

## Анализ методической работы МАОУ «Бизинская СОШ»

за 2018-2019 учебный год.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив МАОУ «Бизинская СОШ» работал над методической темой «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».

**Цель методической работы школы:** повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

### Задачи методической работы:

- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми.

В связи с этим, методическая работа в 2018-2019 учебном году была направлена на внедрение педагогических технологий, формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности школьников; внедрение в практику работы разнотрансформированных уроков на интеграционной основе; оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

Для реализации выше обозначенных задач школы располагают хорошим кадровым потенциалом. Образовательный процесс в школах осуществляли 42 педагогических работника, из них: 1- директор, 1- заместитель директора, 1- методист, 1-педагог-психолог, 1-преподаватель БЖД. Имеют звание «Заслуженный учитель РФ –2, «Отличник народного просвещения – 3, «Почетный работник общего образования РФ» - 4; награждены грамотой Минобразования РФ – 5, Грамотой Департамента образования и науки Тюменской области – 5, Грамотой областной думы-1, Благодарственное письмо областной думы-3, Благодарственным письмом губернатора Тюменской области – 1.

### Характеристика педагогического состава (Приложение 1)

	2016- 2017 учебный год (кол-во, процент)	2017-2018 учебный год (кол-во, процент)	2018-2019 учебный год (кол-во, процент)
Всего педагогов	42	33	41
Высшее образование	41/97	32/97	40/97,5
Среднее специальное образование	1/2	1/3	2,5

Высшая категория	20/47	22/66	27/66
Первая категория	14/33	9/27	7/17
Соответствие	3/7	-/0	2,5
Без категории	5/12	2/6	7/17

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации. В 2018-2019 учебном году успешно прошли аттестацию 3 педагога, из которых 1 учитель подтвердили высшую категорию, 1 учитель подтвердил 1 категорию, 1 педагог аттестовался по первой категории впервые. Не имеет категории 7 учителей - это молодые и вновь прибывшие педагоги.

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается стабильность в повышении квалификационных категорий. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня.

#### Планирование курсовой переподготовки.

Количество педагогов, прошедших курсовую переподготовку в 2018-2019 уч. году	%	Количество педагогов, нуждающихся в курсовой переподготовке	%	Ф.И.О. педагогов, нуждающихся в курсовой переподготовке	По какому предмету
20	49	21 ( в соответствии с графиком на 2019 год)	51	Бизина Н.П.	Физика
				Вахитова А.Р.	Татарский язык и литература
				Абдувалиева Э.Р.	ИЗО

Наблюдается положительная динамика охвата учителей общей курсовой переподготовкой. 91 % педагогов прошли курсовую переподготовку. Все педагоги курсовую переподготовку проходят согласно разработанному графику. В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженные в итогах аттестации. По составленным

индивидуальным образовательным маршрутам учителя, проходившие курсы повышения квалификации в ТОГИРРО, своевременно участвуют в запланированных мероприятиях. На следующий учебный год необходимо пройти курсовую переподготовку по физике, татарскому языку, ИЗО. Существует большая потребность в прохождении курсов по работе с обучающимися с ОВЗ.

Обязательные курсы повышения квалификации недостаточны для решения тех задач, которые стоят перед педагогом в современной школе. Большую роль приобретает обучение на рабочем месте. Средствами обучения служат проведение и анализ открытых занятий, обобщение опыта, конкурсное движение, участие в работе методических объединений, в том числе сетевое взаимодействие, самообразование.

В 2018-2019 учебном году запланированы и проведены следующие **тематические педагогические советы:**

- «Национальный проект «Развитие образования»: от стратегии к практической реализации».
- «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования».
- Интерактивная модель обучения как средство целостного развития личности (интерактивные выставки, музейные уроки, театральные уроки, посещение интерактивных библиотек)
- Формирование образовательной среды с реализацией формулы «З -У»: «Успех ребенка, успех родителей, успех педагога».

Были проведены и традиционные организационные педсоветы:

- Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год.
    - Итоги обучения по четвертям.
    - О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов.
    - О завершении учебного года в 1-4, 5-10, 9-х, 11-х классах.
    - Об окончании основной общеобразовательной школы.
    - Об окончании средней общеобразовательной школы.
- Для подготовки и проведения педсоветов использовались следующие технологии:
- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
  - анкетирование обучающихся и учителей;
  - деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

### **Работа школьного методического совета**

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системой принадлежит школьному методическому совету. Он призван координировать работу различных служб школы и творческих педагогов. Методический совет является главным консультативным органом школы по всем вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседании МС, отражает следующие направления работы:

- Итоги методической работы за 2017 -2018 учебный год, основные задачи на новый уч. год.

- Инструктивно-методические совещания.
- Утверждение учебных планов и программ на 2018-2019 уч. год.
- Выработка программы подготовки и проведения педсоветов.
- Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.
- Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.
- Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обучающихся по итогам I полугодия. Сравнительная характеристика.
- Работа по ФГОС.
- Работа с одаренными детьми.
- Информация о ходе аттестации учителей.
- Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
- Подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11 классах.
- Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
- Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
- Обсуждение плана работы на 2018-2019 учебный год.

В 2018-2019 учебном году было проведено 4 заседания школьного методического совета. План работы методического совета выполнен.

#### **Организация проблемных семинаров по темам:**

- Проектирование уроков и занятий с учетом требований ФГОС НОО, ООО.
- Мониторинг использования новых педагогических технологий учителями школы.
- Педагогические приемы решения учебной проблемы.
- Технология смыслового чтения

**Анализ деятельности школы по реализации решений областной августовской конференции «Национальный проект «Развитие образования»: от стратегии к практической реализации».**

**Цель** августовской конференции 2018 года состояла в профессионально-общественном обсуждении приоритетов образовательной политики России, современных тенденций, результатов и социальных эффектов развития системы образования в 2018-2019 учебном году, в осмыслении новых вызовов, предъявляемых образованию, и определении на этой основе перспектив развития системы образования области, района, образовательного учреждения.

