

Рассмотрен:
на педагогическом Совете МАОУ
«Бизинская СОШ»
13.06.2017 г.,
протокол № 7

Согласован:
Управляющий совет МАОУ
«Бизинская СОШ»
13.06. 2017 г.
протокол №5

Утвержден:
Приказом директора МАОУ
«Бизинская СОШ»
от 13.06.2017г.
№ 80 - ОД

Учебный план МАОУ «Бизинская СОШ» - на 2017-2018 учебный год

**с. Бизино
Тобольского района
2017**

Рассмотрено на педагогическом Совете 13.06.2017г., протокол №7 Согласовано на Управляющем Совете 13.06.2017, протокол №5	Приложение 1 к приказу по МАОУ "Бизинская средняя общеобразовательная школа " от 15.06.2017 г. № 80 ОД
--	---

Пояснительная записка к учебному плану

Нормативно-правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана филиала МАОУ «Бизинская СОШ»:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;
10. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
11. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

Приказы Министерства образования и науки РФ:

- от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74);
- от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ».

Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 №08-761;
2. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» -
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
4. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
5. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
6. «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 №09-3564
7. «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)» от 13.11.2015 №07-3735
8. «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 №ВК-452/07
9. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов в 2017-2018 учебном году

Учебный план направлен на решение следующих задач: реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (I-IV классы); реализация требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (V-VII класс); реализация требований федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (VIII-XI классы); выполнение основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;

выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего, основного общего и среднего образования.

Учебный план определяет: структуру обязательных учебных предметов (инвариантная часть); учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения; максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования, основного общего образования МАОУ «Бизинская СОШ».

вариативная часть

- формируется участниками образовательного процесса и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся;
- включает перечень обязательных элективных, предметных курсов по выбору учащихся; (занятия в рамках предметных и элективных курсов организуются в индивидуально-групповом режиме).
- отражает особенности реализуемой образовательной программы учреждения, в том числе в условиях перехода на ФГОС.

Учитывая подготовленность кадров, наличие учебно-методического обеспечения, общественный заказ – запросы обучающихся и родителей, по согласованию с Управляющим советом школы (Протокол от 13.06.2017 №5) в учебном плане выделяются некоторые особенности в соотношении часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рассмотрено на педагогическом Совете 13.06.2017г., протокол №7 Согласовано на Управляющем Совете 13.06.2017, протокол №5	Приложение 2 к приказу по МАОУ "Бизинская средняя общеобразовательная школа " от 15.06.2017 г. № 80 ОД
--	---

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2017 -18 УЧ. ГОД.
начальное общее образование (I – IVкласс)
Учебная деятельность**

Предметная область	Учебный предмет	1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		21	23	23	23

Внеурочная деятельность

Направления (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	3
Духовно-нравственное	1
Обще-интеллектуальное	2
Общекультурное	2
Социальное	2
Итого:	10

Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план начального общего образования рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года для I класса – 33 учебные недели, для II-IV классов – 34 учебных недель, продолжительность уроков в первом классе первое полугодие по 35 мин, во 2-4 по 40 минут.

После окончания учебных занятий, перед проведением дополнительных занятий (I-IV классы) или занятий в рамках реализации плана внеурочной деятельности (I-IV) классы), для учащихся организуются динамические паузы продолжительностью 30 минут, используемые для активной двигательной активности, в том числе на свежем воздухе (при соответствующей погоде).

В связи с сокращением продолжительности урока до 40 минут, резервное время используется для проведения дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися по графику, утвержденному директором.

Резервное время:

Классы	Количество уроков в неделю	Продолжительность 1 урока	Общее количество аудиторной нагрузки	Резерв времени	Перечень предлагаемых дополнительных занятий на выбор учащегося
II-IV классы	23	40 мин.	15 час. 30 мин.	1 час. 55 мин.	1) дополнительное групповое занятие по математике – общеобразовательный уровень (40 минут); 2)* дополнительное групповое занятие по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – 35 минут. 3) развитие речи (40 минут)

* - учащиеся самостоятельно выбирают предметы по выбору, на которых осуществляется подготовка к олимпиадам, конференциям, интеллектуальным играм, т.е. данные занятия ориентированы на работу с одаренными детьми.

Учебный план для **I-IV классов** сформирован с учетом на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и является частью образовательной программы НОО, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам.

- включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента;
- определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования ;

- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня. Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования: спортивные, музыкальные, художественные школы, освобождены от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования.

Учебный процесс ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Учебный план начального общего образования рассчитан на 5 дневную учебную неделю с максимальной нагрузкой в 1 классе – 21 ч, во 2-3, в 4 классе 24 часа.

Обучение в 1-4 классах ведется по УМК «Перспективная начальная школа».

Обязательная часть представлена учебными предметами федерального компонента учебного плана и требуемым объемом учебного времени для изучения программ общего образования и выполнения государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный предмет «**Русский язык**» изучается с I по IV классы по 5 часов в неделю. Изучение предмета «**Русский язык**» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и

повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Учебный предмет *«Литературное чтение»* изучается в I-III классах по 4 часа в неделю, в IV ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Учебный предмет *«Иностранный язык»* изучается со II по IV классы по 2 часа в неделю, направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.
- Учебный предмет *«Основы религиозных культур и светской этики»* изучается в IV классе - 1 час в неделю. Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:
 - развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
 - знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
 - воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

По результатам анкетирования родителей выбран курс «Основы светской этики» для всего класса.

