

Рассмотрено
на педагогическом Совете
27.05.2016г., протокол № 8
Согласовано на Управляющем Совете
30.05.2016г., протокол № 4

Утверждено
приказом директора школы
по МАОУ Бизинской СОШ
от 03.05.2016г. №102/ОД

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
ФИЛИАЛ МАОУ «БИЗИНСКАЯ СОШ-ВОРОГУШИНСКАЯ ООШ»**

НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Ворогушино , 2016г.

Содержание:

1. Приказ от «03» мая 2016 г. № 102 О/Д «Об утверждении учебного плана и программно-учебного обеспечения на 2016-2017 учебный год».
2. Учебный план филиал МАОУ «Бизинская СОШ-Ворогушинская ООШ» для обучающихся 1-4 классов на 2016-2017 учебный год (Приложение №1).
3. Пояснительная записка к учебному плану филиал МАОУ «Бизинская СОШ-Ворогушинская ООШ» для обучающихся 1-4 классов на 2016-2017 учебный год. (Приложение №2)
4. Учебный план филиал МАОУ «Бизинская СОШ-Ворогушинская ООШ» для обучающихся 5-6 ого класса на 2016-2017 учебный год (Приложение №3).
5. Пояснительная записка к учебному плану филиал МАОУ «Бизинская СОШ-Ворогушинская ООШ» для обучающихся 5-6 ого класса на 2016-2017 учебный год. (Приложение №4)
4. Учебный план филиал МАОУ «Бизинская СОШ-Ворогушинская ООШ» для обучающихся 7-9 классов на 2016-2017 учебный год (Приложение №5).
5. Пояснительная записка к учебному плану филиал МАОУ «Бизинская СОШ-Ворогушинская ООШ» для обучающихся 7-9 классов на 2016-2017 учебный год. (Приложение №6)
6. Учебный план филиал МАОУ «Бизинская СОШ -Ворогушинская ООШ» для 2,5 классов, реализующих адаптированную образовательную программу (коррекционное) образование (VIII вид), в условиях общеобразовательных классов на 2016-2017 учебный год (Приложение № 7
7. Пояснительная записка к учебному плану филиал «Бизинская СОШ-Ворогушинская ООШ» для 2, 5,7 классов, реализующих адаптированную образовательную программу (коррекционное) образование (VIII вид), в условиях общеобразовательных классов на 2016-2017 учебный год (Приложение № 8)
8. Учебный план филиал МАОУ «Бизинская СОШ -Ворогушинская ООШ» для учащихся 5, 7 классов , реализующих адаптированную образовательную программу (коррекционное) образование (VII вид), в условиях общеобразовательных классов на 2016 – 2017 учебный год.(Приложение №9)
9. Пояснительная записка к учебному плану филиал МАОУ «Бизинская СОШ- Ворогушинская ООШ» для учащихся 2, 5,7 классов , реализующих адаптированную образовательную программу (коррекционное) образование (VII вид), в условиях общеобразовательных классов на 2016 – 2017 учебный год.(Приложение №10)
10. Программно-учебное обеспечение учебных планов для обучающихся 1-9 классов филиал МАОУ «Бизинская СОШ- Ворогушинская ООШ» на 2016-2017 учебный год (Приложение№11).
11. Годовой календарный учебный график работы филиал МАОУ «Бизинская СОШ - Ворогушинская ООШ» на 2016-2017 учебный год (Приложение№12).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ФИЛИАЛ МАОУ «БИЗИНСКАЯ СОШ_ВОРОГУШИНСКАЯ ООШ»
на 2016-2017учебный год
1-4 класс
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
Вариативная часть (школьный компонент)					
Татарский язык и татарская литература			2	2	2
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	25	25	25

План внеурочной деятельности

Направления	Количество часов в неделю			
	1 кл.	2 кл.	3класс	4класс
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2
Духовно-нравственное	2	2	2	2
Социальное	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2
Общекультурное	2	2	2	2
Итого:	10	10	10	10

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ФИЛИАЛА «БИЗИНСКАЯ СОШ_ВОРОГУШИНСКАЯ ООШ» ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ**

на 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план Ворогушинской школы разработан на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 [N 378-ФЗ](#))
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального [закона](#) от 28.07.2012 N 139-ФЗ)
4. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)
5. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 [N 58](#))

Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации

6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)
7. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761
8. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666
9. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 г.г." (в ред. [Постановления](#)-Правительства РФ от 06.10.2011 N 823)
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях» Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности
11. Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 г. №7 об утверждении Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373,(ред. От 29.12.2014) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
13. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30 августа .2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования , основного общего и среднего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 № 598)
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»

15. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

16. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бизинская СОШ»

17. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);

Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области

20. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

21. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» -

22. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

25. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.

23. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

24. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2006 г № 03-1774 о проведении Олимпийского урока

25.- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

26. Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 №1450-рп «О Плане действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

27. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп.

28. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области (письма ДОН от 14.05.2014 №3437 и от 19.05.2015 №3259)

Начальное общее образование I – IV классы

I. Общие положения

Учебный план 1-4 классов, созданный с учетом особенностей УМК «Перспективная начальная школа», реализуют цели и задачи, определенные в комплектах и сформулированные в пояснительной записке Образовательной программы, с ориентацией на планируемые результаты. Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы, и учебное время, отводимое на их изучение по классу обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандартов, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение школьниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования

II. Структура учебного плана и содержание образовательных областей в учебном плане:

Учебный план для 1-4 классов. ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Особенности организации обучения:

- Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах - 34 учебных недели .(по Уставу школы)
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.
- Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:
 - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
 - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (1 класс, 2 класс - 1 п/годие).
- Продолжительность учебного года: 2-4 кл. – 34 учебных недели. Продолжительность урока – 40 мин, 5-ти дневная учебная неделя.

Освободившееся от уроков время для учащихся 2-4 классов используется (по согласованию с Управляющим советом школы, протокол №4 от 30.05.2016)) для организации групповых и индивидуальных занятий с учащимися, в том числе по татарскому языку и литературе .

Промежуточная аттестация обучающихся проводится до завершения учебного года при условии полного освоения учебных предметов , входящих в перечень промежуточной аттестации в

соответствии со ст. 58, главы 273-ФЗ «Об образовании в РФ», уставом школы. Решение о проведении промежуточной аттестации обучающихся принимается на педагогическом совете по согласованию с Управляющим советом в соответствии с Уставом школы. Решение педсовета утверждается приказом директора школы о формах, графике проведения и участниках промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация для обучающихся во 2-4 классах проводится по предметам инвариативной части учебного плана:

Класс	Предметы	Форма проведения аттестационных испытаний
2-4	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир.	Комплексные контрольные работы на межпредметной основе
4	Татарский язык, татарская литература, английский язык, изо, музыка	Итоговые контрольные работы
2-4	ИЗО	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация, проект).
2-4	Музыка	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация, проект)
2-4	Технология	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация, проект.)
2-4	Физическая культура	Итоговая сдача нормативов

Сроки проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах : с 15 апреля по 20 мая

В 1-4 классах реализуется учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа».