#### **Задачи:**

- Подвести итоги 2017-2018 учебного года с учетом решений августовской педагогической конференции – 2017.
- Обеспечить профессиональное и социально-партнёрское взаимодействие в реализации ключевых направлений развития образования, повышения его качества и доступности.
- Публичная декларация целей и задач системы образования на 2018-2019 учебный год.
- Создание условий для развития трудовых функций педагогических работников и руководителей ОО в рамках системы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

- Оказать инструктивно-методическую и научно-консультативную помощь педагогам в начале учебного года. Обеспечить педагогических работников научно-методическими рекомендациями по организации эффективной и успешной профессиональной деятельности согласно их запросам.

Предметом открытого профессионально-педагогического обсуждения в рамках августовской конференции стали следующие вопросы:

- обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом внедрения новых методов обучения и воспитания, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях;
- использование результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РОКО, МСОКО и др.) в повышении качества образования и совершенствовании основных образовательных программ;
- реализация независимой оценки качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- модернизация технологий и содержания общего образования с учетом новых концепций преподавания учебных предметов и поэтапного перехода на ФГОС общего образования;
- образование обучающихся с ОВЗ, детей с инвалидностью: создание специальных условий; проблемы и перспективы введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью; развитие моделей инклюзивного образования в дошкольном, общем и дополнительном образовании;
- совершенствование кадрового потенциала системы образования, создание системы учительского роста на основе поэтапного перехода на профессиональные стандарты;
- совершенствование содержания и технологий деятельности служб комплексного сопровождения участников образовательных отношений; прогнозирование и предупреждение кризисных состояний у детей и подростков;

Педагоги школ были детально ознакомлены с девятью направлениями национального проекта «Развитие образования», с новой системой учительского роста на основе перехода на профессиональные стандарты.

Педагогами школ проведена корректировка программ с учетом интеграции и регионального компонента, регулярно проводятся интегрированные, внеаудиторные уроки, уроки на предприятиях.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям. Многие учителя стали активнее использовать ЦОР при подготовке и проведении уроков. Так же многими учителями школы в учебный процесс внедряются образовательные ресурсы сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы, которые расширяют возможности образовательной среды и создают условия для развития творческого мышления учащихся.

Учителя начальных классов, математики и русского языка активно используют в работе цифровые образовательные платформы Uchi.ru, Lesta, Якласс и другие.

При подготовке к урокам цифровые образовательные ресурсы используют 100% педагогов. Непосредственно на самом уроке ЦОР используются так же всеми педагогами примерно на 40-50% уроков.

Работа по данным направлениям с использованием ресурсов сети Интернет повышает развивающий потенциал урока и информационную культуру учащихся и учителей, дает возможность освоения современных информационных технологий, позволяет пользоваться современными материалами, что обеспечивает доступ к качественному образованию.

Педагоги школ проводят метапредметные уроки, на которых уделяют большое внимание работе с целями, формированию и развитию у детей общеучебных «надпредметных» умений; прежде всего, – умения бегло, осознано и выразительно читать, используя современные педагогические технологии и методики (чтение «жужжащее», беззвучное артикуляционное, громким шёпотом, применение ритмической основы при скорочтении; стараются обеспечить глубокую работу с текстами - художественными, научными и т. д.;

#### **Анализ деятельности школы по условиям социального договора в части трансформации урока:**

#### **Приложение 2 (Трансформация урока)**

ОО с филиалами.	% педагогов внѣшних изменения в КТП	Количество интегрированных уроков/уроков на 1 педагога	Количество разнотрансформированных уроков//уроков на 1 педагога	Количество уроков в Тобольском музее-заповеднике	Количество уроков в Историческом парке Тюмень
МАОУ «Бизинская СОШ»	100	85/2	123/3	3	3

В ходе работы над методической темой педколлектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

##### 1. Горизонтальное объединение педагогов:

- Учителей 5-х классов
- Воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста, и учителей начальной школы (Цель: обеспечение преемственности в организации образовательной деятельности с ребёнком)

- Учителей 4-х и 5-х классов (Цель: обеспечение преемственности в формировании предметных знаний и умений)

##### 2. Организация творческих групп педагогов, разрабатывающих реестр междисциплинарных уроков и мест вне школы для их проведения

##### 3. Единые методические дни (выработка педагогических приёмов и техник, платформ обучения)

##### 4. Ведение практик взаимопосещений - разнотрансформируемых уроков и занятий внеурочной деятельности, мероприятий воспитательной направленности, родительских собраний учителей начальной и основной школы;

##### 5. Корректировка рабочих программ и тематического планирования (введение раздела «Интеграция предметов»)

##### 6. Создание реестра междисциплинарных уроков и мест вне школы для их проведения

##### 7. Создание банка интегрированных уроков, разнотрансформируемых уроков, экскурсий, виртуальных экскурсий.

##### 8. Работа творческих групп педагогов в школе по разработке разнотрансформируемых уроков

##### 9. Конкурсы для педагогов

**ВЫВОДЫ:** Педагогический коллектив школы продуктивно работал над реализацией Социального договора.

Недостатки: не в полном объеме реализуются музейные уроки и уроки на предприятиях по объективным причинам.

Задачи на следующий год:

1. Педагогам более детально продумать, какие изменения будут внесены в КТП в части интеграции.

2. Контролировать проведение разнотрансформируемых уроков в полном объеме.

С целью повышения качества образования и роста методического мастерства учителей проведено 3 методических недели по темам:

- Повышение профессионального роста и развитие предметной компетентности педагогов- **31.10.2018г**
- Одаренный ребенок: удача или проблема. Ресурсы развития талантливых детей- **25.12.2018 г**
- Межпредметная и метапредметная интеграция как средство реализации деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности -**26.04.2019г**

За время проведения методических недель педагогами МАОУ «Бизинская СОШ» проведено 67 междисциплинарных уроков, из них 48- на достаточно высоком уровне, задействовано 37 педагогов.

