РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
(протокол № 8 от 27.05.2016)
СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
(протокол № 4 от 30.05.2016)

Утвержден
приказом директора школы
от 31.05. 2016 №102/ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «БИЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» -
«САННИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Учебный план филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бизинская средняя общеобразовательная школа» - «Санниковская средняя общеобразовательная школа» (далее – филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ») – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено действующим законодательством, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план разработан в соответствии с Уставом МАОУ «Бизинская СОШ», основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования филиала МАОУ «Бизинская СОШ»- «Санниковская СОШ».

Учебный план рассмотрен Педагогическим советом школы (протокол № 8 от 27.05.2016), согласован с Управляющим советом школы (протокол № 4 от 30.05.2016).

Учебный план предусматривает обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе: введение ФГОС (I-V классы); реализация адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования; применение дистанционных образовательных технологий (для учащихся, обучающихся по адаптированной программе или по индивидуальной программе с использованием надомной форм обучения; для всех учащихся во время карантинных мероприятий); внедрение проектных образовательных технологий; расширение двигательной активности учащихся.

Учебный план направлен на решение следующих задач: реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования (I-V классы); реализация требований федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (VI-XI классы); выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего, основного общего и среднего образования.

Учебный план определяет: структуру обязательных учебных предметов (инвариантная часть); включает перечень обязательных элективных, предметных курсов по выбору учащихся; учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения/

Учебный год в МАОУ «Бизинская СОШ»- «Санниковская СОШ». начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года: I классы – 33 учебные недели; II-IV классы – 34 учебные недели; V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период); X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный план реализуется по пятидневной учебной неделе (понедельник – пятница).

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в I классах: сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока во II- XI классах составляет 40 минут.

После окончания учебных занятий, перед проведением дополнительных занятий (I-XI классы) или занятий в рамках реализации плана внеурочной деятельности (I-VI классы), для учащихся организуются динамические паузы продолжительностью 30 минут, используемые для активной двигательной активности, в том числе на свежем воздухе (при соответствующей погоде).

В связи с сокращением продолжительности урока до 40 минут, резервное время используется для проведения уроков родного языка (татарского) и литературы для учащихся татарской национальности по заявлению родителей, организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися по графику, утвержденному директором.

Резервное время:

Классы	Количество уроков в неделю	Продолжительность 1 урока	Общее количество аудиторной нагрузки	Резерв времени	Перечень предлагаемых дополнительных занятий на выбор учащегося
II-III классы	23	40 мин.	15 час 30 мин.	1 час 15 мин.	1) дополнительное групповое занятие по математике – общеобразовательный уровень (40 минут); 2) дополнительное групповое занятие по русскому языку – общеобразовательный уровень (40 минут); 3)* дополнительное групповое занятие по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – 35 минут. 4) урок родного языка (татарского), для учащихся татарской национальности по заявлению родителей – 40 минут 5) урок родной литературы (татарской) для учащихся татарской национальности по заявлению родителей – 40 минут
IV класс	24	40	16 час	1 час 20 мин	1) дополнительное групповое занятие по математике – общеобразовательный уровень (40 минут); 2) дополнительное групповое занятие по русскому языку – общеобразовательный уровень (40 минут); 3)* дополнительное групповое занятие по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – 40 минут. 4) урок родного языка (татарского), для учащихся татарской национальности по заявлению родителей – 40 минут 5) урок родной литературы (татарской) для учащихся татарской национальности по заявлению родителей – 40 минут
V класс	30	40	20 час	1 час 30 мин	1) дополнительные групповые занятия по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – 65 минут 2) дополнительные занятия по математике - (40 минут) 3) урок развитие речи (40 минут)
VI класс	32	40	18 час. 40 мин.	2 час. 20	1) дополнительные групповые занятия по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный

				мин.	интерес к предмету) – 75 минут 2) урок геометрии, татарской литературы (40 мин) 3) урок физики, татарского языка (40 минут)
VII класс	30	40	20 час. 00 мин.	2 час. 30 мин.	1) дополнительное групповое занятие по математике – общеобразовательный уровень (45 минут); 2) дополнительное групповое занятие по русскому языку – общеобразовательный уровень (45 минут); 3)* дополнительное групповое занятие по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – (2 занятия по 30 минут)
VIII классы	31	40	20 час. 40 мин.	2 час. 35 мин.	1) дополнительное групповое занятие по математике – общеобразовательный уровень (40 минут); 2) дополнительное групповое занятие по русскому языку – общеобразовательный уровень (40 минут); 3)* дополнительное групповое занятие по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – (2 занятия по 40 и 35 минут)
IX классы	32	40	21 час. 20 мин.	2 час. 40 мин.	1) дополнительное групповое занятие по математике – общеобразовательный уровень (40 минут); 2) дополнительное групповое занятие по русскому языку – общеобразовательный уровень (40 минут); 3)* дополнительное групповое занятие по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – (2 занятия по 40 минут) 4) урок родного языка (татарского), для учащихся татарской национальности по заявлению родителей – 40 минут 5) урок родной литературы (татарской) для учащихся татарской национальности по заявлению родителей – 40 минут
X-XI классы	30	40	20 час. 00 мин.	2 час. 30 мин.	1) дополнительное групповое занятие по математике – общеобразовательный уровень (45 минут); 2) дополнительное групповое занятие по русскому языку – общеобразовательный уровень (45 минут); 3)* дополнительное групповое занятие по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – (2 занятия по 30 минут)

* - учащиеся самостоятельно выбирают предметы по выбору, на которых осуществляется подготовка к олимпиадам, конференциям, интеллектуальным играм, т.е. данные занятия ориентированы на работу с одаренными детьми.