Учебный предмет **«Математика и информатика»** изучается в I-IV классах по 4 часа в неделю, направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

С переходом на ФГОС начального общего образования вопросы, связанные с приобретением учащимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика и информатика».

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с I по IV классы по 2 часа в неделю. «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, знаний правил дорожного движения.

На изучение предмета **«Искусство (Музыка и ИЗО)»** в учебном плане отведено 2 часа в неделю, из них – 1 час на предмет **«Музыка»** и 1 час на предмет **«Изобразительное искусство»**. Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Учебный предмет **«Технология»** изучается с I по IV классы по 1 часу в неделю. Особенности учебного предмета **«Технология»** являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Изучение предмета **«Технология»** направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается с I по IV классы. Обучение осуществляется по авторской программе «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» под ред. В.И. Ляха, А.Р. Зданевича из расчета 3 часа в неделю, обучающиеся выполняют тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

Изучение предмета **«Физическая культура»** направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Внеурочная деятельность учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

«Внеурочная деятельность» реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня. Максимальный объем учебного

времени, отведенного на реализацию вариативной части учебного плана составляет 10 аудиторных часов.

Внеурочная деятельность учебного плана предполагает следующую структуру:

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Кол-во час</i>	<i>Наименование реализуемых программ</i>	<i>Кто проводит</i>
Спортивно-оздоровительное	1	Кружок «Поиграй со мной» Авторская программа на основе пособия О.А. Степановой.(1-4 кл)	Учитель физической культуры
	1	«Я пешеход и пассажир»-1-4 кл, по программе Виноградовой Н.Ф.	Учитель начальных классов
	1	Игры нашей местности (1-4 кл)	Учитель 1-4 класса
Общекультурное	1	Самодетельное художественное творчество: ансамбль «Ложкари», ансамбль «Калинка» Авторская программа. (1-4кл)	Педагог УДОД
	1	Хор (1-4кл)	Педагог УДОД
Духовно-нравственное	1	«Музей в твоём классе» - на основе программы Н.А. Чураковой. 1-4 кл,	Учитель начальных классов
Обще-интеллектуальное	1	«Шахматы». 1-2 кл. Авторская программа на основе программы И.Г.Сухина Занимательный английский 2,3,4кл «Мы и окружающий мир» 2,3кл	Учитель начальных классов Уч. английского языка
	1	«Веселые науки» 3кл. Авторская программа, Научный клуб « Ключ и заря»1-4 кл	Учитель начальных классов
Социальное	1	«Модульное оригами» -4кл. Авторская программа Творческая мастерская «Город мастеров»2,3,4 кл	Учитель начальных классов

	1	Малый волонтерский отряд «Помогай-ка» на основе программы О.И. Крушельницкой «Мы вместе» 1,2,3,4кл Расчётное конструкторское бюро 2-4кл	Учитель начальных классов
--	---	--	---------------------------

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы занятий с обучающимися: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, студии, интеллектуальные игры, соревнования, игры на свежем воздухе, походы по поисковым маршрутам. Спрос изучался на родительском собрании (протокол №4 от 28 апреля 2017)

Занятия внеурочной деятельности обучающихся планируется проводить учителями начальных классов и педагогами образовательного учреждения, педагогами, работающими в системе дополнительного образования.

Внеурочная деятельность согласована с Управляющим советом (Протокол от 13.06.2017 №5)

Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится, во 2-4 классах в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования по всем предметам учебного плана в форме комплексных контрольных работ, тестов, защиты проектов.

Предмет	Форма промежуточной аттестации		
	2	3	4
Русский язык	Контрольная работа	тест	Контрольная работа
Литературное чтение	тест	тест	Контрольная работа
Английский язык	тест	тест	тест
Математика	Контрольная работа	тест	Контрольная работа
Окружающий мир	тест	тест	Контрольная работа
Музыка	проект	проект	проект
Изобразительное искусство	проект	проект	проект
Технология	проект	проект	проект
Физическая культура	Зачет по УФП	Зачет по УФП	Зачет по УФП

Периодичность проведения промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете не позднее 30 октября, утверждается приказом директора.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Рассмотрено на педагогическом Совете 13.06.2017г., протокол №7 Согласовано на Управляющем Совете 13.06.2017, протокол №5	Приложение 3 к приказу по МАОУ "Бизинская средняя общеобразовательная школа " от 13.06.2017 г. № 80 ОД
--	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2017-18 УЧ. ГОД
основное общее образование (5-7 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		V ФГОС	VI ФГОС	VII ФГОС
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	География	1	1	2
	Обществознание		1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1
	Физика			2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	-	-	
	Физическая культура	3	2	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1 Биология
Объём аудиторной нагрузки		30	31	33

Внеурочная деятельность

Направления (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Количество часов в неделю		
	5	6	7
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	2	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1
Обще интеллектуальное	3	4	4
Общекультурное	2	2	2
Социальное	2	2	2
Итого:	10	10	10

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план для 5-9 классов составлен из расчета максимальной учебной нагрузки, по пятидневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель, продолжительность урока – 40 минут.

