

**Элективный курс
«Реформы и реформаторы в России»
10-11 класс**

Курс «Реформы и реформаторы в России» предназначен для учащихся 10-11 классов.

Рассчитан на 64 часов. 10 класс- 32 часов, 11 класс- 32 часов.

В рамках школьных курсов истории основное внимание уделяется рассмотрению событий, явлений, процессов. За скупыми строками учебников не всегда видны личности, оказавшие огромное влияние на судьбу России.

Цель элективного курса:

Расширение знаний учащихся о роли личности в истории. Создание условий для воспитания самостоятельной, инициативной, активной личности.

Задачи курса:

1. Познакомить учащихся с жизнью и деятельностью реформаторов России.
2. Способствовать расширению и углублению понимания роли реформ в истории
3. Формирование общеучебной компетенции работы с историческими источниками, литературой.
4. Формирование и развитие коммуникативных навыков, которые способствуют умению работать в группе, вести дискуссию.

В процессе изучения курса происходит формирование общеучебных умений: обобщать, делать выводы, определять причинно-следственные связи, оформление докладов и рефератов.

Методика работы со старшеклассниками в проведении элективного курса предполагает следующие формы организации учебной деятельности: лекции, беседы, семинары, викторины, защита докладов.

Для фиксации результатов и коррекции познавательной деятельности учащихся используются тестовые задания, исторический диктант, текст с ошибками, проблемные вопросы и др.

Средства обучения:

1. Учебная литература.
2. Энциклопедии, словари.
3. Произведения классической истории (Карамзина, Ключевского)

По окончании изучения элективного курса учащиеся должны:

- называть характерные существенные черты минувших событий и исторических личностей.
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории, излагать оценки событий и личностей.
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории.
- сравнивать исторические события и исторических деятелей.

Учебно-тематический блок.

№	Тема	Кол-во часов	
1	Введение в курс «Реформы и реформаторы в России»	1	комбинир
2	Роль личности в истории		комбинир
	Первые русские князья	2	семинар
	Деятельность Владимира I	2	Комбинир урок с элементами лабор. работы
	Владимир Мономах	1	комбинир
	Александр Невский – великий русский полководец	2	урок с сообщениями
	Роль Ивана Калиты в объединении русских земель	2	лекция
	Дмитрий Донской – руководитель борьбы с монголо-татарами	2	комбинир
	Представители духовенства в деле объединения России	2	лекция
	Иван III и его роль в развитии русского государства	2	урок с сообщениями
	Иван Грозный и его реформы	2	лекция
	Деятельность Петра I	2	комбинир
	Роль личности в период дворцовых переворотов	2	семинар
	Екатерина Великая	2	Комбинир урок с элементами лабор. раб.
	Александр I - Благоденный	2	комбинир
	Николай I - Палкин		комбинир

	Александр II: великие реформы	2	учащихся
	Викторина «Интеллектуальный лабиринт»	1	урок-игра
	Итоговое занятие	1	урок- зачет
	Итоговое повторение по разделам курса.	1	урок- зачет

Содержание курса.