**Учебный план начального общего образования
2016-2017 учебный год
1- 4 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
<i>Внеурочная деятельность</i>					
Спортивно-оздоровительное		3	2	4	2
Духовно-нравственное		1	1	1	1
Обще-культурное		3	4	2	4
Обще-интеллектуальное		2	2	2	2
Социальное		1	1	1	1
Итого:		10	10	10	10

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования (I – IV классы)

Обучение учащихся I-IV классов осуществляется по программе УМК «Перспективная начальная школа»

Учебный план включает в себя инвариантную часть, формы промежуточной аттестации и план внеурочной деятельности.

Обязательная часть

Инвариантная часть представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента учебного плана и требуемым объемом учебного времени для изучения программ общего образования и выполнения государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается с I по IV классы по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в I-II классах по 4 часа в неделю, в III классе – по 3 часа в неделю, в IV классе – 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со II по IV классы по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в IV классе по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Математика и информатика»** изучается в I-IV классах по 4 часа в неделю.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с I по IV классы по 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены: развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности; элементы основ безопасности жизнедеятельности; формирование здорового образа жизни; элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях; знаний правил дорожного движения.

На изучение предмета **«Искусство (Музыка и ИЗО)»** в учебном плане отведено 2 часа в неделю, из них – 1 час на предмет **«Музыка»** и 1 час на предмет **«Изобразительное искусство»**.

Учебный предмет **«Технология»** изучается с I по IV класс по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается с I по IV классы по 3 часа в неделю. Обучение осуществляется

по авторской программе «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» под ред. В.И. Ляха, А.Р. Зданевича из расчета 3 часа в неделю. в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)";

С переходом на ФГОС начального общего образования вопросы, связанные с приобретением учащимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика и информатика».

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися образовательной программы в соответствии с рабочими

программами по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся II-IV классов.

На 2016-2017 учебный год определены следующие формы проведения промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам,

дисциплинам (модулям):

Класс	Предмет	Форма
2,3,4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тест
	Иностранный язык	Тест
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тест
	Музыка	Тест
	Изобразительное искусство	Тест
	Технология	Защита проекта
	Физическая культура	Выполнение нормативов

Периодичность проведения промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете не позднее 30 октября, утверждается приказом директора.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Раздел «**Внеурочная деятельность**» реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня. Максимальный объем учебного времени, отведенного на реализацию внеурочной деятельности учебного плана составляет 10 аудиторных часов.

Внеурочная деятельность учебного плана 1-4 класса образовательного учреждения предполагает следующую структуру:

1 класс

Направления внеурочной деятельности.	Наименование реализуемых программ	Ответственный педагог	Автор программы
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» (1 час) «Лыжные гонки» (2 час)	Педагог ОО Педагог ДЮШС	Авторская программа на основе пособия О.А. Степановой. Авторская
Духовно-нравственное	«Диалог культур» (1 час)	педагог ОО	авторская
Обще-культурное	«В мире красок» (1 час) «Вокальный» (1 час) «ЮИД» (1 час)	с/д культуры Аширова Н.В. ЦДТ педагог	авторская авторская
Обще-интеллектуальное	«Как хорошо уметь читать» (1 час) Шахматный (1 час)	Кульмаметова М.Ш. Педагог ОО	С/библиотека авторская авторская
Социальное	«Затяга» - 1 час	Педагог дополнительного образования.	авторская

2 класс

Направления внеурочной деятельности.	Наименование реализуемых программ	Ответственный педагог	Автор программы
Спортивно-оздоровительное	«Планета здоровья» (2 час)	Педагог ОО	Авторская программа на основе пособия О.А. Степановой.
Духовно-нравственное	«Диалог культур» (1 час)	Педагог ОО	авторская
Обще-культурное	«Вокальный» (2 час) «Как хорошо уметь читать» (2 час)	с/д культуры Аширова Н.В. ЦДТ Кульмаметова М.Ш.	авторская С/библиотека
Обще-интеллектуальное	«Шахматный» (1 час) «ЮИД» (1 час)	Педагог ОО	авторская
Социальное	«Росток» - (1 час)	Педагог дополнительного образования.	авторская