В связи с сокращением продолжительности урока до 40 минут, резервное время используется для проведения дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися по графику, утвержденному директором.

Резервное время:

Классы	Количество уроков в неделю	Продолжительность 1 урока	Общее количество аудиторной нагрузки	Резерв времени	Перечень предлагаемых дополнительных занятий на выбор учащегося
V класс	29	40	19 час 35 мин	2 час. 40 мин.	1) Обществознание (40 минут); 2) дополнительные групповые занятия по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – (40 минут) 3) дополнительное групповое занятие по русскому языку – общеобразовательный уровень (40 минут); 4)
VI классы	30	40	20 час. 00 мин.	2 час. 30 мин.	1)) Физическая культура (40 минут); 2) дополнительное групповое занятие по русскому языку – общеобразовательный уровень (45 минут); 3)* дополнительное групповое занятие по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – (45 минут)
VII классы	30	40	20 час. 00 мин.	2 час. 30 мин.	1) биология (40 минут); 2) дополнительное групповое занятие по русскому языку – общеобразовательный уровень (40 минут); 3)* дополнительное групповое занятие по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – (2 занятия по 35 минут)

- учащиеся самостоятельно выбирают предметы по выбору, на которых осуществляется подготовка к олимпиадам, конференциям, интеллектуальным играм, т.е. данные занятия ориентированы на работу с одаренными детьми.

Учебный план 5-7-го класса сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Бизинская СОШ», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

- социальное развитие–воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

За основу учебного плана основного общего образования взят учебный план основной образовательной программы образовательного учреждения.

Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты:

- обязательная часть учебного плана;
- часть плана, формируемая участниками образовательных отношений
- внеурочная деятельность;

Обязательная часть учебного плана

По ФГОС образовательная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

При формировании учебного плана в предметной области **русский язык и литература**

- соблюдается принцип преемственности преподавания в начальной, основной и старшей школе, в интеграции урочной и внеурочной деятельности, школьного и семейного речевого воспитания;

- урочная и внеурочная деятельность организована на основе:

- 1) текстоцентрического подхода;
- 2) лингвокультурологического подхода, предполагающего изучение культуры в языке и языка в культуре;
- 3) реализация стратегий смыслового чтения.

Второй иностранный язык.

При введении обучения второму иностранному языку(немецкому языку) определено количество часов на его изучение в каждом классе в соответствии с выбранным УМК- по 2 часа в неделю в 5-7 классах.

В план внеурочной деятельности включаем традиционные формы работы: тематические игровые вечера, кружки, недели иностранных языков.

Образовательная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» в 5,6 классах, в 7 классе: алгебра, геометрия, информатика.

В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ дифференциация обучения учебному предмету математика предполагает выделение **трех уровней** математической подготовки учащихся:

- первый уровень, необходимый для успешной жизни в современном обществе;
- второй уровень, необходимый для прикладного использования математики в дальнейшей учебе и профессиональной деятельности;
- третий уровень – подготовка к творческой работе в математике и смежных научных областях.

Первый уровень направлен на решение задачи формирования у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования. Второй и третий уровни направлены на решение задачи индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности в массовой школе, под которой понимают совместную деятельность учителя и учащихся на всех этапах учебного процесса, при которой выбор способов, приемов и темпа обучения учитывает индивидуальные особенности обучающихся, уровень их способностей к учению, как способ повышения уровня усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология».

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География».

Обществознание

Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке, изучение предмета осуществляется в рамках вариативной части в 5 классе, в 6,7 классах продолжается изучение согласно рабочей программе.

История

Историко-культурный стандарт вносит изменения в организацию обучения истории

1. Переход к линейной системе обучения истории (5-10 кл.).

2. Изменение периодизации истории.

Каждому историческому периоду соответствует раздел в ИКС, который состоит из следующих составных частей: краткая характеристика периода, включающая основные события, явления, процессы, их оценка; список понятий и терминов; список персоналий; список источников; список основных дат. Каждая из названных частей несёт в себе значительный объём информации, обязательной для изучения в школе.

3. Появление новых понятий (Великая Российская революция, ордынская зависимость др.).

4. Усиление патриотической направленности, что, в частности, проявляется в повышенном внимании к изучению истории Великой Отечественной войны.

5. Акцент на изучение вопросов культуры.

Образовательная область «**Физическая культура и ОБЖ**» представлена предметами

«Физическая культура». Учебный предмет «Физкультура» ведется по программе В.И. Ляха - 3ч в неделю для каждого обучающегося, в 6 классе 1 час физкультуры проводится в рамках экономии учебного времени. Учащиеся выполняют тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

В рамках ФГОС ООО изучение основ духовно - нравственной культуры народов России как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется интегрировано в предметных областях: обществознание, литература, искусство, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

1) изучение предмета «Обществознание» начинается в 5 классе.

2) увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части- физическая культура в 6 классе, биология в 7 классе.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет по 10 часов в неделю.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках.

- В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МАОУ «Бизинская СОШ» реализуется модель в 5,6

классах: модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся), в 7 классе по модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Главная стратегическая установка новых ФГОС – развитие и качественное образование каждого ребёнка в соответствии с его потребностями, способностями и возрастными (психофизическими) возможностями.