В содержание учебного предмета «Окружающий мир» дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. (письмо Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 №03-898).

Изучение предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;— формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную— ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий; психическое и социальное развитие ребенка.— Особое внимание при изучении предмета «Окружающий мир» необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010.№889)

Обучение по этому предмету осуществляется на основе Комплексной программы физического воспитания под редакцией В.И.Ляха, А.А.Зданевич, «Просвещение», 2012г Основными задачами введения третьего часа физической культуры в начальном звене являются : формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность, также формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643)

Форма проведения уроков физической культуры- традиционная.

Изучение предметов эстетического цикла (музыка и ИЗО) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

С переходом на ФГОС начальной школы вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к образовательной «Математика и информатика», что предусматривает возможность интегративного освоения математических разделов информатики.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Особенностью формирования учебного плана для 4 класса остаётся введение в обязательную часть плана комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) и изменение количества часов на технологию (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. №74)

В результате анкетирования родителей обучающихся (протокол родительского собрания от 30.04.2015г. №4) в рамках курса выбран модуль «Основы мировых религиозных культур », вести курс будет учитель начальных классов, который прошел курсы. Курс безотметочный.

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО, будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться

Особенностью учебного плана является наличие внеурочной деятельности, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 2016-2017 учебном году в 1-4 классах выделяется по 10 часов в неделю в каждом классе на внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В 1-4 классах начальной школы все программы дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности учащихся учитывают современные требования к обеспечению физического и психологического здоровья учащихся, к формированию навыка здорового и безопасного образа жизни; направлены на всестороннее развитие личности учащихся школы

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Внеурочная деятельность связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

План внеурочной деятельности начального общего образования с учетом интегрированного характера программ внеурочной деятельности

Программа внеурочной	Форма внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности					Количество часов в неделю			
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Класс			
							1	2	3	4
«Легкая атлетика»	школьные спортивные соревнования, дни здоровья, турниры	+					2	2	2	2
«Шахматы»	клуб	+			+		2	2	2	2

«Затейники»	фестивали, спектакли, инсценировки, праздничные огоньки, концерты, выставки.		+			+			1	1	4
«Станем волшебниками»	походы, экскурсии, олимпиады, конференции, . интеллектуальн ые марафоны, предметные недели		+			+	1	1	1	1	
«Туган-тел»,	Кружок		+			+			1	1	2
«Занимательная грамматика»	кружок				+		1	1	1	1	4
«Веселая акварель»	изо- студия						1	1	1	1	4
«Радуга танца»	студия					+	2	2	2	2	6
«Мир моих интересов»	Проектная деятельность			+			2	2	2	2	4
«Маленькая страна»	музыкальная - студия					+		1	1	1	

Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся 1-4 классов. Направления вариативной части учебного плана выбраны с учетом рекомендаций Министерства образования и науки РФ.

Содержание реализуемых программ внеурочной деятельности определено на основании проведения среди родителей анкетирования(протокол родительского собрания от 16.05.2016г. №4)

Содержание вариативной части учебного плана рассмотрено и одобрено на заседании Управляющего Совета ОУ.

Протокол №4 30.05. 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ФИЛИАЛА МАОУ «БИЗИНСКАЯ СОШ -ВОРОГУШИНСКАЯ ООШ»
На 2016-2017 учебный год для 5- 6 классов

Предметные области	Учебные предметы	5класс	6класс
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю
<i>Русский язык и литература</i>	русский язык	5	6
	литература	3	3
Иностранный язык	английский язык	3	3
	немецкий язык	2	2
<i>Математика и информатика</i>	математика	5	5
	алгебра	-	-
	геометрия	-	-
	информатика	-	-
<i>Общественно предметы</i> <i>научные</i>	история России	2	2
	всеобщая история		
	обществознание	-	1
	география	1	1
<i>Естественнонаучные предметы</i>	физика	-	-
	биология	1	1
	химия	-	-
<i>Искусство</i>	изобразительное искусство	1	1
	музыка	1	1
<i>Технология</i>	технология	2	2
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	физическая культура	3	3
	основы безопасности жизнедеятельности	-	-
ИТОГО		29	31
Вариативная часть для реализации углублённой (дополнительной) подготовки по отдельным предметам			
Вариативная часть для реализации этнокультурного компонента			
на родном языке Родной язык и литературное чтение	Татарский язык	2	2
	Литературное чтение на татарском языке		
Итого		31	33

План внеурочной деятельности 5-6 классов

Направления (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Количество часов в неделю	
	5	6
Физкультурно-оздоровительное	3	3
Духовно-нравственное	1	1
Социальное	2	2
Общеинтеллектуальное	2	2
Общекультурное	2	2
Итого: объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе	10	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
ФИЛИАЛ МАОУ «БИЗИНСКАЯ СОШ -ВОРОГУШИНСКАЯ ООШ»

для 5-6классов на
2016-2017 учебный год

Учебный план Ворогушинская школа разработан на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 [N 378-ФЗ](#))
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального [закона](#) от 28.07.2012 N 139-ФЗ)
4. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)
5. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 [N 58](#))

Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации

6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)
7. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761
8. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666
9. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 г.г." (в ред. [Постановления](#)-Правительства РФ от 06.10.2011 N 823)
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях» Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности

11. Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 г. №7 об утверждении Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 №598)
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»

14. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

15. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бизинская средняя общеобразовательная школа»

16. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12. 2014 №1644)

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645)

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»

21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года, №1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 года, регистрационный №40937)

Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области

22. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

23. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» -

24. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.

25. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

26. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2006 г. № 03-1774 о проведении Олимпийского урока.

27. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

28. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей : «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

29. Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 №1450-рп «О Плане действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

30. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162-рп.

Целями реализации учебного плана являются:

-обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок , знаний, умений и навыков, компетенций , определяемых личностными , семейными , общественными , государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста , индивидуальными особенностями его развития.

