

Рассмотрен:
на педагогическом Совете
МАОУ «Бизинская СОШ»
_____ 2018 г.,
_____ протокол №

Согласован:
Управляющий совет МАОУ
«Бизинская СОШ»
_____ 2018г.
_____ протокол №

Утвержден:
Приказом директора МАОУ
«Бизинская СОШ»
_____ 2018г.
_____ №

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

филиала муниципального автономного образовательного
учреждения «Бизинская средняя общеобразовательная школа»
-«Санниковская средняя общеобразовательная школа»

на 2018 – 2019 учебный год

с. Бизино
Тобольского района
2018г.

Рассмотрен:
на педагогическом Совете
МАОУ «Бизинская СОШ»
_____ 2018 г.,
протокол №

Согласован:
Управляющий совет МАОУ
«Бизинская СОШ»
_____ 2018г.
протокол №

Утвержден:
Приказом директора МАОУ
«Бизинская СОШ»
_____ 2018г.
№

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Начального общего образования

филиала муниципального автономного образовательного
учреждения «Бизинская средняя общеобразовательная школа»
-«Санниковская средняя общеобразовательная школа»

на 2018 – 2019 учебный год

с. Санниково
Тобольского района
2018г.

**1. Пояснительная записка учебного плана филиала
МАОУ «Бизинская СОШ» –«Санниковская СОШ»:**

Нормативно-правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана
филиала

МАОУ «Бизинская СОШ» –«Санниковская СОШ»:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;
10. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
11. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

Приказы Министерства образования и науки РФ:

- от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного

плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74);

- от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ».

**Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки
Российской Федерации:**

1. Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 №08-761;
2. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» -
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
4. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
5. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
6. «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 №09-3564
7. «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)» от 13.11.2015 №07-3735
8. «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 №ВК-452/07
9. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов в 2017-2018 учебном году.

Годовой календарный учебный график работы

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Бизинская средняя общеобразовательная школа»

В соответствии с п. 3 ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1. Учебный год в МАОУ «Бизинская СОШ» начинается 1 сентября 2018 года.

2. Продолжительность учебного года:

Начальное общее образование		Основное общее образование	Среднее общее образование
1 классы	2 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
33 учебные недели	34 учебные недели	34 учебные недели	34 учебные недели

3. Продолжительность учебного года по четвертям:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
8 учебных недель с 03 сентября по 26 октября 40 дней	8 учебных недель с 06 ноября по 28 декабря 40 дней	10 учебных недель с 14 января по 22 марта 48 дней	8 учебных недель с 01 апреля по 30 мая 42 дня

4. Продолжительность каникул:

осенние каникулы	зимние каникулы	весенние каникулы	летние каникулы
с 29 октября по 04 ноября 7 календарных дней	с 29 декабря по 13 января 16 календарных дней	с 25 марта по 31 марта 7 календарных дней	с 31 мая по 31 августа 92 календарных дня
Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов: 11.02.2018– 17.02.2018			

5. **Учебно-полевые сборы** проводятся в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 24.02.2010г. №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» на основании утвержденного отделом образования учебного плана и программы проведения учебно-полевых сборов с юношами 10-х классов.

6. Режим учебных занятий:

Пятидневная учебная неделя

Начало занятий.

Учебные занятия в школе начинаются в 09.00 часов для обучающихся 1-11-х классов;

Окончание занятий

1-4 классах -13.55

5-11 классах - 15.35

Начало внеурочных занятий.

1-4 классах -14.00

5-11 классах - 15.00

Длительность уроков.

Продолжительность уроков не превышает 45 минут

Во 2-11-х классах она составляет - 40 минут.

В 1-м классе – 35 минут – первое полугодие.

Второе полугодие в 1 классе- 40 минут

Смены занятий

Обучение 1-11 классов организовано в одну смену;

Режим занятий в 1-м классе

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований: учебные занятия в первую смену;

в сентябре, октябре проводится 3 урока ежедневно, со 2-ой четверти – по 4 урока каждый день

Двигательная активность обучающихся

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся 1-4-х классов на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике

Динамический час

В начальных классах 2-4 кл. после 3 урока – динамический час 11.15 -12.00

Продолжительность перемен

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3-го уроков – две перемены по 20 минут каждая.

Поурочный график занятий

Начальная школа:

1 класс (1 четверть)

1 урок 9.00-9.35

2 урок 9.45 – 10.20

Динамический час
10.20-11.00

3 урок 11.00-11.35

(2 четверть)

1.урок 9.00-9.35

2. урок 9.45-10.20

3. урок 10.40-11.15

Динамический час 11.15-12.00

4 урок 12.00 -12.35

5 урок 12.45-13.20

2 класс - 4 класс

1урок 9.00-9.40

2 урок 9.50 -10.30

3 урок 10.50-11.30

Динамическая перемена
11.50 - 12.30

4 урок 12.40 -13.20

5 урок 13.30 -14.10

Основная и средняя школа:

1урок 9.00-9.40

2 урок 9.50-10.30

3 урок 10.50-11.30

4 урок 11.50 -12.30

5 урок 12.40-13.20

6урок 13.30-14.10

7 урок 14.20 – 15.00

Домашние задания

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 - м – до 1,5 ч., в 3-4 - м – до 2 ч.,

в 5-6 – м – до 2,5 ч., в 7-8 – м до 3 ч., в 9-11 – м – до 4 ч., в 1,2 -м – обучение без домашних заданий, балльного оценивания знаний.

Промежуточная аттестация

Во 2-4 классах, в 5-8,10 классах – с 16 апреля по 18 мая

В 9,11 классах - апрель месяц.

Итоговая аттестация в 9,11 классах -25.05.2018г. -23.06.2018г.

1. Пояснительная записка учебного плана начального общего образования

Цель учебного плана: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (с. Санниково, Тобольского района, г. Тобольска).

Ожидаемый результат:

- достижение уровня элементарной грамотности;
- сформированность умений социальной коммуникации младшего школьника с другими учениками и взрослыми;
- развитие устойчивого познавательного интереса и обучающегося, навыков анализа, рефлексии, проектирования при решении учебных задач и проблемных ситуаций;
- формирование коммуникативной культуры и самостоятельности;
- формирование нравственных и этических начал личности;
- формирование положительной мотивации на обучение в основной школе и адаптации в ней;
- готовность ученика к продолжению образования на 2 ступени.

Учебный план формируется с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Начальная школа — особый этап в жизни ребёнка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебной деятельности;
- с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества с взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет):

- центральные психологические новообразования, формируемые на данном уровне образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;
- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

При определении стратегических характеристик учебного плана учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связываются с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательной деятельности и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности уровня начального общего образования.

Учебный план направлен на выполнение основной образовательной программы начального общего образования, сроком реализации с 2015 – 2020 г.г.

1 класс

В 1 классе 2018 – 2019 учебного года будет использоваться учебно-методический комплекс «Школа России» (под ред. А. Плешакова), издательство «Просвещение». Традиционная программа «Школа России» существует десятки лет. Сам автор подчеркивает, что этот комплект создан в России и для России. Основная цель программы заключается в «развитии у ребенка интереса к познанию своей страны и ее духовного величия, ее значимости в мировых масштабах». Традиционная программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счет), которые необходимы для успешного обучения в средней школе.

Учебно-методический курс «Обучение грамоте и развитие речи» авторов В. Г. Горецкого, В.А.Кирюшкина, Л.А.Виноградской отвечает всем современным требованиям обучения детей в начальной школе.

В период обучения грамоте ведется работа по развитию фонетического слуха детей, обучению первоначальному чтению и письму, расширению и уточнению представлений детей об окружающей действительности, обогащению словаря и развитию речи.

Помимо «Русской азбуки», в комплект входят два вида прописей: прописи авторов В. Г. Горецкого, Н. А. Федосовой и «Чудо-прописи» автора В. А. Илюхиной. Их отличительной особенностью является то, что они не только формируют навыки грамотного, каллиграфического письма, но и дают возможность корректировать почерк на разных этапах обучения и в разных возрастных группах.

Для развития познавательных способностей каждого ребенка в курсе «Математика» обновлена тематика задач, введен разнообразный геометрический материал, даны занимательные задания, развивающие логическое мышление и воображение детей.

Большое значение придается сопоставлению, сравнению, противопоставлению связанных между собой понятий, задач, выяснению сходства и различия в рассматриваемых фактах.

В комплект входят учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям к современной учебной книге.

Выпускает учебники и учебные пособия УМК «Школа России» издательство «Просвещение».

Система учебников «Школа России»:

1. Азбука - В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская и др.
2. Русский язык - В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.
3. Литературное чтение - Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.
4. Математика - М.И.Моро, С.В. Степанова, С.И.Волкова.
5. Окружающий мир - А.А. Плешаков и др.
6. Музыка - Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.
7. Изобразительное искусство - Л.А.Неменская, Е.И.Коротеева, Н.А. Горяева.
8. Технология – Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева
9. Физическая культура - В.И.Лях.

2-4 класс

Во 2-4 классах используется учебно-методический комплекс «Перспективная начальная школа» (научный руководитель - Н.А. Чуракова),

Издательство «Академкнига/учебник»

Концепция УМК основана на гуманистическом убеждении, что все дети способны успешно учиться, если для них созданы необходимые условия. Учет возраста учащихся делает процесс обучения успешным. Все учебники комплекта предоставляют педагогам возможности для реализации регионального компонента.

При отборе учебного материала, разработке языка изложения материала, разработке методического аппарата комплекта учитывались следующие составляющие:

Возраст школьника. Первоклассник может быть как шести, так и семи, и восьми лет. И это не проблема понижения возраста первоклассника, но проблема одновременного присутствия на уроке разновозрастных детей, что потребовало сочетания игровых и учебных видов деятельности на протяжении всего первого года обучения.

Разный уровень развития школьника. Школьник, не посещавший детский сад, часто приходит в школу с несформированными сенсорными эталонами. Это потребовало решения задачи формирования сенсорных эталонов в адаптационный период обучения.

Топографическая принадлежность школьника. Отбор материала учитывает опыт школьника, проживающего как в городской, так и в сельской местности. Разная наполняемость класса. Развернутая формулировка заданий вместе с указаниями организационных форм их выполнения (в группе, в паре) позволяет школьникам достаточно продолжительное время заниматься самостоятельно, что важно для малокомплектной и малочисленной школы. Сходная структура учебников внутри каждой предметной области и единая для всех учебников комплекта внешняя интрига помогают учащимся разных возрастных групп, находящимся в одном помещении, быть в едином образовательном пространстве.

