

Рассмотрен:
на педагогическом Совете МАОУ
«Бизинская СОШ»
27.05.2016г.,
протокол № 8

Согласован:
Управляющий совет МАОУ
«Бизинская СОШ»
30.05. 2016 г.
протокол № 4

Утвержден:
Приказом директора МАОУ
«Бизинская СОШ»
от 31.05.2016г
№ 102ОД

Учебный план филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ» на 2016-2017 учебный год

**с. Карачино
Тобольского района
2016**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2016 -2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «КАРАЧИНСКАЯ СОШ»
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
I – VI классы

Учебная деятельность

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		21	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Внеурочная деятельность

Направления (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	2
Духовно-нравственное	2
Социальное	1
Общеинтеллектуальное	2
Общекультурное	1
Итого:	8

**Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «КАРАЧИНСКАЯ СОШ»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2016 -2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

V - VI КЛАССЫ

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		V	VI
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3
	Немецкий язык	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История России		2
	Всеобщая история	2	
	Обществознание		1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	ИТОГО	29	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предметный курс			
	ИТОГО	29	31

Внеурочная деятельность

Направления (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Количество часов в неделю
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	2
Духовно-нравственное	1
Социальное	2
Общеинтеллектуальное	2
Общекультурное	1
Итого:	8

Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «КАРАЧИНСКАЯ СОШ»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2016 -2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
VII-IX КЛАССЫ

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	7	8	9
<i>Инвариантная часть (федеральный компонент)</i>			
Русский язык	4	3	2
Литература	2	2	3
Английский язык	3	3	3
Математика			
Алгебра	3	3	3
Геометрия	2	2	2
Информатика		1	2
История	2	2	2
Обществознание	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия		2	2
Биология	2	2	2
Музыка	1		
Изобразительное искусство (ИЗО)	1		
Искусство		1	1
Технология	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельност и(ОБЖ)		1	
Физическая культура	3	3	3
<i>ИТОГО</i>	30	31	30
	<i>Вариативная часть (школьный компонент)</i>		
Предметные курсы			
Технология			1
Элективные курсы			1
	30	31	32

**Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «КАРАЧИНСКАЯ СОШ»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2016 -2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Х-ХІ КЛАССЫ

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	
	10	11
<i>Инвариантная часть (федеральный компонент)</i>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Мировая художественная культура (МХК)	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1
Технология	1	1
Итого	27	27
<i>Вариативная часть (школьный компонент)</i>		
Предметные курсы		
Математика	1	1
Русский язык	1	1
Элективные курсы	1	1
Итого	30	30

Пояснительная записка
к учебному плану филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская
СОШ» на 2016-2017 учебный год

Нормативно-правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана филиала
МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ»

Учебный план филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бизинская средняя общеобразовательная школа» - «Карачинская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 02.05.2015 №122-ФЗ);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015г).
- Приказов Министерства образования и науки РФ:
 - от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74);
 - от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);
 - от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года);
 - от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014);
- Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)
- Указа Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761
- Указа Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666
- Постановления Правительства РФ от 11.01.2006 г. №7 об утверждении Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы».
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Приказа Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
- Письма Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письма от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»

Федерации»

- Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- Письма Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.
- Письма Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Распоряжения Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп.
- Устава МАОУ «Карачинская СОШ».
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Карачинская СОШ».
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Карачинская СОШ».

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план 2016-2017 учебного года ориентирован:

- на повышение качества образования;
- на сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- на создание условий для самоопределения и развития учащихся;
- на воспитание гражданственности и патриотизма;
- на создание условий для успешной адаптации учащихся к жизни в современном обществе;

Кроме того, при формировании Учебного плана предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- введение ФГОС;
- организация работы с одарёнными детьми;
- расширение двигательной активности учащихся;
- учёт индивидуальных достижений в области физической культуры и спорта (Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса), подготовка на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности к выполнению нормативов ГТО (Готов к труду и обороне). Требования к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов учитываются в образовательной программе по предмету (дисциплине) «Физическая культура».

