

Рассмотрено
на педагогическом Совете
27.05.2016 г., протокол №8
Согласовано на Управляющем Совете
30.05.2016г., протокол №4

Приложение 8
к приказу по МАОУ "Бизинская средняя
общеобразовательная школа "
от 31.05.2016г. № 102 ОД

**Учебный план МАОУ «Бизинская СОШ»
для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего образования
для учащихся с задержкой психического развития
в условиях общеобразовательного класса, на 2016-2017 учебный год**

Предметные области		Учебные предметы		Кол-во часов в неделю			
				1	2	3	4
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	5		
	Литературное чтение	4	4	4	3		
	Английский язык	-	2	2	2		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-			1		
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2		
Искусство	Музыка	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3	3	3		
Технология	Технология	1	1	1	1		
Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		10	10	10	10		
Коррекционные занятия		5	3	3	3		
Логопедическая коррекция		1	1	1	1		
Психологическая коррекция		1	1	1	1		
Внеурочные коррекционные курсы		2	1	1	1		
Ознакомление с окружающим миром		1					
Итого		26	26	26	26		

Направления (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	1	1	2	2
Общекультурное	1	1	2	2
Социальное	1	1	1	1
Итого:	5	5	7	7

Внеурочная деятельность

Пояснительная записка

к учебному плану МАОУ «Бизинская средняя общеобразовательная школа»

2016-2017 учебный год

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития составлен на основе

- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации;

- Государственного стандарта общего образования согласно приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п для обучающихся с задержкой психического развития;

Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета школы (протокол № 8 от 27.05.2016 г.) и согласован на Управляющем совете школы (протокол № 4 от 30.05.2016 г.).

В целях устранения перегрузки обучающихся и обеспечения условий для их развития количество часов на освоение содержания образования определено для пятидневной учебной недели.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, сформированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучение детей с задержкой психического развития по адаптированным основным общеобразовательным программам *в общеобразовательном классе* осуществляется по индивидуальному учебному плану, который основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Обучение детей с задержкой психического развития по адаптированной программе для учащихся с задержкой психического развития в общеобразовательном

классе осуществляется по индивидуальному учебному плану, который разрабатывает психолого-медико-педагогический консилиум вместе с педагогом.

Учебный план состоит из двух частей:

Инвариантной, где полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта;

Вариативная, обеспечивающей реализацию школьного компонента.

Учебный план **начального общего образования** обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

План включает базисные общеобразовательные дисциплины. И предметы школьной адаптации (по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии).

- Элементы коррекционного занятия по развитию речи запланированы в рамках предмета «Окружающий мир» и направлены на восполнение пробелов в развитии обучающихся, расширение их кругозора, обогащение чувственного опыта, развитие речи детей на основе приобретенных знаний, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненном опыту ребенка материале.

В инвариантной части учебного плана предмет «**Физкультура**» ведется по 3-часовой «Комплексной программе физического воспитания» под ред. В.И. Ляха, 2011г.. Занятия организуются с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся, поэтому программы обучения содержат занятия корригирующей гимнастики, разнообразные виды физической активности, включающие в себя ритмику, дыхательную гимнастику, занятия по формированию правильной осанки, закаливанию.

Школьный компонент представлен индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, построенными на основе сходства корригируемых недостатков, которые ведутся индивидуально и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимально допустимое количество часов. 3 часа, отводимые на эти занятия.

Обязательными для проведения с детьми являются занятия с логопедом и психологом.

Все обучение в **начальных классах** имеет коррекционно-развивающий характер. По окончании начальной школы психолого-медико-педагогический консилиум школы рассматривает вопрос о возможной смене коррекционной программы обучения на общеобразовательную программу при условии положительной динамики в развитии обучающегося.