

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта общего образования утвержденного приказом МО РФ № 1089 от 05.03.2004г. (в редакции 23.06.2015 г.), авторской программы по истории России Данилова А.А., Косулиной Л.Г., авторской программы по новейшей истории зарубежных стран. XX – начало XXI в. А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелкова, М.: Просвещение, 2007).

Особенностью программы является ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Курс истории общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Соотношение содержания исторического образования на ступенях основного и полного общего образования определяется с учетом принципа преемственности исторического образования и специфики каждой из них этих ступеней. Изучая историю на ступени основного общего образования учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории на ступени полного общего образования позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. При этом как на ступени основного общего образования, так и в старших классах изучение истории ориентировано прежде всего на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Основные содержательные линии рабочей программы в IX классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции рабочая программа устанавливает примерное распределение учебного времени.

Новейшая и современная история – не менее 28 ч

Новейшая и современная история России – не менее 40 ч

Реализация программы исторического образования на ступени основного общего образования предполагает широкое использование межпредметных связей. Интегративное взаимодействие курсов истории и обществоведения позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном обществе. Использование потенциала межпредметных связей курсов истории и географии расширяет знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепляет умение оперировать статистическим и картографическим материалом. Формирование системы интегративных связей истории и предметов образовательных областей «Филология» значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности родного и иностранных языков. Знание учащимися исторического контекста процесса духовного творчества расширяет их возможности при изучении курса литературы, а также предметов образовательной области «Искусство».

Учебно-методический комплект:

Сороко-Цюпа О. С. Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI в.: учебник. -М.: Просвещение, 2009.

Соловьев А. К. Разработки уроков по курсу «Новейшая история. XX- начало XXI в.». -М.: Просвещение, 2008.

Данилов А. А., Косулина В. Г. История России XX - начала XXI века. Учебник. - М.: Просвещение, 2006.

Данилов А. А., Косулина В. Г. Поурочные разработки к учебнику «История России XX века». - М.: Просвещение, 2004.

Карты изучаемого периода.

Электронные средства обучения

Цели и задачи обучения

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

#### Требования к уровню подготовки обучающихся.

Должны знать:

основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Элементы продвинутого уровня включают в себя дополнительную информацию из разнообразных источников, с целью осмысления учащимися представленных в них различных подходов и точек зрения для более глубокого понимания ключевых событий истории России XX — начало XXI в., а также отработки полученных знаний в ходе решения учебно-познавательных задач.

#### Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	Контрольные работы
1	Первая мировая война	4	
2	Версальско-Вашингтонская система. Европа и мир в 20-30-е годы	5	1
3	Страны Азии и Латинской Америки в 20 веке. Зачет по теме «Мир в 1900 – 1945 гг.»	3	1
4	Мир во второй половине 20 века	6	
5	Страны и регионы мира во второй половине 20 века	5	

6	Глобализация, тенденции и противоречия в современном мире. Зачет по теме «Мир во второй половине XX в.»	5	1
7	Россия в начале 20 века	12	
8	Россия в 1917-1927. Становление советского государства	11	1
9	СССР 1918-1938	7	
10	Великая Отечественная война. Советский союз во второй мировой войне	5	1
11	СССР 1945-1980гг.	9	
12	Перестройка в СССР	2	
13	Современная Россия. СССР на пути строительства нового общества. Итоговая контрольная работа «России в 20-начале 21 в.в.»	4	2
	Итог	68	7

### Содержание учебного курса

Новейшая история (28 часов)

Понятие «Новейшая и современная история».

Мир в 1920-1930-е гг.

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций.

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные последствия революции в России. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.

«Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.

Страны Азии после Первой мировой войны. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен.

Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

Вторая мировая война

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления.

Коренный перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

Мировое развитие во второй половине XX в.

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Распад Югославии.

Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.

Мир на рубеже XX-XXI вв.

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом.

Интеграционные процессы. Европейский Союз.

Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.

Культурное наследие XX в.

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.

Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

История России(40 часов)

Новейшая и современная история истории России

Россия в начале XX в.

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. С.Ю. Вите.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. «Полицейский социализм». Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы. Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. Угроза национальной катастрофы. Российская культура на рубеже XIX-XX вв.

Демократизация культуры. Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.

