

Рассмотрено
на педагогическом Совете
10.06.2015г., протокол № 7
Согласовано на Управляющем Совете
10.06.2015г., протокол № 4



УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВОРОГУШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Ворогушино , 2015г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ворогушинская основная общеобразовательная школа»**

626102 Россия, Тюменская область, Тобольский район, с. Ворогушино, ул. Молодежная, 1, стр. 1
ИНН 7223009338 КПП 722301001 БИК 0471170000

ПРИКАЗ

10.06.2015

№23

**Об утверждении учебного плана
и программно-учебного обеспечения
на 2015-2016 учебный год**

ПРИКАЗ

В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказа Министерства образования Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», примерного учебного плана Тюменской области для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы; приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г №373» в целях обеспечения перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и на основании решения педагогического совета (Протокол № 7 от 10.06.2015), Управляющего совета (протокол № 4 от 10.06.2015)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план с пояснительной запиской муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ворогушинская основная общеобразовательная школа» для обучающихся 1-4 классов на 2015-2016 учебный год (Приложение №1, №2).
2. Утвердить учебный план с пояснительной запиской муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ворогушинская основная общеобразовательная школа» для обучающихся 5-ого класса на 2015-2016 учебный год (Приложение №2, №3)
3. Утвердить учебный план с пояснительной запиской муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ворогушинская основная общеобразовательная школа» для обучающихся 6-9 классов на 2015-2016 учебный год (Приложение №4, №5).
4. Утвердить учебный план с пояснительной запиской муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ворогушинская основная общеобразовательная школа» для

4,6, 9 классов, реализующего адаптированную образовательную программу (коррекционное) образование (VIII вид), в условиях общеобразовательных классов на 2015-2016 учебный год (Приложение № 6, №7)

5. Утвердить Учебный план с пояснительной запиской муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ворогушинская основная общеобразовательная школа для учащихся 4класса, реализующего адаптированную образовательную программу (коррекционное) образование (VII вид), в условиях общеобразовательных классов на 2015 – 2016 учебный год (Приложение №8, №9)

6. Утвердить программно-учебное обеспечение учебных планов для обучающихся 1-9 классов на 2015-2016 учебный год (Приложение №10).

7. Утвердить годовой календарный учебный график работы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ворогушинская основная общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год (Приложение №11).

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

З.Б.Шайдуллина

Содержание:

1. Приказ от «10» июня 2015 г. № 23 «Об утверждении учебного плана и программно-учебного обеспечения на 2015-2016 учебный год».

2. Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ворогушинская основная общеобразовательная школа» для обучающихся 1-4 классов на 2015-2016 учебный год (Приложение №1).

3. Пояснительная записка к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ворогушинская основная общеобразовательная школа» для обучающихся 1-4 классов на 2015-2016 учебный год. (Приложение №2)

4. Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ворогушинская основная общеобразовательная школа» для обучающихся 5-ого класса на 2015-2016 учебный год (Приложение №3).

5. Пояснительная записка к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ворогушинская основная общеобразовательная школа» для обучающихся 5-ого класса на 2015-2016 учебный год. (Приложение №4)

4. Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ворогушинская основная общеобразовательная школа» для обучающихся 6-9 классов на 2015-2016 учебный год (Приложение №5).

5. Пояснительная записка к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ворогушинская основная общеобразовательная школа» для обучающихся 6-9 классов на 2014-2015 учебный год. (Приложение №6)

6. Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ворогушинская основная общеобразовательная школа» для 6, 9 классов, реализующего адаптированную образовательную программу (коррекционное) образование (VIII вид), в условиях общеобразовательных классов на 2015-2016 учебный год (Приложение № 7)

7. Пояснительная записка к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ворогушинская основная общеобразовательная школа» для 4, 6, 9 классов, реализующего адаптированную образовательную программу (коррекционное) образование (VIII вид), в условиях общеобразовательных классов на 2015-2016 учебный год (Приложение № 8)

8. Учебный план ученицы 4 класса муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ворогушинская основная общеобразовательная школа», реализующего адаптированную образовательную программу (коррекционное) образование (VII вид), в условиях общеобразовательных классов на 2015 – 2016 учебный год. (Приложение №9)

4,6, 9 классов, реализующего адаптированную образовательную программу (коррекционное) образование (VIII вид), в условиях общеобразовательных классов на 2015-2016 учебный год (Приложение № 6, №7)

5. Утвердить Учебный план с пояснительной запиской муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ворогушинская основная общеобразовательная школа для учащихся 4класса, реализующего адаптированную образовательную программу (коррекционное) образование (VII вид), в условиях общеобразовательных классов на 2015 – 2016 учебный год (Приложение №8, №9)

6. Утвердить программно-учебное обеспечение учебных планов для обучающихся 1-9 классов на 2015-2016 учебный год (Приложение №10).