1. Введение в элективный курс. Структура курса, его особенности, субъекты истории, роль личности в истории.
2. Российское реформаторство. Что такое реформа? Реформа и революция, сравнительный анализ. Положительные и отрицательные стороны реформ.
3. Правление Игоря и Ольги. Административно-финансовая реформа княгини Ольги.
4. Крещение Руси. Причины, время, последствия крещения Руси.
5. Ярослав Мудрый. Династические браки. «Русская правда», ее особенности. Владимир Мономах. «Поучение детям». Любечский съезд.
6. Иван Калита. Переезд митрополита Петра в Москву. Возвышение Москвы. Иван III. Падение ига. Судебник 1497 года.
7. Реформы 60-70г XVI века. Причины реформ. Избранная рада. Реформы 60-70г, их итоги и значение.
8. Опричнина. Причины опричнины и ее результаты.
9. Деятельность Ордин-Нащокина. Факты биографии. Реформаторские планы. В.В. Голицын. Правление Софьи. Факты биографии. Реформаторские планы.
10. Экономические реформы Петра. Абсолютизм. Реформы в годы Северной войны. Рекрутские наборы. Изменения в культуре, быту. Новое летоисчисление, Европейские платья, Наука, образование...
11. Итоги правления Петра. Оценка деятельности
12. Губернская реформа, Жалованные грамоты, «Просвещенный абсолютизм»
13. Правления Александра Первого. Реформы по крестьянскому вопросу, в сфере образования, гос. реформы
14. Отмена крепостного права. Причины, содержание, итоги. Буржуазные реформы Причины, содержание, итоги, последствия.
15. Контрреформы Александра 3. Земская контрреформа. Причины, последствия.
16. С. Ю. Витте. Денежная реформа. Винная монополия. П.А. Столыпин. Биография. Аграрная реформа. Причины, содержание, последствия.
17. Викторина «Интеллектуальный лабиринт»
18. Итоговое занятие. Итоговая работа. Анализ.

Литература:

1. Аверх А.Л. Столыпин и судьбы реформ в России . М., 1991
2. Ключевский В. О. Исторические портреты. М., 1991
3. Островский И.В. П.А. Столыпин и его время – Новосибирск, 1992
4. Павленко Н.И. Петр Великий. М., 1990
5. Павленко Н.П. Птенцы гнезда Петрова. М., 1991
6. Журнал «Преподавание истории в школе» 2007 - 2010

11 класс

1	Введение в курс «Реформы и реформаторы в России»	1	урок
2	Реформаторская деятельность С.Ю Витте	1	урок
3	Аграрная реформа Столыпина П.А	1	урок
4	Внутренняя политика временного правительства	1	урок с элементами лаб работы
5	Второй съезд советов	1	урок
6	«Военный коммунизм».	1	урок - дискуссия
7	Новая экономическая политика	1	
8	Преобразования в экономической сфере	1	урок с элементами лаб работы
9	Изменения в политической системе	1	урок
10	«Культурная революция»	1	лекция
11-12	СССР 1945-53	2	урок
13-14	Экономические реформы СССР 1953 -64	2	урок
15-16	Изменения полит. системы	2	круглый стол
17-18	Экономическая реформа Косыгина	2	лекция
19-20	Причины «застоя»	2	урок
21	Попытки реформирования социализма. Андропов	1	семинар
22-23	М.С. Горбачев. Реформы полит. системы	2	урок
24-	Экономические реформы 1985 -91	2	урок

25			
26-27	Политика «гласность»	2	семинар
28	Политика "Нового мышления"	1	урок
29-30	Становление рыночной экономики	2	семинар
31	Стабилизационные мероприятия 1997г	1	урок
32	Реформаторы новой России	1	урок
33	Реформы начала 2000 г	1	лекция
34	Урок заключения по курсу	1	урок - зачет

Содержание курса.

I. Периодизация истории России XXв. Основные черты развития.

II. Реформы временного правительства. Приход большевиков к власти. Декрет о земле, о мире, о власти. «Военный коммунизм», причины, суть, последствия. НЭП: причины, суть, последствия.

III. Индустриализация, коллективизация. Формирование политического режима. Изменения в духовной сфере: наука, образование.

IV. Восстановление экономики. Укрепление государственного влияния. Сталин, Вознесенский, Молотов, Маленков – факты биографии.

V. «Оттепель». XX съезд КПСС, экономические реформы, реабилитация репрессированных, новое в науке, образование. Хрущев, Берия, Маленков – факты биографии.

VI. Экономическая реформа Косыгина: причины, суть, последствия. Причины застоя.

VII. Причины перестройки. Отмена 6 ст. Конституции, съезды народных депутатов. «Гласность» - суть, последствия, изменения внешней политики. Итоги перестройки.