

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	17
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	0

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	нет
1.15.1	Музыкального руководителя	/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	/нет
1.15.6	Педагога-психолога	/нет
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	30
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да/
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№	Показатели	Единица Измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	41
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих	10/43

	на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике	21
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	40,25
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике	9
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0%
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	1/50
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0 %
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0 %
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	0 %
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41/100%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6/ 15%
1.19.1	Регионального уровня	6/15%
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	0 %
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	0%

	общей численности учащихся	
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	41/100%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	41/100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7/100%
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/85,7%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/85,7%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/16,6%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля) , в общей численности педагогических сотрудников	0/0 %
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/42,8%
1.29.1	Высшая	2/28,5%
1.29.2	Первая	2/28,5%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%
1.30.1	До 5 лет	1/14,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/14,2%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14,2%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/28,5%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	7/100 %
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6/6,6

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	709/16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	41/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26,9 кв.м.

Раздел 1. Общие сведения об ОО и организационно-правовом обеспечении её деятельности

- 1.1. Полное и сокращённое наименования ОО в соответствии с уставом: филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бизинская средняя общеобразовательная школа»- Масловская средняя общеобразовательная школа» сокращенное филиал МАОУ «Бизинская СОШ»- «Масловская СОШ»
- 1.2. Место нахождения: **626104, Тюменская область, Тобольский район, д.Маслова, ул.Школьная,1**
- 1.3. Место ведения образовательной деятельности (при наличии нескольких площадок, на которых ведётся образовательная деятельность, указать все адреса) **Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бизинская средняя общеобразовательная школа» - «Масловская средняя общеобразовательная школа» (Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Масловская СОШ»), 626104, Тюменская область, Тобольский район, д.Маслова, ул.Школьная,1**
- 1.4. Телефоны, факс, электронная почта, адрес сайта в сети Интернет: тел. **8(3456)338-446** maslovo.school@mail.ru,
- 1.5. Учредитель (учредители) (название организации и/или Ф.И.О физического лица):
Отдел образования администрации Тобольского муниципального района
- 1.7. Имеющиеся лицензии на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (ях) образовательных программам (серия, номер, дата выдачи, кем выдан): №0185 от 23.12.2014 г. Департамент по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области
- 1.8. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее) с перечнем общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию (серия, номер, дата выдачи, кем выдано): № 165 от 25.09.2015 г. Департамент по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области
- 1.9. Свидетельство об общественно-профессиональной аккредитации (при наличии)

1.10.Директор ОО:

Феденко Наталия Сергеевна, тел. 8(3456) 336-127, bizino_school@mail.ru; сайт: bizino.depon.72.ru

Заместители директора: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бессонова Ольга Николаевна, заведующий филиала Абдувалиева Зульфия Фаритовна

Выводы: В 2015-2016 учебном году образовательная организация стала филиалом МАОУ «Бизинская СОШ» в соответствии с распоряжением администрации Тобольского муниципального района от 06.11.2015 г. № 3123 и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством, Уставом и локальными нормативными актами МАОУ «Бизинская СОШ», которые соответствуют требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов, устава организации.

Необходимо в связи с реорганизацией переоформить санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Раздел 2. Результаты работы, проведённой по выявленным в предыдущем самообследовании проблем.

Проблема	Что запланировано для решения проблемы	Что сделано для решения проблемы	Решена ли проблема (да/нет)
1.Требования к современному уроку с позиций системно-деятельностного подхода, лежащего в основе ФГОС общего образования	продолжить работу по вопросам введения ФГОС НОО и ООО, изучение профессиональных трудностей, выявление проблем в деятельности педагога при внедрении ФГОС.	1.Проведена методическая неделя открытых уроков 2.Семинар по проблеме: «Деятельностный подход в преподавании предметов» 3.Реализация социального договора	да
2.Недостаточный уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах	Привлекать учителей к участию в различных конкурсах и других формах обмена опытом	1.Участие в районной педагогической олимпиаде среди учителей начальных классов (участие, Бакиева Ф.М.) 3. Участие в единых методических днях 4.Участие в форуме «Большая перемена» 5.Проведение РМО учителей начальных классов и иностранного языка на базе ОО	да