«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К.С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

Россия в годы революции и гражданской войны

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей. Итоги гражданской войны.

СССР в 1920-е гг.

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г. X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Рапальский договор с Германией. Полоса признания СССР. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна. Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

СССР в 1930-е гг.

Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936 г.

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.

Коренные изменения в духовной жизни общества. Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. Г.К. Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.

Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне.

СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.

Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг.

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

СССР в 1953-1964 гг.

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культа личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И.В. Курчатov. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

СССР в 1960-е - начале 1980-х гг.

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

Советское общество в 1985-1991 гг.

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».

Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. Россия в СНГ. Российско-американские отношения.

Россия и Европейский Союз.

Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.

#### Календарно-тематическое поурочное планирование по истории 9 класс.

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Оборудование, видеоматериал	Требования к уровню подготовки. Знания, умения, навыки	Дата (план)	Дата (факт.)
<b>1 четверть (18 часов)</b>								
Новейшая история и современность. ( 28 часов)								
1	1	Введение. Мир к началу XX в.	1	Мир к началу XX в.	Учебник, тетрадь	Знать хронологию новейшей истории, особенности XX в. Уметь использовать знания, полученные ранее.	3.09	
2	2	Индустриальное общество в начале XX в.	1	Индустриальное общество	Учебник, тетрадь	Знать определение понятия индустриальное общество, его признаки, причины перемен в экономике, основные направления социальной политики государства. Уметь выделять главное, работать со статистическими данными, анализировать и делать выводы	8.09	
3	3	Политическое развитие в начале XX в	1	Политическое развитие	Учебник, конспект	Знать главные направления политической и общественной жизни в начале XX в., какие силы и почему пришли к власти во многих европейских странах, определение понятий демократический режим, тоталитарный режим, партия. Уметь сравнивать, анализировать, иметь навыки	10.09	

						работы по написанию конспекта, делать выводы		
4	4	«Новый империализм». Первая мировая война	1	Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги.	Компьютер, электронная версия история России XX в, карта первая мировая война	Знать причины, основные события, хронологию, итоги войны, определение понятий империализм, протекционизм Уметь работать с картой, различными источниками информации, составлять опорную схему, обобщать и делать выводы	15.09	
5	5	Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. Последствия войны	1	Мир после Первой мировой войны. Лига наций. международные последствия революции В России.	Презентация Версальско-Вашингтонская система, конспект	Знать хронологию, содержания мирных договоров и их значение, международное положение, определение понятий Версальско-Вашингтонская система ее плюсы и минусы. Уметь работать с картой, презентацией, обобщать и делать выводы	17.09	
6	6	Капиталистический мир в 20- е гг. Страны Европы и США	1	Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств.	Учебник, таблица «Страны Европы и США в 20-е гг.	Знать особенности восстановления экономики, международные отношения Уметь работать с таблицей, сравнивать, находить общее и различие, делать выводы	22.09	
7	7	Мировой экономический кризис 1929-1933. Пути выхода. США: «новый курс Ф.Рузвельта»	1	Ведущие страны Запада в 1920-х - 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. "Новый курс" в США.	Учебник, конспект Пути выхода из кризиса	Знать причины, хронологию, итоги кризиса, какие пути решения предлагались, в чем заключается «новый курс» Ф.Рузвельта. Уметь работать с учебником, определять главное, обобщать и делать выводы	24.09	
8	8	Демократические страны Европы в 30- е гг.. Великобритания	1	Ведущие страны Запада в 1920-х - 1930-х гг	План – конспект, учебник	Знать общее состояние развития, особенности европейской внешней политики. Уметь сравнивать, анализировать, определять причинно-следственные связи	29.09	
9	9	Тоталитарные режимы в 30- е гг. Италия, Германия, Испания	1	Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер.	КИМ	Знать почему в ряде европейских стран зародились тоталитарные режимы, определение тоталитарный режим его признаки. Уметь определять причинно-следственные связи, подводить итоги	1.10	
10	10	Восток и Латинская Америка в первой половине XX в.	1	Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь Ятсен.	Карта «Китай, Япония, Латинская Америка в первой	Знать основные направления внутренней и внешней политики, особенности развития. Уметь работать с картой, подводить итоги, делать выводы	6.10	

