

Рассмотрено на педагогическом Совете 13.06.2017г., протокол №7 Согласовано на Управляющем Совете 13.06.2017, протокол №5	Приложение 2 к приказу по МАОУ "Бизинская средняя общеобразовательная школа" от 15.06.2017г. № 800Д
--	--



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ФИЛИАЛА МАОУ «БИЗИНСКАЯ СОШ-ВОРОГУШИНСКАЯ
ОШ»
НА 2017- 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ворогушино 2017 г.

Содержание:

1. Приказ от 15.06.2017г. № 80-ОД «Об утверждении учебного плана и программно-учебного обеспечения на 2017-2018 учебный год».
2. Учебный план филиала МАОУ «Бизинская СОШ-Ворогушинская ООШ» для обучающихся 1-4 классов на 2017-2018 учебный год (Приложение №1).
3. Пояснительная записка к учебному плану филиала МАОУ «Бизинская СОШ-Ворогушинская ООШ» для обучающихся 1-4 классов на 2017-2018 учебный год. (Приложение №2)
4. Учебный план филиала МАОУ «Бизинская СОШ-Ворогушинская ООШ» для обучающихся 5-7 классов на 2017-2018 учебный год (Приложение №3).
5. Пояснительная записка к учебному плану филиала МАОУ «Бизинская СОШ-Ворогушинская ООШ» для обучающихся 5-7 классов на 2017-2018 учебный год. (Приложение №4)
6. Учебный план филиала МАОУ «Бизинская СОШ-Ворогушинская ООШ» для обучающихся 8-9 классов на 2017-2018 учебный год (Приложение №5).
7. Пояснительная записка к учебному плану филиала МАОУ «Бизинская СОШ-Ворогушинская ООШ» для обучающихся 8-9 классов на 2017-2018 учебный год. (Приложение №6)
8. Учебный план филиала МАОУ «Бизинская СОШ»-«Ворогушинская ООШ» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов на 2017-2018 учебный год. (3,6,8 классы) (Приложение 7).
9. Пояснительная записка к учебному плану филиала «Бизинская СОШ-Ворогушинская ООШ» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов на 2017-2018 учебный год. (3,6,8 классы) (Приложение № 8)
10. Учебный план филиал МАОУ «Бизинская СОШ -Ворогушинская ООШ» для учащегося 8 класса, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательных классов на 2017 – 2018 учебный года .(Приложение №9).
11. Пояснительная записка к учебному плану филиала МАОУ «Бизинская СОШ- Ворогушинская ООШ» для учащегося 8 класса, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательных классов на 2017 – 2018 учебный года .(Приложение №10)
10. Программно-учебное обеспечение учебных планов для обучающихся 1-9 классов филиала МАОУ «Бизинская СОШ- Ворогушинская ООШ» на 2017-2018 учебный год (Приложение №11).
11. Годовой календарный учебный график работы филиала МАОУ «Бизинская СОШ - Ворогушинская ООШ» на 2017-2018 учебный год (Приложение №12).

Учебный план филиала МАОУ «Бизинская СОШ»-«Ворогушинская ООШ» разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

- образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
 4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);
 5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598);
 6. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599);
 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;
 10. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
 11. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

Приказы Министерства образования и науки РФ:

- от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74);
- от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ».

Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 №08-761;
2. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» -

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
4. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
5. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
6. «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 №09-3564
7. «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)» от 13.11.2015 №07-3735
8. «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 №ВК-452/07
9. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов в 2017-2018 учебном году

Учебный план направлен на решение следующих задач: реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (I-IV классы); реализация требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (V-VII класс); реализация требований федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (VIII-IX классы); выполнение основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования; выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего, основного общего образования.

Учебный план определяет: структуру обязательных учебных предметов (инвариантная часть); учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения; максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования, основного общего образования МАОУ «Бизинская СОШ».

