



Утверждаю:  
Директор МАОУ «Бизинская СОШ»  
Феденко Н.С.

« 30 » августа 2019 г.

**План работы  
педагога-психолога Бобовой М.В.  
на 2019-2020 учебный год**

***Цели:***

создание благоприятных условий для развития общественно значимой личности; выявление индивидуальных свойств учащихся, организация коррекционной деятельности, направленной на повышение возможностей ребёнка в обучении, поведении, самоактуализации.

***Задачи:***

1. Диагностировать и проводить коррекцию межличностных отношений учащихся с ограниченными интеллектуальными возможностями. Проводить работу по снятию агрессии у учащихся и воспитанию толерантности.
2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку дезадаптированных детей и подростков.
3. Поддерживать связь с родителями учащихся, организовать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.
4. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся 1; 5; 9 классов, профессиональной ориентации выпускников.
5. Организовать индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися школы.
6. Выявлять обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечивать психологическую безопасность ребенка, снятие стрессового состояния.

7. Формировать негативное отношение обучающихся к алкоголю, наркотикам; *предупреждать случаи вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье; ориентировать обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.*

### Основные направления психологической работы в школе.

1. **Диагностическое направление (индивидуальное, групповое).**
  - Выявление индивидуальных особенностей обучающихся на основе диагностических данных.
  - особенности взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми;
  - оценка аффективных и эмоциональных особенностей ребенка.
2. **Коррекционно-развивающее направление (групповое, индивидуальное).**
  - Коррекционные занятия с детьми ОВЗ
  - предпрофильная подготовка учащихся - 7,8,9 классы (групповой форме).
3. **Консультативное направление (с детьми, педагогами, родителями).**
4. **Профилактическое направление.**
5. **Просветительское направление (педсоветы, спецсеминары, методические объединения, совещания).**
6. **Организационно-методическое направлен**

Виды деят-ти	№ п /п	Наименование работы	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки	Отметка о выполнении
ПСИХОДИАГНОСТИКА	<b>Учащиеся</b>					
	1	Диагностика готовности к школьному обучению (1 кл). Изучение уровня адаптации учащихся 1 класса и вновь	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая диагностика, индивидуальная	Сентябрь Май	

		прибывших учащихся.	( комплекс методик )	беседа, наблюдение.			
	2	Проведение тестирования по выявлению детей склонных к бродяжничеству.	Выявить детей склонных к самовольным уходам и бродяжничеству.	Групповая диагностика	Сентябрь Октябрь		
	3	Углубленная диагностика дезадаптированных учащихся	Выявить уровень развития дезадаптированных учащихся.	Индивидуальная диагностика	Ноябрь		
	4	Диагностика по профориентации учащихся 8-9классов	Изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся, помощь в выборе профессии. Анкета «Выбор».	Групповая и индивидуальная диагностика	Октябрь Апрель		
	5	Определение уровня школьной тревожности (1, 5 кл.), адаптации.	Тест Филиппса, методика «Наш класс».	Групповая диагностика.	Ноябрь		
	6	Мониторинг эмоционально-волевой сферы учащихся.	Изучение личности каждого воспитанника и выявление причин неадекватного поведения.	Групповая диагностика, наблюдение.	Декабрь Февраль		
	7	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, администрации школы.	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых. Анкетирование, тестирование.	Индивидуальная диагностика	В течение года		
		<b>Учащиеся «группы риска»</b>					
	1	Изучение личностных особенностей учащихся.	Выявить основные черты личности, особенности поведения учащегося.	Индивидуальная диагностика, беседа, наблюдение во внеурочное время.	В течение года, по запросу.		

	2	Изучение особенностей внутрисемейных отношений.	Выявить особенности семейного воспитания учащегося	Индивидуальная диагностика	В течение года ,по запросу		
	3	Диагностика вредных привычек.	Анкетирование «Причины и отношение к курению», «Почему подростки пьют?», «Жизнь или вредные привычки»	Групповая диагностика	В течение года		
	1	<b>Педагоги и родители</b>					
		Своевременное предупреждение и устранение конфликтных ситуаций.	Изучение поведения, активности, умений и навыков воспитанности; склонных к правонарушениям подростков	Посещение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий с целью наблюдения.	В течение года, по запросу.		
	2	Изучение стиля детско-родительских отношений	Диагностика взаимоотношений детей и родителей, способов взаимодействия, общения (по индивидуальным запросам)  Выявить особенности детско-родительских отношений в семьях	Индивидуальная диагностика, встречи, наблюдения.	по запросам.		