					половине XX в.			
11	11	Культура и искусство в первой половине XX в.	1	Культура и искусство	КИМ	Знать основные направления развития, какие фундаментальные открытия были сделаны. Уметь работать с КИМ, делать выводы	8.10	
12	12	Международные отношения первой половины XX в.	1	Пацифизм и милитаризм В 1920 - 1930-Х ГГ. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.	КИМ	Знать международное положение, причины краха Версальско-Вашингтонской системы и последствия. Уметь работать с КИМ, анализировать и делать выводы.	13.10	
13	13	Вторая мировая война	1	Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д. Рузвельт. И.В. Сталин, У. Черчилль. "Новый порядок" на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Итоги войны.	Карта Вторая мировая война	Знать причины, характер, события, хронологию, итоги. Уметь работать с картой, использовать полученные знания на практике при изучении новой темы	14.10	
14	14	Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война». Военно-политические блоки	1	Создание ООН. Холодная война. Создание военно-политических блоков.	Презентация «Холодная война»	Знать итоги Второй мировой войны, международное положение, причины, хронологию, события, итоги «Холодной войны». Уметь работать с презентацией, обобщать и делать выводы	20.10	
15	15	Завершение эпохи индустриального общества. Кризисы 70-80- х гг. Становление информационного общества	1	Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. "Общество потребления".	Материал лекции	Знать определение понятия информационное общество, причины кризисов, пути выхода из кризиса. Уметь анализировать и делать выводы	21.10	
16	16	Политическое развитие стран Запада. Гражданское общество. Социальные движения	1	Кризис индустриального общества в конце 60-х - 70-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества.	Учебник, конспект	Знать состояние политического развития общества, определение понятия гражданское общество, его характерные черты, цели социальных реформ и результаты, хронологию основных событий. Уметь работать с учебником, конспектировать материал, обобщать и делать выводы	22.10	
17	17	США. Великобритания	1	Становление информационного общества.	Презентация	Знать политическое и социально-экономическое развитие, особенности, цели и итоги развития. Уметь работать с презентацией, удерживать внимание аудитории, анализировать и делать	27.10	

						выводы		
18	18	Франция. Италия. Германия	1	Становление информационного общества.	Презентация	Знать политическое и социально-экономическое развитие, особенности, цели и итоги развития. Уметь работать с презентацией, удерживать внимание аудитории, анализировать и делать выводы	28..10	
<b>2 четверть (14 часов)</b>								
19	19 20	Преобразования и революции в странах Восточной Европы	2	Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.	Презентация	Знать политическое и социально-экономическое развитие, особенности, цели и итоги развития. Уметь работать с презентацией, удерживать внимание аудитории, анализировать и делать выводы	11.11 17.11	
20	21 22	Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI в.	2	Авторитаризм и демократия в Латинской америке XX в.	Презентация	Знать политическое и социально-экономическое развитие, особенности, цели и итоги развития. Уметь работать с презентацией, удерживать внимание аудитории, анализировать и делать выводы	18.11	
21	23 24	Страны Азии и Африки в современном мире	2	Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.	Презентация	Знать политическое и социально-экономическое развитие, особенности, цели и итоги развития. Уметь работать с презентацией, удерживать внимание аудитории, анализировать и делать выводы	24.11 25.11	
22	25 26	Япония. Китай. Индия	2	Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор путей развития государствами азии и африки.	Презентация	Знать политическое и социально-экономическое развитие, особенности, цели и итоги развития. Уметь работать с презентацией, удерживать внимание аудитории, анализировать и делать выводы	1.12 2.12	
23	27	Международные отношения. Культура второй половины XX – начала XXI в.	1	Распад "двухполюсного мира". Интеграционные процессы. Глобализация и ее противоречия. мир в начале XXI в. Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие XX в.	Политическая карта мира	Знать международную обстановку, расстановку политических сил, основные направления развития, хронологию, основные события, итоги. Уметь работать с картой, анализировать, обобщать и делать выводы	8.12	
24	28	Контрольно-обобщающий урок по теме «Основное содержание и	1	Тестирование	КИМ	Знать основное содержание темы, определение понятий. Уметь работать с КИМ, применять полученные знания	9.12	

		противоречия современного мира. Глобальные проблемы человечества						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

