

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Бизинская средняя общеобразовательная школа» -«Ворогушинская основная
общеобразовательная школа»**

за 2016 – 2017 учебный год

I. Аналитическая часть.

Раздел 1. Общие сведения о филиале

1.1. Полное и сокращенное наименование в соответствии с уставом: Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бизинская средняя общеобразовательная школа» - «Ворогушинская основная общеобразовательная школа»; Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ».

1.2. Место нахождения:

1) 626102 Тюменская область, Тобольский район, с.Ворогушино, ул.Молодежная 1, стр.1

1.3. Место ведения образовательной деятельности:

1) 626102 Тюменская область, Тобольский район, с.Ворогушино, ул.Молодежная 1, стр.1;

1.4. Тел./факс: 8(3456) 33-86-84; e-mail: vorogushino@mail.ru; сайт: <http://bizino.depon72.ru/>

1.5. Имеющиеся лицензии на осуществление образовательной деятельности – Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области выдана лицензия № 0185 от 23.12.2014г. на осуществление образовательной деятельности (72 Л 01 № 0001027) , приложение №5 (серия 72П01 № 0002927 с уровнем образования:

- дошкольное образование
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

1.6 Свидетельство о государственной аккредитации № 165 выдано 28.09.2015, серия 72А01 №00001404.

№	Наименование образовательной программы	Уровень
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование

1.7.Директор ОО Феденко Наталия Сергеевна, 8(3456) 33-61-27; e-mail: bizino_school@mail.ru; сайт: <http://bizino.depon72.ru/>

1.8.Заместитель директора по УВР Бессонова Ольга Николаевна.

1.9.Заведующий филиала Шайдуллина Зульфира Биктимировна.

1.10. Свою деятельность филиал осуществляет на основании Устава и локальных нормативных актов МАОУ «Бизинская СОШ».

Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса школы.

3.1. Контингент обучающихся и его структура. Всего обучающихся- 52, начальное общее образование-24 чел., основное общее образование – 28 чел.

3.2. Формы обучения: очная форма обучения

3.3. Наполняемость классов, реализуемых ФГОС 1кл-5, 2 кл- 9, 3кл – 3, 4кл -7, 5 кл- 11,6 кл.- 4 учащихся.

3.4. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, режимом работы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1-4классов, созданный с учетом особенностей УМК «Перспективная начальная школа», реализуют цели и задачи, определенные в комплектах и сформулированные в пояснительной записке Образовательной программы, с ориентацией на планируемые

результаты. Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы, и учебное время, отводимое на их изучение по классу обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандартов, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение школьниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

- Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах - 34 учебных недели. (по Уставу школы)

-Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

-Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (1 класс, 2 класс - 1 п/годие).

Продолжительность учебного года: 2-4 кл. – 34 учебных недели. Продолжительность урока – 40 мин, 5-ти дневная учебная неделя.

Освободившееся от уроков время для учащихся 2-4 классов используется (по согласованию с Управляющим советом школы, протокол №4 от 10.06.2016)) для организации групповых и индивидуальных занятий с учащимися, в том числе по татарскому языку и литературе.

С переходом на ФГОС начальной школы вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к образовательной области «Математика и информатика», что предусматривает возможность интегративного освоения математических разделов информатики.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Особенностью формирования учебного плана для 4 класса остаётся введение в обязательную часть плана комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) и изменение количества часов на технологию (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. №74) В результате анкетирования родителей обучающихся (протокол родительского собрания от 30 .04.2016 г. №4) в рамках курса выбран модуль «Основы мировых религиозных культур », вести курс будет учитель начальных классов, который прошел курсы. Курс безотметочный.

План внеурочной деятельности для обучающихся начального образования определяет состав и структуру направлений , формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей. План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ , программы социализации учащихся воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, круглые столы, интеллектуальные игры, соревнования, исследования.

Занятия по внеурочной деятельности способствуют закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов , направленных на научно-познавательную, общественно полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание. Занятия внеурочной деятельности обучающихся проводят учителя

начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, организаторы досуга СДК.

Учащиеся 5,6 классов обучались по ФГОС основного общего образования. В филиале созданы условия для апробации: материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, информационно-методические.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Продолжительность урока – 40 мин, 5-ти дневная учебная неделя. Освободившееся от уроков время для учащихся м 5 класса используется (по согласованию с Управляющим советом школы, протокол №4 от 10.06.2015)) для организации групповых и индивидуальных занятий с учащимися, в том числе по татарскому языку и литературе .

При формировании и реализации учебного плана на 2015-2016 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

- расширение двигательной активности обучающихся;
- реализация интегрированных форм образования;
- организация работы с одаренными детьми.

Кроме того, учтены внесенные в федеральное законодательство изменения, анализ типичных ошибок и затруднений в организации учебно-воспитательного процесса.

