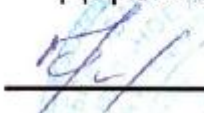


Утверждаю

Директор школы

 / Феденко Н.С. /

Приказ № 113-02

от «31» августа 2018 г



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МАОУ «Бизинская СОШ»

на 2018-2019 учебный год

с.Бизино
2018 год

ПЛАН

воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь	Месячник: «Внимание, дети!»
Октябрь	«Старших надо уважать»
Ноябрь	«В здоровье наша сила»
Декабрь	«Новый год у ворот!»
Январь	« Я патриот»
Февраль	«Быстрее, выше, сильнее»
Март	«В мире прекрасного»
Апрель	«Твори добро!»
Май	«Это нельзя забывать»

-физкультурно-оздоровительное воспитание;
-самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание;
-профилактическая работа.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- традиции школы;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Традиции школы	Данное направление обеспечивает процесс социализации учащихся в имитационном режиме. Оно призвано осуществлять культурно-ориентированные принципы воспитательной деятельности. В школе созданы такие модели социальности, которые формируют социальную рефлексию воспитанников, позволяют почувствовать себя полноправным представителем микромира под названием школа. Целостное представление о мире воспитанник получает через переживание особых традиционных моментов, дающих багаж гражданственности, переосмысления себя как части целого.
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни.
Самоуправление в школе и в классе	1) Развивать у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций. 2) Контроль за работой кружков и секций.

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание дети!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Традиции школы	1. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1 сентября	1-11 классы	Педагог-организатор
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Тематическая линейка «Памяти детей Беслана»	1 сентября	1-11 классы	Администрация школы, педагог – организатор, классные руководители
	2. Проведение урока знаний «Россия, устремленная в будущее».	1 сентября		
	3. Конкурс рисунков «Трезвая Россия»	5 сентября		
	4. Международный день распространения грамотности. (игры в начальной школе; афоризмы по всей школе)	8 сентября		
	5. Беседы в классах по ПДД	Первая неделя		
	6. «Знать и соблюдать законы». Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения	В течение месяца		
	7. Операция «Помощь»	В течение месяца		
	8. Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ	В течение месяца		
	9. Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности», «Юный спасатель»	В течение месяца		
	10. Стенд «Памятные даты военной истории России»	В течение месяца		

Нравственно-эстетическое воспитание	1. Подготовка ко Дню пожилого человека 2. Подготовка ко Дню Учителя Конкурс на лучшую школьную газету ко Дню учителя	В течение месяца В течение месяца	1-11 классы	Педагог-организатор Классные руководители
Экологическое воспитание	Экскурсии Походы	Третья неделя Последняя неделя	1-11 классы	Классные руководители Педагог-организатор
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Общешкольный праздник «День здоровья» 2. Осенний кросс	Третья неделя В течение месяца	1-11 классы	Учитель физкультуры классные руководители
Профориентационное и трудовое воспитание	1. Трудовые десанты 2. Работа производственной бригады 3. Подведение итогов трудовой четверти 4. Операция «Чистота» 5. Акция «Школьный участок»	В течение месяца	3 – 11 классы.	Классные руководители
Семейное воспитание	1. Общешкольное родительское собрание. Родительские собрания по классам 2. Совместный рейд в семьи учащихся 3. Заседание Совета профилактики	Четвертая неделя В течение месяца В течение месяца	1 – 11 классы	Педагог-организатор Классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1. Классные часы «Планирование работы класса на 2018-19 учебный год» 2. Выборы органов самоуправления в классах 3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления 4. Подготовка к отчетной ученической конференции	Первая неделя Первая неделя Вторая неделя сентября Четвертая неделя	5-11 классы	Классные руководители Педагог-организатор
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей 1. Анализ воспитательной работы за 2017-18 учебный год 2. Планирование воспитательной работы на 2018-19 учебный год 3. Диагностика воспитанности учащихся 1-	Вторая неделя 15 сентября	Классные руководители 1-11 классов	Зам директора по УВР Руководители кружков Педагог-организатор

	11 классов.2018 - 2019учебный год»			
Работа кружков и спортивных секций	1. Презентация кружков и секций. 2. Работа по оформлению документации руководителей кружков 3. Составление расписания работы кружков	До 25 сентября	1-11 классы	Педагог-организатор Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1. Содержание планов воспитательной работы. 2. Программы и тематическое планирование кружков, секций. Комплектование групп. 3. Диагностика воспитанности учащихся. 4. Организация внеурочной деятельности в первых классах	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов	Педагог-организатор Классные руководители Зам директора по УВР

ОКТЯБРЬ

Девиз месяца: «Старших надо уважать»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Традиции школы	1. Осенние праздники. 2. День самоуправления («День учителя»)	Третья неделя Первая неделя	1-11 классы	Педагог-организатор
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда школы) 2. Концертная программа ко Дню пожилого человека. 3. День памяти жертв политических репрессий. Конкурс рисунков и плакатов. 4. День гражданской обороны 5.Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Первая неделя 1 октября Четвертая неделя 4 октября 30 октября	1-11 классы .	Педагог-организатор Классные руководители

