

Рассмотрен:
на педагогическом Совете
МАОУ «Бизинская СОШ»
24.05. 2019 г.,
протокол № 5

Согласован:
Управляющий совет МАОУ
«Бизинская СОШ»
24.05. 2019г.
протокол № 4

Утвержден:
Приказом директора МАОУ
«Бизинская СОШ»
07.06. 2019г.
№ 82/2-02



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

муниципального автономного образовательного учреждения

«Бизинская средняя общеобразовательная школа»

Тобольского района Тюменской области

на 2019 – 2020 учебный год

Содержание

1. Цели и задачи образовательной организации (в соответствии с ООП ООО)
2. Планируемые результаты (в соответствии с ООП ООО)
3. Особенности и специфика образовательной организации
4. Реализуемые основные образовательные программы
5. Нормативная база для разработки учебного плана
6. Годовой календарный учебный график
7. Перечень учебников для организации образовательного процесса
8. Особенности учебного плана
9. Региональная специфика учебного плана
10. Элективные учебные курсы
11. Учебный план для 5-9 классов
12. Формы промежуточной аттестации обучающихся
13. План внеурочной деятельности

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

1.1 Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие МАОУ «Бизинская СОШ» при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных

- организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (с.Бизино, Тобольского района, города Тобольска) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

В результате изучения всех без исключения предметов основной школы получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

В ходе изучения средствами всех предметов у выпускников будут заложены **основы логического мышления, рефлексии**, что будет способствовать:

- порождению нового типа познавательных интересов (интереса не только к фактам, но и к закономерностям);
- расширению и переориентации рефлексивной оценки собственных возможностей – за пределы учебной деятельности в сферу самосознания;
- формированию способности к целеполаганию, самостоятельной постановке новых учебных задач и проектированию собственной учебной деятельности.

В ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся приобретут **опыт проектной деятельности** как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

В ходе планирования и выполнения учебных исследований обучающиеся осваивают умение оперировать гипотезами как отличительным инструментом научного рассуждения, приобретут опыт решения интеллектуальных задач на основе мысленного построения различных предположений и их последующей проверки.

В результате целенаправленной учебной деятельности, осуществляемой в формах учебного исследования, учебного проекта, в ходе освоения системы научных понятий у выпускников будут заложены:

- потребность вникать в суть изучаемых проблем, ставить вопросы, затрагивающие основы знаний, личный, социальный, исторический жизненный опыт;
- основы критического отношения к знанию, жизненному опыту;
- основы ценностных суждений и оценок;
- уважение к величию человеческого разума, позволяющего преодолевать невежество и предрассудки, развивать теоретическое знание, продвигаться в установлении взаимопонимания между отдельными людьми и культурами;
- основы понимания принципиальной ограниченности знания, существования различных точек зрения, взглядов, характерных для разных социокультурных сред и эпох.

В основной школе на всех предметах будет продолжена работа по формированию и развитию **основ читательской компетенции**. Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности. У выпускников будет сформирована потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, создании образа «потребного будущего».

Учащиеся усвершенствуют технику чтения и приобретут устойчивый навык осмысленного чтения, получают возможность приобрести навык рефлексивного чтения. Учащиеся овладеют различными видами и типами чтения: ознакомительным, изучающим, просмотровым, поисковым и выборочным; выразительным чтением; коммуникативным чтением вслух и про себя; учебным и самостоятельным чтением.

Они овладеют основными стратегиями чтения художественных и других видов текстов и будут способны выбрать стратегию чтения, отвечающую конкретной учебной задаче.

В сфере **развития личностных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделяется формированию:

- основ гражданской идентичности личности (включая когнитивный, эмоционально-ценностный и поведенческий компоненты);
- основ социальных компетенций (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание);
- готовности и способности к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовности к выбору направления профильного образования.

В частности, **формированию готовности и способности к выбору направления профильного образования** способствуют:

- целенаправленное формирование интереса к изучаемым областям знания и видам деятельности, педагогическая поддержка любознательности и избирательности интересов;
- реализация уровневого подхода как в преподавании (на основе дифференциации требований к освоению учебных программ и достижению планируемых результатов), так и в оценочных процедурах (на основе дифференциации содержания проверочных заданий и/или критериев оценки достижения планируемых результатов на базовом и повышенных уровнях);
- формирование навыков взаимо и самооценки, навыков рефлексии на основе использования критериальной системы оценки;
- организация системы проб подростками своих возможностей (в том числе предпрофессиональных проб) за счёт использования дополнительных возможностей образовательного процесса, программы формирования ИКТ-компетентности школьников; программы учебно-исследовательской и проектной деятельности;

программы внеурочной деятельности; программы профессиональной ориентации; программы экологического образования; программы дополнительного образования, иных возможностей МАОУ "Бизинская СОШ";

- целенаправленное формирование в курсе технологии представлений о рынке труда и требованиях, предъявляемых различными массовыми востребованными профессиями к подготовке и личным качествам будущего труженика;

- приобретение практического опыта пробного проектирования жизненной и профессиональной карьеры на основе соотнесения своих интересов, склонностей, личностных качеств, уровня подготовки с требованиями профессиональной деятельности.

В сфере **развития регулятивных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделяется формированию действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Ведущим способом решения этой задачи является формирование способности к проектированию.

В сфере развития коммуникативных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется:

- формированию действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;

- практическому освоению умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- развитию речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств для регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

В сфере **развития познавательных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделяется:

- практическому освоению обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

- развитию стратегий смыслового чтения и работе с информацией;

- практическому освоению методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

При изучении учебных предметов обучающиеся усвершенствуют приобретённые на первой ступени **навыки работы с информацией** и пополняют их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий - концептуальных диаграмм, опорных конспектов);

- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

Обучающиеся усвершенствуют навык поиска информации в компьютерных и некомпьютерных источниках информации, приобретут навык формулирования запросов и опыт использования поисковых машин. Они научатся осуществлять поиск информации в Интернете, школьном информационном пространстве, базах данных и на персональном компьютере с использованием поисковых сервисов, строить поисковые запросы в зависимости от цели запроса и анализировать результаты поиска.

Обучающиеся приобретут потребность поиска дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; освоят эффективные приёмы поиска, организации и хранения информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в Интернете; приобретут первичные навыки формирования и организации собственного информационного пространства.

Они усвершенствуют умение передавать информацию в устной форме, сопровождаемой аудиовизуальной поддержкой, и в письменной форме гипермедиа (т.е. сочетания текста, изображения, звука, ссылок между разными информационными компонентами).

Обучающиеся смогут использовать информацию для установления причинно-следственных связей и зависимостей, объяснений и доказательств фактов в различных учебных и практических ситуациях, ситуациях моделирования и проектирования.