I. Общие положения:

Учебный план для 5-6 классов является одним из механизмов реализации основной образовательной программы Учебный план школы и используемые образовательные программы позволяют обеспечить содержание образования с учетом обязательного минимума и потребностей обучающихся. Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Структура учебного плана и содержание образовательных областей в учебном плане:

Учащиеся 5 класса продолжают обучение по ФГОС основного общего образования, учащиеся 6 класса начинают обучение по ФГОС. В школе созданы условия для апробации: материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, информационно-методические.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель, продолжительность урока – 40 минут.

При формировании и реализации учебного плана на 2016-2017 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

- расширение двигательной активности обучающихся;
- реализация интегрированных форм образования;
- организация работы с одаренными детьми.

Кроме того, учтены внесенные в федеральное законодательство изменения, анализ типичных ошибок и затруднений в организации учебно-воспитательного процесса.

Учебный план 5-6 классов включает в себя : обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение Федерального государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Изучение предмета «Обществознание» -проводится один час в неделю в 5классе через программу воспитания и социализации обучающихся , с целью формирования у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, к приобщению ценностям демократии , правового государства , гражданского общества, формировании гражданской идентичности личности.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6 классе по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы:

«Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «География». Изучается с 5 класса. В 5, 6 классах по одному часу в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными. Учебный предмет «Биология» изучается с 5 класса. В 5, 6 классе по одному часу в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые изучаются как отдельные учебные предметы: «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю). Учебный предмет «Технология» изучается в 5 –6 классах по два часа в неделю. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение технологических знаний и умений.

Предмет «Физическая культура» включен в обязательную часть учебного плана для 5-6 классов и реализуется из расчета учебной нагрузки 102 часа в год. Преподавание предмета «Физкультура» осуществляется в соответствии с содержанием образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания под ред. В.И. Ляха», 2012 г. 3 урока в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889). Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются: воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения; овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта. Форма планирования является традиционной и предполагает включение всех трёх уроков в сетку расписания. В учебный предмет «Физическая культура» включены знания о поведении в экстремальных ситуациях, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО). (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года (письмо № 08 -761 от 25.05.15 Департамента Минобрнауки) обеспечит, в том числе и знание основных норм морали, культурных традиций гражданского общества в становлении российской государственности. В 5-6 классах в рамках ФГОС ООО изучение основ духовно-нравственной культуры как логическое продолжение курса ОРКСЭ и вводится с целью формирования у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России через включение в рабочие программы учебных предметов: история, литература и изобразительное искусство по 10% тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания

и осуществляется интегрировано, включение в рабочие программы учебных предметов тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания :литература, история, искусство по 10% учебного времени.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет объем учебного времени, включает курсы, определенные на основе социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и с учетом специфики образовательного учреждения.

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

В 5-6 классах 2 часа из школьного компонента использованы на изучение учебных предметов Родной (татарский) язык и литература по 1 часу в неделю. Данные занятия направлены на формирование следующих личностных результатов: осознание своей этнической принадлежности, знание татарского языка, уважение к истории, культуре, языку родного края.

Учебный план сохраняет максимально допустимую нагрузку при 5-тидневной учебной неделе в 5классе - 31 час, в 6классе -33 часа. Продолжительность урока – 40 минут. Освободившееся от уроков время для учащихся 5-6 класса используется (по согласованию с Управляющим советом школы) для организации групповых и индивидуальных занятий с учащимися, в том числе по татарскому языку и литературе.

В образовательных областях выделено не менее 10% времени на изучение обучающимися региональных особенностей в форме интегрированных модулей и преподавания отдельных тем:

Направления	Предмет	класс
Краеведение	Природоведение	5 кл.
Олимпийское образование	Физкультура	5 кл.
Краеведение	Биология	6 кл.
Краеведение	Литература	5-6кл.
Олимпийское образование	Физкультура	5-6кл.

В школе предусмотрена возможность отработки основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности и включающих:

- развитие системы проектной деятельности;
- развитие системы предметных кружков;
- реализацию социально-ориентированных проектов

Промежуточная аттестация обучающихся проводится до завершения учебного года при условии полного освоения учебных предметов , входящих в перечень промежуточной аттестации в соответствии со ст. 58, главы 273-ФЗ ;Об образовании в РФ», уставом школы . Решение о проведении промежуточной аттестации обучающихся принимается на педагогическом совете по согласованию с Управляющим советом в соответствии с Уставом школы. Решение педсовета утверждается приказом директора школы о формах, графике проведения и участниках промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация для обучающихся в 5-6классах классе проводится по предметам учебного плана:

Класс	Предметы	Форма проведения аттестационных испытаний
5	Русский язык	Изложение
5	Математика	Контрольная работа
5	Литература, английский язык, история, природоведение, татарский язык,	Итоговые контрольные работы

	татарская литература	
5	Музыка, изо	Итоговая творческая работа (рисунок, макет, реферат, аппликация, проект)
5	Физическая культура	Тестирование. Определение уровня физической подготовленности.
6	Русский язык	Изложение
6	Математика	Тестирование , включающее задания с развернутым ответом
6	Английский язык, немецкий язык	Тестирование , включающее задания с развернутым ответом
6	Литература, история, обществознание, биология, география, музыка, изо, татарский язык, татарская литература.	Итоговые контрольные работы

Сроки проведения промежуточной аттестации : С 15апреля по 20 мая 2017года

Внеурочная деятельность

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 5 - 6 классов в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и эстетического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Основные направления развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное, - общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В качестве обязательной тематики внеурочных занятий в режиме ФГОС в 5-6классах определены следующие модули:

- обучение игре в шахматы через клуб «Шахматы»;
- групповые занятия техническим творчеством через кружок «Затейники»;
- занятия научно-популярного и практико- ориентированного содержания по общеобразовательным предметам через кружковую деятельность по предметам, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы;
- коллективный краеведческий (местный)туризм через клуб «Патриот», волонтерское движение, воспитательные мероприятия.

-детско-взрослые (с участием родителей) профориентационные выходы в учреждения профессионального образования и на предприятия через организацию ученических сообществ, воспитательные мероприятия;

-спортивно –оздоровительные занятия , обеспечивающие увеличение двигательной активности через секции «Легкая атлетика» и «Футбол»;

-выполнение индивидуальных и групповых социальных проектов через волонтерское движение , тимуровское движение, воспитательные мероприятия, предметные кружки.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. При организации внеурочной деятельности обучающиеся могут использовать возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования

Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся 5-6 классов. Направления вариативной части учебного плана выбраны с учетом рекомендаций Министерства образования и науки РФ.

Содержание реализуемых программ внеурочной деятельности определено на основании проведения среди родителей анкетирования(протокол родительского собрания от 16.05.2016г. №4)

Содержание вариативной части учебного плана рассмотрено и одобрено на заседании Управляющего Совета ОУ.