В качестве обязательной тематики внеурочных занятий для обучающихся в **5-7 классах**, определены следующие модули:

- обучение игре в шахматы - кружок, организованный ДЮСШ;
- групповые занятия техническим творчеством (лего-конструирование или робототехника, моделирование и др.)-сотрудничество с ТПИ;
- занятия по формированию этических (духовно-нравственных) норм, этикета поведения и здорового образа жизни, согласно программы воспитательной работы классных руководителей- часы общения;
- занятия научно-популярного и практико-ориентированного содержания по общеобразовательным предметам (расширение программного материала)- занятия в клубе «Хочу все знать»;
- коллективный краеведческий туризм-кружок от МАУ ДО Центр творчества;
- детско-взрослые (с участием родителей) профориентационные выходы в учреждения профессионального образования и на предприятия-экскурсии, встречи с интересными людьми - классный руководитель, в соответствии с программой воспитательной работы.

- спортивно-оздоровительные занятия, обеспечивающие увеличение двигательной активности-дни здоровья, секции, студии, соревнования, праздники учитель физкультуры, классный руководитель, в соответствии с программой воспитательной работы;
- выполнение индивидуальных и групповых социальных проектов и общественно-полезных практик, в том числе в рамках волонтерской деятельности-волонтерский отряд «Спешите делать добро», социально-значимая деятельность в летний период.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта, учитывается участие детей в художественной самодеятельности села, посещение кружков при сельском Доме культуры.

Внеурочная деятельность в V- VII классах позволяет решать следующие задачи:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей,
- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику),
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка,
- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности,
- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,
- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

В результате проведенного анкетирования родителей и учащихся было выбрано 9 наименований занятий внеурочной деятельности. На каждого учащегося составлен индивидуальный маршрут внеурочной деятельности, в котором отражены 5 направлений развития личности. Часть занятий планируется проводить в выходные дни и каникулярное время.

5 класс

№	Направления развития личности	Наименование рабочей программы / формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов	Ответственный
1	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Клуб любителей спорта: спортивно-оздоровительная деятельность (соревнования, игры, конкурсы, дни здоровья, кружки и секции)	2	Классные руководители, преподаватель физкультуры
2	Духовно-нравственное	«Театральная студия», клуб	1	Преподаватель литературы

3	Социальное	Детская организация «БИНОР»	1	Руководитель детской организации
		Волонтёрский отряд «Спешите делать добро»	1	Классный руководитель
4	Общеинтеллектуальное	Программа неаудиторной занятости «История родного края»	1	Классный руководитель
		Интеллектуальный клуб «Хочу всё знать» (включая дистанционные олимпиады, развитие познавательных способностей по русскому языку, математике, истории, биологии)	1	Преподаватели предметов
		Клуб «искусство общения»	1	Педагог-психолог
5	Общекультурное	Студия «В мире прекрасного» (посещение учреждений культуры, фестивали, выставки, концерты (на уровне школы и района)	1	Преподаватель технологии, ИЗО, классный руководитель
		Кружок «Умелые руки»	1	
Итого			10	

6 класс

№	Направления развития личности	Наименование программы / формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов	Ответственный
1	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Клуб любителей спорта: спортивно-оздоровительная деятельность (соревнования, игры, конкурсы, дни здоровья, кружки, секции)	1	Классные руководитель, преподаватель физкультуры
2	Духовно-нравственное	«Театральная студия»	1	Преподаватель литературы
3	Социальное	Детская организация «БИНОР»	1	Руководитель детской организации
		Волонтёрский отряд «Спешите делать добро»	1	Классный руководитель
4	Общеинтеллектуальное	Программа неаудиторной занятости «История родного края»	1	Классный руководитель
		Интеллектуальный клуб «Хочу всё знать» (включая дистанционные олимпиады, развитие познавательных способностей по русскому языку, математике, истории, биологии)	2	Преподаватели предметов

		Клуб «искусство общения»	1	Преподаватель английского языка
5	Общекультурное	Кружок «Умелые руки»	1	Преподаватель технологии, ИЗО
		Студия «В мире прекрасного» (посещение учреждений культуры, фестивали, выставки, концерты (на уровне школы и района))	1	
Итого			10	

• 7 класс

№	Направления развития личности	Наименование программы / формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов	Ответственный
1	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивные игры: баскетбол, волейбол. шахматы, хоккей, ОФП, легкая атлетика.	1	преподаватель физкультуры
2	Духовно-нравственное	«Я - патриот» (акции, вахты памяти, митинги)	1	Классный руководитель
3	Социальное	Клуб «Дорога добра», участие в сетевых проектах и др.)	1	Учителя предметники, классные руководители.
		Волонтерский отряд «Спешите делать добро» (помощь ветеранам, шефская помощь в детском саду и начальной школе)	0,5	Классный руководитель
4	Общеинтеллектуальное	Программа неаудиторной занятости «История родного края» (посещение музеев, изучение истории села, города, района)	0,5	Классный руководитель
		Интеллектуальный клуб «Хочу всё знать» (включая предметные недели, дистанционные олимпиады, развитие познавательных способностей по русскому языку, математике, географии, биологии)	4	Преподаватели предметов
5	Общекультурное	Кружок «Умелые руки» Кружки в сельском доме культуры.	1	Преподаватель технологии. Педагоги дополнительного образования
		Студия «В мире прекрасного» (посещение учреждений культуры, фестивали, выставки,	1	Классный руководитель

