

**Рабочая программа по информатике  
10-11 класс**  
(составлена с учетом интегративных связей с биологией, физикой, географией, включает изучение актуальных тем для Тюменской области)  
**СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел**

**I. Пояснительная записка**

**II. Содержание учебного предмета**

**III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

**I. Пояснительная записка**

1. Общая характеристика рабочей программы

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (Приказ № 413 от 17.05.12, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.12), с учетом авторской программы: Информатика. 10-11 класс. Базовый уровень/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М : БИНОМ. Лаборатория знаний.

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования - обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в со- временном обществе;

- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;

- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, во влечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.

- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

2. Место предмета в учебном плане

На изучение информатики на базовом уровне в 10–11 классах отводится 68 часов учебного времени (1+1 урок в неделю).

**II. Содержание учебного предмета**

**Введение. Информация и информационные процессы**

Роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Различия в представлении данных, предназначенных для хранения и обработки в автоматизированных компьютерных системах, и данных, предназначенных для восприятия человеком. Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Универсальность дискретного представления информации.

**Математические основы информатики**

Тексты и кодирование Равномерные и неравномерные коды. Условие Фано

Системы счисления Сравнение чисел, записанных в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления. Сложение и вычитание чисел, записанных в этих системах счисления

Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики Операции «импликация», «эквивалентность». Примеры законов алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Построение логического выражения с данной таблицей истинности. Решение простейших логических уравнений. Нормальные формы: дизъюнктивная и конъюнктивная нормальная форма

Дискретные объекты Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (примеры: построения оптимального пути между вершинами ориентированного ациклического графа; определения количества различных путей между вершинами). Использование графов, деревьев, списков при описании объектов и процессов окружающего мира. Бинарное дерево

**Алгоритмы и элементы программирования**

Алгоритмические конструкции Подпрограммы. Рекурсивные алгоритмы. Табличные величины (массивы). Запись алгоритмических конструкций в выбранном языке программирования

Составление алгоритмов и их программная реализация Этапы решения задач на компьютере. Операторы языка программирования, основные конструкции языка программирования. Типы и структуры данных. Кодирование базовых алгоритмических конструкций на выбранном языке программирования. Интегрированная среда разработки программ на выбранном языке программирования. Интерфейс выбранной среды. Составление алгоритмов и программ в выбранной среде программирования. Приемы отладки программ. Проверка работоспособности программ с использованием трассировочных таблиц. Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей. Примеры задач:

– алгоритмы нахождения наибольшего (или наименьшего) из двух, трех, четырех заданных чисел без использования массивов и циклов, а также сумм (или произведений) элементов конечной числовой последовательности (или массива);

– алгоритмы анализа записей чисел в позиционной системе счисления;

– алгоритмы решения задач методом перебора (поиск НОД данного натурального числа, проверка числа на простоту и т. д.); – алгоритмы работы с элементами массива с однократным просмотром массива: линейный поиск элемента, вставка и удаление элементов в массиве, перестановка элементов данного массива в обратном порядке, суммирование элементов массива, проверка соответствия элементов массива некоторому условию, нахождение второго по величине наибольшего (или наименьшего) значения. Алгоритмы редактирования текстов (замена символа/фрагмента, удаление и вставка символа/фрагмента, поиск вхождения заданного образца). Постановка задачи сортировки.

Анализ алгоритмов Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат. Сложность вычисления: количество выполненных операций, размер используемой памяти; зависимость вычислений от размера исходных данных.

Математическое моделирование Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики). Практическая работа с компьютерной моделью по выбранной теме. Анализ достоверности (правдоподобия) результатов экспериментов.