3 класс

Направления внеурочной деятельности.	Наименование реализуемых программ	Ответственный педагог	Автор программы
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» (2 час) «Лыжные гонки (2 час)	Педагог ОО Педагог ДЮШС	Авторская программа на основе пособия О.А. Степановой. Авторская
Духовно-нравственное	«Диалог культур» (1 час)	педагог ОО	авторская
Обще-культурное	«Вокальный» (1 час) «ЮИД» (1 час)	с/д культуры Аширова Н.В. ЦДТ педагог	авторская авторская
Обще-интеллектуальное	«Как хорошо уметь читать» (1 час) Шахматный (1 час)	Кульмаметова М.Ш. Педагог ОО	С/библиотека авторская авторская
Социальное	«Затяя» - 1 час	Педагог дополнительного образования.	авторская

4 класс

Направления внеурочной деятельности.	Наименование реализуемых программ	Ответственный педагог	Автор программы
Спортивно-оздоровительное	«Планета здоровья» (2 час)	Педагог ОО	Авторская программа на основе пособия О.А. Степановой.
Духовно-нравственное	«Диалог культур» (1 час)	Педагог ОО	авторская
Обще-культурное	«Вокальный» (2 час)	с/д культуры Аширова Н.В. ЦДТ Кульмаметова М.Ш.	авторская
	«Как хорошо уметь читать» (2 час)		С/библиотека
Обще-интеллектуальное	«Шахматный» (1 час) «ЮИД» (1 час)	Педагог ОО	авторская
Социальное	«Росток» - (1 час)	Педагог дополнительного образования.	авторская

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы занятий с обучающимися: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, студии, интеллектуальные игры, соревнования, организация проектной деятельности, поисковые маршруты.

Занятия внеурочной деятельности обучающихся планируется проводить учителями начальных классов, педагогами образовательного учреждения, педагогами, работающими в системе дополнительного образования, работником сельской библиотеки.

**Учебный план
основного общего образования
5,6 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5	6
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	русский язык	5	6
	литература	3	3
Иностранный язык	иностранный язык	3	3
	второй иностранный язык	2	2
Математика и информатика	математика	5	5
общественно научные предметы	всеобщая история	2	2
	история России		
	география	1	1
	обществознание		1
Естественнонаучные предметы	биология	1	1
искусство	изобразительное искусство	1	1
	музыка	1	1
технология	технология	2	2
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	3	2
ИТОГО:		29	30
<i>Вариативная часть для реализации углубленной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам</i>			
	геометрия		1
	развитие речи	1	
	физкультура		1
Объем аудиторной нагрузки		30	32
внеурочная деятельность			
Физкультурно-спортивное и оздоровительное		2	2
Духовно-нравственное		1	1
Социальное		2	2
Обще-интеллектуальное		3	2
Обще-культурное		2	3
Всего:		10	10

**Пояснительная записка к учебному плану по ФГОС
основного общего образования V-VI класс**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся

Продолжительность учебного года в 5 и 6 классе – 34 недели.

Продолжительность урока – 40 мин, 5-ти дневная уч. неделя.

Учебный план 5,6 классов на 2016-2017 учебный год осуществляется в условиях поэтапного перехода на новые стандарты образования:

- обязательная часть включает образовательные области и номенклатуру учебных предметов, реализующих федеральный государственный стандарт:

Учебный предмет **«Русский язык»** - 5 часов в неделю, 6 класс – 6 часов в неделю.

В предметной области русский язык и литература соблюдается принцип преемственности преподавания в начальной, основной и старшей школе, текстоцентрического подхода, лингвокультурологического подхода, предполагающего изучение культуры в языке и языка в культуре.

Учебный предмет **«Литература»** - 3 часа в неделю.

В 5,6 классах вводится второй иностранный язык (немецкий) по 2 часа в неделю

Учебный предмет **Второй иностранный язык** (немецкий) - в 5,6 классах – по 2 часа в неделю

Учебный предмет **«Математика»** - 5 часов в неделю, направлен на решение задачи формирования у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования.

Учебный предмет **«Обществознание»**- 1 час в неделю, изучается в основной школе с 6 класса. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке.

Учебный предмет **«История»** - 2 часа в неделю. Историко- культурный стандарт вносит изменения в организацию обучения истории. С 5 класса меняется периодизация истории, переход к линейной системе обучения.

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов: географии, истории.

На изучение предмета **«Искусство (Музыка и ИЗО)»** в учебном плане отведено 2 часа в неделю, из них – 1 час на предмет **«Музыка»** и 1 час на предмет **«Изобразительное искусство»**.

Учебный предмет **«Физическая культура»** - 3 часа в неделю.