Учебный план 5 класса включает в себя : обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет объем учебного времени, включает курсы, определенные на основе социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и с учетом специфики образовательного учреждения.

Учебным планом Филиала МАОУ «Бизинская СОШ»- «Ворогушинская ООШ» предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

В 5,6 классах 2 часа из школьного компонента использованы на изучение учебных предметов родной (татарский) язык и литература по 1 часу в неделю. Данные занятия направлены на формирование следующих личностных результатов: осознание своей этнической принадлежности, знание татарского языка, уважение к истории, культуре, языку родного края.

Изучение предмета «Обществознание» – проводится один час в неделю через программу воспитания и социализации обучающихся, с целью формирования у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, к приобщению к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества, формировании гражданской идентичности личности..

В образовательных областях выделено не менее 10% времени на изучение обучающимися региональных особенностей в форме интегрированных модулей и преподавания отдельных тем:

Направления	Предмет	класс
Краеведение	Природоведение, литература, биология	5,6 кл.
Олимпийское образование	Физкультура	5,6 кл.

В филиале предусмотрена возможность отработки основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности и включающих:

- развитие системы проектной деятельности;
- развитие системы предметных кружков;
- реализацию социально-ориентированных проектов

При организации внеурочной деятельности обучающихся использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности школы включает в себя:

Направление	Форма, название	Количество часов
Спортивно--оздоровительное	Спортивная секция «Легкая атлетика»	2
	Секция футбол	1
Социальное	кружок «Затейники»	1
	ЮИД	1
Духовно-нравственное	Клуб «Юный патриот»	1
Общеинтеллектуальное	Шахматный клуб	2
	кружок «Занимательная математика »	1
	Занимательный английский	1
Общекультурное	ИЗО -кружок «Веселая акварель»	2
	Хореографический кружок	6
	Музыкальный кружок «Маленькая страна»	2

Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся 5,6 классов. Содержание реализуемых программ внеурочной деятельности определено на основании проведения среди родителей анкетирования(протокол родительского собрания от 16.05.2016г. №4), рассмотрено и одобрено на заседании УС,

Учебный план школы и используемые образовательные программы позволяют обеспечить содержание образования с учетом обязательного минимума и потребностей обучающихся. Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебный план 7-9 классов ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года

Учебный год	Началь. Школа	Основная	По школе	Началь. Школа	Основная и средняя	По школе
2014-2015	100%	98%	98%	59%	35	46,6
2015-2016	100%	100%	100%	39	55	46
2016-2017	100	100	100	42	46	43

Из таблицы видно, что качественная успеваемость по школе по сравнению с прошлым годом понизилась на 3%. Понизилось качество знаний в начальном звене 1-4 классы- на 9%. В среднем понизилось на 3%. Не выполняется плановый показатель качественной успеваемости в начальном звене.

Качество образовательной подготовки учащихся по предметам учебного плана

№п/п	Ф.И.О.учителя	Предмет	2014/ 2015	2015/ 2016	2016- 2017
1.	Холодилова А.С.	Математика			69,5%
2	Холодилова А.С.	Геометрия	56%	67%	60%
3	Холодилова А.С.	Алгебра			60%
4.	Гарифуллина Р.Ш.	История	85%	85%	85%
4.	Ярушина В.М.	Русский язык	59,2%	71,60%	73,2%
6.	Ярушина В.М.	Литература	63,2%	71,60%	86%
7.	Гарифуллина Р.Ш.	Обществознание	87,5	88%	88%
8.	Ильясов Р.Т.	Физкультура	97%	97%	96%
9.	Плахотнюк Н.В..	Биология	95%	83,2%	88%
10.	Плахотнюк Н.В.	География	85,5%	88,2%	77,6%
11.	Плахотнюк Н.В.	Химия	58%	83%	90%
12.	Ильясов Р.Т.	Физика	69%	100%	43 %
13	Сергеева В.М.	Нач.кл	85%	50%	66 %
14	Овчарова Н.И	Нач.кл.	88,6%	57%	83 %
15	Шайдуллина З.Б.	Алгебра	50%	50%	80 %
16	Шайдуллина З.Б.	Физика	50%	75%	60 %
17	Шайдуллина З.Б.	Геометрия	-	-	60%
18	Гарифуллина Р.Ш.	Английский язык	83,1	85	85%
19	Плахотнюк Н.В.	Музыка	100%	100%	100%

20	Ильясов Р.Т.	Информатика	56,5%	56,5%	55%
21	Плахотнюк Н.В.	Изо	100%	100%	100%
22	Холодилова А.С.	Технология	100%	100%	100%
23	Плахотнюк Н.В.	Искусство	100%	100%	100 %
24	Плахотнюк Н.В.	ОБЖ	100%	100%	100 %

Сравнительный анализ показал, что успеваемость по сравнению с прошлым годом снизилась по географии (учитель Плахотнюк Н.В.) на 10.8 %, физика (учителя Ильясов Р.Т., Шайдуллина З.Б.), а по повысилась следующим предметам: русский язык и литература (Ярушина В.М.), история, английский язык (Гарифуллина Р.Ш.), биология, химия (Плахотнюк Н.В.), алгебра (Шайдуллина З.Б.).

