

Рассмотрено
на педагогическом Совете
26.05.2015., протокол №5
Согласовано на Управляющем Совете
29.05.2015г., протокол №4

Утвержден
приказом от 29.05.2015 г. №81 по МАОУ
"Бизинская средняя
общеобразовательная школа "

Учебный план на 2015-2016 учебный год МАОУ "Бизинская СОШ"

С. Бизино

2015 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

П Р И К А З

29 мая 2015 г.

№ 81

с.Бизино
Тобольский район

**Об утверждении учебного плана и программно-учебного обеспечения на 2015-2016
учебный год**

В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказа Министерства образования Российской Федерации от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобразования России от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», примерного учебного плана Тюменской области для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы, на основании решения Педагогического совета (протокол №5 от 26.05.2015г.), решения Управляющего совета (протокол №4 от 26.05.2015г.):

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план МАОУ «Бизинская СОШ» начального общего образования на 2015-2016 учебный год (Приложение №1);
2. Утвердить учебный план МАОУ «Бизинская СОШ» основного общего образования (ФГОС 5 класс) на 2015-2016 учебный год (Приложение №2);
3. Утвердить учебный план МАОУ «Бизинская СОШ» основного общего образования 6-9 классы на 2015-2016 учебный год (Приложение №3);
4. Утвердить учебный план МАОУ «Бизинская СОШ» среднего общего образования (10-11 класс) на 2015-2016 учебный год (Приложение №4);
5. Утвердить пояснительную записку к учебному плану МАОУ «Бизинская СОШ» на 2015-2016 учебный год (Приложение №5);
6. Утвердить учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с задержкой психического развития на 2015-2016 учебный год с пояснительной запиской (Приложение №6);
7. Утвердить учебный план для индивидуального обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью на 2015-2016 учебный год с пояснительной запиской (Приложение №7);
8. Утвердить учебный план для индивидуального обучения на дому по общеобразовательной программе начального общего образования на 2015-2016 учебный год (Приложение №8);
9. Утвердить программно-учебное обеспечение учебных планов (Приложение №9).

Директор школы _____ Н.С. Феденко

Рассмотрено
на педагогическом Совете
26.05.2015г., протокол №5
Согласовано на Управляющем Совете
29.05.2015г., протокол №4

Приложение 1
к приказу по МАОУ "Бизинская средняя
общеобразовательная школа "
от 29.05.2015 г. № 81

МАОУ «БИЗИНСКАЯ СОШ»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2015 -16 УЧ. ГОД.
начальное общее образование (I – IVкласс)

Учебная деятельность

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	<i>Инвариантная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		21	23	23	23

Внеурочная деятельность

Направления (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	3
Духовно-нравственное	1
Обще-интеллектуальное	2
Общекультурное	2
Социальное	2
Итого:	10

Рассмотрено на педагогическом Совете 26.05.2015 г., протокол №5 Согласовано на Управляющем Совете 29.05.2015г., протокол №4	Приложение 2 к приказу по МАОУ "Бизинская средняя общеобразовательная школа " от 29.05.2015г. № 81
---	---

МАОУ «БИЗИНСКАЯ СОШ»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2015-16 УЧ. ГОД
основное общее образование (5 класс)

Предметные области		V
<i>Обязательная (инвариантная) часть</i>		ФГОС
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	-
	Физическая культура	3
ИТОГО		27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Обществознание		1
Объём аудиторной нагрузки		28

Внеурочная деятельность

Направления (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Количество часов в неделю
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	1,5
Духовно-нравственное	0,5
Обще интеллектуальное	3,5
Общекультурное	3
Социальное	1,5
Итого:	10

Рассмотрено
на педагогическом Совете
26.05.2015 г., протокол №5
Согласовано на Управляющем Совете
29.05.2015г., протокол №4

Приложение 3
к приказу по МАОУ "Бизинская средняя
общеобразовательная школа "
от 29.05.2015г. № 81

МАОУ «БИЗИНСКАЯ СОШ»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2015-16 УЧ. ГОД
основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная (инвариантная) часть</i>	ГОС	ГОС	ГОС	ГОС
Русский язык	6	4	3	2
Литература	2	2	2	3
Английский язык	3	3	3	3
Математика	5			
Алгебра		3	3	3
Геометрия		2	2	2
Информатика			1	2
История	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1
География	1	2	2	2
Физика		2	2	2
Химия			2	2
Биология	1	2	2	2
Музыка	1	1		
Изобразительное искусство	1	1		
Искусство			1	1
Технология	2	2	1	
ОБЖ			1	
Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО	28	30	31	30
<i>Вариативная часть для общеобразовательных школ</i>				
<i>Элективные, предметные курсы</i>				2
<i>Объём аудиторной нагрузки</i>	28	30	31	32

Рассмотрено
на педагогическом Совете
26.05.2015г., протокол №5
Согласовано на Управляющем Совете
29.05.2015 г., протокол №4

Приложение 4
к приказу по МАОУ "Бизинская средняя
общеобразовательная школа "
от 29.05.2015г. № 81

МАОУ «БИЗИНСКАЯ СОШ»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2015 -16 УЧ. ГОД
среднее общее образование
10-11 класс

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	
	10	11
<i>инвариантная часть (федеральный компонент)</i>		
русский язык	1	1
литература	3	3
английский язык	3	3
математика	4	4
информатика и ИКТ	1	1
история	2	2
обществознание (включая экономику и право)	2	2
география	1	1
биология	1	1
физика	2	2
химия	1	1
мировая художественная культура	1	1
физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
технология	1	1
Итого:	27	27
<i>вариативная часть (школьный компонент)</i>		
предметные курсы	3	3
элективные курсы		
Итого:	30	30

Рассмотрено на педагогическом Совете 26.05.2015 г., протокол №6 Согласовано на Управляющем Совете 29.05.2015 г., протокол №5	Приложение 5 к приказу по МАОУ "Бизинская средняя общеобразовательная школа " от 29.05.2015г. № 81
--	---

Пояснительная записка к учебному плану на 2015-2016 учебный год

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бизинская средняя общеобразовательная школа»— документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено действующим законодательством, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.).
- Приказы Министерства образования и науки РФ:
- от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74);
- от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);
- от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18 мая 2015 года);
- от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа

Минобрнауки России от 29.12.2014 N1644);

- от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ».

Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

2. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» -

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»

4. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»

5. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

6. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2015-2016 учебный год.

Учебный план направлен на решение следующих задач: реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (I-IV классы); реализация требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (V класс); реализация требований федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (VI-XI классы); выполнение основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования; выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего, основного общего и среднего образования.

Учебный план определяет: структуру обязательных учебных предметов (инвариантная часть); включает перечень обязательных элективных, предметных курсов

по выбору обучающихся; учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения; максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования, основного общего образования МАОУ «Бизинская СОШ».

Учебный план общеобразовательных учреждений включает в себя инвариантную и вариативную части, а также план внеурочной деятельности:

- ***инвариантная часть (федеральный компонент)***
 - представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента учебного плана и требуемым объемом учебного времени для изучения программ общего образования и выполнения государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования в соответствии с ГОС и ФГОС;
- ***вариативная часть (школьный компонент)***
 - формируется участниками образовательного процесса и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся;
 - включает перечень обязательных элективных, предметных курсов по выбору учащихся; (занятия в рамках предметных и элективных курсов организуются в индивидуально-групповом режиме).
 - отражает особенности реализуемой образовательной программы учреждения, в том числе в условиях перехода на ФГОС.

Учитывая подготовленность кадров, наличие учебно-методического обеспечения, общественный заказ – запросы обучающихся и родителей, по согласованию с Управляющим советом школы (Протокол от 29.05. 2015 №4) в учебном плане выделяются следующие особенности в соотношении часов инвариантной и вариативной части по ступеням общего образования:

Особенности учебного плана

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года для I класса – 33 учебные недели, для II-IV классов – 34 учебных недель, продолжительность уроков в первом классе первое полугодие по 35 мин, во 2-4 по 45 минут.

Учебный план для ***I-IV классов*** сформирован с учетом на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и является частью образовательной программы НОО, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам.

- включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента;
- определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования ;
- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня. Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования: спортивные, музыкальные, художественные школы, освобождены от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования.

Учебный процесс ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Учебный план начального общего образования рассчитан на 5 дневную учебную неделю с максимальной нагрузкой в 1 классе – 21 ч, во 2- 4 классах 23 часа.

Обучение в 1-4 классах ведется по УМК «Перспективная начальная школа». Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, знаний правил дорожного движения.

С переходом на ФГОС начального общего образования вопросы, связанные с приобретением учащимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика и информатика».

По результатам анкетирования родителей выбран курс «Основы светской этики» для всего класса.

Учебный предмет «Физкультура» ведется по программе В.И. Ляха - 3ч в неделю для каждого обучающегося, выполняют тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

Внеурочная деятельность учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

«Внеурочная деятельность» реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня.

Максимальный объем учебного времени, отведенного на реализацию вариативной части учебного плана составляет 10 аудиторных часов.

Внеурочная деятельность учебного плана образовательного учреждения предполагает следующую структуру:

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Кол-во час</i>	<i>Наименование реализуемых программ</i>	<i>Кто проводит</i>
Спортивно-оздоровительное	1	Кружок «Поиграй со мной» Авторская программа на основе пособия О.А. Степановой.(1-4 кл)	Учитель физической культуры
	1	«Я пешеход и пассажир»-1-4 кл, по программе Виноградовой Н.Ф.	Учитель начальных классов
	1	Игры нашей местности (1-4 кл)	Учитель 1-4 класса
Общекультурное	1	Самодетельное художественное творчество: ансамбль «Ложкари», ансамбль «Калинка» Авторская программа. (1-4кл)	Педагог УДОД
	1	Хор (1-4кл)	Педагог УДОД
Духовно-нравственное	1	«Музей в твоём классе» - на основе программы Н.А. Чураковой. 1-4 кл,	Учитель начальных классов
Обще-интеллектуальное	1	«Шахматы». 1-2 кл. Авторская программа на основе программы И.Г.Сушина Занимательный английский 2,3,4кл «Мы и окружающий мир» 2кл	Учитель начальных классов Уч. английского языка
	1	«Веселые науки» 3кл. Авторская программа, Научный клуб «Ключ и заря»1-4 кл	Учитель начальных классов

Социальное	1	«Малое проектное бюро»: «Штриховка» 1 кл. «Модульное оригами» -3кл. Авторская программа Творческая мастерская «Город мастеров»2,3,4 кл	Учитель начальных классов
	1	Малый волонтерский отряд «Помогай-ка» на основе программы О.И. Крушельницкой «Мы вместе» 1,3,4кл Расчётное конструкторское бюро 2кл	Учитель начальных классов

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы занятий с обучающимися: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, студии, интеллектуальные игры, соревнования, игры на свежем воздухе, походы по поисковым маршрутам. Спрос изучался на родительском собрании (протокол №4 от 16 мая)

Занятия внеурочной деятельности обучающихся планируется проводить учителями начальных классов и педагогами образовательного учреждения, педагогами, работающими в системе дополнительного образования.

Внеурочная деятельность согласована с Управляющим советом
(Протокол от 29.05.2015 №4)

Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится, во 2-4 классах в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования по всем предметам учебного плана в форме комплексных контрольных работ, тестов, защиты проектов.

Предмет	Форма промежуточной аттестации		
	2	3	4
Русский язык	Контрольная работа	тест	Контрольная работа
Литературное чтение	тест	тест	Контрольная работа
Английский язык	тест	тест	тест
Математика	Контрольная работа	тест	Контрольная работа
Окружающий мир	тест	тест	Контрольная работа
Музыка	проект	проект	проект
Изобразительное искусство	проект	проект	проект
Технология	проект	проект	проект
Физическая культура	Нормативы ГТО	Нормативы ГТО	Нормативы ГТО

Периодичность проведения промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете не позднее 30 октября, утверждается приказом директора.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

II. Основное общее образование

Учебный план 5-го класса сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Бизинская СОШ», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие–воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

За основу учебного плана основного общего образования взят Базисный учебный план примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты:

- обязательная часть учебного плана;
- часть плана, формируемая участниками образовательных отношений
- внеурочная деятельность;

Обязательная часть учебного плана

По ФГОС образовательная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология».