Разный уровень владения русским языком. При разработке УМК «Перспективная начальная школа» учитывалось, что не для всех учащихся русский язык является родным языком и что сегодняшний школьник имеет большое количество логопедических проблем. Поиск решения этого комплекса проблем потребовал пересмотра некоторых важных теоретических позиций русского языка, разработки специальных линий орфоэпической работы и работы с обратным словарем.

В результате освоения предметного содержания, заложенного в комплекте, каждый школьник получает возможность приобрести общие учебные умения и навыки. Овладеть теми способами деятельности, которые соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта. Это, прежде всего, первоначальные умения поиска необходимой информации в словарях, справочниках, каталоге библиотеки. Система взаимных перекрестных ссылок между учебниками, каждый из которых имеет специфичные для своей образовательной области словари, дает школьнику возможность в процессе четырехлетнего обучения приобрести навыки работы с орфографическим, орфоэпическим, обратным, толковым, фразеологическим, этимологическим и энциклопедическим словарями.

Размещение методического аппарата по организации деятельности детей на уроках в корпусе каждого учебника позволяет комплекту выполнять и такое требование ФГОС, как формирование деятельности учебного сотрудничества – умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в общий результат учебной деятельности. Единая система условных обозначений во всех учебниках рассчитана на организацию индивидуальной, парной, групповой и коллективной работы.

Список учебников УМК «Перспективная начальная школа»

1. Азбука – Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков
2. Русский язык – Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В., Ерышева Е.Р.
3. Литературное чтение – Чуракова Н.А., Малаховская О.В.
4. Математика – А.Л. Чекин, О.А. Захарова, Е.П. Юдина.
5. Окружающий мир – О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов, Л.А. Царева, Л.Г. Кудрова.

6. Технология – Т.М. Рагозина, А.А. Гринева.

7. Английский язык - В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова и др..

Особенности учебного плана

начального общего образования

Учебный план начального общего образования рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года для I класса – 33 учебные недели, для II-IV классов – 34 учебных недель, продолжительность уроков в первом классе первое полугодие по 35 мин, во 2-4 по 40 минут.

После окончания учебных занятий, перед проведением дополнительных занятий (I-IV классы) или занятий в рамках реализации плана внеурочной деятельности (I-IV классы), для учащихся организуются динамические паузы продолжительностью 30 минут, используемые для двигательной активности, в том числе на свежем воздухе (при соответствующей погоде).

В связи с сокращением продолжительности урока до 40 минут, резервное время используется для проведения дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися по графику, утвержденному директором.

Резервное время:

Классы	Количество уроков в неделю	Продолжительность 1 урока	Общее количество аудиторной	Резерв времени	Перечень предлагаемых дополнительных занятий на выбор учащегося
II-IV классы	23	40 мин.	15 час. 30 мин.	1 час. 55 мин.	1) дополнительное групповое занятие по математике – общеобразовательный уровень (40 минут); 2) дополнительное групповое занятие по русскому языку – общеобразовательный уровень (40 минут); 3)* дополнительное групповое занятие по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – 35 минут. 4) родной язык (татарский), для обучающихся татарской национальности по заявлению родителей – 40 минут 5) литературное чтение на родном языке для обучающихся татарской национальности по заявлению родителей – 40 минут

* - учащиеся самостоятельно выбирают предметы по выбору, на которых осуществляется подготовка к олимпиадам, конференциям, интеллектуальным играм, т.е. данные занятия ориентированы на работу с одаренными детьми.

Учебный план для **I-IV классов** сформирован с учетом на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и является частью

образовательной программы НОО, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам.

- включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента;
- определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования;
- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня. Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования: спортивные, музыкальные, художественные школы, освобождены от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования.

Учебный процесс ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Учебный план начального общего образования рассчитан на 5- дневную учебную неделю с максимальной нагрузкой в 1 классе – 21 ч, во 2-4 классах -25 часов.

Обучение в 2-4 классах ведется по УМК «Перспективная начальная школа».

Обязательная часть представлена учебными предметами федерального компонента учебного плана и требуемым объемом учебного времени для изучения программ общего образования и выполнения государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается с I по IV классы по 5 часов в неделю. Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Учебный предмет *«Литературное чтение»* изучается в I-IV классах по 4 часа в неделю, ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Учебный предмет *«Иностранный язык»* изучается со II по IV классы по 2 часа в неделю, направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.
- Учебный предмет *«Основы религиозных культур и светской этики»* изучается в IV классе - 1 час в неделю. Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:
 - развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
 - знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли

традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

По результатам анкетирования родителей выбран курс «Основы светской этики» для всего класса.

Учебный предмет «Математика и информатика» изучается в I-IV классах по 4 часа в неделю, направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

С переходом на ФГОС начального общего образования вопросы, связанные с приобретением учащимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предметной области «Математика и информатика».

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с I по IV классы по 2 часа в неделю. «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, знаний правил дорожного движения.

На изучение предметной области **«Искусство»** в учебном плане отведено 2 часа в неделю, из них – 1 час на учебный предмет **«Музыка»** и 1 час на учебный предмет **«Изобразительное искусство»**. Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;

- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Учебный предмет **«Технология»** изучается с I по IV классы по 1 часу в неделю. Особенности учебного предмета **«Технология»** являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Изучение учебного предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается с I по IV классы. Обучение осуществляется по авторской программе «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» под ред. В.И. Ляха, А.Р. Зданевича из расчета 3 часа в неделю, обучающиеся выполняют тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

Изучение учебного предмета **«Физическая культура»** направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Внеурочная деятельность учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

«Внеурочная деятельность» реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня.

Максимальный объем учебного времени, отведенного на реализацию вариативной части учебного плана составляет 10 аудиторных часов.

Годовой план внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов

Спортивно-оздоровительное направление

№	Форма	Класс					Кол-во часов	Дата	Ответственный
		1	2	3	4				
Системные мероприятия									
1	Секция «Играйте на здоровье»		x	x			136	пн, пт	Тренер ДЮСШ Санникова Т.Л.
2	Секция «Подвижные игры»	x			x		68	пт	Учитель физкультуры Рябикова С.И.
3	Секция «Лыжные гонки»	x	x	x	x		272	вт, чт	Тренер ДЮСШ Санников Н.Н.
4	Секция «Шахматы»	x	x	x	x		136	пн, чт	
Несистемные мероприятия									
1	Сдача норм ГТО	x	x	x	x		2	В теч. Года	Учителя физкультуры Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
2	Месячник по профилактике ДТП и ПБ	x	x	x	x		3	Сентябрь	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л., руководитель отряда «ЮИД» Капшанов Н.Х.
3	Конкурс рисунков «Спички детям не игрушка»	x	x	x	x		1	Сентябрь	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
4	Экологический субботник «Зеленая планета»	x	x	x	x		2	Сентябрь	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
5	Беседа «Гигиена и мы»	x	x	x	x		1	Октябрь	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
6	День Здоровья	x	x	x	x		2	Октябрь	Учителя физкультуры Рябикова С.И. Санникова Т.Л.
7	Месячник по профилактике и предупреждению травматизма	x	x	x	x		2	Октябрь	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
8	Профилактика энтеровирусной инфекции	x	x	x	x		1	Октябрь	
9	Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья».	x	x	x	x		3	Ноябрь	Учителя физкультуры Рябикова С.И. Санникова Т.Л.
10	Веселые старты	x	x	x	x		1	Ноябрь	Учителя физкультуры Рябикова С.И. Санникова Т.Л.
11	Месячник профилактики вредных привычек и пропаганды	x	x	x	x		3	Ноябрь	Педагог-организатор

	ЗОЖ								
12	Беседа «Профилактика вирусных и простудных заболеваний»	х	х	х	х		1	Декабрь	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
13	Веселая эстафета	х	х	х	х		1	Декабрь	Учителя физкультуры Рябикова С.И. Санникова Т.Л.
14	День Здоровья	х	х	х	х		3	Январь	Учителя физкультуры Рябикова С.И. Санникова Т.Л.
15	Первенство школы по лыжным гонкам «Серебряные лыжи»	х	х	х	х		2	Январь	Учителя физкультуры Рябикова С.И. Санникова Т.Л.
16	Соревнования на личное первенство «Шахматы – умный спорт»	х	х	х	х		2	Январь	Педагог дополнительного образования
17	Беседа «Профилактика гриппа»	х	х	х	х		1	Январь	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
18	Смотр строя и песни	х	х	х	х		6	Февраль	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
19	Военно-спортивная игра «Зарница»	х	х	х	х		3	Февраль	Учителя физкультуры Рябикова С.И. Санникова Т.Л.
20	Беседа «Режим дня»	х	х	х	х		1	Февраль	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
21	Беседа «Самое ценное – это жизнь!»	х	х	х	х		1	Март	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
22	Всемирный день борьбы с туберкулезом. Акция «Белая ромашка»	х	х	х	х		2	Март	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
23	Беседа «Профилактика инфекционных заболеваний»	х	х	х	х		1	Март	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
24	Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо»	х	х	х	х		3	Апрель	руководитель отряда «ЮИД» Капшанов Н.Х.
25	Информационный час «Помни это, юный велосипедист!»	х	х	х	х		1	Апрель	руководитель отряда «ЮИД» Капшанов Н.Х.
26	Весенний кросс	х	х	х	х		2	Апрель	Учителя физкультуры Рябикова С.И. Санникова Т.Л.
27	Спортивные эстафеты, посвященные годовщине Великой Победы	х	х	х	х		2	Апрель	Учителя физкультуры Рябикова С.И. Санникова Т.Л.
28	Беседа «Как правильно закаляться»	х	х	х	х		1	Апрель	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
29	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	х	х	х	х		2	Апрель	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
30	Встреча с инспектором по пропаганде ДТП	х	х	х	х		1	Май	Педагог-организатор

31									
32	Беседа «Клещевой энцефалит»	х	х	х	х		1	Май	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
Итого:							668		