вариативная часть

- формируется участниками образовательного процесса и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся; - реализует этнокультурный компонент;
- включает перечень обязательных элективных курсов по выбору учащихся; (занятия в рамках элективных курсов организуются в индивидуально-групповом режиме).
- отражает особенности реализуемой образовательной программы учреждения, в том числе в условиях перехода на ФГОС.

Учитывая подготовленность кадров, наличие учебно-методического обеспечения, общественный заказ – запросы обучающихся и родителей, по согласованию с Управляющим советом школы (Протокол от 13.06.2017 №5) в учебном плане выделяются следующие особенности в соотношении часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рассмотрено на педагогическом Совете 13.06.2017г., протокол №7 Согласовано на Управляющем Совете 13.06.2017, протокол №5	Приложение 1 к приказу по МАОУ "Бизинская средняя общеобразовательная школа " от 15.06.2017г. № 80ОД
--	---

**ФИЛИАЛ МАОУ «БИЗИНСКАЯ СОШ» - «ВОРОГУШИНСКАЯ ООШ»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2017 -18 УЧ. ГОД.
начальное общее образование (I– IVкласс)**

Учебная деятельность

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1	1	1
	Литературное чтение на родном языке		1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	25	25	25

План внеурочной деятельности

Направления	Количество часов в неделю			
	1 кл.	2 кл.	3класс	4класс
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	1
Духовно-нравственное	2	2	2	2
Социальное	1	1	1	2
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2
Общекультурное	3	3	3	3
Итого:	10	10	10	10

ФИЛИАЛ МАОУ «БИЗИНСКАЯ СОШ»-«ВОРОГУШИНСКАЯ ООШ»

Пояснительная записка к учебному плану на 2017-2018 учебный год

начальное общее образование (I– IVкласс)

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования, создан с учетом особенностей УМК «Перспективная начальная школа», реализуют цели и задачи, определенные в комплектах и сформулированные в пояснительной записке Образовательной программы НОО, с ориентацией на планируемые результаты, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях». Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы, и учебное время, отводимое на их изучение по классу обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандартов, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение школьниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования .

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах - 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В первом полугодии во 2 классе – безотметочная система обучения. Продолжительность урока – 40 мин , 5-ти дневная учебная неделя, резервное время используется для проведения уроков образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися по графику, утвержденному директором.

Резервное время:

классы	Количество уроков в неделю	Продолжительность урока	Объем учебного материала	Резерв времени	Перечень предлагаемых дополнительных занятий на выбор учащегося
II-IV классы	23	40 мин.	15 час. 30 мин.	1 час. 55 мин.	1) татарский язык- (40 минут); 2) татарская литература (40 мин)

--	--	--	--	--	--

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Бизинская СОШ» и проводится до завершения учебного года при условии полного освоения учебных предметов инвариантной части учебного плана.

Формы проведения промежуточной аттестации.

Предмет	Форма промежуточной аттестации		
	2	3	4
Русский язык	Контрольная работа	тест	Контрольная работа
Литературное чтение	тест	тест	Контрольная работа
Английский язык	тест	тест	тест
Математика	Контрольная работа	тест	Контрольная работа
Окружающий мир	тест	тест	Контрольная работа
Музыка	проект	проект	проект
Изобразительное искусство	проект	проект	проект
Технология	проект	проект	проект
Физическая культура	Зачет по УФП	Зачет по УФП	Зачет по УФП
Родной язык	диктант	диктант	диктант
Литературное чтение на родном языке	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Для организации учебно-воспитательного процесса в 1- 4 классах используется учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа», который позволяет эффективно реализовать ФГОС.