I. Начальное общее образование.

Учебная деятельность для 1-4 классов на 2016-2017 учебный год предусматривает обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

- реализация ФГОС;
- повышение качества подготовки школьников;
- использование современных образовательных технологий и методик обучения и воспитания;
- расширение двигательной активности учащихся;
- организация работы с одарёнными детьми, развитие комфортной образовательной среды;

Учебный процесс ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования, количество часов на освоение содержания образования определено для пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность уроков отражена в годовом календарном учебном графике.

Учебный план для **I-IV классов** сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Обучение в 1-4 классах ведётся по УМК «Перспективная начальная школа».

Предметная область «Русский язык и литература»: «Русский язык» (5 ч. в неделю), «Литературное чтение» по 4 ч. в неделю в 1-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классе),

В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Иностранный язык»: «Английский язык» (2 ч. в неделю во 2-4 классах).

Данные предметные области призваны формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речи, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности.

Предметная область «Математика и информатика»: «Математика» (4 часа в неделю). Данная предметная область обеспечивает развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечивает первоначальные представления о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена интегрированным предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю).

В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения. Содержание данного курса позволяет осуществить интеграцию двух уровней: взаимосвязь знаний о человеке, природе и обществе, а также перенос полученных знаний в разнообразную самостоятельную трудовую деятельность школьника. Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме – вот основные задачи реализации содержания данной предметной области.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю). Предметная область «Искусство» способствует развитию способностей к художественно – образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю). Основными задачами реализации содержания данной предметной области является: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Учебный предмет физическая культура изучается по комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И.Ляха, А.А.Зданевича, рассчитанной на проведение уроков физической культуры – 3 часа в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю) и обеспечивает формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково – аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

В рамках *предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»* планируется осуществление изучения одного из шести модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа) в 4 классе.

С целью формирования у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также диалогу с представителями других культур и мировоззрений, изучается предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ). В соответствии с запросами родителей (законных представителей) реализуется модуль «Основы православной культуры».

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при формировании учебно-тематических планов педагогов для использования возможностей преподавания отдельных тем краеведческой направленности:

Региональный компонент (модуль)	Предмет	Класс	Объём учебного времени
Краеведение	Окружающий мир	4	10 %
	ОРКСЭ	4	10 %

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии (в том числе электронные образовательные ресурсы по математике и информатике, русскому языку и литературному чтению, окружающему миру, английскому языку), игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология «Портфолио».

Для индивидуального учёта образовательных результатов учащихся используется технология портфолио, позволяющая своевременно отмечать успехи ученика; диагностировать и проводить мониторинг индивидуального роста успешности учащегося; поддерживать интерес школьника к получению качественного образования и освоению им, в полной мере, универсальных учебных действий (УУД); формировать самооценку школьника в процессе учебной и внеучебной деятельности; способствовать формированию умения добиваться решения поставленных задач.

Внеурочная деятельность учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Поэтому План внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей. План внеурочной деятельности предусматривает реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня.

При формировании указанного Плана были созданы условия для взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности во второй половине дня на основе единой логики построения образовательного процесса, достижения поставленных целей с учётом специфики инфраструктуры учреждения и запросов родителей (анкетирование, общешкольное родительское собрание, протокол №5 от 26 мая 2016г).

Максимальный объем учебного времени, отведенного на реализацию внеурочной деятельности, составляет 10 часов, из них два часа - учитывается участие детей в художественной

самостоятельности села, посещение кружков при сельском Доме культуры. Поэтому в целях предупреждения переутомления учащихся в учебном плане школы на реализацию внеурочной деятельности отведено 8 часов.