Выпускники получают возможность научиться строить умозаключения и принимать решения на основе самостоятельно полученной информации, а также освоить опыт критического отношения к получаемой информации на основе её сопоставления с информацией из других источников и с имеющимся жизненным опытом.

Особенности специфика ОО.

Особенностью учебного плана основного общего образования в школе является то, что в 2017 году МАОУ «Бизинская СОШ» стала участником программы развития «Школа – центр местного сообщества».

В деятельности школы четко просматриваются две взаимосвязанные составляющие: социальная и образовательная.

- Образовательная составляющая общественно - активной школы позволяет приблизить образование к повседневной жизни ребенка, сделать его более действенным и результативным, опереться на широкий спектр социализирующих процессов, а также использовать ресурсы сообщества для решения проблем воспитания и обучения подрастающих поколений;
- Социальная составляющая направлена на стимулирование и реализацию инициатив, обеспечивающих создание условий для построения в России гражданского общества, превращения школы в важнейший ресурс функционирования и развития сообщества.

Главным результатом школьного образования должна стать инициативная, творческая личность, способная к успешной социальной адаптации и самореализации в обществе, обладающая современными компетентностями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и участвовать в развитии гражданского общества.

Особое внимание в школе уделяется направлениям:

1. Демократизация школы. Уклад жизни и организация образовательного процесса.

- Реализация проекта « «Бинор»- организация детского самоуправления (5-11 классы);
- участие школьников в Совете музеев МАДОУ «Бизинская СОШ»;
- создание на базе школы Центра гражданского образования;
- реализация муниципальных проектов

Детское самоуправление и детские общественные объединения становятся средой, где молодые люди познают демократию в действии, и где их участие в процессе принятия решений находит поддержку, стимулируется и воспринимается всерьез.

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в период получения ребенком дошкольного и полного среднего образования направлена на:

- предоставление возможности каждому ребенку получить доступ к среднему образованию в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями;
- формирование толерантного отношения школьного и городского сообщества к детям-инвалидам и детям с ОВЗ;
- развитие системы психолого-педагогического просвещения населения по вопросам прав и возможностей получения своевременной помощи и специфических образовательных услуг для детей с ОВЗ;
- развитие социального партнерства с общественными организациями, учреждениями социальной защиты и медицины для координации помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ.

2. Включённость и развитие сообщества (внешняя сфера деятельности).

Активная социальная деятельность школьников через разработку и реализацию:

- проект «Экология социума»: благоустройство школы, поселка
- проект «Школьный пресс-центр»: печатные издания для поселка;
- проект профориентационной направленности «Формула успеха»;
- программа «Мы выбираем жизнь» (8-10кл);
- акция «Вредные привычки»;
- участие в районных акциях по пропаганде ЗОЖ.

Реализация социально-значимых проектов, совместно реализованных с местным сообществом, позволяет сформировать Модель социального взросления школьников (социальной зрелости младших школьников, подростков и старшеклассников), что актуализирует подбор форм и методов воспитательной деятельности в рамках программы «Школа – центр местного сообщества».

3. Добровольчество и участие родителей.

- Проект развития волонтерского движения МАОУ «Бизинская СОШ» «Рука в руке» - помощь людям поселка, а также детям с ОВЗ и детям-инвалидам
- школьные благотворительные акции «Подарок солдату», «Пусть осень жизни будет», «Доброе утро, ветеран» и др.;
- проект «Детско-родительская дискуссионная площадка»;
- эколого-социальные проекты.

4. Партнёрство (связи и отношения).

- инициирование различных форм взаимодействия с органами местного самоуправления, общественностью, советом ветеранов;
- совместная разработка и организация мероприятий силами различных социальных групп (музейный комплекс г.Тобольска, исторический парк г.Тюмени, драматический театр г.Тобольска, ТМТ, медицинский колледж г.Тобольска)

Положительный имидж школы в глазах общественности.

5. Услуги и непрерывное образование.

Предоставляемые услуги определяются потребностями местного сообщества, включают:

- взаимодействие школы с семьями с различным воспитательным потенциалом
- (педагогический лекторий «Родительский всеобуч»; праздники Семьи, Спорта, день Матери);
- спортивные мероприятия;
- возможности обучения для взрослых (курсы компьютерной грамотности, День правовой грамотности);
- работа с людьми старшего поколения - организация праздников, концертов ко Дню старшего поколения, Дню 8 марта и др.

Ожидаемые результаты от реализации программы:

1. Демократизация школьного уклада. Включенность сообщества в сферу образования. Государственно-общественный характер управления образованием.
2. Установление взаимовыгодного социального партнёрства через совместные социальные проекты, акции. Обеспечение открытости школы для местного сообщества.
3. Активизация жителей сообщества разного возраста для решения социально-значимых проблем на основе добровольческих инициатив.
4. Внедрение механизмов по привлечению ресурсов для школы: участие в грантовой деятельности, конкурсах.
5. Повышение социальной значимости школы и ее востребованности как гражданского института.

1.3 Реализуемые основные общеобразовательные программы – основная общеобразовательная программа основного общего образования. Форма обучения – очная. Срок реализации программы – 5 лет.

1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана МАОУ «Бизинская СОШ»

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бизинская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
7. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.
8. Концепция развития математического образования в РФ (2013 г.)
9. Концепция нового учебно –методического комплекса по отечественной истории (ИКС) (2013 г.)
10. Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ (2016 г.)
11. Концепция развития школьных информационно – библиотечных центров (2016 г.)
12. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (2017 г.)

Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области

1.Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

2.Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

3.Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

4.Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.

5.Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

6.Приказ Минобрнауки России от 18 июля 2016 года №870 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

7.Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162– рп.

12. Устав МАОУ «Бизинская СОШ».

1.5 Годовой календарный учебный график работы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бизинская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с п. 3 ст. 28 «Компетенция, права обязанности и ответственность образовательной организации» ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1. Учебный год в МАОУ «Бизинская СОШ» начинается 1 сентября 2019 года.

2. Продолжительность учебного года:

Основное общее образование
5 – 9 классы
34 учебные недели

3. Продолжительность учебного года по четвертям:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
8 учебных недель	8 учебных недель	10 учебных недель	8 учебных недель
с 02 сентября	с 05 ноября	с 13 января	с 30 марта
по 25 октября	по 30 декабря	по 20 марта	по 30 мая
40 дней	40 дней	48 дней	42 дня

4. Продолжительность каникул:

осенние каникулы	зимние каникулы	весенние каникулы	летние каникулы
с 28 октября	с 30 декабря	с 21 марта	с 31 мая
по 04 ноября	по 12 января	по 30 марта	по 31 августа
8 календарных дней	15 календарных дней	9 календарных дней	92 календарных дня

5. Режим учебных занятий:

Пятидневная учебная неделя

Начало занятий.