7. Утвердить годовой календарный учебный график работы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ворогушинская основная общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год (Приложение №11).

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

З.Б.Шайдуллина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Ворогушинская основная общеобразовательная школа»
на 2015-2016 учебный год
1-4 класс
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
Вариативная часть (школьный компонент)					
Татарский язык и татарская литература		0	2	2	2
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		25	25	25	25

План внеурочной деятельности

Направления	Количество часов в неделю			
	1 кл.	2 кл.	3класс	4класс
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2
Духовно-нравственное	2	2	2	2
Социальное	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2
Общекультурное	2	2	2	2
Итого:	10	10	10	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Ворогушинская основная общеобразовательная школа»
на 2015-2016 учебный год
1-4 класс
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
Вариативная часть (школьный компонент)					
Татарский язык и татарская литература		0	2	2	2
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		25	25	25	25

План внеурочной деятельности

Направления	Количество часов в неделю			
	1 кл.	2 кл.	3класс	4класс
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2
Духовно-нравственное	2	2	2	2
Социальное	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2
Общекультурное	2	2	2	2
Итого:	10	10	10	10

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВОРОГУШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-
4 КЛАССОВ**

на 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план МАОУ Ворогушинская основная общеобразовательная школа разработан на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ)
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ)
4. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)
5. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58)

Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации

6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)
7. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761
8. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666
9. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 г.г." (в ред. Постановления-Правительства РФ от 06.10.2011 N 823)
10. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)
11. Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 г. №7 об утверждении Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373,(ред. От 29.12.2014) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
13. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30 августа .2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 № 598)

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»

15. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

16. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ворогушинская основная общеобразовательная школа»

17. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»

Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области

20. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

21. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» -

22. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

25. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.

23. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

24. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2006 г № 03-1774 о проведении Олимпийского урока

25. Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 №1450-рп «О Плане действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

26. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп.

Начальное общее образование I – IV класс

I. Общие положения

Учебный план 1-4 классов, созданный с учетом особенностей УМК «Перспективная начальная школа», реализуют цели и задачи, определенные в комплектах и сформулированные в пояснительной записке Образовательной программы, с ориентацией на планируемые результаты. Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы, и учебное время, отводимое на их изучение по классу обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандартов, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение школьниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования

II. Структура учебного плана и содержание образовательных областей в учебном плане:

Учебный план для 1-4 классов. ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Особенности организации обучения:

- Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах - 34 учебных недели. (по Уставу школы)
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.
- Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (1 класс, 2 класс - 1 п/годие).

Продолжительность учебного года: 2-4 кл. – 34 учебных недели. Продолжительность урока – 40 мин, 5-ти дневная учебная неделя.

Освободившееся от уроков время для учащихся 2-4 классов используется (по согласованию с Управляющим советом школы, протокол №4 от 10.06.2015)) для организации групповых и индивидуальных занятий с учащимися, в том числе по татарскому языку и литературе .

Промежуточная аттестация обучающихся проводится до завершения учебного года при условии полного освоения учебных предметов , входящих в перечень промежуточной аттестации в соответствии со ст. 58, главы 273-ФЗ «Об образовании в РФ», уставом МАОУ «Ворогушинская ООШ. Решение о проведении промежуточной аттестации обучающихся принимается на педагогическом совете по согласованию с Управляющим советом в соответствии с Уставом школы. Решение педсовета утверждается приказом директора школы о формах, графике проведения и участниках промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация для обучающихся во 2-4 классах проводится по предметам инвариативной части учебного плана:

Класс	Предметы	Форма проведения аттестационных испытаний
2-4	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир.	Комплексные контрольные работы на межпредметной основе
2-4	Татарский язык, татарская литература, английский язык, изо, музыка	Итоговые контрольные работы
2-4	Технология	Творческий проект
2-4	Физическая культура	Тестирование. Определение уровня физической подготовленности

Сроки проведения промежуточной аттестации :

С 11 мая по 22 мая 2015 года – итоговые работы во 2-4 классах

В 1-4 классах реализуется учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа».