Проблемы:

1. Низкий уровень мотивации к обучению;
2. Основной движущий мотив у учащихся и их родителей - получение отметки и оценки учителя;
3. Ряд учителей формально относятся к обучению учащихся самопознанию, самооценке своей деятельности через рефлексию;
4. Низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;

Решение:

1. Включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль в 6,8 классах.
2. Провести День ДРК по вопросу «Мотивация деятельности учащихся и создание условий для ее развития» в 6,7,8 классах.
3. Провести методические семинары по теме «Приемы развития мыслительной деятельности учащихся», «Пути и средства интеллектуального развития учащихся», «Как сформировать мотивацию достижения успеха у школьников в образовательном процессе», «Технология совершенствования УУД учащихся».

3.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Итоги государственной итоговой аттестации в новой форме по алгебре :

предмет	количество учащихся, сдававших предмет	Учитель	Получили отметку(кол-во/% от общего кол-ва)				% качества	%успеваемости	СОУ
			5	4	3	2			
алгебра	2	Шайдуллина З.Б.	1	1	0	0	100	100%	4,5
геометрия	2	Шайдуллина З.Б.	1	1		0	100	100%	4,5
русский язык	2	Ярушина В.М.	0	1	1	0	50	100	3,5
физика	1	Ильясов Р.Т.	0	1		0	100	100	4
обществознание	2	Гарифуллина Р.Ш.	0	2	0	0	100	100	4,0
биология	1	Плахотнюк	1	0	0	0	100	100	5

Выводы: Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Результаты государственной итоговой аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Решение: Продолжать работу по сохранению и повышению уровня подготовки выпускников

3.3. Результаты региональной оценки качества .

Региональная оценка качества знаний в 4классе.

	2015-2016				2016-2017		
		Общая %	Качес тв %	Балл по школ е		Общая %	Качеств %
Гуманитарный цикл	Математика	100	100	100	ВПР (математика)	100	71
Естественно-математический цикл	Русский язык	100	78	100	ВПР(Русский язык)	100	42
	Окружающий мир	100	89	100	ВПР (Окружающий мир)	100	71
	Комплексная контрольная работа	100	100	100	Комплексная контрольная работа	100	71

Региональная оценка качества знаний в 8 классе.

	2016-2017			
	Общая %	Качеств %	СПО	Балл

Русский язык	100	60	3,5	29
Математика	100	50	3,5	7
Обществознание	100	100	4,0	246
Физика	100	100	4,0	226

Региональная оценка качества знаний в 5 классе

	2015-2016				2016-2017			
	Общая %	Качест во %	СПО	Балл	Общая %	Качест во %	СПО	Балл
Литература	100	100	4,0	18	100	60	3,6	16
Математика	100	100	100		100	20	3,2	

Выводы: Последние несколько лет успеваемость во всех классах- 100%, качество обучения зависит от контингента учащихся. В течение учебного года текучести учеников нет.

Проблемы:

- снижение качества знаний на I ступени обучения;
- Низкий уровень обучаемости учащихся 2 класса.

Решение:

- изучение личностных особенностей (обучаемость, сформированность учебных навыков);
- обучение на уровне способностей, возможностей ученика при помощи уровневой дифференциации;
- формирование учебной мотивации и развитие познавательных интересов.

3.4. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников.

Распределение выпускников 9 класса

№П/П	ФИ	Учебное заведение
1	Игнеева Лиана	медколледж
2	Шамаков Андрей	МАОУ СОШ №6 г.Тобольска

Выводы: Выпускники школы успешно поступают в СПО и на данный момент продолжают дальнейшее обучение. Процент учащихся, продолживших обучение в 10-11 классах составляет 50%.

Раздел 4. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основных образовательных программ стержневыми являются требования к кадровым условиям. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Свое педагогическое мастерство педагоги регулярно повышают через работу методического совета, методические семинары, самообразование, курсы повышения квалификации.

4.1. Сведения о педагогических кадрах

	2014-2015 учебный год (кол-во, процент)	2015- 2016 учебный год (кол-во, процент)	2016- 2017 учебный год (кол-во, процент)
Всего педагогов	7	8	10
Высшее образование	7/100%	8/100%	10/100 %
Средне-специальное образование	-	-	-
Высшая категория	1/14,2%	4/50%	5/50%
Первая категория	6/85,7%	3/37,5 %	2/20
соответствие	1/12.5	1/12.5	-
Без категории	-	-	2/20 %

Таким образом основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя со стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую (5 чел) и первую квалификационные категории(2 чел).

