

**Учебно – методический комплекс, используемый при реализации учебного плана начального общего образования филиала МАОУ «Бизинская СОШ»-«Масловская НОШ»**

**2-4 класс**

Во 2-4 классах используется учебно-методический комплекс «Перспективная начальная школа» (научный руководитель - Н.А. Чуракова),

Издательство «Академкнига/учебник»

Концепция УМК основана на гуманистическом убеждении, что все дети способны успешно учиться, если для них созданы необходимые условия. Учет возраста учащихся делает процесс обучения успешным. Все учебники комплекта предоставляют педагогам возможности для реализации регионального компонента.

При отборе учебного материала, разработке языка изложения материала, разработке методического аппарата комплекта учитывались следующие составляющие:

Возраст школьника. Первоклассник может быть как шести, так и семи, и восьми лет. И это не проблема понижения возраста первоклассника, но проблема одновременного присутствия на уроке разновозрастных детей, что потребовало сочетания игровых и учебных видов деятельности на протяжении всего первого года обучения.

Разный уровень развития школьника. Школьник, не посещавший детский сад, часто приходит в школу с несформированными сенсорными эталонами. Это потребовало решения задачи формирования сенсорных эталонов в адаптационный период обучения.

Топографическая принадлежность школьника. Отбор материала учитывает опыт школьника, проживающего как в городской, так и в сельской местности. Разная наполняемость класса. Развернутая формулировка заданий вместе с указаниями организационных форм их выполнения (в группе, в паре) позволяет школьникам достаточно продолжительное время заниматься самостоятельно, что важно для малокомплектной и малочисленной школы. Сходная структура учебников внутри каждой предметной области и единая для всех учебников комплекта внешняя интрига помогают учащимся разных возрастных групп, находящимся в одном помещении, быть в едином образовательном пространстве.

Разный уровень владения русским языком. При разработке УМК «Перспективная начальная школа» учитывалось, что не для всех учащихся русский язык является родным языком и что сегодняшний школьник имеет большое количество логопедических проблем. Поиск решения этого комплекса проблем потребовал пересмотра некоторых важных теоретических позиций русского языка, разработки специальных линий орфоэпической работы и работы с обратным словарем.

В результате освоения предметного содержания, заложенного в комплекте, каждый школьник получает возможность приобрести общие учебные умения и навыки. Овладеть теми способами деятельности, которые соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта. Это, прежде всего, первоначальные умения поиска необходимой информации в словарях, справочниках, каталоге библиотеки. Система взаимных перекрестных ссылок между учебниками, каждый из которых имеет специфичные для своей образовательной области словари, дает школьнику возможность в процессе четырехлетнего обучения приобрести навыки работы с орфографическим, орфоэпическим, обратным, толковым, фразеологическим, этимологическим и энциклопедическим словарями.

Размещение методического аппарата по организации деятельности детей на уроках в корпусе каждого учебника позволяет комплекту выполнять и такое требование ФГОС, как формирование деятельности учебного сотрудничества – умение договариваться,

распределять работу, оценивать свой вклад в общий результат учебной деятельности. Единая система условных обозначений во всех учебниках рассчитана на организацию индивидуальной, парной, групповой и коллективной работы.  
Список учебников УМК «Перспективная начальная школа»

Уровень образования (класс)	Авторская программа (наименование, автор, издательство, год издания)
1-4	Программа по обучению грамоте Н.Г.Агарковой, Н.М.Лавровой и программа по русскому языку М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, О.В.Малаховская, Т.А.Байкова, Н.М.Лаврова «Программы по учебным предметам»,– М.:АКАДЕМКНИГА/ УЧЕБНИК, 2013
1-4	Программа по обучению грамоте Н.Г.Агарковой, Н.М.Лавровой и программа по литературному чтению Н.А.Чуракова, О.В.Малаховская.«Программы по учебным предметам»,– М.:АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК, 2013
2-4	Английский язык. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 2–9 кл.: учебно-методическое пособие / Е.Н. Соловова. – 2-е изд., пересмотр. – М.: Академкнига/Учебник, 2015.
1-4	Программа по математике А.Л.Чекин, Р.Г.Чуракова-М.,АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК, 2013
1-4	Программа по окружающему миру О. Н. Федотова, Г. В. Трафимова, Л. Г. Кудрова–М.:АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК, 2013
4	А.Я.Данилюк. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений.4-5классы - М.,Просвещение, 2012,2013
1-4	Программа по музыкеТ. В. Чельшева, В. В. Кузнецова.- М.:АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК,2011
1-4	Программа по изобразительному искусству И. Э Кашекова. -М.:АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК,2014
1-4	Программа по технологии Т. М. Рагозина, И. Б. Мылова. -М.:АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК,2011
1-4	Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» под ред. В.И. Ляха, А.Р. Зданевича.