Общеинтеллектуальное направление

№	Форма	Класс					Кол-во часов	Дата	Ответственный
		1	2	3	4				
Системные мероприятия									
1	Клуб «Как хорошо уметь читать»	х	х	х	х		136	ср., пт	Заведующий сельской библиотекой Кульмаметова М.Ш.
2	Кружок «Английский с увлечением»	х	х	х	х		136		Учитель английского языка
3	Кружок «Занимательная риторика»	х	х	х	х		136		
Несистемные мероприятия									
1	Выставка книг. 190 лет со дня рождения Л.Н.Толстого	х	х	х	х	х	1	Сентябрь	Школьный библиотекарь
2	Выставка книг. 100 лет со дня рождения Б.В.Заходера	х	х	х	х	х	1	Сентябрь	Школьный библиотекарь
3	Конкурс рисунков «Я имею право»	х	х				1	Октябрь	Классные руководители
4	Радиопередача «Права и обязанности российского гражданина»	х	х	х	х	х	1	Октябрь	Педагог-организатор
5	105 лет со дня рождения В.Драгунского	х	х	х	х	х	2	Ноябрь	Школьный библиотекарь
6	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	х	х	х	х	х	2	Декабрь	Учитель информатики
7	Устный журнал. 185 лет со дня рождения Д.И.Менделеева	х	х	х	х	х	3	Январь	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
8	Международный день родного языка. Викторина «Знатоки русского языка»	х	х	х	х	х	1	Февраль	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
9	День Российской науки. Школьная научная конференция «Первые шаги в науке»	х	х	х	х	х	4	Февраль	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
10	Всероссийская неделя детско-юношеской книги	х	х	х	х	х	5	Март	Школьный библиотекарь
11	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	х	х	х	х	х	1	Март	Учитель музыки
12	Книжная выставка «На небо за звездами...» (ко Дню космонавтики)	х	х	х	х	х	1	Апрель	Школьный библиотекарь
13	Выставка рисунков ко Дню космонавтики	х	х	х	х	х	1	Апрель	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
14	Неделя экологии	х	х	х	х	х	2	Апрель	Педагог-организатор, Классные

								руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
15								
Итого:							428	

Духовно-нравственное направление

№	Форма	Класс				Кол- во часов	Дата	Ответственный
		1	2	3	4			
Системные мероприятия								
1	Кружок «Диалог культур»	х	х	х	х	136	По расписанию	Кульмаметова Г.Х.
2	Музейные уроки	х	х	х	х	136		классные руководители
Несистемные мероприятия								
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседа «Мы против терроризма»	х	х	х	х	1	Сентябрь	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
4	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	х	х	х	х	1	Октябрь	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
5	Классный час, посвященный завершению Года Экологии	х	х	х	х	1	Октябрь	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
6	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	х	х	х	х	1	Октябрь	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
7	Классный час , посвящённый дню народного единства.	х	х	х	х	2	Ноябрь	Кульмаметова Г.Х. Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
8	Городской конкурс национального творчества «Венок дружбы»					3	Ноябрь	Кульмаметова Г.Х.-учитель родного (татарского)языка
9	Классный час , посвящённый дню толерантности	х	х	х	х	2	Ноябрь	Санникова Т.Л., Рябикова С.И. Кульмаметова Г.Х.
10	День Героев Отечества.	х	х	х	х	2	Декабрь	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
11	День Конституции. Классные часы «Что я знаю о конституции?»	х	х	х	х	2	Декабрь	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
12	День Неизвестного	х	х	х	х	2	Декабрь	Классные руководители:

	солдата							Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
13	Районный конкурс национального творчества «Кышкы моннар».					2	Декабрь	Кульмаметова Г.Х.
14	Праздник «Встречаем Коляду».Святые колядки.	х	х	х	х	2	Январь	Кульмаметова Г.Х.
15	Международный день памяти жертв Холокоста. День освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	х	х	х	х	2	Январь	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
16	Районный конкурс чтецов, посвящённый дню памяти М.Джалиля. Городской конкурс чтецов»И туган тел, и матур тел»	х	х	х	х	3	Февраль	Кульмаметова Г.Х.
17	«На страже Родины» - выставка фотографий из семейного альбома	х	х	х	х	1	Февраль	Классные руководители:Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
18	Книжная выставка «Служить Отечеству – великая честь»	х	х	х	х	1	Февраль	Педагог-библиотекарь Кульмаметова Г.Х.
19	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). Радиопередача	х	х	х	х	1	Февраль	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И..
20	День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества. Информационный час	х	х	х	х	2	Февраль	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
21	Дни памяти Н.И.Кузнецова, Героя Советского Союза. Музейный урок	х	х	х	х	1	Март	Библиотекарь
22	День воссоединения Крыма с Россией. Просветительское	х	х	х	х	2	Март	Педагог-организатор

	мероприятие.							
23	Областной конкурс национального творчества «Утренняя звезда» Татарский праздник «Амаль»	х	х	х	х	3	Март	Кульмаметова Г.Х.
24	Всероссийская научно-практическая конференция «Занкиевские чтения». Конкурс чтецов, посвящённый памяти Г.Тукая.	Х	Х	Х	Х	4	Апрель	Кульмаметова Г.Х. Кульмаметова Г.Х.
25	«День памяти земляков». Международный день охраны памятников и исторических мест. Виртуальная экскурсия.	х	х	х	х	2	Апрель	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И..
26	Акция «Георгиевская ленточка»	х	х	х	х	2	Апрель	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
27	Конкурс рисунков «Нам нужен мир»	х	х	х	х	1	Апрель	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
28	День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище); сражение произошло 5 апреля 1242 года	х	х	х	х	2	Апрель	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
29	День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	х	х	х	х	2	Апрель	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
30	Митинг «День Победы»	х	х	х	х	2	Май	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
31	День семьи	х	х	х	х	2	Май	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
32	Всероссийская научно-практическая конференция «Сулеймановские чтения»	х	х	х	х	3	Май	Кульмаметова Г.Х.
33	Классный час с родителями «Ценности трех	х	х	х	х	1	Май	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.

	поколений»							
34	«Дети войны» (акция памяти)	х	х	х	х	3	Май	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
35	Акция «Бессмертный полк»	х	х	х	х	3	Май	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
36	Организация и проведение информационных классных часов «Поколение, которое победило в войне», посвященных годовщине Победы	х	х	х	х	2	Май	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
37	День Памяти земляков	х	х	х	х	1	Май	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
Итого:						338		

Социальное направление

№	Форма	Класс				Кол-во часов	Дата	Ответственный
		1	2	3	4			
Системные мероприятия								
1	Кружок «Затяя»	х	х	х	х	136	Ежемесячно	Руководитель Лещева С.В.
2	ЮИД «Светофорик»				х	34		Руководитель кружка «ЮИД» Капшанов Н.Х.
Несистемные мероприятия								
3	Выборы органов школьного самоуправления. КТД «Выборы»	х	х	х	х	1	Сентябрь	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
4	Посвящение в пешеходы	х			х	1	Сентябрь	Классный руководитель, руководитель кружка ЮИД
5	День школьных библиотек	х	х	х	х	1	Октябрь	Школьный библиотекарь
6	Праздник семейного творчества «Моя семья – моя радость!»	х	х	х	х	3	Октябрь	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
7	«Мы разные, но мы вместе». Классные часы , посвященные Дню инвалида	х	х	х	х	1	Ноябрь	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
8	Неделя гражданско-правовой ответственности, посвященная «Дню Единства»	х	х	х	х	3	Ноябрь	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
9	Акция «Теплый подарок солдату»	х	х	х	х	2	Ноябрь	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
10	Акция «Каждой пичужке по кормушке»	х	х	х	х	2	Ноябрь	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
11	Добровольческая акция «Подари праздник!»	х	х	х	х	1	Декабрь	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
12	Беседа «Безопасная дорога»	х	х	х	х	1	Февраль	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
13	Библиотечный урок «Мир профессий»	х	х	х	х	1	Март	Педагог-библиотекарь Кульмаметова Г.Х.
14	Организация и проведение экскурсий обучающихся на предприятия и организации посёлка.	х	х	х	х	1	Март	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
15	День пожарной охраны.	х	х	х	х	1	Апрель	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.

	Экскурсия в пожарную часть.							
16	ВНД – Весенняя неделя добра	х	х	х	х	3	Апрель	Классные руководители: Санникова Т.Л., Рябикова С.И.
17	Акция «Береги природу»	х	х	х	х	3	Май	Педагог-организатор, классные руководители
Итого:						195		

Общекультурное направление

№	Форма	Класс					Кол-во часов	Дата	Ответственный
		1	2	3	4				
Системные мероприятия									
1	Творческая мастерская «Радуга»	x	x	x	x		136	чт	педагог дополнительного образования Тимофеева С.В.
Несистемные мероприятия									
1	День знаний	x	x	x	x		2	Сентябрь	Педагог-организатор, Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
2	Международный день распространения грамотности. Оформление стенда «Хорошо быть грамотным!»	x	x	x	x		1	Сентябрь	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
3	Конкурс рисунков «Золото осени»	x	x				1	Сентябрь	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
4	Выставка поделок из природного материала «Осень – щедрая душа»	x	x	x	x		1	Сентябрь	Классные руководители
5	Праздничный концерт, посв. Международному дню пожилых людей	x	x	x	x		3	Октябрь	Классные руководители
6	Праздничный концерт, посв. Международному дню Учителя	x	x	x	x		3	Октябрь	Классные руководители
7	Праздничная программа ко Дню Матери	x	x	x	x		3	Ноябрь	Педагог-организатор, Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
8	Конкурс «А ну-ка, мамы!»	x	x	x	x		3	Ноябрь	Педагог-организатор Мелинг А.В.
9	Конкурс рисунков «Моя мама – самая лучшая!»	x	x	x	x		1	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
10	Новогодний карнавал	x	x	x	x		6	Декабрь	Педагог-организатор Мелинг А.В., классные руководители
11	Конкурс «Зимние узоры», украшение классов	x	x	x	x		1	Декабрь	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
12	Конкурс рисунков «Зимняя сказка»	x	x				1	Декабрь	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
13	День Защитников Отечества. Праздничная программа.	x	x	x	x		3	Февраль	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
14	Масленица. Ярмарка	x	x	x	x		2	Март	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.

15	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	x	x	x	x		3	Март	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
16	Мастерская открыток, посвященных 8 марта.	x	x	x	x		3	Март	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
17	День Земли.	x	x	x	x		1	Март	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
18	Праздничный концерт, посвященный Международному Дню Победы	x	x	x	x		3	Май	Классные руководители Рябикова С.И., Санникова Т.Л.
19	Праздник Последнего звонка	x	x	x	x		1	Май	Педагог-организатор
20	День Славянской письменности и культуры	x	x	x	x		1	Май	Педагог-организатор
Итого:							316		

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой).

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности по программам, утвержденным на методическом совете школы.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы школы, классного руководителя, плана работы школьного библиотекаря. Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учетом основных направления плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся с учетом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется по четвертям.

