

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Бизинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
Руководитель  
методического  
совета учителей  
 / Клеменкова Н.А. /  
Протокол № 1  
от «31» августа 2018 г

Согласовано Заместитель  
директора по УВР  
 / Колобова О.И.  
«31» августа 2018 г

Утверждаю  
Директор школы  
 / Феденко Н.С. /  
Приказ № 113-02  
от «31» августа 2018 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по обществознанию**

для 8 класса

**НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учитель: Кондрахин М.Н.  
Высшая квалификационная категория

## 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

**Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию** Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями. Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:
- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

## 2) Содержание учебного предмета.

### Социальная сущность личности

Человек в социальном измерении.

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни. Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование. Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности». Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли. Возраст человека и социальные отношения. Особенности

подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками. Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек. Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности. Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

#### Социальные нормы

Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи. Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм. Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права. Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

#### Экономика и социальные отношения

Мир социальных отношений

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе. Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.

Мир экономики Экономика и её роль в жизни общества.

Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития. Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы. Типы экономических систем. Собственность и её формы. Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики. Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике. Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги. Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Особенности экономического развития России.

Человек в экономических отношениях

Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики. Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата. Предприниматель. Этика предпринимательства. Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление. Права потребителя.

### 3) Тематическое планирование.

#### Введение (1 ч)

	Урок 1. Вводный урок Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома
Природа человека. Деятельность человека, её виды	Урок 2. Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя
Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы	Урок 3. Человек, общество, природа Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек
Что связывает людей в обществе. Сферы общественной жизни, их взаимосвязь	Урок 4. Общество как форма жизнедеятельности людей Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения
Общественный прогресс. Глобальные проблемы современности	Урок 5. Развитие общества Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности
Личность. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры	Урок 6. Как стать личностью Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры
Личность и общество	Урок 7. Практикум по теме «Личность и общество»
Сфера духовной жизни и её особенности	Урок 8. Сфера духовной жизни Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России
Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм	Урок 9. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия. Критерии морального поведения
Долг и совесть	Урок 10. Долг и совесть Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека
Моральный выбор	Урок 11. Моральный выбор — это ответственность Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль
Образование и наука. Образование и карьера	Урок 12. Образование Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование
Образование и наука	Урок 13. Наука в современном обществе Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире
Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии	Урок 14. Религия как одна из форм культуры Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести

Сфера духовной культуры	Урок 15. Практикум по теме «Сфера духовной культуры»
Социальная сфера (5 ч)	
Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения	Урок 16. Социальная структура общества Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество
Основные социальные группы современного российского общества. Отношения между поколениями	Урок 17. Социальные статусы и роли Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями
Нации и межнациональные отношения. Понятие толерантности	Урок 18. Нации и межнациональные отношения Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе
Отклоняющееся поведение. Образ жизни и здоровье	Урок 19. Отклоняющееся поведение. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни
Социальная сфера	Урок 20. Практикум по теме «Социальная сфера»
Экономика (13 ч)	
Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности	Урок 21. Экономика и её роль в жизни общества Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора)
Основные вопросы экономики	Урок 22. Главные вопросы экономики Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем
Собственность и её формы	Урок 23. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности
Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики	Урок 24. Рыночная экономика Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие
Производство. Товары и услуги	Урок 25. Производство — основа экономики Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация
Предприниматель. Этика предпринимательства	Урок 26. Предпринимательская деятельность Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство
Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги	Урок 27. Роль государства в экономике Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами
Неравенство доходов. Перераспределение доходов	Урок 28. Распределение доходов Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения
Семейное потребление. Прожиточный минимум. Права потребителей	Урок 29. Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя
Инфляция. Роль банков в экономике	Урок 30. Инфляция и семейная экономика Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит
Занятость и безработица. Причины безработицы	Урок 31. Безработица, её причины и последствия Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда
Мировое хозяйство. Международная торговля	Урок 32. Мировое хозяйство и международная торговля Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика
Экономика	Урок 33. Практикум по теме «Экономика»
	Урок 34. Заключительный урок
Р е з е р в 1 ч	