	4.Стенд.«Памятные даты военной истории России»	В течение месяца		
Нравственно-эстетическое воспитание	1. День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт для учителей 2. Выставка плакатов «Учителям посвящается» 3. Общешкольные мероприятия, посвященные осени 4. Всероссийский урок, посвященный творчеству И.С.Тургенева	Первая неделя Первая неделя Третья неделя 26-29 октября	Преподаватели школы 1-11 классы	Педагог-организатор СДК Классные руководители Учитель русского языка и литературы
Экологическое воспитание	Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»	Третья неделя	5-7 классы	Классные руководители.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Первенство школы по легкой атлетике	В течение месяца		Учитель физкультуры
Профориентационное и трудовое воспитание	Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния кабинетов)	Третья неделя	5 – 11 классы	Классные руководители
Семейное воспитание	1. Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня 2. Заседание Совета профилактики	В течение месяца Третья неделя	1 – 11 классы	Классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседание отделов совета школы. 2. Заседание командиров совета. 3. Выборы президента школьной Думы. 4. Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование). 5. Учеба актива.	Первая неделя Первая неделя Четвертая неделя Четвертая неделя Вторая неделя Третья неделя	7-11 классы	Педагог-организатор Классные руководители
Методическая работа	1.Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий 2.Организация участия классных руководителей в конкурсе «Самый классный, классный»	В течение месяца	Классные руководители Классные	Руководители МО классных руководителей Педагог-организатор

			руководители	
Работа кружков и спортивных секций	1. Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы	Вторая неделя	1-11 классы	Руководители кружков Педагог-организатор
Контроль за воспитательным процессом	1. Эффективность форм и методов работы классных руководителей 1-го, 5-го и 10-го классов 2. Подготовка и проведение праздника «День учителя». 3. Подготовка к проведению осенних каникул.	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классы	Педагог-организатор Классные руководители

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «В здоровье наша сила»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Традиции школы	1. Посвящение в первоклассники	Вторая неделя	1 класс	Классные руководители
Гражданско-патриотическое воспитание	1.»В единстве наша сила!».Совместный концерт с ДК 2.Месячник здорового образа жизни: - классные часы, посвященные пропаганде здоровья; - общешкольные мероприятия; - выпуск газет; - выставка рисунков. «Теплый подарок солдату». 3 Международный день толерантности 3. Стенд «Памятные даты военной истории России».	4 ноября В течение месяца Третья неделя Вторая неделя Вторая неделя В течение месяца 16 ноября	1-11 классы	Классные руководители Педагог-организатор
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Проведение внеклассных мероприятий ко Дню матери.	Третья неделя	1-11 классы	Классные руководители Педагог-организатор

	2. Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Всемирному дню Матери	Третья неделя		Кл. рук. 1-11 кл.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1.Классные часы с приглашением врачей КГУЗ ЦРБ, работников правоохранительных органов 2.Оформление стенда «Будь здоров!» 3.Демонстрация видеофильмов о здоровом образе жизни. 4.Общешкольные мероприятия 5.Соревнование по баскетболу	В течение месяца Первая неделя В течение месяца Четвертая неделя В течение месяца	1 – 11 классы	Классные руководители Учителя физкультуры
Профориентационное и трудовое воспитание	Операция «Чистота»	Третья неделя	5- 11 классы	Классные руководители
Семейное воспитание	1.Выставка рисунков ко дню матери 2.Внеклассные мероприятия с приглашением мам 3. Заседание Совета профилактики	Третья неделя Третья неделя Третья неделя	1-11 классы	Классные руководители Педагог-организатор Совет
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседания отделов Совета школы. 2.Заседание Совета командиров 3. Учеба актива 4.Рейд по проверке чистоты в кабинетах. 5. Операция «Чистота» 6. Операция «Помощь»	Первая неделя Первая неделя Четвертая неделя Третья неделя Третья неделя В течение года	5-11 классы	Педагог-организатор Классные руководители
Методическая работа	МО классных руководителей Совещание: «Корректировка планов работы на вторую четверть»	По плану	Классные руководители	Педагог-организатор Классные руководители
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков и секций.	В течение месяца	1-11 классы	Зам директора по УВР Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1. Посещение классных часов. 2.Работа по профилактике правонарушений, беспризорности,	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классы	Зам. директора по УВР Руководители кружков

	безнадзорности. 3. Мониторинг удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью			
--	--	--	--	--

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Традиции школы	1 Новогодние праздники.	Конец месяца	1-11 классы	Педагог-организатор Классные руководители
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе» 2. «День неизвестного солдата» 3. «День героев Отечества» 4. Поздравление тружеников тыла с новогодними праздниками 5. Операция «Памятник» 6. Торжественное мероприятие, посвященное Дню Конституции Российской Федерации 7. Стенд «Памятные даты военной истории России»	Первая неделя 3 декабря 9 декабря Четвертая неделя В течение месяца 12 декабря В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители Педагог-организатор
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Конкурс рисунков 2. Новогодние утренники 3. Конкурс оформления фойе и зала проведения елки 4. Подготовка к вечеру встречи выпускников	Первая неделя Последняя неделя Последняя неделя В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители Педагог организатор
Экологическое воспитание	Акция «Поможем зимующим птицам»	Вторая неделя	1-11 классы	Классные руководители Педагог организатор

Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия» 2. Соревнования на приз Деда Мороза. 3. Участие в спартакиаде школы	Вторая неделя Третья неделя В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители Педагог организатор
Профориентационное и трудовое воспитание	1. Трудовые десанты 2. Операция «Чистота» 3. Операция «Забота»	В течение месяца Третья неделя В течение месяца	5 – 11 классы	Классные руководители Педагог организатор
Семейное воспитание	1. Школа родительских лекториев Родительские собрания по итогам четверти 2. Участие и посещение родителей новогодних утренников.	Первая неделя Последняя неделя	Родители 1-11 классы	Классные руководители Педагог организатор
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседания отделов школьной Думы 2. Заседание Совета директоров фирм 3. Учеба актива 4. Подготовка торжественного сбора «Принятие пятиклассников в ДЮО «Юность» 5. Итоги соревнования за первое полугодие	Первая неделя Первая неделя Четвертая неделя 1-3 неделя Последняя неделя	5-11 классы Актив	Классные руководители Педагог организатор
Методическая работа	Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.	Вторая неделя	Классные руководители	Классные руководители Педагог организатор
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы	Последняя неделя	1-11 классы	Классные руководители Педагог организатор
Контроль за воспитательным процессом	1. Посещение классных часов 2. Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов	Классные руководители Педагог организатор Зам директора по УВР

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Я - патриот»

Направление	Название мероприятия	Время проведения	Для кого	Ответственный
-------------	----------------------	------------------	----------	---------------

воспитательной работы			проводится	
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Подготовка к месячнику «Военно-патриотического воспитания» 2. Беседы с участием инспектора ПДН «Это должен знать каждый» 3. Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ 4. Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности», «Юный спасатель» 5. Стенд «Памятные даты военной истории России» 6. Международный день памяти жертв Холокоста	В течение месяца В течение месяца В течение месяца До 15 января В течение месяца В течении месяца 27 января	1-11 классы	Зам. директора по УВР Педагог – организатор
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Подготовка к вечеру встречи выпускников: оформление летописи школы. 2. Конкурс фотографий «Как я провел каникулы»	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители Педагог организатор
Экологическое воспитание	Операция «Кормушка»	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители Педагог организатор
Семейное воспитание	1. Индивидуальные консультации для родителей 2. Заседание Совета профилактики	В течение месяца Третья неделя		Классные руководители Педагог организатор Совет профилактики
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Дни здоровья во время зимних каникул 2. Богатырские потешки 3. Соревнования по настольному теннису 4. Первенство школы по лыжным гонкам	В течение каникул В течение месяца В течение месяца В течение месяца		Классные руководители Педагог организатор
Профориентационное и трудовое воспитание	1. Трудовые десанты. 2. Операция «Чистота» 3. Организация встреч учащихся 9, 11 кл. с	В течение месяца Третья неделя В течение месяца	5 – 11 классы	Классные руководители Педагог организатор

	представителями учебных заведений.			
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседания отделов школьной Думы 2. Заседание Совета директоров фирм 3. Учеба актива	Третья неделя Третья неделя Четвертая неделя	5-11 классы	Классные руководители Педагог организатор
Методическая работа	1. Планерка кл. рук. по подготовке месячника «Военно-патриотического воспитания» 2. Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Третья неделя Третья неделя	Классные руководители.	Классные руководители Педагог организатор
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители Педагог организатор
Контроль за воспитательным процессом	1. Система работы классного руководителя в средней школе.	В течение месяца	Классные руководители 5-8 классов	Классные руководители Педагог организатор Зам. директора по УВР

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Месячник «Военно-патриотического воспитания»: - акция «Поздравь солдата» - операция «Забота» - конкурс рисунков - общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества - поздравление учителей-ветеранов с Днем защитника Отечества - военно-спортивная игра «Зарничка»	В течение месяца Третья неделя	1-11 классы	Учителя физкультуры, истории Классные руководители Педагог-организатор

	-военно-спортивная игра «Зарница» - смотр строя и песни 3.День Российской науки. Открытый урок 2. Стенд «Памятные даты военной истории России». 3.Открытый урок посвященный 185-летию Д.И.Менделеева	Третья неделя 8 февраля В течение месяца 8 февраля		
Нравственно-эстетическое воспитание	1.Вечер встречи выпускников. 2.Организация почты «Валентинок» 3.Международный День родного языка	Первая неделя Вторая неделя 21 февраля	1-11 классы	Педагог-организатор Учителя русского языка и литературы Классные руководители
Семейное воспитание	Заседание Совета профилактики	По плану		Совет
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1Школьный турнир по волейболу баскетболу, пионерболу 2.Зимний муравейник 3.Стрельба 4. Первенство школы по настольному теннису	Четвертая неделя В течение месяца В течение месяца В течение месяца	8-11 классы	Учителя физкультуры
Профориентационное и трудовое воспитание	1.Трудовые десанты 2. Операция «Чистота» 3. Встречи учащихся 9, 11 кл. с представителями учебных заведений	В течение месяца Третья неделя В течение месяца	5 – 11 классы	Классные руководители Педагог-организатор
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседания Большого Совета 2. Заседание Совета командиров. 3. Учеба актива.	Первая неделя Первая неделя Четвертая неделя	5-11 классы	Педагог-организатор Зам. директора по УВР
Методическая работа	МО классных руководителей Свободные пятницы	В течение месяца	Классные руководители	Руководитель МО Зам директора по УВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-11 классы	Руководители кружков Зам директора по ВР
Контроль за воспитательным	Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических	В течение месяца	Классные руководители	Педагог-организатор Зам директора по ВР

процессом	качеств учащихся. Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания.			
-----------	---	--	--	--