Внеурочная деятельность учебного плана филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ» начального общего образования предполагает следующую структуру:

Направления деятельности	внеурочной	Кол-во часов	Наименование реализуемых программ	Кто проводит
Спортивно-оздоровительное		2	Динамический час «Играйте на здоровье»	Учителя 1-4 класса
Духовно-нравственное		1	«Час музея»	Учитель истории, Педагог ЦДТ
		1	Кружок «Край, в котором я живу»	Учитель 1, 3 класса
Социальное		1	«Умелые руки»	Учитель 2, 4 класса
Общеинтеллектуальное		1	Наглядная геометрия	Учитель 1, 3 класса
		1	Занимательная информатика	Учитель информатики
Общекультурное		1	Волшебная палитра	Учитель 2, 4 класса

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы занятий с обучающимися: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, студии, интеллектуальные игры, соревнования, игры на свежем воздухе, походы по поисковым маршрутам.

Внеурочная деятельность согласована с Управляющим советом (Протокол №4 от 30.05.2016)

Промежуточная аттестация проходит в формах:

1. Почетвертного оценивания результатов учебной деятельности по всем предметам учебного плана на основании текущих отметок успеваемости (кроме ОРКСЭ, т.к. это изучение этого предмета безоценочное).
2. Годового оценивания на основе совокупности четвертных оценок, полученных учащимися в течение учебного года (во 2, 3, 4 классах),
3. Годовой (срезовой) промежуточной аттестации при условии полного освоения учебных предметов, входящих в перечень промежуточной аттестации в соответствии со ст. 58, главы VI Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Уставом МАОУ «Бизинская СОШ».

Решение о проведении годовой (срезовой) промежуточной аттестации обучающихся принимается на педагогическом совете по согласованию с Управляющим советом и в соответствии с Уставом школы. Решение педсовета утверждается приказом директора школы о сроках, формах, графике проведения и участниках промежуточной аттестации. В 1 классе проводятся комплексные контрольные работы.

Класс	Предметы	Форма проведения аттестационных испытаний
2- 4	Русский язык, иностранный язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	Диктант с грамматическим заданием, контрольные работы, тесты, проекты
2-4	Физическая культура	Тестирование. Определение уровня физической подготовленности
2-4	Изобразительное искусство, музыка, технология	Творческие проекты, презентации, конкурсы, выставки

II. Основное общее образование V - VI классы ФГОС ООО – штатный режим.

Учебный план для V, VI классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет состав и структуру обязательных предметных областей, перечень, трудоёмкость, последовательность учебных предметов, общий объём учебной нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, а также перечень предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Количество часов на освоение программ определено для пятидневной учебной недели.

При введении в учебный план 6 класса второго иностранного языка в количестве 2 часов происходит превышение максимальной учебной нагрузки в неделю при пятидневной рабочей неделе (31 час), Тридцать первый час в неделю будет проводиться за счёт высвободившегося времени при продолжительности уроков – 40 минут.

Актуальные особенности преподавания отдельных предметов:

Русский язык и литература

В предметной области русский язык и литература предусматривается:

- соблюдение принципа преемственности преподавания в начальной, основной и старшей школе, в интеграции урочной и внеурочной деятельности, школьного и семейного речевого воспитания;
- организация урочной и внеурочной деятельности на основе:
 - 1) текстоцентрического подхода;
 - 2) лингвокультурологического подхода, предполагающего изучение культуры в языке и языка в культуре;
 - 3) реализации стратегий смыслового чтения.

В план внеурочной деятельности планируется включить работу по основным направлениям развития личности, наиболее связанным с филологическим полем: **духовно-нравственным, социальным, общеинтеллектуальным, общекультурным**, которые могут воплощаться в таких форматах реализации самостоятельной практико-ориентированной (проектной) деятельности, как:

- поисковые и научные исследования,
 - общественно полезные практики,
 - краеведческая работа,
 - школьные научные общества,
 - художественные студии
- и в других формах, **отличных от урочной**.

Системность внеурочной деятельности планируется обеспечить благодаря организации соответствующих предметных кружков.

Второй иностранный язык.

При введении обучения второму иностранному языку школа вправе определить количество часов на его изучение в каждом классе в соответствии с выбранным УМК. Общее количество часов, отведенных на изучение второго иностранного языка за период обучения в основной школе, должно составлять не менее 340 часов. Учитывая специфику предмета, считается нецелесообразным отводить на изучение второго иностранного языка менее двух часов в неделю.