Механизм отслеживания курсовой переподготовки.

Наблюдается положительная динамика охвата учителей общей курсовой переподготовкой. Все педагоги курсовую переподготовку проходят согласно разработанному графику. В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации. По составленным индивидуальным образовательным маршрутам учителя, проходившие курсы повышения квалификации в ТОГИРРО своевременно. Учителя, прошедшие курсовую переподготовку проводят открытые уроки, составляют индивидуальный образовательный маршрут, участвуют в семинарах, методических днях.

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Сроки и место прохождения	Тема курсов
1.	Сергеева В.М.	Начальные классы	05.11.-	«Совершенствование

			18.11.2015	качества начального образования в условиях перехода на ФГОС »
2.	Овчарова Н.И.	Начальные классы	05.11.- 18.11.2015	«Совершенствование качества начального образования в условиях перехода на ФГОС »
3.	Сергеева В.М.	ОРКСЭ	Апрель 2017	«Основы мировых религиозных культур и светской этики»
4.	Овчарова Н.И.	ОРКСЭ	Апрель 2017	«Основы мировых религиозных культур и светской этики»
2.	Плахотнюк Н.В.	Химия,	18.05- 22.05.2015	«Актуальные проблемы повышения качества школьного химического образования в условиях введения ФГОС»
3.	Ильясов Р.Т.	Учитель физики, информатики	07.04- 25.04.2015	«Актуальные проблемы преподавания информатики и современные образовательные технологии в условиях введения ФГОС»
4.	Юхневич Р.Ч.	Педагог- организатор	05.11.- 18.11.2015	«Использование современных технологий в условиях образовательной школы»
5	Ильясов Р.Т.	Учитель физики, информатики	.14.09- 02.10.2015	Актуальные вопросы школьного физического образования в условиях введения ФГОС.(14.09-02.10.2015)
6	Ильясов Р.Т.	Учитель физкультуры	20-24. 03, 2017	«Физкультурное образование и воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС второго поколения»
7	Ярушина В.М.	Учитель русского языка и литературы	Ноябрь, 2016	Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС
8	Сергеева В.М.	Начальные классы	Ноябрь, 2016	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной

				(коррекционной) школы
9	Шайдуллина З.Б.	Учитель математики	Октябрь, 2016	Актуальные проблемы преподавания математики в условиях перехода на ФГОС
10	Холодилова А.С.	Учитель математики	Октябрь, 2016	Актуальные проблемы преподавания математики в условиях перехода на ФГОС
11	Гарифуллина Р.Ш.	Учитель английского языка	Апрель, 2017 ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	Актуальные проблемы преподавания английского языка в условиях перехода на ФГОС
12	Овчарова Н.И.	Учитель начальных классов	Август , 2016	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы
13	Плахотнюк Н.В.	Учитель географии	Март , 2017	Актуальные проблемы преподавания географии в условиях перехода на ФГОС
14	Плахотнюк Н.В.	Учитель музыки, искусства, изо	Декабрь, 2016	Актуальные проблемы преподавания искусства в условиях перехода на ФГОС

Выводы: В учреждении работает творческий педагогический коллектив, постоянно повышающий свою квалификацию. Все учителя входят в методический совет. На базе школы ежегодно проходят школьные единые методические недели, декады. Каждый учитель самостоятельно работает по повышению своего мастерства (темы по самообразованию утверждаются на МС).

Проблема: Педагоги школы не презентуют и не публикуют собственные разработки на районных и региональных конкурсах методических материалов. Низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

Решение: Моральное и финансовое стимулирование участия учителей в районных и региональных конкурсах методических материалов. Использовать различные возможности для прохождения дистанционных курсов, участия в вебинарах.

4.2. Сведения об административно- управленческих кадрах.

Должность	ФИО (полностью)	Уровень образо- вания	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы		Квалифи- кационная категория	Курсы повышения квалификации (тема, год)
				общий	в данном ОУ		
Заведующий филиалом	Шайдуллин а Зульфира Биктимиров	высшее	28	13	13	Соответств ие занимаемой	«Менеджмент в образовании»,201

	на					должности	4.
Педагог-организатор	Юхневич Регина Чаутатовна	высшее			3	-	Использование современных технологий в условиях образовательной школы», 2015 г.

Выводы: Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся. Текучести кадров нет.

Раздел 5. Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)

Год ввода здания в эксплуатацию	1987
Пристройки (кв.м)	-
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	174
Общая площадь всех помещений (кв.м)	1535
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	9,8
Спортивный зал (кв.м)	281,4
Столовая (кв.м)	90,6
Количество посадочных мест (по проекту)	32
Кабинет психолога	-
Административные кабинеты (перечислить)	кабинет заведующего филиалом, методкабинет
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	-
Арендруемые здания, помещения, сооружения (кв.м)	-

По всем дисциплинам учебного плана используются федеральные программы.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на 6 мест

Общий фонд библиотеки составляет 3496 экземпляров, в т.ч. учебной – 1436 экз., учебно-методической – 326 экз., справочной – 114 экз. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве. Имеется 56 наименования электронных учебников, учебных курсов, дисков.