МАРТ

Девиз месяца: «В мире прекрасного»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. День борьбы с наркоманией 2. Операция «Ветеран» 3. День воссоединения Крыма с Россией 4. Стенд «Памятные даты воинской истории России»	1 марта Первая неделя 18 марта В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители Педагог-организатор
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта (внеклассные мероприятия) 2. Изготовление открыток мамам, бабушкам, труженикам тыла 3. «Наследники» 4. Подготовка к смотру художественной самодеятельности 5. Всероссийская неделя книги	Вторая неделя месяца Первая неделя Последняя неделя	Родители Мамы, бабушки, труженики тыла 5-11 классы	Классные руководители Педагог-организатор Учитель литературы
Экологическое воспитание	Выставка поделок (экологический кружок)	Третья неделя	5-11 классы	Классные руководители Педагог-организатор
Профориентационное и трудовое воспитание	1. Трудовые десанты 2. Операция «Чистота» 3. Месячник профориентационной работы - организация встреч с представителями учебных заведений - внеклассные мероприятия по теме «Этот удивительный мир профессий» - оформление стенда «Мир профессий»	В течение месяца Третья неделя В течение месяца	1-11 классы.	Классные руководители Педагог-организатор
Семейное воспитание	1. Школа родительских лекториев	Первая неделя	Родители	Зам директора по УВР,

	Тематика – духовно-нравственное воспитание. Родительские собрания по классам. 2. Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню (8 марта). 3. Заседание Совета профилактики.	Первая неделя Третья неделя	1-11 классы	Классные руководители Педагог-организатор
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1.Первенство школы по настольному теннису	В течение месяца		Учитель физической культуры Классные руководители Педагог-организатор
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседания отделов Совета школы. 2. Заседание Совета командиров 3. Учеба актива	Вторая неделя Вторая неделя Третья неделя	5-11 классы. Актив	Классные руководители Педагог-организатор
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей	Вторая неделя	Классные руководители	Классные руководители Педагог-организатор
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы		1-11 классы	Руководители кружков Классные руководители Педагог-организатор
Контроль за воспитательным процессом	1. Подготовка и проведение весенних каникул 2. Система работы классного руководителя в старшей школе 3. Контроль за организацией внеурочной деятельности в 1-4 классах	В течение месяца	Классные руководители	Классные руководители Педагог-организатор

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Твори добро!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Подготовка и проведение месячника отца: -выставка поделок «Вместе с папой»;	В течение месяца Первая неделя	1-11 классы	Классные руководители Педагог-организатор

	- внеклассные мероприятия 2. Гагаринский урок «Космос – это мы!» 3. День местного самоуправления 4. Стенд «Памятные даты военной истории России»	Третья неделя 12 апреля 21 апреля В течение месяца		
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Акция «Весенняя неделя добра» 2. Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики	3-4 неделя Вторая неделя	1-11 классы	Классные руководители Педагог-организатор
Экологическое воспитание	Волонтерская акция «Чистый поселок»		5-11 классы	Классные руководители Педагог-организатор
Профориентационное и трудовое воспитание	1. Субботник на территории школы. 2. Организация встреч с представителями учебных заведений 3. Субботник на территории поселка 4. Операция «Чистота» 5. Организация помощи учителям-ветеранам, ветеранам ВОВ	Третья неделя В течение месяца Третья неделя Четвертая неделя В течение месяца	4-11 классы	Классные руководители Педагог-организатор
Семейное воспитание	1. Изучение удовлетворенности школьной жизнью	Третья неделя	Родители	Классные руководители Педагог-организатор
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Соревнования по футболу 2. Участие в спартакиаде школ района	В течение месяца В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители Педагог-организатор Учитель физкультуры
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседание Совета командиров 2. Учеба актива.	Первая неделя Вторая неделя	1-11 классы Актив	Классные руководители Педагог-организатор
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей.	По плану	Классные руководители 1-11 классы	Классные руководители Педагог-организатор
Работа кружков и	1. Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители

спортивных секций	2. Творческий отчет работы кружков.	До 20 апреля		Педагог-организатор Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1. Посещение классных часов. Посещение родительских собраний. 2. Диагностика уровня нравственной воспитанности	В течение месяца	Классные руководители	Классные руководители Педагог-организатор Зам. директора школы по УВР

МАЙ

Девиз месяца: «Это нельзя забывать»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Тематические классные часы, посвященные Дню Победы 2. Тематические классные часы по ПДД 3. Операция «Забота» 3. Акция «Доброе утро, ветеран» 4. Митинг «Память» 5. Стенд «Памятные даты военной истории России»	В течение месяца В течение месяца В течение месяца 9 мая В течение месяца	1-11 классы	Классный руководитель Педагог - организатор
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы 2. Экскурсии в музей 3. Праздник «Последний звонок» 4. День славянской письменности и культуры. Концерт	Первая неделя В течение месяца 25 мая 24 мая	1-11 классы	Классный руководитель. Педагог-организатор
Экологическое воспитание	Работа на пришкольном участке	В течение месяца	5 – 11 классы	Завед. пришкольным участком Классные руководители Педагог-организатор
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Общешкольный праздник «День здоровья» 2. Общешкольные соревнования по легкой	Первая неделя В течение месяца	1-11 классы	Учителя физкультуры

