

Рассмотрен:
на педагогическом Совете
МАОУ «Бизинская СОШ»
24.05. 2019 г.,
протокол № 5

Согласован:
Управляющий совет МАОУ
«Бизинская СОШ»
24.05. 2019г.
протокол № 4

Утвержден:
Приказом директора МАОУ
«Бизинская СОШ»
07.06. 2019г.
№ 82/2-02



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

филиала муниципального автономного образовательного
учреждения «Бизинская средняя общеобразовательная школа»
-«Санниковская средняя общеобразовательная школа»

на 2019 – 2020 учебный год

с. Санниково
Тобольского района
2019г.

**1. Пояснительная записка учебного плана филиала
МАОУ «Бизинская СОШ» –«Санниковская СОШ»:**

Нормативно-правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана
филиала

МАОУ «Бизинская СОШ» –«Санниковская СОШ»:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;
10. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
11. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

Приказы Министерства образования и науки РФ:

- от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного

плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74);

- от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ».

**Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки
Российской Федерации:**

1. Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 №08-761;
2. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» -
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
4. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
5. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
6. «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 №09-3564
7. «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)» от 13.11.2015 №07-3735
8. «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 №ВК-452/07
9. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов в 2017-2018 учебном году.

Годовой календарный учебный график работы
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Бизинская средняя общеобразовательная школа»

В соответствии с п. 3 ст. 28 «Компетенция, права обязанности и ответственность образовательной организации» ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1. Учебный год в МАОУ «Бизинская СОШ» начинается 1 сентября 2019 года.
2. **Продолжительность учебного года:**

Начальное общее образование		Основное общее образование	Среднее общее образование
1 классы	2 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
33 учебные	34 учебные	34 учебные	34 учебные
недели	недели	недели	недели

3. **Продолжительность учебного года по четвертям:**

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
8 учебных недель	8 учебных недель	10 учебных недель	8 учебных недель
с 02 сентября	с 05 ноября	с 13 января	с 01 апреля
по 25 октября	по 27 декабря	по 21 марта	по 30 мая
40 дней	40 дней	48 дней	42 дня

4. **Продолжительность каникул:**

осенние каникулы	зимние каникулы	весенние каникулы	летние каникулы
с 28 октября	с 28 декабря	с 24 марта	с 31 мая
по 03 ноября	по 12 января	по 30 марта	по 31 августа
7 календарных дней	16 календарных дней	7 календарных дней	92 календарных дня

Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов: 10.02.2019– 16.02.2020

5. Учебно-полевые сборы проводятся в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации

Федерации от 24.02.2010г. №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» на основании утвержденного отделом образования учебного плана и программы проведения учебно-полевых сборов с юношами 10-х классов.

6. Режим учебных занятий:

Пятидневная учебная неделя

Начало занятий.

Учебные занятия в школе начинаются в 09.00 часов для обучающихся 1-11-х классов;

Окончание занятий

1-4 классах -13.55

5-11 классах - 15.35

Начало внеурочных занятий.

1-4 классах -14.00

5-11 классах - 15.00

Длительность уроков.

Продолжительность уроков не превышает 45 минут

Во 2-11-х классах она составляет - 40 минут.

В 1-м классе – 35 минут – первое полугодие.

Второе полугодие в 1 классе- 40 минут

Смены занятий

Обучение 1-11 классов организовано в одну смену;

Режим занятий в 1-м классе

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований: учебные занятия в первую смену;

в сентябре, октябре проводится 3 урока ежедневно, со 2-ой четверти – по 4 урока каждый день

Двигательная активность обучающихся

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся 1-4-х классов на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике

Динамический час

В начальных классах 2-4 кл. после 3 урока – динамический час 11.15 -12.00

Продолжительность перемен

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 1 и 4-го уроков – две перемены по 20 минут каждая.

Поурочный график занятий

Начальная школа:

1 класс (1 четверть)

1 урок 9.00-9.35

2 урок 9.45 – 10.20

Динамический час

10.20-11.00

3 урок 11.00-11.35

(2 четверть)

1.урок 9.00-9.35

2. урок 9.45-10.20

3. урок 10.40-11.15

Динамический час 11.15-12.00

4 урок 12.00 -12.35

5 урок 12.45-13.20

2 класс - 4 класс

1 урок 9.00-9.40

2 урок 9.50 -10.30

3 урок 10.50-11.30
Динамическая переменная

11.50 - 12.30

4 урок 12.40 -13.20

5 урок 13.30 -14.10

Основная и средняя школа:

1 урок 9.00-9.40

2 урок 9.50-10.30

3 урок 10.50-11.30

4 урок 11.50 -12.30

5 урок 12.40-13.20

6 урок 13.30-14.10

7 урок 14.20 – 15.00

Домашние задания

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 - м – до 1,5 ч., в 3-4 - м – до 2 ч., в 5-6 – м – до 2,5 ч., в 7-8 – м до 3 ч., в 9-11 – м – до 4 ч., в 1,2 -м – обучение без домашних заданий, бального оценивания знаний.