Раздел 6. Дополнительная информация.

6.1. Программы дополнительного образования.

1. ИЗО-кружок «Радуга»

2. Шахматы

3. Легкая атлетика

4. Юный лингвист

5. Сельские нотки

6. Игра на фортепиано

7. Юный химик

8. Я-исследователь

9. Маленькая мастерская

10. ЮИД

11. Хор

12. Живая природа

13. В гостях у сказки

Выводы: Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам. При организации дополнительного образования учитываются интересы детей. Самой большой популярностью пользуются: шахматы, маленькая мастерская, ИЗО кружок, Сельские нотки, Хореографический кружок. Многие дети занимаются в 2-х кружках. Работа кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических

способностей детей. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Проблема: Остается формальный характер проведения занятий по дополнительному образованию.

Решение: Индивидуально подходить к каждому учащемуся, выяснять их пожелания и потребности. В системе дополнительного образования использовать новые технологии, методики, повышающие активность и мотивацию учащихся.

6.2. Научно-исследовательская, экспериментальная работа, инновационная деятельность.

Анализ инновационной деятельности школы показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития образовательного учреждения, что позволило сформировать такие параметры, как вариативность, открытость, адаптивность, органично интегрирующие школу в социальную инфраструктуру села. Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений есть в то же самое время деятельность по развитию самой школы. И поэтому **цель инновационной работы** нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего плодотворного развития и функционирования образовательного учреждения, повышение уровня преподавания педагогов школы за счёт использования новых технологий, апробирования УМК, повышения профессионального мастерства педагогов и развитие одаренности способных обучающихся.

Инновационная работа в нашей школе ведется **по трем направлениям:**

- организация интеллектуально – творческой работы учителей,
- организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся,
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Области инноваций:

- в содержании образования
- в воспитательной работе
- в развитии внешних связей, в создании определенного микроклимата
- в управлении качеством образования, в организации внутришкольного контроля
- в структуре и организации образовательного процесса
- в работе с одаренными детьми, детьми с повышенной мотивацией к учебе

Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся, своё профессиональное мастерство.

Были проведены 3 диагностики: самообразование, использование современных педагогических технологий и диагностика профессиональных затруднений. Посредством обработки модульных анкет, можно сделать вывод:

На достаточно ответственном уровне происходит работа по самообразованию учителей.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

ФИО учителя	Тема по самообразованию	Сколько лет работает по данной теме	Обобщение опыта по данной теме (где, когда, в какой форме)	Методические статьи (где, когда)

Ильясов Р.Т.	«Развитие ведущих учебных умений на уроках физкультуры в условиях лично-ориентированного обучения в рамках национального проекта»	3	Выступление на РМО учителей физкультуры, выступление 2016	
Шайдуллина З.Б.	«Анализ урока как одно из средств профессионального роста мастера учителя»	3	РМО, Выступление (открытый урок, 2017г)	
Ярушина В.М.	«Лексическая работа на уроках русского языка и литературы как средство повышения языковой культуры учащихся»	3	Выступление на РМО учителей русского языка и литературы, 2016г, ЕМД 2016	
Гарифуллина Р.Ш.	«Индивидуальный и дифференцированный подход как фактор обучения иноязычной компетенции»	2	Выступление на РМО, 2017	Менделеевская ассамблея -2016 Публикация в материалах фестиваля педагогических идей «Открытый урок», 2016
Плахотнюк Н.В.	«Формирование целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через практическую направленность образовательного процесса»	3	Выступление на семинаре ДРК, 2016 ЕМД «Культура педагога - условие успешной профессиональной деятельности» 2017	
Овчарова Н.И.	«Реализация компетентного подхода на уроках в условиях малокомплектной начальной школы»	3	Выступление на РМО, апрель 2016.	Сборник «Областные педагогические чтения», 2016 Публикация в материалах фестиваля педагогических идей «Открытый урок», 2017 Менделеевская

				ассамблея -2016
Сайдашева Д.З.	«Нетрадиционные техники рисования детей дошкольного возраста»	1	Выступление на МО «Одаренные дети», 2017	Сборник «Областные педагогические чтения», 2017 Публикация «Развитие одаренности детей в условиях сельской местности»
Холодилова А.С.	«Развитие УУД на уроках математики в условиях перехода нва ФГОС»		Выступление на педсовете, ЕМД, 2017	

Большинство педагогов успешно решают педагогические трудности, 50% - могут поделиться опытом работы.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта в 2016-2017 учебном году

ФИО учителя	Тема	Мероприятие, на котором обобщался опыт
ФИО учителя	Тема	Мероприятие, на котором обобщался опыт
Ярушина В.М.	Использование метода проектов на уроках литературы	ЕМД. Культура педагога - условие успешной профессиональной деятельности
Сергеева В.М.	Организация проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе	ЕМД. Культура педагога - условие успешной профессиональной деятельности
Овчарова Н.И.	Организация проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе	ЕМД. Культура педагога - условие успешной профессиональной деятельности
Шайдуллина З.Б.	«Системно-деятельностный подход на уроках математики»	РМО учителей математики
Холодилова А.С.	Системно –деятельностный подход как фактор реализации ФГОС при обучении математики	ШМО учителей математики

Ведется работа по внедрению новых технологий обучения.

