МАОУ «Бизинская СОШ»

Отчет

о проведении единого методического дня для школ сети
«Совершенствование образовательной среды – фактор повышения качества образования в свете реализации ФГОС»

31.10.17 . в Бизинской школе прошел единый методический день для педагогов сети образовательных организаций с целью взятия курса на вариативность, интеграцию образования; выстраивания образовательного пространства, адекватного возрастным особенностям ребенка, создания условий для социального и образовательного самоопределения, для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускникам занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

Участники единого методического дня в течении дня работали по программе:

Время проведения	**Тема уроков**	**Предметы**	**ФИО педагогов**
9.30 – 9.50	Заезд и регистрация участников		Рафикова Х.К.
10.00 – 10.30	«Учимся у поэтов, художников и композиторов видеть красоту природы»	Литературное чтение, музыка, ИЗО	Овчарова Н.И. Ворогушинская ООШ
	«Работа скелетных мышц и их регуляция. Динамическая и статическая работа» 8 класс	Биология, физическая культура	Южакова Е.Г. Бессонова Н.А. Бизинская СОШ
10.30 – 10.45	**Активная перемена**		
10.45 – 11.15	«Человек и природа. Экология природы. Экология души» 7 класс	Литература, биология	Берендеева Н.И. Абдувалиева Э.Р. Санниковская СОШ
	«Как писать письмо. Прямоугольник и квадрат. Изготовление конверта» 2 класс	Русский язык, математика, технология.	Мосеева О.А. Бизинская СОШ
	«Умножение круглого числа на однозначное. Именительный падеж. Вода – необыкновенное вещество» 3 класс	Математика, русский язык, окружающий мир	Бакиева Ф.М. Масловская НОШ
11.15 – 11.35	**Обед**		
11.35 – 12.35	**Круглый стол**		Колобова О.И.

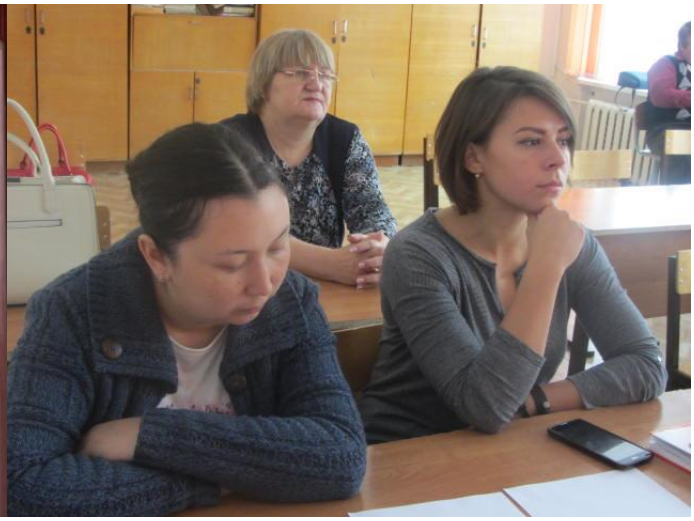
После посещенных мастер-классов для участников единого методического дня Колобовой О.И. был проведен круглый стол по теме «Методика разработки интегрированных уроков», в ходе которого учителя поделились впечатлениями от посещенных интегрированных уроков. Все уроки прошли на высоком уровне. Разработки интегрированных уроков сданы в методкабинет для взаимообмена.

Была организована работа в группах, где учителя-предметники определяли точки соприкосновения совершенно разных предметов: литературы и изобразительного искусства, географии и обществознания, математики и окружающего мира, математики и литературы, технологии и информатики, биологии и литературы.

Урок в 4 классе «Учимся у поэтов, художников, и композиторов видеть красоту природы» (литературное чтение, музыка, изо)
Учитель Овчарова Н.И.

«Работа скелетных мышц и их регуляция. Динамическая и статическая работа»
8 класс (Биология, физическая культура) Учителя: Южакова Е.Г. Бессонова Н.А.

Активная перемена



«Человек и природа. Экология природы. Экология души» - 7 класс

(Литература, биология)

Учителя: Берендеева Н.И., Абдувалиева Э.Р.

«Как писать письмо. Прямоугольник и квадрат. Изготовление конверта» -2 класс
(Русский язык, математика, технология.)
Учитель: Мосеева О.А.

«Умножение круглого числа на однозначное. Именительный падеж. Вода – необыкновенное вещество» - 3 класс
Математика, русский язык, окружающий мир)

Учитель: Бакиева Ф.М.

Круглый стол

Проведенное рефлексивное упражнение в форме «Книги отзывов и предложений» показало удовлетворенность участников проведенными уроками и мероприятием в целом.

Все педагоги выразили общее мнение о том, что интегрировать разные предметы можно и нужно, что такие уроки носят проблемный, развивающий, деятельностный характер, они интересны, необычны, способствуют повышению мотивации учебной деятельности учащихся.

Решения единого методического дня:

1. **Одобрить опыт работы учителей, давших открытые интегрированные уроки: Южаковой Е.Г., Бессоновой Н.А., Мосеевой О.А., Овчаровой Н.И., Бакиевой Ф.М., Абдувалиевой Э.Р., Берендеевой Н.И.**

2. **Продолжить изучение структуры, методики подготовки и проведения, анализа интегрированных уроков.**

Методист, учителя-предметники

3. **Активнее внедрять в практику интегрированные уроки, вошедшие в реестр.**

Учителя-предметники