		концерты (на уровне школы и района)		
Итого			10	

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы основного общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ООО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Промежуточная аттестация проводится согласно положения о промежуточной аттестации по утвержденной на педсовете формой: диктант, сочинение; контрольная работа; тестирование; собеседование; защита проекта; экзамен, зачет;

Промежуточная аттестация в 5-7 классах

Предмет	Форма промежуточной аттестации		
	5	6	7
Русский язык	Диктант	Контрольная работа.	Диктант
Литература	Контрольная работа	Тестирование	Контрольная работа
Английский язык	Зачет по д/з	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	
Алгебра			Контрольная работа
Геометрия			зачет
Информатика			Тестирование
История	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Обществознание	Тестирование	Тестирование	Тестирование
География	зачет	Зачет	Зачет
Физика			Тестирование
Биология	тестирование	тестирование	тестирование
Музыка	Проект	Проект	Проект
ИЗО	Проект	Проект	Проект
Технология	Проект	Проект	Проект
Физическая культура	Зачет по УФП	Зачет по УФП	Зачет по УФП

Периодичность проведения промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете не позднее 30 октября, утверждается приказом директора. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Рассмотрено на педагогическом Совете 13.06.2017г., протокол №7 Согласовано на Управляющем Совете 13.06.2017, протокол №5	Приложение 4 к приказу по МАОУ "Бизинская средняя общеобразовательная школа " от 15.06.2017 г. № 80 ОД
--	---

МАОУ «БИЗИНСКАЯ СОШ»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2017-18 УЧ. ГОД
основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>	ГОС	ГОС
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Английский язык	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание(включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство	1	1
Технология	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	3
ИТОГО	31	30
<i>Вариативная часть для общеобразовательных школ</i>		
<i>Элективные, предметные курсы</i>	1	2
<i>Объём аудиторной нагрузки</i>	32	32

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план для 5-9 классов составлен из расчета максимальной учебной нагрузки, по пятидневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель, продолжительность урока – 40 минут.

В связи с сокращением продолжительности урока до 40 минут, резервное время используется для проведения дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися по графику, утвержденному директором.

Резервное время:

Классы	Количество уроков в неделю	Продолжительность 1 урока	Общее количество аудиторной нагрузки	Резерв времени	Перечень предлагаемых дополнительных занятий на выбор учащегося
VIII класс	31	40	20 час. 40 мин.	2 час. 35 мин.	1) дополнительное групповое занятие по математике – общеобразовательный уровень (40 минут); 2) дополнительное групповое занятие по русскому языку – общеобразовательный уровень (40 минут); 3)* дополнительное групповое занятие по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – (2 занятия по 40 и 35 минут)
IX класс	32	40	21 час. 20 мин.	2 час. 40 мин.	1) дополнительное групповое занятие по математике – общеобразовательный уровень (40 минут); 2) дополнительное групповое занятие по русскому языку – общеобразовательный уровень (40 минут); 3)* дополнительное групповое занятие по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – (2 занятия по 40 минут)

* - учащиеся самостоятельно выбирают предметы по выбору, на которых осуществляется подготовка к олимпиадам, конференциям, интеллектуальным играм, т.е. данные занятия ориентированы на работу с одаренными детьми.

Обучающиеся VIII - IX классов продолжают обучение по образовательной программе данного уровня на основе государственного образовательного стандарта 2004 года до завершения обучения.

. При получении основного общего образования обучающимся предоставляется возможность изучения основ наук, развитие общеучебных навыков, навыков здорового образа жизни через предметы федерального компонента.

В 8 классе с целью предпрофильного и профессионального самоопределения учащихся компонент образовательного учреждения представлены предметными курсами

Наименование курсов	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
---------------------	--------------	--------------------

Математика	17	18
Русский язык	17	18

В 9 классе с целью предпрофильного и профессионального самоопределения учащихся компонент образовательного учреждения представлены элективными курсами

Перечень элективных курсов составлен с учетом анкетирования обучающихся и родителей согласно таблице:

Наименование курсов	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
Сложные вопросы биологии	17	5
Решение химических задач	17	6
Решение уравнений с модулем	17	11
От слова к тексту	17	11
Экзамен на отлично (география)	17	6
Решение физических задач	17	5

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов: история, география, биология.

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при формировании учебно-тематических планов педагогов для использования возможностей преподавания отдельных тем краеведческой направленности, а также вопросов энергосбережения, экологии в предметах федерального компонента: биология; география, история в объеме 10% учебного времени.

№п/п	Предмет	Класс
1	История (краеведение)	6-9
2	География (краеведение)	8,9
3	Физика(энергосбережение)	8
4	Биология (экология)	7,9

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона (региональный проект «Кадры для региона», направленный на раннюю профориентацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий) в предметы естественно-математического цикла (география, биология, химия, физика, информатика) вносятся изменения, проведение уроков планируется на

производственных предприятиях для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам.

Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Учебный предмет «Физкультура» ведется по программе В.И. Ляха - 3ч в неделю для каждого обучающегося, обучающиеся выполняют тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы основного общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ООО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Промежуточная аттестация проводится согласно положения о промежуточной аттестации по утвержденной на педсовете формой: диктант, сочинение; контрольная работа; тестирование; собеседование; защита проекта; экзамен, зачет;

Промежуточная аттестация в 8-9 классах

Предмет	Форма промежуточной аттестации	
	8	9
Русский язык	Тестирование	Тестирование
Литература	Сочинение	Сочинение
Английский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика		
Алгебра	Контрольная работа	Тестирование
Геометрия	зачет	зачет
Информатика	Тестирование	Тестирование
История	Тестирование	тестирование
Обществознание	Тестирование	тестирование
География	Зачет	Зачет
Физика	Тестирование	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Тестирование	Тестирование
Искусство	Проект	Проект
Технология	Проект	
ОБЖ	Контрольная работа	
Физическая культура	Зачет по УФП	Зачет по УФП

Периодичность проведения промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете не позднее 30 октября, утверждается приказом директора. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Рассмотрено
на педагогическом Совете
13.06.2017г., протокол №7
Согласовано на Управляющем Совете
13.06.2017, протокол №5

Приложение 5
к приказу по МАОУ "Бизинская средняя
общеобразовательная школа "
от 13.06.2017 г. № 80 ОД

МАОУ «БИЗИНСКАЯ СОШ»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2016 -17 УЧ. ГОД
среднее общее образование 10-11 класс

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	
	10	11
<i>инвариантная часть (федеральный компонент)</i>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Физика	2	2
Астрономия	1	1
Химия	1	1
Искусство (МХК)	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Технология	1	1
Итого:	28	28
<i>вариативная часть (школьный компонент)</i>		
Предметные курсы	3	3
Элективные курсы		
Итого:	31	31

Рассмотрено на педагогическом Совете 13.06.2017г., протокол №7 Согласовано на Управляющем Совете 13.06.2017, протокол №5	Приложение 6 к приказу по МАОУ "Бизинская средняя общеобразовательная школа " от 13.06.2017 г. № 80 ОД
--	---

МАОУ «БИЗИНСКАЯ СОШ»
Учебный план для обучающихся 11 класса на 2017-2018 учебный год
Индивидуальная траектория (Социально-гуманитарный профиль)

Учебные предметы	Число недельных часов
I. Базовые общеобразовательные предметы	
Иностранный язык	3
Математика	4
Информатика	1
География	1
Физика	1
Астрономия	1
Биология	1
Химия	1
МХК	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
ИТОГО:	18
II. Профильные предметы	
Русский язык	2
Литература	3
История	3
Обществознание	4
ИТОГО:	12
III. Элективные курсы	
«Реформы и реформаторы»	0,5
« Глобальный мир в 21 веке»	0,5
Избранные вопросы математики	1
Сочинения разных жанров	1
ИТОГО:	3
Обязательная минимальная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)	33

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования

Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 №241, предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в рамках федерального компонента учебного плана в 10-11 классах в объёме 1 час в неделю.

В предмете «Обществознание» изучается интегрировано право и экономика.

Введение астрономии начинается в **2017-2018 учебном году** на ступени старшей школы.

Всего на изучение курса отводится **34** часа.- изучение предмета в течение **года** - 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе;

В 11 классе для обучающихся предусмотрен социально-гуманитарный профиль для 2-х обучающихся. Часы вариативной части учебного плана распределяются на преподавание предметов «Математика» и «Русский язык», в целях достижения высокого качества образования, а также на изучение предметных курсов по выбору учащихся, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации при получении среднего общего образования. Учащиеся 10 класса изучают учебные предметы на базовом уровне.

Школьный компонент для обучающихся в 10 классе представлен элективными курсами по выбору обучающихся, основное содержание курсов ориентировано на систематизацию и углубление знаний по предмету:

предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во часов
«Развитие органического мира»	2	34
«Физика в задачах»	4	34

Школьный компонент для обучающихся в 11 классе представлен элективными курсами по выбору обучающихся:

предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во часов
Реформы и реформаторы	1	34

Их основные функции: развитие содержания базовых учебных предметов и дополнительная подготовка для развития интеллектуальных способностей учащихся, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, являются базой для итоговой и промежуточной аттестации.

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при формировании учебно-тематических планов педагогов для использования возможностей преподавания отдельных тем краеведческой направленности в истории, энергосбережения – в физике, экологии в биологии в объеме 10% учебного времени.

№п/п	Предмет	Класс
1	История (краеведение)	10,11
2	Физика(энергосбережение)	10,11
3	Биология (экология)	11

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона (региональный проект «Кадры для региона», направленный на раннюю профилизацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий) в предметы естественно-математического цикла (география, биология, химия, физика, информатика) вносятся изменения, проведение уроков планируется на производственных предприятиях для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам.

Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Учебный предмет «Физкультура» ведется по программе В.И.Ляха - 3ч в неделю для каждого обучающегося, выполняют тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

Максимальная нагрузка учащихся соответствует 34 недельным часам, рассчитана на 5 дневную учебную неделю, продолжительностью урока 40 минут.

Резервное время:

Классы	Количество уроков в неделю	Продолжительность 1 урока	Общее количество аудиторной нагрузки	Резерв времени	Перечень предлагаемых дополнительных занятий на выбор учащегося
Х-ХІ классы	30	40	20 час. 00 мин.	2 час. 30 мин.	1) дополнительное групповое занятие по математике – общеобразовательный уровень (45 минут); 2) дополнительное групповое занятие по русскому языку – общеобразовательный уровень (45 минут); 3)* дополнительное групповое занятие по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – (2 занятия по 30 минут)

* - учащиеся самостоятельно выбирают предметы по выбору, на которых осуществляется подготовка к олимпиадам, конференциям, интеллектуальным играм, т.е. данные занятия ориентированы на работу с одаренными детьми.