Учебные занятия в школе начинаются в 09.00 часов для обучающихся 1-9-х классов;

Окончание занятий

5-9 классах - 15.35

Начало внеурочных занятий.

5-9 классах - 15.00

Длительность уроков.

Продолжительность уроков не превышает 45 минут

Во 5-9-х классах она составляет - 40 минут.

Смены занятий

Обучение 5-9 классов организовано в одну смену;

Продолжительность перемен

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3-го уроков – две перемены по 20 минут каждая.

Поурочный график занятий

Основная и средняя школа:

1 урок 9.00-9.40

2 урок 9.50-10.30

3 урок 10.50-11.30

4 урок 11.50 -12.30

5 урок 12.40-13.20

6 урок 13.30-14.10

7 урок 14.20 – 15.00

Домашние задания

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-6 – м – до 2,5 ч., в 7-8 – м до 3 ч., в 9 – м – до 4 ч.,

Промежуточная аттестация

В 5-8 классах – с 15 апреля по 17 мая

В 9 классах - апрель месяц.

Итоговая аттестация в 9 классах -24.05.2019г. -23.06.2019г.

1.6 Перечень учебников для организации образовательного процесса в 2019 - 2020 учебном году в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Бизинская средняя общеобразовательная школа»

Класс	Статус программы	Программа (название, автор), методическое пособие (название, автор)	Учебник (название, автор)	Количество часов
5 класс	Общеобразовательные программы	Русский язык МОиН РФ, Программы общеобразовательных учреждений. 5-9классы, авт. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М. Шанский, «Просвещение», 2012	Ладыженская Т.А. Русский язык М. Просвещение 2014	170
		«Программы для общеобразовательных учреждений» Литература «Просвещение» 2010 г.	Коровина В.Я. Литература М. Просвещение, 2014 г.	102
		Примерные программы: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык,, 2010	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык, Просвещение, 2014	102
		Программы основного общего образования Математика А.А. Кузнецов, М. «Просвещение», 2010	Н.Я.Виленкин, Математика 5 кл. «Мнемозина» 2013, 2014	170
		История. Программы общеобразовательных учреждений А.А.Вигасин и др М.«Просвещение»2010	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая «История древнего мира» 5 класс, М. Просвещение, 2014 г.	68
		Биология. Программы общеобразовательных учреждений И.Н. Пономарева, 2008 г.	Биология / Под ред. Пономарёвой И.Н. Вентана-граф, 2014.	34
		География. Программы общеобразовательных учреждений М. «Просвещение» 2007 г.	В.П.Дронов, М.Е.Савельева. География, Дрофа, 2013, 2014	34
		Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2010	Музыка. 5 класс. Сергеева Г.Л., Критская Е.Д., 2013.	34
		Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство, 5 класс, М. «Просвещение», 2013	34
		Комплексная программа	Физическая культура.	102

		физического воспитания учащихся. 1-11кл. Лях В.И., Зданевич А.А.	М.Я.Виленский, М. Просвещение, 2014	
		Технология. В.Д Симоненко «Технология» М. «Просвещение» 2007 г.	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко «Технология ведения дома», Вентана-Граф, 2013	68
6 класс	Базовый уровень	МОиН РФ, Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9классы, авт. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, «Просвещение», 2011	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык М. Просвещение 2014	204
		«Программы для общеобразовательных учреждений» Литература «Просвещение» 2011 г.	Полухина В.П., Коровина В.Я. Учебник-хрестоматия по литературе М. Просвещение, 2014 г.	68
		Примерные программы: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык, Просвещение, 2014	102
		Математика Программы основного общего образования А.А. Кузнецов, М. «Просвещение», 2011	Н.Я. Виленкин, Математика 6 кл. «Мнемозина», 2013	170
		История. Программы общеобразовательных учреждений А.А.Данилов М. «Просвещение» 2016	1.Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «История средних веков» Просвещение 2014 2. «История России» под ред. А.В.Торкунова. М. Просвещение 2016	68
		Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений М. «Просвещение» 2007	Л.Н.Боголюбов, «Обществознание» М. Просвещение 2013 г.	34
		Биология. Программы общеобразовательных учреждений 2008 г.	Биология Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Вентана-граф, 2014.	34
		География. Программы общеобразовательных учреждений М. «Просвещение» 2007 г.	В.П.Дронов, М.Е.Савельева. География, Дрофа, 2014	34
		Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2010	Музыка. 6 класс. Сергеева Г.П. Критская Е.Д., «Просвещение» 2013.	34
		Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Изобразительное искусство, 6 кл., 2013	34
		Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11кл. Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура. В.И. Лях, М-Просвещение, 2007	102
		Технология. В.Д Симоненко «Технология» М. «Просвещение» 2007 г.	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко «Технология ведения дома», Вентана-Граф, 2013	68
7	Базовый уровень	МО РФ, Программы	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	136

класс		общеобразовательных учреждений. Русский язык.5-9 классы, авт. М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, «Просвещение», 2007	Русский язык М.. Просвещение 2014	
		5-11кл. «Программы для общеобразовательных учреждений» Литература «Просвещение» 2007 г.	Коровина В.Я. Учебник-хрестоматия по литературе М.. Просвещение 2014 г.	68
		Примерные программы: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык, Просвещение, 2013	102
		Программы основного общего образования Математика АА Кузнецов, М. «Просвещение»,2010	Ю.Макарычев, Алгебра, Просвещение, 2014 Л.С.Атанасян, Геометрия, Просвещение, 2013	170
		История. Программы общеобразовательных учреждений А.А.Данилов М. «Просвещение» 2016	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «Новая история 1500-1800» Просвещение 2014 2. «История России» под ред. А.В.Торкунова. М. Просвещение 2016	68
		Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений М. «Просвещение» 2007	Л.Н. Боголюбов «Обществознание» М. Просвещение 2014	34
		Биология. Программы общеобразовательных учреждений В.М. Константинова, 2008	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М. Биология, вентана-граф, 2014	68
		Физика. Программы общеобразовательных учреждений Е.М. Гутник, А.В. Перышкин М.«Просвещение», 2007	А.В..Перышкин «Физика-7» Дрофа 2013г	68
		География. Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение», 2007	И.В.Душина, В.А.Коринская География, Дрофа, 2014	68
		Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение, 2010	Музыка. 7 класс. Сергеева Г.П. Критская Е.Д., «Просвещение» 2013.	34
		Изобразительное искусство. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Просвещение, 2007	Изобразительное искусство. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. «Просвещение», 2013	34
		Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11кл. Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура. ВИ Лях, М-Просвещение,2007	102
		Технология. В.Д Симоненко «Просвещение» 2007г	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко «Технология ведения дома», Вентана-Граф, 2013	68
8 класс	Базовый уровень	МО РФ, Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык.5-	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык., М. Просвещение, 2014	102