			«трудных» детей.			
	3	Диагностика психологического климата в классе, группе.	Выявить взаимоотношения воспитанников в классе и психологический климат.	Групповая диагностика	Октябрь Март	
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА	<b>Учащиеся</b>					
	1	Сопровождение группы дезадаптированных учащихся (1 кл, 5 кл.) Коррекционно-развивающая программа «Помощь первокласснику и пятикласснику»	Создать условия для устранения причин дезадаптации.(по программе).	Групповые занятия	Ноябрь-декабрь	
	2	Сопровождение учащихся, имеющих нарушения в поведении.	Создать условия для устранения сложностей поведения.( по программе).	Групповые занятия	В течение года	
	3	Коррекционно-развивающие занятия по формированию у учащихся 5-7 классов эмоциональной стабильности и коммуникативных навыков.	Создать условия для гармоничного развития учащихся. Снижение эмоционального напряжения.	Индивидуальные и групповые занятия	Октябрь Февраль	
	4	Цикл занятий «Поговорим о недостатках».	Коррекция девиантного поведения.	Групповые занятия	В течение года	

	5	Занятия по коррекции с детьми ОВЗ.	По программе.	Индивидуальные занятия	В течение года		
	6	Сопровождение учащихся 9 классов в рамках профессионального самоопределения.	Создать условия для осуществления осознанного профессионального выбора	Групповые занятия	2 полугодие		
	1	<b>Учащиеся «группы риска»</b>					
		Проведение групповых занятий с элементами тренинга	Создать условия для осознания своего поведения	Групповые занятия	1 раз в месяц		
	2	Индивидуальные занятия (по запросу)	Создать условия для изменения поведения	Индивидуальные занятия	В течение года		
<b>КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>	1	<b>Учащиеся</b>					
		Проведение консультаций по запросу	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций, рекомендации.	Индивидуальная и групповая форма	В течение года		
	1	<b>Педагоги и родители</b>					
		Проведение консультаций по вопросам обучения, воспитания и развития детей.	Беседы, рекомендации, повышение уровня психологической компетенции учителей. Помощь в написании	Индивидуальная и групповая форма	В течение года		

			характеристик.			
	2	Проведение консультаций с родителями по запросу и по результатам диагностики.	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная и групповая форма	В течение года	
ПРОФИЛАКТИКА		<b>Учащиеся</b>				
	1	Организация подросткового тренинга «Жизненные трудности человека. На пороге взросления».	Способствовать развитию умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности.	Групповые занятия	1 раз в четверть	
	2	Индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения.  Выпуск психологических памяток и буклетов.	<u><b>Для учащихся:</b></u> По профилактике суицидов на тему: «Дорожи своей жизнью».  Профилактика вредных привычек и правонарушений.  <u><b>Для родителей и педагогов:</b></u> «Психогимнастика на уроках», «Разрешение конфликтов без насилия».		В течение года	

	3	Участие в работе Совета профилактики школы, заседаниях при директоре школы с обсуждением учащихся, склонных к правонарушениям и приглашением их родителей			По плану работы Совета профилактики		
	4	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения		Индивидуальная работа	По мере необходим.		
<b>ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>	<b>Учащиеся</b>						
	1	Проведение классных часов (по запросу)	Расширение психологических знаний учащихся	Групповая форма	В течение года		
	2	Ознакомление с результатами исследований	Ознакомить учащихся с результатами проведенного исследования.	Групповая форма	В течение года		
	1	<b>Педагоги и родители</b>					
			Семинары повышения психологической	Повысить уровень психологических	Групповая	В течение года	

		компетентности педагогов.	знаний педагогов.	форма		
	2	Выступление на педагогических советах, методических объединениях.	Расширение психологических знаний педагогов.	Групповая форма	В течение года	
	3	Проведение конструктивных совещаний	Ознакомить учителей с результатами проведенных исследований	Индивидуальная форма	В течение года	
	4	Выступления на общешкольных родительских собраниях. Готовить информацию для родителей «Психолог советует...».			В течение года	
	5	Продолжение создания методической копилки психологической службы в школе.		Групповая форма	В течение года	
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	1	Оформление тематических папок.			В течение года	
	2	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.	Сбор и систематизация материалов.		В течение года	
	3	Ведение отчетной документации.	Анализ методической литературы; сбор стимульного материала к методикам.		В течение года	
	4	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ.	Анализ работы в течение года.		В течение года	
	5	Повышение профессионального уровня:	Анализ литературы;		В течение года	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с методической и научно-популярной литературой.</li> <li>• Изучение литературы по проблемной теме.</li> <li>• Подготовка новых коррекционно-развивающих программ для работы с учащимися.</li> </ul>	создание стимульного материала к программам, занятиям.			
	6	Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям перед педагогами и родителями			В течение года	