### **Проведены единые методические дни с школами сети:**

**31.10.2018 г.**

#### **«Повышение профессионального роста и развития предметной компетентности педагогов»**

Цели ЕМД:

1. Обеспечение профессионально-личностного самоопределения педагога в образовательном пространстве школы;
2. Определение составляющих профессиональной компетентности и перечня основных профессиональных компетенций для педагога нашей школы, способствующих реализации Образовательной программы школы.
3. Скоординировать деятельность педагогов на саморазвитие и самосовершенствование профессиональных компетенций.

Задачи:

- мотивировать педагогов на профессиональное саморазвитие и самосовершенствование через сознательную самостоятельную познавательную деятельность;
- познакомить педагогов с технологией организации самообразования;
- содействовать самоопределению педагогами личностной траектории развития и самосовершенствования;
- 

#### **ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ЕДИНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ДНЯ:**

9.30-9.55 – Заезд, регистрация участников ЕМД.

10.00-10.30 – Открытие ЕМД

Выступление по теме «Повышение профессионального роста и развитие предметной компетентности педагогов»

Клеменкова Н.А.

10.40-11.00 – Интегрированный урок русского и английского языков «Англицизм в русском языке» - 6 кл

Ярушина В.М., Гарифуллина Р.Ш.8

10.40-11.00 – Урок окружающего мира «Термометр и его устройство» - 3 кл.

Санникова Т.Л.

10.40-11.00- Интегрированный урок русского языка и изобразительного искусства «Русская изба. Основная мысль текста»- 5 кл.

Глебова М.А, Бакиева Р.М.

11.10- 11.30 – Внеурочное занятие кружка «Микромир вокруг нас». «Кристаллические вещества» - 5 кл

Южакова Е.Г., Гурская Е.А.

11.10- 11.30 – Интегрированный урок математики и физической культуры «Закрепление темы «Сложение и вычитание двузначных и однозначных через подвижные игры» - 2 кл.

Бессонова Н.А., Сайдулина Г.М.

11.10- 11.30 – Мастер-класс «Оригами+ геометрия = оригаметрия»

Клеменкова И.Н.

11.40-12.10 – Подведение итогов ЕМД. Круглый стол.

В своем выступлении методист МАОУ «Бизинская СОШ» Клеменкова Н.А. рассказала об основных путях повышения профессиональной компетентности педагогов, о роли самообразования в профессиональной деятельности учителя. Она отметила, что профессионализм учителя является основным фактором повышения успеваемости и успешности учащихся.

Педагогам было предложено в ходе групповой работы выбрать положительные и отрицательные качества педагога. В результате совместного обсуждения был получен портрет современного учителя.

Педагогам так же был предложен небольшой видеофильм (подготовил Ильясов Р.Т.) о прошедшей методической неделе и районной творческой лаборатории учителей естественно-научного цикла. Открытые занятия кружка, интегрированные и трансформированные уроки, мастер-классы в этот день дали 10 педагогов куста. Все мастер-классы прошли на высоком методическом уровне.

Рефлексия показала, что все уроки, внеурочные занятия и мастер-классы получили высокую оценку коллег. Педагоги продемонстрировали владение современными педагогическими технологиями, умелое использование внеаудиторного пространства (школьный музей, спортивный зал), цифровых образовательных ресурсов. Все представленные уроки носили развивающий, творческий характер. На интегрированных уроках взаимодействие педагогов было органичным. Проблемы и содержание интегрируемых дисциплин были едины. Интеграция и трансформация уроков для педагогов школ сети уже не является нерешаемой задачей.

Таким образом, проводимая в школе работа по организации единых методических дней дает свои положительные результаты - происходит внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс, создание активной творческой среды в школе.

Единый методический день становится смотром педагогического мастерства педагогов школы.

#### Решения ЕМД:

1. Активизировать работу педагогов по самообразованию с обязательным обсуждением ее результатов на педсоветах, совещаниях при директоре.
2. Разработать и провести мониторинг уровня развития профессиональной компетентности педагогов.
3. Организовать выставку портфолио педагогов школ на следующем ЕМД.
4. Одобрить опыт работы педагогов: Ярушиной В.М., Гарифуллиной Р.Ш., Санниковой Т.Л., Бакиевой Р.М., Глебовой М.А., Бессоновой Н.А., Сайдулиной Г.М., Южаковой Е.Г., Гурской Е.А., Клеменковой И.Н.

**25.12.2018 г.**

#### **«Одаренный ребенок: удача или проблема. Ресурсы развития талантливых детей»**

Цель и задачи:

- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий
- Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов. Распространение передового педагогического опыта учителей.

Единый методический день проходил в соответствии с планом:

1. Открытие ЕМД – Шайдуллина З.Б. –заведующий филиала.
2. Выступление учителя начальных классов МАОУ «Бизинская СОШ» Мосеевой О.А. по теме «Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах областного и всероссийского уровней»
- 3.Обобщающий урок по теме «Любишь ли ты ходить за покупками?», английский язык, 6 класс.  
Щеберева И.А.
4. Внеклассное занятие по русскому языку «Дорогою добра» -  
5-7 класс, Ярушина В.М.
5. Интегрированное кружковое занятие по математике и технологии «Математика вокруг нас», 3-4 классы.  
Овчарова Н.И., Сергеева В.М.
6. Деловая игра «Моя Тюменская область. Экономика», 8-9 классы ( технология «мировое кафе»)  
Абдувалиева З.Ф., Курманова Р.Б.
7. Урок-исследование по теме «Восточные славяне: занятия и верования», история, 6 класс.  
Гарифуллина Р.Ш.
8. Внеурочное занятие «Увлекательная математика», 5-6 классы.  
Колобова И.М.
9. Подведение итогов единого методического дня.

Перед участниками единого методического дня выступила Мосеева Ольга Александровна, которая рассказала о своем участии во Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России-2018», который проходил в г. Томске.

Все уроки даны на высоком методическом уровне, с использованием современных педагогических технологий. Обоснован правильный отбор методов, приемов и средств обучения, которые соответствуют содержанию учебного материала, способствуют повышению интереса к предмету, активизации учебной деятельности учащихся, повышению успеваемости и качества знаний, развитию навыков самостоятельной работы. Учителя творчески подходят к планированию и проведению открытых уроков.