	9классы, авт. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, «Просвещение», 2007		
	5-11 кл. «Программы для общеобразовательных учреждений» Литература «Просвещение» 2007г.	Коровина В.Я. Учебник-хрестоматия по литературе М.. Просвещение 2014	68
	Примерные программы: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык, Просвещение, 2013	102
	Программы основного общего образования Математика АА Кузнецов, М. «Просвещение», 2010	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра, 2013 Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, Просвещение, 2014	170
	Информатика и ИКТ. Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2006	Угринович Н.Д. Информатика, Бином 2013	34
	История. Программы общеобразовательных учреждений А.А.Данилов М. «Просвещение» 2016	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М Всеобщая история. История нового времени. Просвещение, 2014. 2. «История России» под ред. А.В.Торкунова. М. Просвещение 2016	68
	Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2007	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., и др. Обществознание, Просвещение, 2014	34
	География. Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2007	В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ромм. География, Дрофа, 2014	68
	Биология. Программы общеобразовательных учреждений В.В.Пасечник, В.М.Пакулова, 2008	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология Человек М, Дрофа 2014	68
	Химия. Программы общеобразовательных учреждений 2007	Рудзитис Г.Г., Фельдман Ф.Г. Химия М. Просвещение 2014	68
	Физика. Программы для общеобразовательных учреждений Е.М. Гутник А.В. Перышкин	Перышкин А.В. Физика-8. Дрофа 2013	68
	Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 кл. Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура. В.И. Лях, М-Просвещение, 2014	102
	ОБЖ. Программы для общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, 2010	ОБЖ А.Т. Смирнов, 2010, 2013	34
	Технология. В.Д Симоненко «Технология М. «Просвещение» 2007г	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко «Технология», Вентана-Граф, 2013	34
	Искусство. Программы для	Искусство	34

		общеобразовательных учреждений, Просвещение, 2007г.	Г.Г.Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д.Критская, Просвещение, 2013г.	
9 класс	Базовый уровень	МО РФ, Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы, авт. М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский, «Просвещение», 2007	Бархударов С.Г. Русский язык М. Просвещение, 2008 Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык., М. Просвещение, 2014	68
		5-11 кл. «Программы для общеобразовательных учреждений» Литература «Просвещение» 2007г.	Коровина В.Я. Учебник-хрестоматия по литературе М. Просвещение 2006	102
		Примерные программы: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык, 2006	Кузовлев В.П. и др. Английский язык, Просвещение, 2013, 2002	102
		Программы основного общего образования Математика А.А. Кузнецов, М. «Просвещение», 2010	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра Атанасян и др. Геометрия, «Просвещение», 2013	170
		Информатика и ИКТ. Программы общеобразовательных учреждений М. «Просвещение» 2001	Угринович Информатика Бином 2014	68
		История. Программы общеобразовательных учреждений М. «Просвещение» 2016	О.С. Сороко – Цюпа А.О. Сороко – Цюпа «Новейшая история зарубежных стран XX – начало XX века 9 класс» Просвещение 2003, 2013 2. «История России» под ред. А.В.Торкунова. М. Просвещение 2016	68
		Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений М. «Просвещение» 2007	Л.Н. Боголюбов обществознание 9кл М.Просвещение 2008, 2010	34
		География. Программы общеобразовательных учреждений М. «Просвещение» 2007	Алексеев А.И. География М, Дрофа 2007	68
		Биология. Программы общеобразовательных учреждений В.В.Пасечник, В.М.Пакулова, 2008, Дрофа	А.А. Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник Введение в общую биологию и экологию М, Дрофа 2004	68
		Химия. Программы общеобразовательных учреждений 2007	Химия Рудзитис Г.Е М. Просвещение 201, 2014г	68
		Физика. Программы для общеобразовательных учреждений Е.М. Гутник А.В. Перышкин	Перышкин А.В. Физика-9, М. Дрофа 2013	68
		Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 кл. Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура. ВИ Лях, М-Просвещение, 2007, 2014	102
		Искусство. Программы для общеобразовательных учреждений, Просвещение, 2007г.	Искусство Г.Г.Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д.Критская, Просвещение, 2013г.	34

1.7 Особенности учебного плана

Учебный план 2019-2020 учебного года ориентирован:

- на повышение качества образования;
- на сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- на создание условий для самоопределения и развития учащихся;
- на воспитание гражданственности и патриотизма;
- на создание условий для успешной адаптации учащихся к жизни в современном обществе;

Кроме того, при формировании Учебного плана предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- введение ФГОС;
- организация работы с одарёнными детьми;
- расширение двигательной активности учащихся;
- учёт индивидуальных достижений в области физической культуры и спорта

(Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса), подготовка на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности к выполнению нормативов ГТО (Готов к труду и обороне). Требования к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов учитываются в образовательной программе по предмету (дисциплине) «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательных интересов и потребностей обучающихся и представлена:

- внутрипредметными образовательными модулями;
- интегрированными межпредметными модулями;
- образовательными путешествиями;
- предметы по выбору;
- модулями по выбору;

часами, отведенными на административный внутришкольный контроль (входной контроль, мониторинг I полугодия, мероприятия в рамках промежуточной аттестации).

Внутрипредметные и интегрированными межпредметными образовательные модули, включенные в программы обязательных предметов и направленные на формирование наряду с предметными результатами, метапредметных и личностных результатов образования, методов исследовательской и проектной деятельности в предметной области. Задачи модулей:

- расширение предметного содержания;
- мотивация на образовательную деятельность;
- создание условий для самореализации учащихся и для презентации продуктов их проектной и творческой деятельности;
- развитие организаторских способностей через привлечение учащихся к различным видам деятельности

Часть внутрипредметных модулей реализуется по выбору обучающихся и их родителей, который осуществляется открытым голосованием (заявление на выбор модуля).

1.8 Региональная специфика учебного плана

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов. На изучение национально-регионального содержания отведено до 30% от общего количества часов

общеобразовательных предметов (литература, история, география, биология, физика, образовательной области «Искусство»). Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе учреждения).