3.Обобщение педагогического опыта работы учителей, пополнение электронных «портфолио» методических объединений	Проведение мастер-классов, семинаров по использованию учителями-предметниками в своей деятельности инновационных технологий, новейших информационных обучающих программ, цифровых образовательных продуктов	1.Провести мастер-класс по использованию учителями-предметниками в своей деятельности инновационных технологий 2.Создание электронного портфолио учителя в системе «Электронная школа»	да
4.Обновить учебно-методическую литературу в соответствии с новыми ФГОС ООО	1. Обновить учебно-методическую литературу	1.Приобретено учебных пособий на сумму 100тыс.руб.	частично

Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса.

3.1. Контингент обучающихся и его структура.

	классы												
Перечень разделов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 УКГ	итого
1. Кол-во уч-ся 1.09. 2015г.	8	3	1	6	4	4	3	2	4	2	2	2	41
2. Кол-во уч-ся на конец года.	8	3	1	6	4	4	3	2	4	2	2	2	41

3.2. Формы обучения – очная

3.3. Наполняемость классов, реализуемый ФГОС.

	Классы/комплекты			
Перечень разделов	1	2	3	4
1. Кол-во уч-ся 1.09. 2015г.	8	3	1	6
2. Кол-во уч-ся на конец четверти.	8	3	1	6
Итого:	11		7	

3.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

1. Дошкольное образование
2. Начальное общее образование.
3. Основное общее образование
4. Среднее общее образование

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования
3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования
4. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

3.5. Анализ структуры образовательной программы на соответствие требованиям ФГОС. Основная образовательная программа начального общего образования (далее ПООП НОО)

разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования. При разработке ПООП НОО учтены материалы, полученные в ходе реализации Федеральных целевых программ развития образования последних лет.

На основе ПООП НОО разрабатывается основная образовательная программа начального общего образования образовательной организации имеющей государственную аккредитацию, с учётом типа этой организации, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Разработка основной образовательной программы начального общего образования осуществляется самостоятельно с привлечением органов самоуправления (управляющий совет), обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организацией.

Содержание основной образовательной программы образовательной организации отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

1. Пояснительную записку;
2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
3. Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

1. Программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов;
3. Программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
4. Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
5. Программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

1. Учебный план начального общего образования;
2. План внеурочной деятельности;
3. Календарный учебный график;
4. Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Образовательная организация, реализующая основную образовательную программу начального общего образования, обязана обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений:

1. С уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в этой образовательной организации;
2. С их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми детьми основной образовательной программы, могут закрепляться в заключённом между ними и образовательной организацией договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

3.6. Соответствие учебного плана образовательной программе ОО (обоснование особенностей учебного плана в соответствии с миссией, целями, особенностями организации), требованиям ФГОС.

Содержание образования начального общего образования и основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Реализация содержания стандартов нового поколения начальной школы предусматривает

использование имеющегося в ОО учебно – методического комплекта «Перспективная начальная школа».

При обучении образовательной программы основного общего обучения обучающимся предоставляется возможность изучения основ наук, развитие общеучебных навыков, навыков здорового образа жизни через предметы федерального компонента.

В 9 классе с целью предпрофильного и профессионального самоопределения обучающихся компонент образовательной организации представлены элективными курсами.

Перечень элективных курсов составлен с учетом анкетирования обучающихся.

Школа среднего общего образования выполняет задачи самоопределения обучающихся.

Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Миссия школы: помочь ребёнку вырасти нравственной, культурной, творчески-активной, грамотной и социально зрелой личностью, подготовленной к жизни в условиях современного мира и способной нести всю полноту личной ответственности за собственное благополучие и за благополучие общества.

3.7.Соответствие учебного плана образовательной программе ОО (обоснование особенностей учебного плана в соответствии с миссией, целями, особенностями организации), требованиям ФГОС.