**Календарно – тематическое планирование уроков по истории в 9 классе**

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Оборудован ие, видеоматери ал	Требования к уровню подготовки. Знания, умения, навыки	Дата (план)	Дата (факт.)
<b>История России (40 часов)</b>								
25	1	Введение. Государство и российское общество в конце XIX – начале XX в. Экономическое развитие страны. Р.к. Тобольск в начале 20в.	1	Промышленный подъем на рубеже XIX - XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. С.Ю. Витте.	Учебник, опорная схема, тетрадь	Знать политическое устройство, особенности социально-экономического развития, основные задачи дальнейшего развития. Уметь работать с документами, применять ранее полученные знания, определять характерные черты и делать выводы	15.12	
26	2	Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг.	1	Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.	Учебник, документ, Зубатовский социализм, таблица «Политические партии в России»	Знать определение понятия «зубатовский социализм», содержание и итоги, название революционных партий, их лидеров, содержание реформ. Уметь сравнивать находить общее и отличие	16.12	
27	3	Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1	Русско-японская война.	Карта «Русско-японская война», опорная схема «Война»	Знать причины, ход событий, участников, хронологию, итоги войны. Уметь работать с картой, определять итоги войн, обобщать и делать выводы	22.12	
28	4	Первая российская революция.	1	Революция 1905 - 1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная Дума.	Опорная схема Революция	Знать причины, ход событий, участников, хронологию, итоги революции, ее значение. Уметь работать с опорной схемой, определять причинно-следственные связи, подводить итоги, определять значение	23.12	
<b>3 четверть (20 часов)</b>								

29	5	Реформы политической системы Экономические реформы. К.р. Переселенцы в Сибири	1	П.А. Столыпин. Аграрная реформа.	Таблица Политическ ие партии в России, Документ «Из указа 9 ноября 1906 г.», персоналии П.А. Столыпин	Знать содержание политических реформ, их хронологию, значение. Уметь работать с таблицей, обобщать и делать выводы Знать содержание, хронологию, значение, итоги реформ, личность Столыпина П., определение понятий отруб, хутор, артель Уметь работать с документами, подводить итоги и делать выводы	29.12		
30	6	Политическая жизнь в 1907-1914 гг.	1	Политические течения и партии.	КИМ, учебник, тетрадь	Знать содержание избирательного закона 1907 г., главное отличие III Гос. думы от предыдущих, изменения в национальной политики . Уметь работать с учебником, давать оценку документам, подводить итоги	30.12		
31	7	Духовная жизнь Серебряного века.	1	Духовная жизнь	КИМ, презентация «Культура Серебряного века»	Знать основные направления развития культуры, основных представителей и их вклад в отечественную культуру, состояние развития культуры Тамбовского края Уметь работать с КИМ, развивать навыки работы с презентацией, делать выводы	12.01		
32	8	Россия в Первой мировой войне	1	Россия в Первой мировой войне. Угроза национальной катастрофы.	КИМ, карта Первая мировая война, опорная схема Война	Знать состояние развития международной обстановки, причины, хронологи, основные события, участников, влияние войны на внутреннюю обстановку, положение правительства России. Уметь работать с картой, опорной схемой, подводить итоги и делать выводы	13.01		
33	9	Свержение монархии	1	Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.	Опорная схема Революция, документы	Знать причины, ход событий, участников, хронологию, итоги, значение, определение понятия Временное правительство, условия получения им власти. Уметь работать с опорной схемой, документами, определять причинно-следственные связи, подводить итоги и делать выводы	19.01		
34	10	Россия весной – летом 1917 г.	1	Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.	Персоналии А.Керенски й	Знать личность Керенского А., причины кризиса Временного правительства. Уметь анализировать обстановку и делать выводы	20.01		
Советская Россия – СССР в 1917-1991 гг									
35	11	Октябрьская революция	1	Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин.	Опорная схема	Знать причины, ход событий, хронологию, участников, итоги, определение понятий аннексия, декрет, контрибуция.	26.01		