Занятия внеурочной деятельности обучающихся планируется проводить учителями начальных классов и педагогами образовательного учреждения, педагогами, работающими в системе дополнительного образования. Внеурочная деятельность согласована с Управляющим советом (Протокол от 18.04.2018г. №6)

Учебный план определяет: структуру обязательных учебных предметов (инвариантная часть); учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения; максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ».

вариативная часть - формируется участниками образовательного процесса и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся;

- включает перечень обязательных элективных, предметных курсов по выбору учащихся; (занятия в рамках предметных и элективных курсов организуются в индивидуально-групповом режиме).
- отражает особенности реализуемой образовательной программы учреждения, в том числе в условиях перехода на ФГОС.

Учитывая подготовленность кадров, наличие учебно-методического обеспечения, общественный заказ – запросы обучающихся и родителей, по согласованию с Управляющим советом школы (Протокол от 18.04.2018г. №6) в учебном плане выделяются некоторые особенности в соотношении часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Школа определила в качестве приоритетного направления – этнокультурное образование и воспитание, которое наряду с обучением родному языку предполагает приобщение к истокам культуры, истории народа, его традициям и обычаям через внеурочную деятельность.

В связи с сокращением продолжительности урока до 40 минут, резервное время используется для проведения учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» для обучающихся татарской национальности по запросу родителей (протокол родительского собрания от 20.04.2018 г. №4), и увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов части, формируемой участниками образовательных отношений – предметные курсы;

предмет, предметный курс	количе ство часов	класс	количеств о человек	класс	кол-во человек	класс	кол- во челов ек
родной язык	34	2	3	3	7	4	3
литературное чтение на родном языке	34	2	3	3	7	4	3
предметные курсы математика	68	2	5	2	2	4	1
русский язык	34	2	5				

Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится, во 2-4 классах в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования по всем учебным предметам учебного плана в форме комплексных контрольных работ, тестов, защиты проектов.

Предмет	Форма промежуточной аттестации		
	2	3	4
Русский язык	Контрольная работа	тест	Контрольная работа
Литературное чтение	тест	тест	Контрольная работа
Английский язык	тест	тест	тест

Математика	Контрольная работа	тест	Контрольная работа
Окружающий мир	тест	тест	Контрольная работа
Музыка	проект	проект	проект
Изобразительное искусство	проект	проект	проект
Технология	проект	проект	проект
Физическая культура	Зачет по УФП	Зачет по УФП	Зачет по УФП
Родной язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
литературное чтение на родном языке	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Периодичность проведения промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете не позднее 30 октября, утверждается приказом директора.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом – «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

РАССМОТРЕНО

Утвержден приказом

на заседании Педагогического совета
(протокол № 7 от 13.06.2018)
СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
(протокол № 4 от 13.06.2018)

директора школы
от 15.06. 2018 №80-ОД

**Учебный план начального общего образования с русским языком обучения
на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Вариативная часть для реализации углубленной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
предметные курсы	математика		1	1	2
	русский язык		1	1	
максимально допустимая нагрузка		21	25	25	25
Внеурочная деятельность					
Спортивно-оздоровительное		3	2	4	2
Духовно-нравственное		1	1	1	1
Обще-культурное		3	4	2	4
Обще-интеллектуальное		2	2	2	2
Социальное		1	1	1	1
Итого:		10	10	10	10

РАССМОТРЕНО

Утвержден приказом

на заседании Педагогического совета
(протокол № 7 от 13.06.2018)
СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
(протокол № 4 от 13.06.2018)

директора школы
от 15.06. 2018 №80-ОД

Учебный план
начального общего образования с родным (нерусским) языком обучения
на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Вариативная часть для реализации углубленной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной язык и литературное чтение на родном языке	родной язык		1	1	1
	литературное чтение на родном языке		1	1	1
максимально допустимая нагрузка		21	25	25	25
Внеурочная деятельность					
Спортивно-оздоровительное		3	2	4	2
Духовно-нравственное		1	1	1	1
Обще-культурное		3	4	2	4
Обще-интеллектуальное		2	2	2	2
Социальное		1	1	1	1
Итого:		10	10	10	10

Рассмотрен:
на педагогическом Совете
МАОУ «Бизинская СОШ»
_____ 2018 г.,
протокол №

Согласован:
Управляющий совет МАОУ
«Бизинская СОШ»
_____ 2018г.
протокол №

Утвержден:
Приказом директора МАОУ
«Бизинская СОШ»
_____ 2018
№

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

Муниципального автономного образовательного
учреждения «Бизинская средняя общеобразовательная
школа» - «Санниковская средняя общеобразовательная
школа»

на 2018 – 2019 учебный год

с. Санниково
Тобольского района
2018г.

2. Пояснительная записка основного общего образования филиала

МАОУ «Бизинская СОШ» –«Санниковская СОШ»:

(ФГОС 5-8 класс) на 2018-2019 учебный год

Учебный план основного общего образования в 5, 6, 7, 8 классах обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся

Продолжительность учебного года в 5, 6, 7, 8 классах – 34 недели.

Продолжительность урока – 40 мин, 5-ти дневная учебная неделя.

Учебный план 5, 6, 7, 8 классов на 2018-2019 учебный год осуществляется в условиях поэтапного перехода на новые стандарты образования:

- обязательная часть включает образовательные области и номенклатуру учебных предметов, реализующих федеральный государственный стандарт:

Учебный предмет «Русский язык» - 5 класс- 5 часов в неделю, 6 класс – 6 часов, 7- 4 час, 8 класс-3 часа в неделю.

В предметной области «Русский язык и литература» соблюдается принцип преемственности преподавания в начальной, основной и старшей школе, текстоцентрического подхода, лингвокультурологического подхода, предполагающего изучение культуры в языке и языка в культуре.

Учебный предмет «Литература» - в 5 и 6 классах-3 час, в 7, 8 классах- 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык»(английский язык) в 5, 6, 7, 8 классах по 3 часа в неделю.

Второй иностранный язык (немецкий) - в 5, 6, 7, 8 классах – по 2 часа в неделю

Учебный предмет «Математика» - 5 часов в 5 и 6 классах в неделю, учебный предмет «Алгебра» и «Геометрия» в 7, 8 классах направлены на решение задачи формирования у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования.

Учебный предмет «Обществознание»- по 1 часу в неделю в 6 и 7, 8 классах. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке.

Учебный предмет «История» - 2 часа в неделю представлен в качестве единого курса без деления на предметы «История России» и «Всеобщая история»,

Изучение тематики построение курса предполагается либо отдельными курсами (блоками), последовательно(один за другим), либо синхронно-параллельно, возможна интеграция тем по истории национально-регионального содержания (этнокультурных, конфессиональных особенностей Тюменской области осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов: географии, истории.

На изучение предметной области «Искусство» в учебном плане отведено 2 часа в неделю, из них – 1 час на предмет «Музыка» в 5-7 классах и 1 час на предмет «Изобразительное искусство» в 5-8 классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» - 3 часа в неделю в 5-8 классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе-1 час.

Преподавание предмета «Физкультура» осуществляется в соответствии с содержанием образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания под ред. В.И. Ляха» (3 урока в неделю). Форма планирования является традиционной и предполагает включение трёх уроков в сетку расписания. В учебный предмет «Физическая культура» включены знания о поведении в экстремальных ситуациях, а также вопросы олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни - 7 час. Учащиеся выполняют тестовые

нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 5-6 классах -2 часа, в 7-8 классах-1 час в неделю.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона (региональный проект «Кадры для региона», направленный на раннюю профориентацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий) в предметы естественно-математического цикла (география, биология, химия, физика, информатика) вносятся изменения, проведение уроков планируется на производственных предприятиях для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам.

Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

В рамках ФГОС ООО изучение «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) как логическое продолжение курса ОРСЭ осуществляется интегрировано в предметах: литература, история, обществознание, изобразительное искусство, музыка, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

Классы	Количество уроков в	Продолжительность 1 урока	Общее количество аудиторной нагрузки	Резерв времени	Перечень предлагаемых дополнительных занятий на выбор учащегося
V класс	29	40	19 час	1 час. 30 мин.	1)дополнительные групповые занятия по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – 65минут
VI класс	31	40	20	1 час 30 мин	1) дополнительные групповые занятия по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – 75 минут 3) урок родного языка (татарского), для учащихся татарской национальности по заявлению родителей – 40 минут 4) урок родной литературы (татарской) для учащихся татарской национальности по заявлению родителей – 40 минут
VIІ	32	40	21	1 час 30 мин.	1)дополнительные групповые занятия по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – 8\65минут 2) дополнительные занятия по математике - (40минут)

VIII класс ы	31	40	20 час.40 мин.	2 час. 35 мин ю	1) дополнительное групповое занятие по географии – общеобразовательный уровень (40 минут); 2) дополнительное групповое занятие биологии языку – общеобразовательный уровень (40 минут); 3) урок родной литературы (татарской) для учащихся татарской национальности по заявлению родителей – 40 минут 4) урок родной литературы (татарской) для учащихся татарской национальности по заявлению родителей – 40 минут
--------------------	----	----	----------------------	-----------------------------	--

В 2018-2019 году школа определила в качестве приоритетного направления – этнокультурное образование и воспитание, которое наряду с обучением родному языку предполагает приобщение к истокам культуры, истории народа, его традициям и обычаям через внеурочную деятельность. В связи с сокращением продолжительности урока до 40 минут, резервное время используется для проведения уроков родного языка и литературного чтения на родном языке для учащихся татарской национальности по запросу родителей (протокол родительского собрания от 20.04.2018г.№4), и увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов части, формируемой участниками образовательных отношений –предметные курсы по географии «Практикум по географии» и биологии «Основы медицины»;

предмет, предметный курс	количе ство часов	класс	количество человек	класс	
родной язык	34	6	4	8	2
литературное чтение на родном языке	34	6	4	8	2
предметные курсы					
география	34			7	12
биология	34			7	12

На 2018-2019 учебный год определены следующие формы проведения промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

Предмет	классы	Форма
Русский язык	5,6	Диктант с грамматическим заданием
Литература		Тест
Иностранный язык		Контрольная работа
Второй иностранный язык		Контрольная работа
Математика		Контрольная работа
История		Тест
Обществознание	6	Тест
География	5,6	Тест
Биология		Тест
Музыка		тест
ИЗО		Тест
Технология		Защита проекта