Преподавание предмета «Физкультура» осуществляется в соответствии с содержанием образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания под ред. В.И. Ляха» (3 урока в неделю). Форма планирования является традиционной и предполагает включение трёх уроков в сетку расписания. В учебный предмет «Физическая культура» включены знания о поведении в экстремальных ситуациях, а также вопросы олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни - 7 час

В рамках ФГОС ООО изучение «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) как логическое продолжение курса ОРСЭ осуществляется интегрировано в предметах: литература, всеобщая история, обществознание, изобразительное искусство, музыка, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

В связи с сокращением продолжительности урока до 40 минут, резервное время используется для проведения уроков родного языка (татарского) и литературы для учащихся татарской национальности по заявлению родителей, и увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов части, формируемой участниками образовательных отношений;

Классы	Количество уроков в	Продолжительность 1 урока	Общее количество аудиторной нагрузки	Резерв времени	Перечень предлагаемых дополнительных занятий на выбор учащегося
V класс	29	40	19 час	1 час. 30 мин.	1) дополнительные групповые занятия по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – 65 минут 2) дополнительные занятия по математике - (40 минут) 3) урок развитие речи (40 минут)
VI класс	31	40	20	1 час 30 мин	1) дополнительные групповые занятия по предмету по выбору (для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету) – 75 минут 2) урок геометрии, татарской литературы (40 мин) 3) урок физики, татарского языка (40 минут)

Вариативная часть предусмотрена в учебном плане для учащихся. , в 5 классе введён курс Развитие речи - 1 час направлен на развитие интересов к языку, творческих способностей, умение использовать различные способы сбора, анализа , информации.

В 6 классе введено изучение предмета физики, геометрии для учащихся русской национальности, для учащихся татарской национальности введён родной язык и литература (2 час). Перечень элективных курсов составлен на основании изучения социального заказа учащихся, их родителей (законных представителей)

Элективный курс	Предмет, с которым связан курс	Класс	Количество учащихся	количество часов в год
развитие речи	русский язык	5	8	34
геометрия	математика	6	5	34
	родной язык	6	4	34
	родная литература	6	4	34

На 2016-2017 учебный год определены следующие формы проведения промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

Предмет	Классы	Форма
Русский язык	5,6	Диктант с грамматическим заданием
Литература		Тест
Иностранный язык		Контрольная работа
Математика		Контрольная работа
История		Тест
География		Тест
Биология		Тест
Музыка		Тест

ИЗО		Тест
Технология		Защита проекта
Физическая культура		Выполнение нормативов

Периодичность проведения промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете не позднее 30 октября, утверждается приказом директора. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Главная стратегическая установка новых ФГОС – развитие и качественное образование каждого ребёнка в соответствии с его потребностями, способностями и возрастными (психофизическими) возможностями.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используют возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

Внеурочная деятельность в V- VI классах позволяет решать следующие задачи:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей,
- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику),
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка,
- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности,
- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,
- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

На внеурочных занятиях для обучающихся, перешедших в штатном режиме на ФГОС в 5-6 классах, определены следующие модули:

- обучение игре в шахматы;
- групповые занятия техническим творчеством (лего-конструирование);
- занятия по формированию этических (духовно-нравственных) норм, этикета поведения и здорового образа жизни;
- занятия научно-популярного и практико-ориентированного содержания по общеобразовательным предметам (расширение программного материала);
- коллективный краеведческий (местный) туризм;
- детско-взрослые (с участием родителей) профориентационные выходы в учреждения профессионального образования и на предприятия;
- спортивно-оздоровительные занятия, обеспечивающие увеличение двигательной активности;
- выполнение индивидуальных и групповых социальных проектов и общественно-полезных практик, в том числе в рамках волонтерской деятельности.

Решением педагогического коллектива, интересов и запросов детей и

родителей в филиале МАОУ «Бизинская СОШ» «Санниковская СОШ» реализуется модель плана внеурочной деятельности:

- с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся.

В результате проведенного анкетирования родителей и учащихся было выбрано 9 наименований занятий внеурочной деятельности. На каждого учащегося составлен индивидуальный маршрут внеурочной деятельности, в котором отражены 5 направлений развития личности. Часть занятий планируется проводить в выходные дни и каникулярное время

Формы организации внеурочной деятельности:

5 класс

Направления развития личности	Наименование рабочей программы / формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов	ответственный
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Клуб любителей спорта: спортивно-оздоровительная деятельность (соревнования, игры, конкурсы, дни здоровья) «Шахматный кружок»	1	Классные руководители, преподаватель физкультуры Довиденко В.А.
		1	
социальное	Детская организация «СМИД» Волонтерский отряд	1 1	педагог-организатор классный руководитель
Духовно-нравственное	«Диалог культур» кружок	1	Кульмаметова Г.Х.
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб «Хочу всё знать» (включая дистанционные олимпиады, развитие познавательных способностей по русскому языку, математике, истории, биологии) Программа неаудиторной занятости «Растения вокруг нас»	1	Преподаватели предметов Абдувалиева Э.Р.
		1	
Общекультурное	Студия «В мире прекрасного» (посещение учреждений культуры, фестивали, выставки, концерты (на уровне школы и района) Вокальный кружок «Мечта»	2	классный руководитель с/д культуры
		1	

6 класс

Направления развития личности	Наименование рабочей программы / формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов	ответственный
Физкультурно-- спортивное и оздоровительное	Клуб любителей спорта: спортивно-оздоровительная деятельность (соревнования, игры, конкурсы, дни здоровья) «Играем в шахматы»	1 1	Классные руководитель, преподаватель физкультуры Довиденко В.А.
социальное	Детская организация «СМИД» Тимуровский отряд	1 1	педагог- организатор классный руководитель
Духовно- нравственное	«Диалог культур» кружок	1	Кульмаметова Г.Х.
Общеинтеллектуал ьное	Интеллектуальный клуб «Хочу всё знать» (включая дистанционные олимпиады, развитие познавательных способностей по русскому языку, математике, истории, биологии) Программа неаудиторной занятости «Живая земля»	1 1	Преподаватели предметов Курманова Р.Б.