Анализ результатов по проведению единого методического дня в школе показывает положительные изменения в творческой активности педагогов школы. Единый методический день способствует пополнению и обогащению методического опыта педагогов, дает возможность педагогам школы к развитию творческой активности не только как учителя, но и к активному саморазвитию своей личности в целом.

#### РЕШЕНИЕ:

1. Одобрить опыт работы учителей, давших открытые уроки, поделившихся опытом: Мосеевой О.А., Щеберевой И.А., Колобовой И.М., Овчаровой Н.И., Сергеевой В.М., Абдувалиевой З.Ф., Курмановой Р.Б., Гарифуллиной Р.Ш.
2. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям с учетом региональной, муниципальной образовательной политики и индивидуализации процесса совместной деятельности (учитель-ребенок).
3. В рамках метапредметного подхода активизировать работу педагогов по реализации эффективных образовательных технологий (технологии смыслового чтения, «мировое кафе» и др.)

**25.04.2019 Г.**

**«Межпредметная и метапредметная интеракция как средство реализации деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности»**

**ЦЕЛЬ:** повышение компетентности педагогов в освоении приемов межпредметной и метапредметной интеграции, приемов формирования метапредметных УУД, в применении критериального оценивания.

## ЗАДАЧИ:

- раскрыть и осмыслить понятия «межпредметные и метапредметные УУД»;
- способствовать непрерывному повышению профессионального мастерства учителей;
- обобщить опыт работы педагогов по проектированию и проведению интегрированных занятий;
- приобрести практический опыт применения критериального оценивания в образовательном процессе;
- развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.

14.00-14.15 – Методические приемы формирования метапредметных УУД в образовательном процессе. Клеменкова Н.А.		
14.15-14-35 – Критериальное оценивание как фактор мотивации к учебной деятельности. Бакиева Р.М.		
14.40-15.00 –Интегрированный урок окружающего мира и технологии «Почему нужно есть много овощей и фруктов?», 1 кл., Бабкина Н.А.	Интегрированный урок географии и русского языка «Реки. Глагол», 7кл., Южакова Е.Г., Бакиева Р.М.	Интегрированный урок ИЗО и музыки «гармония в искусстве», 7 класс, Кульмаметова Г.Х.
15.05-15.25- Интегрированный урок окружающего мира и литературного чтения, М. Пришвин, «Разговор деревьев», 2 кл., Сергеева В.М.	Интегрированный урок физической культуры и ОБЖ «Добровольная подготовка граждан к военной службе. Развитие физических качеств», 10 кл., Федоров В.В.	
Круглый стол		

В программе Единого методического дня были запланированы мероприятия теоретического и практического содержания.

Единый методический день начался с выступления Клеменковой Н.А. по теме «Методические приемы формирования метапредметных УУД в образовательном процессе».

Педагогам в интерактивной форме было предложено классифицировать УУД, определить, какие из них относятся к метапредметным, выявить особенности метапредметных УУД.

В своем выступлении Наталья Александровна отметила, что для повышения качества знаний необходимо повышать мотивацию учебной деятельности, создавать благоприятную психологическую атмосферу для учащихся, применять продуктивные задания, направленные на формирование метапредметных УУД, использовать деятельностные педагогические технологии и приемы.

При целенаправленной работе по достижению новых результатов возникает необходимость в измерениях, отслеживании процесса, формирования УУД, то есть перед учителем встает задача: как оценивать метапредметные результаты?

Невозможно измерить новые результаты старыми методами.

С докладом «Критериальное оценивание как фактор мотивации к учебной деятельности» выступила Бакиева Р.М.

В своем выступлении Розалия Марисовна остановилась на плюсах и минусах традиционной системы оценивания. Зачастую оценка определяется не только знанием, но и поведением, прилежанием.

Педагоги были ознакомлены с технологией критериального оценивания. Знание критериев позволяет не только выполнить работу, но и оценить ее, что могут сделать учащиеся самостоятельно.

Педагогам был предложен практикум по разработке критериев для оценки деятельности учащихся на уроке.

В ходе методического дня проведено 5 открытых уроков, из них 2 урока даны молодыми педагогами.

Все мероприятия были проведены на высоком профессиональном уровне, построены методически правильно, с использованием современных эффективных образовательных технологий, были направлены на формирование метапредметных УУД. Учителя на уроках использовали разнообразные приёмы и методы ведения урока в соответствии с ФГОС: постановка проблемных вопросов и создание проблемных ситуаций, поисковая (исследовательская) деятельность учащихся, обеспечение активного учения каждого ученика, увеличение доли самостоятельной работы учащихся, реализация развивающей функции обучения (развитие внимания, воображения, мышления, речи и т.д.), формирование навыков самоконтроля и самооценки, межпредметную интеграцию.

Анализ результатов проведения единого методического дня в школе показывает положительные изменения в творческой активности педагогов школы. Единый методический день способствует пополнению и обогащению методического опыта педагогов, дает возможность педагогам школы к развитию творческой активности не только как учителя, но и к активному саморазвитию своей личности в целом.

Мероприятия Единого методического дня были информационно насыщенными, позволили увидеть практический опыт работы педагогов.

Работа ЕМД целей своих достигла и поставленные задачи в ходе методического дня были реализованы полностью.

Решение:

- 1.Одобрить опыт работы учителей, давших открытые уроки, поделившихся опытом: Сергеевой В.М., Бабкиной Н.А., Бакиевой Р.М., Южаковой Е.Г., Кульмаметовой Г.Х., Федорова В.В.
- 2.Совершенствовать работу по реализации межпредметной и метапредметной интеграции в образовательном процессе.
3. В рамках метапредметного подхода активизировать работу педагогов по применению критериального оценивания, продуктивных заданий, направленных на формирование метапредметных УУД.

Инновационный опыт работы педагогов МАОУ «Бизинская СОШ» был востребован и на муниципальном уровне и предъявлен педагогическому сообществу.

Так, 21 марта на базе филиала МАОУ «Бизинская СОШ» -«Санниковская СОШ» состоялся семинар для руководителей ОО и заведующих филиалами на тему «Профессиональное мастерство педагога – составляющая качества образования образовательного учреждения».