Физическая культура		Выполнение нормативов
Русский язык	7,8	Диктант с грамматическим заданием
Литература	7,8	Тест
Английский язык	7,8	Контрольная работа
Второй иностранный язык	7,8	Контрольная работа
Алгебра	7,8	Контрольная работа
Геометрия	7,8	Контрольная работа
информатика	7,8	Контрольная работа
История	7,8	Тест
Обществознание	7,8	Контрольная работа
География	7,8	Тест
Биология	7,8	Тест
Химия	8	Контрольная работа
Физика	7,8	Контрольная работа
Музыка	7	Тест
ИЗО	7,8	Тест
Технология	7,8	Защита проекта
ОБЖ	8	Тест
Физическая культура	7	Выполнение нормативов
Родной язык	6,8	Контрольная работа
Родная литература	6,8	Контрольная работа

Периодичность проведения промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете не позднее 30 октября, утверждается приказом директора.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Главная стратегическая установка новых ФГОС – развитие и качественное образование каждого ребёнка в соответствии с его потребностями, способностями и возрастными (психофизическими) возможностями.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используют возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах позволяет решать следующие задачи:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей,
- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику),
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка,
- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности,
- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,
- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

На внеурочных занятиях для обучающихся, перешедших в штатном режиме на ФГОС в 5-8 классах, определены следующие модули:

- обучение игре в шахматы;
- групповые занятия техническим творчеством (лего-конструирование);
- занятия по формированию этических (духовно-нравственных) норм, этикета поведения и здорового образа жизни;
- занятия научно-популярного и практико-ориентированного содержания по общеобразовательным предметам (расширение программного материала);
- коллективный краеведческий (местный) туризм;
- детско-взрослые (с участием родителей) профориентационные выходы в учреждения профессионального образования и на предприятия;
- спортивно-оздоровительные занятия, обеспечивающие увеличение двигательной активности;
- выполнение индивидуальных и групповых социальных проектов и общественно-полезных практик, в том числе в рамках волонтерской деятельности.

Решением педагогического коллектива, интересов и запросов детей и родителей в филиале МАОУ «Бизинская СОШ» «Санниковская СОШ» реализуется модель плана внеурочной деятельности:

- направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Годовой план внеурочной деятельности для учащихся 5-8 классов

Спортивно-оздоровительное направление

№	Форма	класс				Кол-во часов	Дата	Ответственный
		5	6	7	8			
Системные мероприятия								
1	Секция «Олимп»	x	x	x	x	68	пн, пт	Учитель физкультуры Капшанов Н.К.
2	Секция «Биатлон»	x	x	x	x	136	пн-пт	Тренер ДЮСШ Санников Н.Н..
3	Секция «Футбол»			x	x	68	вт, чт	Учитель физкультуры Капшанов Н.К.
5	Секция «Лыжные гонки»	x	x	x	x	136	пн-вт	Тренер ДЮСШ Санников Н.Н.
6	Соревнования и экскурсии выходного дня	x	x	x	x	9	Ежемесячно	Учитель физкультуры Капшанов Н.К. Классные руководители
7	Мероприятия по плану работы классного руководителя	x	x	x	x	34	пт	Классные руководители
Несистемные мероприятия								
1	Сдача норм ГТО	x	x	x	x	2	В теч. года	Учитель физкультуры Капшанов Н.К.
2	Месячник по профилактике ДТП и ПБ	x	x	x	x	2	Сентябрь	Классные руководители
3	Мероприятия, посвященные к дню трезвости	x	x	x	x	1	Сентябрь	Классные руководители
4	Экологический субботник «Зеленая планета»	x	x	x	x	1	Сентябрь	Классные руководители
5	Беседа с	x	x	x	x	1	Октябрь	Классные руководители

	медицинским работником «Гигиена и мы»							
6	День Здоровья	х	х	х	х	1	Октябрь	Учитель физкультуры Капшанов Н.К
7	Месячник по профилактике и предупреждению травматизма	х	х	х	х	2	Октябрь	Классные руководители
8	Профилактика энтеровирусной инфекции	х	х	х	х	1	Октябрь	Классные руководители
9	День гражданской обороны	х	х	х	х	1	Октябрь	Классные руководители
10	Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья».	х	х	х	х	1	Ноябрь	Классные руководители
11	Неделя «За трезвый быт и здоровые традиции»	х	х	х	х	1	Ноябрь	Классные руководители
12	Выпуск стенгазет на тему «Минздрав предупреждает!»	х	х	х	х	1	Ноябрь	Классные руководители
13	Веселые старты	х	х	х	х	2	Ноябрь	Учитель физкультуры Капшанов Н.К.
14	Месячник профилактики вредных привычек и пропаганды ЗОЖ	х	х	х	х	2	Ноябрь	Классные руководители
15	Всемирный день борьбы со СПИДом	х	х	х	х	1	Декабрь	Классные руководители
16	Беседа с медицинским работником «Профилактика вирусных и простудных заболеваний»	х	х	х	х	1	Декабрь	Классные руководители
17	Веселая эстафета	х	х	х	х	1	Декабрь	Учитель физкультуры Капшанов Н.К.
18	Психологические классные часы, направленные на формирование антисуицидальных, жизнеутверждающих факторов у обучающихся	х	х	х	х	1	Январь	Классные руководители
19	День Здоровья	х	х	х	х	2	Январь	Учитель физкультуры Капшанов Н.К

2 0	Беседа с медицинским работником «Профилактика гриппа»	x	x	x	x	1	Январь	Классные руководители
2 1	Смотр строя и песни	x	x	x	x	4	Февраль	Классные руководители
2 2	Лыжный кросс	x	x	x	x	1	Февраль	Учитель физкультуры Капшанов Н.К
2 3	Военно-спортивная игра «Зарница»	x	x	x	x	1	Февраль	Классные руководители
2 4	Беседа с медицинским работником «Режим дня»	x	x	x	x	1	Февраль	Классные руководители
2 5	Беседа «Самое ценное – это жизнь!»	x	x	x	x	1	Март	Классные руководители
2 6	Всемирный день борьбы с туберкулезом. Акция «Белая ромашка»	x	x	x	x	2	Март	Классные руководители
2 7	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Оформление стенда. Информационный час	x	x	x	x	1	Март	Классные руководители
2 8	Беседа с медицинским работником «Профилактика инфекционных заболеваний»	x	x	x	x	1	Март	Классные руководители
2 9	Всемирный день гражданской обороны. Практический тренинг «Внимание всем!»	x	x	x	x	1	Март	Классные руководители
3 0	Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо»	x	x	x	x	1	Апрель	Классные руководители
3 1	Информационный час «Помни это, юный велосипедист!»	x	x	x	x	1	Апрель	Классные руководители

3 2	Весенний кросс	x	x	x	x	1	Апрель	Учитель физкультуры Капшанов Н.К
3 3	Спортивные эстафеты, посвященные годовщине Великой Победы	x	x	x	x	1	Апрель	Учитель физкультуры Капшанов Н.К
3 4	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	x	x	x	x	1	Апрель	Учитель ОБЖ
3 5	Встреча с инспектором по пропаганде ДТП	x	x	x	x	1	Май	Классные руководители
3 6	Соревнования по баскетболу	x	x	x	x	1	Май	Учитель физкультуры Капшанов Н.К
3 7	Беседа с медицинским работником «Клещевой энцефалит»	x	x	x	x	1	Май	Классные руководители
Итого:						498		

Общеинтеллектуальное направление

№	Форма	Класс				Количество о часов	Дата	Ответственный
		5	6	7	8			
Системные мероприятия								
1	«Занимательная грамматика»	x	x	x	x	68	ср	Учитель русского языка Курманова Р.Б.
2	«Страноведение»		x	x	x	102	чт	Учитель немецкого языка Паньшина О.А.
3	«Растения вокруг нас»	x				34	пт	Учитель биологии Абдувалиева Э.Р.
4	Мероприятия по плану работы классного руководителя	x	x	x	x	34	пт	Классные руководители
Несистемные мероприятия								
1	205 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией. Викторина	x	x	x	x	1	Сентябрь	Учитель истории Абдувалиева З.Ф.
2	Международный день школьных	x	x	x	x	1	Октябрь	Педагог-библиотекарь

	библиотек							
3	Конкурс рисунков «Я имею право»	х	х	х	х	1	Октябрь	Классные руководители
4	Радиопередача «Права и обязанности российского гражданина»	х	х	х	х	1	Октябрь	Учитель истории и обществознания Абдувалиева З.Ф.
5	К 200-летию И.С.Тургеневу	х	х	х	х	1	Ноябрь	Учитель литературы
6	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	х	х	х	х	2	Декабрь	Учитель информатики
7	140-летию Бажова	х	х	х	х	1	Январь	Учитель литературы
8	Совместная семейная игра «Что? Где? Когда?»	х	х	х	х	2	Январь	Классные руководители
9	Международный день родного языка. Викторина «Знатоки родного языка»	х	х	х	х	1	Февраль	Учитель родного языка Кульмаметова Г.Х.
10	Конкурс «Ученик года – 2019»	х	х	х	х	2	Март	.Классные руководители
11	Всемирный день поэзии	х	х	х	х	1	Март	Учитель литературы
12	Всероссийская неделя детско-юношеской книги	х	х	х	х	2	Март	Педагог-библиотекарь.
13	Всероссийская научно-практическая конференция "Занкиевские чтения"	х	х	х	х	2	март	Учитель родного языка Кульмаметова Г.Х.
14	Конкурс чтецов, посвященный памяти Г.Тукая	х	х	х	х	2	март	Учитель родного языка Кульмаметова Г.Х.
15	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	х	х	х	х	2	Март	Учитель музыки
16	Книжная выставка «На небо за	х	х	х	х	1	Апрель	Педагог-библиотекарь

	звездами...» (ко Дню космонавтики)							
1 7	Неделя экологии	х	х	х	х	2	Апрель	Классные руководители
1 8	Всероссийская научно-практическая конференция "Сулеймановские чтения"	х	х	х	х	3	Май	Учитель родного языка Кульмаметова Г.Х.
Итого:					300			

Духовно-нравственное направление

№	Форма	класс				Количе ство часов	дата	ответственный
		5	6	7	8			
Системные мероприятия								
1	Мероприятия по плану работы классного руководителя	х	х	х	х	34	пт	Классные руководители
2	Диалог культур	х	х	х	х	136	вт	Учитель родного языка Кульмаметова Г.Х.
Несистемные мероприятия								
1	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседа «Мы против терроризма»	х	х	х	х	1	Сентябрь	Классные руководители
2	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	х	х	х	х	1	Октябрь	Учитель информатики
3	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	х	х	х	х	1	Октябрь	Классные руководители
4	День народного единства	х	х	х	х	1	Ноябрь	Классные руководители
5	Международный день толерантности	х	х	х	х	1	Ноябрь	Классные руководители
6	День Героев Отечества. Митинг к обелиску	х	х	х	х	1	Декабрь	Классные руководители
7	День Конституции. Классные часы «Что я знаю о конституции?»	х	х	х	х	1	Декабрь	Классные руководители
8	День Неизвестного солдата	х	х	х	х	1	Декабрь	Классные руководители
9	День воинской славы	х	х	х	х	1	Декабрь	Классные руководители