В содержание учебного предмета «Окружающий мир» дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. (письмо Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 №03-898).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010. №889)

Обучение по этому предмету осуществляется на основе Комплексной программы физического воспитания под редакцией В.И.Ляха, А.А.Зданевич, «Просвещение», 2012г. Основными задачами введения третьего часа физической культуры в начальном звене являются: формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность, также формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643)

Форма проведения уроков физической культуры- традиционная.

Изучение предметов эстетического цикла (музыка и ИЗО) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

С переходом на ФГОС начальной школы вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к образовательной области «Математика и информатика», что предусматривает возможность интегративного освоения математических разделов информатики.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Особенностью формирования учебного плана для 4 класса остаётся введение в обязательную часть плана комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) и изменение количества часов на технологию (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. №74) В результате анкетирования родителей обучающихся (протокол родительского собрания от 30.04.2015г. №4) в рамках курса выбран модуль «Основы мировых религиозных культур», вести курс будет учитель начальных классов, который прошел курсы. Курс безотметочный.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности для обучающихся начального образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей. План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, круглые столы, интеллектуальные игры, соревнования, исследования.

Занятия по внеурочной деятельности способствуют закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание. Занятия внеурочной деятельности обучающихся проводят учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, организаторы досуга СДК.

Учебный план внеурочной деятельности реализуется через следующие программы:

Направления	Количество часов	Класс	Названия реализуемых программ	Формы работы	Кто осуществляет внеурочную деятельность
Спортивно-оздоровительное	2	1	«Легкая атлетика»	секция	Мальцев, педагог дополнительного образования
	2	2	«Легкая атлетика»	секция	
	2	3	«Легкая атлетика»	секция	
	2	4	«Легкая атлетика»	секция	
Духовно-нравственное	2	1	«В гостях у сказки»	кружок	Алемасова Р.А., организатор досуга СДК
	2	2	«В гостях у сказки»	кружок	
	2	3	«В гостях у сказки»	кружок	
	2	4	«В гостях у сказки»	кружок	
Социальное	2	1	«Я-исследователь»	кружок	Сергеева В.М., учитель начальных классов
	2	2	«Я-исследователь»	кружок	
	2	3	«Маленькая мастерская»	кружок	Овчарова Н.И., учитель начальных классов
	2	4	«Маленькая мастерская»	кружок	
Общеинтеллектуальное	2	1	«Занимательный английский»	кружок	Гарифуллина Р.Ш., учитель английского языка
	2	2	«Занимательный английский»	кружок	
	2	3	«Занимательный английский»	кружок	

			«Шахматы»		
	2	4	«Занимательный английский»	кружок	
			«Шахматы»		
Общекультурное	2	1	«Радуга»	кружок	Сайдашева Д.З., педагог доп. образования
			«Сельские нотки»		
	2	2	«Радуга»	кружок	
			«Сельские нотки»		
	2	3	«Сельские нотки»	кружок	
			«Радуга»		
	2	4	«Сельские нотки»	кружок	
			«Радуга »		

Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся 1-4 классов. Направления вариативной части учебного плана выбраны с учетом рекомендаций Министерства образования и науки РФ. (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1643) Содержание реализуемых программ внеурочной деятельности определено на основании проведения среди родителей анкетирования (протокол родительского собрания от 16.05.2015г. №4)

Содержание вариативной части учебного плана рассмотрено и одобрено на заседании Управляющего Совета ОУ.

Протокол №4 10.06. 2015 г.

Приложение 3
к приказу по МАОУ "Ворогушинская основная
общеобразовательная школа"
от 10.06.2015 г. № 23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ «Ворогушинская основная общеобразовательная школа»

2015-2016 учебный год

Основное общее образование

V класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	
	География	1
Естественно- научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
Итого		27
Вариативная часть		
Родной язык (татарский язык)		1
Родная литература (татарская литература)		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели		29

План внеурочной деятельности 5 класса

Направления (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Количество часов в неделю
Физкультурно-оздоровительное	2

Духовно-нравственное	1
Социальное	2
Общеинтеллектуальное	3
Общекультурное	2
Итого: объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе	10

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану**

2015-2016 учебный год

Учебный план МАОУ Ворогушинская основная общеобразовательная школа разработан на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ)
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ)
4. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)
5. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58)

Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации

6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)
7. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761
8. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666
9. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 г.г." (в ред. Постановления Правительства РФ от 06.10.2014 N 823)
10. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)
11. Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 г. №7 об утверждении Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования

, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 №598)

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»

14. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

15. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ворогушинская основная общеобразовательная школа»

16. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12. 2014 №1644)

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645)

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»

Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области

21. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

22. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» -

23. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.

24. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

25. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2006 г № 03-1774 о проведении Олимпийского урока

26. Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 №1450-рп «О Плане действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

27. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп.

28. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05. 2011г. №03296» Организация внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования.

29.Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015.г.№ 08-761 «Об изучении предметных областей: »Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Целями реализации учебного плана являются:

-обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений и навыков, компетенций компетентностей , определяемых личностными , семейными , общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния

I. Общие положения:

Учебный план для 5класса является одним из механизмов реализации основной образовательной программы .Учебный план школы и используемые образовательные программы позволяют обеспечить содержание образования с учетом обязательного минимума и потребностей обучаемых. Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Структура учебного плана и содержание образовательных областей в учебном плане:

Учащиеся V класса начинают обучение по ФГОС основного общего образования. В МАОУ «Ворогушинская ООШ » созданы условия для апробации: материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, информационно-методические. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Продолжительность урока – 40 мин, 5-ти дневная учебная неделя. Освободившееся от уроков время для учащихся м 5 класса используется (по согласованию с Управляющим советом школы, протокол №4 от 10.06.2015)) для организации групповых и индивидуальных занятий с учащимися, в том числе по татарскому языку и литературе .

При формировании и реализации учебного плана на 2015-2016 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

- расширение двигательной активности обучающихся;
- реализация интегрированных форм образования;
- организация работы с одаренными детьми.

Кроме того, учтены внесенные в федеральное законодательство изменения, анализ типичных ошибок и затруднений в организации учебно-воспитательного процесса.

Учебный план 5 класса включает в себя : обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного план:

предметная область **«филология»** включает предметы: русский язык, литература, иностранный язык);

- предметная область **«математика и информатика»** - предмет математика;
- предметная область **«общественно-научные предметы»** - историю, обществознание, географию;
- предметная область **«естественнонаучные предметы»** - биологию;
- предметная область **«искусство»** - предметы музыка и изобразительное искусство;
- предметная область **«технология»** - предмет технология;

- предметная область **«физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.»** - предмет физическая культура.

Предмет «Физическая культура» включен в обязательную часть учебного плана для V класса и реализуется из расчета учебной нагрузки 102 часа в год. Преподавание предмета «Физкультура» осуществляется в соответствии с содержанием образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания под ред. В.И. Ляха», 2012 г. 3 урока в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889). Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются: воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения; овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта. Форма планирования является традиционной и предполагает включение всех трёх уроков в сетку расписания. В учебный предмет «Физическая культура» включены знания о поведении в экстремальных ситуациях, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО). (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года (письмо № 08 -761 от 25.05.15 Департамента Минобрнауки) обеспечит, в том числе и знание основных норм морали, культурных традиций гражданского общества в становлении российской государственности. В 5 классе в рамках ФГОС ООО изучение основ духовно-нравственной культуры как логическое продолжение курса ОРКСЭ и вводится с целью формирования у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России через включение в рабочие программы учебных предметов: история, литература и изобразительное искусство по 10% тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. а также в воспитательный план классного руководителя в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет объем учебного времени, включает курсы, определенные на основе социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и с учетом специфики образовательного учреждения.

Учебным планом МАОУ «Ворогушинская ООШ» предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

В 5 классе 2 часа из школьного компонента использованы на изучение учебных предметов родной (татарский) язык и литература по 1 часу в неделю. Данные занятия направлены на формирование следующих личностных результатов: осознание своей этнической принадлежности, знание татарского языка, уважение к истории, культуре, языку родного края.

Изучение предмета «Обществознание» – проводится один час в неделю через программу воспитания и социализации обучающихся, с целью формирования у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, к приобщению к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества, формировании гражданской идентичности личности..

В образовательных областях выделено не менее 10% времени на изучение обучающимися региональных особенностей в форме интегрированных модулей и преподавания отдельных тем:

Направления	Предмет	класс
Краеведение	Природоведение	5 кл.
Олимпийское образование	Физкультура	5 кл.