	атлетике			
Самоуправление в школе и в классе	1.Заседание школьной Думы 2. Заседание Совета директоров фирм 3. Учеба актива 4. Подведение итогов соревнования	Первая неделя Вторая неделя Третья неделя В течение месяца	5-11 классы Актив активисты	Классные руководители Педагог-организатор
Семейное воспитание	1. Школа родительских лекториев. 2. Итоговые классные родительские собрания. 3. Заключительное мероприятие «Здравствуй, лето» для начальных классов.	Первая неделя Первая неделя Третья неделя	Родители Родители 1-4 классы	Зам директора по УВР, Классные руководители
Методическая работа	1. Планерка классных руководителей по проведению акции «Поздравь ветерана 2.Заседание кл. рук., посвященное подведению итогов работы за второе полугодие, 2018-2019 учебного года и перспективному планированию воспитательной работы школы на следующий учебный год.	Первая неделя месяца	Классные руководители	Зам директора по УВР, руководитель МО Классные руководители Педагог-организатор
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 классы 1-11 классы	Руководители кружков Зам по УВР
Контроль за воспитательным процессом	1.Подготовка и организация летнего отдыха учащихся 2.Анализ работы за учебный год	Вторая неделя мая	Классные руководители	Зам. директора по УВР Классные руководители Педагог-организатор

II Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечание	Отметка о выполнении
1	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	Август 2018г.	Администрация		

2	Классные часы по технике безопасности	В течение учебного года	Классные руководители		
3	Рейд по проверке внешнего вида	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Педагог - организатор	1- 11классы	
4	Организация дежурства по школе. Беседы о правилах поведения в школе	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители		
5	Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»	В течение учебного года	Руководитель ЮИД Классные руководители	Оформление стенда ЮИД	
6	Инструктаж по ТБ «Предупреждение детского травматизма»	В течение учебного года	Классные руководители	1- 11классы	
7	Правила поведения в зимнее время (на водоемах, дорогах)	Ноябрь 2018 г.	Учитель ОБЖ Классные руководители	1- 11классы	
8	«Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности», «Юный спасатель».	В течение учебного года	Классные Руководители Педагог-организатор	1- 11классы	
9	Профилактика инфекционных заболеваний	В течение учебного года	Медицинский работник Классные Руководители Педагог-организатор	5-11 классы	
10	Конференция «Влияние вредных привычек на организм человека»	В течение учебного года	Медицинский работник Классные	5-11 классы	

			Руководители Педагог-организатор		
11	Смотр-конкурс «Безопасное колесо»	Май 2019г.	Руководитель ЮИД	5-11 классы	
12	Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения во время летних каникул	В течение учебного года	Руководитель ЮИД Классные Руководители Педагог-организатор	1- 11классы	

III Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечание	Отметка о выполнении
1	Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год.	Сентябрь 2018г.	Администрация Педагог – организатор Руководитель кабинета профилактики Классные руководители	5-11 классы	
2	День профилактики правонарушений	Ежемесячно	Педагог – организатор Руководитель кабинета профилактики Классные руководители психолог	5-11 классы	

3	Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»	Декабрь	Педагог – организатор Руководитель кабинета профилактики Учитель ОБЖ	5-11 классы	
4	Проведения классных часов «Мои права и обязанности»	Январь 2019г.	Педагог-организатор Руководитель кабинета профилактики Классные руководители	1-11 классы	
5	Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения»	Март 2019г.	Психолог	1-4 классы	
6	Тренинговые занятия в старшем звене «Час общения»	Апрель 2019г.	Психолог	5 -11 классы	
7	Рейды - посещение неблагополучных семей	В течение года	Педагог-организатор Руководитель кабинета профилактики Классные руководители	1-11 классы	

IV Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечание
1	Трудовые десанты по уборке территории села	Сентябрь - октябрь 2018г.	Педагог - организатор Классные руководители	5 - 11 классы
2	Экскурсии для старшеклассников в центр занятости.	В течение года	Классные руководители	9 - 11 классы
3	Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться»	II полугодие	Психолог	9 - 11 классы
4	Конкурс «Мастер своего дела», Мастер - классы (совместно с родителями)	В течение года	Педагог - организатор Классные руководители	1- 4 классы
5	Конкурс «Профессия моих родителей» с презентаций	В течение года	Педагог - организатор Классные руководители	5 - 6 классы
6	Посещение учебных заведений г.Тобольска	В течение года	Педагог - организатор Классные руководители	7 - 11 классы
7	Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение года	Педагог - организатор Классные руководители	7 - 11 классы
8	Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета.	В течение года	Администрация Классные руководители	

Организация работы с детьми «группы риска»

Актуальность проблемы.

Изменения социально-экономической ситуации в стране, социальная дифференциация, которая происходит в обществе, оказали и продолжают оказывать негативное влияние на подрастающее поколение. Низкий уровень жизни, беспризорность, правовая незащищенность несовершеннолетних приводят к тому, что дети вынужденно адаптируются к подобным условиям. А результатом «вживания» в окружающую среду является: нежелание учиться и работать, демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, проявление жестокости, агрессивности, бродяжничество, употребление алкогольных напитков и психотропных средств.

Работа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально- профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников. Но решать эти задачи в одиночку невозможно. Необходимо объединить усилия учителей, психолога, родителей, работников ПДН, учреждений дополнительного образования. Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с другими профилактическими организациями позволяет совместно выбирать для каждого подростка индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые ему мешают.

