

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Бизинская средняя общеобразовательная школа»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по БИОЛОГИИ**

**ДЛЯ 5 КЛАССА**

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Что изучает география (5 часа).**

**Мир, в котором мы живем.** Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле.

**Науки о природе.** Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.

**География — наука о Земле.** Физическая и социально-экономическая география— два основных раздела географии.

Методы географических исследований. Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.

### **Региональный компонент.**

Знакомство с аэрофотоснимками района, области (организации Росгосстат).

### **Как люди открывали Землю (5 ч)**

**Географические открытия древности и Средневековья.** Плавание финикийцев. Великие географы древности.

Географические открытия Средневековья.

Важнейшие географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды.

**Открытия русских путешественников.** Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири.

Практические работы № 1. **Важнейшие открытия древности и средневековья** № 2. **Важнейшие географические открытия**

### **Земля во Вселенной (9 ч)**

**Как древние люди представляли себе Вселенную.** Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею.

**Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней.** Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.

**Соседи Солнца.** Планеты земной группы. Меркурий.

Венера. Земля. Марс.

**Планеты-гиганты и маленький Плутон.** Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.

**Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.**

**Мир звезд.** Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.

**Уникальная планета— Земля.** Земля— планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.

**Современные исследования космоса.** Вклад отечественных ученых К.Э.Циолковского, С.П.Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли— Ю.А.Гагарин.

### **Виды изображений поверхности Земли (4+1(резерв) ч)**

**Стороны горизонта.** Горизонт. Стороны горизонта.

**Ориентирование.** Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам, по компасу. Практическая работа № 3.

**Ориентирование по компасу**

**План местности и географическая карта.** Изображение земной поверхности в древности. Практическая работа № 4. **Самостоятельное построение простейшего плана местности**

### **Природа Земли (10 ч)**

**Как возникла Земля.** Гипотезы Ж.Бюффона,

И.Канта, П.Лапласа, Дж.Джинса, О.Ю.Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет.

**Внутреннее строение Земли.** Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры.

**Землетрясения и вулканы.** Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.

**Путешествие по материкам.** Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова. **Вода на Земле.** Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.

**Воздушная одежда Земли.** Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.

**Живая оболочка Земли.** Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.

**Почва — особое природное тело.** Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.

**Человек и природа.** Воздействие человека на природу. Как сберечь природу? **Итоговый** (1 ч)

**Метапредметные понятия (общенаучные и фундаментальные), формируемые в курсе географии**

| №<br>п/п | Общенаучные понятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Фундаментальные понятия                                                                                                                                                                                                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>Моделирование, исследование, информация, источник информации, гипотеза, объект, процесс, прогноз, система, структура, доказательства, изменения, причина, следствие, объяснение, проблема, факторы, эксперимент, наблюдение, измерение, метод, анализ, сравнение, классификация, обобщение, опыт, явление, величина, инструкция, алгоритм, производство, энергетика, погрешность, величина, радиоактивные вещества, техногенные катастрофы, национальный парк</p> | <p>Биосфера, артезианские бассейны, предсказания, эволюция, флора, фауна, растительность, животный мир, ареал, эндемики, реликты, горные породы, минерал, гроза, молния, гром, плодородие, гумус, заповедник, заказник</p> |

**Календарно - тематическое планирование по географии 5 класс, количество часов -34часа**

| <b>№ п/п урока</b>                   | <b>Раздел, тема раздела, урока</b> | <b>Сроки</b> | <b>Содержание</b>                                                               | <b>Планируемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Виды контроля</b>                    | <b>Виды деятельности. Практические работы Экскурсии. Проекты</b>                       | <b>Предприятия, реализующие актуальные направления развития региона</b> | <b>Темы интеграции</b> | <b>Домашнее задание</b> |
|--------------------------------------|------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| <b>Что изучает география 5 часов</b> |                                    |              |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                                                                                        |                                                                         |                        |                         |
| 1                                    | Мир, в котором мы живем.           |              | Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле                  | Называть характерные черты живой природы, приводить примеры тел живой и неживой природы.<br>Объяснять значение понятий: «природа», «явления природы».<br>Формировать приёмы работы с учебником; умение выделять ключевое слово и существенные признаки понятий. | Устный ответ                            | Знакомство учащихся с учебником.<br>Изучение и анализ иллюстраций.<br>Работа с диском. |                                                                         |                        |                         |
| 2                                    | Науки о природе                    |              | Естественные науки. Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.   | Называть основные естественные науки и знать, что они изучают. Знать значение понятий: естественные науки, вещества, явления природы.                                                                                                                           | Письменный ответ, (выполнение таблицы). | Работа с учебником и диском.                                                           |                                                                         |                        |                         |
| 3                                    | География – наука о Земле.         |              | Физическая и социально-экономическая география— два основных раздела географии. | Объяснять значение понятий: география, разделы географии. Приводить примеры географических наук.                                                                                                                                                                | Устный ответ                            | Работа с учебником и диском, знакомство с презентацией.                                |                                                                         |                        |                         |