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География».

Образовательная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена предметами

«Физическая культура». Учебный предмет «Физкультура» ведется по программе В.И. Ляха - 3ч в неделю для каждого обучающегося, выполняют тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

В рамках ФГОС ООО изучение основ духовно - нравственной культуры народов России как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется интегрировано в предметных областях: литература, искусство, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов: история, география, литература, биология.

Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- 1)увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части- физическая культура;
- 2)введение учебного предмета – обществознание.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

В зависимости от решения педагогического коллектива, интересов и запросов детей и родителей в МАОУ «Бизинская СОШ» реализуется модель плана внеурочной деятельности: - с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

В результате проведенного анкетирования родителей и учащихся было выбрано 10 наименований занятий внеурочной деятельности. На каждого учащегося составлен индивидуальный маршрут внеурочной деятельности, в котором отражены 5 направлений развития личности. Часть занятий планируется проводить в выходные дни и каникулярное время

№	Направления развития личности	Наименование рабочей программы / формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов	Ответственный
1	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Клуб любителей спорта: спортивно-оздоровительная деятельность (соревнования, игры,	1	Классные руководители, преподаватель физкультуры

		конкурсы, дни здоровья)		
		Клуб «ЮИД»	0,5	Педагог дополнительного образования
2	Духовно-нравственное	«Театральная студия»	0,5	Преподаватель литературы
3	Социальное	Детская организация «БИНОР»	0,5	Педагог-организатор
		Студия «Познай себя»	0,5	Психолог школы
		Волонтёрский отряд «Спешите делать добро»	0,5	Классный руководитель
4	Обще интеллектуальное	Программа неаудиторной занятости «История родного края»	0,5	Классный руководитель
		Интеллектуальный клуб «Хочу всё знать» (включая дистанционные олимпиады, развитие познавательных способностей по русскому языку, математике, истории, биологии)	2	Преподаватели предметов
		Клуб «Изучаем английский язык»	1	Преподаватель английского языка
5	Общекультурное	Студия «В мире прекрасного» (посещение учреждений культуры, фестивали, выставки, концерты (на уровне школы и района)	1	Преподаватель технологии, ИЗО
		«Хор»	1	Педагог дополнительного образования
		кружок «Весёлые ложки»	1	Педагог дополнительного образования
Итого			10	

Обучающиеся VI - IX классов продолжают обучение по образовательной программе данного уровня на основе государственного образовательного стандарта 2004 года до завершения обучения.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план для 5-9 классов составлен из расчета максимальной учебной нагрузки, по пятидневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель, продолжительность урока – 45 минут.

При получении ООО обучающимся предоставляется возможность изучения основ наук, развитие общеучебных навыков, навыков здорового образа жизни через предметы федерального компонента.

- В 9 классе с целью предпрофильного и профессионального самоопределения учащихся компонент образовательного учреждения представлены элективными курсами

- Перечень элективных курсов составлен с учетом анкетирования обучающихся и родителей согласно таблице :

Наименование курсов	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
Секретные материалы о твоём здоровье	17	8
Химия в повседневной жизни	17	8
Решение уравнений с модулем	17	8
От слова к тексту	17	8

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при формировании учебно-тематических планов педагогов для использования возможностей преподавания отдельных тем краеведческой направленности, а также вопросов энергосбережения, экологии в предметах федерального компонента: биология; география, история в объеме 10% учебного времени.

№ п/п	Предмет	Класс
1	История (краеведение)	6-9
2	География (краеведение)	8,9
3	Физика(энергосбережение)	8
4	Биология (экология)	7,9

Учебный предмет «Физкультура» ведется по программе В.И. Ляха - 3ч в неделю для каждого обучающегося, обучающиеся выполняют тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы основного общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ООО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Промежуточная аттестация проводится согласно положения о промежуточной аттестации по утвержденной на педсовете формой:диктант, сочинение; контрольная работа; тестирование; собеседование; защита проекта; экзамен, зачет;

Промежуточная аттестация в 5-9 классах

Предмет	Форма промежуточной аттестации				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Диктант	Контрольная работа.	Диктант	Тестирование	Тестирование
Литература	Контрольная работа	Тестирование	Контрольная работа	Сочинение	Сочинение

Английский язык	Зачет по д/з	Зачет по д/з	Зачет по д/з	Зачет по д/з	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование
Геометрия			Устный экзамен	Устный экзамен	зачет
Информатика				Тестирование	Контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Устный экзамен	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа	Тестирование	Контрольная работа	Зачет	тестирование
География	зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Физика			Тестирование	Тестирование	Контрольная работа
Химия				Устный экзамен	Контрольная работа
Биология	тестирование	тестирование	тестирование	Тестирование	Тестирование
Музыка	Проект	Проект	Проект		
ИЗО	Проект	Проект	Проект		
Искусство				Проект	Проект
Технология	Проект	Проект	Проект		
ОБЖ				Контрольная работа	
Физическая культура	Нормативы ГТО	Нормативы ГТО	Нормативы ГТО	Нормативы ГТО	Нормативы ГТО

Периодичность проведения промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете не позднее 30 октября, утверждается приказом директора.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

III. Среднее общее образование

Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 №241, предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в рамках федерального компонента учебного плана в 10-11 классах в объёме 1 час в неделю.

В предмете «Обществознание» изучается интегрировано право и экономика.

Часы вариативной части учебного плана распределяются на преподавание предметов «Математика» и «Русский язык», в целях достижения высокого качества образования, а также на изучение предметных курсов по выбору учащихся, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации на ступени среднего (полного) общего образования;

Школьный компонент для обучающихся в 10 классе представлен элективными курсами по выбору обучающихся, основное содержание курсов ориентировано на систематизацию и углубление знаний по предмету:

предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во часов
«Развитие органического мира»	4	34
«Фундаментальные эксперименты в физической науке»	4	34
«Реформы и реформаторы»	2	34

Школьный компонент для обучающихся в 11 классе представлен элективными курсами по выбору обучающихся:

предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во часов
«Генетика и медицина»	4	34
«Оптика»	1	34

Их основные функции: развитие содержания базовых учебных предметов и дополнительная подготовка для развития интеллектуальных способностей учащихся, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, являются базой для итоговой и промежуточной аттестации.