Протокол №4 30.05. 2016г.

План внеурочной деятельности основного общего образования (5-6класс)

План внеурочной деятельности начального общего образования с учетом интегрированного характера программ внеурочной деятельности

Направление	Виды деятельности	Форма	Количество часов в год	Классы	
				5	6
Спортивно-оздоровительное направление					
Организация жизни ученических сообществ	Школьное самоуправление	Отряд «Школьная дума»	34ч	1	1
	Волонтерское движение	Отряд «Ритм»	34ч	1	1
	Детская организация	«Новое поколение»	34ч	1	1
Воспитательные мероприятия	Фестиваль здорового образа жизни	Спортивные мероприятия в школе (Конкурсы, викторины, конференции, соревнования, КТД, агитбригады, турниры, и т.д.	Один раз в месяц	+	+
	Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»			+	+
	Творческий конкурс			+	+
	Кросс наций			+	+
	Агитбригада»здоровое питание»			+	+
	День Здоровья			+	+
	Декадник «Внимание, дети!»			+	+

Кружки и секции дополнительного образования	Секция «Легкая атлетика»	Дополн-ое образование	68 ч	2	2
	Секция «Футбол»	Дополн-ое образование	68 ч	2	2
	Кружок «Шахматы»	Дополн-ое образование	68 ч	2	2
Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы	«Твоя безопасность»	Система классных часов	6ч	6	6
Духовно-нравственное направление					
Организация жизни ученических сообществ	Клуб «Патриот»	Клубная работа	34ч	1	1
Воспитательные мероприятия	Военно-патриотический месячник	Мероприятия в школе и классе	1 раз в месяц.	+	+
	Конкурс военно-патриотической песни «Наша песня – Россия!»			+	+
	Конкурс стихотворений «Слезы войны»			+	+
	КТД «Во имя павших и живых»			+	+
	Концерт ко Дню защитников Отечества			+	+
	Концерт к Дню Победы			+	+
	Участие в параде «День Победы»			+	+
	Акция «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Ветеран рядом» и т. д.			+	+
	Праздник ко Дню матери			+	+
	Концерт «Учитель перед именем твоим» «День народного Единства»			+	+
	Неделя правовых знаний			+	+
	«Встреча поколений» (встречи с выпускниками)			+	+
Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы	«Я- гражданин России»	Система классных часов	9	9	9
Общеинтеллектуальное направление					
Организация жизни ученических сообществ Неурочная	Ученический Совет		34	1	1

деятельность					
Воспитательные мероприятия	Конкурс «Умники и умницы	Интеллектуальные мероприятия в школе	1раз в год	+	+
	Научно-практическая конференция «Человек. Природа. Общество»				
	Предметные недели	Турниры, брейн-ринги, викторины, конкурсы, конференции, фестивали		+	+
	Олимпиады по предметам				
Кружковая деятельность	«Шахматы»	Доп. Образование, кружок	68	2	2
	«Занимательный английский»	кружок	68	2	2
	«Занимательная математика»	кружок	68	2	2
Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы	«Учись учиться»	Система класс часов	Один раз в четверть	4	4
Общекультурное направление					
Воспитательные мероприятия	Общешкольная линейка - День Знаний;	Мероприятия в школе и классе	1раз в месяц	+	+
	Выставка поделок и букетов «Осень-2016»				
	Концерт «Учитель перед именем твоим»				
	КТД «Новогодний праздник»; КТД «Дружба народов мира»				
	Торжественная линейка «Последний звонок Выпускной вечер»				
Кружковая деятельность	Изо-студия «Веселая акварель»	Доп. Образование	68	2	2
	Хореографический «Радуга танца»	Доп. Образование	68	2	2
	Музыкальный кружок «Маленькая страна»	СДК	68	2	2
	Кружок «Затейники»				
Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы		Система классных часов и бесед	6	6	6

Социальное направление					
Воспитательные мероприятия	Конкурс «Звонкие голоса»	Один раз в месяц	+	+	+
	Конкурс театральных коллективов		+	+	+
	День самоуправления		+	+	+
	Субботники Тимуровское движение		+	+	+
	Экскурсии по профориентации по предприятиям города Тобольска «Кем быть?» Акции «Территория здоровья», «Чистый дворик», «Добрые дела класса», «Помоги ближнему».		+	+	+
Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы	«Мы без риска»	Система классных часов	4	1	1

Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся 5 -6классов. Направления вариативной части учебного плана выбраны с учетом рекомендаций Министерства образования и науки РФ.

Содержание реализуемых программ внеурочной деятельности определено на основании проведения среди родителей анкетирования(протокол родительского собрания от 16.05.2016г. №4)

Содержание вариативной части учебного плана рассмотрено и одобрено на заседании Управляющего Совета ОУ.

Протокол №4 30.05. 2016г.

**Учебный план ФИЛИАЛ МАОУ «БИЗИНСКАЯ СОШ -ВОРОГУШИНСКАЯ ООШ»
на 2016-2017 учебный год.**

(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю		
	7	8	9
инвариантная часть (федеральный компонент)			
Русский язык	4	3	2
Литература	2	2	3
Иностранный	3	3	3
Математика			
Алгебра	3	3	3
Геометрия	2	2	2
Информатика и ИКТ		1	2
История (всеобщая история, история России)	2	2	2
Обществознание	1	1	1
География	2	2	2
Природоведение			
Физика	2	2	2
Химия		2	2
Биология	2	2	2
Музыка	1		
ИЗО	1		
Искусство		1	1
Технология	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	
Физическая культура	3	3	3
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	30	31	30
вариативная часть (школьный компонент)			
элективные курсы			2
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	30	31	32
вариативная часть (школьный компонент)			
родной язык(татарский) и литература	2	2	2
Итого:	32	33	34

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ФИЛИАЛА МАОУ «БИЗИНСКАЯ СОШ -ВОРОГУШИНСКАЯ ООШ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-9 КЛАССОВ**

на 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план Ворогушинская школа разработан на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 [N 378-ФЗ](#))
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального [закона](#) от 28.07.2012 N 139-ФЗ
4. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)
5. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 [N 58](#))

Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации

6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)
7. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761
8. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666
9. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 г.г." (в ред. [Постановления](#) -Правительства РФ от 06.10.2011 N 823)
10. . Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях» Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности
11. Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 г. №7 об утверждении Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования основного общего и среднего общего образования » (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 №598) »
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004года №1312»

14. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»
15. Основная образовательная программа основного общего образования филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бизинская СОШ- Ворогушинская ООШ»
16. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»
19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года №1089

Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области

19. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
20. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» -
18. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
19. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.
20. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
21. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2006 г. № 03-1774 о проведении Олимпийского урока
22. Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 №1450-рп «О Плане действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
23. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп.