ФИО учителя	технология	Сколько лет используется технология	Где и когда обобщался опыт использования данной технологии
Сергеева Валентина Михайловна	Технология развивающего обучения	4	<p>1. Районное методическое объединение (открытый урок, выступление).</p> <p>2. Региональный уровень, статья в сборник по ФГОС,</p> <p>3. Стажировочная площадка (методический урок «Формирование общеучебных компетенций учащихся в условиях подготовки школы к ФГОС), 25 марта 2015 г.</p> <p>4. Мастер-класс «Сингапурская технология», ЕМД</p> <p>5. Мастер-класс «Формирование метапредметных связей на уроках и во внеурочное время», семинар</p>
Овчарова Наталья Ивановна	Технология развивающего обучения	4	<p>1. Районное методическое объединение (открытый урок, выступление),</p> <p>2. Региональный уровень, статья в сборник по ФГОС,</p> <p>3. Областной информационный семинар-совещание «Современные образовательные ресурсы как гарантия достижения планируемых результатов», 12 декабря 2015</p> <p>4. Районный конкурс «Учитель года»</p> <p>5. РМО начальных классов, выступление «Технология критического мышления»</p>

			6.ЕМД «Применение электронных ресурсов на уроках в начальных классах»
Ярушина Вера Михайловна	Проектно-исследовательская деятельность	3	1.Районное методическое объединение(выступление), 2015г 2.Единый методический день, открытый урок по русскому языку, 2016, 2017
Гарифуллина Рауза Шамилевна	Исследовательская деятельность	3	1.Районное методическое объединение(открытый урок, выступление),2017 2. Стендовый урок (РМО), 2015 3. .Стажировочная площадка (открытый урок по истории), 25марта 2015г 4. .ЕМД «Применение электронных ресурсов на уроках английского языка» 5.Семина-практикум для педагогов «Педагогические приемы ситуации успеха»
Ильясов Рият Тимербаевич	Информационно-коммуникативные технологии	3	1.Районное методическое объединение(выступление, стендовый урок),декабрь, 2016г 2.ЕМД «Применение электронных ресурсов на уроках физики, информатики»
Шайдуллина З.Б.	Разноуровневое обучение	2	1.Районное методическое объединение(выступление, открытый урок), 2017г 2.ЕМД «Применение электронных ресурсов на уроках физики, информатики»

Холодилова А.С.	Информационно-коммуникативные технологии	1. 2016, ЕМД, педсовет, семинары
Сайдашева Д.З.	Игровая	1. 2017, ЕМД, педсовет, семинары

Публикации педагогов в 2016-2017 учебном году.

ФИО учителя	издание	Название статьи
Овчарова Н.И.	Публикация в материалах фестиваля педагогических идей «Открытый урок», 2017, публикации на сайте «Инфоурок»	Урок по литературному чтению (урок с использованием информационных технологий)
Овчарова Н.И.	Публикация в материалах фестиваля педагогических идей «Открытый урок», 2017 публикации на сайте «Инфоурок»	Статья «Использование приемов компетентностного подхода на уроках в начальных классах», 2016
Сергеева В.М.	Публикация в материалах фестиваля педагогических идей «Открытый урок», 2017 публикации на сайте «Инфоурок»	Урок по литературному чтению Борис Полевой «Последний день Матвея Кузьмина» (урок с использованием информационных технологий), открытый урок по русскому языку
Гарифуллина Р.Ш.	Всероссийский интернет-педсовет, 2016 публикации на сайте «Инфоурок»	Статья Интеллектуальное развитие старших школьников на уроках английского языка»
Ярушина В.М.	публикации на сайте «Инфоурок»	Открытый урок по русскому языку, литературе
Шайдуллина З.Б.	публикации на сайте «Инфоурок»	Открытый урок по физике, математике
Ильясов Р.Т.	публикации на сайте «Инфоурок»	

6.3. Показатели предоставления услуг дошкольного образования.

Обучение по образовательным программам дошкольного образования в филиале МАОУ «Бизинская СОШ»-«Ворогушинская ООШ» осуществляется в форме ГКП и КМП. Данные формы предоставления дошкольного образования способствуют наиболее полному охвату детей дошкольным воспитанием и развитием, обеспечению полноценного развития детей, не посещающих ОУ, их социализации в коллективе сверстников и взрослых., оказанию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей.