						Уметь работать с опорной схемой, определять причинно-следственные связи, обобщать и делать выводы		
36	12	Формирование советской государственности Экономическая политика большевиков в первые дни советской власти	1	Учредительное собрание. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. Выход России из первой мировой войны.	Учебник, тетрадь Таблица «Экономическая политика большевиков, документ «Из Декрета ВЦИК об организации комбедов»	Знать причины по которым большевики пошли на создание коалиционного правительства, причины разгона Учредительного собрания, хронологию событий, хронологию и условия заключения Брестского мира и его значение, Уметь работать с документами, таблицей, обобщать и делать выводы Знать основное содержание экономической программы большевиков в первые дни советской власти, определение понятия комбеды, значение. Уметь работать с документами, анализировать и делать выводы	27.01	
37	13	Начало Гражданской войны.	1	Гражданская война. Красные и белые. Иностранная интервенция.	Карта Гражданская война, таблица Гражданская война	Знать причины, хронологию войны, личность А.Деникина. Уметь работать с картой, таблицей, обобщать и делать выводы	2.02	
38	14	На фронтах Гражданской войны. Р.к. Война в Тобольской губернии	1	Гражданская война. Красные и белые. Иностранная интервенция.	Карта Гражданская война, таблица Гражданская война	Знать причины, хронологию, определение понятий интервенция, концентрационный лагерь. Уметь работать с картой, таблицей, обобщать и делать выводы	3.02	
39	15	Экономическая политика красных и белых	1	"Военный коммунизм".	таблица Экономическая политика большевиков	Знать определение понятия военный коммунизм, его основные направления, хронологию, значение, экономическую программу белых. Уметь работать с документами, таблицей, сравнивать, определять различие и делать выводы	9.02	
40	16	Экономический и политический кризис 20-х гг.	1	Новая экономическая политика. Начало восстановления экономики.	Документ «Из резолюции собрания гарнизона Кронштадта	Знать итоги Гражданской войны, причины кризиса, основные события, хронологию. Уметь работать с документом, обобщать и делать выводы	10.02	
41	17	Контрольно-обобщающий урок по теме «Великая российская революция и ее итоги»	1	Тестирование	КИМ	Знать основное содержание темы, определение понятий. Уметь работать с КИМ, применять полученные знания на практике	16.02	

42	18	Переход к нэпу	1	Новая экономическая политика. Начало восстановления экономики.	Учебник, таблица Экономическая политика большевиков	Знать причины, перехода к нэпу, хронологию, основные направления и значение, определение понятия концессия, продналог, хозрасчет Уметь работать с таблицей, учебником, документом, давать оценку происходящим изменениям	17.02	
43	19	Образование СССР	1	Образование СССР.	Опорная схема, документ Из Декларации об образовании СССР	Знать условия и причины образования, хронологию, основные принципы построения СССР, определение понятий суверенитет, федерация. Уметь работать с опорной схемой, документами, обобщать и делать выводы	23.02	
44	20	Международное положение и внешняя политика в 20-е гг.	1	Внешняя политика в 20-е гг.	Таблица «Внешняя политика в 20-е гг.	Знать какое международное положение занимала Советская России, пути преодоления международной изоляции, принципы внешней политики и ее особенности . Уметь работать с таблицей и учебником, анализировать и делать выводы	24.02	
45	21	Политическое развитие в 20-е гг Духовная жизнь в 20-е гг.	1	Поиск путей построения социализма. Культура советского общества Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве.	Учебник, план-конспект	Знать особенности политического режима в советской России , определение понятия «диктатура партии». Уметь работать с учебником, составлять план-конспект	2.03	
46	22	Социалистическая индустриализация Коллективизация сельского хозяйства	1	Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.	Опорная схема Индустриализация Опорная схема Коллективизация	Знать особенности, хронологию, мероприятия, определение понятия индустриализация, пятилетка Уметь работать опорной схемой, обобщать и делать выводы Знать причины, хронологию, основные мероприятия, итоги Уметь работать с опорной схемой, обобщать и делать выводы	3.03	
47	23	Политическая система СССР в 30-е гг.	1	Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. Конституция 1936 Г.	Опорная схема Тоталитарный режим	Знать определение понятия, репрессии, тоталитарный режим, тоталитарное государство, признаки тоталитарного режима. Уметь работать с опорной схемой, обобщать и делать выводы	9.03	