Учебный план основного общего образования
(УП-IX классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	VII	VIII	IX
Обязательная (инвариантная) часть			
русский язык	4	3	2
литература	2	2	3
английский язык	3	3	3
алгебра	3	3	3
геометрия	2	2	2
информатика и ИКТ		1	2
история	2	2	2
обществознание	1	1	1
география	2	2	2
физика	2	2	2
химия		2	2
биология	2	2	2
музыка	1		
ИЗО	1		
искусство		1	1
технология	2	1	
ОБЖ		1	
физическая культура	3	3	3
Итого:	30	31	32
<i>Вариативная часть для общеобразовательных школ</i>			

Элективные, предметные курсы			2
Объём аудиторной нагрузки	30	31	32

Приложение 6

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (VII- IX классы)

Учащиеся VII-IX классов поступили в филиал МАОУ «Бизинская СОШ»- «Санниковская СОШ» до введения ФГОС, поэтому продолжают свое обучение по образовательной программе данного уровня на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования 2004 года до завершения обучения.

Инвариантная часть (федеральный компонент)

Инвариантная часть представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента учебного плана и требуемым объемом учебного времени для изучения программ общего образования и выполнения федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается с VII по IX классы (VII – 4; VIII – 3; IX – 2).

Учебный предмет **«Литература»** изучается в VII-VIII классах по 2 часа в неделю, IX классе – 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается с VII по IX классы по 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через учебный предмет **«Математика»** в VII классах по 5 часов в неделю и через учебные предметы **«Алгебра»**, **«Геометрия»** в VII-IX классах по 3 и 2 часа в неделю соответственно, направлен на решение задачи формирования у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования.

Также в предметной области «Математика и информатика» изучается учебный предмет **«Информатика»** в VIII и IX классах: 1 и 2 часа в неделю соответственно.

Учебный предмет **«История»** изучается в VII-IX классах по 2 часа в неделю.

Историко-культурный стандарт вносит изменения в организацию обучения истории, переход к линейной системе обучения истории (5-10 кл.), изменение периодизации истории.

При изучении учебного предмета «История» в VIII классах учтено **национально-региональное содержание**, таким образом, в рабочую программу по данному учебному предмету включены темы краеведческой направленности, раскрывающие историю Тюменской области (10% от общего количества часов по предмету, 7 часов в учебном году).

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в VII-IX классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«География»** изучается в VI-IX классах (VII-IX классы – 2 часа в неделю).

Учебный предмет **«Физика»** изучается в VII-IX классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в VIII-IX классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в VII-IX классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена отдельными учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** в VII классе по 1 часу в неделю соответственно. В VIII и IX классах изучается интегрированный курс

«Искусство» по 1 часу в неделю (примерная программа «Искусство», авторы: Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская).

Учебный предмет «**Технология**» изучается в VII-VIII классах: в VII-VII классах – по 2 часа в неделю, в VIII – 1 час в неделю.

В IX классе часы учебного предмета «**Технология**» переданы в компонент образовательного учреждения и используются для организации предпрофильной подготовки учащихся через организацию курсов по выбору (элективных учебных курсов).

Учебный предмет «**ОБЖ**» изучается в VIII классах 1 час в неделю.

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в VII-IX классах по 3 часа в неделю и обучение осуществляется следующим образом:

- 3 часа в неделю на основе авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» под ред. В.И. Ляха, А.Р. Зданевича (предмет «Физическая культура»);

На уроках физики в 7-9 классах рассматриваются вопросы энергосбережения. Содержание по антикоррупционной тематике включаются в разделы, темы курсов истории, обществознания, право. Предлагаемые учителем вопросы и задания, темы самостоятельных творческих работ и др. позволяет углубить и конкретизировать знания учеников в данной области формирующего мировоззрения.

В 6-9 классах в курсе учебного предмета «Обществознание» предусмотрено изучение отдельных элементов формирования антикоррупционного мировоззрения школьников, которое осуществляется с целью воспитания ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Изучение отдельных тем краеведческой направленности изучается на уроках географии, истории.

Краеведение	история	6-9 классы	10% (6 час)
	география	8-9 классы	
Экология	биология	5-7,9 классы	10% (по 6 час) 6 класс – 3 час
Энергосбережение	физика	8,9 классы	10% (по 6 час)

Вариативная часть (школьный компонент)

Вариативная часть (школьный компонент) предусмотрена в учебном плане для учащихся IX классов – 2 часа в неделю, которые используются для ведения специально разработанных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса и направлены на расширение знаний и развитие учебных навыков.

Основная цель данных курсов – подготовить учащихся к сдаче экзамена на уровне основного общего образования, углубить знания по предмету. Основная задача – реализовать интерес к предмету. Основное содержание курсов ориентировано на систематизацию и углубление знаний по предмету.