	России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году. Информационный час							
1 0	25 лет со дня образования Содружества Независимых государств. Информационный час	x	x	x	x	1	Декабрь	Классные руководители
1 1	Международный день памяти жертв Холокоста. Информационный час	x	x	x	x	1	Январь	Классные руководители
1 2	«На страже Родины» - выставка фотографий и 3 семейного альбома	x	x	x	x	1	Февраль	Классные руководители
1 3	Конкурс сочинений «Мои родные на защите Родины»	x	x	x	x	1	Февраль	Классные руководители
1 4	Книжная выставка «Служить Отечеству – великая честь»	x	x	x	x	1	Февраль	Классные руководители
1 5	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). Радиопередача	x	x	x	x	1	Февраль	Классные руководители
1 6	День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества. Информационный час	x	x	x	x	1	Февраль	. Классные руководители
1 7	Дни памяти Н.И.Кузнецова, Героя Советского Союза. Музейный урок	x	x	x	x	1	Март	Классные руководители
1 8	День воссоединения Крыма с Россией. Просветительское мероприятие.	x	x	x	x	1	Март	Классные руководители
1 9	День национальных культур. Праздник «За одним столом»	x	x	x	x	2	Апрель	Классные руководители
2 0	Уроки мужества. Приглашение ветеранов на Уроки	x	x	x	x	1	Апрель	Классные руководители

	мужества							
2 1	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. Просмотр док.фильма «Чернобыль – 30 лет спустя»	х	х	х	х	1	Апрель	Классные руководители
2 2	«День памяти земляков». Международный день охраны памятников и исторических мест.	х	х	х	х	1	Апрель	Классные руководители
2 3	Акция «Георгиевская ленточка»	х	х	х	х	1	Апрель	Классные руководители
2 4	Фотовыставка «Война и моя семья»	х	х	х	х	1	Апрель	Классные руководители
2 5	День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище); сражение произошло 5 апреля 1242 года	х	х	х	х	1	Апрель	Классные руководители
2 6	День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	х	х	х	х	1	Апрель	Классные руководители
2 7	Митинг «День Победы»	х	х	х	х	1	Май	Классные руководители
2 8	День культурного разнообразия во имя диалога и развития	х	х	х	х	1	Май	. Классные руководители
2 9	День семьи	х	х	х	х	1	Май	Классные руководители
3 0	Классный час с родителями «Ценности трех поколений»	х	х	х	х	1	Май	Классные руководители
3 1	«Дети войны» (акция памяти)	х	х	х	х	1	Май	Классные руководители
3 2	Акция «Бессмертный полк»	х	х	х	х	1	Май	Классные руководители
3 3	Организация и проведение информационных классных часов «Поколение, которое победило в войне», посвященных годовщине Победы	х	х	х	х	1	Май	Классные руководители
3	День Памяти земляков	х	х	х	х	1	Май	Классные руководители

4								
3	Акция «Рассвет	x	x	x	x	1	Май	Классные руководители
5	Победы»							
Итого:						206		

Социальное направление

№	Форма	классы				Количество о часов	дата	Ответственный
		5	6	7	8			
Системные мероприятия								
1	Тимуровская помощь пенсионерам	x	x	x	x	9	Ежемесячно	Классные руководители
2	Волонтерский отряд «Росток»	x	x	x	x	34	Ежемесячно	Учитель Клименкова И.Н.
3	ЮИД «Перекресток»	x	x	x	x	68	Ежемесячно	Учитель физкультуры Капшанов Н.К.
4	Детская организация	x	x	x	x	34	Ежемесячно	Классные руководители
5	Мероприятия по плану работы классного руководителя	x	x	x	x	34	пт	Классные руководители
Несистемные мероприятия								
1	Выборы органов школьного самоуправления . КТД «Выборы»	x	x	x	x	1	Сентябрь	Классные руководители
2	День Самоуправлени я	x	x	x	x	1	Октябрь	Классные руководители
3	Праздник семейного творчества «Моя семья – моя радость!»	x	x	x	x	1	Октябрь	Классные руководители
4	Добровольческа я акция ко Дню инвалида	x	x	x	x	1	Ноябрь	Классные руководители
5	Неделя гражданско- правовой ответственности , посвященная «Дню Единства»	x	x	x	x	1	Ноябрь	Классные руководители
6	Акция «Теплый подарок солдату»	x	x	x	x	1	Ноябрь	Классные руководители
7	Акция «Каждой пичужке по кормушке»	x	x	x	x	1	Ноябрь	Классные руководители
8	Международный день инвалидов.	x	x	x	x	1	Декабрь	Классные руководители

	Классные часы, посв. Международном у Дню инвалида							
9	Добровольческа я акция «Подари праздник!»	x	x	x	x	1	Декабрь	Классные руководители
10	Акция «Каждой пичужке по кормушке!»	x	x	x	x	1	Январь	Классные руководители
11	Беседа «Безопасная дорога»	x	x	x	x	1	Февраль	Классные руководители
12	Акция «Как живёшь ветеран»	x	x	x	x	2	Февраль	Классные руководители
13	Классные часы «Я выбираю профессию», «Дороги, которые мы выбираем», «Красота и величие человека труда	x	x	x	x	1	Март	Классные руководители
14	Библиотечный урок «Мир профессий»	x	x	x	x	1	Март	Педагог-библиотекарь Р.
15	Классные часы «Моя профессия», «Встреча поколений»	x	x	x	x	1	Март	Классные руководители
16	Организация и проведение экскурсий обучающихся на предприятия и организации посёлка.	x	x	x	x	1	Март	Классные руководители
17	Конкурс «Самое лучшее фото с пожарником»	x	x	x	x	1	Апрель	Классные руководители
18	ВНД – Весенняя неделя добра	x	x	x	x	1	Апрель	Педагог-организатор Мелинг А.В., классные руководители
19	День местного самоуправления . Беседы с представителям и местного самоуправления	x	x	x	x	1	Апрель	Классные руководители
20	Итоговое ученическое собрание	x	x	x	x	1	Май	Классные руководители

21	Международный день детского телефона доверия	x	x	x	x	1	Май	Классные руководители
22	Акция «Береги природу»	x	x	x	x	1	Май	Классные руководители
Итого:							202	

Общекультурное направление

№	Форма	класс				Количество о часов	дата	Ответственный
		5	6	7	8			
Системные мероприятия								
1	Молодость (вокал)	x	x	x	x	68	чт	Руководитель ДК Аширова Н.В.
2	Моя малая Родина	x	x	x		68		Педагог дополнительного образования
3	Азбука общения			x		34	ср	Классный руководитель Абдувалиева З.Ф.
4	Как хорошо уметь читать?	x				34		Сельский библиотекарь
5	Мероприятия по плану работы классного руководителя	x	x	x	x	34	пт	Классные руководители
Несистемные мероприятия								
1	Радиопередача. 200 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого, русского поэта, писателя, драматурга	x	x	x	x	1	Сентябрь	Классные руководители
2	Международный день распространения грамотности. Оформление стенда «Хорошо быть грамотным!»	x	x	x	x	1	Сентябрь	Классные руководители
3	Конкурс рисунков «Золото осени»	x	x	x	x	1	Сентябрь	Классные руководители
4	Выставка поделок из природного материала «Осень – щедрая душа»	x	x	x	x	1	Сентябрь	Классные руководители
5	Праздничный концерт, посв. Международному дню пожилых людей	x	x	x	x	1	Октябрь	Классные руководители
6	Праздничный концерт, посв.	x	x	x	x	1	Октябрь	Классные руководители

	Международному дню Учителя							
7	Праздничная программа ко Дню Матери	x	x	x	x	1	Ноябрь	Классные руководители
8	Конкурс «А ну-ка, мамы!»	x	x	x	x	1	Ноябрь	Классные руководители
9	Конкурс рисунков «Моя мама – самая лучшая!»	x	x	x	x	1	Ноябрь	Классные руководители
10	Городской конкурс национального творчества "Венок Дружбы"	x	x	x	x	1	Ноябрь	Классные руководители
11	Новогодний карнавал	x	x	x	x	2	Декабрь	Классные руководители
12	Конкурс «Зимние узоры», украшение классов	x	x	x	x	1	Декабрь	Классные руководители
13	Районный конкурс национального творчества "Кышкы моннар"	x	x	x	x	1	Декабрь	Классные руководители
14	Всемирный день «Спасибо». Конкурсно-развлекательная программа	x	x	x	x	1	Январь	Классные руководители
15	Рождественские посиделки «Святочные гадания»	x	x	x	x	1	Январь	Классные руководители
16	Выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества «Волшебница-зима»	x	x	x	x	1	Январь	Классные руководители
17	День Защитников Отечества. Праздничная программа.	x	x	x	x	1	Февраль	Классные руководители
18	Районный конкурс чтецов, посвященный дню памяти М.Джалиля. Городской конкурс чтецов "И туган тел, и матур тел"	x	x	x	x	2		Учитель родного языка Кульмаметова Г.Х
19	Праздничный концерт, посвященный	x	x	x	x	1	Март	Классные руководители

	Международному женскому дню							
20	Конкурс газет – открыток, посвященных 8 марта.	x	x	x	x	1	Март	Классные руководители
21	Областной конкурс национального творчества "Утренняя звезда"	x	x	x	x	3	март	Учитель родного языка Кульмаметова Г.Х
	Праздник "Амаль"	x	x	x	x	2	март	Учитель родного языка Кульмаметова Г.Х
22	День Земли. «Конкурс поделок или плакатов «Зеленая планета»	x	x	x	x	1	Март	Классные руководители
23	Танцевальный флеш-моб, посвященный международному дню танца	x	x	x	x	2	Апрель	Классные руководители
24	Праздничный концерт, посвященный Международному Дню Победы	x	x	x	x	1	Май	Классные руководители
25	Праздник Последнего звонка	x	x	x	x	1	Май	Классные руководители
26	День Славянской письменности и культуры	x	x	x	x	1	Май	Классные руководители
27	Конкурс плакатов «Школьные годы чудесные»	x	x	x	x	1	Май	Классные руководители
Итого:						272		

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой).