Федеральный государственный стандарт начального общего образования предусматривает изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности в учебном предмете «Окружающий мир». Такой подход позволяет успешно формировать у детей сознательное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, а также практические умения, необходимые для действий в неблагоприятных и угрожающих жизни ситуациях. Особое внимание при изучении предмета «Окружающий мир» необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Изучаемым иностранным языком является английский язык.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, во 2-4 классах по одному часу в неделю отведено для изучения предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю. Обучение по этому предмету осуществляется на основе Комплексной программы физического воспитания под редакцией В.И.Ляха, А.А.Зданевич. Основными задачами третьего часа физической культуры в начальном звене являются : формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность, также формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643). Форма проведения уроков физической культуры - традиционная.

Изучение предметов эстетического цикла (музыка и ИЗО) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

С переходом на ФГОС начальной школы вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к образовательной области «Математика и информатика», что предусматривает возможность интегративного освоения математических разделов информатики.

С целью формирования у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений , изучается предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 34 ч. (1 ас в неделю). В соответствии с запросами родителей (законных представителе) реализуется курс «Основы мировых религиозных культур».

Внеурочная деятельность формируется с учетом выбора учащихся и их родителей. Согласно требованиям ФГОС, учебный план для начальной школы включает для каждого класса 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей реализовывать программу духовно-нравственного воспитания обучающихся начальной школы через несколько направлений (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования: спортивные, музыкальные, художественные школы, освобождены от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования.

Внеурочная деятельность планируется с изучением тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, культурных, языковых особенностей Тюменской области). План внеурочной деятельности предусматривает наличие аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Аудиторная нагрузка реализуется через проведение кружков, секций и организацию клубной деятельности в объеме 6 часов в неделю. Внеаудиторная нагрузка реализуется через воспитательную работу классного руководителя и Программу духовно-нравственного воспитания обучающихся начальной школы в объеме 4 часа в неделю. Используются такие формы работы как: проведение экскурсий, бесед и наблюдений, устных журналов, занятий-практикумов, тематических праздников и вечеров, дискуссий , конкурсов, олимпиад, соревнований, дней здоровья, фестивалей искусств, посещение художественных выставок, музеев, кино, организация спектаклей в классе и школе. На каждого обучающегося 1-4 классов по выбору родителей и

детей составляется индивидуальный маршрут внеурочной занятости. Содержание вариативной части учебного плана рассмотрено и одобрено на заседании Управляющего Совета ОУ.

План внеурочной деятельности.

Направления, формы организации, программы	Объем времени за учебный год.			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное направление	2	2	2	1
Секция «Легкая атлетика» Секция «Рукопашный бой»	1	1	1	1
Модуль «Я и Здоровье» (Утренняя зарядка, динамические паузы во время уроков, подвижные перемены, Дни Здоровья, спортивные праздники и конкурсы, классные часы на тему «Здоровья», спортивно-оздоровительная деятельность в соответствии с программой лагеря).	1	1	1	1
Общекультурное направление	3	3	3	3
Хореографический кружок «Бриз»				
Вокальный кружок «Озорное детство»				
ИЗО-кружок «Веселая акварель»				
Кружок «Чебилэрем»				
Фортепиано (МАУ ДО «ДШИ им.А.А.Алябьева)				
Художественная школа (МАУ ДО «ДШИ им.А.А.Алябьева)				
Хор				
Общеинтеллектуальное направление	2	2	2	2
Кружок «Занимательная грамматика» Шахматы				
Модуль «Хочу все знать» (Проведение олимпиад, конференций, предметных недель, интеллектуальных игр).				
Духовно-нравственное направление	2	2	2	2
Кружок «Умелые ручки» Кружок «Музей в твоём классе» Кружок «Чишмэ»				
Модуль «Я-гражданин» (акции, беседы, конкурсы ,выставки, проекты , игры)				
Социальное направление	1	1	1	2
Волонтерский отряд «Ритм» Детское самоуправление в классах				
Модули «Я-человек» , «Я и природа» (Встречи с представителями разных профессий, выставки поделок детского				

творчества, КТД (коллективное творческое дело), социально-образовательные проекты, сюжетно-ролевые игры.)				
Итого :	10	10	10	10

