

МАОУ «Бизинская СОШ»
Анализ итоговой аттестации 2015-16 уч. год

Одним из критериев эффективности учебного процесса является итоговая аттестация.

Анализ выпуска основной и средней школы показывает, что выпускники получили хорошие знания и умения по предметам школьной программы. Это подтверждают а также результаты ЕГЭ и ГИА. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9-го, 11-го классов началась в сентябре с составления плана работы, в котором была спланирована вся работа, направленная на организацию итоговой аттестации в следующих формах: в форме ЕГЭ и в форме ОГЭ. В соответствии с планом работы администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками был проведен ряд мероприятий, позволивший:

- познакомить обучающихся и их родителей с условиями проведения итоговой аттестации в текущем учебном году;
- организовать осознанный выбор экзаменов;
- подготовить к обязательным экзаменам.

№	Показатели	9 класс	11 класс
1	Всего выпускников	8	5
2	Из них допущено к аттестации	8	5
3	Аттестовано досрочно	0	0
4	Назначен щадящий режим / из них инвалиды	0	0
5	Назначен повторный экзамен	0	1
6	Аттестовано всего	8	5
7	Из них на 4 и 5	2	2
8	Окончили школу со справкой	-	-
9	Окончили школу		
	- с золотой медалью	0	0
	- с серебряной медалью	0	0
	- получили аттестат особого образца	0	0
	- с грамотой за отличные успехи	0	0
	- с грамотой за особые успехи по предмету	0	0

***Сведения об итоговой аттестации обучающихся
(9, 11 классы)***

В 2015-2016 учебном году школу окончили 8 учеников девятого класса+ один ученик-ОВЗ и 5 выпускников одиннадцатого класса. Результаты итоговой аттестации показывают, что все обучающиеся школы осваивают базовый уровень.

Результаты экзаменов в 9-м классе

Предмет	Количество сдававших экзаменов	Получили оценки				Общая успеваемость	Качественная успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	8	1	2	5	0	100	38

алгебра	8	0	3	5	0	100	38
геометрия	8	0	4	4	0	100	50
биология	2	0	2	0	0	100	100
обществознание	4	0	2	2	0	100	50
география	2	0	2	0	0	100	100
химия	3	0	1	1	1	67	33
литература	2	0	0	2	0	100	0
физика	3	0	2	1	0	100	67

Таким образом, общая успеваемость по предметам 100%, кроме химии, качество обученности по предметам ниже, чем в прошлые года, число хорошистов совпадает с результатами за год по математике, и русскому языку по сравнению с годовыми отметками. В этом году 100% учащихся сдавали экзамены по выбору – выбрано 6 предметов. Все экзамены, кроме химии сданы.

Результаты сдачи обучающимися школы единого государственного экзамена

***Итоги экзаменов
11 класс(в форме ЕГЭ)***

<i>№ п/п</i>	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во сдававших экзамен</i>	<i>Абсолютная успеваемость %</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Средний балл По району</i>
1.	Русский язык	5	100%	55	
2.	Математика базовый	5	100%	4,2	
	профильный	1	100%	62	
3	Биология	1	100%	54	

В 2015-2016 учебном году для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ обучающиеся 11 класса школы выбрали 1 предмет-биологию, сдавала одна ученица. Абсолютная успеваемость по русскому и математике составила 100%, все ученики сдавали математику на базовом уровне, на профильном уровне -1 ученица.

Положительная динамика по сравнению с районными результатами ЕГЭ по русскому языку, математике и базовой и профильной.

Выпускники школы на итоговой аттестации по всем учебным предметам продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных программ, глубину и прочность полученных знаний, их практическое применение.

Планируют поступить в ССУЗы по профилю, выбранному на ЕГЭ.

Рекомендации:

Учителям - предметникам:

- проанализировать результаты ГИА и наметить план работы с учащимися всех ступеней обучения на следующий учебный год;
- спланировать работу при формировании мотивации при выборе того или иного экзамена;
- работать над применением тестовых технологий, развитием общеучебных умений и навыков - учить учащихся правильно строить планы ответов и рационально использовать время на экзамене;
- продумывать вопросы систематизации и обобщения знаний на уроках и консультациях.

Классным руководителям выпускных классов:

- на классных часах работать над повышением общего интеллекта и психологической подготовкой учащихся к экзаменам.
- помогать учащимся и родителям в выборе предметов.
- запланировать тренинги по заполнению бланков ответов и техникой их заполнения.

. учащимся выпускных классов:

- более осознанно подходить к выбору предметов, с учетом того, как они в дальнейшем будут продолжать свое образование;
- более серьезно подходить к подготовке к экзаменам в экзаменационный период.

родителям учащихся:

- оказывать психологическую и практическую поддержку учащимся в момент выбора экзаменов, с учетом перспективы дальнейшего обучения;
- нести персональную ответственность за соблюдением режима дня учащихся во время экзаменационного периода.

администрации:

- наметить план подготовки к ГИА, начиная с 1 сентября по всем классам;
- продумать меры стимулирования и ответственности учителей за успешную работу каждого ученика.