**Календарно-тематическое поурочное планирование.**

№	Разделы, темы, количество часов  Тип урока	Количество часов	Элементы содержания урока		Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Домашнее задание	Даты	
								План	Факт
<b>1 четверть (8 часов)</b>									

Человек и общество

1	Урок 1. Вводный урок	1						6.09	
2	Урок 2. «Что делает человека человеком» Урок исследование	1	Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь. Познание мира. Личность. Социализация индивида. Особенности подросткового возраста. Самопознание.	биология	Знать признаки индивидуальности, индивида и личности, типы мировоззрения, этапы социализации личности  Уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов	Актуализация знаний	§ 1, задания, эссе «Индивидуальность набор красок для шедевра по названию «Личность», но еще вовсе не сам шедевр»	13.09	
3	Урок 3. Человек, общество, природа Урок характеристика	1	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.		Знать сущность общечеловеческих ценностей, сферы жизнедеятельности общества и государства, роль социальных норм в жизни общества.  Уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, работать с текстом учебника, с презентацией, выделять главное, заниматься проектной деятельностью	Устный опрос, проверка эссе	§ 2, задания и вопросы, Учебный проект «Закон об экологии вашего города»	20.09	
4	Урок 4. Общество как форма жизнедеятельности людей	1	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы.		Знать суть эволюционного развития общества, закономерности общественных изменений, противоречия и перспективы в развитии человечества.	Устный опрос	§ 3, вопросы, задания Эссе «Мы изменили свое окружение так радикально, что теперь должны изменить себя, чтобы жить в этом новом окружении».	27.09	
5	Урок 5. Развитие общества	1	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.		Уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы			4.10	
6	Урок 6. Как стать личностью	1	Понятия «человек» и «общество», «личность».		Знать влияние современного общества на индивида.			11.10	
7	Урок 7. Практикум по теме «Личность и общество»	1	Влияние современного общества на индивида. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни.		Уметь сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия	Круглый стол	Вопросы ля повторения	18.10	
Основные сферы жизни общества									

8	Урок 8. Сфера духовной жизни Урок практикум	1	Сфера духовной культуры и ее особенности.	литература	Знать сущность понятия «культура», взгляды древних ученых о духовной сфере.  Уметь объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания	Тестовый срез знаний по теме «Человек и общество»	§ 4, вопросы и задания к § Эссе «Если культуры нет у людей в сердцах, то нигде больше ее быть не может»	25.10	
<b>2 четверть (8 часов)</b>									
1	Уроки 9. Мораль Урок проблема с элементами дискуссии	1	Мировоззрение. жизненные ценности и ориентиры. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. Добро и зло. Гуманизм.		Уметь сравнивать мораль и нравственность решать познавательные и проблемные задачи. Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы, участвовать в дискуссии	Устный опрос, проверка эссе	§ 5, вопросы и задания к § 5	8.11	
2	Уроки 10. Долг и совесть Урок исследование	1	Патриотизм и гражданственность.	история	Знать сущность понятий долг и совесть, их роль в жизни человека.  Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.	Устный опрос	§ 6, практикум, проблема	15.11	
3	Урок 11. Моральный выбор – это ответственность Урок дискуссия	1	Выбор поведения человека и животного. Свобода выбора. Что такое моральный выбор. Взаимосвязь свободы и ответственности. Гарантии выполнения моральных норм.		Знать факторы, определяющие выбор человека и животного, взаимосвязь свободы и ответственности  Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, высказывать и отстаивать свое мнение	Решение проблемных заданий	§ 7, учебный проект «Быть или казаться»	22.11	
4	Урок 12. Образование Урок практикум	1	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.		Знать сущность структуры и роль образования в современном обществе, элементы образовательной системы РФ  Использовать приобретенные знания для первичного сбора и анализа информации Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать	Устный опрос	§ 8, вопросы и задания Эссе «Чем человек просвещеннее, тем он полезнее своему Отечеству»	29.11	
5	Урок 13. Наука в современном обществе	1	Наука в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире.	библиотека	Знать отличительные черты науки, ее возрастающую роль в жизни общества.  Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные	Тестирование	§ 9, вопросы и задания Эссе «Ключом ко всякой науке является вопросительный знак»	6.12	