Использование сред имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности

### **Использование программных систем и сервисов**

Компьютер — универсальное устройство обработки данных Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Архитектура современных компьютеров. Персональный компьютер. Много- процессорные системы. Суперкомпьютеры. Распределенные вычислительные системы и обработка больших данных. Мобильные цифровые устройства и их роль в коммуникациях. Встроенные компьютеры. Микроконтроллеры. Роботизированные производства. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи. Тенденции развития аппаратного обеспечения компьютеров. Программное обеспечение (ПО) компьютеров и компьютерных систем. Различные виды ПО и их назначение. Особенности программного обеспечения мобильных устройств. Организация хранения и обработки данных, в том числе с использованием интернет-сервисов, облачных технологий и мобильных устройств. Прикладные компьютерные программы, используемые в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации. Параллельное программирование. Установка и деинсталляция программных средств, необходимых для решения учебных задач и задач по выбранной специализации. Законодательство Российской Федерации в области программного обеспечения. Способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ. Применение специализированных программ для обеспечения стабильной работы средств ИКТ. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. Проектирование автоматизированного рабочего места в соответствии с целями его использования

Подготовка текстов и демонстрационных материалов Средства поиска и автозамены. История изменений. Использование готовых шаблонов и создание собственных. Разработка структуры документа, создание гипертекстового документа. Стандарты библиографических описаний. Деловая переписка, научная публикация. Реферат и аннотация. Оформление списка литературы. Коллективная работа с документами. Рецензирование текста. Облачные сервисы. Знакомство с компьютерной версткой текста. Технические средства ввода текста. Программы распознавания текста, введенного с использованием сканера, планшетного ПК или графического планшета. Программы синтеза и распознавания устной речи.

Работа с аудиовизуальными данными Создание и преобразование аудио визуальных объектов. Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканера и т. д.). Обработка изображения и звука с использованием интернет- и мобильных приложений. Использование мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций проектных работ. Работа в группе, технология публикации готового материала в сети.

Электронные (динамические) таблицы Примеры использования динамических (электронных) таблиц на практике (в том числе — в задачах математического моделирования). Базы данных Реляционные (табличные) базы данных. Таблица — представление сведений об однотипных объектах. Поле, запись. Ключевые поля таблицы. Связи между таблицами. Схема данных. Поиск и выбор в базах данных.

Сортировка данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.

### **Информационно-коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве**

Компьютерные сети Принципы построения компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имен. Браузеры. Аппаратные компоненты компьютерных сетей. Веб-сайт. Страница. Взаимодействие веб-страницы с сервером. Динамические страницы. Раз- работка интернет-приложений (сайты). Сетевое хранение данных. Облачные сервисы. Деятельность в сети Интернет Расширенный поиск информации в сети Интернет. Использование языков построения запросов. Другие виды деятельности в сети Интернет. Геолокационные сервисы реального времени (локация мобильных телефонов, определение загруженности автомагистралей и т. п.); интернет- торговля; бронирование билетов и гостиниц и т. п.

Социальная информатика Социальные сети — организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации. Информационная культура. Государственные электронные сервисы и услуги. Мобильные приложения. Открытые образовательные ресурсы.

Информационная безопасность Средства защиты информации в автоматизированных информационных системах (АИС), компьютерных сетях и компьютерах. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности АИС. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы. Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ. Правовое обеспечение информационной безопасности

#### **Актуальная тематика для региона:**

Видеоролик «Информационные процессы на предприятиях Тюменской области».

Экскурсия на предприятие с новейшим оборудованием

Экскурсия в Технопарк, агрокомплекс, строительные фирмы, нефтеперерабатывающие предприятия.

Видеоролик «Знакомство с профессиями

Игра «Выбери компьютер для сотрудников различных предприятий»

Видео- или электронная экскурсия на предприятия других районов Тюменской области

Проект «Создание компьютерной публикации (реферата, буклета, информационного листа, прайс-листа) по темам:

«Добыча нефти и газа в Тюменской области», «Обработка древесины в Тюменской области»,

«Производство молочной продукции Тюменской области», «Знаменитые люди Тюменской области» и т.д.

Проект «Продукция рекламного агентства: логотипа, визитки, баннера, фирменного стиля предприятия Тюменской области, своего района, города, села»

Презентация по темам:

«Путеводитель по региону, району, городу»,

«Товары и продукция нашего региона, села, района»,

«Исторические места малой Родины»,

«Реки и озера Тюменской области», «Животный мир Тюменской области», «Красная книга моего региона».

Видеоэкскурсия на предприятия Тюменского региона.