В том случае, если образовательное учреждение не ввело обучение второму иностранному языку в 5 классах в 2015-2016 учебном году, предполагается, что общее количество часов на изучение второго иностранного языка будет равномерно распределено на весь оставшийся период обучения с 6 по 9 класс.

В филиале МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ» второй иностранный язык – немецкий - вводится с 2016-2017 учебного года в 5 и 6 классах по два часа в неделю (безоценочно)

Математика

В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ дифференциация обучения учебному предмету математика предполагает выделение *трех уровней* математической подготовки учащихся:

- первый уровень, необходимый для успешной жизни в современном обществе;
- второй уровень, необходимый для прикладного использования математики в дальнейшей учебе и профессиональной деятельности;
- третий уровень – подготовка к творческой работе в математике и смежных научных областях.

Первый уровень направлен на решение задачи формирования у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования. Второй и третий уровни направлены на решение задачи индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности в массовой школе, под которой понимают совместную деятельность учителя и учащихся на всех этапах учебного процесса, при которой выбор способов, приемов и темпа обучения учитывает индивидуальные особенности обучающихся, уровень их способностей к учению, как способ повышения уровня усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Обществознание

Учебный предмет изучается в основной школе с 6 класса.

Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. В 2016-2017 учебном году в «Карачинской СОШ» в 6 классе будет реализована Рабочая программа по предмету «Обществознание» второго года обучения, т.к. в данном классе этот предмет изучается с 5 класса.

История

Историко-культурный стандарт вносит изменения в организацию обучения истории (*Вестник образования №13, июль 2014 г.*):

1. Переход к линейной системе обучения истории (5-10 кл.).
2. Изменение периодизации истории.

Каждому историческому периоду соответствует раздел в ИКС, который состоит из следующих составных частей: краткая характеристика периода, включающая основные события, явления, процессы, их оценка; список понятий и терминов; список персоналий; список источников; список основных дат. Каждая из названных частей несёт в себе значительный объём информации, обязательной для изучения в школе.

3. Появление новых понятий (Великая Российская революция, ордынская зависимость др.).
4. Усиление патриотической направленности, что, в частности, проявляется в повышенном внимании к изучению истории Великой Отечественной войны.
5. Акцент на изучение вопросов культуры.

ОДНКНР

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) начальной школы.

В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР осуществляется интегрированно через:

- включение в рабочие программы учебных предметов: русского языка, литературы, истории, изобразительного искусства – тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

- включение занятий по ОДНКНР во внеурочную деятельность (кружок «Возвращение к истокам»).

При изучении предмета «ОДНКНР» необходимо учитывать национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

Федеральный закон «Об образовании в РФ» формулирует в качестве принципа государственной политики «воспитание взаимоуважения, гражданственности, патриотизма, ответственности личности, а также защиту и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства» (ст. 3)». Технология учета таких особенностей в содержании предмета определяется реализуемой образовательной программой.

Учебный предмет физическая культура изучается по комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И.Ляха, А.А.Зданевича, рассчитанной на проведение уроков физической культуры – 3 часа в неделю.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, технология критического мышления, педагогика сотрудничества, информационно - коммуникационные технологии (в том числе электронные образовательные ресурсы по математике, русскому языку, биологии, географии, английскому языку), игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология «Портфолио».

Для индивидуального учёта образовательных результатов учащихся используется технология портфолио, позволяющая своевременно отмечать успехи ученика; диагностировать и проводить мониторинг индивидуального роста успешности учащегося; поддерживать интерес школьника к получению качественного образования и освоению им, в полной мере, универсальных учебных действий (УУД); формировать самооценку школьника в процессе учебной и внеучебной деятельности; способствовать формированию умения добиваться решения поставленных задач.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

в Тюменской области выработан **«региональный стандарт» организации внеурочной деятельности.**

В основе указанного стандарта лежит главная стратегическая установка новых ФГОС – развитие и качественное образование каждого ребёнка в соответствии с его потребностями, способностями и возрастными (психофизическими) возможностями.