Участников семинара поприветствовали учащиеся Санниковской школы и группы кратковременного пребывания, представив театральную заставку «Вовка в тридевятом царстве».

Руководители ОО посетили 5 открытых занятий:

-урок окружающего мира в 3 классе, «Значение леса», Санникова Т.Л., учитель начальных классов филиала МАОУ «Бизинская СОШ» -«Санниковская СОШ»;

- урок истории в 6 классе, «Батыево нашествие», Гарифуллина Р.Ш., учитель истории филиала МАОУ «Бизинская СОШ» -«Ворогушинская ООШ»;

- интегрированный урок биологии и физической культуры «Влияние физической культуры на систему органов кровообращения, связь теории с практикой», в 8 классе, учитель биологии МАОУ «Бизинская СОШ» Южакова Е.Г., учитель физической культуры МАОУ «Бизинская СОШ» Бессонова Н.А.;

- мастер-класс по физике «Закон отражения света» в 11 классе, учитель физики МАОУ «Бизинская СОШ» -«Санниковская СОШ»;

- занятие кружка «Академия творчества» по теме «Театральная мастерская», 7 класс, учитель технологии МАОУ «Бизинская СОШ» Бобова М.В.

По вопросу «Профессиональное мастерство педагога – составляющая качества образования образовательного учреждения» выступила заместитель директора школы по УВР Колобова О.И.

Педагоги школ сети принимают участие в работе районных предметных творческих лабораторий. На базе филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ» 16.10.2018 г. прошло заседание районной творческой лаборатории учителей физики, математики, химии, биологии, географии по теме «Организация работы с одаренными детьми в урочное и внеурочное время». По вопросу психологического сопровождения одаренных детей поделилась опытом психолог МАОУ «Бизинская СОШ» Бобова М.В. Учитель физики МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» Ганиева З.С. выступила по теме: «Активизация познавательной деятельности с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС в урочное и внеурочное время».

Для участников творческой лаборатории педагогами школ сети были даны открытые интегрированные внеаудиторные уроки и внеклассные занятия:

- *Интегрированный урок географии и математики «Составление плана местности методом полярной съемки. Масштаб»-6 кл., учитель географии Клеменкова Н.А., учитель математики Клеменкова И.Н.*

- *Интегрированный урок физики и информатики «Расчет количества теплоты с использованием электронных таблиц Excel» - 8 кл. , учитель физики и информатики МАОУ «Бизинская СОШ» Ильясов Р.Т.*

- *Внеурочное занятие кружка «Микромир вокруг нас» «Кристаллические вещества», 5 кл., учитель химии МАОУ «Бизинская СОШ» Южакова Е.Г., учитель математики МАОУ «Бизинская СОШ» Гурская Е.А.*

11 апреля 2019 . на базе филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ» состоялось заседание районной творческой лаборатории учителей начальных классов и физической культуры и учителей иностранных языков по теме «Современные подходы к работе с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности».

Теоретический блок, на котором рассматривались основные современные подходы к организации работы с одаренными детьми, подготовила и провела руководитель РМО учителей начальных классов Ишбулаева И.А.

Педагоги школы подготовили и провели 3 совершенно разных занятия, на которых показали эффективные приемы работы с одаренными учащимися:

-*Интегрированный урок математики и внеурочного занятия в 3,4 кл. в форме квест-игры «Путешествие в космос», Ярушина В.А.*

-*Внеаудиторный урок английского языка по теме «Хобби», 7 кл., Глебова М.А.*

-*Интегрированный «перевернутый» урок ОБЖ и физической культуры в 10 кл.*

*«Добровольная подготовка граждан к военной службе. Развитие силы, выносливости, быстроты», Федоров В.В.*

Вниманию участников лаборатории была представлена защита исследовательского проекта «Питание и здоровье», 1-4 кл, руководитель Ярушина В.А.

**Инновационные процессы в школе. Банк использования учителями школы современных образовательных технологий.**

ФИО учителя	Технология	Сколько лет используется технология	Где и когда обобщался опыт использования данной технологии
<b>МАОУ «Бизинская СОШ»</b>			
Бакиева Р.М.	Технология смыслового чтения	1	<b>31.10.2018 г.</b> ЕМД «Повышение профессионального роста и развитие предметной компетентности педагогов».
Бабкина Н.А.	Игровая	1	<b>26.04.2019 г.</b> ЕМД «Межпредметная и метапредметная интеграция как средство реализации деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности»
Южакова Е.Г.	ТРКМ	2	<b>31.10.2018 г.</b> ЕМД «Повышение профессионального роста и развитие предметной компетентности педагогов».
Глебова М.А.	Технология естественного общения	2	<b>11.04.2019 Г.</b> районная творческая лаборатория учителей начальных классов и физической культуры и учителей иностранных языков по теме «Современные подходы к работе с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности».
Сайдулина Г.М.	Технология обучения в сотрудничестве	2	<b>Февраль 2019 г.</b> Муниципальные педагогические чтения «Деятельность классного руководителя при включении учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательное пространство»

Бобова М.В.	Проектная технология, ТРКМ	3	<b>21.03.2019 г.</b> Семинар для руководителей ОО «Профессиональное мастерство педагога – составляющая качества образования образовательного учреждения».
Сакина С.С.	Здоровьесберегающая, игровая, работа в группах	3	<b>17.12-21.12.2018 г.</b> Методическая неделя по теме ««Одаренный ребенок: удача или проблема. Ресурсы развития талантливых детей»
Бессонова Н.А.	Здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, технология естественного общения	3	<b>31.10.2018 г.</b> ЕМД «Повышение профессионального роста и развития предметной компетентности педагогов»
Мосеева О.А.	Здоровьесберегающая технология	1	<b>Февраль 2019 г.</b> Муниципальные педагогические чтения «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе»
Кондрахин М.Н.	ИКТ	1	-
Гурская Е.А.	Технология индивидуализации обучения	1	<b>16.10.2018 г.</b> районная творческая лаборатория учителей физики, географии, математики, химии, биологии «Работа с одаренными детьми в урочное и внеурочное время»
Щеберева И.А.	Технология проблемного обучения, проектная технология	2	<b>25.12.2018 г.</b> ЕМД «Одаренный ребенок: удача или проблема. Ресурсы развития талантливых детей»
Абдувалиева З.Ф.	Проектная технология, технология смыслового чтения	2	<b>25.12.2018 г.</b> ЕМД «Одаренный ребенок: удача или проблема. Ресурсы развития талантливых детей»
Абдувалиева Э.Р.	Технология развития критического мышления	3	<b>15.04-20.04.2019 г.</b> Методическая неделя «Межпредметная и метапредметная интеграция как средство реализации деятельностного подхода на уроках и во внеурочной

