

Анализ работы школьной библиотеки МАОУ «Бизинская СОШ»

за 2016-2017 учебный год.

Цель библиотеки – это информационное обеспечение учебного процесса, обеспечение внеурочной и воспитательной работы школы, а так же гармоничное развитие детей, предоставление возможностей духовного роста и совершенствования личности.

Школьная библиотека в течение учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска информации, из различных источников (периодика, книги).

В 2016-2017 учебном году библиотека продолжила работу по пропаганде художественной и научно-популярной литературы, русской классической литературы; формирование книжных фондов с учетом изменения читательских интересов, велась тесная работа с преподавателями литературы и русского языка для привлечения ребят в библиотеку; пропаганда здорового образа жизни, а также информационная работа среди преподавательского и ученического состава (выступление на педсоветах, индивидуальное консультирование, выставки), велась работа по формированию умения работать с книгой. Для реализации поставленных задач велась работа по направлениям:

Формирование библиотечного фонда.

Общий фонд библиотеки на конец учебного года составил 6779 экземпляров.

В течение учебного года из фонда библиотеки было списано 1004 экз. учебника, сделан заказ на новый учебный год. Фонд учебников расположен отдельно от основной литературы и составляет 2779 экз. Расстановка учебников в книгохранилище произведена по классам. Библиотека строго следит за состоянием и сохранностью учебников. В 2016-2017 учебном году все учащиеся с 1 по 11 класс получили требуемые программой учебники.

Фонд художественной литературы – 4000 экземпляров. Фонд библиотеки включает в себя книги по различным отраслям знаний, художественную литературу, справочную и учебную. Кроме традиционных источников информации в библиотеке в этом году провели интернет, присутствие которого неоспоримо велико.

Периодические издания являются неотъемлемой частью библиотечного фонда. Половина всей подписки – для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Журналы для детей помогают расширить кругозор, узнать много нового и полезного.

Работа по сохранности фонда:

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Проводились рейды по сохранности учебников. В рамках акции «Сохраним учебник», с 14 по 16 марта в нашей школе прошёл рейд «Самый бережливый класс». Цель акции: прививать учащимся правила бережного обращения с учебной литературой. Проверка проводилась среди учащихся 1-11 классов. Проверялось наличие учебников на уроке, а также их внешний вид. Рейд показал, что большинство учащихся содержат учебники в хорошем состоянии, носят их согласно школьному расписанию. Но есть ребята, у которых отсутствует культура отношения к учебникам. С такими учащимися была проведена неоднократная беседа «О правилах пользования учебниками из школьной библиотеки». Также было принято решение поощрить и тех учащихся, которые сохранили учебники в хорошем состоянии.

В конце учебного года проходит сдача учебников в фонд школьной библиотеки.

Работа с библиотечным фондом:

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, дидактического материала для учащихся, нетрадиционных носителей информации, посещений и книговыдачи. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги (2 штуки);
- папка «Акты на списание»;
- накладные на учебники, литературу;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Работа с читателями в помощь социализации личности, в помощь учебному процессу:

Основные направления библиотечного обслуживания:

- индивидуальное ББ обслуживание;
- массовое обслуживание.

Основные формы индивидуального обслуживания: Беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче документов, беседа о прочитанном; экспресс-консультация.

Основные формы массового обслуживания: В целях привлечения читателей в библиотеку, формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя проводятся библиотечные уроки, на которых ребята знакомятся с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, о работе с различными словарями. Уроки формируют навыки работы с книгой, способствуют развитию интереса к книге и чтению. Все эти знания, полученные на занятиях, полезны любому школьнику, т.к. пригодятся при самостоятельной работе с книгой и текстом вообще.

1. Работа с читателями (пропаганда книг, контроль).

Для более эффективного раскрытия фонда имеющихся книг были проведены презентации имеющихся книг к юбилеям писателей, конкурсы чтецов к юбилеям поэтов С.Есенина, Н. Рубцова, к праздникам День учителя, Новый год, День победы; оформлены **информационные стенды** к юбилеям писателей и поэтов.

Для привлечения большего количества читателей в библиотеке в течение года организовывались **книжные выставки** различной тематики:

- праздничные: «Новогоднее настроение», 30 ноября – День матери и т.д.;
- военно-патриотические, ко дню Победы: «Поклонимся великим тем годам» (апрель-май), февраль - март, «Пионерам – героям посвящается» май 2016, «Наши земляки – герои Советского союза» - май 2016.
- пропагандирующие книгу: « Новинки лета», «Для вас, первоклассники!»

Также были организованы выставки и обзоры **новой** литературы, действуют постоянные полки, выставки: «Новинки для учителей», «Писатели нашего края», а также выставки к юбилеям писателей и выставки книг-юбилеев.

Актив библиотеки регулярно организует проверку учебников, производит контроль за их сохранностью, помогает в проведении мероприятий на Неделе детской книги и на каникулах.

Ежемесячно проводится **анализ чтения учащихся** по классам, проводится работа с задолжниками.

Регулярно проводились библиотечные уроки на различные темы: «Здравствуй, книжки!» - 1-2 классы, «Структура книги» - 3 и 4 классы, «О жизни и творчестве писателей» в течение года для 1-4 класса, «Как пользоваться энциклопедией» для 5-6 классов, «Электронные справочные издания» для старшекласников. Всего проведено 6 библиотечных уроков.