Рассмотрено на педагогическом Совете 13.06.2017г., протокол №7 Согласовано на Управляющем Совете 13.06.2017, протокол №5	Приложение 3 к приказу по МАОУ "Бизинская средняя общеобразовательная школа " от 13.06.2017г. № 80ОД
--	---

ФИЛИАЛ МАОУ «БИЗИНСКАЯ СОШ» - «ВОРОГУШИНСКАЯ ООШ»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2017 -18 УЧ. ГОД.
основное общее образование (5-7 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		V	VI	VII
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	География	1	1	2
	Обществознание		1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1
	Физика			2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	-	-	
	Физическая культура	2+1*	2+1*	2+1*
	итого	29	31	32
Вариативная часть для реализации углублённой (дополнительной) подготовки по отдельным предметам				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Вариативная часть для реализации этнокультурного компонента				
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		31	33	34

Внеурочная деятельность

Направления (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Количество часов в неделю		
	5	6	7
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	2	2	2
Духовно-нравственное	2	2	1
Общеинтеллектуальное	2	2	4
Общекультурное	2	2	2
Социальное	2	2	1
Итого:	10	10	10

**ФИЛИАЛ МАОУ «БИЗИНСКАЯ СОШ»-«ВОРОГУШИНСКАЯ ООШ» Пояснительная
записка к учебному плану на 2017-2018 учебный год Основное общее образование (V-
VII) кл.**

Учебный план для обучающихся 5- 7 классов является частью ООП ООО МАОУ «Бизинская СОШ» и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОСООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по класса, Учебный план также обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В школе устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-7 классы - 34 учебные недели. Количество часов на освоение содержания образования в учебном плане на 2017 -2018 учебный год определено для пятидневной учебной недели. Продолжительность урока в 5-7 классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут после 1 и 3 уроков и 20 минут после 2, 4 и 5 уроков. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 30 минут после последнего урока.

В связи с сокращением продолжительности урока до 40 минут, резервное время используется для проведения уроков предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися по графику, утвержденному директором.

Резервное время:

Классы	Количество уроков в неделю	Продолжительность урока	Объем учебной нагрузки	Резерв времени	Перечень предлагаемых дополнительных занятий на выбор учащегося
V класс	29	40	19 час 35 мин	2 час. 40 мин.	1) Родной язык - (40 минут); 2) дополнительные групповые занятия по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – (40 минут) 3) литературное чтение на родном языке. (40мин)
VI - VII классы	30	40	20 час. 00 мин.	2 час. 30 мин.	1) Родной язык - (40 минут); 2) дополнительные групповые занятия по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – (40 минут) 3) литературное чтение на родном языке. (40мин)

При формировании и реализации учебного плана на 2017-2018 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

- расширение двигательной активности обучающихся;
- реализация интегрированных форм образования;

- организация работы с одаренными детьми.

Кроме того, учтены внесенные в федеральное законодательство изменения, анализ типичных ошибок и затруднений в организации учебно-воспитательного процесса.

Учебный план 5-7 классов включает в себя : обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение Федерального государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «География». Изучается с 5 класса. В 5, 6 классах по одному часу в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными. Учебный предмет «Биология» изучается с 5 класса по одному часу в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые изучаются как отдельные учебные предметы: «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю). Учебный предмет «Технология» изучается в 5 –7 классах по два часа в неделю. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение технологических знаний и умений.