			деятельности
Капшанов Н.М.	Здоровьесберегающая технология	1	-
Вахитова А.Р.	Технология проблемного обучения	1	<b>15.04-20.04.2019 г.</b> Методическая неделя «Межпредметная и метапредметная интеграция как средство реализации деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности»
Клеменкова Н.А.	Технология развития критического мышления	3	<b>16.10.2018 г.</b> районная творческая лаборатория учителей физики, географии, математики, химии, биологии «Работа с одаренными детьми в урочное и внеурочное время»
Клеменкова И.Н.	Модульная технология	2	<b>16.10.2018 г.</b> районная творческая лаборатория учителей физики, географии, математики, химии, биологии «Работа с одаренными детьми в урочное и внеурочное время»
Рябикова С.И.	Технология проблемного обучения, проектная технология	2	<b>15.04-20.04.2019 г.</b> Методическая неделя «Межпредметная и метапредметная интеграция как средство реализации деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности»
Санникова Т.Л.	Технология проблемно-диалогического обучения, технология проблемно-исследовательской деятельности, игровая, здоровьесберегающая технология.	3	<b>21.03.2019 г.</b> Семинар для руководителей ОО «Профессиональное мастерство педагога – составляющая качества образования образовательного учреждения».
Курманова Р.Б.	Проектная технология	3	<b>25.12.2018 г.</b> ЕМД «Одаренный ребенок: удача или проблема. Ресурсы развития талантливых детей»
Кульмаметова Г.Х.	Технология обучения в сотрудничестве	2	<b>15.04-20.04.2019 г.</b> ЕМД «Межпредметная и метапредметная интеграция как средство реализации деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности»
Кабаева Х.М.	Технология групповой деятельности	1	-

**Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ»**

Василькова В.В.	Технология эвристического обучения	3	<b>15.04-20.04.2019 г.</b> Методическая неделя «Межпредметная и метапредметная интеграция как средство реализации деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности»
Щеберева И.М.	Технология обучения в сотрудничестве	2	<b>15.04-20.04.2019 г.</b> Методическая неделя «Межпредметная и метапредметная интеграция как средство реализации деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности»
Ярушина В.А.	Технология развивающего обучения	3	<b>11.04.2019 г.</b> районная творческая лаборатория учителей начальных классов, иностранного языка и физической культуры «Современные подходы к организации работы с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности»
Колобова И.М.	Здоровьесберегающая технология	1	<b>25.12.2018 г.</b> ЕМД «Одаренный ребенок: удача или проблема. Ресурсы развития талантливых детей»

**Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ»**

Сергеева В.М.	Технология продуктивного чтения	2	<b>15.04-20.04.2019 г.</b> Методическая неделя «Межпредметная и метапредметная интеграция как средство реализации деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности»
Гарифуллина Р.Ш.	Технология проблемного обучения	2	<b>21.03.2019 г.</b> Семинар для руководителей ОО «Профессиональное мастерство педагога – составляющая качества образования образовательного учреждения».
Плахотнюк Н.В.	Технология развития критического мышления	2	<b>15.04-20.04.2019 г.</b> Методическая неделя «Межпредметная и метапредметная интеграция как средство реализации деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности»

Овчарова Н.И.	Технология обучения в сотрудничестве	3	<b>25.12.2018 г.</b> ЕМД «Одаренный ребенок: удача или проблема. Ресурсы развития талантливых детей»
Ильясов Р.Т.	ИКТ	2	<b>16.10.2018 г.</b> районная творческая лаборатория учителей физики, географии, математики, химии, биологии «Работа с одаренными детьми в урочное и внеурочное время»
Ярушина В.М.	Технология проведения дискуссий	3	<b>25.12.2018 г.</b> ЕМД «Одаренный ребенок: удача или проблема. Ресурсы развития талантливых детей»
<b>Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Масловская НОШ»</b>			
Бакиева Ф.М.	Технология смыслового чтения	2	<b>25.12.2018 г.</b> Методическая неделя «Одаренный ребенок: удача или проблема. Ресурсы развития талантливых детей»
Мамеева Р.М.	Технология смыслового чтения	2	<b>15.04-20.04.2019 г.</b> Методическая неделя «Межпредметная и метапредметная интеграция как средство реализации деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности»

В соответствии с методической темой школы продолжена работа педагогов над темами самообразования.

#### Приложение 4. Банк тем по самообразованию

ФИО учителя	Тема по самообразованию	Сколько лет работает по данной теме	Обобщение опыта по данной теме (где, когда, в какой форме)	Методические статьи (где, когда)
<b>МАОУ «Бизинская СОШ»</b>				
Бакиева Р.М.	Использование стратегий смыслового чтения на уроках русского языка и литературы	1	Муниципальные педагогические чтения -2019	