Причины появления и проблемы детей «группы риска»

- Ухудшение социального положения семей
- Высокий процент неблагополучных семей, мало занимающихся проблемами воспитания и развития детей.
- Невысокий уровень общей культуры детей «группы риска» в микросоциуме школы.
- Отсутствие сознательного воспитательного воздействия на ребенка.
- Высокий уровень подавления и насилия.
- Хаотичность в воспитании из-за несогласия родителей.
- Сохранения физического, психического и духовного здоровья учащихся - фундаментальной основы для полноценного и гармоничного развития личности.
- Защиты прав и интересов ребёнка из неблагополучной семьи, оказания комплексной помощи.

Цель:

Адаптация учащихся школы асоциального поведения в социуме, сохранение и укрепление здоровья детей «группы риска», формирование у них навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей среды в школе, сохранения семейных ценностей по формированию здорового образа жизни.

Задачи:

1. Осуществление диагностической работы с целью выявления асоциальных явлений в подростковой среде, типы семейного воспитания, установок родителей по отношению к детям и гармоничности семейных отношений в целом.
2. Информационно-просветительская работа с целью профилактики асоциальных явлений, дисгармонии семейных отношений, нарушений в семейном воспитании и по пропаганде здорового образа жизни.

3. Осуществление комплексной коррекционной работы с детьми и подростками, с семьёй в целях восстановления здоровых взаимоотношений между членами и коррекцией имеющихся отношений в семейном воспитании, формирование семейных ценностей.
4. Формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.
5. Обучение приёмам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.
6. Обеспечение мотивации:
 - учителей к освоению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.
 - родителей на совместную деятельность по вопросам формирования здорового образа жизни детей через систему просветительной работы)
7. Развивать социальную активность, побудить и привить интерес к себе и окружающим.
8. Научить саморегуляции, сотрудничеству, адекватному проявлению активности, инициативы и самостоятельности, осуществлять правильный выбор форм поведения.
9. Прививать уважение к членам коллектива, помочь обрести социальный статус, выполнять определенную роль в коллективе
10. Пробудить и прививать интерес и способности к творчеству, его прикладным видам, научить организации творческих контактов

Организация работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков

Содержание проблемы и обоснование необходимости решения

Семье и отдельной личности в период жизненных кризисов свойственно искажение субъективного образа мира, т.е. представлений и отношения к себе и к миру в целом. Суицидальные мысли и фантазии в этот момент очень распространены.

Проблема суицидальных наклонностей является актуальной в современной жизни, так как по данным отчёта Детского фонда ООН за последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодежи и даже детей. Уровень самоубийств среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое среди основных причин потенциальной потери жизни.

В Тюменской области проблема суицида стоит достаточно остро, так как число суицидальных попыток достаточно высоко. Анализ материалов уголовных дел показывает, что 62% всех самоубийств несовершеннолетними совершается из-за конфликтов и неблагополучия: боязни насилия со стороны взрослых, бестактного поведения и конфликтов со стороны учителей, одноклассников, друзей, чуждости и безразличия окружающих. В целом ряде случаев подростки решались на самоубийство из-за безразличия родителей, педагогов на их проблемы и протестовали, таким образом, против безразличия и жестокости взрослых. Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые по характеру, страдающие от одиночества и чувства собственной ненужности, потерявшие смысл жизни подростки.

Также причиной суицида может быть алкоголизм и наркомания, как родителей, так и самих подростков, индивидуальные психологические особенности человека, внутриличностные конфликты и т.д. Данный план предназначен для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди учащихся разных возрастных групп в общеобразовательном учреждении и профилактической работы с родителями с целью создания комфортной социальной среды.

Цель: профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних.

Поставленная цель достигается за счёт решения следующих **задач**:

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса учащихся, с последующим выявлением детей, нуждающихся в незамедлительной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие суицидального риска;
- сопровождающая деятельность детей «группы риска и их семей».
- различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты, законных прав и интересов ребенка.
- привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
- формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно. Девиантное поведение, то есть противоречащее и принятым в обществе правовым или нравственным нормам, проявляется в конфликтности, агрессивности, склонности к бродяжничеству, воровству, попрошайничеству, гиперсексуальности, ранней алкоголизации, токсикомании. Обучающиеся с проблемами в развитии из неблагополучных семей, имея незрелую социальную позицию, часто становятся на путь совершения правонарушений или сами становятся жертвами преступлений.

Как правило, дети с таким поведением попадают в поле зрения правоохранительных органов и требуют особого внимания со стороны образовательных учреждений. Поэтому свои усилия наше образовательное учреждение направляет на профилактику асоциального поведения и негативных явлений среди учащихся, на то, чтобы ребенку не пришлось остаться один на один с улицей.

В Российской Федерации согласно Федеральному закону от 24.06.99 №120-ФЗ “ Об основах профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” в образовательном учреждении должны создаваться все условия для профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Цель: профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся в образовательном учреждении.

Задачи:

- Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних:
- изыскание наиболее приемлемых условий для жизнедеятельности учащегося;
- анализ факторов социальной дезадаптации детей и подростков;
- систематизация антинаркотической, антиалкогольной пропаганды среди учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- оздоровление системы межличностных отношений подростка, восстановление его социального статуса в коллективе сверстников;
- организация изучения психических состояний подростка, особенностей его личностного развития и поведения;
- установление и снятие психотравматических ситуаций среди ближайшего окружения детей и подростков;
- привитие навыков общения со взрослыми и сверстниками на основе общепринятых норм;
- привлечение обучающихся к общественно-полезной деятельности;
- включение детей и подростков в коллективные творческие виды деятельности;

- содействие профессиональной ориентации и получению специальности;
- оказание юридической консультации и правовой помощи, несовершеннолетним по защите их прав и законных интересов.