Предмет «Физическая культура» включен в обязательную часть учебного плана для 5-7 классов и реализуется из расчета учебной нагрузки 102 часа в год. Преподавание предмета «Физкультура» осуществляется в соответствии с содержанием образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания под ред. В.И. Ляха», 2012 г. 3 урока в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889). Основными задачами третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются: воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей , коррекции осанки и телосложения; овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных рабочей программой , а также летних и зимних олимпийских видов спорта. Форма планирования является традиционной и предполагает включение всех трёх уроков в сетку расписания. В учебный предмет «Физическая культура» включены знания о поведении в экстремальных ситуациях, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО). (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обеспечит, в том числе и знание основных норм морали, культурных традиций гражданского общества в становлении российской государственности. В 5 классе в рамках ФГОС ООО изучение основ духовно-нравственной культуры как логическое продолжение курса ОРКСЭ и вводится с целью формирования у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России через включение в рабочие программы учебных предметов: история, литература и изобразительное искусство по 10% тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания и осуществляется интегрировано, включение в рабочие программы учебных предметов тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания :литература, история, искусство по 10% учебного времени.

Изучаемый иностранный язык - английский язык. Немецкий язык введен как второй иностранный язык, количество часов в неделю – 2 часа.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Бизинская СОШ». Промежуточный контроль обучающихся в 5-7 классах осуществляется по четвертям, с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах

Предмет	Форма промежуточной аттестации		
	5	6	7
Русский язык	Диктант	Контрольная работа.	Диктант
Литература	Контрольная работа	Тестирование	Контрольная работа
Английский язык	Зачет по д/з	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	
Алгебра			Контрольная работа
Геометрия			зачет
Информатика			
История	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Обществознание	Тестирование	Тестирование	Тестирование
География	зачет	Зачет	Зачет
Физика			Тестирование
Химия			
Биология	тестирование	тестирование	тестирование
Музыка	Проект	Проект	Проект
ИЗО	Проект	Проект	Проект
Искусство			
Технология	Проект	Проект	Проект
ОБЖ			
Физическая культура	Зачет по УФП	Зачет по УФП	Зачет по УФП
Родной язык	диктант	диктант	диктант
Литературное чтение на родном языке	Контрольная работа	Контрольная работа	

Вариативная часть для реализации этнокультурного компонента отведена на преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном» по 1 часу в неделю. Данные занятия направлены на формирование следующих личностных результатов: осознание своей этнической принадлежности, знание татарского языка, уважение к истории, культуре, языку родного края.

В образовательных областях выделено не менее 10% времени на изучение обучающимися региональных особенностей в форме интегрированных модулей и преподавания отдельных тем:

Направления	Предмет	класс
Краеведение	Биология	5-7 кл.
Краеведение	Литература	5-7 кл.
Олимпийское образование	Физкультура	5-7 кл.

В школе предусмотрена возможность отработки основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности и включающих:

- развитие системы проектной деятельности;
- развитие системы предметных кружков;
- реализацию социально-ориентированных проектов

Внеурочная деятельность

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 5 - 7 классов в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и эстетического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Основные направления развития личности:

- - спортивно-оздоровительное;
- - духовно-нравственное;
- - социальное, - общеинтеллектуальное;
- - общекультурное.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. При организации внеурочной деятельности обучающиеся могут использовать возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования

Во внеурочной деятельности в 5-6 классах реализуется модель с преобладанием воспитательных мероприятий.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося:

- в сфере отношения к России как Отечеству (приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической и ли социокультурной группы, общечеловеческим ценностям);
- в сферу трудовых отношений и выбора будущей профессии – через:
 - совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями);
 - систему работы педагогов, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с предприятиями, организациями профессионального образования.

План воспитательных мероприятий разработаны педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимального большего количества обучающихся.

Во внеурочной деятельности 7 класса реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Деятельность по учебным предметам и организационное обеспечение учебной деятельности обучающихся – совокупность мер, направленных на оптимальное использование трудовых, информационных, социально-психологических, коммуникативных и других ресурсов для достижения обучающимися максимально возможных результатов в учебно-познавательной деятельности.

План внеурочной деятельности.