|                                         |                                                      |  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |                                                                  |  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
| 4                                       | Методы географических исследований.                  |  | Географическое описание.<br>Картографический метод. Сравнительно географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод. | Приводить примеры методов географических исследований (географическое описание, картографический, сравнительно-географический, статистический). | Проверка выполнения заданий в рабочей тетради     | Составление простейших географических описаний объектов и явлений живой и неживой природы. Виртуальная экскурсия                                                                                         | Аэрофотоснимки района, области. Посещение организации Росгосстат. | Интеграция с биологией: тема «Методы биологических исследований» |  |
| 5                                       | Контрольная работа: по теме «Что изучает география». |  | Обобщение и практическая отработка знаний и умений                                                                                  |                                                                                                                                                 | Письменная контрольная работа                     | Выполнение заданий. Работа с атласом.                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                  |  |
| <b>Как люди открывали Землю 5 часов</b> |                                                      |  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |                                                                  |  |
| 6                                       | Географические открытия древности и Средневековья.   |  | Плавания финикийцев. Великие географы древности. Географические открытия Средневековья.                                             | Знать географические открытия, которые люди совершали в древности: Геродот, Пифей, Эратосфен; Средневековья.                                    | Оценивание работы в контурной карте               | Работа с картой, умение правильно называть и показывать географические объекты, упомянутые в тексте учебника и на диске.<br><b>Практическая работа № 1.</b> Важнейшие открытия древности и Средневековья |                                                                   |                                                                  |  |
| 7                                       | Важнейшие географические открытия.                   |  | Важнейшие географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды.      | Знать великих путешественников и называть географические объекты, названные в их честь.                                                         | Оценивание работы в контурной карте. Устный ответ | Работа с текстом учебника, с контурной картой.                                                                                                                                                           |                                                                   |                                                                  |  |
| 8                                       | Открытия русских путешественников.                   |  | Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами.                                                                                 | Знать русских путешественников, называть географические объекты, названные в их честь, показывать их маршруты.                                  | Оценивание работы в контурной карте. Устный ответ | Чтение и анализ карты атласа. Самостоятельная подготовка презентаций по опережающему заданию «Десять великих путешественников».                                                                          |                                                                   |                                                                  |  |
| 9                                       | Открытия русских                                     |  | «Хожение за три моря».                                                                                                              | Знать русских                                                                                                                                   | Устный                                            | Чтение и анализ карты                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                  |  |

|                                     |                                                                                             |  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                |                                                                                           |  |  |  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                     | путешественников<br>. <b>Практическая работа № 2.</b><br>Важнейшие географические открытия. |  | Освоение Сибири                                                                                                                                                      | путешественников, называть географические объекты, названные в их честь, показывать их маршруты. | ответ.<br>Оценивание работы в контурной карте. | атласа.                                                                                   |  |  |  |
| 10                                  | Обобщение по разделу «Как люди открывали Землю».                                            |  | Обобщение и практическая отработка знаний и умений                                                                                                                   |                                                                                                  | Выполнение теста.                              | Выполнение заданий проверочного теста                                                     |  |  |  |
| <b>Земля во Вселенной - 9 часов</b> |                                                                                             |  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                |                                                                                           |  |  |  |
| 11                                  | Как древние люди представляли себе Вселенную.                                               |  | Что такое Вселенная?<br>Представления древних народов о Вселенной.<br>Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею.                    | Объяснять значение понятия: «Вселенная»                                                          | Письменный ответ, (выполнение таблицы).        | Работа в тетради: опорный конспект рассказа и презентации учителя.                        |  |  |  |
| 12                                  | Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней.                                             |  | Система мира по Николаю Копернику.<br>Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной. | Знать понятие - Галактика, Коперник, Бруно, Галилей.                                             | Оценивание выполненной презентации.            | Самостоятельная подготовка сообщений и презентаций по теме: «Ученые, перевернувшие мир».  |  |  |  |
| 13                                  | Соседи Солнца.                                                                              |  | Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс.                                                                                                                | Знать особенности планет земной группы Солнечной системы                                         | Письменные задания.                            | Работа с текстом учебника и диском, выполнение заданий учебника.                          |  |  |  |
| 14                                  | Планеты- гиганты и маленький Плутон.                                                        |  | Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон                                                                                                                                | Уметь сравнивать планеты земной группы и планеты группы гигантов.                                | Устный ответ.                                  | Составление характеристики планет-гигантов по плану. Анализ иллюстраций учебника и диска. |  |  |  |
| 15                                  | Астероиды. Кометы. Метеоры.                                                                 |  | В состав Солнечной системы входят                                                                                                                                    | Объяснять значение понятий:                                                                      | Письменный ответ,                              | Характеристика особенностей                                                               |  |  |  |