В МАОУ « Ворогушинская ООШ» предусмотрена возможность отработки основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности и включающих:

- развитие системы проектной деятельности;
- развитие системы предметных кружков;
- реализацию социально-ориентированных проектов

Промежуточная аттестация обучающихся проводится до завершения учебного года при условии полного освоения учебных предметов , входящих в перечень промежуточной аттестации в соответствии со ст. 58, главы 273-ФЗ ;Об образовании в РФ», уставом МАОУ «Ворогушинская ООШ. Решение о проведении промежуточной аттестации обучающихся принимается на педагогическом совете по согласованию с Управляющим советом в соответствии с Уставом школы. Решение педсовета утверждается приказом директора школы о формах, графике проведения и участниках промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация для обучающихся в 5классе проводится по предметам инвариативной части учебного плана:

Класс	Предметы	Форма проведения аттестационных испытаний
5	Русский язык	Изложение
5	Математика	Контрольная работа
5	Литература, английский язык, история, природоведение, татарский язык и татарская литература	Итоговые контрольные работы
5	Музыка, изо	Проекты
5	Физическая культура	Тестирование. Определение уровня физической подготовленности

Сроки проведения промежуточной аттестации :

С 13мая по 22 мая 2016 года

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции,

круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.
 При организации внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ «Ворогушинская ООШ» использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта
 План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности МАОУ «Ворогушинская ООШ» включает в себя:

Направление	Форма, название	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Легкая атлетика»	2
Социальное	кружок «Живая природа»	1
	ЮИД	1
	Клуб «Юный патриот»	1
Духовно-нравственное		2
Общеинтеллектуальное	Шахматный клуб	
	кружок «Занимательная математика »	1
Общекультурное	ИЗО-кружок «Радуга»	2

Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся 5 класса. Содержание реализуемых программ внеурочной деятельности определено на основании проведения среди родителей анкетирования (протокол родительского собрания от 16.05.2015г. №4)

Содержание вариативной части учебного плана рассмотрено и одобрено на заседании Управляющего Совета ОУ.

Протокол №4 10.06. 2015г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Ворогушинская основная общеобразовательная школа»
на 2015-2016 учебный год

(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю			
	6	7	8	9
инвариантная часть (федеральный компонент)				
Русский язык	6	4	3	2
Литература	2	2	2	3
Иностранный	3	3	3	3
Математика	5			
Алгебра		3	3	3
Геометрия		2	2	2
Информатика			1	2
История	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1
География	1	2	2	2
Природоведение				
Физика		2	2	2
Химия			2	2
Биология	1	2	2	2
Музыка	1	1		
ИЗО	1	1		
Искусство			1	1
Технология	2	2	1	
ОБЖ			1	
Физическая культура	3	3	3	3
Итого:	28	30	31	30
объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе				
вариативная часть (школьный компонент)				
элективные курсы				2
Итого:	28	30	31	32
объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе				
вариативная часть (школьный компонент)				
родной язык(татарский) и литература	2	2	2	2
Итого:	30	32	33	34

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВОРОГУШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-
9 КЛАССОВ**

на 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план МАОУ Ворогушинская основная общеобразовательная школа разработан на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ)
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ)
4. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)
5. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58)

Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации

6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)
7. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761
8. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666
9. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 г.г." (в ред. Постановления -Правительства РФ от 06.10.2011 N 823)
10. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)
11. Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 г. №7 об утверждении Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования основного общего и среднего общего образования » (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 №598) »
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»

14. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»

15. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ворогушинская основная общеобразовательная школа»

16. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»

Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области

19. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

20. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» -

18. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

19. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.

20. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

21. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2006 г № 03-1774 о проведении Олимпийского урока

22. Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 №1450-рп «О Плане действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

23. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп.

II. Общие положения:

Учебный план школы и используемые образовательные программы позволяют обеспечить содержание образования с учетом обязательного минимума и потребностей обучаемых. Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

III. Структура учебного плана и содержание образовательных областей в учебном плане:

(основное общее образование)

Учебный план ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 6 - 9 классах 34 учебных недели, (не включая летний экзаменационный период). Продолжительность урока – 40 мин, Освободившееся от уроков время для учащихся 6-9 класса используется (по согласованию с Управляющим советом школы, протокол №4 от 10.06.2015) для организации групповых и индивидуальных занятий с учащимися, в том числе по татарскому языку и литературе .

5-ти дневная учебная неделя для учащихся 6-8 классов и , 6-ти дневная учебная неделя для учащихся 9 класса Шестой учебный день в неделю для преподавания элективных курсов.

Предмет «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объеме 1час в неделю в 8классе и 2 часа в неделю в 9классе.

.В 6классе отводятся учебные часы на освоение учебных предметов «География» (1час в неделю) и «Биология»(1час в неделю).