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при формировании учебно-тематических планов педагогов для использования возможностей преподавания отдельных тем краеведческой направленности в истории, энергосбережения – в физике, экологии в биологии в объеме 10% учебного времени.

№п/п	Предмет	Класс
1	История (краеведение)	10,11
2	Физика(энергосбережение)	10,11
3	Биология (экология)	11

Учебный предмет «Физкультура» ведется по программе В.И.Ляха - 3ч в неделю для каждого обучающегося, выполняют тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

Максимальная нагрузка соответствует 34 недельным часам, рассчитана на 5 дневную учебную неделю, продолжительностью урока 45 минут. Обучение на ступени среднего общего образования предусматривает реализацию под руководством педагогов всеми обучающимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ в ходе

внеаудиторной деятельности (за рамками часов учебного плана) при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля. Промежуточная аттестация проводится в 10-11 классе по математике, русскому языку, предметам по выбору обучающихся в формате ЕГЭ. Вариативная часть учебного плана согласована с Управляющим советом (протокол от 29.05.2015 №4).

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Промежуточная аттестация проводится согласно положения о промежуточной аттестации по утвержденной на педсовете формой:

- сочинение; контрольная работа; тестирование; защита проекта; зачет;

Промежуточная аттестация в 10,11 классе

Предмет	Форма промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	тестирование	тестирование
Литература	сочинение	сочинение
Английский язык	контрольная работа	контрольная работа
Алгебра	тестирование	тестирование
Геометрия	контрольная работа	контрольная работа
История	тестирование	тестирование
Информатика и ИКТ	тестирование	тестирование
Обществознание	контрольная работа	контрольная работа
География	зачет	зачет
Физика	тестирование	тестирование
Биология	тестирование	тестирование
Химия	контрольная работа	контрольная работа
МХК	защита проекта	защита проекта
Технология	защита проекта	защита проекта
ОБЖ	тестирование	тестирование
Физическая культура	Нормативы ГТО	Нормативы ГТО

Периодичность проведения промежуточной аттестации рассматривается на педагогическом совете не позднее 30 октября, утверждается приказом директора.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Рассмотрено
на педагогическом Совете
26.05.2015г., протокол №5
Согласовано на Управляющем Совете
29.05.2015г., протокол №4

Приложение 6
к приказу по МАОУ "Бизинская средняя
общеобразовательная школа "
от 29.05.2015г. № 81

**Учебный план МАОУ «Бизинская СОШ»
для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего образования
с задержкой психического развития
в условиях общеобразовательного класса, на 2015-2016 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
		4 кл
Инвариантная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
	Английский язык	2
	Основы религиозных культур и светской этики	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Технология	1
Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		23

Обязательные индивидуальные коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Кол-во часов в неделю
Логопедическая коррекция	1
Психологическая коррекция	1
Русский язык	1
Итого	3

Внеурочная деятельность

Направления (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	3
Духовно-нравственное	1
Обще-интеллектуальное	2
Общекультурное	2
Социальное	2
Итого:	10

Пояснительная записка

к учебному плану МАОУ «Бизинская средняя общеобразовательная школа»

2015-2016 учебный год

Учебный план для обучающегося с задержкой психического развития составлен на основе

- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации;

- Государственного стандарта общего образования согласно приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п для обучающихся с задержкой психического развития;

Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета школы (протокол № 5 от 26.05.2015 г.) и согласован на Управляющем совете школы (протокол № 4 от 29.05.2015 г.).

В целях устранения перегрузки обучающихся и обеспечения условий для их развития количество часов на освоение содержания образования определено для пятидневной учебной недели.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, сформированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучение детей с задержкой психического развития по адаптированным основным общеобразовательным программам *в общеобразовательном классе* осуществляется по индивидуальному учебному плану, который основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Обучение детей с задержкой психического развития по программе специального (коррекционного) класса VII вида в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану, который разрабатывает психолого-медико-педагогический консилиум вместе с педагогом.

Учебный план состоит из двух частей:

Инвариантной, где полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта;

Вариативная, обеспечивающей реализацию школьного компонента.

Учебный план **начального общего образования** обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;
- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

План включает базисные общеобразовательные дисциплины. И предметы школьной адаптации (по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии).

- Элементы коррекционного занятия по развитию речи запланированы в рамках предмета «Окружающий мир» и направлены на восполнение пробелов в развитии обучающихся, расширение их кругозора, обогащение чувственного опыта, развитие речи детей на основе приобретенных знаний, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненному опыту ребенка материале.

В инвариантной части учебного плана предмет **«Физкультура»** ведется по 3-часовой «Комплексной программе физического воспитания» под ред. В.И. Ляха, 2011г.. Занятия организуются с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся, поэтому программы обучения содержат занятия коррегирующей гимнастики, разнообразные виды физической активности, включающие в себя ритмику, дыхательную гимнастику, занятия по формированию правильной осанки, закаливанию.

Школьный компонент представлен индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, построенными на основе сходства коррегируемых недостатков, которые ведутся индивидуально и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимально допустимое количество часов. 3 часа, отводимые на эти занятия.

Обязательными для проведения с детьми являются занятия с логопедом и психологом.

Все обучение в **начальных классах** имеет коррекционно-развивающий характер. По окончании начальной школы психолого-медико-педагогический консилиум школы рассматривает вопрос о возможной смене коррекционной программы обучения на общеобразовательную программу при условии положительной динамики в развитии обучающегося.