Перечень элективных курсов составлен на основании изучения социального заказа учащихся, их родителей (законных представителей).

Спрос изучался с помощью анкетирования.

9 класс

Элективный курс	Предмет, с которым связан курс	Программы	количество часов в год
«Сочинения разных жанров»	русский язык	Элективный курс составлен на основе общеобразовательной программы по русскому языку под редакцией В.И. Максимов	17 час
«Решение задач с модулем и параметрами»	математика	Сборник элективных курсов составлен на основе общеобразовательной программы по математике	17 час

«Трудные вопросы биологии»	биология	Сборник элективных курсов составлен на основе общеобразовательной программы по биологии	17 час
«Практика решения задач по физике»	физика	Программа для общеобразовательных учреждений	17час
«Памятники природы России»	география	Программа для общеобразовательных учреждений	17 час
«Подросток и закон»	обществознание	Программа для общеобразовательных учреждений	17 час
«Решение задач повышенного уровня сложности»	химия	Сборник элективных курсов составлен на основе общеобразовательной программы	17 час

Преподавание и изучение родного языка (татарского) в 9 классе осуществляется по индивидуальным учебным планам, по заявлению родителей.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися образовательной программы в соответствии с рабочими программами по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за четверть, полугодие и учебный год.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся VII-IX классов.

На 2016-2017 учебный год определены следующие формы проведения промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

Предмет	Классы	Форма
Русский язык	7-8	Диктант с грамматическим заданием
Литература	7-8	Тест
Иностранный язык	7-8	Контрольная работа
Математика	7-8	Контрольная работа
Алгебра	7-8	Контрольная работа
Геометрия	7-8	Контрольная работа
Информатика	8	Тест
История	7-8	Тест
Обществознание	7-8	Контрольная работа
География	7-8	Тест
Биология	7-8	Тест
Физика	7-8	Контрольная работа
Химия	8	Контрольная работа
Музыка	7	Тест
ИЗО	7	Тест
Искусство	8	Тест
Технология	7-8	Защита проекта
ОБЖ	8	Тест
Физическая культура	7-8	Выполнение нормативов

Периодичность проведения промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете не позднее 30 октября, утверждается приказом директора.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Приложение 7

**Учебный план среднего общего образования
(X класс)
социально-гуманитарный профиль**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
	10
<i>базовые учебные предметы</i>	
Литература	3
Иностранный язык	3
Алгебра и начала анализа	2
Геометрия	2
Информатика	1
Химия	1
Физика	1
Биология	1
География	1
Мировая художественная культура	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
<i>профильные учебные предметы</i>	
История	3
Право	2
Обществознание	3
Русский язык	2
<i>компонент образовательного учреждения</i>	
Русский язык	1
Алгебра и начала анализа	1
Итого:	32

**Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования
X класс**

социально-гуманитарный профиль

Учащиеся X-XI классов поступили в филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ» до введения ФГОС, поэтому продолжают свое обучение по образовательной программе данного уровня на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования 2004 года до завершения обучения.

Среднее общее образование – завершающий период освоения общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В 2016 – 2017 учебном году филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ» предусматривает осуществить реализацию программ профильного обучения предметы социально-гуманитарного профиля (модель внутриклассной профилизации).

Учебный план составлен на основании изучения социального заказа учащихся, их родителей (законных представителей). Спрос изучался с помощью анкетирования.

Состав учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных предметов:

- базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

За счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с п.33 Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы предусматривается проведение ежегодных учебных сборов. К участию. В учебных сборах привлекаются юноши 10 класса.

Для изучения региональных особенностей в 10 классе ведётся преподавание краеведческих модулей в рамках учебных предметов федерального компонента (10% учебного времени); «Литература» - 11 час в год, «История» - 4 часа в год (базовый уровень), 7 часов в год (профильный уровень), «Биология» - 4 часа, «география» - 4 часа.

Такой подход к построению учебного плана позволяет реализовывать цели среднего общего образования при минимальной нагрузке учащихся. Он соответствует актуальным и перспективным потребностям каждого обучающегося (родителей, законных представителей). При этом максимальный объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной недели соответствует норме. В вариативной части учебного плана предусмотрены элективные курсы, направленные на поддержку базовых и профильных предметов..

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися образовательной программы в соответствии с рабочими программами по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся X классов.