6	Урок 14. Религия как одна из форм культуры	1	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.		Знать сущность религиозных представлений о мире и обществе, характерные черты религиозной веры.  Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии	Устный опрос, проверка эссе	§ 10, вопросы и задания, подготовиться к обобщению знаний по главе	13.12	
7	Урок 15. Практикум по теме: «Сфера духовной культуры»	1	Сфера духовной жизни. Мораль. Долг и совесть. Моральный выбор – это ответственность. Образование. Наука в современном обществе. Религия как одна из форм культуры		Знать сущность основных сфер жизни и деятельности людей.  Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные	Семинар	Повторить выводы к главе	20.12	
8	Урок 16. Социальная структура общества Урок лекция	1	Социальная структура общества. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Большие и малые социальные группы. Этнические группы. Межнациональные и межконфессиональные отношения.		Знать социальную структуру, социальные группы и причины социальных конфликтов.  Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать	Актуализация темы	§ 23, практикум  Эссе «Не равенство тягостно, а зависимость»	27.12	

**3 четверть (10 часов)**

1	Урок 17. Социальные статусы и роли Урок исследования	1	Формальные и неформальные группы. Социальный статус. Социальная мобильность. Социальная ответственность. Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальные изменения и его формы.		Знать сущность социального статуса человека, особенности социального статуса подростков, основные социальные роли.  Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	Письменный опрос	§ 24, практикум	10.01	
2	Урок 18. Нации и межнациональные отношения Урок исследование	1	Нация. Соотношение понятий «нация» и «этнос». Национальные традиции. Причины межнациональных конфликтов и их последствия. Способы предотвращения межнациональных конфликтов. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма.	география	Знать сущность межнациональных отношений, их сложности  Уметь объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов; Умение составлять таблицы, работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ	Устный опрос	§ 25, практикум	17.01	

3	Урок 19. Отклоняющееся поведение Урок исследование	1	Социальная значимость здорового образа жизни. Социальное страхование. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.		Знать сущность и причины отклоняющегося поведения, факторы, влияющие на поведение человека.  Использовать приобретенные знания для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	Устный опрос	§ 26, эссе «Не бойся Бога - бойся самого себя. Ты сам творец своих благ и причина своих бедствий».	24.01	
4	Урок 20. Практикум по теме: «Социальная сфера Урок обобщения	1	Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение.		Знать основы социальной жизни общества.  Уметь объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов; составлять таблицы, работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ	Проверка эссе, решение проблемных заданий.	Вопросы к главе	31.01	
5	Урок 21. Экономика и ее роль в жизни общества Урок лекция	1	Экономика и ее роль в жизни общества.		Знать главные вопросы экономики, сущность экономики как науки.  Использовать приобретенные знания для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей Умение работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии	Актуализация темы	§ 11, эссе на тему: «Богатство – вещь, без которой можно жить счастливо, но благосостояние – вещь, необходимая для счастья»	7.02	
6	Урок 22. Главные вопросы экономики Урок лекция	1	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость.		Знать сущность экономической эффективности общества, типы экономических систем. Уметь сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать. Умение работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии	Устный опрос, проверка эссе	§ 12, вопросы и задания	14.02	
7	Урок 23. Собственность Урок практикум	1	Экономические системы и собственность. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Формы торговли и реклама.		Знать сущность имущественных отношений в обществе, типы формы собственности, способы защиты права собственности  Использовать приобретенные знания для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах Умение работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии	Тестовый опрос	§ 13, вопросы и задания Эссе «Гражданин без собственности не имеет отечества».	21.02	
8	Уроки 24. Рыночная экономика Урок деловая игра	1	Рынок и рыночный механизм.		Знать, что такое рынок, условия успешного функционирования рыночной экономики.  Объяснять взаимосвязи изученных экономических объектов Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на	Тестовый опрос и проверка эссе	§ 14, вопросы и задания	28.02	