Учебный план
1- 4класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	<i>Инвариантная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		21	23	23	23

Учебный план

5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	русский язык	5	
	литература	3	
Иностранный язык	иностранный язык	3	
Математика и информатика	математика	5	
общественно научные предметы	история	2	
	география	1	
Естественнонаучные предметы	биология	1	
искусство	изобразительное искусство	1	
	музыка	1	

технология	технология	2	
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	3	
ИТОГО:		27	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	геометрия	1	
	развитие речи	1	
Объём аудиторной нагрузки		29	
внеурочная деятельность			
Физкультурно-спортивное и оздоровительное		1	
Духовно-нравственное		1	
Социальное		2	
Обще-интеллектуальное		3	
Обще-культурное		3	
Всего:		10	

3.8. Режим занятий обучающихся.

В 1 - 4 классах пятидневная учебная неделя

Занятия в одну смену

Начало занятий в 9.00

Завтрак с 9.40- 9.55

Обед с 12. 15до12.35

Динамическая пауза с 13.15 – 13.45

Окончание занятий в 13.15

Продолжительность урока: 1 кл. – 3 урока по 35 минут (сентябрь, октябрь),

Далее – 4 урока по 35 минут

2 – 4 кл. – 45 минут.

Раздел 4. Результаты освоения основных образовательных программ.

4.1. Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на «4» и «5» и неаттестованных.

уч.год	начальная школа		основная школа		средняя школа	
	общая успеваемость	качественная успеваемость	общая успеваемость	качественная успеваемость	общая успеваемость	качественная успеваемость
2015-2016	100	31%	100%	50%	100	0%

4.2. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку (при наличии) – не имеется

4.3. Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам.

Общая и качественная успеваемость по классам

классы	2015/2016 уч.г	
	общая успеваемость	качественная
2 класс	100%	0
3 класс	100%	0
4 класс	100%	80
5 класс	100%	75
6 класс	100%	25
7 класс	100%	0
8 класс	100%	0
9 класс	100%	66,6
10 класс	100%	0
11 класс	100%	0

Общая и качественная успеваемость по предметам

	2015/2016 уч.год	
предмет	общая успеваемость	качественная
русский язык	100%	38,4
математика	100%	42,3
литература	100%	66,6
физика	100%	60
химия	100%	71
биология	100%	72,2
история	100%	55,5
обществознание	100%	94
география	100%	83
немецкий язык	100%	46

Вывод: Из данной таблицы видно, что общая успеваемость по всем предметам стабильна-100%. Небольшое снижение наблюдается при получении начального общего образования. Повышение качества знаний выше уровня стандартов наблюдается при получении основного общего образования. Наблюдается отрицательная тенденция по снижению качества при получении среднего общего образования. Сравнительный анализ качества обучения позволяет сделать вывод о повышении успеваемости и стабильности качества знаний и степени обученности по химии, географии. Уровень обученности учащихся школы - допустимый.

Задачи на 2016/2017 учебный год:

- 1.Повысить мотивацию обучения обучающихся 7,8,9 классов
2. Формировать универсальные учебные действия обучающихся всех уровней обучения и вести постоянный мониторинг УУД.
- 3.Создать благоприятные условия для развития одаренных детей через систему школьного и дополнительного образования.

4.4. Сведения о подготовке обучающихся по результатам независимых диагностик.

В рамках выполнения долгосрочной целевой программы «Основные направления развития образования и науки Тюменской области» на 2014-2016 годы и в соответствии с Положением о региональной оценке качества знаний учащихся, утверждённого приказом департамента образования и науки Тюменского областного государственного института развития регионального образования от 06 ноября 2014г №414/ОД, Приказа отдела образования Тобольского муниципального района № 248 от 30.11.2015 г. приказа директора школы № 98 от 01.12.2015г. прошли единые контрольные работы и репетиционные экзамены в 4, 5, 8, 9, 10, 11 классах в тестовом формате в соответствии с инструкцией и методическими рекомендациями. Результаты контрольных работ