На 2016-2017 учебный год определены следующие формы проведения промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

Предмет	Форма
Русский язык	Тест
Литература	Сочинение
Иностранный язык	Перевод текста
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Тест
История	Тест
Обществознание	Контрольная работа
География	Тест
Физика	Контрольная работа
Биология	Тест
Химия	Контрольная работа
МХК	Тест
Технология	Проект
ОБЖ	Тест
Физическая культура	Выполнение нормативов
Предметные курсы	Защита исследовательского проекта (коллективная или индивидуальная работа)

Периодичность проведения промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете не позднее 30 октября, утверждается приказом директора.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Учебный план среднего общего образования
(XI класс)**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
	11
<i>инвариантная часть (федеральный компонент)</i>	
русский язык	1
литературное чтение, литература	3
иностраннный язык	3
алгебра	2
геометрия	2
информатика и ИКТ	1
история	2
обществознание (включая экономику и право)	2
география	1
биология	1
физика	2
химия	1
мировая художественная культура	1
физическая культура	3
ОБЖ	1
технология	1
Итого:	27
<i>вариативная часть (школьный компонент)</i>	
предметные курсы	1
русский язык	1
математика	1
Итого:	30

**Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования
(XI класс)**

Учащиеся X-XI классов поступили в филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ» до введения ФГОС, поэтому продолжают свое обучение по образовательной программе данного уровня на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования 2004 года до завершения обучения.

Обучение по учебным предметам осуществляется на базовом уровне.

Учебный предмет **«Русский язык»** в XI классе изучается на базовом уровне, соблюдается принцип преемственности преподавания в начальной, основной и старшей школе.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в XI классах на базовом уровне (4 часа в неделю) и подразделяется на два учебных предмета: **«Алгебра и начала анализа»** (3 часа в неделю, в год – 102 часа; авторы программы: А.М.Колмогоров и **«Геометрия»** (2 часа в неделю, в год – 68 час; авторы программы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др., Москва «Просвещение», 2010 год). направлен на решение задачи индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности в массовой школе, под которой понимают совместную деятельность учителя и учащихся на всех этапах учебного процесса, при которой выбор способов, приемов и темпа обучения учитывает индивидуальные особенности обучающихся, уровень их способностей к учению, как способ повышения уровня усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Учебный предмет **«История»** в XI классе изучается на базовом уровне (2 часа в неделю). Историко-культурный стандарт вносит изменения в организацию обучения, изменение периодизации истории. Каждому историческому периоду соответствует раздел в ИКС, который состоит из следующих составных частей: краткая характеристика периода, включающая основные события, явления, процессы, их оценка; список понятий и терминов; список персоналий; список источников; список основных дат. Каждая из названных частей несёт в себе значительный объём информации, обязательной для изучения в школе.

появление новых понятий (Великая Российская революция, ордынская зависимость др). Усиление патриотической направленности, что, в частности, проявляется в повышенном внимании к изучению истории Великой Отечественной войны, делается акцент на изучение вопросов культуры.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в XI классе по 3 часа в неделю и обучение осуществляется следующим образом:

- 3 часа в неделю на основе авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» под ред. В.И. Ляха, А.Р. Зданевича (предмет «Физическая культура»);

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** XI классе изучается на базовом уровне (1 час в неделю).

Вариативная часть (школьный компонент)

Часы вариативной части учебного плана распределены на преподавание предметов образовательных областей «Математика» и «Филология» в целях достижения высокого качества образования

11 класс - Математика (по 1 час в неделю) Н.Г. Мордкович «Задачник. Алгебра»
- Русский язык (1 час) Обучение ведётся по учебнику А.И.Власенков «Русский язык пособие для учащихся 11 класс

На изучение учебных предметных курсов учащихся, для проведения занятий в индивидуально-групповом режиме, для расширения знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой)

аттестации. Обучение на ступени старшей школы предусматривает реализацию всеми обучающимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ в ходе внеаудиторной деятельности (за рамками часов учебного плана) при постоянном консультативном сопровождении и педагогическим контролем.

Предметные курсы направлены на расширение изучение учебных предметов федерального компонента и развитие учебных навыков по предметам.

Предмет	Название курса	Кол-во часов	Кол-во учащихся
физика	Решение задач по физике	34	4

приложение 11

**Учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья,
обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным
программам для детей с умственной отсталостью в условиях
общеобразовательных классов
(IY– IX классы)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	4	6	7	8	9
<i>Обязательная (инвариантная) часть</i>					
Письмо и развитие речи*	5	4	3	3	3
Чтение и развитие речи*	4	2	2	2	2
Математика	5	5	4	3	3
Информатика					
История Отечества			2	2	2
Обществознание				1	1
География		2	2	2	2
Биология		2	2	2	2
Музыка и пение	1	1	1	1	
Изобразительное искусство	1	1	1		
Физическая культура	3	3	3	3	3
СБО**		2	2	2	2
Трудовое обучение	4				
Профессионально-трудовое обучение**		8	10	12	14
Объем нагрузки при 5-дневной учебной	23	30	32	33	34

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия*

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю				
	4	6	7	8	9
	2	1	1	0	0

Примечание:

* - перечень коррекционных занятий и их количество определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), ИПР (при наличии).

Трудовая практика (дней в год)

Количество дней	Класс			
	6	7	8	9
	10	10	20	20

Пояснительная записка к учебному плану для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов (II– IX классы)

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, сформированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучение детей с различными формами умственной отсталостью по адаптированным основным общеобразовательным программам *в общеобразовательном классе* осуществляется по индивидуальному учебному плану, который основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Продолжительность обучения на уровне начального общего образования составляет 4 года, на уровне основного общего образования – 5 лет.