Рассмотрено на педагогическом Совете 26.05.2015г., протокол №5 Согласовано на Управляющем Совете 29.05.2015г., протокол №4	Приложение 7 к приказу по МАОУ "Бизинская средняя общеобразовательная школа " от 29.05.2015г. № 81
--	---

**Учебный план индивидуального обучения на дому
 по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего
 образования для детей с умственной отсталостью
 ученика 9 класса МАОУ «Бизинская СОШ»
 на 2015-2016 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речь	Письмо и развитие речи	2
	Чтение и развитие речи	2
Математика	Математика	2
Общественные дисциплины	История Отечества	0,5
	География	0,5
	Обществознание	0,5
Естествознание	Биология	0,5
Искусство	Музыка (ритмика)	0,5
	Изобразительное искусство	
Физическая культура	Физическая культура (ритмика)	0,5
Коррекционная подготовка	СБО	0,5
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	0,5
Аудиторная нагрузка:		10

**Пояснительная записка к учебному плану индивидуального обучения на дому
 ученика 9 класса МАОУ «Бизинская СОШ»
 на 2015-2016 учебный год**

Учебный план индивидуального обучения на дому по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью разработан на основе Методических рекомендаций по организации обучения на дому (Письмо управления специального образования Министерства образования РФ от 28.02.2003г. №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому») и Письма Департамента образования и науки от 05.08.2008г. №4379 «Об организации особых условий обучения больных детей», Положения об организации индивидуального обучения на дому

Учебный план индивидуального обучения составлен с учетом интересов обучающегося, его потребности и возможности, для обеспечения качественного образования и оптимальной интеграции в общество. Количество часов на освоение содержания образования в учебном плане обучения Тренина Валерия на дому в МАОУ «Бизинская СОШ» на 2015-2016 учебный год определено для пятидневной учебной недели в объеме 10 часов.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися образовательной программы в соответствии с рабочими программами по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), в том

числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся I-XI классов.

На 2015-2016 учебный год определены следующие формы проведения промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

Класс	Предмет	Форма
6	Письмо и развитие речи	Диктант
	Чтение и развитие речи	Выразительное чтение
	Математика	Контрольная работа
	Природоведение**/Биология***	Рассказ по картинке
	Музыка	Тест
	ИЗО	Тест
	Искусство****	Тест
	Физическая культура	Выполнение нормативов
	Профессионально-трудовое обучение	Представление творческой работы

*** - для учащихся VI-IX-х классов;

Индивидуальный учебный план обучающегося 6 класса, обучающегося индивидуально на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с умственной отсталостью

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Филология	Письмо и развитие речи	2
	Чтение и развитие речи	2
Математика и информатика	Математика	2
Общественно-научные предметы	География	0,25
Естественно-научные предметы	Биология	0,25
Искусство	Музыка (ритмика)	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Физическая культура	Физическая культура (ритмика)	0,25
Коррекционная подготовка	СБО	0,25
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	0,5
Аудиторная нагрузка:		8

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю
Психологические занятия	2 ч

Примечание: продолжительность занятия – 20 минут.

**Пояснительная записка к учебному плану индивидуального обучения на дому
по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью
на 2015-2016 учебный год**

Учебный план индивидуального обучения на дому по адаптированной программе основного общего образования для детей с умственной отсталостью разработан на основе Методических рекомендаций по организации обучения на дому (Письмо управления специального образования Министерства образования РФ от 28.02.2003г. №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому») и Письма Департамента образования и науки от 05.08.2008г. №4379 «Об организации особых условий обучения больных детей», Положения об организации индивидуального обучения на дому

Учебный план индивидуального обучения составлен с учетом интересов обучающегося, его потребности и возможности, для обеспечения качественного образования и оптимальной интеграции в общество.

Количество часов на освоение содержания образования в учебном плане обучения Тренина Кирилла на дому в МАОУ «Бизинская СОШ» на 2015-2016 учебный год определено для пятидневной учебной недели в объеме 8 + 2ч –коррекционная работа.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися образовательной программы в соответствии с рабочими программами по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся I-XI классов.

На 2015-2016 учебный год определены следующие формы проведения промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

Класс	Предмет	Форма
6	Письмо и развитие речи	Диктант
	Чтение и развитие речи	Выразительное чтение
	Математика	Контрольная работа
	Природоведение**/Биология***	Рассказ по картинке
	Музыка	Тест
	ИЗО	Тест
	Искусство****	Тест
	Физическая культура	Выполнение нормативов
	Профессионально-трудовое обучение	Представление творческой работы

*** - для учащихся VI-IX-х классов;

Рассмотрено
на педагогическом Совете
26.05.2015г., протокол №5
Согласовано на Управляющем Совете
29.05.2015г., протокол №4

Приложение 8
к приказу по МАОУ "Бизинская средняя
общеобразовательная школа "
от 29.05.2015г. № 81

**Индивидуальный учебный план учащегося 2 класса
обучающегося индивидуально на дому с использованием дистанционных
образовательных технологий по основной общеобразовательной программе
начального общего образования**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		всего	Из них очно	Из них дистанционно
Филология	Русский язык	2	2	
	Литературное чтение	1,5	1,25	0,25
	Иностранный язык	0,5	0,5	
Математика и информатика	Математика	3	3	
Окружающий мир	Окружающий мир	0,5	0,25	0,25
Искусство, технология	Музыка	0,25	0,25	
	Технология	0,25	0,25	
Обязательная нагрузка учащегося:		8	7,5	0,5
Внеурочная деятельность:		5		

Перечень индивидуальных коррекционных занятий

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю
Логопедическая коррекция	1 ч
Психологическая коррекция	1 ч
итого	2 ч

Примечание: продолжительность занятия – 20 минут.

Пояснительная записка

к учебному плану индивидуального обучения на дому по общеобразовательной программе ученика 2 класса МАОУ «Бизинская СОШ» на 2015-2016 учебный год

Учебный план индивидуального обучения на дому по общеобразовательной программе разработан на основе Методических рекомендаций по организации обучения на дому (Письмо управления специального образования Министерства образования РФ от 28.02.2003г. №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому») и Письма Департамента образования и науки от 05.08.2008г. №4379 «Об организации особых условий обучения больных детей», Положения об организации индивидуального обучения на дому, методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области

В связи с заболеванием: нарушение опорно -двигательного аппарата учебный план индивидуального обучения составлен с учетом рекомендаций ПМПК для обучающегося, его потребности и возможности, для обеспечения качественного образования и оптимальной интеграции в общество. Индивидуальный учебный план составлен на основании заявления родителей (законных представителей).