Промежуточная аттестация

Во 2-4 классах, в 5-8,10 классах – с 16 апреля по 18 мая

В 9,11 классах - апрель месяц.

Итоговая аттестация в 9,11 классах -25.05.2020г. -23.06.2020г.

1. Пояснительная записка учебного плана начального общего образования

Цель учебного плана: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (с. Санниково, Тобольского района, г. Тобольска).

Ожидаемый результат:

- достижение уровня элементарной грамотности;
- сформированность умений социальной коммуникации младшего школьника с другими учениками и взрослыми;
- развитие устойчивого познавательного интереса и обучающегося, навыков анализа, рефлексии, проектирования при решении учебных задач и проблемных ситуаций;
- формирование коммуникативной культуры и самостоятельности;
- формирование нравственных и этических начал личности;
- формирование положительной мотивации на обучение в основной школе и адаптации в ней;
- готовность ученика к продолжению образования на 2 ступени.

Учебный план формируется с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Начальная школа — особый этап в жизни ребёнка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;

- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;

- с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;

- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебной деятельности;

- с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества с взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет):

- центральные психологические новообразования, формируемые на данном уровне образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;

- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

При определении стратегических характеристик учебного плана учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связываются с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательной деятельности и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности уровня начального общего образования.

Учебный план направлен на выполнение основной образовательной программы начального общего образования, сроком реализации с 2015 – 2020 г.г.

Учебно – методический комплекс, используемый при реализации учебного плана
начального общего образования

1-2 классы

В 1-2 классах 2019 – 2020 учебного года будет использоваться учебно-методический комплекс «Школа России» (под ред. А. Плешакова), издательство «Просвещение». Традиционная программа «Школа России» существует десятки лет. Сам автор подчеркивает, что этот комплект создан в России и для России. Основная цель программы заключается в «развитии у ребенка интереса к познанию своей страны и ее духовного величия, ее значимости в мировых масштабах». Традиционная программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счет), которые необходимы для успешного обучения в средней школе.

Учебно-методический курс «Обучение грамоте и развитие речи» авторов В. Г. Горецкого, В.А.Кирюшкина, Л.А.Виноградской отвечает всем современным требованиям обучения детей в начальной школе.

В период обучения грамоте ведется работа по развитию фонетического слуха детей, обучению первоначальному чтению и письму, расширению и уточнению представлений детей об окружающей действительности, обогащению словаря и развитию речи.

Помимо «Русской азбуки», в комплект входят два вида прописей: прописи авторов В. Г. Горецкого, Н. А. Федосовой и «Чудо-прописи» автора В. А. Илюхиной. Их отличительной особенностью является то, что они не только формируют навыки грамотного, каллиграфического письма, но и дают возможность корректировать почерк на разных этапах обучения и в разных возрастных группах.

Для развития познавательных способностей каждого ребенка в курсе «Математика» обновлена тематика задач, введен разнообразный геометрический материал, даны занимательные задания, развивающие логическое мышление и воображение детей.

Большое значение придается сопоставлению, сравнению, противопоставлению связанных между собой понятий, задач, выяснению сходства и различия в рассматриваемых фактах.

В комплект входят учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающие всем

требованиям к современной учебной книге.

Выпускает учебники и учебные пособия УМК «Школа России» издательство «Просвещение».

Система учебников «Школа России»:

1. Азбука - В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская и др.
2. Русский язык - В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.
3. Литературное чтение - Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.
4. Математика - М.И.Моро, С.В. Степанова, С.И.Волкова.
5. Окружающий мир - А.А. Плешаков и др.
6. Музыка - Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.
7. Изобразительное искусство - Л.А.Неменская, Е.И.Коротеева, Н.А. Горяева.
8. Технология – Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева
9. Физическая культура - В.И.Лях.