Структурно учебный план состоит из 2-х областей:

1. *Образовательная область* предусматривает реализацию:

- обязательных учебных предметов;
- школьного компонента.

2. *Коррекционно-развивающая область* направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть компенсированы.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, по окончании которого выдается свидетельство об обучении в установленном порядке.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В II-IX классах из обязательных предметов изучаются: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, биология, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В VIII-IX классы – обществознание. В V-IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в старших (VI-IX) классах – социально-бытовая ориентировка (СБО).

К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся занятия с психологом, логопедом, дополнительные занятия по общеобразовательным предметам. На проведение данных занятий отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15-20 минут.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности нарушений, занятия ЛФК – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в условиях общеобразовательных классов проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию уроков и занятий.

В VI-IX классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В VI классе недостающий 1 час географии восполняется за счет 1 часа обществознания; дополнительные часы профессионально-трудового обучения складываются из 3 часов иностранного языка.

В VII классе 1 час чтения и развития речи восполняется за счет 1 часа обществознания; недостающие 5 часов профессионально-трудового обучения восполняются за счет 3 часов иностранного языка и 2 часов истории; вместо 2 часов физики ведется курс социально-бытовой ориентировки (СБО).

В VIII классе недостающие 2 часа чтения и развития речи компенсируются 2 часами иностранного языка; 5 часов профессионально-трудового обучения складываются из 1 часа иностранного языка, 2 часов химии, 1 часа информатики, 1 часа ОБЖ. Вместо 2 часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки.

В IX классе дополнительные 7 часов профессионально-трудового обучения складываются из 3 часов иностранного языка, 2 часов химии и 2 часов элективных курсов. Вместо 2 часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки.

Занятия по трудовой практике в VI-VII классах (в течение 10 дней), в VIII-IX классах (в течение 20 дней) проводятся на базе школьных мастерских в течение учебного года.

Обязательным является организация коррекционно-развивающей работы. Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий 5 консилиумов), индивидуальной программы развития (ИПР) при наличии.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися образовательной программы в соответствии с рабочими программами по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся II-IX классов.

На 2016-2017 учебный год определены следующие формы проведения промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

Класс	Предмет	Форма
2-9	Письмо и развитие речи	Диктант
	Чтение и развитие речи	Выразительное чтение
	Математика	Контрольная работа
	Биология***	Рассказ по картинке
	Музыка	Тест
	ИЗО	Тест
	Искусство****	
	Физическая культура	Выполнение нормативов
	Профессионально-трудоговое обучение	Представление творческой работы

*** - для учащихся VI-IX-х классов;

**** - для учащихся VIII-IX-х классов.

Периодичность проведения промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете не позднее 30 октября, утверждается приказом директора.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**Индивидуальный учебный план для учащихся 1,2,3,6,9 классов, занимающихся индивидуально на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов**

Индивидуальный учебный план составлен на основании п.1.8. и 2.7. настоящего учебного плана, заявления родителей (законных представителей). При составлении индивидуального учебного плана и при согласовании его с родителями (законными представителями) учтены рекомендации, отмеченные в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

Учебный предмет	Количество часов в неделю				
	1	2	3	6	9
Письмо и развитие речи	2	2	2	3	3
Чтение и развитие речи	2	2	2	2	2
Математика	2	2	2	2	2
Окружающий мир (развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности*)	1	1	1		
Биология				1	1
История Отечества				1	1
География				1	1
Музыка (ритмика)	0,25	0,25	0,25		
Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25		
Физическая культура (ритмика)	0,25	0,25	0,25		
Трудовое обучение	0,25	0,25	0,25		
Итого:	8	8	8	10	10
Аудиторная нагрузка учащегося	8	8	8	10	10

Индивидуальные коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю
1 класс	2
2 класс	2
3 класс	2
4 класс	2

Примечание: продолжительность занятия – 20 минут.

Индивидуальный учебный план с этнокультурным компонентом
обучающихся 4 класса
Аллойровой Элизы, Кабаева Данира, Сагитатдиновой Юлианы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4 класс
<i>Инвариантная часть</i>		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого:		24
родной (татарский) язык		1
родная (татарская) литература		
Итого:		25
<i>Внеурочная деятельность</i>		
Спортивно-оздоровительное		2
Духовно-нравственное		1
Социальное		1
Обще-интеллектуальное		3
Обще-культурное		3
Итого:		10

Индивидуальный учебный план с этнокультурным компонентом
обучающихся 6 класса
Авазбакиевой Арины, Ахмадиевой Фариды, Хуснутдинова Ильяса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	русский язык	6
	литература	3
	английский язык	3
	второй иностранный язык	2
Математика и информатика	математика	5
Общественно научные предметы	история	2
	география	1
	обществознание	1
Естественнонаучные предметы	биология	1
искусство	изобразительное искусство	1
	музыка	1
технология	технология	2
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	2
ИТОГО:		30
<i>Вариативная часть для реализации этнокультурного компонента</i>		
родной язык и литературное чтение на родном языке	татарский язык	1
	татарская литература	1
физкультура		1
Объем аудиторной нагрузки		32