Предмет «Искусство» в 6-7 классах будет вестись отдельно 1час музыки 1 час ИЗО, 8 и 9классами предусмотрено изучение интегрированного курса на основе авторской программы «Искусство» 8-9классы, авторы программы Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская .

Преподавание предмета «Физкультура» осуществляется в соответствии с содержанием образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания под ред. В.И. Ляха», 2012 г. 3 урока в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889). Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются: воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей , коррекции осанки и телосложения; овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных рабочей программой, летних и зимних олимпийских видов спорта, а также формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

Форма планирования является традиционной и предполагает включение всех трёх уроков в сетку расписания. В учебный предмет «Физическая культура» включены знания о поведении в экстремальных ситуациях, а также безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни - по 7 час.(6,7, 9 кл.).

В содержание предметов федерального компонента введены особенности регионального развития в форме интегрированных модулей (10%), направленные на повышение уровня владения правовой, экономической, экологической компетентности школьников, изучение вопросов краеведения.

В каждой образовательной области инвариантной части выделяется 10% времени на интегрирование тем краеведческой и экологической направленности в предметах: природоведение, биология, история, география, энергосбережения в предмете – физика, а также вопросов олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни в предметах: физическая культура и ОБЖ, что предусмотрено в тематическом планировании педагогов по этим предметам.

класс	направления					
	Краеведческое		Экологическое		Энергосбережение	
	предмет	Кол. часов	предмет	Кол-во часов	предмет	Кол-во часов
6	Биология	3				
7			Биология	6	Физика	6
8	География	6				
9	География	6				
5	Литература	6				
6	Литература	6				
9	Русский язык	6				
7	История	6				
8	История	6				
9	История	6				

Часы элективных курсов в 9 классе в соответствии с запросом учащихся и родителей направлены на предпрофильную подготовку учащихся, на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам ГИА и реализуют программы в следующих элективных курсах :

Название курса	Класс	Предмет	Кол-во часов	Кол-во учащихся
«Деловой русский»	9	русский	17	3
«Знакомые и незнакомые функции»	9	алгебра	17	3
«Химия в нашей жизни»	9	химия	17	3
«Гражданин. Общество. Право»	9	обществознание	17	3

Выполнение программ элективных курсов завершается защитой проектов и является основой расширения знаний.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Использование информационных технологий введено в систему работы каждого педагога как одно из основных средств обучения.

С целью отработки основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, направленными на единство образовательной и воспитательной деятельности предусмотрено:

- развитие системы проектной деятельности;
- реализация социально-ориентированных проектов – «Тимуровское движение», «Волонтерское движение», «Я - гражданин России», развитие ученического самоуправления (детская организация «Молодогвардейцы»);
- создание новых и развитие традиционных творческих лабораторий («Талант», Читающая семья», «Читатель года», Ученик года и др.);
- развитие системы олимпиадного движения (индивидуальная и групповая работа с одаренными детьми)

Для обеспечения равного доступа к образовательным услугам детям с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность реализации интегрированных форм обучения

Промежуточная аттестация обучающихся проводится до завершения учебного года при условии полного освоения учебных предметов, входящих в перечень промежуточной аттестации в соответствии со ст. 58, главы 273-ФЗ; Федеральный закон об образовании в РФ», уставом МАОУ «Ворогушинская ООШ. Решение о проведении промежуточной аттестации обучающихся принимается на педагогическом совете по согласованию с Управляющим советом в соответствии с Уставом школы. Решение педсовета утверждается приказом директора школы о формах, графике проведения и участниках промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация для обучающихся 5-9 классах проводится по всем предметам инвариативной части учебного плана

Класс	Предметы	Форма проведения аттестационных испытаний
6	Русский язык	Изложение
6	Математика	Тестирование, включающее задания с развернутым ответом.
6	Английский язык	Тестирование, включающее задания с развернутым ответом
6	Литература, история, обществознание, биология, география, музыка, изо, татарский язык и татарская литература	Итоговые контрольные работы
7	Обществознание	Защита проекта
7	Алгебра	Тестирование, включающее задания с развернутым ответом.
7	Литература, история, английский язык, биология, география, татарский язык и татарская литература	Итоговые контрольные работы
7	Изо	Защита проекта
7	Музыка	Тестирование, включающее задания с развернутым ответом.
8	Алгебра	Работа в форме, приближенной к ОГЭ
8	Русский язык	Работа в форме, приближенной к ОГЭ
8	История	Тестирование, включающее задания с развернутым ответом.
8	Технология	Тестирование, включающее задания с развернутым ответом.
8	Литература, биология, химия, география, физика, обществознание, английский язык, татарский язык и татарская литература	Итоговые контрольные работы
6-7	Технология	Творческий проект
6-9	Физическая культура	Тестирование. Определение уровня физической подготовленности