Бабкина Н.А.	Формирование УУД в начальной школе как одно из требований ФГОС	3	<b>26.04.2019 г.</b> ЕМД «Межпредметная и метапредметная интеграция как средство реализации деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности»	
Щеберева И.А.	Развитие личности учащегося в процессе межкультурной коммуникации	3	<b>25.12.2018 г.</b> ЕМД «Одаренный ребенок: удача или проблема. Ресурсы развития талантливых детей»	Персональный учительский сайт. Технологическая карта к уроку английского языка в 6 кл. "Любите ли вы совершать покупки?"
Южакова Е.Г.	Использование новых пед. технологии на уроках биологии, химии, географии.	2	<b>26.04.2019 г.</b> ЕМД «Межпредметная и метапредметная интеграция как средство реализации деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности»	Персональный учительский сайт. Урок географии и русского языка, 8 класс, "Реки. Глагол"
Глебова М.А.	Преподавание английского языка в условиях реализации ФГОС	2	<b>11.04.2019 г.</b> районная творческая лаборатория учителей начальных классов, иностранного языка и физической культуры «Современные подходы к организации работы с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности»	Персональный учительский сайт. Урок английского языка, 7 кл по теме «Хобби»
Сайдулина Г.М.	Групповая работа как средство формирования УУД.	3	Муниципальные педагогические чтения-2019»	
Бобова М.В.	Развитие проектной деятельности на уроках технологии	3		Сайт «Инфоурок», уроки технологии 5, 6 кл. Образовательный портал «Знанио», авторская разработка «Бессмертный полк»
Сакина С.С.	Развитие учащихся в процессе формирования УУД	3	<b>25.12.2018 г.</b> ЕМД«Одаренный ребенок: удача или проблема. Ресурсы развития талантливых детей»	
Бессонова Н.А.	Внедрение ГТО в процесс обучения и развития у учащихся компетентности на уроках	3	<b>21.03.2019 г.</b> Семинар для руководителей ОО «Профессиональное мастерство педагога – составляющая качества образования образовательного учреждения».	Сайт «Мультиурок»: «Школа физкультминуток», Уроки по разделу «Физическая культура и здоровье», Ментальная карта к

				заданию «Футбол», Ментальная карта к заданию волейбол».
Мосеева О.А.	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе	2	Муниципальные педагогические чтения -2019	Сайт «Инфоурок»: Рабочие программы по предметам, Конспект урока окружающего мира в музее «Красная книга», 2 класс, Интегрированный урок развития речи, математики и технологии.
Кондрахин М.Н.	Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей.	3	<b>25.12.2018 г.</b> ЕМД «Одаренный ребенок: удача или проблема. Ресурсы развития талантливых детей»	
Гурская Е.А.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики	2	<b>16.10.2018 г.</b> районная творческая лаборатория учителей физики, географии, математики, химии, биологии «Работа с одаренными детьми в урочное и внеурочное время»	
<b>Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»</b>				
Абдувалиева З.Ф.	Использование методов развивающего обучения на уроках истории и обществознания		<b>25.12.2018 г.</b> ЕМД «Одаренный ребенок: удача или проблема. Ресурсы развития талантливых детей»	
Абдувалиева Э.Р.	Применение интегрированного обучения на уроках биологии и химии	2	<b>15.04-20.04.2019 г.</b> Методическая неделя «Межпредметная и метапредметная интеграция как средство реализации деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности»	
Капшанов Н.М.	Формирование всесторонне развитой личности в учебно-воспитательном процессе	1	<b>15.04-20.04.2019 г.</b> Методическая неделя «Межпредметная и метапредметная интеграция как средство реализации деятельностного подхода на уроках и во внеурочной	-

			деятельности»	
Вахитова А.Р.	Эффективные методы и приемы обучения в свете новых ФГОС по русскому языку и литературе	1	<b>15.04-20.04.2019 г.</b> Методическая неделя «Межпредметная и метапредметная интеграция как средство реализации деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности»	
Клеменкова Н.А.	Введение интерактивных и деятельностных компонентов в обучении географии в рамках реализации ФГОС	2	<b>16.10.2018 г.</b> районная творческая лаборатория учителей физики, географии, математики, химии, биологии «Работа с одаренными детьми в урочное и внеурочное время»	Персональный учительский сайт. Интегрированный урок географии и математики
Клеменкова И.Н.	Развитие познавательной и творческой активности учащихся на уроках. Модульная технология в обучении.	2	<b>16.10.2018 г.</b> районная творческая лаборатория учителей физики, географии, математики, химии, биологии «Работа с одаренными детьми в урочное и внеурочное время»	Персональный учительский сайт. Методический семинар "Реализация личностного развития ребёнка посредством Дальтон-технологии на уроках математики"
Рябикова С.И.	Формирование навыков проектной деятельности младших школьников в	2	<b>25.12.2018 г.</b> ЕМД «Одаренный ребенок: удача или проблема. Ресурсы развития талантливых детей»	
Санникова Т.Л.	Развитие учащихся в процессе формирования УУД	2	<b>21.03.2019 г.</b> Семинар для руководителей ОО «Профессиональное мастерство педагога – составляющая качества образования образовательного учреждения».	
Курманова Р.Б.	Использование приемов проектно-исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы	2	<b>25.12.2018 г.</b> ЕМД «Одаренный ребенок: удача или проблема. Ресурсы развития талантливых детей»	
Кульмаметова Г.Х.	Этнокультурный подход в содержании образования в контексте преподавания родного языка	2	<b>26.04.2019 г.</b> ЕМД «Межпредметная и метапредметная интеграция как средство реализации деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности»	
Кабаева Х.М.	Использование приемов проектной технологии на	1	-	

	уроках иностранного языка			
Федоров В.В.	Применение игровых технологий на уроках ОБЖ		<b>11.04.2019 г.</b> районная творческая лаборатория учителей начальных классов, иностранного языка и физической культуры «Современные подходы к организации работы с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности»	
<b>Филиал MAOY «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ»</b>				
Василькова В.В.	Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы	3	<b>15.04-20.04.2019 г.</b> Методическая неделя «Межпредметная и метапредметная интеграция как средство реализации деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности»	
Щеберева И.М.	Активизация познавательной деятельности на уроках естественно-научного цикла	3	<b>22.10 – 26.10. 2018 г.</b> Методическая неделя «Повышение профессионального роста и развития предметной компетентности педагогов»	Сайт «Инфоурок»
Ярушина В.А.	Возможности использования личностно-развивающего обучения на уроках	3	<b>11.04.2019 г.</b> районная творческая лаборатория учителей начальных классов, иностранного языка и физической культуры «Современные подходы к организации работы с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности»	
Колобова И.М.	Формирование разносторонне развитой личности с помощью подвижных игр на уроке физической культуры	2	<b>25.12.2018 г.</b> ЕМД «Одаренный ребенок: удача или проблема. Ресурсы развития талантливых детей»	-
<b>Филиал MAOY «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ»</b>				
Сергеева В.М.	Использование метода проектов в преподавании	3	<b>26.04.2019 г.</b> ЕМД «Межпредметная и метапредметная интеграция как средство реализации деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности»	Персональный учительский сайт. Урок по русскому языку на тему «Написание букв О и Е после шипящих и Ц в окончаниях»