3-4 класс

В 3-4 классах используется учебно-методический комплекс «Перспективная начальная школа» (научный руководитель - Н.А. Чуракова),

Издательство «Академкнига/учебник»

Концепция УМК основана на гуманистическом убеждении, что все дети способны успешно учиться, если для них созданы необходимые условия. Учет возраста учащихся делает процесс обучения успешным. Все учебники комплекта предоставляют педагогам возможности для реализации регионального компонента.

При отборе учебного материала, разработке языка изложения материала, разработке методического аппарата комплекта учитывались следующие составляющие:

Возраст школьника. Первоклассник может быть как шести, так и семи, и восьми лет. И это не проблема понижения возраста первоклассника, но проблема одновременного присутствия на уроке разновозрастных детей, что потребовало сочетания игровых и учебных видов деятельности на протяжении всего первого года обучения.

Разный уровень развития школьника. Школьник, не посещавший детский сад, часто приходит в школу с несформированными сенсорными эталонами. Это потребовало решения задачи формирования сенсорных эталонов в адаптационный период обучения.

Топографическая принадлежность школьника. Отбор материала учитывает опыт школьника, проживающего как в городской, так и в сельской местности. Разная наполняемость класса. Развернутая формулировка заданий вместе с указаниями организационных форм их выполнения (в группе, в паре) позволяет школьникам достаточно продолжительное время заниматься самостоятельно, что важно для малокомплектной и малочисленной школы. Сходная структура учебников внутри каждой предметной области и единая для всех учебников комплекта внешняя интрига помогают учащимся разных возрастных групп, находящимся в одном помещении, быть в едином образовательном пространстве.

Разный уровень владения русским языком. При разработке УМК «Перспективная начальная школа» учитывалось, что не для всех учащихся русский язык является родным языком и что сегодняшний школьник имеет большое количество логопедических

проблем. Поиск решения этого комплекса проблем потребовал пересмотра некоторых важных теоретических позиций русского языка, разработки специальных линий орфоэпической работы и работы с обратным словарем.

В результате освоения предметного содержания, заложенного в комплекте, каждый школьник получает возможность приобрести общие учебные умения и навыки. Овладеть теми способами деятельности, которые соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта. Это, прежде всего, первоначальные умения поиска необходимой информации в словарях, справочниках, каталоге библиотеки. Система взаимных перекрестных ссылок между учебниками, каждый из которых имеет специфичные для своей образовательной области словари, дает школьнику возможность в процессе четырехлетнего обучения приобрести навыки работы с орфографическим, орфоэпическим, обратным, толковым, фразеологическим, этимологическим и энциклопедическим словарями.

Размещение методического аппарата по организации деятельности детей на уроках в корпусе каждого учебника позволяет комплекту выполнять и такое требование ФГОС, как формирование деятельности учебного сотрудничества – умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в общий результат учебной деятельности. Единая система условных обозначений во всех учебниках рассчитана на организацию индивидуальной, парной, групповой и коллективной работы.

Список учебников УМК «Перспективная начальная школа»

1. Азбука – Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков
2. Русский язык – Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В., Ерышева Е.Р.
3. Литературное чтение – Чуракова Н.А., Малаховская О.В.
4. Математика – А.Л. Чекин, О.А. Захарова, Е.П. Юдина.
5. Окружающий мир – О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов, Л.А. Царева, Л.Г. Кудрова.
6. Технология – Т.М. Рагозина, А.А. Гринева.
7. Английский язык - В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова и др..

Особенности учебного плана

начального общего образования

Учебный план начального общего образования рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года для I класса – 33 учебные недели, для II-IV классов – 34 учебных недель, продолжительность уроков в первом классе первое полугодие по 35 мин, во 2-4 по 40 минут.

После окончания учебных занятий, перед проведением дополнительных занятий (I-IV классы) или занятий в рамках реализации плана внеурочной деятельности (I-IV классы), для учащихся организуются динамические паузы продолжительностью 30 минут, используемые для двигательной активности, в том числе на свежем воздухе (при соответствующей погоде).

В связи с сокращением продолжительности урока до 40 минут, резервное время используется для проведения дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися по графику, утвержденному директором.