Режим работы ГКП : с 8.30 до 13.00, без питания и сна. Используются спортивный зал, школьная библиотека, спортивная площадка. Консультативный пункт работает 2 раза в неделю (вторник, пятница с 10.00 до 11.0.)

На конец 2016-2017 учебного года в филиале дошкольным образованием было охвачено 17 воспитанников: 11 воспитанников от 3 до 7 лет посещали ГКП, 6 – КМП. Воспитательно-образовательную деятельность осуществляет воспитатель, которая несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время пребывания и до передачи родителям (законным представителям), качество проведения непосредственно образовательной деятельности, заполнение необходимой отчетной документации после проведения непосредственно образовательной деятельности.. Контроль за работой ГКП осуществляет администрация ОУ, заведующая филиалом и контролирующие органы, которые вправе осуществлять контроль за финансовой деятельностью.

Характеристика педагогических кадров:

Всего по штатному расписанию работает 1 воспитатель.

Квалификация : Первая квалификационная категория

Стаж работы: общий 13 лет, педагогический – 10, в данном учреждении – 3 года.

Образование: Высшее

Воспитатель имеет возможность повышать свою квалификацию на проводимых ЕМД семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д.

Для оказания услуг дошкольного образования выделен один кабинет площадью 33,5 кв.м, в котором создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Для обеспечения педагогического процесса используется ноутбук, была частично приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. ФОНД ежегодно пополняется.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования разработанной на основе примерной региональной программы Н.В. Гребёнкина «Мозаика», Н.Е. Веракса «От рождения до школы» и Е.В. Соловьёва «Радуга».

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГКП.

Мониторинг образовательного процесса и детского развития проводится в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования СП МАОУ «Бизинская СОШ». Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень развития накануне поступления в школу.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ГКП строится с учетом требований ФГОС ДО и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Основные направления мероприятий по предоставлению услуг дошкольного образования:

- совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей среды;
- организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;
- расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.

-организация повышения квалификации педагогов осуществляющих образовательную деятельность.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на следующий учебный год задачи по укреплению здоровья воспитанников, по совершенствованию физического воспитания, подготовке к школе. Планируется более активно использовать социокультурную среду поселений и проектную деятельность для развития дошкольников.

6.4. Анализ работы школьной библиотеки за 2016-2017 учебный год.

Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное – в сотрудничестве с учителями-предметниками и другими педагогами – обучение детей навыкам работы с информацией.

Основная цель библиотеки:

Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного разнообразия.

Задачи библиотеки:

1. Воспитывать гражданское самосознание, оказывать помощь в социализации обучающихся, развивать их творческие способности.
2. Организовывать систематическое чтение обучающихся школы, их досуг, связанный с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся.
3. Создавать для пользователей комфортную библиотечную среду, воспитывать информационную культуру.
4. Обеспечивать учебно-воспитательный процесс и самообразование путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания педагогов и обучающихся.
5. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучать поиску, отбору и пользованию книгой и другими носителями информации.

Задачи, поставленные на учебный год, выполнены в полной мере. Проведены все запланированные мероприятия.

В течение 2016 – 2017 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

В течение учебного года библиотека оказывала помощь в образовательном, информационном, культурном процессе школы. Обеспечивала учебный процесс, активно содействовала образованию, обучению, воспитанию и развитию обучающихся. Стремилась обслуживать всех потенциальных пользователей внутри школьного сообщества и удовлетворять конкретные потребности целевых групп. Это учителя, дети, библиотекарь сельской библиотеки. В течение года велось привлечение школьников к информации путем проведения различных мероприятий, содействовала воспитанию личности обучающихся, привития культуры и систематичности в чтении книги. Библиотека осуществляла работу совместно с педагогическим коллективом. Регулярно делался обзор литературы, оказывалась помощь ученикам и педагогам в подготовке к различным конкурсам, в проведении классных часов, родительских собраний, школьных праздников. В библиотеке выполнялся своевременный учет изданий по суммарной инвентарной книге. Ведется учет учебной литературы в специальном журнале. Выполнялось информирование о новом поступлении в библиотеку. Систематически ведется пополнение Федерального списка экстремистской литературы.

В течение учебного года проводилось много индивидуальных бесед с читателями о роли чтения в жизни человека, рекомендовались книги, проводились регулярно выставки: книжная выставка ко дню космонавтики, дню победы, международным дням книги, «Наркотики - ЯД», «Курить - здоровью вредить», «Эти книги мы вылечили сами», «Про зеленые леса и лесные чудеса», «Тропой природных достопримечательностей», писатели-юбиляры. Ежемесячно проводились внеклассные мероприятия, беседы, поэтические часы по разным возрастным группам такие как: «Урок – презентация для 2 класса «Моя первая энциклопедия»; Урок –

презентация «Путешествие в Читайгород»(знакомство с библиотекой); Правила и умения обращаться с книгой., интегрированный урок «Еще раз о книге, о преданном друге, давай потолкуем, дружок»; познавательная викторина «Хочу все знать», «В гостях у сказки» ;Урок-презентация «Вечное чудо-книга»; читательская конференция «Чтение – лучшее учение», Книжкаина неделя посвященная творчеству К.Чуковского, видеофильмы и викторины на экологическую тему и т.д.