В этой связи особенностью формирования региональной системы внеурочной деятельности является:

- обязательность (инвариантность) ряда внеурочных занятий (курсов);
- модульный (краткосрочный) характер инвариантных направлений внеурочной деятельности;
- сетевой формат реализации занятий, не имеющих качественной ресурсной базы внутри одного учреждения;

- преемственность (продолжение) развития выявленной сферы интересов каждого ребёнка как в рамках общеобразовательных программ в школе, так и с выходом на освоение программ дополнительного образования в иных учреждениях;

- широкое привлечение общественности к реализации внеурочных занятий.

В качестве обязательной тематики внеурочных занятий для обучающихся, перешедших в штатном режиме на ФГОС в 5-6 классах, определены следующие модули:

- обучение игре в шахматы, данный модуль реализуется через занятия кружка «Шахматы», организованного ДЮСШ на базе «Карачинской СОШ»;

- групповые (командные) занятия техническим творчеством (лего-конструирование и/или робототехника, моделирование и др.);

- занятия по формированию этических (духовно-нравственных) норм, этикета поведения и здорового образа жизни – реализуются в программе кружков «Дорога добра» и «Возвращение к истокам»;

- занятия научно-популярного и практико-ориентированного содержания по общеобразовательным предметам (расширение программного материала) – кружки «Занимательная информатика», «Химия вокруг нас»;

- коллективный краеведческий (местный) туризм – кружок «Возвращение к истокам»;

- детско-взрослые (с участием родителей) профориентационные выходы в учреждения профессионального образования и на предприятия – в рамках программы кружка «Дорога добра»;

- спортивно-оздоровительные занятия, обеспечивающие увеличение двигательной активности – кружок «Играйте на здоровье»;

- выполнение индивидуальных и групповых социальных проектов и общественно-полезных практик, в том числе в рамках волонтерской деятельности – кружки «Дорога добра», «Театральная гостиная».

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в филиале МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ» в 2016-2017 учебном году будет реализовываться модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий;

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Учитывая участие детей в художественной самодеятельности села, посещение кружков при сельском Доме культуры, в целях предупреждения переутомления учащихся в учебном плане на реализацию внеурочной деятельности отведено 8 часов.

Внеурочная деятельность учебного плана филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ» основного общего образования предполагает следующую структуру:

Направления деятельности	внеурочной	Кол-во часов	Наименование реализуемых программ	Кто проводит
Физкультурно-спортивное и оздоровительное		2	Динамический час «Играйте на здоровье»; «Шахматы»	Учитель физической культуры Педагог ДЮСШ
Духовно-нравственное		1	«Возвращение к истокам»	Педагог ЦДТ
Социальное		2	«Дорога добра»	Педагог-организатор
Общеинтеллектуальное		1	Занимательная информатика	Учитель информатики
		1	«Химия вокруг нас»	Учитель химии
Общекультурное		1	Литературная гостиная	Учитель литературы

Внеурочная деятельность согласована с Управляющим советом (Протокол №4 от 30.05.2016)

III. Основное общее образование

Учебный план для **VII-IX классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, продолжительность уроков, сроки каникул отражены в годовом календарном учебном графике.

Учебный предмет физическая культура изучается по комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И.Ляха, А.А.Зданевича, рассчитанной на проведение уроков физической культуры – 3 часа в неделю.

В 9 классе с целью предпрофильного и профессионального самоопределения учащихся компонент образовательного учреждения представлены предметным и элективными курсами. Перечень предметных и элективных курсов составлен с учетом запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) согласно таблице:

<i>Наименование курсов</i>	<i>Часов</i>	<i>Уч-ся</i>
Предметные курсы		
Агротехнология	34	3
Элективные курсы		
Практическое обществознание	17	3
Физика, человек и окружающая среда	17	1
Картография	17	1
«Знаете ли вы свои гены?»	17	1

Предметный курс технология в 9 классе (34 часа в год) ведётся на основе программы «Агротехнология» Симоненко В.Д., Митяш Н.В., что позволяет обеспечить преемственность перехода от основного образования к профильному обучению, развитию навыков трудовой деятельности, традиционной для сельской школы, и самообразования. При этом используется метод проектов, опытническая работа, что имеет практическую значимость для учебно-опытного участка или личного приусадебного хозяйства, благоустройства и озеленения.