При получении среднего общего образования предусматривается реализация под руководством педагогов всеми обучающимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ в ходе внеаудиторной деятельности (за рамками часов учебного плана) при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля

Промежуточная аттестация проводится в 10-11 классе по математике, русскому языку, предметам по выбору обучающихся в формате ЕГЭ. Вариативная часть учебного плана согласована с Управляющим советом (Протокол от 13.06.2017 №5)

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Промежуточная аттестация проводится согласно положения о промежуточной аттестации по утвержденной на педсовете формой:

- сочинение; контрольная работа; тестирование; защита проекта; зачет;

Промежуточная аттестация в 10,11 классе

Предмет	Форма промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	тестирование	тестирование
Литература	сочинение	сочинение
Английский язык	контрольная работа	контрольная работа
Алгебра	тестирование	тестирование
Геометрия	контрольная работа	контрольная работа
История	тестирование	тестирование
Информатика и ИКТ	тестирование	тестирование
Обществознание	контрольная работа	контрольная работа
География	зачет	зачет
Физика	тестирование	тестирование
Биология	тестирование	тестирование
Химия	контрольная работа	контрольная работа
МХК	защита проекта	защита проекта
Технология	защита проекта	защита проекта
ОБЖ	тестирование	тестирование
Физическая культура	Зачет по УФП	Зачет по УФП

Периодичность проведения промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете не позднее 30 октября, утверждается приказом директора.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Рассмотрено на педагогическом Совете 13.06.2017г., протокол №7 Согласовано на Управляющем Совете 13.06.2017, протокол №5	Приложение 7 к приказу по МАОУ "Бизинская средняя общеобразовательная школа " от 13.06.2017 г. № 80 ОД
--	---

**Учебный план МАОУ «Бизинская СОШ»
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для учащихся с задержкой психического развития
в условиях общеобразовательного класса, на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Английский язык	-	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-			1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1	1
Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		10	10	10	10
Коррекционные занятия		5	6	3	3
Логопедическая коррекция		1	1	1	1
Психологическая коррекция		1	1	1	1
Внеурочные коррекционные курсы		2	4	1	1
Ознакомление с окружающим миром		1			
Итого		26	27	26	26

Внеурочная деятельность

Направления (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	1	1	2	2
Общекультурное	1	1	2	2
Социальное	1	1	1	1
Итого:	5	5	7	7

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития составлен на основе

- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации;

- Государственного стандарта общего образования согласно приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п для обучающихся с задержкой психического развития;

Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета школы (протокол № 8 от 27.05.2016 г.) и согласован на Управляющем совете школы (протокол № 4 от 30.05.2016 г.).

В целях устранения перегрузки обучающихся и обеспечения условий для их развития количество часов на освоение содержания образования определено для пятидневной учебной недели.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, сформированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучение детей с задержкой психического развития по адаптированным основным общеобразовательным программам *в общеобразовательном классе* осуществляется по индивидуальному учебному плану, который основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Обучение детей с задержкой психического развития по адаптированной программе для учащихся с задержкой психического развития в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану, который разрабатывает психолого-медико-педагогический консилиум вместе с педагогом.

Учебный план состоит из двух частей:

Инвариантной, где полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта;

Вариативная, обеспечивающей реализацию школьного компонента.

Учебный план **начального общего образования** обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;
- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

План включает базисные общеобразовательные дисциплины. И предметы школьной адаптации (по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии).

- Элементы коррекционного занятия по развитию речи запланированы в рамках предмета «Окружающий мир» и направлены на восполнение пробелов в развитии обучающихся, расширение их кругозора, обогащение чувственного опыта, развитие речи детей на основе приобретенных знаний, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненному опыту ребенка материале.

В инвариантной части учебного плана предмет **«Физкультура»** ведется по 3-часовой «Комплексной программе физического воспитания» под ред. В.И. Ляха, 2011г.. Занятия организуются с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся, поэтому программы обучения содержат занятия корригирующей гимнастики, разнообразные виды физической активности, включающие в себя ритмику, дыхательную гимнастику, занятия по формированию правильной осанки, закаливанию.

Школьный компонент представлен индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, построенными на основе сходства корригируемых недостатков, которые ведутся индивидуально и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимально допустимое количество часов. 3 часа, отводимые на эти занятия.

Обязательными для проведения с детьми являются занятия с логопедом и психологом.

Все обучение в **начальных классах** имеет коррекционно-развивающий характер. По окончании начальной школы психолого-медико-педагогический консилиум школы рассматривает вопрос о возможной смене коррекционной программы обучения на общеобразовательную программу при условии положительной динамики в развитии обучающегося.