Обязательные коррекционные занятия: психологическая коррекция -1ч

логопедическая коррекция -1ч

Обучение ведется с использованием дистанционных технологий обучения. Количество часов на освоение содержания образования в учебном плане обучения на дому в МАОУ «Бизинская СОШ» на 2015-2016 учебный год определено для пятидневной учебной недели в объеме 10 часов.

Рассмотрено
на педагогическом Совете
26.05.2015г., протокол №5
Согласовано на Управляющем Совете
29.05.2015 г., протокол №4

Приложение 9
к приказу по МАОУ "Бизинская средняя
общеобразовательная школа "
от 29.05.2015 г. № 81

МАОУ «Бизинская СОШ»
Программно - учебное обеспечение учебного плана

Клас с	Предмет	Программа, автор	Учебник, автор, год издания	Примеча ние
1	Русский язык	Агаркова,Р.Г.Чуракова и др.М.Академкнига/2012 Перспективная начальная школа	Русский язык. Чуракова Н.А.,М академкнига, 2012	
	Литературное чтение	Р.Г.Чуракова,О.В.МалаховскаяМ. Академкнига/2012 Перспективная начальная школа	Н.А.Чуракова. «Литературное чтение», М.Академкнига, 2012	
	Математика	А.Л.Чекин Р.Г.Чуракова- М.Академкнига/2012 Перспективная начальная школа	Математика. ЧекинА.Л. М, Академкнига, 2012	
	Окружающий мир	Федотова О.Н, Трафимова Г.В., Трафимов С.А.Академкнига/2012 Перспективная начальная школа	О.Н.Федотова Окружающий мир Москва. Академкнига/учеб ник 2012	
	Музыка	Челышева Н.А. М.Академкнига, Перспективная начальная школа	<i>Челышева Т.В., Кузнецова В.В.</i> Музыка : Учебник : 4 класс. —М. Академкнига/Учебн ик	
	ИЗО	В.С. Кузин, Волгоград:Учитель,2012	И.С. Кузин «Изобразительное искусство» Дрофа,2012	
	Технология	Т.М. Рагозина и др. программа по технологии М, Академкнига,2012	Т.М. Рагозина Академкнига/учеб ник 2012	
	Физическая культура	ВИ Лях, М-Просвещение,2012	В.И. Лях, Физическая культура 1-4 класс, Просвещение, 2012	
2	Русский язык	Агаркова,Р.Г.Чуракова и др.М.Академкнига/2012 Перспективная начальная школа	Русский язык. Чуракова Н.А, М.,академкнига,2012	
	Литературное	Р.Г.Чуракова,О.В.Малаховская	Н.А.Чуракова.	

	чтение	М.Академкнига/2012Перспективна ая начальная школа	«Литературное чтение», М- академкнига, 2012	
	Английский язык	Примерная программа общего образования по английскому языку М.З.Биболетовой ОбнинскТитул,2012	М.З. Биболетова Enjoy English Титул», Обнинск- 2012	
	Математика	А.Л.ЧекинР.Г.Чуракова- М.Академкнига/2012 Перспективная начальная школа	Математика. ЧекинаА.Л. М, академкнига, 2012	
	Окружающий мир	Федотова О.Н, Трафимова Г.В., Трафимов С.А.Академкнига/2012 Перспективная начальная школа	О.Н.Федотова Окружающий мир Москва. Академкнига/учебни к 2012	
	Музыка	Программа Критская Е.Д	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Музыка, М. «Просвещение», 2011	
	ИЗО	В.С. Кузин, Волгоград:Учитель,2010	И.С. Кузин «Изобразительное искусство» Дрофа,2012	
	Технология	Т.М. Рагозина и др. программа по технологии М, Академкнига,2012	Т.М. Рагозина Академкнига/учеб ник 2012	
	Физическая культура	ВИ Лях, М-Просвещение,2007	В.И. Лях, Физическая культура 1-4 класс, Просвещение, 2012	
3	Русский язык	Агаркова,Р.Г.Чуракова и др.М.Академкнига/2012 Перспективная начальная школа	Русский язык. Чуракова Н.А.,М академкнига, 2012	
	Литературное чтение	Р.Г.Чуракова,О.В.МалаховскаяМ. Академкнига/2012Перспективная начальная школа	Н.А.Чуракова. «Литературное чтение», М- академкнига,2012	
	Английский язык	Примерная программа общего образования по английскому языку М.З.Биболетовой ОбнинскТитул,2010	М.З. Биболетова Enjoy English Титул», Обнинск- 2010	
	Математика	А.Л.ЧекинР.Г.Чуракова- М.Академкнига/2012 Перспективная начальная школа	Математика. ЧекинаА.Л. М, академкнига, 2012	

	Окружающий мир	Р.Г.Чуракова- М.Академкнига/2012 Перспективная начальная школа	О.Н.Федотова Окружающий мир М, Академкнига/учебник 2012	
	Музыка	Челышева Н.А. М.Академкнига, Перспективная начальная школа	<i>Челышева Т.В., Кузнецова В.В.</i> Музыка : Учебник : 3 класс. —М. : Академкнига/Учебник	
	Изобразительное искусство	В.С. Кузин, Волгоград:Учитель,2011	И.С. Кузин «Изобразительное искусство» Дрофа,2012	
	Физическая культура	В.И. Лях, М-Просвещение,2011	В.И. Лях, Физическая культура 1-4 класс, Просвещение, 2012	
	Технология	Т.М. Рагозина и др. программа по технологии М, Академкнига,2012	Т.М. Рагозина Академкнига/учебник 2012	
4	Русский язык	Агаркова,Р.Г.Чуракова и др.М.Академкнига/2012 Перспективная начальная школа	Русский язык: 4 кл: Учебник М.Л. Каленчук , Н.А. Чуракова, Т.А.Байкова. - М.: Академкнига/Учебник, 2012	
	Литературное чтение	Р.Г.Чуракова,О.В.МалаховскаяМ. Академкнига/2012Перспективная начальная школа	Литературное чтение: учебник: 4 кл.: в 2 ч./ Н.А.Чуракова. - М.: Академкнига/ учебник, 2012	
	Английский язык	Примерная программа общего образования по английскому языку М.З.Биболетовой ОбнинскТитул,2010	Биболетова М.З. Enjoy English-2 Титул», Обнинск- 2013	
	Основы религиозных культур и светской этики	Авторская учебная программа «Основы религиозных культур и светской этики»А.Я.Данилюк «Просвещение»,2010	Шемшурин А.И. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.4	