Программы элективных курсов «Практическое обществознание» переработаны учителем высшей категории Трофимовой Р.А. (использованы ресурсы интернет) и утверждены на методическом совете.

Программы элективных курсов «Знаете ли вы свои гены», «Картография» переработаны учителем высшей категории Щеберевой И.М. (использованы ресурсы интернет) и утверждены на методическом совете.

Программы элективных курсов «Физика, человек и окружающая среда» переработаны учителем высшей категории Скрипкиной Г.И. (использованы ресурсы интернет) и утверждены на методическом совете.

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов. На изучение национально-регионального содержания отведено от 10% до 15% от общего количества часов общеобразовательных предметов (литература, история, география, биология, физика, образовательной области «Искусство»). Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе учреждения).

Региональный компонент (модуль)	Предмет	Класс	Объём учебного времени
Краеведение	История	6	10 %
		7	
		8	
		9	
	География	8	
		9	
	Литература	8	10 %
	Искусство	8	
Энергосбережение	Физика	8	10 %
		9	
Экология	Биология	9	

Изучение вопросов олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни в форме интегрированных модулей предусмотрено в учебных предметах федерального компонента «Физическая культура» в объёме 10 % учебного времени в 5 – 9 классах;

Промежуточная аттестация проходит в формах:

1. Почетвертного оценивания результатов учебной деятельности по всем предметам учебного плана на основании текущих отметок успеваемости.
2. Годового оценивания на основе совокупности четвертных оценок, полученных учащимися в течение учебного года.
3. Годовой (срезовой) промежуточной аттестации при условии полного освоения учебных предметов, входящих в перечень промежуточной аттестации в соответствии со ст. 58, главы VI Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Уставом МАОУ «Бизинская СОШ».

Решение о проведении годовой (срезовой) промежуточной аттестации обучающихся принимается на педагогическом совете по согласованию с Управляющим советом и в соответствии с Уставом школы. Решение педсовета утверждается приказом директора школы о сроках, формах, графике проведения и участниках промежуточной аттестации (кроме немецкого языка в 5, 6 классах, т.к. этот предмет преподаётся безоценочно).

Класс	Предметы	Форма проведения аттестационных испытаний
5	Русский язык, литература, математика, английский язык, история, биология, география	Контрольные работы или тестирование, проекты, рефераты
6-9	Русский язык, литература, математика, английский язык, история, обществознание, география, биология	Контрольные работы или тестирование, проекты, рефераты
5-7	Изобразительное искусство, музыка, технология	Творческие проекты, рефераты, конкурсы, концерты, выставки
7-9	Физика	Контрольные работы или тестирование, проекты, рефераты
8-9	Химия, информатика	Контрольные работы или тестирование, проекты, рефераты
8-9	Искусство, технология	Творческие проекты
8	ОБЖ	Контрольные работы или тестирование, проекты,

		рефераты
5-9	Физическая культура	Тестирование. Определение уровня физической подготовленности

Среднее общее образование

Среднее общее образование выполняет задачи самоопределения ученика. Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный предмет «Обществознание» изучается интегрированно с включением модулей «Право» и «Экономика».

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах предусмотрено изучение вопросов, связанных с обороной и подготовкой к военной службе. Кроме того, предусмотрено проведение ежегодных учебных сборов юношей 10 класса.

Преподавание третьего часа уроков физической культуры предусматривает занятия по видам спорта: баскетбол, волейбол, лыжная подготовка, русская лапта, лёгкая атлетика.

