

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта общего образования утвержденного приказом МО РФ № 1089 от 05.03.2004г. (в редакции 23.06.2015 г.). Рабочая программа учебного курса «Обществознание» для 6 класса разработана на основе авторской программы Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая «Обществознание». Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова 5-9 классы. Она опирается на опыт создания курса обществознания для основной школы.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, практических работ, выполняемых учащимися.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Учебно-методический комплект

Класс: 9 УМК	Название	Автор	Год издания
Программа	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова 5-9 классы.	Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев	Москва «Просвещение»
Учебник	Обществознание. Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой	Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т. Е. Лискова, А. И. Матвеев, Е. Л. Рутковская.	Москва «Просвещение»
Рабочая тетрадь	Обществознание	Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотеевкова	Москва «Просвещение»

Цели обучения

Изучение обществознания (включая экономику и право) в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной дея-

тельности.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
 - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
 - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
 - приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
 - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
 - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
 - самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - первичного анализа и использования социальной информации;
 - сознательного неприятия антиобщественного поведения.
- Опыт познавательной и практической деятельности:
- получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
 - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
 - формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
 - наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
 - оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
 - участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
 - конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
 - совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Контрольные работы
1	Политическая сфера Конституция РФ (лабораторная работа)	5	1

2	Политическая сфера. Человек и его права Правовое государство	9	1
3	Человек и его права. Духовная сфера Всеобщая Декларация прав человека (лабораторная работа) Международное гуманитарное право	14	1
4	Духовная сфера Права и свободы гражданина	5	1
5	Итоговое повторение Итоговый срез знаний учащихся по курсу	1	1
	Итого	34	5

Содержание учебного курса.

Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Экономика

. Семейный бюджет. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).

Сущность, формы и виды страхования. Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве.

Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях.

Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей. Профсоюз.

Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Политика и социальное управление

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Право

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая

ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

Самостоятельные, практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Обществознание» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: описывать, сравнивать, объяснять, приводить примеры, оценивать, решать познавательные и практические задачи, осуществлять самостоятельный поиск социальной информации и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

Календарно - тематическое поурочное планирование.

№	Тема урока	Коли- личе-	Тип урока	Элементы со- держания уро- ка	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля, измерители	Домаш- нее за- дание	Дата проведения	
								План	Факт
1 четверть (9 часов)									
1	Курс «Обще- ствознание»: спе- цифика и формы работы	1	Вводный урок		Знание терминов, формирование общих представлений об обществознании	Анализ содержа- ния учебника		5.09	
2-3	Роль права в жизни человека, общества, государства	2	Урок изу- чения нового материала Урок обобо- щения и за- крепления	Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие и признаки госу- дарства. Формы государ- ства.	Знать: - что мораль и право неразрывно взаимо- связаны; - что право связано с юридическими за- конами и государством; - что право - это система общеобязатель- ных правил поведения, установленных государством. Называть основные признаки права. Объ- яснять отличие права от других соци- альных норм. Комментировать некоторые определения права. Характеризовать тео- рии права. Аргументировать свою точку зрения	Составить схему «Виды юридиче- ской ответствен- ности», таблицы «Теории происхо- ждения права», «Признаки права»	§29	12.09 19.09	
4	Правовая от- ветственность	1	Комбини- рованный урок	Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Призна- ки и виды правонаруше- ний. Понятие и виды юридической ответствен- ности. Презумпция неви- новности.	Объяснять обстоятельства, исключающие преступность деяния. Различать основания для привлечения к уголовной ответственно- сти. Решать учебные ситуационные задачи	Составить кластер «Преступления», таблицу «Виды наказания несо- вершеннолетних»	§ 30, со- ставить опор- ный кон- спект	26.09	

5-6	Правовое государство	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления	Гражданское общество и правовое государство. Норма права. Нормативный правовой акт. Система законодательства. субъекты права.	Характеризовать основные понятия. Объяснять, почему важно знать, в чьих руках находится власть в государстве. Доказывать свою точку зрения. Раскрывать смысл положения «Право - выше власти». Называть теории права, факторы возникновения государства. Раскрывать смысл определений понятия «государство». Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства	Составить схемы «Ценности государства», «Форма государства»	§31	3.10 10.10	
7	Гражданское общество и государство	1	Урок изучения нового материала	Гражданское общество и правовое государство. Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Политический режим. Демократия, ее развитие в современном мире. Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить кластер «Государство», таблицу «Признаки гражданского общества», схемы «Функции государства», «Типы государств»	§32	17.10	