Для привлечения в библиотеку учащихся начальных классов оборудован специальный уголок с детскими книгами. В библиотеке ребята могут почитать журналы, которые на вынос не выдаются. Проводятся конкурсы рисунков «По страницам любимых книг», «Лесные жители», «Я рисую сказку», где ребята в своих рисунках иллюстрируют фрагменты из своих любимых литературных произведений.

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента, выдается только по требованию и необходимости. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2016-2017 учебный год и рекомендаций министерства образования , разработан школьный перечень учебников по каждому предмету. Составлен заказ учебников и подсчитан процент обеспеченности ими учащихся школы.

В конце каждой четверти проводились рейды по проверке учебников 1-9 классов. Перед проведением рейдов, а также по итогам рейда учащиеся под руководством классных руководителей и воспитателей производили ремонт книг.

Учащиеся в основном были обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. Дети также пользовались художественной литературой, энциклопедией и словарями. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся. Отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Особое внимание было уделено индивидуальной работе с читателями - обучающимися. Обучающиеся – это главная целевая группа пользователей библиотеки. Обучающиеся пользовались библиотекой для самых разных целей. Роль библиотеки заключалась в том, чтобы консультировать и обучать обучающихся этим видам работы и создавать в библиотеке такую учебную обстановку, которая обеспечивает ученику необходимую поддержку. Школьная библиотека принимала активное участие в поддержке этого направления и всегда готова была оказать помощь в поиске нужной информации.

Формирование и использование библиотечного фонда. Индивидуальная работа.

В течение учебного года проводились составление и сдача отчетности, Своевременно проводилась регистрация и обработка поступающей литературы. Выдавалась художественная литература на абонементе. Проводилась правильная расстановка книжного фонда. Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку, выданных изданий. Постоянно проводились рекомендательные беседы при выдаче книг.

Выводы.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы-интерната на 2016/2017 учебный год. В учебном году увеличилось количество читателей, книговыдача, посещаемость библиотеки.

Анализируя работу библиотеки, можно сказать, что в целом работа библиотеки признана читателями успешной.

Библиотечно-информационная работа проводилась в соответствии с планом работы библиотеки. Основной акцент делался на индивидуальные беседы с обучающимися.

Систематически проводились беседы о прочитанном, рекомендательные беседы о сохранности школьных книг и учебников.

Большое внимание уделялось духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию. Одной из основных задач было воспитание здорового образа жизни.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Задачи на 2017/2018 учебный год.

Проблемы, выявленные в анализе, ставят перед библиотекой задачи, которые предстоит решать в будущем учебном году:

1. Активизировать читательскую активность в 5-9 классах. Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.

2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся; воспитания у детей читательской культуры.

3. Уделить большее внимание информационной работе, размещать больше информации о библиотеке на школьном сайте.

4. Работа по сохранности фонда.

5. Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами, имеющимися в библиотеке.

6. Более полное раскрытие фонда библиотеки посредством системы справочно-библиографического аппарата библиотеки и проведения Дней информации.

7. Работа с коллективом школы по привлечению детей к чтению.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди учащихся школы.

II. Показатели деятельности Филиала МАОУ Бизинская СОШ»- «Ворогушинская ООШ», подлежащей самообследованию:

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№	Показатели	Единица Измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	52
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 чел
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку	33 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике	18 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике	
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел/0%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0чел/0%
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0человек/0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем	0человек/0%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41чел/84%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/29%
1.19.1	Регионального уровня	4чел/8%
1.19.2	Федерального уровня	0чел/0%
1.19.3	Международного уровня	0чел/0%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0чел/0%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10чел/100%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10чел/100%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0чел/0%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля) , в общей численности педагогических сотрудников	0чел/0%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8чел/80%
1.29.1	Высшая	5 чел/50%
1.29.2	Первая	2чел/00%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0чел/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3человек/30%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических	2чел/20%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2чел/20%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	10человек/100%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10чел/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20/41%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,2 кв. м

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17
1.1.1.	В режиме полного дня (9 часов)	0
1.1.2.	Консультативно методический пункт	6
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-	0

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	11
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1.	В режиме полного дня (9 часов)	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/ %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/ 100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/ 100%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100 %
1.8.1.	Высшая	0%
1.8.2.	Первая	1/100%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	1/100 %
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	1/17
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да