Тематика уроков
(с привлечением ресурса производственных предприятий)

Клас с	Актуальная тема для региона	Интегрирован ные предметы	Производственный ресурс, база
5	Обь и Иртыш – крупные реки нашей области	География, биология	Экскурсия на водоочистные сооружения г. Тобольска
6	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе Биология). Природный комплекс	Биология, география	Карачинское лесничество
6	Полезные ископаемые Тюменской области	География, биология	Экскурсия в магазин с целью изучения ассортимента минеральных вод, производимых в Тюменской области
7	Общая характеристика надкласса Рыб. Выталкивающая сила. Закон Архимеда. Условия плавания тел. Воздухоплавание. Плавание су-дов.	Биология, физика	ООО «Кристалл» (Тобольск), Разведение рыб.
7	Класс Птицы. Выталкивающая сила. Закон Архимеда. Условия плавания тел. Воздухоплавание. Плавание судов.	Физика, география	Судоремонтный завод. П.Сумкино
8	Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней. Преломление света. Линзы. Исследование зависимости угла преломления от угла падения. Оптическая сила линзы.	Биология, физика	Офтальмологический кабинет, областная больница №3
8	Здоровье – величайшая ценность для личности и общества Экология и здоровье человека	Биология, география	г. Тобольск – ООО «Кристалл» (рыборазводные пруды – места для досуга населения).
9	Функции белков. Биологические катализаторы	Химия, биология	Молочный комбинат г. Тобольск
9	География машиностроения. Факторы размещения	География, информатика (работа с электронными таблицами)	с.Бизино, производство вездеходов «Петрович»

Элективные учебные курсы

Проориентационное предпрофильное пространство 8-9 классов

В 8,9 классе с целью предпрофильного и профессионального самоопределения учащихся компонент образовательного учреждения представлены предметными курсами по выбору и элективными курсами

Перечень предметных курсов и элективных курсов составлен с учетом анкетирования обучающихся и родителей согласно таблице:

8 класс

Кол-во часов	Предметные курсы	Цели	Форма организации	Форма предоставления результата
1	Предметы по выбору учащихся (история, английский, информатика, география, обществознание)	Расширение знаний учащихся по предметам, развитие проектного мышления и надпредметных умений.	Групповая	Презентация учебных проектов на школьном НОУ «Эврика»

9 класс

Наименование курсов	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
Сложные вопросы биологии	17	2
Химия вокруг нас	17	2
Математика на службе человека	34	12
О русском и на русском	17	12
Гражданин, государство, право	17	9
Экзамен на отлично (география)	17	8
Решение физических задач	17	1
Решение нестандартных задач по информатике	17	1

Слушаем и говорим на английском	17	1
---------------------------------	----	---

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов: история, география, биология.

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при формировании учебно-тематических планов педагогов для использования возможностей преподавания отдельных тем краеведческой направленности, а также вопросов энергосбережения, экологии в предметах федерального компонента: биология; география, история в объеме 10% учебного времени.

№п/п	Предмет	Класс
1	История (краеведение)	6-9
2	География (краеведение)	8,9
3	Физика (энергосбережение)	8
4	Биология (экология)	7,9

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона (региональный проект «Кадры для региона», направленный на раннюю профориентацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий) в предметы естественно-математического цикла (география, биология, химия, физика, информатика) вносятся изменения, проведение уроков планируется на производственных предприятиях для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам.

Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Учебный предмет «Физкультура» ведется по программе В.И. Ляха - 3ч в неделю для каждого обучающегося, обучающиеся выполняют тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2019-2020 УЧ. ГОД
основное общее образование (5-9 класс)

Годовой учебный план основного общего образования на 2019 – 2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	Классы	5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и Литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	68	68	68	68	68	340
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	34	34	34	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	136
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	102	68	102	102	102	408
Итого:		986	1020	1088	1156	1156	5406
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	1	-	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		987	1021	1089	1157	1157	5410

Недельный учебный план основного общего образования на 2019 -2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				IX	Всего
		V	VI	VII	VIII		
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	География	1	1	2	2	2	8
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Физика	-	-	2	2	3	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	2	3	3	3	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1 обществознание	1 физическая культура	1 Биология	1 Технология	-	4
Итого:		30	31	33	35	34	163
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план для 5-9 классов

составлен из расчета максимальной учебной нагрузки, по пятидневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель, продолжительность урока – 40 минут.

В связи с сокращением продолжительности урока до 40 минут, резервное время используется для проведения дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися по графику, утвержденному директором.

Резервное время:

Классы	Количество уроков в неделю	Продолжительность 1 урока	Общее количество аудиторной нагрузки	Резерв времени	Перечень предлагаемых дополнительных занятий на выбор учащегося
V класс	29	40	19 час 35 мин	2 час. 40 мин.	1) Обществознание (40 минут); 2) дополнительные групповые занятия по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – (40 минут) 3) дополнительное групповое занятие по русскому языку – общеобразовательный уровень (40 минут);
VI класс	30	40	20 час. 00 мин.	2 час. 30 мин.	1) Физическая культура (40 минут); 2) дополнительное групповое занятие по русскому языку – общеобразовательный уровень (45 минут); 3)* дополнительное групповое занятие по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – (45 минут)
VII класс	30	40	20 час. 00 мин.	2 час. 30 мин.	1) биология (40 минут); 2) дополнительное групповое занятие по русскому языку – общеобразовательный уровень (40 минут); 3)* дополнительное групповое занятие по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – (2 занятия по 35 минут)
VIII класс	32	40	22 час. 00 мин.	3 часа	1) Технология (40 минут) 2) дополнительные групповые занятия по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – (45 минут) 3) дополнительное групповое занятие по русскому языку – общеобразовательный уровень (45 минут); 4) дополнительное групповое занятие по математике – общеобразовательный уровень (45 минут);
IX класс	33	40	22ч.00м.	2 час. 45 мин.	1) дополнительные групповые занятия по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – (40 минут) 2)дополнительное групповое занятие по русскому языку – общеобразовательный уровень (40 минут); 3)дополнительное групповое занятие по математике – общеобразовательный уровень (40 минут);

- учащиеся самостоятельно выбирают предметы по выбору, на которых осуществляется подготовка к олимпиадам, конференциям, интеллектуальным играм, т.е. данные занятия ориентированы на работу с одаренными детьми.

Учебный план 5-9-го класса сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Бизинская СОШ», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие–воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

За основу учебного плана основного общего образования взят учебный план основной образовательной программы образовательного учреждения.

Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты:

- обязательная часть учебного плана;
- часть плана, формируемая участниками образовательных отношений
- внеурочная деятельность;

Обязательная часть учебного плана

По ФГОС образовательная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

При формировании учебного плана в предметной области **русский язык и литература**

- соблюдается принцип преемственности преподавания в начальной, основной и старшей школе, в интеграции урочной и внеурочной деятельности, школьного и семейного речевого воспитания;

- урочная и внеурочная деятельность организована на основе:

- 1) текстоцентрического подхода;
- 2) лингвокультурологического подхода, предполагающего изучение культуры в языке и языка в культуре;
- 3) реализация стратегий смыслового чтения.