48	24	Духовная жизнь в 30-е гг.	1	Коренные изменения в духовной жизни.	Таблица Наука в 30-е гг.», презентация Искусство в 30-е гг.»	Знать основные направления развития, достижения, противоречия, итоги, основных представителей культуры данного периода. Уметь работать с таблицей, презентацией, дополнительными источниками информации, подводить итоги	10.03	
<b>4 четверть (16 часов)</b>								
49	25	Внешняя политика СССР в 30-е гг.	1	СССР в системе международных отношений в 1920-х - 1930-х гг.	Компьютер, электронная версия История России в XX в.	Знать международную обстановку, основные направления внешней политики, цели, события, хронологию, причины сближения СССР с Германией. Уметь работать с различными источниками информации, анализировать и делать выводы, давать оценку событиям	6.04	
50	26	СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Р.кГерои – земляки	1	СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение.	Карта Великая Отечественная война, таблица, «Основные этапы и сражения»	Знать причины, хронологию, события, имена героев, героев земляков, итоги начала войны. Уметь работать с картой, таблицей, анализировать и делать выводы	7.04	
51	27	Предпосылки коренного перелома. Советский тыл в годы войны.	1	Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренный перелом в ходе войны. Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции.	Карта Великая Отечественная война, таблица, «Основные этапы и сражения»	Знать причины, хронологию, события, имена героев, героев земляков, итоги военных действий Уметь работать с картой, таблицей, анализировать и делать выводы	13.04	
52	28	Коренный перелом в ходе Великой Отечественной войны. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом	1	Вклад СССР в освобождение Европы.	Карта Великая Отечественная война, таблица, «Основные этапы и сражения»	Знать причины, хронологию, события, имена героев, итоги начала войны. Уметь работать с картой, таблицей, анализировать и делать выводы	14.04	
53	29	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны	1	Итоги Великой Отечественной войны.	Карта Вторая мировая война,	Знать причины победы, хронологию, итоги Потсдамской конференции, ее значение. Уметь работать с картой, давать оценку, определять причины победы, делать выводы	20.04	

54	30	Восстановление экономики Политическое развитие. Идеология и культура. Р.к. Образование Тюменской области	1	Послевоенное восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг.	Учебник, план-конспект, тетрадь Компьютер электронная версия Истории России XX в., таблица «Наука и культура в послевоенный период»	Знать состояние развития экономики, методы восстановления, хронологию, итоги. Уметь работать с учебником, выделять главное, определять цели, оценивать методы достижения поставленных целей. Знать определение понятия демократический импульс, в чем проявился демократический импульс, основные цели политического развития страны, итоги. Уметь получать информацию из различных источников, работать с таблицей, обобщать и делать выводы	21.04	
55	31	Внешняя политика	1	Внешняя политика СССР в 1945 - 1980-е гг. Холодная война.	Карта, компьютер, электронная версия истории России XX в.	Знать основные направления, причины Холодной войны события, хронологию, итоги, Уметь работать с картой, опорной схемой, анализировать и делать выводы	27.04	
56	32	Изменения политической системы. Экономика в 1953-1964 гг.	1	"Оттепель". XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг.	Учебник, план-конспект, таблица реформирование экономики»	Знать определение понятий волонтаризм, реабилитация, субъективизм, содержание реформ, их хронологию, итоги Уметь работать с учебником, таблицей, анализировать и делать выводы	28.04	
57	33	Оттепель в духовной жизни. Политика мирного сосуществования	1	Достижения советского образования, науки и техники. Оппозиционные настроения в обществе. Внешняя политика СССР в 1945 - 1980-е гг. Холодная война.	Компьютер, электронная версия истории России XX в	Знать состояние развития международной обстановки, проблемы между СССР с Западом и социалистическим лагерем , основные события их хронологию. Уметь получать информацию из различных источников, обобщать и делать выводы	4.05	
58	34	Консервация политического. Экономика развитого социализма	1	Замедление темпов экономического развития. "Застой". Л.И. Брежнев. Кризис советской системы.	Таблица «Реформирование экономики»	Знать основные направления внутренней политик, хронологию и содержание экономических реформ, итоги. Уметь работать с таблицей, анализировать, уметь сравнивать и делать выводы	5.05	
59	35	Общественная жизнь в середине 60- середине 80- х гг. Политика разрядки	1	Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Афганская война.	Компьютер, электронная версия истории	Знать состояние развития духовной и культурной жизни, основные направления внешней политики, основные события, хронологию и итоги. Уметь работать с дополнительными источниками	11.05	