Приложение 5

Организация работы по профилактике жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним

Организация Объединенных Наций во Всеобщей декларации прав человека в Декларации прав ребенка провозгласила, что дети вследствие своей физической и умственной незрелости имеют право на особую заботу и помощь, включая надлежащую правовую защиту. Должна включаться поддержка ребенка и лиц, которые о нем заботятся, предупреждения и выявления, расследования и лечения в связи со случаями жестокого обращения с ребенком, а в случае необходимости возбуждения судебной процедуры. Вопросы жестокого обращения с детьми в настоящее время стали глобальной проблемой, что обусловило необходимость более тщательного исследования причин, форм, динамики и видов поиска, более эффективных мер социального контроля – превентивных, профилактических, коррекционных, реабилитационных и др. Любой вид жестокого обращения с детьми ведет к самым разнообразным последствиям: оказывает негативное влияние на психическое развитие ребенка, нарушает его социализацию, порождает безнадзорность и правонарушение несовершеннолетних, все это наносит ущерб здоровью ребенка и создает опасность для его жизни. Сложившаяся ситуация определяет высокую степень потребности в профилактике жестокого обращения с детьми и подростками как фактор предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных учреждениях.

Цель: воспитание детей в духе ненасилия и уважения к правам человека.

Задачи:

- Защита обучающихся от жестокого обращения начиная с самого раннего возраста.
- Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.
- Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
- Сотрудничество с органами опеки и попечительства, правоохранения, здравоохранения, культуры с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.

Организация работы по профилактике употребления табака, алкоголя и психоактивных веществ в образовательной среде

Вопросы употребления наркотических веществ, алкоголя, табака несовершеннолетними подростками тревожат сегодня не только врачей-наркологов, психиатров, психологов, работников правоохранительных органов, но и общественность. Это объясняется тем, что в нашей стране за последние годы возросло потребление алкоголя, наркотических веществ, курение в подростковой среде, что ведет, в свою очередь, к повышению уровня преступности среди несовершеннолетних.

Тревогу вызывает распространение психоактивных веществ среди подрастающего поколения. Особая опасность употребления ПАВ в юношеском возрасте заключается в том, что указанный контингент в силу незавершенности возрастного психического и физического развития быстрее, чем

взрослые, попадает в болезненную зависимость.

В данной ситуации актуальность ведения первичной профилактической работы по предупреждению употребления ПАВ является бесспорной. В профилактике употребления ПАВ одним из приоритетных направлений признано предупредительное образование и обучение здоровому образу жизни.

Пропаганду здорового образа жизни, которые включают в себя вовлечение учащихся в общественно-полезную творческую и научно-исследовательскую деятельность, занятия спортом, искусством, организацию здорового досуга. При этом следует исходить из признания того, что только совокупное действие таких условий воспитания, как создание здоровьесберегающего образовательного пространства, влияние личности педагога и его деятельности, эффективная организация социальной ситуации развития, личностное и социально-у1088 ролевое общение, осуществление деятельностного сотрудничества в коллективе, активная, творческая деятельность учащихся, может дать положительный воспитательный и профилактический эффект.

Проведенное исследование среди подростков от 13-18 до лет показывает, что 75% несовершеннолетних курят регулярно, 15% учащихся пробовали, 25 % учащихся пробовали и иногда употребляли спиртные напитки, употребляли токсичные вещества (клей) – 4%.

Для того чтобы решить указанные выше социальные проблемы нами был разработан план работы по профилактике употребления табака, алкоголя и психоактивных веществ в образовательной среде

Цель: формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, пропаганда позитивных ценностей, содержательного досуга.

Задачи:

- повышение социальной активности, способствующей формированию здорового образа жизни.
- Осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и формированию здорового образа жизни.
- Предупреждение возникновения у подростков желания попробовать наркотические вещества, алкоголь, табак;
- Формирование морально-волевых качеств подрастающего поколения: осознание требований нравственных норм, принятие этих требований в качестве внутренней потребности, в качестве системы самообязанностей, волевое усилие и самоконтроль за реализацией решения, ответственность за мотивы и последствия действия.
- Привлечение обучающихся к содержательному, интересному и качественному досугу; привлечение к организации и проведению мероприятий большего числа педагогов, родителей, медицинских работников, работников правоохранительных органов.

Обоснование:

В Концепции модернизации российского образования говорится: «Образовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся».

Одним из важных направлений современного образования является разработка и внедрение новых педагогических и образовательных технологий.

В нашем образовательном учреждении при проведении первичной профилактики употребления психоактивных веществ успешно внедряются современные технологии. Используются различные формы профилактической работы: лектории, обучающие семинары, «круглые» столы, тренинги, викторины, презентации, различные конкурсы, правовые и деловые игры, интерактивные занятия, дискуссии, собрания.