II. Общие положения:

Учебный план школы и используемые образовательные программы позволяют обеспечить содержание образования с учетом обязательного минимума и потребностей обучаемых. Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана

необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

III. Структура учебного плана и содержание образовательных областей в учебном плане:

(основное общее образование)

Учебный план ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах 34 учебных недели, (не включая летний экзаменационный период). Продолжительность урока – 40 мин. Освободившееся от уроков время для учащихся 7-9 классов используется (по согласованию с Управляющим советом школы, протокол №4 от 30.05.2016г.) для организации групповых и индивидуальных занятий с учащимися, в том числе по татарскому языку и татарской литературе.

Пятидневная учебная неделя для учащихся 7-8 классов, 6-ти дневная учебная неделя для учащихся 9 класса. Шестой учебный день в неделю для преподавания элективных курсов.

Предмет «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объеме 1 час в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе. В 7-9 классах отводятся учебные часы на освоение учебных предметов «География» (2 часа в неделю) и «Биология» (2 часа в неделю).

Предмет «Искусство» в 7 классе будет вестись отдельно 1 час музыки 1 час ИЗО, в 8 и 9 классах предусмотрено изучение интегрированного курса на основе авторской программы «Искусство» 8-9 классы, авторы программы Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.

Преподавание предмета «Физкультура» осуществляется в соответствии с содержанием образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания под ред. В.И. Ляха», 2012 г. 3 урока в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889). Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются: воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения; овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных рабочей программой, летних и зимних олимпийских видов спорта, а также формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

Форма планирования является традиционной и предполагает включение всех трёх уроков в сетку расписания. В учебный предмет «Физическая культура» включены знания о поведении в экстремальных ситуациях, а также безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни - по 7 час. (7, 9 кл.).

В содержание предметов федерального компонента введены особенности регионального развития в форме интегрированных модулей (10%), направленные на повышение уровня владения правовой, экономической, экологической компетентности школьников, изучение вопросов краеведения.

В каждой образовательной области инвариантной части выделяется 10% времени на интегрирование тем краеведческой и экологической направленности в предметах: природоведение, биология, история, география, энергосбережения в предмете – физика, а также вопросов

олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни в предметах :физическая культура и ОБЖ, что предусмотрено в тематическом планировании педагогов по этим предметам.

класс	направления					
	Краеведческое		Экологическое		Энергосбережение	
	предмет	Кол. часов	предмет	Кол-во часов	предмет	Кол-во часов
6	Биология	3				
7			Биология	6	Физика	6
8	География	6				
9	География	6				
5	Литература	6				
6	Литература	6				
9	Русский язык	6				
7	История	6				
8	История	6				
9	История	6				

Часы элективных курсов в 9 классе в соответствии с запросом учащихся и родителей направлены на предпрофильную подготовку учащихся, на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам ГИА и реализуют программы в следующих элективных курсах :

Название курса	Класс	Предмет	Кол-во часов	Кол-во учащихся
«Тайны световых лучей»	9	физика	8	1
«Деловой русский»	9	русский	9	2
«Знакомые и незнакомые функции»	9	алгебра	9	2
«Химия в нашей жизни»	9	химия	9	1
«Гражданин. Общество. Право»	9	обществознание	8	2

Выполнение программ элективных курсов завершается защитой проектов и является основой расширения знаний.

В 6-9 классах по 2 часа из школьного компонента использованы для преподавания учебных предметов Родной (татарский) язык и литература.

Использование информационных технологий введено в систему работы каждого педагога как одно из основных средств обучения.

С целью отработки основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, направленными на единство образовательной и воспитательной деятельности предусмотрено:

- развитие системы проектной деятельности;
- реализация социально-ориентированных проектов – «Тимуровское движение», «Волонтерское движение», «Я - гражданин России», развитие ученического самоуправления (детская организация « Молодогвардейцы») .
- создание новых и развитие традиционных творческих лабораторий («Талант», Читающая семья», «Читатель года», Ученик года и др.).
- развитие системы олимпиадного движения (индивидуальная и групповая работа с одаренными детьми)

Для обеспечения равного доступа к образовательным услугам детям с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность реализации интегрированных форм обучения

Промежуточная аттестация обучающихся проводится до завершения учебного года при условии полного освоения учебных предметов, входящих в перечень промежуточной аттестации в соответствии со ст. 58, главы 273-ФЗ; Федеральный закон об образовании в РФ», уставом МАОУ «Ворогушинская ООШ. Решение о проведении промежуточной аттестации обучающихся принимается на педагогическом совете по согласованию с Управляющим советом в соответствии с Уставом школы. Решение педсовета утверждается приказом директора школы о формах, графике проведения и участниках промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация для обучающихся 6-8 классов проводится по всем предметам инвариативной части учебного плана

Класс	Предметы	Форма проведения аттестационных испытаний
6	Русский язык	Изложение
6	Математика	Тестирование, включающее задания с развернутым ответом.
6	Английский язык	Тестирование, включающее задания с развернутым ответом
6	Литература, история, обществознание, биология, география, музыка, изо.	Итоговые контрольные работы
7	Обществознание	Защита проекта
7	Алгебра	Тестирование, включающее задания с развернутым ответом.
7	Литература, история, английский язык, биология, география	Итоговые контрольные работы
7	Изо	Защита проекта
7	Музыка	Тестирование, включающее задания с развернутым ответом.
8	Алгебра	Работа в форме, приближенной к ОГЭ
8	Русский язык	Работа в форме, приближенной к ОГЭ
8	История	Тестирование, включающее задания с развернутым ответом.
8	Технология	Тестирование, включающее задания с развернутым ответом.
8	Литература, биология, химия, география, физика, обществознание, английский язык	Итоговые контрольные работы
5-7	Технология	Творческий проект
5-9	Физическая культура	Тестирование. Определение уровня физической подготовленности
9	Литература, биология, химия, география, физика, английский, история, обществознание, алгебра, русский язык,	Итоговая контрольная работа

Сроки проведения промежуточной аттестации : в 9 классах - апрель месяц.
Итоговая аттестация в 9 классах -25.05.2017 -18.06.2017

**Содержание вариативной части учебного плана рассмотрено и одобрено на заседании
Управляющего Совета ОУ**
 Протокол № 4 от 30 мая 2016 г.