|                                                     |                                                                 |  |                                                                                                                            |                                                                                                               |                                                       |                                                                                                                             |  |  |  |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                     | Метеориты                                                       |  | астероиды и кометы, метеоры и метеориты                                                                                    | небесные тела, метеоры и метеориты Уметь называть малые небесные тела и их характерные черты.                 | (выполнение таблицы).                                 | различных небесных тел по иллюстрациям учебника и презентации.                                                              |  |  |  |
| 16                                                  | Мир звезд.                                                      |  | Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.                                                                                     | Объяснять значение понятия звезда, созвездия. Знать на какие группы звёзды делятся                            | Географический диктант.                               | Наблюдение за звездным небом.                                                                                               |  |  |  |
| 17                                                  | Уникальность планеты - Земля.                                   |  | Земля— планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.                                            | Знать особенности планеты Земля, отличие Земли от других планет                                               | Письменный ответ, (выполнение сравнительной таблицы). | Сравнение особенностей планет земной группы.                                                                                |  |  |  |
| 18                                                  | Современные исследования космоса.                               |  | Вклад отечественных ученых К.Э. Циолковского, С.П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли— Ю.А. Гагарин. | Объяснять значение понятий: астрономия, её задачи.                                                            | Устные ответы учащихся (сообщения )                   | Самостоятельные сообщения о первой женщине-космонавте В. Терешковой; о первом выходе человека в открытый космос- А. Леонов. |  |  |  |
| 19                                                  | Контрольная работа по теме: «Земля во Вселенной»                |  | Обобщение и практическая отработка знаний и умений                                                                         | Формирование ответственного отношения к учёбе, учить работе в группах, взаимопомощи при подготовке к ответам. | Письменный ответ.                                     | Выполнение заданий учителя. Работа с атласом                                                                                |  |  |  |
| <b>Виды изображений поверхности Земли - 5 часов</b> |                                                                 |  |                                                                                                                            |                                                                                                               |                                                       |                                                                                                                             |  |  |  |
| 20                                                  | Стороны горизонта                                               |  | Горизонт. Стороны горизонта.                                                                                               | Объяснять значение понятий: горизонт, линия горизонта, основные и промежуточные стороны горизонта.            | Устные ответы.                                        | Отработка знания основных и промежуточных сторон горизонта.                                                                 |  |  |  |
| 21                                                  | Ориентирование. <i>Практическая работа № 3.</i> «Ориентирование |  | Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по                                                     | Объяснять значение понятий: ориентирование, компас.                                                           | Выполнение практической работы.                       | Практическая деятельность учащихся.                                                                                         |  |  |  |