9	Литература, биология, химия, география, физика, английский, история, обществознание, алгебра, русский язык , татарский язык и татарская литература	Контрольные работы
---	--	--------------------

Сроки проведения промежуточной аттестации :с 14 мая по 22 мая 2015года.

Содержание вариативной части учебного плана рассмотрено и одобрено на заседании Управляющего Совета ОУ

Протокол № 4 от 10 июня 2015 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Ворогушинская основная общеобразовательная школа», реализующего
адаптированную образовательную программу
для учащихся с умственной отсталостью
в условиях общеобразовательных классов
на 2015 – 2016 учебный год

Образовательные области (учебные предметы)	Количество часов в неделю		
	4класс	6класс	9класс
инвариантная часть (федеральный компонент)			
Письмо и развитие речи	5	4	2
Чтение и развитие речи	4	4	3
Математика	5	5	5
История		2	2
Обществознание			1
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2		
География		2	2
Биология		1	2
Социально-бытовая ориентировка		2	2
Музыка и пение	1	1	
Изобразительное искусство	1	1	
Физическая культура	3	3	3
Трудовое обучение	4		
Профессионально-трудовое обучение		8	14
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе	25	33	36
вариативная часть (школьный компонент)			
Технология/труд			
Элективные курсы			
Максимальный объем учебной нагрузки	25	33	36
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия			
Коррекционные занятия			
Логопедические занятия:	1	1	
Психологические занятия	2	2	1
Итого	3	3	1
Трудовая практика (дней в год)	0	10	20

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Ворогушинская основная общеобразовательная школа», реализующего
адаптированную образовательную программу
для учащихся с умственной отсталостью
в условиях общеобразовательных классов
на 2015 – 2016 учебный год**

Учебный план МАОУ Ворогушинская ООШ для детей с умственной отсталостью (VIII вид), обучающихся по специальной (коррекционной) программе в условиях общеобразовательного класса составлен на основе следующих нормативных документов:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования РФ №29/2065-п от 10.04.2002г.;
- 3.Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- 4.Концепция специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2014г.
- 5.-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189);
- 4.Устав МАОУ «Ворогушинская ООШ»

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки.

Учебный план определяет основные образовательные направления , перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузке при пятидневном обучении.

Содержание обучения на каждой ступени строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка.

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся от начальной до старшей школы.

Исходя из основной цели обучения по специальной (коррекционной) программе VIII вида, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Начальный этап обучения включает 4 класс, осуществляющий общеобразовательную подготовку, коррекционную и пропедевтическую работу. Школьный компонент представлен индивидуальными занятиями:

- Логопедические занятия (логопед на договорной основе).
- Психологические занятия (педагог-психолог базовой школы).

В 6-ом классе продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 1-9 классах из обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, литература (чтение), математика, окружающий мир, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

В 6-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Специфические коррекционные предметы, входящие в федеральный компонент: развитие речи, социально-бытовая ориентировка.

Обязательными для проведения являются занятия психолога по установлению причинно-следственных связей (2 ч. в неделю-6класс, 1ч.внеднелю-9класс) в задержке развития, занятия логопеда по коррекции фонетической стороны речи, развитию фонетического восприятия, грамматического строя речи, связной речи, формированию звукобуквенного, слогового анализа и синтеза, развитию коммуникативной функции речи, формированию планирующей и регулирующей функции речи, расширению кругозора, развитию мелкой и общей моторики. (1ч.внеднелю-6класс) Все коррекционные занятия направлены на обогащение чувственного опыта, развитие речи на основе приобретенных знаний, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненном опыте детей материале.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и специальной (коррекционной) программе VIII вида, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по специальной (коррекционной) программе VIII вида в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по специальной (коррекционной) программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе

В 6-м классе 3 часа иностранного языка общеобразовательной программы компенсируют часы трудового коррекционного обучения; 1 недостающий час в предмете география по программе коррекционного восполняется за счет 1 часа предмета обществознание общеобразовательной программы.