Резервное время:

Классы	Количество уроков в неделю	Продолжительность 1 урока	Общее количество аудиторной	Резерв времени	Перечень предлагаемых дополнительных занятий на выбор учащегося
II-IV классы	23	40 мин.	15 час. 30 мин.	1 час. 55 мин.	1) дополнительное групповое занятие по математике – общеобразовательный уровень (40 минут); 2) дополнительное групповое занятие по русскому языку – общеобразовательный уровень (40 минут); 3)* дополнительное групповое занятие по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – 35 минут. 4) родной язык (татарский), для обучающихся татарской национальности по заявлению родителей – 40 минут 5) литературное чтение на родном языке для обучающихся татарской национальности по заявлению родителей – 40 минут

* - учащиеся самостоятельно выбирают предметы по выбору, на которых осуществляется подготовка к олимпиадам, конференциям, интеллектуальным играм, т.е. данные занятия ориентированы на работу с одаренными детьми.

Учебный план для **I-IV классов** сформирован с учетом на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и является частью образовательной программы НОО, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам.

- включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента;
- определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования;
- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных

часов во второй половине дня. Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования: спортивные, музыкальные, художественные школы, освобождены от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования.

Учебный процесс ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Учебный план начального общего образования рассчитан на 5- дневную учебную неделю с максимальной нагрузкой в 1 классе – 21 ч, во 2-4 классах -25 часов.

Обучение в 1-2 классах ведется по УМК «Школа России», 3-4 классах ведется по УМК «Перспективная начальная школа».

Обязательная часть представлена учебными предметами федерального компонента учебного плана и требуемым объемом учебного времени для изучения программ общего образования и выполнения государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается с I по IV классы по 5 часов в неделю. Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в I- III классах по 4 часа , в IV классе по 3 часа в неделю, ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);

- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со II по IV классы по 2 часа в неделю, направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.
- Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в IV классе - 1 час в неделю. Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:
- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

По результатам анкетирования родителей выбран курс «Основы светской этики» для всего класса.

Учебный предмет **«Математика и информатика»** изучается в I-IV классах по 4 часа в неделю, направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;

- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

С переходом на ФГОС начального общего образования вопросы, связанные с приобретением учащимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предметной области «Математика и информатика».

Учебный предмет «*Окружающий мир*» изучается с I по IV классы по 2 часа в неделю. «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, знаний правил дорожного движения.

На изучение предметной области «*Искусство*» в учебном плане отведено 2 часа в неделю, из них – 1 час на учебный предмет «*Музыка*» и 1 час на учебный предмет «*Изобразительное искусство*». Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Учебный предмет «*Технология*» изучается с I по IV классы по 1 часу в неделю. Особенности учебного предмета «*Технология*» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Изучение учебного предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается с I по IV классы. Обучение осуществляется по авторской программе «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» под ред. В.И. Ляха, А.Р. Зданевича из расчета 3 часа в неделю, обучающиеся выполняют тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

Изучение учебного предмета **«Физическая культура»** направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Внеурочная деятельность учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

«Внеурочная деятельность» реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня.

Максимальный объем учебного времени, отведенного на реализацию вариативной части учебного плана составляет 10 аудиторных часов.

Годовой план внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов

Спортивно-оздоровительное направление

№	Форма	Класс				Кол-во часов		Дата	Ответственный
		1	2	3	4				
Системные мероприятия									
1	Секция «Играйте на здоровье»		x	x			136	пн, пт	Тренер ДЮОШ Санникова Т.Л.
2	Секция «Подвижные игры»	x			x		68	пт	Учитель физкультуры Рябикова С.И.

3	Секция «Лыжные гонки»	х	х	х	х		272	вт, чт	Тренер ДЮОШ Санников Н.Н.
Несистемные мероприятия									
1	Сдача норм ГТО	х	х	х	х		2	В теч. Года	Учителя физкультуры Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
2	Месячник по профилактике ДТП и ПБ	х	х	х	х		3	Сентябрь	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л., руководитель отряда «ЮИД» Капшанов Н.Х.
3	Конкурс рисунков «Спички детям не игрушка»	х	х	х	х		1	Сентябрь	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
4	Экологический субботник «Зеленая планета»	х	х	х	х		2	Сентябрь	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
5	Беседа «Гигиена и мы»	х	х	х	х		1	Октябрь	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
6	День Здоровья	х	х	х	х		2	Октябрь	Учителя физкультуры Рябикова С.И. Санникова Т.Л.
7	Месячник по профилактике и предупреждению травматизма	х	х	х	х		2	Октябрь	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
8	Профилактика энтеровирусной инфекции	х	х	х	х		1	Октябрь	медработник
9	Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья».	х	х	х	х		3	Ноябрь	Учителя физкультуры Рябикова С.И. Санникова Т.Л.
10	Веселые старты	х	х	х	х		1	Ноябрь	Учителя физкультуры Рябикова С.И. Санникова Т.Л.
11	Месячник профилактики вредных привычек и пропаганды ЗОЖ	х	х	х	х		3	Ноябрь	Педагог-организатор
12	Беседа «Профилактика вирусных и простудных заболеваний»	х	х	х	х		1	Декабрь	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
13	Веселая эстафета	х	х	х	х		1	Декабрь	Учителя физкультуры Рябикова С.И. Санникова Т.Л.
14	День Здоровья	х	х	х	х		3	Январь	Учителя физкультуры Рябикова С.И. Санникова Т.Л.
15	Первенство школы по лыжным гонкам «Серебряные лыжи»	х	х	х	х		2	Январь	Учителя физкультуры Рябикова С.И. Санникова Т.Л.
16	Соревнования на личное первенство «Шахматы – умный спорт»	х	х	х	х		2	Январь	Педагог дополнительного образования
17	Беседа «Профилактика гриппа»	х	х	х	х		1	Январь	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
18	Смотр строя и песни	х	х	х	х		6	Февраль	Классные руководители

									Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
19	Военно-спортивная игра «Зарница»	х	х	х	х		3	Февраль	Учителя физкультуры Рябикова С.И. Санникова Т.Л.
20	Беседа «Режим дня»	х	х	х	х		1	Февраль	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
21	Беседа «Самое ценное – это жизнь!»	х	х	х	х		1	Март	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
22	Всемирный день борьбы с туберкулезом. Акция «Белая ромашка»	х	х	х	х		2	Март	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
23	Беседа «Профилактика инфекционных заболеваний»	х	х	х	х		1	Март	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
24	Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо»	х	х	х	х		3	Апрель	руководитель отряда «ЮИД» Капшанов Н.Х.
25	Информационный час «Помни это, юный велосипедист!»	х	х	х	х		1	Апрель	руководитель отряда «ЮИД» Капшанов Н.Х.
26	Весенний кросс	х	х	х	х		2	Апрель	Учителя физкультуры Рябикова С.И. Санникова Т.Л.
27	Спортивные эстафеты, посвященные годовщине Великой Победы	х	х	х	х		2	Апрель	Учителя физкультуры Рябикова С.И. Санникова Т.Л.
28	Беседа «Как правильно закаляться»	х	х	х	х		1	Апрель	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
29	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	х	х	х	х		2	Апрель	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
30	Встреча с инспектором по пропаганде ДТП	х	х	х	х		1	Май	Педагог-организатор
31	Беседа «Клещевой энцефалит»	х	х	х	х		1	Май	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
Итого:							668		

Общеинтеллектуальное направление

№	Форма	Класс					Кол-во часов	Дата	Ответственный
		1	2	3	4				
Системные мероприятия									
1	Клуб «Как хорошо уметь читать»	х	х	х	х		136	ср., пт	Заведующий сельской библиотекой Кульмаметова М.Ш.
2	Кружок «Английский с увлечением»	х	х	х	х		136		Учитель английского языка
3	Кружок «Занимательная риторика»	х	х	х	х		136		
Несистемные мероприятия									
1	Выставка книг. 190 лет со дня рождения Л.Н.Толстого	х	х	х	х	х	1	Сентябрь	Школьный библиотекарь
2	Выставка книг. 100 лет со дня рождения Б.В.Заходера	х	х	х	х	х	1	Сентябрь	Школьный библиотекарь
3	Конкурс рисунков «Я имею право»	х	х				1	Октябрь	Классные руководители
4	Радиопередача «Права и обязанности российского гражданина»	х	х	х	х	х	1	Октябрь	Педагог-организатор
5	105 лет со дня рождения В.Драгунского	х	х	х	х	х	2	Ноябрь	Школьный библиотекарь
6	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	х	х	х	х	х	2	Декабрь	Учитель информатики
7	Устный журнал. 185 лет со дня рождения Д.И.Менделеева	х	х	х	х	х	3	Январь	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
8	Международный день родного языка. Викторина «Знатоки русского языка»	х	х	х	х	х	1	Февраль	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
9	День Российской науки. Школьная научная конференция «Первые шаги в науке»	х	х	х	х	х	4	Февраль	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
10	Всероссийская неделя детско-юношеской книги	х	х	х	х	х	5	Март	Школьный библиотекарь
11	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	х	х	х	х	х	1	Март	Учитель музыки
12	Книжная выставка «На небо за звездами...» (ко Дню космонавтики)	х	х	х	х	х	1	Апрель	Школьный библиотекарь
13	Выставка рисунков ко Дню космонавтики	х	х	х	х	х	1	Апрель	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
14	Неделя экологии	х	х	х	х	х	2	Апрель	Педагог-организатор, Классные

									руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
15									
Итого:							428		

Духовно-нравственное направление

№	Форма	Класс				Кол-во часов	Дата	Ответственный
		1	2	3	4			
Системные мероприятия								
1	Кружок «Диалог культур»	х	х	х	х	136	По расписанию	Кульмаметова Г.Х.
2	Музейные уроки	х	х	х	х	136		классные руководители
Несистемные мероприятия								
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседа «Мы против терроризма»	х	х	х	х	1	Сентябрь	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
4	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	х	х	х	х	1	Октябрь	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
5	Классный час, посвященный завершению Года Экологии	х	х	х	х	1	Октябрь	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
6	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	х	х	х	х	1	Октябрь	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
7	Классный час , посвящённый дню народного единства.	х	х	х	х	2	Ноябрь	Кульмаметова Г.Х. Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
8	Городской конкурс национального творчества «Венок дружбы»					3	Ноябрь	Кульмаметова Г.Х.-учитель родного (татарского)языка
9	Классный час , посвящённый дню толерантности	х	х	х	х	2	Ноябрь	Санникова Т.Л., Рябикова С.И. Кульмаметова Г.Х.
10	День Героев Отечества.	х	х	х	х	2	Декабрь	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
11	День Конституции. Классные часы «Что я знаю о конституции?»	х	х	х	х	2	Декабрь	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
12	День Неизвестного	х	х	х	х	2	Декабрь	Классные руководители:

	солдата							Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
13	Районный конкурс национального творчества «Кышкы моннар».					2	Декабрь	Кульмаметова Г.Х.
14	Праздник «Встречаем Коляду».Святые колядки.	х	х	х	х	2	Январь	Кульмаметова Г.Х.
15	Международный день памяти жертв Холокоста. День освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	х	х	х	х	2	Январь	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
16	Районный конкурс чтецов, посвящённый дню памяти М.Джалиля. Городской конкурс чтецов»И туган тел, и матур тел»	х	х	х	х	3	Февраль	Кульмаметова Г.Х.
17	«На страже Родины» - выставка фотографий из семейного альбома	х	х	х	х	1	Февраль	Классные руководители:Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
18	Книжная выставка «Служить Отечеству – великая честь»	х	х	х	х	1	Февраль	Педагог-библиотекарь Кульмаметова Г.Х.
19	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). Радиопередача	х	х	х	х	1	Февраль	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И..
20	День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества. Информационный час	х	х	х	х	2	Февраль	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
21	Дни памяти Н.И.Кузнецова, Героя Советского Союза. Музейный урок	х	х	х	х	1	Март	Библиотекарь
22	День воссоединения Крыма с Россией. Просветительское	х	х	х	х	2	Март	Педагог-организатор

	мероприятие.							
23	Областной конкурс национального творчества «Утренняя звезда» Татарский праздник «Амаль»	х	х	х	х	3	Март	Кульмаметова Г.Х.
24	Всероссийская научно-практическая конференция «Занкиевские чтения». Конкурс чтецов, посвящённый памяти Г.Тукая.	Х	Х	Х	Х	4	Апрель	Кульмаметова Г.Х. Кульмаметова Г.Х.
25	«День памяти земляков». Международный день охраны памятников и исторических мест. Виртуальная экскурсия.	х	х	х	х	2	Апрель	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И..
26	Акция «Георгиевская ленточка»	х	х	х	х	2	Апрель	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
27	Конкурс рисунков «Нам нужен мир»	х	х	х	х	1	Апрель	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
28	День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище); сражение произошло 5 апреля 1242 года	х	х	х	х	2	Апрель	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
29	День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	х	х	х	х	2	Апрель	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
30	Митинг «День Победы»	х	х	х	х	2	Май	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
31	День семьи	х	х	х	х	2	Май	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
32	Всероссийская научно-практическая конференция «Сулеймановские чтения»	х	х	х	х	3	Май	Кульмаметова Г.Х.
33	Классный час с родителями «Ценности трех	х	х	х	х	1	Май	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.