Второй иностранный язык.

При введении обучения второму иностранному языку (немецкому языку) определено количество часов на его изучение в каждом классе в соответствии с выбранным УМК - по 2 часа в неделю в 5-9 классах.

В план внеурочной деятельности включаем традиционные формы работы: тематические игровые вечера, кружки, недели иностранных языков.

Образовательная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» в 5,6 классах, в 7,8,9 классах: алгебра, геометрия, информатика.

В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ дифференциация обучения учебному предмету математика предполагает выделение **трех уровней** математической подготовки учащихся:

- первый уровень, необходимый для успешной жизни в современном обществе;
- второй уровень, необходимый для прикладного использования математики в дальнейшей учебе и профессиональной деятельности;
- третий уровень – подготовка к творческой работе в математике и смежных научных областях.

Первый уровень направлен на решение задачи формирования у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования. Второй и третий уровни направлены на решение задачи индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности в массовой школе, под которой понимают совместную деятельность учителя и учащихся на всех этапах учебного процесса, при которой выбор способов, приемов и темпа обучения учитывает индивидуальные особенности обучающихся, уровень их способностей к учению, как способ повышения уровня усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География», «Обществознание».

Обществознание

Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке, изучение предмета осуществляется в рамках вариативной части в 5 классе, в 6,7,8,9 классах продолжается изучение согласно рабочей программе.

История

Историко-культурный стандарт вносит изменения в организацию обучения истории

1. Переход к линейной системе обучения истории (5-10 кл.).

2. Изменение периодизации истории.

Каждому историческому периоду соответствует раздел в ИКС, который состоит из следующих составных частей: краткая характеристика периода, включающая основные события, явления, процессы, их оценка; список понятий и терминов; список персоналий; список источников; список основных дат. Каждая из названных частей несёт в себе значительный объём информации, обязательной для изучения в школе.

3. Появление новых понятий (Великая Российская революция, ордынская зависимость др.).

4. Усиление патриотической направленности, что, в частности, проявляется в повышенном внимании к изучению истории Великой Отечественной войны.

5. Акцент на изучение вопросов культуры.

Образовательная область **«Физическая культура и ОБЖ»** представлена предметами

«Физическая культура». Учебный предмет «Физкультура» ведется по программе В.И. Ляха - 3ч в неделю для каждого обучающегося, в 6 классе 1 час физкультуры проводится в рамках экономии учебного времени. Учащиеся выполняют тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 2ч в неделю, в 8 классе 1 час технологии проводится в рамках экономии учебного времени.

В рамках ФГОС ООО изучение основ духовно - нравственной культуры народов России как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется интегрировано в предметных областях: обществознание, литература, искусство, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- 1) изучение предмета «Обществознание» начинается в 5 классе.
- 2) увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части - физическая культура в 6 классе, биология в 7 классе, технология в 8 классе.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы основного общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ООО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Промежуточная аттестация проводится согласно положения о промежуточной аттестации по утвержденной на педсовете формой: диктант, сочинение; контрольная работа; тестирование; собеседование; защита проекта; экзамен, зачет;

Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах

Предмет	Форма промежуточной аттестации				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Комплексная контрольная работа	Устный экзамен	Диагностическая работа в формате ОГЭ
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Сочинение	Сочинение	Диагностическая работа в формате ОГЭ
Английский язык	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Диагностическая работа в формате ОГЭ
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Диагностическая работа в формате ОГЭ
Геометрия			Зачет	Зачет	Диагностическая работа в формате ОГЭ
Информатика			Тестирование	Тестирование	тестирование
История	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Диагностическая работа в формате ОГЭ
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Диагностическая работа в формате ОГЭ

География	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Диагностическая работа в формате ОГЭ
Физика	-	-	Тестирование	Тестирование	Диагностическая работа в формате ОГЭ
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Устный экзамен	Контрольная работа
Музыка	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	-
ИЗО	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	-
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	-
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов
Химия	-	-	-	Контрольная работа	Диагностическая работа в формате ОГЭ
ОБЖ	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа

Периодичность проведения промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете не позднее 30 октября, утверждается приказом директора. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

План внеурочной деятельности МАОУ «Бизинская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Содержание занятий, предусмотренных как **внеурочная деятельность**, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и должен способствовать формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Предусмотрена возможность отработки основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности.

- развитие системы проектной деятельности;
- развитие системы предметных кружков;
- реализацию социально-ориентированных проектов;
- создание научных обществ учащихся, творческих лабораторий.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности направлены:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусмотрено до 3 часов;
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – до 2 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, различное. В 5 классе - для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации, в 8,9 классах – в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д

Направление: духовно- нравственное

№	Форма	классы					Кол- во часов	срок	Ответственный
		5	6	7	8	9			
Регулярные курсы									
1	РДШ	х	х	х	х	х	68	В течении года	куратор РДШ
Мероприятия									
1	Классный час «Урок Мира», посвященный Дню Знаний.	х	х	х	х	х	1	сент	Кл рук
2	Акция «Памяти детей Беслана»	х	х	х	х	х	1	сент	Педагог- организатор
3	Классный час-«Все работы хороши, выбирай на вкус»				х	х	1	сент	Кл рук
4	«Пусть осень жизни будет золотой»	х	х	х	х	х	2	окт	Кл рук
5 6	Акция «Осенняя неделя добра»	Х	Х	Х	Х	Х	5	Окт	Педагог- организатор, кл рук
7	Конкурс фотографий и сочинений « Я с бабушкой и дедушкой дружу	х	х	х	х	х	3	окт	Кл рук

	давным- давно»								
8	Встречи учащихся школы с ветеранами педагогического труда.	х	х	х	х	х	2	окт	Педагог-организатор
9	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	х	х	х	х	х	4	окт	Кл рук
10	Тематический классный час «День народного Единства».	х	х	х	х	х	1	нояб	Кл рук
11	Кл час- «Нации и межнациональные отношения»	х	х	х	х	х	1	нояб	Кл рук
12	Профориентационное занятие «Мир профессий»				х	х	1	нояб	Кл рук
13	Классный час «Моя мама»	х	х	х	х	х	1	нояб	Кл рук
14	Акция «Белая трость», посвященная Международному Дню инвалидов.	х	х	х	х	х	1	дек	Педагог-организатор
15	Кл час «День героев Отечества», «день неизвестного солдата»	х	х	х	х	х	1	дек	Кл рук
16	Кл час «День Конституции РФ»	х	х	х	х	х	1	дек	Кл рук
17	Акция: День воинской славы России. « День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году»	х	х	х	х	х	1	дек	Педагог-организатор
18	День памяти жертв Холокоста	х	х	х	х	х	1	дек	Учитель истории
19	Экскурсии в ПТУ, СУЗы-3					х	3	янв	Кл рук
20	Тематический классный час «Битва под Сталинградом»	х	х	х	х	х	1	янв	Кл рук
21	Классный час «Известные земляки»	х	х	х	х	х	1	фев	Кл рук