	Приложение 7 к приказу по МАОУ "Ворогушинская общеобразовательная школа " от 03.05.2016г. № 102/ОД
--	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ФИЛИАЛ МАОУ «Бизинская СОШ-Ворогушинская ООШ» для учащихся 2,5,7 классов,
реализующего
адаптивную основную общеобразовательную программу для учащихся с умственной
отсталостью
в условиях общеобразовательных классов
на 2016 – 2017 учебный год

Образовательные области (учебные предметы)	Количество часов в неделю		
	2класс	5класс	7
инвариантная часть (федеральный компонент)			
Письмо и развитие речи	5	5	4
Чтение и развитие речи	5	4	3
Математика	5	6	5
Природоведение		2	
Биология			1
История			2
Развитие устной и письменной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1		
География			1
Социально-бытовая ориентировка		1	1
Музыка и пение	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1
Физическая культура, ЛФК	3	3	3
Трудовое обучение	2		
Профессионально-трудовое обучение		6	10
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе	23	29	32
вариативная часть (школьный компонент)			
Технология/труд			
Элективные курсы			
Максимальный объем учебной нагрузки	23	29	32
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия			
Коррекционные занятия			
Логопедические занятия:	4	3	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2		

Итого	6	3	2
Трудовая практика (дней в год)		10	10

	Приложение 8 к приказу по МАОУ "Ворогушинская общеобразовательная школа " от 03.05.2016г. № 102/ОД
--	---

**Пояснительная записка к учебному плану
ФИЛИАЛ МАОУ «БИЗИНСКАЯ СОШ -ВОРОГУШИНСКАЯ ООШ»
для учащихся 2, 5,7классов,
реализующих
адаптивную основную общеобразовательную программу для учащихся с умственной
отсталостью
в условиях общеобразовательных классов
на 2016 – 2017 учебный год**

Учебный план Ворогушинская школа для детей с умственной отсталостью (VIII вид), обучающихся по специальной (коррекционной) программе в условиях общеобразовательного класса составлен на основе следующих нормативных документов:

1.Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Приказ Министерства образования РФ №29/2065-п от 10.04.2002г.;

2.Инструктивно- методических писем Министерства образования и науки Российской Федерации:

-Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

-Письмо Минобразования РФ от 3 апреля 2003 г. N 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект» Постановление Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. № 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

3. Санитарных правил:

. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях» Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности

4. Устава школы

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по специальной (коррекционной) программе VIII вида, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-7 классе продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 1-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, окружающий мир, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 5 классе введено природоведение. К коррекционным занятиям в младших классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, а в старших (5-9) классах - социально-бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются (коррекционные и индивидуальные и групповые) логопедические занятия и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными и другими нарушениями (2 класс-2 часа в неделю).

Занятия логопеда по коррекции фонетической стороны речи, развитию фонетического восприятия, грамматического строя речи, связной речи, формированию звукобуквенного, слогового анализа и синтеза, развитию коммуникативной функции речи, формированию планирующей и регулирующей функции речи, расширению кругозора, развитию мелкой и общей моторики. (4 ч. в неделю-2 класс, 3 часа в неделю-5 класс, 2 часа в неделю-7 класс) Все коррекционные занятия направлены на обогащение чувственного опыта, развитие речи на основе приобретенных знаний, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненном опыте детей материала. Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и специальной (коррекционной) программе VIII вида, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по специальной (коррекционной) программе VIII вида в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по специальной (коррекционной) программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе.

В 5-м классе 3 часа иностранного языка общеобразовательной программы компенсируют часы трудового коррекционного обучения;

Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках уроков истории в 5 классе, в рамках уроков английского языка в 7 классе.

Для обучающихся по специальной (коррекционной) программе предполагается наличие домашнего задания по предметам учебного плана, начиная с 3 четверти 2-го класса.

Занятия по трудовой практике в 5, 7 классе (в течение 10 дней) будут проведены на базе школьных мастерских в течение учебного года.

При организации интегрированного изучения общеобразовательных предметов и учебных курсов, предусмотренных специальной (коррекционной) программой VIII вида, учителя при

формировании тематического планирования учитывают приоритетные задачи включаемого курса и используют на уроке темы или задания, направленные на их выполнение. На уроках физкультуры и музыки выполняются задачи ритмики, формирование координации движений, мышечного тонуса, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки, мышления.

По окончании учебного года РПМПК рассматривает вопрос о возможной смене коррекционной программы обучения на общеобразовательную программу при условии положительной динамики в развитии обучающихся.

По окончании 9-го класса обучающиеся сдают государственный экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании специального (коррекционного) класса общеобразовательного учреждения

Организации рабочего места для учащегося с нарушениями слуха и речи -2класс

В обучении слабослышащего обучающегося особое внимание уделяется оборудованию рабочего места. В школе созданы все условия для обеспечения обучающегося с нарушением речи:

- подобрана парта, которая имеет стационарное крепление на полу.
- номер парты подобран тщательно, в соответствии с ростом ученика, что обеспечивает возможность поддерживать правильную позу:
- парта имеет хорошее освещение. (учтено- какой рукой пишет ребенок: если ведущая рука – правая, то свет на рабочую поверхность должен падать слева, а если ребенок левша, тогда стол лучше установить возле окна так, чтобы свет падал справа, необходимые школьные учебники должны находиться на расстоянии вытянутой руки; обязательно пользоваться подставкой для книг. С парты должен открываться прямой доступ к информации, расположенной на доске, информационных стендах и пр. В поле зрения слабослышащего обучающегося всегда должно находиться лицо педагога. Парты ученика с нарушением слуха занимает в классе такое положение, чтобы сидящий за ней ребенок мог видеть лицо учителя и лица большинства сверстников.
- рабочее место ребенка должно хорошо освещено;
- на парте ребенка предусматривается размещение специальной конструкции, планшетной доски, используемой в ситуациях предъявления незнакомых слов, терминов, необходимости дополнительной индивидуальной помощи со стороны учителя класс.

**Пояснительная записка к учебному плану
ФИЛИАЛ МАОУ «БИЗИНСКАЯ СОШ -ВОРОГУШИНСКАЯ ООШ»
для учащихся 2, 5классов,
реализующих
адаптивную основную общеобразовательную программу для учащихся с умственной
отсталостью
в условиях общеобразовательных классов
на 2016 – 2017 учебный год**

Учебный план Ворогушинская школа для детей с умственной отсталостью (VIII вид), обучающихся по специальной (коррекционной) программе в условиях общеобразовательного класса составлен на основе следующих нормативных документов:

1.Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Приказ Министерства образования РФ №29/2065-п от 10.04.2002г.;

2.Инструктивно- методических писем Министерства образования и науки Российской Федерации:

-Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

-Письмо Минобразования РФ от 3 апреля 2003 г. N 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект» Постановление Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. № 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

3. Санитарных правил:

. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях» Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности

4.Устава школы

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по специальной (коррекционной) программе VIII вида, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной

деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-ом классе продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 1-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются:

русский язык (чтение и письмо), математика, окружающий мир, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 5 классе введено природоведение.