НПЗ «Антипинский», «СИБУР», «DYNAenrgetics», «Завод ЖБИ», «Полимер», Технопарк, рыбозавод

района, молокозавод «Нижнетавдинский», «Тюменские молочные фермы», «Эвика – Агро», ЗАО

«Племзавод «Юбилейный», «Сибирская аграрная группа», СПК «Таволжан»

ООО «Эра – 98», ООО «Софит», ООО «Стройметаллоконструкция».

**III. Тематическое планирование по информатике 10 класс (34 ч.)**

№	Раздел Тема раздела, урока	Сроки	Содержание	Планируемые результаты	Виды контроля	Виды деятельности. (Практические работы. Экскурсии. Проекты )	Актуальная тематика для региона	Интеграция предметов	Дом.за дание
1	Инструктаж по ТБ Информация и информационные процессы. Классификация информационных процессов.		Роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Различия в представлении данных, предназначенных для хранения и обработки в автоматизированных компьютерных системах, и данных, предназначенных для восприятия человеком. Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Универсальность дискретного представления информации.	<b>Предметные</b> <b>Ученик научится</b>  <b>Ученик получит возможность</b>  <b>Личностные</b> – ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; – принятие и реализация ценностей здорового и безопасно- го образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;		Видеоролик «Информационные процессы на предприятиях Тюменской области»	НПЗ «Антипинский», «СИБУР», «DYNAengetics », «Завод ЖБИ»		
2	Основные этапы становления информационного общества.			– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм; – готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их		Экскурсия на предприятие с новейшим оборудованием	НПЗ «Антипинский», «СИБУР», «Полимер»		
3	Обмен информацией между элементами, сигналы. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.								
4	Дискретное (цифровое) представление информации. Двоичное представление информации. Кодирование различных видов информации.		Тексты и кодирование Равномерные и неравномерные коды. Условие Фано Компьютер — универсальное устройство обработки данных Программная и						

5	Поиск и систематизация информации. Хранение информации; выбор способа хранения информации.		аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Архитектура современных компьютеров. Персональный компьютер. Много-процессорные системы. Суперкомпьютеры. Распределенные вычислительные системы и обработка больших данных. Мобильные цифровые устройства и их роль в коммуникациях. Встроенные компьютеры. Микроконтроллеры. Роботизированные производства. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи. Тенденции развития аппаратного обеспечения компьютеров. Программное обеспечение (ПО) компьютеров и компьютерных систем. Различные виды ПО и их назначение.	права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. – мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – уважение ко всем формам					
6	Передача информации в социальных, биологических и технических системах.				Экскурсия в Технопарк, агрокомплекс, строительные фирмы, нефтеперерабатывающие предприятия.	Технопарк, рыбозавод района, молокозавод «Нижнетавдинский», «Тюменские молочные фермы», «Эвика – Агро»			
7	Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком.				Видеоролик «Знакомство с профессиями»	ЗАО «Племзавод «Юбилейный», «Сибирская аграрная группа», СПК «Таволжан» ООО «Эра – 98»			
8	Аппаратное обеспечение компьютера. Архитектуры современных компьютеров. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи. Программное обеспечение ПК. Программные средства создания				Игра «Выбери компьютер для сотрудников различных предприятий»	«СИБУР», ООО «Роснефть»			

	информационных объектов.		Особенности программного обеспечения мобильных устройств. Организация хранения и обработки данных, в том числе с использованием интернет-сервисов, облачных технологий и мобильных устройств. Прикладные компьютерные программы, используемые в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации. Параллельное программирование. Инсталляция и деинсталляция программных средств, необходимых для решения учебных задач и задач по выбранной специализации. Законодательство Российской Федерации в области программного обеспечения. Способы и средства	собственности, готовность к защите своей собственности, – осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; – готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. <b>Метапредметные</b> – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат					
9	Операционная система. Многообразие операционных систем.								
10	Правовая охрана данных и программ. Организация личной информационной среды. Защита информации.								
11	Использование основных методов информатики и средств ИКТ в обществе, природе и технике.					Видео- или электронная экскурсия на предприятия других районов Тюменской области	«СИБУР», ООО «Роснефть»		
12-13	Преобразование информации на основе формальных правил. Алгоритмизация как необходимое условие его автоматизации.								
14	Текст как информационный объект.								
15	Автоматизированные средства и технологии организации текста. Создание компьютерных								