Рассмотрено
на педагогическом Совете
13.06.2017г., протокол №7
Согласовано на Управляющем Совете
13.06.2017, протокол №5

Приложение 8
к приказу по МАОУ "Бизинская средняя
общеобразовательная школа "
от 13.06.2017 г. № 80 ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающейся 3 класса,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для
учащихся со сложным дефектом в условиях общеобразовательных классов
на 2017 – 2018 учебный год

Образовательные области (учебные предметы)	3
инвариантная часть (федеральный компонент)	
Письмо и развитие речи	5
Чтение и развитие речи	5
Математика	5
Природоведение	
История	
Развитие устной и письменной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1
География	
Социально-бытовая ориентировка	
Музыка и пение	1
Изобразительное искусство	1
Физическая культура, ЛФК	3
Трудовое обучение	2
Профессионально-трудовое обучение	
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе	23
вариативная часть (школьный компонент)	
Технология/труд	
Элективные курсы	
Максимальный объем учебной нагрузки	23
Коррекционные занятия	
Логопедические занятия:	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
Развитие грамматического строя речи	2
Ознакомление с окружающим миром	1
Итого	6
Трудовая практика (дней в год)	

Рассмотрено
на педагогическом Совете
13.06.2017г., протокол №7
Согласовано на Управляющем Совете
13.06.2017, протокол №5

Приложение 8
к приказу по МАОУ "Бизинская средняя
общеобразовательная школа "
от 13.06.2017 г. № 80 ОД

**Учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся
по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с
умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов
(V– IX классы)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
<i>Обязательная (инвариантная) часть</i>					
Письмо и развитие речи*	5	4	4	3	3
Чтение и развитие речи*	4	2	2	2	2
Математика	6	5	5	5	3
Природоведение	2				
Информатика					
История Отечества			2	2	1
Обществознание				1	1
География		2	1	1	2
Биология		2	1	1	2
Музыка и пение	1	1	1	1	
Изобразительное искусство	1	1	1		
Физическая культура	3	3	3	3	3
СБО**	1	2	2	2	2
Трудовое обучение					
Профессионально-трудовое обучение**	6	8	10	12	14
Объем нагрузки при 5-дневной учебной	29	30	32	33	33

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия*

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
	1	1	1	0	0

Примечание:

* - перечень коррекционных занятий и их количество определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), ИПР (при наличии).

Трудовая практика (дней в год)

Количество дней	Класс				
	5	6	7	8	9
	10	10	10	20	20

Пояснительная записка к учебному плану для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, сформированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучение детей с различными формами умственной отсталостью по адаптированным основным общеобразовательным программам *в общеобразовательном классе* осуществляется по индивидуальному учебному плану, который основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Продолжительность обучения на уровне начального общего образования составляет 4 года, на уровне основного общего образования – 5 лет.

Структурно учебный план состоит из 2-х областей:

1. *Обязательная предметная область* предусматривает реализацию:

- обязательных учебных предметов;
- школьного компонента.

2. *Коррекционно-развивающая область* направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть компенсированы.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, по окончании которого выдается свидетельство об обучении в установленном порядке.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В V-IX классах из обязательных предметов изучаются: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, природоведение, история Отечества, биология, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическая культура, профессионально - трудовое обучение. В IX классе – обществознание. В V-IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в старших (VI-IX) классах – социально-бытовая ориентировка (СБО).

К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся занятия с психологом, логопедом, дополнительные занятия по общеобразовательным предметам. На проведение данных занятий отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15-20 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности нарушений, занятия ЛФК – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в условиях общеобразовательных классов проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию уроков и занятий.

В VI-IX классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В VI классе недостающий 1 час географии восполняется за счет 1 часа обществознания; дополнительные часы профессионально-трудоового обучения складываются из 3 часов иностранного языка.

В VII классе 1 час чтения и развития речи восполняется за счет 1 часа обществознания; недостающие 5 часов профессионально-трудоового обучения восполняются за счет 3 часов иностранного языка и 2 часов истории; вместо 2 часов физики ведется курс социально-бытовой ориентировки (СБО).

В VIII классе недостающие 2 часа чтения и развития речи компенсируются 2 часами иностранного языка; 5 часов профессионально-трудоового обучения складываются из 1 часа иностранного языка, 2 часов химии, 1 часа информатики, 1 часа ОБЖ. Вместо 2 часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки.

В IX классе дополнительные 7 часов профессионально-трудоового обучения складываются из 3 часов иностранного языка, 2 часов химии и 2 часов элективных курсов. Вместо 2 часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки.

Занятия по трудовой практике в VI-VII классах (в течение 10 дней), в VIII-IX классах (в течение 20 дней) проводятся на базе школьных мастерских в течение учебного года.

Обязательным является организация коррекционно-развивающей работы. Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий 5 консилиумов), индивидуальной программы развития (ИПР) при наличии.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися образовательной программы в соответствии с рабочими программами по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся II-IX классов.

На 2017-2018 учебный год определены следующие формы проведения промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

Класс	Предмет	Форма
6,7,8,9	Письмо и развитие речи	Диктант
	Чтение и развитие речи	Выразительное чтение
	Математика	Контрольная работа
	Биология***	Рассказ по картинке
	Музыка	Тест
	ИЗО	Тест
	Искусство****	
	Физическая культура	Выполнение нормативов
	Профессионально-трудовое обучение	Представление творческой работы

*** - для учащихся VI-IX-х классов;

**** - для учащихся VIII-IX-х классов.

Периодичность проведения промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете не позднее 30 сентября, утверждается приказом директора.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.