К коррекционным занятиям в младших классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, а в старших (5-9) классах - социально-бытовая ориентировка (СБО)

Специфической формой организации учебных занятий являются (коррекционные и (индивидуальные и групповые) логопедические занятия и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными и другими нарушениями (2 класс-2 часа в неделю)

Занятия логопеда по коррекции фонетической стороны речи, развитию фонетического восприятия, грамматического строя речи, связной речи, формированию звукобуквенного, слогового анализа и синтеза, развитию коммуникативной функции речи, формированию планирующей и регулирующей функции речи, расширению кругозора, развитию мелкой и общей моторики. (4 ч. в неделю-2 класс, 3 часа в неделю-5 класс) Все коррекционные занятия направлены на обогащение чувственного опыта, развитие речи на основе приобретенных знаний, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненном опыту детей материале.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и специальной (коррекционной) программе VIII вида, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по специальной (коррекционной) программе VIII вида в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по специальной (коррекционной) программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе

В 5-м классе 3 часа иностранного языка общеобразовательной программы компенсируют часы трудового коррекционного обучения;

Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках уроков истории в 5 классе.

Для обучающихся по специальной (коррекционной) программе предполагается наличие домашнего задания по предметам учебного плана, начиная с 3 четверти 2-го класса.

Занятия по трудовой практике в 5 классе (в течение 10 дней) будут проведены на базе школьных мастерских в течение учебного года.

При организации интегрированного изучения общеобразовательных предметов и учебных курсов, предусмотренных специальной (коррекционной) программой VIII вида, учителя при формировании тематического планирования учитывают приоритетные задачи включаемого курса и используют на уроке темы или задания, направленные на их выполнение. На уроках физкультуры и музыки выполняются задачи ритмики, формирование координации движений, мышечного тонуса, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки, мышления.

По окончании учебного года РПМПК рассматривает вопрос о возможной смене коррекционной программы обучения на общеобразовательную программу при условии положительной динамики в развитии обучающихся.

По окончании 9-го класса обучающиеся сдают государственный экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании специального (коррекционного) класса общеобразовательного учреждения

Организации рабочего места для учащегося с нарушениями слуха и речи -2класс

В обучении слабослышащего обучающегося особое внимание уделяется оборудованию рабочего места. В школе созданы все условия для обеспечения обучающегося с нарушением речи:

- подобрана парта, которая имеет стационарное крепление на полу.
- номер парты подобран тщательно, в соответствии с ростом ученика, что обеспечивает возможность поддерживать правильную позу:
- парта имеет хорошее освещение. (учтено- какой рукой пишет ребенок: если ведущая рука – правая, то свет на рабочую поверхность должен падать слева, а если ребенок левша, тогда стол лучше установить возле окна так, чтобы свет падал справа, необходимые школьные учебники должны находиться на расстоянии вытянутой руки; обязательно пользоваться подставкой для книг. С парты должен открываться прямой доступ к информации, расположенной на доске, информационных стендах и пр. В поле зрения слабослышащего обучающегося всегда должно находиться лицо педагога. Парты ученика с нарушением слуха занимает в классе такое положение, чтобы сидящий за ней ребенок мог видеть лицо учителя и лица большинства сверстников.
- рабочее место ребенка должно хорошо освещено;
- на парте ребенка предусматривается размещение специальной конструкции, планшетной доски, используемой в ситуациях предъявления незнакомых слов, терминов, необходимости дополнительной индивидуальной помощи со стороны учителя класс.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ФИЛИАЛ МАОУ «БИЗИНСКАЯ СОШ -ВОРОГУШИНСКАЯ ООШ» для учащегося 5класса ,
реализующих
адаптивную основную общеобразовательную программу для учащихся с задержкой
психического развития
в условиях общеобразовательных классов
на 2016 – 2017 учебный года

Предметные области	Учебные предметы	5класс
		Кол-во часов в неделю
<i>Русский язык и литература</i>	русский язык	5
	литература	3
Иностранный язык	английский язык	3
	немецкий язык	2
<i>Математика и информатика</i>	математика	5
	алгебра	-
	геометрия	-
	информатика	-
<i>Общественно научные предметы</i>	история России	2
	всеобщая история	
	обществознание	-
	география	1
<i>Естественнонаучные предметы</i>	физика	-
	биология	1
	химия	-
<i>Искусство</i>	изобразительное искусство	1
	музыка	1
<i>Технология</i>	технология	2
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	физическая культура	3
	основы безопасности жизнедеятельности	-

ИТОГО		29
• <i>Вариативная часть для реализации углублённой (дополнительной) подготовки по отдельным предметам</i>		
• <i>Вариативная часть для реализации этнокультурного компонента</i>		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Татарский язык	2
	Литературное чтение на татарском языке	
Итого		31

Коррекционно-развивающие занятия	
Логопедическая коррекция	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	
Итого	3
Трудовая практика	0

План внеурочной деятельности 5-ого класса

Направления (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Количество часов в неделю
	5класс
Физкультурно-оздоровительное	3
Духовно-нравственное	1
Социальное	2
Общеинтеллектуальное	2
Общекультурное	2
Итого: объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе	10

**Пояснительная записка к учебному ФИЛИАЛА МАОУ «БИЗИНСКАЯ СОШ -ВОРОГУШИНСКАЯ
ООШ» для учащегося 5 класса , реализующего**

**адаптивную основную общеобразовательную программу для учащихся с задержкой
психического развития
в условиях общеобразовательных классов
на 2016 – 2017 учебный года**

Нормативная база

Учебный план Ворогушинская школа для учащихся пятого класса класса VII вида, реализующих программу начального общего образования (ФГОС НОО) на 2016-2017 учебный год , разработан на основе:

- ✓ Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.№273-ФЗ);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Приказа Минобнауки РФ от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования , утвержденный приказом от 06.10.2009г. 3373»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 .12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования , утвержденный приказом от 06.10.2009 №373»;
- ✓ .Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- ✓ Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» -
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- ✓ . Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.