			класс:учеб.-М. Просвещение, 2013г.	
	Математика	А.Л.Чекин, Р.Г.Чуракова- М.Академкнига/2012 Перспективная начальная школа	А.Л.Чекин. Математика :4 кл.: учебник: в 2 ч./ Академкнига /2013	
	Окружающий мир	Р.Г.Чуракова- М.Академкнига/2012 Перспективная начальная школа	О.Н.Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов Окружающий мир : 4 класс.: учебник: в 2 ч./учебник, 2012	
	Музыка	Челышева Н.А. М.Академкнига, Перспективная начальная школа	Челышева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка : Учебник : 4 класс. —М. : Академкнига/Учебн ик	
	Изобразительн ое искусство	И.Э. Кашекова. Изобразительное искусство. - Программы по учебным предметам. Изобразительное искусство: 1 - 4 кл.	И.Э. Кашекова Изобразительное искусство— М., Академкнига/Учебн ик,2013.	
	Физическая культура	ВИ Лях, М-Просвещение,2012	В.И. Лях, Физическая культура 1-4 класс, Просвещение, 2012	
	Технология	Программа «Технология» Академкнига, Перспективная начальная школа	Рагозина, Т.М. Технология: 4 кл./Т.М.Рагозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова.-М.: Академкнига/учебн ик, 2014.	
5	Русский язык	МО РФ, Программы общеобразовательных уч реждений. Русский язык.5-9 классы, авт. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, «Просвещение», 2012	Ладыженская Т.А. Русский язык М.. Просвещение 2012	
	Литература	«Программы для общеобразовательных учреждений» Литература «Просвещение» 2012г.	Коровина Литература М.. Просвещение 2012г	
	Английский язык	Программы для общеобразовательных учреждений»Просвещение 2012г.	В.П. Кузовлев Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова «Английский язык» М. «Просвещение» 2014	

	Математика	Программы основного общего образования Математика АА Кузнецов, М. «Просвещение», 2012	Н.Я.Виленкин, Математика 5 кл. «Мнемозина» 2012	
	История	Программы общеобразовательных учреждений А.А.Вигасин и др М.«Просвещение»2012	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая «История древнего мира» 5 класс, Просвещение. М. - 2011г	
	География		И.И. Баринова. А.А. Плешаков. Н.И. Сонин География. Начальный курс, «Дрофа»-2014	
	Биология	Программы общеобразовательных учреждений В.В.Пасечник, В.М.Пакулова, 2014	Пасечник В.В Биология. Бактерии. Грибы. Растения. М.- «Дрофа», 2015	
	Музыка	Программа Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка. Искусство», 5-9 классы, М., Просвещение, 2012	Сергеева Г.П Критская Е.Д. «Музыка»М. Просвещение, 2012	
	Изобразительное искусство	Островская О.В. под ред . Б.М. Неменского Изобразительное искусство «Просвещение» 2012г.	Островская О.В. под ред .Б.М. Неменского Изобразительное искусство2013г.	
	Физическая культура	ВИ Лях, М-Просвещение, 2012	М.Я.Виленский Физическая культура 5-6-7 класс, Просвещение, 2013	
	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д «Технология» «Вентана- ГРАФ» 2012г	Синица Н.В., В.Д Симоненко «Технология» «Вентана- ГРАФ» 2013г	
6	Русский язык	МО РФ, Программы общеобразовательных уч реждений. Русский язык.5- 9классы, авт. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, «Просвещение», 2012	Ладыженская Т.А. Русский язык М.Просвещени е 2012	
	Литература	«Программы для общеобразовательных учреждений» Литература «Просвещение» 2012г.	Коровина В.Я. Учебник- хрестоматия по литературе	

			М.. Просвещение 2012г.	
	Английский язык	Программы для общеобразовательных учреждений» Просвещение 2012г.	В.П. Кузовлев Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова «Английский язык» М. «Просвещение» 2014	
	Математика	Программы основного общего образования Математика АА Кузнецов, М. «Просвещение»,2010	Н.Я.Виленкин, Математика 6 кл. «Мнимозина» 2010	
	История	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2012	1.Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «История средних веков» Просвещение, М.- 2012 2.А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России с древнейших времен до конца 16 века» Просвещение, М.- 2012	
	Обществознани е	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2012	Л.Н. Боголюбов «Обществознание » М. - Просвещение 2012	
	Биология	Программы общеобразовательных учреждений В.В.Пасечник, В.М.Пакулова,2010	Пасечник В.В Биология Бактерии. Грибы. Растения. Дрофа 2010	
	География	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2011	ГерасимоваТ.П, Н.П.Неклюдова География. Начальный курс Дрофа 2013	
	Музыка	Программа Э.Б.Абдуллина по рук. Д.Б.Кабалевского Волгоград Учитель,2012	Критская Е.Д Сергеева Г.П. «Музыка» М. Просвещение, 2012	
	Изобразительн ое искусство	Б.М. Неменский Изобразительное искусство «Просвещение» 2012г.	Б.М. Неменский Изобразительное искусство2013г.	
	Физическая культура	ВИ Лях, М-Просвещение,2012	М.Я.Виленский Физическая	

			культура 5-6-7 класс, Просвещение, 2013	
	Технология	В.Д Симоненко «Технология М. «Вентана- ГРАФ» 2012г	В.Д Симоненко «Технология » «Вентана- ГРАФ» 2013г	
7	Русский язык	МО РФ, Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык.5-9 классы, авт. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, «Просвещение», 2012	Ладыженская Т.А. Русский язык М.. Просвещение 2012	
	Литература	5-11кл. «Программы для общеобразовательных учреждений» Литература «Просвещение» 2012г.	Коровина В.Я. Учебник-хрестоматия по литературе М.. Просвещение 2012г.	
	Английский язык	Программы для общеобразовательных учреждений» Просвещение2012г	В.П. Кузовлев Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова «Английский язык» М. «Просвещение» 2014	
	Математика	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра Т.А. Бурмистрова, «Просвещение»,2011	Ю.Макарычев, Алгебра, Просвещение, 2012 Атанасян, Геометрия, Просвещение, 2012	
	История	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2012	Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «Новая история 1500-1800» М, Просвещение 2012 А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России конец 16-18 век» М.- Просвещение, 2011	