2017 – год экологии в России:

По плану основных мероприятий по проведению Года экологии в школе прошла экологическая викторина для учащихся. В игровой форме дети повторили

и закрепили правила поведения на природе, бережного отношения к окружающему миру, учащиеся начальных классов разработали экологические знаки. Также в течение учебного года библиотекой проводились путешествия в мир природы это и громкие чтения рассказов о животных, растениях, птицах. Творческие занятия, познавательные и занимательные игры, викторины их проведено - 6. В сентябре в рамках школьного праздника «Осенние фантазии», в помещении читального зала библиотеки организована выставка книг, рисунков, поделок читателей. С ребятами 1 кл., читали рассказы о природе, проведена групповая творческая работа.

Уроки безопасности, («Ребенок в городе», «Пожарная безопасность», «О поступках хороших и плохих», «Личная безопасность»), были проведены в форме выполнения творческих работ, показа презентаций, обсуждений и бесед, показом обучающих фильмов.

Нравственное воспитание: День пожилого человека (01.10) «Спешите делать добро» была оформлена в стенах библиотеки тематическая полка. Международный день инвалидов (03.12)

День памяти неизвестного солдата (03.12) совместно со школьным музеем была оформлена выставка и проведена экскурсия. День Конституции России (12.12) было отмечено представлением информационного стенда, презентацией «Государство Российское», викториной среди 5-8 классов «Мои права и обязанности: знать и выполнять».

Воспитание здорового образа жизни: Международный день отказа от курения «О вредных привычках» (20.10) ознаменован информацией о вреде курения, беседой, презентацией в 8 и 10 классе.

В рамках месячника безопасности детей в феврале прошло мероприятие для учащихся начальных классов по *противопожарной безопасности* «Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер 01». На познавательном часе по пожарной охране, учащиеся познакомились со знаками противопожарной безопасности с помощью мультимедийной презентации, отгадывали загадки о пожаре и огне.

В рамках *недели детской книги*, библиотека всю неделю проводила библиочасы по знакомству с историей возникновения праздника, с книгой. Международный день детской книги 2 апреля в день рождения датского сказочника Г.Х. Андерсена познакомились с биографией автора и чтением его сказок. 31 марта был проведен праздник «В гостях у дедушки Корнея».

«*День победы*» ознаменован литературной страницей, проведением в школе конкурса чтецов «Жди меня» среди учащихся 1-8 классов. Победители выступили на сельском митинге, посвященному Дню Победы.

«*О поступках хороших и плохих*», проведено мероприятие среди учащихся начальных классов по сборнику рассказов В.Осеевой «Волшебное слово».

Работа с педколлективом:

В течение учебного года библиотекой постоянно обслуживалось 14 человек педагогического коллектива, оказывалась методическая помощь педагогам в

подборе и разработке сценариев для праздников, классных часов, поиску нужной информации для подготовки к заседаниям МО и педсовету.

Справочно-библиографическая работа:

В этом году в библиотеку был проведен интернет. Поэтому школьники могут не только читать книги, периодику, но и получать доступ через библиотекаря к информации по интернету; используя в написании докладов, сочинений, рефератов; для подготовки к урокам. Все мероприятия, проводимые библиотекой, сопровождались показом презентаций. Компьютерные технологии использовались для составления заказов и отчетов по фонду учебников;

- анализа деятельности библиотеки;
- плана работы библиотеки;
- медиопрезентаций к библиотечным урокам;
- медиопрезентаций к различным мероприятиям.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2016/2017 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки, библиотекарем проводится активная работа по воспитанию и закреплению у детей опыта и привычки к чтению, учебе. В библиотеке стараюсь предоставить детям условия, при которых они читают не только с целью приобретения знаний, развития творческих способностей, но и ради удовольствия. Существует прямая зависимость между уровнем чтения и показателями успеваемости учащихся школы. Приобщение к чтению стимулирует процессы социализации и формирования личности.

Умение читать - насущная необходимость в наш просвещенный век. Школьная библиотека играет важную роль в обучении чтению. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе - вот основная задача библиотеки. Чтение развивает речь детей: обогащает, уточняет и активизирует словарь учащихся на основе формирования у них конкретных представлений и понятий, развивает умение выразить мысли в устной и письменной форме. Как читают наши дети? По моим наблюдениям ученики младших классов читают больше старших товарищей. Очень любят младшие школьники периодические издания «Непоседа», «Простоквашино», «Маша и Медведь»; «В мире животных» - это те журналы, которые можно не только читать, но и работать с ними развивая свой кругозор, удовлетворяя свою любознательность или просто просмотреть на перемене. Хотя за последнее время наблюдается спад читательской активности, и даже среди детей младшего и среднего звена. У старшеклассников просто нет желания на чтение книг. Из периодических изданий чаще предпочитают издания, пестрящие яркими иллюстрациями, зачастую дети, просматривают не читая. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки на 2016/2017 учебный год.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет.
2. Найти возможность пополнить фонд новой художественной и детской литературой.
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
5. Обновлять стенды и выставки, тем самым проводить рекламу деятельности библиотеки.

Библиотекарь:

Мосеева О.А.