- ✓ Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- ✓
- ✓ Письма Министерства образования и науки и инновационной политики НСО от 18.06.2012г. №2852-03/3;
- ✓ Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года «81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2. 2821-10» Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях». Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности.
- ✓ Письма МО РФ «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект» от 03.04.2003 №27/2722-6;
- ✓ Федеральный базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ №29/2065-п от 10.04.2002г.);
- ✓ Примерный учебный план образовательных учреждений Тюменской области для общеобразовательных учреждений Тюменской области, реализующих специальное (коррекционное) образование (VII вид) в условиях *общеобразовательных классов*, на 2016-2017 учебный год;
- ✓ Устав школы

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- как можно полнее осуществить коррекцию отставания в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Реализация учебного плана на первой ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы начального общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык), математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно – нравственной культуры народов России, искусство (включает в себя две предметные области: ИЗО и музыка), технология, физическая культура. часы , отведенные на факультативные занятия по выбору (Татарский язык и татарская литература) относятся к школьному компоненту и дополняют образовательные области. Обязательная часть

учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательными для проведения являются занятия психолога по установлению причинно-следственных связей (2 ч. в неделю) в задержке развития, занятия логопеда по коррекции фонетической стороны речи, развитию фонетического восприятия, грамматического строя речи, связной речи, формированию звукобуквенного, слогового анализа и синтеза, развитию коммуникативной функции речи, формированию планирующей и регулирующей функции речи, расширению кругозора, развитию мелкой и общей моторики (1ч. в неделю). Все коррекционные занятия направлены на обогащение чувственного опыта, развитие речи на основе приобретенных знаний, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненном опыту детей материале.

По окончании учебного года ГПМПК рассматривает вопрос о возможной смене коррекционной программы обучения на общеобразовательную программу при условии положительной динамики в развитии обучающихся.

Продолжительность учебного года и урока соответственно:

В 5 классе- 34 учебные недели, 40 минут.

Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа формирования знаний, умений и навыков (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (рисунков, уровня развития речи, памяти, внимания)

В 2016-2017 учебном году в 5 классе 0 часов в неделю отведено на внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности: духовно- нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В 5 классе основной школы все программы дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности учащихся учитывают современные требования к обеспечению физического и психологического здоровья учащихся, к формированию навыка здорового и безопасного образа жизни; направлены на всестороннее развитие личности учащихся школы

Содержание реализуемых программ внеурочной деятельности определено на основании проведения среди родителей анкетирования(протокол родительского собрания от 16.05.2016г. №4)

Содержание вариативной части учебного плана рассмотрено и одобрено на заседании Управляющего Совета ОУ.

Протокол №4 30.05. 2016г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛА ФИЛИАЛ МАОУ «БИЗИНСКАЯ СОШ -ВОРОГУШИНСКАЯ ООШ» для учащегося
7 класса
Реализующего,
адаптивную основную общеобразовательную программу для учащихся с задержкой
психического развития
в условиях общеобразовательных классов
на 2016 – 2017 учебный года**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
	7 класс
инвариантная часть (федеральный компонент)	
Русский язык	4
Литература	2
Иностранный	3
Математика	
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	
История (всеобщая история, история России)	2
Обществознание	1
География	2
Природоведение	
Физика	2
Химия	
Биология	2
Музыка	1
ИЗО	1
Искусство	
Технология	2
Основы безопасности жизнедеятельности	
Физическая культура	3
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	30
вариативная часть (школьный компонент)	
элективные курсы	
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	30

вариативная часть (школьный компонент)	
родной язык(татарский) и литература	2
Итого:	32

Коррекционно-развивающие занятия	
Логопедическая коррекция	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	
Итого	2
Трудовая практика	10

**Пояснительная записка к учебному плану ФИЛИАЛ МАОУ «БИЗИНСКАЯ СОШ -
ВОРОГУШИНСКАЯ ООШ» для учащегося 7класса,
реализующего
адаптивную основную общеобразовательную программу для учащихся с задержкой
психического развития
в условиях общеобразовательных классов
на 2016 – 2017 учебный года**

Нормативная база

Учебный план Ворогушинская школа для учащихся пятого класса класса VII вида, реализующих программу начального общего образования (ФГОС НОО) на 2016-2017 учебный год , разработан на основе:

- ✓ Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.№273-ФЗ);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Приказа Минобнауки РФ от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования , утвержденный приказом от 06.10.2009г. 3373»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 .12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования , утвержденный приказом от 06.10.2009 №373»;
- ✓ .Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- ✓ Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» -
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

- ✓ . Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.
- ✓ Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- ✓
- ✓ Письма Министерства образования и науки и инновационной политикиНСО от 18.06.2012г. №2852-03/3;
- ✓ Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года «81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2. 2821-10» Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях». Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности.
- ✓ Письма МО РФ «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект» от 03.04.2003 №27/2722-6;
- ✓ Федеральный базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ №29/2065-п от 10.04.2002г.);
- ✓ Примерный учебный план образовательных учреждений Тюменской области для общеобразовательных учреждений Тюменской области, реализующих специальное (коррекционное) образование (VII вид) в условиях *общеобразовательных классов*, на 2016-2017 учебный год;
- ✓ Устав школы

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- как можно полнее осуществить коррекцию отставания в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Реализация учебного плана на первой ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы начального общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык), математика и информатика, обществознание и естествознание

(окружающий мир), основы духовно – нравственной культуры народов России, искусство (включает в себя две предметные области: ИЗО и музыка), технология, физическая культура. часы , отведенные на факультативные занятия по выбору (Татарский язык и татарская литература) относятся к школьному компоненту и дополняют образовательные области. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного

начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательными для проведения являются занятия психолога по установлению причинно-следственных связей (2 ч. в неделю) в задержке развития , занятия логопеда по коррекции фонетической стороны речи, развитию фонетического восприятия, грамматического строя речи, связной речи, формированию звукобуквенного, слогового анализа и синтеза, развитию коммуникативной функции речи, формированию планирующей и регулирующей функции речи, расширению кругозора, развитию мелкой и общей моторики (1ч. в неделю), Все коррекционные занятия направлены на обогащение чувственного опыта, развитие речи на основе приобретенных знаний, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненному опыту детей материале.

По окончании учебного года ГПМПК рассматривает вопрос о возможной смене коррекционной программы обучения на общеобразовательную программу при условии положительной динамики в развитии обучающихся.

Продолжительность учебного года и урока соответственно:

В 7 классе - 34 учебные недели, 40 минут.

Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа формирования знаний, умений и навыков (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (рисунков, уровня развития речи, памяти, внимания)

Содержание вариативной части учебного плана рассмотрено и одобрено на заседании Управляющего Совета ОУ.

Протокол №4 30.05. 2016 г.