22	классный час «Есть такая профессия – Родину защищать»	х	х	х	х	х	1	фев	Кл рук
23	«Масленица»	х	х	х	х	х	4	фев	Кл рук
24	Кл час Профессии наших родителей					х	1	март	Кл рук
25	Концерт, посвященный 8 марта	х	х	х	х	х	4	март	Кл рук
26	Акция «Мы вместе» (Крым)	х	х	х	х	х	1	март	Педагог-организатор
27	Неделя детской и юношеской книги	х	х	х	х	х	5	март	библиотекарь
28	Конкурс Инсценированной песни военных лет	х	х	х	х	х	2	май	Педагог-организатор, учитель музыки
29	Акция «Вахта Памяти»	х	х	х	х	х	1	Май	Педагог-организатор
30	Акция «Георгиевская ленточка»	х	х	х	х	х	1	май	волонтёры
31	Акция «Доброе утро, ветеран»	х	х	х	х	х	1	май	Кл рук
32	Митинг, посвящённый Великой Победе»	х	х	х	х	х	1	май	Педагог-организатор
33	Акция «Бессмертный полк»	х	х	х	х	х	1	май	Педагог-организатор
34	Концерт, посвященный 9 мая	х	х	х	х	х	4	май	Педагог-организатор
35	Конкурс рисунков «Эхо войны»	х	х	х	х	х	2	май	Учитель ИЗО
36	Экскурсии по городу Тобольску	х	х	х	х	х	3	май	Кл рук
37	Посещение краеведческого музея	х	х	х	х	х	3	В течение года	Кл рук
38	Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»	х	х	х			1	май	Учитель ИЗО
	итого						137		

Направление: общеинтеллектуальное

№	Форма	классы					Кол-во часов	срок	Ответственный
		5	6	7	8	9			
	Регулярные курсы								
	НОУ «ЭВРИКА»								
1	Микромир	х					34		Южакова Е.Г

2	Знатоки русского языка			x			34		Бакиева Р.М.
3	Хронограф				x		34		Кондрахин М.Н
4	«Ментальная математика»		X				34		Гурская Е.А.
5	«От слова к тексту»					x	34		Бакиева Р.М.
Мероприятия									
1	Участие в олимпиадах различного уровня	x	x	x	x	x	17	В течение года	Учителя-предметники
2	Праздник «День Знаний»	x	x	x	x	x	2	сент	Классные руководители
3	Экскурсия в осенний лес	x					1	сент	Учитель биологии
4	День Бородинского сражения	x	x	x	x	x	1	сент	Кл рук
5	Международный день распространения грамотности	x	x	x	x	x	1	сент	Учителя русского языка
6	ОГЭ: что выбрать?					x	1	сент	Кл рук
7	День учителя	X	X	X	X	X	4	окт	Классные руководители
8	Конкурс рисунков и сочинений «Я имею право»	x	x	x	x	x	3	окт	Кл рук
9	Международный день школьных библиотек	x	x	x	x	X	1	окт	библиотекарь
10	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам		x	x	x	x	36	окт	Учителя-предметники
11	Международный день толерантности	x	X	X	X	X	1	нояб	Педагог-организатор
12	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам			x	x	x	36	нояб	Учителя-предметники
13	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню	x	x	x	x	x	1	нояб	Учитель истории

	народного Единства								
14	Начало наступления советских войск под Москвой	х	х	х	х	х	1	дек	Учитель истории
15	Декада наук	х	х	х	х	х	2	дек	Педагог- организатор
16	Кл час «Нобелевские лауреаты»				х	х	1	дек	Кл рук
17	Сетикет- правила поведения в интернете.- беседа				х	х	1	дек	Учитель информатики
18	Неделя русского языка и литературы	х	х	х	х	х	5	дек	Учителя русского языка
19	Закрытие года театра	х	х	х	х	х	1	дек	Кл рук
20	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	х	х	х	х	х	1	январь	Кл. рук
21	День Российской науки	х	х	х	х	х	1	фев	Кл рук
22	Международный день родного языка	х	х	х	х	х	1	фев	Учителя родного языка
23	Всероссийская неделя детско- юношеской книги	х	х	х	х	х	4	март	библиотекарь
24	Конкурс «Живая классика»		х	х	х	х	4	март	Учителя литературы
25	Областной конкурс «Живая планета»	х	х	х	х	х	2	март	Кл рук
26	Конкурс «Ученик года»	х	х	х	х	х	4	апрель	Педагог- орг
27	«День космонавтики»- тематические классные часы	х	х	х	х	х	1	апрель	Кл рук
28	Неделя Экологии	х	х	х	х	х	5	апрель	Кл рук
29	День славянской культуры	х	х	х	х	х	2	май	библиотекарь, учителя русского языка
30	Защита проектов по исследовательской	х	х	х	х	х	3	май	Учителя предметники

	деятельности в рамках внеурочных занятий								
31	Кл час Как подготовиться к будущим экзаменам?				х	х	1	май	Кл рук
	итого						315		

Направление: общекультурное

№	Форма	классы					Кол- во часов	срок	Ответственный
		5	6	7	8	9			
Регулярные курсы									
1	Танцевальный кружок «Сюрприз» -	x	x	x	x	x	68	В течение года	Руководитель кружка
2	Ансамбль «Калинка»	x	x	x	x	x	68	В течение года	Руководитель кружка
3	Ансамбль «Ложжари»	x	x	x	x	x	68	В течение года	Руководитель кружка
4	Хор	x	x				34	В течение года	Руководитель кружка
мероприятия									
1	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	x	x	x	x	x	1	сент	Кл рук
2	«Осенний бал»	x	x	x	x	x	6	Сент-окт	Педагог-организатор
3	День школы (100 лет)	x	x	x	x	x	20	сент	Педагог-организатор, куратор РДШ, кл рук
4	Дни финансовой грамотности	x	x	x	x	x	1	В течение года	Учитель обществознания
5	500- ление возведения Тульского кремля	x	x	x	x	x	1	В течение года	Кл рук
6	Поздравления ветеранов	x	x	x	x	x	2	окт	Кл рук
7	«С Днем Учителя!» -	x	x	x	x	x	2	окт	Кл рук