предметы	4	5	9	10	11
Математика	общ-100%, кач-100%		общ.-66,6%, кач.-0%	общ.-100%, кач.-50%	общ.-100% кач.-0%
Русский язык	общ-100% кач-100%		общ.-33,3%, - кач ср. -0%	общ.-100%, 50% - кач	общ.-50% кач.-0%
Литература Уровень читательской грамотности		общ.-100%, кач.-75%			
Физика				общ.100% кач.-0%	
Обществозна ние				общ.-100%, кач.-50%	
Окружающий мир	общ.-100% кач.-100%				

Выводы: Для устранения проблем учащихся в усвоении тем учителям-предметникам провести работы над ошибками и дополнительные занятия с неуспешными учащимися, не усвоившими пройденный материал

Учителям –предметникам проанализировать уровень выполнения каждого задания учащимися на основе анализа контрольной работы, предусмотреть в своих поурочных планах повторение тем, которые оказались наиболее проблемными для учащихся с целью повышения качества, учёта индивидуальных возможностей и способностей учащихся.

Учителям русского языка и математики выпускных классов организовать индивидуальную работу с учащимися по устранению пробелов в знаниях.

В 2016-2017 учебном году шире внедрять методы инновационных технологий в учебный процесс, включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоенные разделы и темы. Усилить внутришкольный контроль, продолжить мониторинговую систему отслеживания за качеством образования.

4.5. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации.

На конец 2015-2016 учебного года в 9 классе обучалось 4 учащихся(1 ученик по адаптированной программе 8 вида). Все учащиеся допущены к итоговой аттестации. Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ в основные сроки по математике и русскому языку сдавали 3 выпускников.

Предмет по выбору – биологию и химию сдавала Хасанова Альбина, Муфтахитдинова Лиана сдавала физику и обществознание, Муфтахитдинов Ленар-обществознание и биологию.

№ п/п	предмет	2015-2016 уч.год	
		Общая успеваемость	качественная
1.	Русский язык	100%	33,3%
2.	математика	100%	33,3%
3.	биология	100%	50
4.	химия	100%	0
5.	физика	100%	100%
6	обществознание	50%	0

Анализ результатов сдачи экзамена по русскому языку показал, что общая успеваемость составляет 100%, качественная 33,3%, это 46,7 % ниже в сравнении с прошлым годом, по математике на 33,3 % выше по сравнению с 2014-2015 уч.годом. Учителям-предметникам необходимо внедрять в практику личностно-ориентированные методы обучения, которые позволят усилить внимание к формированию базовых умений у слабоуспевающих обучающихся и подготовить к выполнению заданий части 2. Шире осуществлять индивидуальный подход к обучающимся при подготовке к итоговой аттестации, внедрять индивидуальные консультации. Вести мониторинг затруднений обучающихся с основной школе. Администрации школы осуществлять системный контроль за текущей успеваемостью обучающихся, чаще проводить административные контрольные работы.

4.6. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ.

Одним из критериев эффективности учебного процесса является итоговая аттестация.

В 2015-2016 учебном году в 11 классе обучалось 2 учащихся. По результатам обучения за курс средней школы общая успеваемость составляет 100%, качественная – 0%.

Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 11-х классов началась в сентябре с составления плана работы, в котором была спланирована вся работа, направленная на организацию итоговой аттестации в форме ЕГЭ. В соответствии с планом работы администрацией школы, классным руководителем и учителями-предметниками был проведен ряд мероприятий, позволивший:

- познакомить обучающихся и их родителей с условиями проведения итоговой аттестации в текущем учебном году;
- организовать осознанный выбор экзаменов;
- подготовить учащихся к ЕГЭ.

К государственной итоговой аттестации за курс средней школы были допущены все 2 учащихся 11 класса. Обязательные экзамены сдали все выпускники. Результаты экзаменов показали:

№ п/п	предмет	2015-2016уч.год
		Средний балл
1.	Русский язык	40,25
2.	Математика (базовый)	9

При рассмотрении результатов сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2015-2016 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается снижение на 20 баллов, по математике в прошлом году сдавали профильный уровень : средний балл-49, в этом учебном году выбрали базовый уровень (в 11 классе,12 УКГ) средний балл держится около 7,75 баллов. Кондрахин Андрей, ученик 11 класса набрал 6 баллов (не сдал), Галеева Лениза(ученица 12 УКГ) набрала 6 баллов(не сдала).