	публикаций.		обеспечения надежного функционирования средств ИКТ. Применение специализированных программ для обеспечения стабильной работы средств ИКТ. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. Проектирование автоматизированного рабочего места в соответствии с целями его использования. Подготовка текстов и демонстрационных материалов Средства поиска и автозамены. История изменений.	деятельности с поставленной заранее целью.					
16-17	Основные приемы преобразования текстов. Работа в текстовом редакторе.								все предметы
18-19	Итоговая практическая работа по обработке текста.				Проект «Создание компьютерной публикации (реферата, буклета, информационного листа, прайс-листа) по темам: «Добыча нефти и газа в Тюменской области», «Обработка древесины в Тюменской области», «Производство молочной продукции Тюменской области», «Знаменитые люди Тюменской области» и т.д.	НПЗ «Антипинский», «СИБУР», «Полимер», предприятия района, ООО «Софит», ООО «Стройметаллок онструкция»			
20	Программы распознавания текста. Настольные издательские системы. Переводчики.		Использование готовых шаблонов и создание собственных. Разработка структуры документа, создание гипертекстового документа.						все предметы
21	Графические информационные объекты. Средства и		Стандарты библиографических						все предметы

	технологии работы с графикой		описаний. Деловая переписка, научная публикация. Реферат и аннотация. Оформление списка литературы. Коллективная работа с документами. Рецензирование текста. Облачные сервисы. Знакомство с компьютерной версткой текста. Технические средства ввода текста. Программы распознавания текста, введенного с использованием сканера, планшетного ПК или графического планшета. Программы синтеза и распознавания устной речи. Работа с аудиовизуальными данными. Создание и преобразование аудио визуальных объектов. Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, скане						
22-24	Создание и редактирование графических информационных объектов. Работа в графическом редакторе.								все предметы
25-26	Итоговая практическая работа по обработке графики				Проект «Продукция рекламного агентства: логотипа, визитки, баннера, фирменного стиля предприятия предприятия Тюменской области, своего района, города, села»	НПЗ «Антипинский», «СИБУР», «Полимер», предприятия района			
27-28	Мультимедиа. Компьютерные презентации. Анимация.								
29-30	Создание презентаций.								география Общая ЭГХ Зарубежной Европы: состав,
31-32	Итоговая практическая работа по созданию презентаций				Презентация по темам: «Путеводитель по региону, району, городу», «Товары и продукция нашего региона, села, района», «Исторические места малой Родины»,	НПЗ «Антипинский», «СИБУР», «Полимер», ООО «Роснефть», предприятия района			

		ров и т. д.). Обработка изображения и звука с использованием интернет- и мобильных приложений. Использование			«Реки и озера Тюменской области», «Животный мир Тюменской области», «Красная книга моего региона».			
33-34	Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности.	мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций проектных работ. Работа в группе, технология публикации готового материала в сети.			Видеоэкскурсия на предприятия Тюменского региона	НПЗ «Антипинский», «СИБУР», «Полимер», ООО «Роснефть», предприятия района		

**Тематическое планирование по информатике 11 класс (34 ч.)**

№	Раздел Тема раздела, урока	Сроки	Содержание	Планируемые результаты	Виды контроля	Виды деятельности. (Практические работы. Экскурсии. Проекты )	Актуальная тематика для региона	Интеграция предметов	Дом.за дание
1	Инструктаж по ТБ. Двоичное представление информации. Кодирование различных видов информации.		Системы счисления. Сравнение чисел, записанных в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления.	<p><b>Предметные</b> <b>Ученик научится</b></p> <p><b>Ученик получит возможность</b></p> <p><b>Личностные</b> – ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; – принятие и реализация ценностей здорового и безопасно-го образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью; – российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм; – готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в</p>					
2	Системы счисления. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую.		Сложение и вычитание чисел, записанных в этих системах счисления. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики. Операции «импликация», «эквивалентность».						
3	Логика. Логические операции.		Примеры законов алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Построение логического выражения с данной таблицей истинности. Решение простейших логических уравнений. Нормальные формы:						
4-7	Таблицы истинности. Законы логики.								
8	Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Основные функции MS Excel.								
9	Использование электронных таблиц для обработки								