Направления, формы организации, программы	5 класс	6 класс	7 класс
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление	2	2	2
Секция «Легкая атлетика» Спортивный клуб Секция «Рукопашный бой»			
Программа «Здоровье» (Утренняя зарядка, динамические паузы во время уроков, подвижные перемены, Дни Здоровья, посещение туристических баз, спортивные праздники и конкурсы, классные часы на тему «Здоровья», спортивно-оздоровительная деятельность в соответствии с программой лагеря дневного пребывания)			
Общекультурное направление	2	2	2
Хореографический кружок «Радуга танца»			
ИЗО-кружок «Веселая акварель»			
Вокальный кружок «Озорное детство»			
Хор			
Общеинтеллектуальное	2	2	4

направление			
Кружок «Решение олимпиадных заданий по английскому языку»			
Кружок «Увлекательная математика»			
Кружок «Занимательная лингвистика»			
Кружок «Компьютер и я»			
Клуб «Хочу все знать» (Проведение олимпиад, конференций, предметных недель, интеллектуальных игр.			
Духовно-нравственное направление	2	2	1
Драматический кружок «Затейники»			
Кружок «Умелые ручки»			
Часы-общения, выставки, дискуссии, беседы, акции			
Социальное направление	2	2	1
Волонтерский отряд «Ритм» Ученическое самоуправление Клуб «Затейники»			
Встречи с представителями разных профессий, выставки поделок детского творчества, КТД (коллективное творческое дело), социально-образовательные проекты, сюжетно-ролевые игры.			
итого	10	10	10

Содержание вариативной части учебного плана рассмотрено и одобрено на заседании Управляющего Совета ОУ.

Рассмотрено на педагогическом Совете 13.06.2017г., протокол №7 Согласовано на Управляющем Совете 13.06.2017, протокол №5	Приложение 5 к приказу по МАОУ "Бизинская средняя общеобразовательная школа " от 13.06.2017г. № 800Д
---	--

**ФИЛИАЛ МАОУ «БИЗИНСКАЯ СОШ» - «ВОРОГУШИНСКАЯ ООШ»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2017 -18 УЧ. ГОД.
основное общее образование**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>	ГОС	ГОС
Русский язык	3	2
Литература	2	3

Английский язык	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Музыка		
Изобразительное искусство		
Искусство	1	1
Технология	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	3
ИТОГО	31	30
Вариативная часть для общеобразовательных школ		
Элективные, предметные курсы		2
Родной (татарский) язык	1	1
Родная (татарская) литература	1	1
Итого:	33	34

ФИЛИАЛ МАОУ «БИЗИНСКАЯ СОШ»-«ВОРОГУШИНСКАЯ ООШ» Пояснительная записка к учебному плану на 2017-2018 учебный год Основное общее образование 8-9 кл.

Учащиеся 8-9 классов продолжают свое обучение по образовательной программе данного уровня на основе государственного образовательного стандарта 2004 года до завершения обучения.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель, продолжительность урока – 40 минут. Пятидневная учебная неделя для учащихся 8 класса, 6-ти дневная учебная неделя для учащихся 9 класса. Шестой учебный день в неделю для преподавания элективных курсов.

Резервное время:

Классы	Количество уроков в неделю	Продолжительность урока	Общее количество лекционных занятий		Перечень предлагаемых дополнительных занятий на выбор учащегося	Резерв времени
VIII классы	31	40	20 час. 40 мин.	2 час. 35 мин.	1) Родной (татарский язык) - (40 минут); 2) дополнительные групповые занятия по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – (40 минут) 3) Татарская литература. (40мин)	
IX классы	32	40	21 час. 20 мин.	2 час. 40 мин.	1) Родной (татарский язык) - (40 минут); 2) дополнительные групповые занятия по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – (40 минут) 3) Татарская литература. (40мин)	

Предмет «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объеме 1 час в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе. Использование информационных технологий введено в систему работы каждого педагога как одно из основных средств обучения.