Максимальный балл по сумме 2-х экзаменов за 3 года уменьшился, средний балл по сумме 2-х экзаменов уменьшился по сравнению с 2015 годом.

Причины такие показатели следующие:

- низкая мотивация к учёбе;
- слабый контроль со стороны родителей;
- слабая подготовка учащихся к итоговой аттестации

4.4. трудоустройство и социальная адаптация выпускников.

Все выпускники 11 класса успешно поступили в учебные заведения на бюджетные места:

Класс	Количество выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	ВУЗы	ССУЗы	НПО	Курсы	Трудоустройство
11	2	0	0	2	0		0
9	4	2		1	1		

Раздел 5. Кадровое обеспечение учебного процесса.

5.1. Сведения о педагогических кадрах.

Анализ кадрового состава

	2015-2016 уч.год
Всего педагогов	7
Высшее образование	6
Средне- специальное образование	1
Высшая категория	2
Первая категория	2
Вторая категория	0
соответствие	1

Без категории	2
---------------	---

Прохождение курсовой переподготовки в 2015-2016уч.году

Ф.И.О	предмет	Тема курсов	дата прохождения	Где проходили
Абдувалиева З.Ф.	обществознание история	«Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС»	С 9 по 27.03.2015г	ТОГИРРО г. Тюмень
Бакиева Ф.М.	изо	«Актуальные проблемы преподавания ИЗОв условиях введения ФГОС»	С 30.03.- 10.04 2015г	ТОГИРРО г. Тюмень
Алеева Г.Т.	математика	«Современные подходы в физико-математическом образовании в условиях реализации ФГОС»,2015	июнь 2015г	ТГУ г. Тобольск
Клеменкова Н.А.	Биология	«Современные подходы к школьному биологическому образованию в условиях ФГОС»	май 2015г	ТГУ г. Тобольск
	Химия	«Актуальные проблемы повышения качества школьного химического образования в условиях введения ФГОС»	2015	ТОГГИРО
	ОБЖ	«Современный подход в реализации	2015	ТГУ г. Тобольск

		курса ОБЖ в соответствии с ФГОС»		
МамееваРазияМунировна	Начальные классы физкультура	Курсовая подготовка, 2016 г. по специальности учитель начальных классов Курсовая подготовка 2016 г. по специальности учитель физкультуры	январь,2016 январь,2016	ТГУ г. Тобольск ТГУ г. Тобольск

5.2. Сведения об административно- управленческих кадрах.

№	Должность	ФИО (полностью)	Уровень образования	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы		Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации (тема, год)
					общий	в данном ОУ		
1.	Заведующий филиалом	Абдувалиева З.Ф.	высшее	29	3	3	Соответствует занимаемой должности	Менеджер образования,2014

5.3. Сведения о специалистах психологической и социально-педагогической службы.
Выводы:Наблюдается положительная динамика к повышению количества учителей, имеющих высшую, первую квалификационную категорию на 28%. Не имеют категории учитель математики Алеева Г.Т.,и учитель начальных классов Мамеева Р.М.В 2015-2016 уч.году прошла аттестацию учитель русского языка и литературы : Бакиева Р.М. – высшая категория. Все педагоги курсовую переподготовку проходят согласно разработанному графику.

Раздел 6. Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура) Информационное обеспечение образовательного процесса

Информационно-техническое оснащение учебного процесса, использование новых информационных технологий и вычислительной техники на достаточном уровне.

ОУ располагает одним компьютерным классом - 6 персональных компьютеров, имеется 1 мультимедийный проектор, 1 интерактивная доска

Другие средства ТСО:

- 1 ксерокс
- 4 принтера
- 1 сканер
- 1 телевизор
- 3 ноутбука

В системе осуществляется доступ обучающихся и педагогов к сети Интернет. Все педагоги ОУ прошли курсы компьютерной грамотности и активно применяют ИКТ технологии в учебном процессе. Работа ОУ поддерживается Интернет сайтом.