8-9	Конституция России. Основы конституционного строя	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества.	Знать, что Конституция: - обладает высшей юридической силой; - провозглашает основные права и свободы человека и гражданина; - базируется на ценностях нравственных, демократических, патриотических. Уметь объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы. Характеризовать смысл основных понятий. Анализировать тексты	Составить таблицу «Классификация прав и свобод человека». Работа над статьями Конституции РФ (по заданиям)	§33	24.10 31.10	
2 четверть (7 часов)									
10	Гражданин - человек свободный и ответственный	1	Комбинированный урок	Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны.	Анализировать текст. Объяснять смысл понятий. Определять различия между гражданином и обывателем	Творческое задание - нарисовать словесный портрет гражданина и обывателя. Составить словарь темы. Работа с документами	§34	14.11	

11-12	Всеобщая декларация прав человека	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления	Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать основные статьи Конституции РФ и Всеобщей декларации прав человека. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Сравнить положения международных документов по правам человека	Работа с документами по предложенным заданиям. Творческое задание	§35	21.11 28.11	
13-14	Международное гуманитарное право	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Работа с документами по предложенным заданиям		5.12 12.12	
15-16	Частная и публичная жизнь гражданина	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления	Частная жизнь. Частное право. Гражданское общество. Публичная жизнь и публичное право. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства, частной и публичной жизни гражданина	Объяснять смысл основных понятий. Выявлять существенные признаки понятия «частное право». Раскрывать признаки гражданского общества и этапы его формирования. Характеризовать предпосылки функционирования гражданского общества	Составить таблицу «Этапы формирования гражданского общества», схему «Признаки гражданского общества». Составить словарь темы	§38	19.12 26.12	
3 четверть (10 часов)									
17	Труд и трудовое право	1	Комбинированный урок	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовое устройство несовершеннолетних.	Знать: - основания возникновения трудовых отношений; - стороны трудовых отношений; - рабочее время и время отдыха. Решать практические задачи	Работа с трудовым кодексом	§39	16.01	

18	Собственность, предпринимательство, гражданское право Банковская система России	1	Комбинированный урок	Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Жилищные правоотношения.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить словарь темы	§40	23.01	
19	Духовная жизнь	1	Комбинированный урок	Право человека на духовную свободу. Что значит быть духовно богатым, цельным человеком. Утверждение человеческого достоинства в межличностном общении	Знать: - основные положения урока; - определения понятий. Характеризовать значимость права на духовную свободу. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить кластер «Духовная жизнь», синквейн «Достоинство»	§41	30.01	
20	Свобода совести	1	Урок обобщения и закрепления	Религиозное верование. В чем притягательная сила и гуманистический смысл религии. Право на свободу совести и его гарантии. Свобода совести. Вера, атеизм. Мировоззрение	Знать основные положения урока. Объяснять смысл основных понятий. Объяснять различия между религиозной верой и верой интуиции. Раскрывать гуманистический смысл религии. Давать определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Моделирование поведенческих ситуаций, их анализ. Составить словарь темы	§42	6.02	
21	Семейное право	1	Урок изучения нового материала	Социальная сфера. Семья как малая группа. Брак и развод, неполная семья. Отношения между поколениями.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Работа с документами. Составить таблицу «Права и обязанности супругов»	§43	13.02	
22	Домашнее строительство	1	Урок обобщения и закрепления	Личное и семейное потребление. Личный и семейный бюджет. Право на занятие предпринимательской деятельностью	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения. Объяснять смысл основных понятий. Планировать бюджет семьи. Аргументировать свой ответ	Задание по группам: - рассчитать личный бюджет; - рассчитать семейный бюджет (по заданным параметрам)	§44	20.02	

23	Социальные права человека	1	Урок изучения нового материала	Социальные права. Конституция РФ. Приватизация. Право на социальное обеспечение. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения	Работа с документами	§45	27.02	
24	Политические права и свободы	1	Урок изучения нового материала	Свобода слова. Политические права граждан. Политические организации. Международный пакт о гражданских и политических правах. Гарантии реализации прав человека	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Составить таблицу «Политические и гражданские права и свободы»	§46	6.03	
25	Право на образование	1	Урок изучения нового материала	Закон РФ «Об образовании». Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Работа с документами (по предложенным заданиям) 1	§47	13.03	
26	Личность и личный выбор	1	Комбинированный урок	Личность, мораль, ценности, моральная ответственность, моральный выбор, моральный контроль	Анализировать понятия. Высказывать собственные суждения. Объяснять значение понятий. Работать с документами	Таблица «Сферы жизни общества». Составить словарь темы	§48	20.03	
4 часов (8 часов)									