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности по программам, утвержденным на методическом совете школы.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы школы, классного руководителя, плана работы школьного библиотекаря. Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учетом основных направления плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся с учетом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется по четвертям.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
(протокол № 7 от 13.06.2018
СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
(протокол № 4 от 13.06.2018)

Утвержден приказом
директора школы
от 15.06. 2018 №80-ОД

Учебный план
основного общего образования с русским языком обучения
(ФГОС 5, 6 ,7,8 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5	6	7	8
Обязательная часть					
Русский язык и литература	русский язык	5	6	4	3
	литература	3	3	2	2
Иностранный язык	иностранный язык	3	3	3	3
	второй иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	математика	5	5		
	алгебра			3	3
	геометрия			2	2
	информатика			1	1
общественно-научные предметы	история	2	2	2	2
	география	1	1	2	2
	обществознание		1	1	1
Естественно-научные предметы	биология	1	1	1	2
	физика			2	2
	химия				2
Искусство	изобразительное искусство	1	1	1	1
	музыка	1	1	1	1
Технология	технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	3	3	3	3
	основы безопасности жизнедеятельности				1
ИТОГО:		29	31	32	34
Вариативная часть для реализации углубленной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
предметные курсы	география				1
	биология			1	1
максимально допустимая нагрузка		29	31	33	36
внеурочная деятельность					

физкультурно-спортивное и оздоровительное	2	2	2	2
духовно-нравственное	1	1	1	1
социальное	2	2	2	2
общеинтеллектуальное	3	2	2	2
общекультурное	2	3	3	3
всего	10	10	10	10

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
(протокол № 7 от 13.06.2018)
СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
(протокол № 4 от 13.06.2018)

Утвержден приказом
директора школы
от 15.06. 2018 №80-ОД

Учебный план
основного общего образования с родным (нерусским) языком обучения (ФГОС 5- 8 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5	6	7	8
Обязательная часть					
Русский язык и литература	русский язык	5	6	4	3
	литература	3	3	2	2
Иностранный язык	иностранный язык	3	3	3	3
	второй иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	математика	5	5		
	алгебра			3	3
	геометрия			2	2
	информатика			1	1
общественно-научные предметы	история	2	2	2	2
	география	1	1	2	2
	обществознание		1	1	1
Естественно-научные предметы	биология	1	1	1	2
	физика			2	2
	химия				2
Искусство	изобразительное искусство	1	1	1	1
	музыка	1	1	1	1
Технология	технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	3	3	3	3
	основы безопасности жизнедеятельности				1
ИТОГО:		29	31	32	34
Вариативная часть для реализации углубленной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной язык и литературное чтение	родной язык		1		1
	литературное чтение на родном языке		1		1
	биология			1	
максимально допустимая нагрузка		29	33	33	36

внеурочная деятельность				
физкультурно-спортивное и оздоровительное	2	2	2	2
духовно-нравственное	1	1	1	1
социальное	2	2	2	2
общеинтеллектуальное	3	2	2	2
общекультурное	2	3	3	3
всего	10	10	10	10

Пояснительная записка основного общего образования 9 класс на 2018-2019 учебный год

Учащиеся 9 класса поступили в филиал МАОУ «Бизинская СОШ»- «Санниковская СОШ» до введения ФГОС, поэтому продолжают свое обучение по образовательной программе данного уровня на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования 2004 года до завершения обучения.

Инвариантная часть (федеральный компонент)

Инвариантная часть представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента учебного плана и требуемым объемом учебного времени для изучения программ общего образования и выполнения федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 9 классе 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучается в 9 классе – 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается в 9 классе 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через учебные предметы «Алгебра», «Геометрия» в 9 классе по 3 и 2 часа в неделю соответственно, направлен на решение задачи формирования у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования.

Также в предметной области «Математика и информатика» изучается учебный предмет «Информатика» в 9 классе 2 часа в неделю..

Учебный предмет «История» изучается в 9 классе по 2 часа в неделю.

Историко-культурный стандарт вносит изменения в организацию обучения истории, переход к линейной системе обучения истории (5-10 кл.), изменение периодизации истории.

При изучении учебного предмета «История» в VIII классах учтено *национально-региональное содержание*, таким образом, в рабочую программу по данному учебному предмету включены темы краеведческой направленности, раскрывающие историю Тюменской области (10% от общего количества часов по предмету, 7 часов в учебном году).

Учебный предмет «Обществознание» изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «География» изучается по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» изучается по 2 часа в неделю.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона (региональный проект «Кадры для региона», направленный на раннюю профориентацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий) в предметы естественно-математического цикла (география, биология, химия, физика, информатика) вносятся изменения, проведение уроков планируется на производственных предприятиях

для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам.

Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Учебный предмет «Искусство» по 1 часу в неделю (примерная программа «Искусство», авторы: Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская).

В 9 классе часы учебного предмета «Технология» переданы в компонент образовательного учреждения и используются для организации предпрофильной подготовки учащихся через организацию курсов по выбору (элективных учебных курсов).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 9 классе по 3 часа в неделю и обучение осуществляется следующим образом:

- 3 часа в неделю на основе авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» под ред. В.И. Ляха, А.Р. Зданевича (предмет «Физическая культура»); Учащиеся выполняют тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

На уроках физики в 9 классе рассматриваются вопросы энергосбережения

Содержание по антикоррупционной тематике включаются в разделы, темы курсов истории, обществознания, право. Предлагаемые учителем вопросы и задания, темы самостоятельных творческих работ и др. позволяет углубить и конкретизировать знания учеников в данной области формирующего мировоззрения.

В 9 классе в курсе учебного предмета «Обществознание» предусмотрено изучение отдельных элементов формирования антикоррупционного мировоззрения школьников, которое осуществляется с целью воспитания ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Изучение отдельных тем краеведческой направленности изучается на уроках географии, истории.

Краеведение	история	6-9 классы	10% (6 час)
	география	8-9 классы	
Экология	биология	5-7,9 классы	10% (по 6 час) 6 класс – 3 час
Энергосбережение	физика	8,9 классы	10% (по 6 час)

Вариативная часть (школьный компонент)

Вариативная часть (школьный компонент) предусмотрена в учебном плане для учащихся 9 класса – 2 часа в неделю, которые используются для ведения специально разработанных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса и направлены на расширение знаний и развитие учебных навыков.

Основная цель данных курсов – подготовить учащихся к сдаче экзамена на уровне основного общего образования, углубить знания по предмету. Основная задача – реализовать интерес к предмету. Основное содержание курсов ориентировано на систематизацию и углубление знаний по предмету.

Перечень элективных курсов составлен на основании изучения социального заказа учащихся, их родителей (законных представителей).

Спрос изучается с помощью анкетирования.

9 класс

Элективный курс	Предмет, с которым связан курс	Программы	количество часов в год	количество человек
«Сочинения разных	русский	Элективный курс	17 час	

жанров»	язык	составлен на основе общеобразовательной программы по русскому языку под редакцией В.И. Максимов		
«Решение задач с модулем и параметрами»	математика	Сборник элективных курсов составлен на основе общеобразовательной программы по математике	17 час	
«Трудные вопросы биологии»	биология	Сборник элективных курсов составлен на основе общеобразовательной программы по биологии	17 час	6
«Практика решения задач по физике»	физика	Программа для общеобразовательных учреждений	17 час	
«Памятники природы России»	география	Программа для общеобразовательных учреждений	17 час	2
«Подросток и закон»	обществознание	Программа для общеобразовательных учреждений	17 час	4
«Решение задач повышенного уровня сложности»	химия	Сборник элективных курсов составлен на основе общеобразовательной программы	17 час	
«Исторические памятники тюменской области»	история	Программа для общеобразовательных учреждений	17 час	

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися образовательной программы в соответствии с рабочими программами по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за четверть, полугодие и учебный год.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 9 класса.

На 2018-2019 учебный год определены следующие формы проведения промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

Предмет	Классы	Форма
Русский язык	9	Тест
Литература		сочинение
Английский язык		Контрольная работа
Алгебра		тест
Геометрия		зачёт

Информатика и ИКТ		Контрольная работа
История		Тест
Обществознание		Тест
География		Зачёт
Биология		Тест
Физика		Контрольная работа
Химия		Контрольная работа
Искусство		проект
Физическая культура		Выполнение нормативов

Периодичность проведения промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете не позднее 30 октября, утверждается приказом директора. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
(протокол № 7 от 13.06.2017
СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
(протокол № 4 от 13.06.2017)

Утвержден приказом
директора школы
от 15.06. 2017 №80-ОД

Учебный план основного общего образования
9 класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная (инвариантная) часть	9
русский язык	2
литература	3
иностраннй язык	3
алгебра	3
геометрия	2
информатика и ИКТ	2
история	2
обществознание(включая экономику и право)	1
география	2
физика	2
химия	2
биология	2
искусство (музыка и ИЗО)	1
физическая культура	3
Итого:	30
<i>Вариативная часть для общеобразовательных школ</i>	
Элективные, предметные курсы	2
Объём аудиторной нагрузки	32

Пояснительная записка среднего общего образования филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ» (10-11 классы) на 2018-2019 учебный год

Учащиеся 10, 11 классов поступили в филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ» до введения ФГОС, поэтому продолжают свое обучение по образовательной программе данного уровня на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования 2004 года до завершения обучения.

Обучение по учебным предметам осуществляется на базовом уровне.

Учебный предмет **«Русский язык»** в 10,11 классах изучается на базовом уровне, соблюдается принцип преемственности преподавания в начальной, основной и старшей школе.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 10,11 классах на базовом уровне (5 часа в неделю) и подразделяется на два учебных предмета: **«Алгебра и начала анализа»** (3 часа в неделю, в год – 102 часа; авторы программы: А.М.Колмогоров и **«Геометрия»** (2 часа в неделю, в год – 68 час; авторы программы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др., Москва «Просвещение», 2010 год). направлен на решение задачи индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности в массовой школе, под которой понимают совместную деятельность учителя и учащихся на всех этапах учебного процесса, при которой выбор способов, приемов и темпа обучения учитывает индивидуальные особенности обучающихся, уровень их способностей к учению, как способ повышения уровня усвоения всех компонентов содержания учебного предмета. Учебный предмет **«История»** изучается на базовом уровне (2 часа в неделю). Историко-культурный стандарт вносит изменения в организацию обучения, изменение периодизации истории. Каждому историческому периоду соответствует раздел в ИКС, который состоит из следующих составных частей: краткая характеристика периода, включающая основные события, явления, процессы, их оценка; список понятий и терминов; список персоналий; список источников; список основных дат. Каждая из названных частей несёт в себе значительный объём информации, обязательной для изучения в школе.