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	6
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	6,66
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да

Ступень обучения	% обеспеченности учебниками за счет		Общий процент обеспеченности учебниками	Количество электронных учебников
	библиотечного фонда	приобретения родителями		
начальная школа	100	0	100	5
основная школа	100	0	100	11
средняя школа	100	0	100	9

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1978
Пристройки (кв.м)	-
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	160/47

Общая площадь всех помещений (кв.м)	1187,3
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	26,9
Специальные помещения для ГПД:	-
- кабинеты для занятий	-
- игровые комнаты	-
Спортивный зал (кв.м)	151,4
Гимнастический зал (кв.м)	
Тренажерный зал	
Бассейн	-
Школьный стадион (спортивная и игровая площадка)	-
Столовая (кв.м)	20,1
Количество посадочных мест (по проекту)	60
Буфет	-
Медицинский кабинет	-
Стоматологический кабинет	-
Кабинет психолога	-
Административные кабинеты (перечислить)	кабинет директора, учительская
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	-
Арендруемые здания, помещения, сооружения (кв.м)	-

Устанавливается достаточность материальной базы для ведения образовательной деятельности по заявленным программам; состояние и развитие учебно-лабораторной базы; состояние медицинского обслуживания, питания.

В составе используемых помещений 7 учебных кабинетов, 2 специализированных кабинета и 2 лаборатории (химия, физика), 1 компьютерный класс, учебная мастерская, школьная библиотека, административно-служебные помещения.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой школы.

Медицинское обслуживание осуществляется через ГБУЗ ТО «Областную больницу №3» на условиях договора о предоставлении медицинских услуг.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используются 1 спортзал. На территории школы спортивная площадка

Организация питания обучающихся

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой: S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м на одно место	47
Количество учащихся в образовательном учреждении	41
Количество учащихся, охваченных горячим питанием, %	39
Стоимость одноразового питания	60 руб
Размер компенсационных выплат	12,40руб - 33,50 руб
Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек)	30/ 77%
Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-хразовым питанием, стоимость 2-х разового питания	39 чел.,60руб.
в том числе ГПД – количество групп, в них человек	0
Количество детей, находящихся на домашнем обучении	1
Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется	Имеется
Нормативно-правовая база	
Приказ об организации питания	Имеется
Списки детей	Имеются
Положение об организации горячего питания учащихся	Имеется
Договор с предприятием питания	
График приема пищи	Имеется
Продолжительность перемен	15/20/20/
Учет посещения учащимися столовой	Имеется
Создание бракеражной комиссии	Имеется
Качество питания	
Наличие цикличного меню, согласованного с Роспотребнадзором	Да
Соответствие фактического меню перспективному	Да
Журнал замены продуктов	Да
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником	Вывешено в зале

Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, куллеров, одноразовые стаканчики, кипяченая вода)	кулер
Просветительская работа	
Наличие оформленного уголка потребителя	Имеется

Выводы.

Весь учебно-воспитательный процесс в ОУ организован согласно требованиям САНПиНа. направлен на работу по повышению качества обучения и воспитания как основного показателя деятельности школы в условиях модернизации системы образования.

Раздел 7. Дополнительная информация.

7.1. программы дополнительного образования.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2015-2016 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных возможностей и способностей и развитии творчества учащихся. Это позволяет подготовить учащихся к участию в городских и региональных конкурсах. Результатом этой деятельности стало то, что творческие коллективы и отдельные учащиеся школы стали победителями муниципальных, региональных конкурсов.

7.2. Научно-исследовательская, экспериментальная работа, инновационная деятельность.

Важным элементом оценки научно-методической работы является внешняя экспертиза публикации педагогов, участие в профессиональных конкурсах, выступления на конференциях разных уровней.