	поколений»							
34	«Дети войны» (акция памяти)	х	х	х	х	3	Май	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
35	Акция «Бессмертный полк»	х	х	х	х	3	Май	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
36	Организация и проведение информационных классных часов «Поколение, которое победило в войне», посвященных годовщине Победы	х	х	х	х	2	Май	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
37	День Памяти земляков	х	х	х	х	1	Май	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
Итого:						338		

Социальное направление

№	Форма	Класс				Кол-во часов	Дата	Ответственный
		1	2	3	4			
Системные мероприятия								
1	Кружок «Затяя»	x	x	x	x	136	Ежемесячно	Руководитель Лещева С.В.
2	ЮИД «Светофорик»				x	34		Руководитель кружка «ЮИД» Капшанов Н.Х.
Несистемные мероприятия								
3	Выборы органов школьного самоуправления. КТД «Выборы»	x	x	x	x	1	Сентябрь	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
4	Посвящение в пешеходы	x			x	1	Сентябрь	Классный руководитель, руководитель кружка ЮИД
5	День школьных библиотек	x	x	x	x	1	Октябрь	Школьный библиотекарь
6	Праздник семейного творчества «Моя семья – моя радость!»	x	x	x	x	3	Октябрь	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
7	«Мы разные, но мы вместе». Классные часы , посвященные Дню инвалида	x	x	x	x	1	Ноябрь	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
8	Неделя гражданско-правовой ответственности, посвященная «Дню Единства»	x	x	x	x	3	Ноябрь	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
9	Акция «Теплый подарок солдату»	x	x	x	x	2	Ноябрь	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
10	Акция «Каждой пичужке по кормушке»	x	x	x	x	2	Ноябрь	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
11	Добровольческая акция «Подари праздник!»	x	x	x	x	1	Декабрь	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
12	Беседа «Безопасная дорога»	x	x	x	x	1	Февраль	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
13	Библиотечный урок «Мир профессий»	x	x	x	x	1	Март	Педагог-библиотекарь Кульмаметова Г.Х.
14	Организация и проведение экскурсий обучающихся на предприятия и организации посёлка.	x	x	x	x	1	Март	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
15	День пожарной охраны.	x	x	x	x	1	Апрель	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.

	Экскурсия в пожарную часть.							
16	ВНД – Весенняя неделя добра	х	х	х	х	3	Апрель	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
17	Акция «Береги природу»	х	х	х	х	3	Май	Педагог-организатор, классные руководители
Итого:						195		

Общекультурное направление

№	Форма	Класс				Кол-во часов	Дата	Ответственный	
		1	2	3	4				
Системные мероприятия									
1	Творческая мастерская «Радуга»	x	x	x	x		136	чт	педагог дополнительного образования Тимофеева С.В.
Несистемные мероприятия									
1	День знаний	x	x	x	x		2	Сентябрь	Педагог-организатор, Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
2	Международный день распространения грамотности. Оформление стенда «Хорошо быть грамотным!»	x	x	x	x		1	Сентябрь	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
3	Конкурс рисунков «Золото осени»	x	x				1	Сентябрь	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
4	Выставка поделок из природного материала «Осень – щедрая душа»	x	x	x	x		1	Сентябрь	Классные руководители
5	Праздничный концерт, посв. Международному дню пожилых людей	x	x	x	x		3	Октябрь	Классные руководители
6	Праздничный концерт, посв. Международному дню Учителя	x	x	x	x		3	Октябрь	Классные руководители
7	Праздничная программа ко Дню Матери	x	x	x	x		3	Ноябрь	Педагог-организатор, Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
8	Конкурс «А ну-ка, мамы!»	x	x	x	x		3	Ноябрь	Педагог-организатор Мелинг А.В.
9	Конкурс рисунков «Моя мама – самая лучшая!»	x	x	x	x		1	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
10	Новогодний карнавал	x	x	x	x		6	Декабрь	Педагог-организатор Мелинг А.В., классные руководители
11	Конкурс «Зимние узоры», украшение классов	x	x	x	x		1	Декабрь	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
12	Конкурс рисунков «Зимняя сказка»	x	x				1	Декабрь	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
13	День Защитников Отечества. Праздничная программа.	x	x	x	x		3	Февраль	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
14	Масленица. Ярмарка	x	x	x	x		2	Март	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.

15	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	x	x	x	x		3	Март	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
16	Мастерская открыток, посвященных 8 марта.	x	x	x	x		3	Март	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
17	День Земли.	x	x	x	x		1	Март	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
18	Праздничный концерт, посвященный Международному Дню Победы	x	x	x	x		3	Май	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
19	Праздник Последнего звонка	x	x	x	x		1	Май	Педагог-организатор
20	День Славянской письменности и культуры	x	x	x	x		1	Май	Педагог-организатор
Итого:							316		

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой).

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности по программам, утвержденным на методическом совете школы.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы школы, классного руководителя, плана работы школьного библиотекаря. Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учетом основных направления плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся с учетом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется по четвертям.

Занятия внеурочной деятельности обучающихся планируется проводить учителями начальных классов и педагогами образовательного учреждения, педагогами, работающими в системе дополнительного образования. Внеурочная деятельность согласована с Управляющим советом (Протокол от 18.04.2019г. №6)

Учебный план определяет: структуру обязательных учебных предметов (инвариантная часть); учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения; максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ».

вариативная часть - формируется участниками образовательного процесса и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся;

- включает перечень обязательных элективных, предметных курсов по выбору учащихся; (занятия в рамках предметных и элективных курсов организуются в индивидуально-групповом режиме).
- отражает особенности реализуемой образовательной программы учреждения, в том числе в условиях перехода на ФГОС.

Учитывая подготовленность кадров, наличие учебно-методического обеспечения, общественный заказ – запросы обучающихся и родителей, по согласованию с Управляющим советом школы (Протокол от 18.04.2019г. №6) в учебном плане выделяются некоторые особенности в соотношении часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Школа определила в качестве приоритетного направления – этнокультурное образование и воспитание, которое наряду с обучением родному языку предполагает приобщение к истокам культуры, истории народа, его традициям и обычаям через внеурочную деятельность.

В связи с сокращением продолжительности урока до 40 минут, резервное время используется для проведения учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» для обучающихся татарской национальности по запросу родителей (протокол родительского собрания от 20.04.2019 г. №4), и увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов части, формируемой участниками образовательных отношений – предметные курсы;

предмет, предметный курс	количе ство часов	класс	количеств о человек	класс	кол-во человек	класс	кол- во челов ек
родной язык	34	2	3	3	3	4	7
литературное чтение на родном языке	34	2	3	3	3	4	7
предметные курсы математика	68	2	6	2	5	4	4
русский язык	34	2	6				4

Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится, во 2-4 классах в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования по всем учебным предметам учебного плана в форме комплексных контрольных работ, тестов, защиты проектов.

Предмет	Форма промежуточной аттестации		
	2	3	4
Русский язык	Контрольная работа	тест	Контрольная работа
Литературное чтение	тест	тест	Контрольная работа
Английский язык	тест	тест	тест

Математика	Контрольная работа	тест	Контрольная работа
Окружающий мир	тест	тест	Контрольная работа
Музыка	проект	проект	проект
Изобразительное искусство	проект	проект	проект
Технология	проект	проект	проект
Физическая культура	Зачет по УФП	Зачет по УФП	Зачет по УФП
Родной язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
литературное чтение на родном языке	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Периодичность проведения промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете не позднее 30 октября, утверждается приказом директора.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом – «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

РАССМОТРЕНО

Утвержден приказом

на заседании Педагогического совета
(протокол № 7 от 13.06.2019)
СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
(протокол № 4 от 13.06.2019)

директора школы
от 15.06. 2019 №80-ОД

**Учебный план начального общего образования с русским языком обучения
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Вариативная часть для реализации углубленной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
предметные курсы	математика		1	2	1
	русский язык		1		1
максимально допустимая нагрузка		21	25	25	25
Внеурочная деятельность					
Спортивно-оздоровительное		3	2	4	2
Духовно-нравственное		1	1	1	1
Обще-культурное		3	4	2	4
Обще-интеллектуальное		2	2	2	2
Социальное		1	1	1	1
Итого:		10	10	10	10

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
(протокол № 7 от 13.06.2019
СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
(протокол № 4 от 13.06.2019)

Утвержден приказом
директора школы
от 15.06. 2019 №80-ОД

Учебный план
начального общего образования с родным (нерусским) языком обучения
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Вариативная часть для реализации углубленной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной язык и литературное чтение на родном языке	родной язык		1	1	1
	литературное чтение на родном языке		1	1	1
максимально допустимая нагрузка		21	25	25	25
Внеурочная деятельность					
Спортивно-оздоровительное		3	2	4	2
Духовно-нравственное		1	1	1	1
Обще-культурное		3	4	2	4
Обще-интеллектуальное		2	2	2	2
Социальное		1	1	1	1
Итого:		10	10	10	10