					проблемные вопросы				
9	Урок 25. Производство – основа экономики Урок - деловая игра	1	Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Издержки, выручка, прибыль. Заработная плата и стимулирование труда.		Знать основы производства, источники экономических благ  Решать познавательные и практические задачи на изученный материал. Умение составлять таблицы, работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ	Устный опрос	§ 15, вопросы и задания	7.03	
10	Урок 26. Предпринимательская деятельность. Урок исследование	1	Предпринимательство и его организационно-правовые формы.		Знать основы и сущность предпринимательской деятельности.  Использовать приобретенные знания для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	Устный опрос	§ 16, вопросы и задания Эссе «Главная польза капитала не в том, чтобы сделать больше денег, а в том, чтобы делать деньги ради улучшения денег»	14.03	
<b>4 четверть (8 часов)</b>									
1	Урок 27. Роль государства в экономике Урок деловая игра	1	Налоги, уплачиваемые гражданами. Безработица. профсоюз. Экономические цели и функции государства. Международная торговля. Обменные курсы валют.		Знать роль государства в экономике страны, способы влияния на экономику.  Использовать приобретенные знания для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей Умение составлять таблицы, работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ	Устный опрос	§ 17, вопросы и задания к § 15	21.03	
2	Урок 28. Распределение доходов. Бюджет государства и семьи Урок деловая игра	1	Деньги. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Страховые услуги.		Знать основные принципы распределения доходов в обществе, экономические меры социальной поддержки населения  Использовать приобретенные знания для первичного сбора и анализа информации. Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	Тестовый контроль	§ 18, планирование модели бюджета своей будущей семьи	4.04	
3	Урок 29. Потребление Урок исследование	1	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Экономические основы прав потребителя.		Знать структуру расходов потребителей и факторы влияния на структуру расходов.  Решать познавательные и практические задачи на изученный материал. Умение составлять таблицы, работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ	Проверка модели семейного бюджета	§ 19, вопросы и задания	11.04	
4	Урок 30.	1	Влияние инфляции на доходы		Знать сущность инфляции и ее влияние на жизнь	Устный	§ 20, практические	18.04	

	Инфляция и семейная экономика. Гос бюджет РФ Урок с элементами деловой игры		населения. Реальный и номинальный доходы. Формы сбережения граждан. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Семейные сбережения.		общества.  Объяснять взаимосвязи изученных экономических объектов Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	опрос	задания к параграфу		
5	Урок 31. Безработица, ее причины и последствия/ Пенсионные программы.  Урок - практикум	1	Безработица - спутник рыночной экономики. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.		Знать виды, причины и последствия безработицы  Уметь сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать. Умение работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии	Тестовый контроль	§ 21, практические задания к параграфу  Эссе «В пользу безработицы больше всего уверены те, кто не знаком с ней по личному опыту»	25.04	
6	Урок 32. Мировое хозяйство и международная торговля	1	Мировое хозяйство. Внешняя торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют. Условия влияния на обменный курс валюты.	география	Знать основы мирового хозяйства и международной торговли  Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные	Устный опрос	§ 21, практические задания к параграфу	16.05	
7	Урок 33. Практикум по теме «Экономическая сфера»	1	Становление рыночного общества в России		Знать основы экономической деятельности человека  Решать познавательные и практические задачи на изученный материал	Тестирование		23.05	
8	Урок 34. Урок обобщения за курс Обществознания за 8 класс	1	Личность и общество. Сфера духовной культуры. Экономика. Социальная сфера.		Знать основные теоретические и практические знания по курсу  Уметь работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ			30.05	