№ п/п	ФИО учителя ФИ ученика (класс)	Название и уровень (районный, областной, региональный, Всероссийский) конкурса, фестиваля, конференции
1.	Клеменкова Наталья Александровна	Областной форум "Большая перемена". Единый методический день
2.	Кабаева Зульфия Яхъевна	Областной форум "Большая перемена". Единый методический день Всероссийский конкурс по английскому языку "Мультитест"
3.	Мамеева Разия Мунировна	Районная олимпиада по математике Районный конкурс чтецов на татарском языке Межрайонный Велопробег-2016 "Защита Отечества"
4.	Алеева Гульфира Такиршовна	Областной форум "Большая перемена". Единый методический день Районный конкурс "Самый поющий класс"
5.	Бакиева Розалия Марисовна	Областной форум "Большая перемена". Единый методический день Районный селфи-забег Общероссийский конкурс по роману Ф.И. Достоевского

--	--	--

7.3. Распространение опыта ОО (мероприятия, семинары, круглые столы, педагогические секции, конференции на различном уровне)

школа	ФИО учителя	Тема	Мероприятие, на котором обобщался опыт
Масловская СОШ	Бакиева Розалия Марисовна	Внеурочная деятельность в 5 классе. Занятие кружка "Занимательная грамматика"	РМО учителей русского языка и литературы
Санниковская СОШ	Бакиева Флора Маратовна	Современные педагогические технологии	РМО учителей начальных классов открытый урок 03.05.2016
Санниковская СОШ	АлееваГульфираТакбиршовна	Современные педагогические технологии	Открытый урок 18.03.2015 г.
Санниковская СОШ	Кабаева ЗульфияЯхьевна	Формирование и развитие коммуникативной культуры учащихся в электронной образовательной среде при самостоятельной работе	РМО учителей иностранного языка 15.04.2016
Масловская СОШ	Клеменкова Н.А.	Организация современного урока в рамках внедрения ФГОС	Открытый урок

ВЫВОДЫ

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней. На протяжении последних лет учащиеся начальных классов активно участвуют в районных олимпиадах и занимают призовые места. Анализ научно-методической работы школы показал, что основные задачи, намеченные на 2015 – 2016 учебный год, выполнены.

Между тем есть нерешённые проблемы:

- по оценке педагогического коллектива, методическая работа организована на должном уровне, но не на должном уровне проводится обобщение опыта работы учителей, больше внимание уделять педагогам, вышедшим на аттестацию;

- не все педагоги в системе используют в ходе образовательного процесса современные педагогические технологии.

Раздел 8. Результаты деятельности ОО

Проблемы	Пути их решения	Мероприятия	Ответственный
1.Внедрение ФГОС основного общего образования	1.Реализация учебного плана на 2016-2017 учебный год. 2.Организация внеурочной деятельности в 6 классе 3.Введение второго иностранного языка в 5 и 6 классах Введение профильного обучения в 10 классе 4.Продолжить работу по вопросам введения ФГОС НОО и ООО, изучение профессиональных трудностей, выявление проблем в деятельности педагога при внедрении ФГОС.	1.Организация внеурочной деятельности через систему дополнительного образования 2.Разработка программного обеспечения в 6 классе 3.Преподавание второго иностранного язык. Организация курсовой переподготовки учителя	Педагог-организатор Учителя-предметники Учитель : Кабаева З.Я. Учителя-предметники
2.Развитие творческого потенциала учащихся	1.Привлекать учащихся к участию в различных конкурсах.олимпиадах различного уровня	1.Проведение мероприятий на сетевом уровне 2.Проведение «свободных пятниц» 3.Организация работы школьного самоуправления по данному направлению 4.Участие в конкурсах и олимпиадах с применением ИКТ	Педагог-организатор методист классные руководители учителя-предметники
3.Информатизация образовательного процесса		1.Переход на ведение электронного журнала 2.Разработка электронного портфолио ученика 3.Заполнение АИС «Электронная школа Тюменской области»	Ответственное лицо Кабаева З.Я. Учителя-предметники Классные руководители заведующий филиала