					России XX в	информации, обобщать и делать выводы		
60	36	Реформы политической системы и экономики	1	Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии "ускорения".	Таблица Перестройка	Знать причины, хронологию, содержание реформ в период перестройки, итоги. Уметь работать с таблицей, анализировать и делать выводы	12.05	
61	37	Политика гласности. Диалектика нового мышления	1	Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев. Обострение межнациональных противоречий. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.	Учебник, тетрадь, план-конспект	Знать причины, хронологию, содержание реформ в период перестройки, итоги. Уметь работать с таблицей, анализировать и делать выводы	18.05	
Современная Россия								
62	38	Экономика. Политическая жизнь. Духовная жизнь новой России	1	Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. СОБЫТИЯ ОКТЯБРЯ 1993 Г. Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России.	Опорная схема	Знать основные направления внутренней политики, состояние развития духовной жизни, плюсы и минусы. Уметь работать с опорной схемой, анализировать происходящие события и давать им оценку	19.05	
63	39	Внешняя политика Россия в конце XX – начале XXI в. Р.к. Тюменская область в наше время	1	Россия в мировом сообществе. Родной край (в XX вв.)	План – конспект, учебник	Знать основные направления внешней политики, основные события, хронологию, итоги Уметь работать с учебником, составлять план-конспект, анализировать и делать выводы	25.05	
64	40	Обобщающий урок по теме «Россия в XX-начале XXI в.	1	Тестирование	КИМ	Знать основное содержание темы, определение понятий. Уметь работать с КИМ, применять полученные знания	26.05	

#### Перечень учебно – методического обеспечения.

Календарно-тематическое планирование для 9 класса ориентировано на использование:

Учебные пособия:

1. История России XX в. – 9 класс – А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М., «Просвещение».
2. Новейшая история зарубежных стран XX в. – 9 класс – Н.В.Загладин. М., «Русское слово» 2008 год.
3. О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая история. Новейшая история» 9 класс, М., «Просвещение», 2007г.

Методические пособия:

1. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «Поурочные разработки к учебнику «История России 20 в.». 9 класс. М., «Просвещение» 2001 год.
2. Е.Н.Сорокина «История России» 9 класс. Части 1,2. Поурочные планы по учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «История России». 9 класс. Волгоград, «Учитель – АСТ», 2003 год.
3. Т.В.Коваль «История России 20 в». Конспекты уроков для учителя истории, Методическое пособие. М., «Владос – Пресс» 2002 год.
4. В.Г.Петрович, Н.М.Петрович «Поурочное планирование. История России. Зарубежная история. 20 в.» М., ТЦ «Сфера» 2001 год.
5. О.В.Арасланова, А.В.Поздеев «Поурочные разработки по истории России. XX- XXI века» 9 класс М., «ВАКО», 2005г.
6. К.А.Соловьёв «Универсальные поурочные разработки по новейшей истории. XX – начало XXI века. 9 класс» М., «ВАКО», 2006г.
7. Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина, И.А.Ермакова «Новейшая история зарубежных стран.20 в. Пособие для учителя». М., «Русское слово» 2001 год.
8. А.Т.Степанищев «Опорные конспекты по истории России» 6-11 класс. Пособие для учителя. М., «Владос» 2003 год.
9. «Хрестоматия по истории России, 1917-1940г.» М., «Аспект – пресс», 1995 год.
10. Материалы для учебных проектов.9 класс М., «Астрель АСТ», 2007г.
11. Л.П.Борзова «Игры на уроках истории» М., «ВЛАДОС», 2004г.

КИМ:

1. Тесты – История России 20 в. 9-11 класс. М., «Дрофа» 2010 год.
2. Г.В.Клокова «Тестовые задания для проверки знаний учащихся по истории России 20 в. 9 класс». М., ТЦ «Сфера» 2007 год.
3. Оценка качества по истории. М., «Дрофа» 2009 год.
4. 3000 тестов и проверочных работ по истории. М., «Дрофа» 2009 год
5. И.С.Хромова «Тесты. История России. XX век. 9 класс» М., «Дрофа», 2007г.
6. Репин А.В. История России. 9 класс Дидактические материалы. Саратов, «Лицей», 2007г.
7. Репин А.В.Новая история. 9 класс Дидактические материалы. Саратов, «Лицей», 2007г.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

Internet: <http://fcior.edu.ru/>

Материально-техническое обеспечение

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Карты по истории России.
5. Карты по всеобщей (новейшей) истории.