В 8-9 классах отводятся учебные часы на освоение учебных предметов «География» (2 часа в неделю) и «Биология» (2 часа в неделю). Преподавание предмета «Физкультура» осуществляется в соответствии с содержанием образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания под ред. В.И. Ляха», 2012 г. 3 урока в неделю (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются: воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения; овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных рабочей программой, летних и зимних олимпийских видов спорта, а также формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО). (в ред. Приказа

Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

Форма планирования является традиционной и предполагает включение всех трёх уроков в сетку расписания. В учебный предмет «Физическая культура» включены знания о поведении в экстремальных ситуациях, а также безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни - по 7 часов.

В содержание предметов федерального компонента введены особенности регионального развития в форме интегрированных модулей (10%), направленные на повышение уровня владения правовой, экономической, экологической компетентности школьников, изучение вопросов краеведения.

В каждой образовательной области инвариантной части выделяется 10% времени на интегрирование тем краеведческой и экологической направленности в предметах: природоведение, биология, история, география, энергосбережения в предмете –физика, а также вопросов олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни в предметах :физическая культура и ОБЖ, что предусмотрено в тематическом планировании педагогов по этим предмета.

класс	направления					
	Краеведческое		Экологическое		Энергосбережение	
	предмет	Кол. часов	предмет	Кол-во часов	предмет	Кол-во часов
8-9	География	6	биология	6		
8-9	Литература	6				
8-9	История	6				
8-9	Искусство	6				
8					физика	6

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона в рабочие программы по следующим предметам: физика, химия, информатика, биология, география включен блок «Актуальная тематика для региона», который содержит перечень предприятий, организаций, учебных заведений для ознакомления с содержанием их деятельности на уроках, экскурсиях, в рамках реализации проектов и т.д.

В тематическом планировании по предметам выделена колонка «Интеграция предметов», в которой представлены интегративные связи предметов, общие темы, примерные сроки для включения в календарно-тематическое планирование, виды деятельности.

Класс	Актуальная тема для региона	Интегрированные предметы	Производственный ресурс, база

8	Проведение расчетов на вычисление массовой доли химического элемента в веществе.	Химия , информатика (работа с алгоритмами)	<p>ПАО «Сибур Холдинг»</p> <p>Фрагмент виртуальной экскурсии на предприятие с целью решения задач с производственным содержанием</p> <p>Продукт: составить задачи с производственным содержанием</p>
8	Чистые вещества и смеси веществ	Химия. Физика, биология	<p>Молочный комбинат «Тобольский» , Водоочистные сооружения г. Тобольск и т.д.</p> <p>ПАО «Сибур Холдинг» г. Тобольск Экскурсия с целью знакомства со способами разделения смесей</p> <p>Продукт: презентация экскурсии</p>
8	Электролиты и неэлектролиты. Ионы.	Химия, Физика	Виртуальная экскурсия с целью изучения применения электролитов.
9	Железо. Физические и химические свойства.	Химия, География, Физика, биология	<p>Металлургический завод г. Тюмень</p> <p>ПАО «Сибур Холдинг», , ООО «Веалпроф» г. Тобольск,</p> <p>Экскурсия с целью знакомства с процессами производства металлических изделий.</p> <p>Экскурсии с целью знакомства с применением металлоконструкций из железа и его сплавов.</p>
9	Озон. Состав воздуха.	Химия, география биология	<p>Водоочистные сооружения</p> <p>Экскурсия с целью знакомства с процессом очистки воды методом озонирования, выявить преимущества этого метода перед другими.</p>
9	Аммиак. Физические и химические свойства.	Химия, Биология	<p>Предприятия пищевой промышленности области</p> <p>Экскурсии с целью знакомства с веществами хладагентами</p>