Школьный компонент для учащихся в 10-11 классе представлен предметными и элективными курсами по выбору учащихся:

Элективный курс	10 класс		11 класс	
	Кол-во учащихся	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во часов
«Закон и право»			4	17
			1	34
Сочинение – жанр литературного творчества			2	17
Физика, человек и окружающая среда	1	17	2	17
	1	34		
Экономика и право	3	17		
Загадки истории	2	17	1	17
География в решении глобальных проблем человечества			1	17
Предметный курс	Кол-во учащихся	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Кол-во часов
Математика	4	34	6	34
Русский язык	4	34	6	34

Программы элективных курсов «Загадки истории», «Закон и право» и «Экономика и право» переработаны (использование ресурсов интернет) учителем высшей категории Трофимовой Р.А. и утверждены на методическом совете.

Программа элективного курса «Физика, человек и окружающая среда», переработана (использование ресурсов интернет) учителем высшей категории Скрипкиной Г.И. и утверждена на методическом совете.

Программа элективного курса «Сочинение – жанр литературного творчества» переработана (использованы ресурсы интернет) учителем высшей категории Васильковой

В.В. и утверждена на методическом совете. Программа элективного курса «География в решении глобальных проблем человечества», переработана (использованы ресурсы интернет) учителем высшей категории Щеберевой И.М. и утверждена на методическом совете.

Основные функции элективных курсов: развитие содержания базовых учебных предметов и дополнительная подготовка для развития интеллектуальных способностей учащихся, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, являются основой для государственной итоговой аттестации.

«Математика» и «Русский язык» как предметные курсы введены в 10-11 классе в целях достижения высокого качества образования, направлены на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, обязательным для сдачи в ходе государственной (итоговой) аттестации на ступени среднего (полного) общего образования, и распределены следующим образом:

-русский язык – по 1 часу в 10-11 классе

- математика – по 1 часу в 10-11 классе.

Их преподавание обеспечено соответствующими программами:

-русский язык- Власенков А.И.-;

- математика- Кузнецова Г.М.

При формировании вариативной части учебного плана учитывались потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). Вариативная часть согласована с Управляющим советом (протокол от 30.05. 2016 №4).

Изучение обучающимися *региональных особенностей* учитывается при формировании учебно-тематических планов педагогов для использования возможностей преподавания отдельных тем краеведческой направленности, а также вопросов энергосбережения, экологии в предметах федерального компонента в объёме 10% учебного времени.

Региональный компонент (модуль)	Предмет	Класс	Объём учебного времени
Краеведение	История	10	10 %
		11	
	Литература	10	
		11	
Энергосбережение	Физика	10	
Экология	Биология	11	

Промежуточная аттестация проходит в формах:

1. Полуугодового оценивания результатов учебной деятельности по всем предметам учебного плана на основании текущих отметок успеваемости.
2. Годового оценивания на основе совокупности полуугодовых оценок, полученных учащимися в течение учебного года.
3. Годовой (срезовой) промежуточной аттестации при условии полного освоения учебных предметов, входящих в перечень промежуточной аттестации в соответствии со ст. 58, главы VI Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Уставом МАОУ «Бизинская СОШ».

Решение о проведении годовой (срезовой) промежуточной аттестации обучающихся принимается на педагогическом совете по согласованию с Управляющим советом и в соответствии с Уставом школы. Решение педсовета утверждается приказом директора школы о сроках, формах, графике проведения и участниках промежуточной аттестации.

Класс	Предметы	Форма проведения аттестационных испытаний
10-11	Русский язык, литература, математика, информатика, английский язык, история, обществознание, география, физика, химия, биология	Контрольные работы или тестирование, проекты, рефераты
10-11	МХК, технология	Творческие проекты, конкурсы, выставки
10-11	ОБЖ	Контрольные работы или тестирование, проекты, рефераты
10-11	Физическая культура	Тестирование. Определение уровня физической подготовленности

Итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные МО РФ.

В учебном процессе используются учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 19.12.2012 №1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

При выборе учебников обращалось внимание на сохранение концептуального единства, преемственность и завершённость выбранных предметных линий, недопустимость неоправданного расширения количества реализуемых учебно-методических комплектов, перехода с одной авторской линии на другую.