				существительных»
Гарифуллина Р.Ш.	Развитие креативного мышления школьников на уроках иностранного языка	3	<b>21.03.2019 г.</b> Семинар для руководителей ОО «Профессиональное мастерство педагога – составляющая качества образования образовательного учреждения».	
Плахотнюк Н.В.	Использование системно-деятельностного подхода на уроках биологии в условиях перехода на ФГОС.	3	<b>15.04-20.04.2019 г.</b> Методическая неделя «Межпредметная и метапредметная интеграция как средство реализации деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности»	
Овчарова Н.И.	Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка.	1	<b>15.04-20.04.2019 г.</b> Методическая неделя «Межпредметная и метапредметная интеграция как средство реализации деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности»	Персональный учительский сайт. Конспект интегрированного урока по математике на тему "Разрядные слагаемые. Умножение числа на сумму "
Ильясов Р.Т.	Использование ИКТ на уроках физики	3	<b>16.10.2018 г.</b> районная творческая лаборатория учителей физики, географии, математики, химии, биологии «Работа с одаренными детьми в урочное и внеурочное время»	Персональный учительский сайт. Конспект интегрированного урока по физике и информатике
Ярушина В.М.	Использование системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы как способа повышения качества знаний	1	<b>22.10 – 26.10. 2018 г.</b> Методическая неделя «Повышение профессионального роста и развития предметной компетентности педагогов»	Персональный учительский сайт. Интегрированный урок литературы и ОБЖ
<b>Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Масловская НОШ»</b>				
Бакиева Ф.М.	Эффективные методы и приемы обучения чтению	2	<b>22.10 – 26.10. 2018 г.</b> Методическая неделя «Повышение профессионального роста и развития предметной компетентности педагогов»	
Мамеева Р.М.	Использование дидактических игр на уроках литературного чтения для развития памяти и воображения детей	2	<b>15.04-20.04.2019 г.</b> Методическая неделя «Межпредметная и метапредметная интеграция как средство реализации деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности»	

**Приложение 5.****Обобщение и распространение передового педагогического опыта  
в 2018-2019 учебном году**

школа	ФИО учителя	Тема	Мероприятие, на котором обобщался опыт
МАОУ «Бизинская СОШ»	Сайдулина Г.М.	Деятельность классного руководителя при включении учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательное пространство.	Муниципальные педагогические чтения-2019»
МАОУ «Бизинская СОШ»	Бакиева Р.М.	Стратегии смыслового чтения. Приемы работы с текстом на уроках русского языка и литературы.	Муниципальные педагогические чтения-2019»
МАОУ «Бизинская СОШ»	Мосеева О.А.	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе.	Муниципальные педагогические чтения-2019»
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ»	Овчарова Н.И.	Формирование и совершенствование навыков чтения у детей, имеющих трудности в обучении.	Муниципальные педагогические чтения-2019»
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ»	Сергеева В.М.	Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе согласно ФГОС	Муниципальные педагогические чтения-2019»
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ»	Гарифуллина Р.Ш.	Использование современных педагогических технологий при обучении английскому языку.	Муниципальные педагогические чтения-2019»

**Приложение 6.****Публикации педагогов в 2018-2019 учебном году.**

Важным элементом оценки методической работы является внешняя экспертиза публикаций педагогов, участие в профессиональных конкурсах, выступления на конференциях разных уровней.

Школа	ФИО учителя	Издание	Название статьи
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»	Щеберева И.А.	Всероссийский образовательный портал «Просвещение»	Активная познавательная деятельность на уроке иностранного языка как условие воспитания толерантности.
		Сайт «Учсовет.ру»	Консультация для

			учителей английского языка «Готовимся к ЕГЭ»
		Всероссийский образовательный портал «Просвещение»	Технологическая карта урока английского языка в 4 классе «Покупаем одежду»
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»	Клеменкова И.Н.	Сайт Тобольского педагогического института им. Д.И.Менделеева	Реализация личностного развития ребенка посредством Дальтон-технологии на уроках математики.
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»	Клеменкова Н.А.	Сайт «Инфоурок»	Интегрированный урок географии и математики по теме «Составление простейшего плана местности методом полярной съемки. Масштаб»

### Соблюдение традиций использования государственной и региональной символики:

- ведется календарь памятных дат России;
- календарь памятных дат Тюменской области;
- календарь памятных дат Тобольского района;
- календарь образовательных событий.

Педагоги школы на своих уроках используют электронные ресурсы Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина, ведется журнал использования ресурсов.

Для обучающихся проводятся встречи с интересными людьми области, района, села.

Школы участвуют в образовательном проекте «Парта героя», который в доступной форме рассказывает школьникам о земляках, совершивших доблестный поступок и проявивших личное мужество.

Осуществляется реализация социальных проектов. Во всех школах созданы карты кружкового движения, разрабатываются карты культурных практик.

### Общие выводы:

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Но есть и недостатки в методической работе коллектива:

1. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО.
2. Низкий уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

4. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном и региональном уровнях.

**Задачи методической работы на 2019-2020 учебный год:**

- 1.Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта.
- 2.Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка.
- 3.Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, как важнейшее условие повышения качества знаний обучающихся.
- 4.Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.
- 5.Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагогов условиях действия профессиональных стандартов.
- 6.Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном).
- 7.Обеспечение профессионального становления молодых (начинающих) педагогов.
- 8.Обеспечение эффективного функционирования системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- 9.Обеспечение непрерывного сопровождения детей с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей.