

Тема урока: Географическое положение и история исследования Австралии. – 7 кл Terra Australis Incognita (Неизведанная южная Земля)

Оборудование: контурные карты, атласы, физическая карта Австралии, физическая карта полушарий

Цели и задачи урока:

- начать формирование у учащихся представлений и знаний о природе Австралии;
- вспомнить уже имеющиеся и разобрать новые термины и понятия;
- рассмотреть особенности географического положения Австралии, продолжив отрабатывать умение определять географическое положение объекта;
- начать формирование умения сравнивать географическое положение двух объектов;
- познакомить учащихся с историей открытия и исследования Австралии, с наиболее значительными экспедициями и путешествиями.
- закрепить полученный материал на практике.

ХОД УРОКА:

1. Организационный момент.

2. Учитель. Вступительное слово.

- Нет такого человека, которого не манили бы дальние страны и континенты. Читая книги Жюль Верна, Даниэля Дефо, Майн Рида, различные сказки, мы мечтаем о приключениях и путешествиях. Однако не всем удается стать путешественником. Сегодня у нас есть возможность совершить путешествие. А по какому материку?

Она располагается под нами.

Там, очевидно, ходят вверх ногами,

Там наизнанку вывернутый год.

Там расцветают в октябре сады,

Там в январе, а не в июле лето,

Там протекают реки без воды

(Они в пустыне пропадают где-то).

Там в зарослях следы бескрылых птиц,

Там кошкам в пищу достаются змеи,

Рождаются зверята из яиц,

И там собаки лаять не умеют.

Деревья сами лезут из коры,

Там кролики страшней, чем наводнение,

Спасает юг от северной жары,

Столица не имеет населения.

Австралия — страна наоборот.

Ее исток — на лондонском причале:

Для хищников дорогу расчищали

Изгнанники и каторжный народ.

Австралия — страна наоборот.

Сегодня и наш урок наоборот, так как с новым материалом вы познакомились дома, а на уроке мы будем закреплять, расширять и отрабатывать наши знания.

Представьте себе, друзья мои, материк, который, образовываясь, поднимался из морских волн не своей центральной частью, а краями как какое-то гигантское кольцо; материк, в середине которого есть наполовину испарившееся внутреннее море; где реки с каждым днем все больше и больше высыхают; где нет влаги ни в воздухе, ни в почве; где деревья ежегодно теряют не листья, а кору; где листья обращены к солнцу не поверхностью, а ребром и не дают тени; где растут огнестойкие леса; где деревья низкорослы, а травы гигантской вышины; где животные необычны; где у четвероногих имеются клювы, например у ехидны и утконоса, что заставило ученых выделить их в особый класс птицезверей; где у прыгуна кенгуру лапы разной длины.

... Земля парадоксальная, опровергающая законы природы!” (Ж. Верн).

- Готовы ли вы испытать трудности путешествия?

Как же добраться до материка?

- Чтобы проследить путь от Москвы до Австралии нужно повернуть глобус на пол-оборота. От 7 месяцев до 1 года потребовалось бы путешественникам, чтобы преодолеть это расстояние 100-200 лет назад. В настоящее время, чтобы добраться от Москвы до Сиднея на самолете потребуется около 40 часов.

Как же добраться до материка?

Мы с вами отправимся в путь на 3 кораблях, у нас будет 3 команды.

3) История открытия Австралии

Историческая справка - Аделина

Кто был в Австралии до европейцев

По некоторым предположениям историков и археологов, бытует мнение, что первооткрыватели Австралии – это древние египтяне, которые возили из этих земель ценнейшее в те времена масло эвкалипта.

В ходе проводимых на территории Австралии исследований удалось обнаружить наскальные изображения насекомых, которые внешне имеют сходство со скарабеем. Кроме того, археологические раскопки на территории Египта помогли узнать, что мумии были забальзамированы маслом эвкалипта, который произрастал в Австралии.

Даже такие удивительные исторические открытия и, казалось бы, неоспоримые доказательства, у многих историков и исследователей вызывают сомнения, ведь в Европе об Австралии начали говорить намного позднее эпохи расцвета Египта. Заполните текст, вставляя пропущенные слова.

3 Задание

Вставьте в текст пропущенные слова

Очертания материка Австралия просты, берега _____ изрезаны. Вдоль северо-восточных берегов Австралии более чем на 2000 км. Тянется полоса коралловых островов и рифов, получившая название _____. Высшая точка Австралии _____ . Ее высота равна _____ м. В геологическом прошлом большая половина Австралии была частью материка _____, от которого она отделилась к концу мезозоя. Крайними точками материка являются _____

4 Практическая работа «Описание материка по плану»

Изучите физические карты мира и Австралии и определите ГП Австралии.

Инструкция, курсивом – подсказка

1. Географическое положение:

- По отношению к Экватору

Экватор делит Землю на северное и южное полушария.

- По отношению к меридиану 0°

Меридианы 0° и 180° делят Землю на западное и восточное полушария.

- По отношению к тропикам и полярным кругам

Между тропиками – экваториальные и тропические широты; между тропиками и полярными кругами – умеренные широты; за полярными кругами - полярные широты.

- По отношению к материкам и островам
- Ближайший материк, острова.
- По отношению к океанам (морям)
- Какими океанами (морями) и где омывается.
- Особенности береговой линии

Выяснить слабо или сильно изрезана; где и какие полуострова на материке.

2. Крайние точки

- Определить названия С, Ю, З, В точек, их координаты (широта и долгота).

Географическая широта выражается в градусах от 0° до 90° . Широта бывает северная (с.ш.) и южная (ю.ш.). Надо определить параллель, на которой находится географический объект.

Географическая долгота выражается в градусах от 0° до 180° . Долгота бывает западная (з.д.) и восточная (в.д.). Надо определить, на каком меридиане находится объект.

- Северная - М. Йорк 10 ю.ш. 142 в.д
- Южная - М. Саут-Ист-Пойнт 39 ю.ш 146 в.д.
- Западная - М. Стип-Пойнт 26 ю.ш. 113 в.д.
- Восточная - М. Байрон 28 ю.ш. 153 в.д.

3. Протяженность с С на Ю, с З на В

- Определить расстояние в градусной и линейной мере от северного мыса до южного; от западного мыса до восточного.

Чтобы определить протяженность с С на Ю надо найти широту северного и южного мысов, результаты сложить (вычесть) и умножить на 111,3 км.

Чтобы определить протяженность с З на В надо найти долготу западного и восточного мысов, результаты сложить (вычесть) и умножить на длину дуги 1° соответствующей параллели (длина дуги на параллели 20° равна 104,6 км, на параллели 30° – 96,5 км).

протяжённость 1) с запада на восток в градусах и километрах по параллели 26° ю. ш.:	а) $154^\circ - 114^\circ = 40^\circ$ (длина 1° на параллели 26° приблизительно равна 100 км); б) $100 \text{ км} \times 40^\circ = 4000 \text{ км}$;
2) с севера на юг в градусах и километрах по меридиану 142° в. д.:	а) $38^\circ - 11^\circ = 27^\circ$; б) $111 \text{ км} \times 27^\circ = 2997 \text{ км}$.

Выводы о ФГП:

1. Австралия расположена в 2 полушариях, южном и восточном
2. Австралию почти посередине пересекает Южный тропик, т. о. климат – жаркий и сухой
3. Австралия удалена от других материков
4. Береговая линия Австралии слабо изрезана

5 Физминутка

А теперь все дружно встали и давайте разомнемся. Только для начала ответьте мне, что объединяет всех людей на нашей прекрасной планете? Атмосфера объединяет всех нас, а еще она объединяет жителей всех стран.

Приветствуем друг друга как жители разных стран.

Россия: пожимают друг другу руки.

Италия: горячо обнимаются.

Бразилия: хлопают друг другу по плечу.

Зимбабве: трутся спинами.

Македония: здороваются локтями.

Никарагуа: касаются плечами.

Эйр Джон Эдуард, овцевод, 1839-1840гг в поисках пастбищ обследовал побережье Большого австралийского залива. (Что он открыл?)

Юм Гамильтон и Ховелл Уильям, 2 вольных колониста, обнаружили Австралийские Альпы, р.Муррей (первоначально – Юма).

Стшельский Павел Эдмунд, польский эмигрант, по обрагованию географ и геолог, проводил съемку в Австралийских Альпах. В этой области он открыл самую высокую точку Австралии.

В XIX веке Австралия была обследована полностью.

Закрепление изученного.

- Что севернее – Тасманово море или Тиморское?
- Что состоит из 2 островов: Новая Гвинея или Новая Зеландия?
- Какое море отделяет Австралию от Новой Гвинеи – Арафурское или Тиморское?

Рефлексия: Попробуйте оценить собственные знания и умения следующим образом:

1. Я все понял (а), смогу объяснить этот материал другому _____
2. Я понял(а) материал, могу объяснить другому, но при некоторой помощи учителя _____
3. Я понял(а) материал частично _____
4. Я ничего не понял(а) _____
5. Могу оценить свою работу на уроке оценкой «__»

Итак, мы сегодня с вами начали знакомство с материком Австралия. Надеюсь вы узнали много нового и интересного об этом уникальном материке. А дальнейших уроках узнаете еще больше.

Физкультминутка: и пока я ходила по классу, я приклеила желтые листочки на спинки стульчиков тех детей, кому я ставлю за работу на уроке два (дети смотрят на спинки своих стульчиков). Это была шутка и еще одна физкультминутка . Двоек сегодня нет.

Спасибо всем за работу. До свидания!!!