	числовых данных. Ввод, редактирование данных, вычисление по формулам.		дизъюнктивная и конъюнктивная нормальная форма Дискретные объекты Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (примеры: построения оптимального пути между вершинами ориентированного ациклического графа; определения количества различных путей между вершинами). Использование графов, деревьев, списков при описании объектов и процессов окружающего мира. Бинарное дерево Компьютер — универсальное устройство обработки данных Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем.	различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. – мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – уважение ко всем формам собственности, готовность к защите					
10	Моделирование и формализация. Информационные (нематериальные) модели.							все предметы	
11	Построение информационной модели для решения поставленной задачи.							Изменчивость признаков организма и ее типы (наследственная и ненаследственная). Мутации.	биология
12	Вычисление по формулам. Виды адресации.								
13-14	Решение задач по математике, физике, экономике, географии, биологии, химии. Построение диаграмм.					Работа с дополнительными источниками информации (ресурсы Интернета, статистические справочники о предприятиях Тюменской области)	НПЗ «Антипинский», «СИБУР», «Полимер», ООО «Роснефть», предприятия района		
15-16	Решение расчетных задач по математике, физике, экономике, географии.					Работа с дополнительными источниками информации (ресурсы Интернета, статистические	НПЗ «Антипинский», «СИБУР», «Полимер», ООО «Роснефть»,		

	Компьютерное моделирование.		(динамические) таблицы. Примеры использования динамических (электронных) таблиц на практике (в том числе — в задачах математического моделирования). Базы данных. Реляционные (табличные) базы данных. Таблица — представление сведений об однотипных объектах. Поле, запись. Ключевые поля таблицы. Связи между таблицами. Схема данных. Поиск и выбор в базах данных. Сортировка данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.	своей собственности, – осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; – готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. <b>Метапредметные</b> – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат		справочники о предприятиях Тюменской области)	предприятия района		
17	Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования								
18	Сортировка и фильтрация в электронной таблице.					Работа со статистическими данными по Тюменской области, городу, селу, району	НПЗ «Антипинский», «СИБУР», «Полимер», ООО «Роснефть», предприятия района		
19	Телекоммуникации. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети.								
20	Принципы построения сети Интернет. Основные сервисы Интернет: почта, всемирная паутина, чаты, ftp-сервисы.								

21	Создание web-сайтов		деятельности с поставленной заранее целью.		Проект «Тюменская область – регион успеха»	НПЗ «Антипинский», «СИБУР», «Полимер», ООО «Роснефть», предприятия района		
22	Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Поиск информации в Интернет						все предметы	
23-24	Итоговая практическая работа по поиску информации.				Квест – игра, электронная викторина по темам «Знаменитые люди Тюменской области», «Флора и фауна Тюменской области», «Полезные ископаемые Тюменской области», «Предприятия Тюменской области»	НПЗ «Антипинский», «СИБУР», «Полимер», ООО «Роснефть», предприятия района		
25	Базы данных. Системы управления базами данных. Основные функции MS Access. Создание БД.				Видеоролик о применении банка данных, баз данных на предприятиях Тюменской области	НПЗ «Антипинский», «СИБУР», «Полимер», ООО «Роснефть», предприятия района		

26	Организация запросов на выборку.				Работа со статистической информацией по готовым базам данных Тюменской области	НПЗ «Антипинский», «СИБУР», «Полимер», ООО «Роснефть», предприятия района		
27-28	Итоговые запросы				Работа со статистической информацией по готовым базам данных Тюменской области	НПЗ «Антипинский», «СИБУР», «Полимер», ООО «Роснефть», предприятия района		
29-30	Многотабличные БД. Организация запросов в многотабличной БД.				Работа со статистической информацией по готовым базам данных Тюменской области	НПЗ «Антипинский», «СИБУР», «Полимер», ООО «Роснефть», предприятия района		
31-32	Основные этапы становления информационного общества. Этика и право.							
33-34	Информационные ресурсы. Виды профессиональной информационной деятельности человека.				Видеоролик «Профессии ИТ-сферы Тюменской области»	ООО «Золотой лес», НПЗ «Антипинский», «СИБУР», «Полимер», ООО «Роснефть», предприятия района		