	праздничные поздравления учащихся школы.								
8	День Дублёра	х	х	х	х	х	4	окт	Куратор РДШ
9	Праздник, посвящённый международному Дню Матери»	х	х	х	х	х	2	нояб	Педагог-организатор
10	Конкурс сочинений и фотографий « Милой мамочки портрет»	Х	Х	Х	Х	Х	3	Нояб	Кл рук
11	Новогодние утренники	х	х	х	х	х	10	дек	Педагог-организатор
12	Конкурс «Украшаем школу»	х	х	х	х	х	4	дек	Кл рук
13	Конкурс рисунков «Зимние забавы»	х	х	х	х	х	4	дек	Учитель ИЗО
14	Конкурс боевых листов	х	х	х	х	х	2	фев	Кл рук
15	Поздравления ко Дню Защитников Отечества. Конкурсная программа	х	х	х	х	х	4	фев	Педагог-организатор
16	Поздравления ко дню 8 марта	х	х	х	х	х	2	март	Кл рук
17	Концерт «8 марта»	х	х	х	х	х	4	март	Педагог-организатор
18	Акция «Крым. Путь на Родину», посвященная воссоединению Крыма с Россией.	х	х	х	х	х	1	март	волонтёры
19	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	х	х	х	х	х	5	март	Учитель музыки
20	Всемирный день Земли	х	х	х	х	х	2	апр	Кл рук
21	Акция «Всемирная неделя Добра».	х	х	х	х	х	5	апр	Кл рук
22	Школьная акция «Берегите землю!»	х	х	х	х	х	1	апр	волонтёры
23	Классный час «Покорители космоса»	х	х	х	х	х	1	апр	Кл рук
24	Конкурс школьных стихов «Весенняя капель»	х	х	х	х	х	2	апр	библиотекарь
25	Праздничный концерт «Салют,	х	х	х	х	х	4	май	Педагог-организатор

	Победа!»								
26	Конкурс стихов, посвященный Вов	х	х	х	х	х	2	май	библиотекарь
27	Изготовление открыток ветеранам	х	х	х	х	х	2	май	Кл рук
28	Единый классный час, посвященный окончанию учебного года	х	х	х	х	х	1	май	Кл рук
29	Последний звонок				х	х	3	май	Педагог-организатор
30	Посещение кинотеатра	х	х	х	х	х	4	В течение года	Кл рук
	итого						343		

Направление: социальное

№	Форма	классы					Кол- во часов	срок	Ответственный
		5	6	7	8	9			
Регулярные курсы									
1	Волонтёрское движение	х	х	х	х	х	68	В течении года	Руководитель волонтёрского отряда
мероприятия									
1	Шефская помощь детскому саду	х	х	х	х	х	34	В течение года	волонтёры
2	Всероссийская экологическая акция «Зеленая Россия»	х	х	х	х	х	34	сент	волонтёры
3	Неделя безопасности	х	х	х	х	х	5	сент	Учитель ОБЖ
4	Операция «Чистота»	х	х	х	х	х	8	1 раз в четв	Кл рук
5	Беседа «Как успеть все»					х	1	сент	Кл рук
6	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	х	х	х	х	х	1	сент	Кл рук
7	Организация дежурства по классу, школе		х	х	х	х	25	В течение год	Кл рук
8	Выбор актива РДШ	х	х	х	х	х	2	сент	Куратор РДШ
9	Участие в акции					х	4	окт	Кл рук

	«День школьного самоуправления», посвященной Дню Учителя								
10	Классный час «Труд красит человека»	х	х	х	х	х	1	окт	Кл рук
11	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	х	х	х	х	х	1	окт	Учитель информатики
12	Всероссийский урок «Вместе Ярче»	х	х	х	х	х	1	окт	Кл рук
13	Акция «Чистое село», уборка пришкольной территории	х	х	х	х	х	3	окт	Кл рук
14	Областной конкурс «Символы региона»	х	х	х	х	х	4	окт	Кл рук
15	Областной конкурс «Узнай героя-земляка»	х	х	х	х	х	4	окт	Кл рук
16	Изготовление буклетов «Осторожно, тонкий лёд»	х	х	х	х	х	3	нояб	волонтёры
17	Международный день защиты прав человека. Конвенция ООН	х	х	х	х	х	1	нояб	Кл рук
18	Рейд по проверке внешнего вида	х	х	х	х	х	1	нояб	Педагог-организатор
19	Всемирный день борьбы с курением	х	х	х	х	х	2	нояб	Кабинет ПАВ
20	Встреча с жертвами политических репрессий	х	х	х	х	х	2	нояб	Кл рук
21	Всемирный день борьбы со СПИДом	х	х	х	х	х	1	дек	Кабинет ПАВ
22	Международный день инвалидов	х	х	х	х	х	1	дек	волонтёры
23	Участие в акции «Школа – за здоровый образ жизни»	х	х	х	х	х	1	дек	Кабинет ПАВ
24	Разработка проекта и оформление школы к Новому году.	х	х	х	х	х	10	дек	Педагог-организатор. Кл рук

	Изготовление ёлочных украшений								
25	Классный час «Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации»					х	1	дек	Кл рук
26	День неизвестного солдата	х	х	х	х	х	1	дек	Кл рук
27	«Я- гражданин России»	х	х	х	х	х	1	дек	Педагог-организатор
28	Строительство снежного городка	х	х	х	х	х	10	дек	Кл рук
29	Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)	х	х				3	январь	Кл рук
30	Акция «Памяти жертв ДТП»	х	х	х	х	х	1	январь	Отряд ЮИД
31	Неделя профориентационной работы «Фестиваль профессий»	х	х	х	х	х	5	январь	Педагог-организатор
32	Ярмарка учебных мест					х	4	фев	Кл рук
33	Беседа « Сотовый телефон и здоровье»	х	х	х	х	х	1	фев	Кабинет ПАВ
34	День памяти воинов-интернационалистов	х	х	х	х	х	4	фев	
35	Акция «За чистоту села!»	х	х	х	х	х	1	апр	волонтёры
36	День местного самоуправления	х	х	х	х	х	1	апр	Педагог-организатор
37	Экскурсии на предприятия села					х	3	апрель	Кл рук
38	Социально-трудовая акция «Поклон Вам, солдаты, ВОВ». Оказание помощи ветеранам, труженикам тыла	х	х	х	х	х	3	май	волонтёры
39	Социально-трудовая акция «Вечная память героям». Благоустройство	х	х	х	х	х	1	май	Учитель технологии

	территории обелиска								
40	Встреча с инспектором ПДН ОВД	х	х	х	х	х	1	май	Педагог-организатор
41	Вахта Памяти.	х	х	х	х	х	1	май	Педагог-организатор
42	Социальная акция: «С добрым утром, ветеран!». Поздравления на дому ВОВ	х	х	х	х	х	3	май	Волонтёры, кл рук
	итого						263		