9	Соли аммония. Физические и химические свойства .Л.Р. Распознавание солей аммония.	Химия, Биология География	Предприятия АПК Экскурсия с целью выявления необходимости эффективности применения минеральных удобрений. Продукт-составление информационного буклета (коллекции)
9	Оксиды азота. Азотная кислота и ее соли.	Биология Химия География	Предприятия АПК Экскурсия с целью выявления необходимости эффективности применения минеральных удобрений. Продукт-составление информационного буклета (коллекции)
	Соединения фосфора: оксид, кислота, соли.	Химия, Биология География ОБЖ	Предприятия АПК Экскурсия с целью выявления необходимости эффективности применения минеральных удобрений. Продукт-составление информационного буклета (коллекции)
8	Практическая работа №3. Приготовление растворов с определенной массовой долей растворенного вещества.	Физика Математика Химия биология	Молочный комбинат «Тобольский» , Водоочистные сооружения г. Тобольск и т.д. ПАО «Сибур Холдинг» г. Тобольск Экскурсия с целью знакомства приготовление определённых растворов Продукт: Продукт: составить задачи с производственным содержанием , презентация экскурсии
8	Чистые вещества и смеси веществ	Химия Физика, биология	Молочный комбинат «Ялуторовский» , МКК «Ситниковский» и другие. Водоочистные сооружения г.Тюмень , Тобольск и т.д. ПАО «Сибур Холдинг» г. Тобольск Продукт: презентация экскурсии
9	Железо. Физические и химические свойства.	География физика биология	ООО «Софит» г. Ишим ООО МПК «Стройметаллоконструкции» Металлургический завод г. Тюмень ПАО «Сибур Холдинг»

9	Соединения фосфора	Химия , Биология География	ООО «Софит» г. Ишим ООО МПК «Стройметаллоконструкции» Металлургический завод г. Тюмень ПАО «Сибур Холдинг»
9	Озон. Состав воздуха.	География биология	Водоочистные сооружения Экскурсия с целью знакомства с процессом очистки воды методом озонирования, выявить преимущества этого метода перед другими.
9	Природные источники углеводородов. Применение .	Физика география Химия	ОАО «НК «Роснефть»» Уватский район ОАО «Завод БКУ» г. Тюмень Тюменский Индустриальный университет Экскурсия с целью знакомства с природными источниками углеводородов.
9	Электролиты и неэлектролиты. Ионы.	Химия Физика	Аккумуляторный завод г. Тюмень Экскурсия с целью изучения применения электролитов.

Часы элективных курсов в 9 классе в соответствии с запросом учащихся и родителей направлены на предпрофильную подготовку учащихся, на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам ГИА и реализуют программы в следующих элективных курсах :

Название курса	Класс	Предмет	Кол-во часов	Кол-во учащихся
«Тайны световых лучей»	9	физика	8	2
«Деловой русский»	9	русский	9	5
«Знакомые и незнакомые функции»	9	алгебра	9	5
«Химия в нашей жизни»	9	химия	9	3
«Гражданин. Общество. Право»	9	обществознание	8	5

Выполнение программ элективных курсов завершается защитой проектов и является основой расширения знаний.

В 8-9 классах по 2 часа из школьного компонента использованы для преподавания учебных предметов Родной (татарский) язык и литература.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Бизинская СОШ». Промежуточный контроль обучающихся в 8-9 классах осуществляется по четвертям, с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Формы проведения промежуточной аттестации.

Предметы	Формы проведения промежуточной аттестации	
	8	9
Русский язык	Тестирование	Тестирование
Литература	Сочинение	Сочинение
Английский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика		
Алгебра	Контрольная работа	Тестирование
Геометрия	зачет	зачет
Информатика	Тестирование	Тестирование
История	Тестирование	тестирование
Обществознание	Тестирование	тестирование
География	Зачет	Зачет
Физика	Тестирование	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Тестирование	Тестирование
Музыка		
ИЗО		
Искусство	Проект	Проект
Технология		
ОБЖ	Контрольная работа	
Физическая культура	Зачет по УФП	Зачет по УФП
Родной (татарский) язык	диктант	диктант
Родная (татарская) литература	Контрольная работа	Контрольная работа

Содержание вариативной части учебного плана рассмотрено и одобрено на заседании Управляющего Совета ОУ.