|                                 |                                                                                                         |  |                                                                                                                                |                                                                                                    |                                 |                                                                                                               |  |  |  |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                 | по компасу».                                                                                            |  | местным признакам, по компасу.                                                                                                 | Знать способы ориентирования на местности и с помощью компаса.                                     |                                 |                                                                                                               |  |  |  |
| 22                              | План местности<br><b>Практическая работа № 4.</b><br>«Составление простейшего плана местности».         |  | Изображение земной поверхности в древности. Понятие плана местности                                                            | Виды изображения земной поверхности. Объяснять значение понятий: план, масштаб, условные знаки     | Выполнение практической работы. | Самостоятельная работа учащихся с учебником и атласом. Индивидуальная, групповая и практическая деятельность. |  |  |  |
| 23                              | Географическая карта                                                                                    |  | Масштаб. Понятие географическая карта                                                                                          | Виды изображения земной поверхности. Объяснять значение понятий: план, масштаб, условные знаки     | Устный ответ.                   | Индивидуальная, групповая и практическая деятельность                                                         |  |  |  |
| 24                              | Обобщение знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли»<br><br><b>Контрольное тестирование</b> |  | Обобщение и практическая отработка знаний и умений                                                                             | Овладение основами картографической грамотности.                                                   | Контрольное тестирование        | Выполнение заданий учителя. Работа с атласом                                                                  |  |  |  |
| <b>Природа Земли - 10 часов</b> |                                                                                                         |  |                                                                                                                                |                                                                                                    |                                 |                                                                                                               |  |  |  |
| 25                              | Как возникла Земля                                                                                      |  | Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О.Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет. | Объяснять значение понятий: гипотеза.                                                              | Устный ответ.                   | Анализ рисунков учебника, самостоятельное выполнение заданий диска.                                           |  |  |  |
| 26                              | Внутреннее строение Земли.<br><i>РК. Нефть и газ – главное богатство нашей</i>                          |  | Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры.                                                            | Объяснять значение понятий: ядро, мантия, земная кора, горные породы, минералы, рельеф, литосфера, | Устный ответ.                   | Анализ текста учебника. Экскурсия на предприятия по добычи полезных ископаемых.                               |  |  |  |



|    |                                                                         |  |                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                    |                                                                                      |                                                                                        |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | области.                                                                |  |                                                                                                         | Полезные ископаемые                                                                                                          |                                                    |                                                                                      |                                                                                        |  |  |
| 27 | Землетрясения и вулканы.                                                |  | Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.                                  | Объяснять значение понятий: землетрясение, очаг землетрясения, эпицентр, вулкан, кратер, жерло.                              | Оценивание работы в контурной карте.               | Работа с атласом и контурной картой. Обозначение районов Землетрясений и вулканизма  |                                                                                        |  |  |
| 28 | Путешествие по материкам.                                               |  | Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова.                       | Объяснять значение понятий: материк, остров, архипелаг, часть света. Уметь показывать на карте полушарий все материки.       | Оценивание работы в сравнительной таблице.         | Работа в группах по составлению географического портрета каждого материка.           |                                                                                        |  |  |
| 29 | Вода на Земле.<br><i>РК Обь - крупная река нашей страны..</i>           |  | Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.                                          | Объяснять значение понятий: гидросфера, мировой океан, айсберг, ледник.                                                      | Устный ответ. Оценивание работы в контурной карте. | Работа в контурной карте: обозначение океанов, морей, крупных рек и озер. Экскурсия. | <b>Тобольский район.</b><br>С.Винокурово<br>естественный источник с минеральной водой. |  |  |
| 30 | Воздушная одежда Земли.                                                 |  | Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера. | Объяснять значение понятия: атмосфера ветер, бриз, муссон. Называть свойства воздуха. Объяснять причины возникновения ветра. | Географический тест.                               | Анализ текста учебника с целью определения ключевых понятий урока.                   |                                                                                        |  |  |
| 31 | Живая оболочка Земли.<br><i>РК Животные и растения своей местности.</i> |  | Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.                                                                     | Объяснять значение понятия Биосфера.                                                                                         | Устный ответ.                                      | Работа с учебником и диском.                                                         |                                                                                        |  |  |
| 32 | Почва – особое природное тело                                           |  | Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.                                         | Объяснять значение понятий: почва, гумус, плодородие                                                                         | Географический диктант.                            | Анализ текста учебника и работа с диском. Работа в группах                           |                                                                                        |  |  |

|    |                                            |  |                                                       |                                                                        |               |                                                     |  |                                                                                                           |  |
|----|--------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 33 | Человек и природа                          |  | Воздействие человека на природу. Как сберечь природу? | Объяснять значение понятий: заповедники, заказники, национальные парки | Устный ответ. | Беседа, частично-поисковая деятельность. Экскурсия. |  | Интеграция с биологией: тема «Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный и животный мир» |  |
| 34 | Контрольная работа по теме «Природа Земли» |  | Обобщение и практическая отработка знаний и умений    | Обобщение знаний по темам.                                             | Тестирование. | Подведение итогов. Творческие работы.               |  |                                                                                                           |  |