В 9-м классе 3 часа иностранного языка, 2 часа химии, 2 часа элективных и предметных курсов общеобразовательной программы компенсируют недостающие часы трудового обучения коррекционной программы.

Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках уроков физики в 9 классе.

Для обучающихся по специальной (коррекционной) программе предполагается наличие домашнего задания по предметам учебного плана, начиная с 3 четверти 2-го класса.

При организации интегрированного изучения общеобразовательных предметов и учебных курсов, предусмотренных специальной (коррекционной) программой VIII вида, учителя при формировании тематического планирования учитывают приоритетные задачи включаемого курса и используют на уроке темы или задания, направленные на их выполнение. На уроках физкультуры и музыки выполняются задачи ритмики, формирование координации движений, мышечного тонуса, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки, мышления.

Занятия по трудовой практике в 6 классе (в течение 10 дней), в 9 классе (в течение 20 дней) будут проведены на базе школьных мастерских в течение учебного года.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по трудовому обучению в соответствии с Письмом «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с отклонениями в развитии»

Данный предмет особенно важен для обучающихся, не имеющих в этой связи опыта жизни, что переводит данные предметы не столько в учебную область, сколько в социальную сферу жизненной компетенции развивающейся личности.

По окончании учебного года РПМПК рассматривает вопрос о возможной смене коррекционной программы обучения на общеобразовательную программу при условии положительной динамики в развитии обучающихся.

По окончании 9-го класса обучающиеся сдают государственный экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании специального (коррекционного) класса общеобразовательного учреждения

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Ворогушинская основная общеобразовательная школа»,
, реализующего
адаптированную образовательную программу
для учащихся с задержкой психического развития
в условиях общеобразовательных классов
на 2015 – 2016 учебный год

	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4 класс
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого: объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		23
Вариативная часть (школьный компонент)		
Татарский язык и татарская литература		2
Итого: объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		25

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Ворогушинская основная общеобразовательная школа»,
, реализующего
адаптированную образовательную программу
для учащихся с задержкой психического развития
в условиях общеобразовательных классов
на 2015 – 2016 учебный год**

Нормативная база

Учебный план МАОУ Ворогушинская ООШ для учащихся четвертого класса VII вида, реализующих программу начального общего образования (ФГОС НОО) на 2015-2016 учебный год, разработан на основе:

- ✓ Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.№273-ФЗ);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Приказа Минобнауки РФ от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом от 06.10.2009г. 3373»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом от 06.10.2009 №373»;
- ✓ Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- ✓ Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» -
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»

- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.
- ✓ Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- ✓
- ✓ Письма Министерства образования и науки и инновационной политики НСО от 18.06.2012г. №2852-03/3;
- ✓ СанПиН 2.4.2. 2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189, зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993;
- ✓ Письма МО РФ «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект» от 03.04.2003 №27/2722-6;
- ✓ Федеральный базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ №29/2065-п от 10.04.2002г.);
- ✓ Примерный учебный план образовательных учреждений Тюменской области для общеобразовательных учреждений Тюменской области, реализующих специальное (коррекционное) образование (VII вид) в условиях *общеобразовательных классов*, на 2015-2016 учебный год;
- ✓ Устав МАОУ Ворогушинской ООШ.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- как можно полнее осуществить коррекцию отставания в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Реализация учебного плана на первой ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы начального общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Направления	Количество часов	Класс	Названия реализуемых программ	Формы работы	Кто осуществляет внеурочную деятельность
Спортивно-оздоровительное	2	4	«Легкая атлетика»	секция	Мальцев А.И., педагог дополнительного образования
Духовно-нравственное	2	4	«В гостях у сказки»	кружок	Алемасова Р.А., педагог-организатор СДК
Социальное	2	4	«Маленькая мастерская»	кружок	Овчарова Н.И., учитель начальных классов
Общеинтеллектуальное	2	4	«Шахматы»	кружок	Мальцев А.И., педагог дополнительного образования
Общекультурное	2	4	«Сельские нотки»	кружок	Ильяслова Л.Р., педагог дополнительного образования

Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся 1-4 классов. Направления вариативной части учебного плана выбраны с учетом рекомендаций Министерства образования и науки РФ. (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1643) Содержание реализуемых программ внеурочной деятельности определено на основании проведения среди родителей анкетирования (протокол родительского собрания от 16.05.2015г. №4)

Содержание вариативной части учебного плана рассмотрено и одобрено на заседании Управляющего Совета ОУ.

Протокол №4 10.06. 2015 г.