появление новых понятий (Великая Российская революция, ордынская зависимость др). Усиление патриотической направленности, что, в частности, проявляется в повышенном внимании к изучению истории Великой Отечественной войны, делается акцент на изучение вопросов культуры.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается по 3 часа в неделю и обучение осуществляется следующим образом:

- 3 часа в неделю на основе авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» под ред. В.И. Ляха, А.Р. Зданевича (предмет **«Физическая культура»**); Учащиеся выполняют тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 10,11 классах изучается на базовом уровне (1 час в неделю).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. №506 внесены изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 и введен отдельный учебный предмет **«Астрономия»**, на изучение которого дается 1 час в 10 классе.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона (региональный проект «Кадры для региона», направленный на раннюю профилизацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий) в предметы

естественно-математического цикла (география, биология, химия, физика, информатика) вносятся изменения, проведение уроков планируется на производственных предприятиях для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам.

Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Вариативная часть (школьный компонент)

Часы вариативной части учебного плана распределены на преподавание предметов образовательных областей «Математика» и «Филология» в целях достижения высокого качества образования

10 класс - Математика (по 1 час в неделю) Н.Г. Мордкович «Задачник. Алгебра»
- Русский язык (1 час) Обучение ведётся по учебнику А.И.Власенков «Русский язык пособие для учащихся 11 класс

На изучение учебных предметных курсов учащихся, для проведения занятий в индивидуально-групповом режиме, для расширения знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации. Обучение на ступени старшей школы предусматривает реализацию всеми обучающимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ в ходе внеаудиторной деятельности (за рамками часов учебного плана) при постоянном консультативном сопровождении и педагогическим контролем. Предметные курсы направлены на расширение изучение учебных предметов федерального компонента и развитие учебных навыков по предметам.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 10, 11 классов.

На 2018-2019 учебный год определены следующие формы проведения промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

Предмет	Форма
Русский язык	Тест
Литература	Сочинение
Иностранный язык	контрольная работа
Алгебра и начало анализа	Тест
Геометрия	Тест
Информатика и ИКТ	Тест
История	Тест
Обществознание	Контрольная работа
География	Зачёт
Физика	Тест
Биология	Тест
Химия	Контрольная работа
Мировая художественная культура	тест
Технология	Проект
ОБЖ	Тест
Физическая культура	Выполнение нормативов
астрономия	тест

Предметный курс, 10 класс		Кол-во часов	Кол-во учащихся
биология		17	2
обществознание		17	2
Предметный курс, 11 класс		Кол-во часов	Кол-во учащихся

физика		34	4
обществознание		34	7

РАССМОТРЕНО
заседании Педагогического совета
(протокол № 7 от 13.06.2018)
СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
(протокол № 4 от 13.06.2018)

Утвержден приказом на
директора школы
от 15.06. 2018 №80-ОД

Учебный план среднего общего образования
(10,11 класс)

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	
	10	11
русский язык	1	1
литература	3	3
иностраннный язык	3	3
алгебра	2	2
геометрия	2	2
информатика и ИКТ	1	1
история	2	2
обществознание (включая экономику и право)	2	2
география	1	1
физика	2	2
астрономия	1	
химия	1	1
биология	1	1
мировая художественная культура(искусство/МХК)	1	1
физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
технология	1	1
Итого:	28	27
предметные курсы	1	1
русский язык	1	1
математика	1	1
Итого:	31	30

Пояснительная записка для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов на 2018-2019 учебный год

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, сформированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучение детей с различными формами умственной отсталостью по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану, который основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Продолжительность обучения на уровне начального общего образования составляет 4 года, на уровне основного общего образования – 5 лет.

Структурно учебный план состоит из 2-х областей:

1. *Образовательная область* предусматривает реализацию:

- обязательных учебных предметов;
- школьного компонента.

2. *Коррекционно-развивающая область* направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть компенсированы.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, по окончании которого выдается свидетельство об обучении в установленном порядке.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В II-IX классах из обязательных предметов изучаются: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, биология, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В VIII-IX классы – обществознание. В V-IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в старших (VI-IX) классах – социально-бытовая ориентировка (СБО).

К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся занятия с психологом, логопедом, дополнительные занятия по общеобразовательным предметам. На проведение данных занятий отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15-20 минут.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности нарушений, занятия ЛФК – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в условиях общеобразовательных классов проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию уроков и занятий.

В VI-IX классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В VI классе недостающий 1 час географии восполняется за счет 1 часа обществознания; дополнительные часы профессионально-трудового обучения складываются из 3 часов иностранного языка.

В VII классе 1 час чтения и развития речи восполняется за счет 1 часа обществознания; недостающие 5 часов профессионально-трудового обучения восполняются за счет 3 часов иностранного языка и 2 часов истории; вместо 2 часов физики ведется курс социально-бытовой ориентировки (СБО).

В VIII классе недостающие 2 часа чтения и развития речи компенсируются 2 часами иностранного языка; 5 часов профессионально-трудового обучения складываются из 1 часа иностранного языка, 2 часов химии, 1 часа информатики, 1 часа ОБЖ. Вместо 2 часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки.

В IX классе дополнительные 7 часов профессионально-трудового обучения складываются из 3 часов иностранного языка, 2 часов химии и 2 часов элективных курсов. Вместо 2 часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки.

Занятия по трудовой практике в VI-VII классах (в течение 10 дней), в VIII-IX классах (в течение 20 дней) проводятся на базе школьных мастерских в течение учебного года.

Обязательным является организация коррекционно-развивающей работы. Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий 5 консилиумов), индивидуальной программы развития (ИПР) при наличии.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися образовательной программы в соответствии с рабочими программами по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся II-IX классов.

На 2017-2018 учебный год определены следующие формы проведения промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

Класс	Предмет	Форма
2-9	Письмо и развитие речи	Диктант
	Чтение и развитие речи	Выразительное чтение
	Математика	Контрольная работа
	Биология***	Рассказ по картинке
	Музыка	Тест
	ИЗО	Тест
	Искусство****	
	Физическая культура	Выполнение нормативов
	Профессионально-трудовое обучение	Представление творческой работы

*** - для учащихся VI-IX-х классов;

**** - для учащихся VIII-IX-х классов.

Периодичность проведения промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете не позднее 30 октября, утверждается приказом директора.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

РАССМОТРЕНО
заседании Педагогического совета
(протокол № 7 от 13.06.2018
СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
(протокол № 4 от 13.06.2018)

Утвержден приказом на
директора школы
от 15.06. 2018 №80-ОД

Учебный план
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для
детей с умственной отсталостью в условиях образовательных классов
на 2018-2019 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
<i>Обязательная (инвариантная) часть</i>					
Письмо и развитие речи*	5	4	3	3	3
Чтение и развитие речи*	4	2	2	2	2
Математика	5	5	4	3	3
Информатика					
История Отечества			2	2	2
Обществознание				1	1
География		2	2	2	2
Биология		2	2	2	2
Музыка и пение	1	1	1	1	
Изобразительное искусство	1	1	1		
Физическая культура	3	3	3	3	3
СБО**		2	2	2	2
Трудовое обучение	4				
Профессионально-трудовое обучение**		8	10	12	14
Объем нагрузки при 5-дневной учебной	23	30	32	33	34

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия*

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю				
	4	6	7	8	9
	2	1	1	0	0

Примечание:

* - перечень коррекционных занятий и их количество определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), ИПР (при наличии).

Трудовая практика (дней в год)

Количество дней	Класс			
	6	7	8	9
	10	10	20	20

РАССМОТРЕНО
заседании Педагогического совета
(протокол № 7 от 13.06.2018
СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
(протокол № 4 от 13.06.2018)

Утвержден приказом на
директора школы
от 15.06. 2018 №80-ОД

Учебный план для обучающегося 5 класса, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью в условиях обучения на дому по индивидуальному учебному плану на 2018-2019 учебный год

1. Речь, коммуникация	1.1. Коммуникация, чтение, письмо	3	3
2. Арифметика (в соответствии с индивидуальными возможностями)	2.1. Дочисловые представления	1	1
	2.2. Счетная азбука	1	1
3. Окружающий мир	3.1. Природа и человек	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	1	1
5. Труд	5.1. Домоводство	-	-
	5.2. Профильный, прикладной, индивидуальный труд	-	-
Всего часов по предметам		8	8

Индивидуальные коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю
Занятия с педагогом по организации учебной деятельности	1 ч
Логопедические занятия	1 ч
Итого:	2 ч

Индивидуальный учебный план составлен на основании п.1.8. и 2.7. настоящего учебного плана, заявления родителей (законных представителей). При составлении индивидуального учебного плана и при согласовании его с родителями (законными представителями) учтены рекомендации, отмеченные в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану для обучающегося 6 класса, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с различными формами умственной отсталости в условиях обучения на дому на 2018-2019 учебный год

Индивидуальный учебный план составлен на основании п.3.1. настоящего учебного плана, заявления родителей (законных представителей). При составлении индивидуального учебного плана и при согласовании его с родителями (законными представителями) учтены рекомендации, отмеченные в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

РАССМОТРЕНО
заседании Педагогического совета
(протокол № 7 от 13.06.2018
СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
(протокол № 4 от 13.06.2018)

Утвержден приказом на
директора школы
от 15.06. 2018 №80-ОД

Индивидуальный учебный план для обучающегося 6 класса, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с различными формами умственной отсталости в условиях обучения на дому на 2018-2019 учебный год

Образовательные области	Предметы обучения	Количество часов в неделю, сроки обучения	Всего часов
1. Речь, коммуникация	1.1. Коммуникация, чтение, письмо	3	3
2. Арифметика (в соответствии с индивидуальными возможностями)	2.1. Дочисловые представления	1	1
	2.2. Счетная азбука	1	1
3. Окружающий мир	3.1. Природа и человек	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	1	1
5. Труд	5.1. Домоводство	-	-
	5.2. Профильный, прикладной, индивидуальный труд	-	-
Всего часов по предметам		8	8

Индивидуальные коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю
Занятия с педагогом по организации учебной деятельности	1 ч
Логопедические занятия	1 ч
Итого:	2 ч

Примечание: продолжительность занятия – 20 минут.