Ожидаемые результаты:

- Осведомленность учащихся с объективной информацией о действии наркотических веществ, алкоголя, табака на организм человека;
- Уменьшение факторов риска употребления алкоголя, табака, психотропных веществ среди подростков;
- Активное участие родителей в профилактической работе;
- Формирование негативного отношения к психоактивным веществам у несовершеннолетних.
- Популяризация и внедрение в воспитательный процесс наиболее эффективных моделей профилактики зависимости от ПАВ.
- Повышение уровня развития умений и навыков:
 - а) уверенного позитивного поведения;
 - б) конструктивного общения между собой и с взрослыми;
 - в) отстаивания и защиты своей точки зрения;
 - г) осознанного и уверенного умения сказать ПАВ «Нет».
- Формирование установки - «ведение здорового образа жизни».
- Активное взаимодействие всех участников образовательного процесса для успешного решения вопроса.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Сохранение жизни и здоровья юных участников транспортных процессов имеет социальные, экологические, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Нужно отметить, что большинство людей, среди которых немало учителей и родителей, привыкли руководствоваться личным опытом, а не специальными научными знаниями и умениями в области подготовки детей к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде и дорожном движении в ней. Во всем мире одной из важнейших социально-общественных проблем является проблема травматизма детей на транспорте и в первую очередь в сфере дорожного движения. Ее обострение вызвано «взрывной» автомобилизацией населения, ярко проявившейся в последние два десятилетия. Однако в самом катастрофическом положении среди развитых стран оказалась Россия: ежегодно погибают и получают травмы в дорожно-транспортных происшествиях до 27 тыс. детей и подростков до 16 лет. Количество погибших из года в год увеличивается, а свыше 80 % из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры.

Для улучшения положения на дорогах необходима пропаганда ПДД в учебных заведениях на разных уровнях. В нашей школе работа по этому вопросу идет сразу в нескольких направлениях, подключены заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД, школьный психолог, зав. школьной библиотекой и школьный врач.

Основными нарушениями, которые привели к травматизму не только в нашей школе, но и в городе, явились: переход улицы в неположенном месте перед близко идущим транспортом, неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящего на остановке общественного транспорта, переход улицы в запрещенном месте. В профилактике ДТП кроме изучения правил дорожного движения, большое значение имеет внеклассная работа с учащимися, которую проводят как классные руководители, преподаватель ОБЖ, библиотекарь школы и инспектор, по профилактике ДТП закрепленный за школой.

Каждому из нас ежедневно приходится переходить улицу или дорогу, пользоваться услугами общественного транспорта, а некоторым совершать поездки на велосипедах. Все это делает нас участниками дорожного движения. И любое, даже незначительное нарушение, допущенное нами, может привести к дорожно-транспортному происшествию. У дорог и улиц есть свои строгие законы, своя азбука – это правила дорожного движения, которые необходимо соблюдать водителям и пешеходам. Незнание языка дорог может привести к беде, к дорожно-транспортным происшествиям. Ребята хорошо усваивают информацию, когда она идет из уст сверстников, поэтому мы, активно привлекаем к работе отряд Юных Инспекторов Дорожного движения. Ребята помогают в проведении конкурсов (например «Безопасное колесо», «Лучший знаток ПДД»), игр, классных часов, сами участвуют в городских мероприятиях (например, городской конкурс отрядов ЮИД).

В начале нового учебного года на классных часах 1 сентября, на родительских собраниях всегда поднимается о безопасности дорожного движения, родителям и детям даются рекомендации об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств, о необходимости ежедневного напоминания детям соблюдения правил безопасного поведения на дорогах и т.д. Классные часы проходят в разных формах, тут и беседы, диспуты, решение ситуационных задач, творческие перемены, посещение городского музея, занятия практикумы, ролевые игры, игры-шоу и т.д. Многие классные руководители используют для достижения поставленных целей АРМ, современные компьютерные технологии, Интернет.

Подготовка школьников к самостоятельному и безопасному участию в дорожном движении, верным и безопасным выходам из чрезвычайных ситуаций, нередко возникающих на транспорте, формирование их личностного безопасного участия в транспортной среде,

неприменно приведет к снижению уровня дорожно-транспортных происшествий по вине или неосторожности детей. Это сохранит сотни жизней юных россиян, тысячи не будут травмированы и не получают увечья в окружающей их опасной транспортной среде.

Цель: пропаганда безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и безопасного поведения в окружающей среде;
2. Привлечение учащихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах города;
3. Формирование общественного правосознания и проведение пропаганды правомерного поведения на дорогах;
4. Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения.
5. Поддерживать связь с инспекторами ГИБДД, привлекать их к совместному проведению профилактических мероприятий;
6. Активизировать работу с родителями обучающихся по формированию законопослушных граждан города;
7. Доводить до сведения педагогического состава и родительской общественности статистические данные по городу Казани о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков.

Ожидаемые результаты.

Создание системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания обучающихся, способствующей воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего Отечества. Снижение числа подростков, состоящих на учете за правонарушения, склонных к вредным привычкам.

Закрепление в содержании образования нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.

Развитое чувство восприятия прекрасного. Умение найти свое место в творчестве каждого ребенка. Массовое участие в культурном досуге.

Повышение количества обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях школы и города.

Развитие потребностей занятий физической культуры и спортом, интереса к жизни людей и природы, к истории и географии своего села, края, государства.

Полное удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании.

Усиление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Создание системы педагогической подготовки родителей.

Создание единого воспитательного пространства всеми заинтересованными государственными общественными учреждениями и организациями.

Создание системы повышения профессионального мастерства педагогов. Внедрение в практическую деятельность достижений передовой и педагогической науки, инновационной и экспериментальной работы в области воспитания.

Усиление ориентации школьников на духовные ценности, воспитание юного гражданина.