27	Что такое мораль?	1	Комбинированный урок	Мораль помогает человеку жить сообща с другими людьми. Мораль, человечность, нравственность, добро, зло, моральная ответственность, общечеловеческие ценности, идеалы, нравственные принципы личности	Знать основные положения урока. Обобщать, доказывать. Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Решение познавательных задач. Моделирование ситуаций и анализ их	§49	3.04	
28	Добро и зло	1	Комбинированный урок	Нравственность, мораль, этика. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности и идеалы. Добро. Зло	Делать выводы. Объяснять смысл основных понятий. Анализировать текст. Высказывать собственную точку зрения. Характеризовать критерии морального поведения	Схема «Общечеловеческие ценности»	§50	10.04	
29	Долг и совесть	1	Комбинированный урок	Мораль, долг, совесть, поведение	Знать основные положения урока. Разъяснять смысл высказываний. Характеризовать общие и различные черты человека. Уметь анализировать, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Выполнение проблемных заданий. Моделирование ситуаций и их анализ	§51, мини-сочинение	17.04	
30	Роль морали в жизни человека и общества	1	Комбинированный урок	Мораль ставит оценки. Мораль регулирует деятельность человека. Внутренние духовные убеждения личности. Воспитательная роль морали	Характеризовать мораль как регулятор деятельности людей. Объяснять смысл основных понятий. Объяснять, как соотносятся друг с другом общественное мнение и личное мнение человека	Выполнение проблемных заданий. Моделирование ситуаций и их анализ	§52, мини-сочинение	24.04	
31	Нравственные основы любви, брака и семьи	1	Комбинированный урок	Социальная сфера. Семья как малая группа.	Находить в тексте необходимую информацию. Уметь приводить примеры. Использовать дополнительные материалы и знания	Выполнение проблемных заданий. Моделирование ситуаций и анализ их	§53, мини-сочинение	8.05	

32	Нравственная культура. Современный этикет	1	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления	Мораль и выгода. Человек - творец самого себя. Моральные знания и практическое поведение личности. Критический анализ собственных помыслов и поступков	Навык самостоятельной работы с учебником. Объяснять основные понятия темы. Высказывать свои суждения о сущности нравственного поведения человека. Характеризовать критерии нравственного поведения	Выполнение проблемных заданий. Моделирование ситуаций и анализ их	§54	15.05	
33	Личность и мораль	1	Итоговый урок	Человек, личность. Права, обязанности. Гражданин. Мораль. Право	Знать основные положения урока. Разъяснять смысл высказываний. Уметь анализировать, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Понятийный диктант, тестовые задания, анализ проблемных ситуаций		22.05	
34	Гражданин. Право. Мораль	1	Контрольный урок		Знать основные положения раздела. Разъяснять смысл высказываний. Характеризовать общие и различные черты человека. Уметь анализировать, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Понятийный диктант, тестовые задания, анализ проблемных ситуаций		29.05	

Перечень учебно-методического обеспечения.

Литература, рекомендуемая в процессе реализации рабочей программы

Методические пособия для учителя:

Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М. : Дрофа, 2008.

М. : Российское педагогическое агентство, 1996.

Прутченков, А. С. Школа жизни : метод, разработки социально-психолог. тренинга / А. С. Прутченков. - М. : Международная Педагогическая Академия, 1998.

Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по общество-знанию : Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. - М. : Дрофа, 2008.

Примерные программы основного общего образования. Обществознание. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2010.

Дополнительная литература для учителя:

Гражданский кодекс Российской Федерации. Кодекс об административных правонарушениях. Конституция Российской Федерации. Семейный кодекс РФ. Трудовой кодекс РФ.

Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. - М.: Айрис-Пресс, 2010.

Политика и право. Школьный практикум. 10-11 кл. : пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений / авт.-сост. М. И. Шилов, В. Ф. Кривошеев. - М. : Дрофа, 1997.

Сычев, А. А. Обществознание : учеб, пособие / А. А. Сычев. - М. : Альфа-М, ИНФРА-М, 2010.

Демонстрационные таблицы

Телевизор. Магнитофон. Аудиоцентр.

Мультимедийный компьютер. Мультимедийный проектор. Экран проекционный.