	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2012	Л.Н. Боголюбов «Обществознание» М. Просвещение 2012	
	Биология	Программы общеобразовательных учреждений В.В. Пасечник, В.М.Пакулова, 2010	В.В. Латюшин, В.А.Шапкин Биология . Животные. Дрофа-2010	
	Физика	Программы общеобразовательных учреждений Е.М. Гутник, А.В. Перышкин М.«Дрофа», 2011	А.В..Перышкин «Физика-7»Дрофа 2012г	
	География	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2010	Коринская В.А, И.В.Душина, В.А.Щенев География материков и океанов, Дрофа 2012	
	Музыка	Программа Э.Б.Абдуллина по рук. Д.Б.Кабалевского Волгоград Учитель,2012	Критская Е.Д Сергеева Г.П. «Музыка» М. Просвещение, 2012	
	Изобразительное искусство	Гуров Г.Е. под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство «Просвещение» 2012г.	Гуров Г.Е. под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство2013г.	
	Физическая культура	ВИ Лях, М-Просвещение,2010	М.Я.Виленский Физическая культура 5-6-7 класс, Просвещение, 2013	
	Технология	В.Д Симоненко Технология «Вентана –ГРАФ» 2012г	В.Д Симоненко Технология «Вентана –ГРАФ» 2013г	
8	Русский язык	МО РФ, Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык.5-9классы, авт. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, «Просвещение», 2012	Т.А.Ладыженская и др. Русский язык М.. Просвещение 2012	
	Литература	5-11кл. «Программы для общеобразовательных учреждений» Литература «Просвещение» 2012г.	Коровина В.Я. Учебник-хрестоматия по литературе М.. Просвещение 2012	

	Английский язык	Программы для общеобразовательных учреждений»Просвещение 2012	В.П. Кузовлев Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова «Английский язык» М. «Просвещение» 2014	
	Математика	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра Т.А. Бурмистрова, «Просвещение»,2011	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра-8 Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия7-9, М. Просвещение, 2011	
	Информатика и ИКТ	Программы общеобразовательных учреждений М.«Бином Лаборатория знаний»2012	Угринович Информатика Бином 2012	
	История	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2012	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М Новая история 19 в М. Просвещение, 2012; Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, М. Просвещение, 2012	
	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2012	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание М. Просвещение, 2012	
	География	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2011	И.И.Баринова География. Природа России М, Дрофа 2012	
	Биология	Программы общеобразовательных учреждений В.В.Пасечник, В.М.Пакулова,2011	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология Человек М, Дрофа 2011	
	Химия	Программы	Рудзитис Г.Е.,	

		общеобразовательных учреждений 2010	Фельдман Ф.Г. Химия М. Просвещение 2010	
	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений Е.М. Гутник А.В. Перышкин	Перышкин А.В. Физика-8,м. Дрофа 2012	
	Искусство	Программа по искусству Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Просвещение, 2013 год.	Г.П. Сергеева.Москва,Просвещение, 2013 год.	
	Физическая культура	ВИ Лях, М-Просвещение,2010	В.И. Лях, А.А. Зданевич, Физическая культура, 8-9 класс, Просвещение, 2012	
	ОБЖ	Программы для общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов М. «Просвещение» 2012г	ОБЖ Смирнов А.Т. 2013г	
	технология	В.Д Симоненко «Технология М. «Вентана- ГРАФ» 2012г	В.Д Симоненко «Технология «Вентана- ГРАФ» 2013г	
9	Русский язык	МО РФ, Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык.5-9 классы, авт. Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, «Просвещение», 2012	Т.А.Ладыженская Русский язык М.. Просвещение 2012	
	Литература	5-11кл. «Программы для общеобразовательных учреждений» Литература «Просвещение» 2012г.	Коровина В.Я. Учебник-хрестоматия по литературе М.. Просвещение 2012	
	Английский язык	Программы для общеобразовательных учреждений» Просвещение 2012	В.П. Кузовлев Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова «Английский язык» М. «Просвещение»2014	
	Математика	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра Т.А. Бурмистрова, «Просвещение»,2011	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра-9, «Просвещение»2011 Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	

			Геометрия, М. Просвещение, 2012	
	Информатика и ИКТ	Программы общеобразовательных учреждений М.«Бином Лаборатория знаний»2012	Угринович Информатика Бином 2011	
	История	Программы общеобразовательных учреждений М. «Просвещение» 2012	О.С. Сороко – Цюпа А.О. Сороко – Цюпа «Новейшая история зарубежных стран XX – начало XX века 9 класс» Просвещение М- 2012 А.А. Данилов Л.Г. Косулина «История России XX век» Просвещение, М- 2012	
	Обществознани е	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2012	Л.Н. Боголюбов обществознание 9кл М. Просвещение 2012	
	География	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2011	В.П.Дронов, В.Я.Ром. География. Население и хозяйство России. М, Дрофа 2011	
	Биология	Программы общеобразовательных учреждений В.В. Пасечник, В.М.Пакулова,2011, Дрофа	А.А. Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник Введение в общую биологию и экологию М, Дрофа 2011	
	Химия	Программы общеобразовательных учреждений2011	Химия Рудзитис Г.Е, Фельдман Ф.Г. М. Просвещение 2011	
	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений Е.М. Гутник А.В. Перышкин	Перышкин А.В. Физика-9, М. Дрофа 2012	
	Искусство	Программа по искусству Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Просвещение, 2013 год.	Г.П. Сергеева. Москва, Просвещение, 2013 год.	

	Физическая культура	ВИ Лях, М-Просвещение,2010	В.И. Лях, А.А. Зданевич, Физическая культура, 8-9 класс, Просвещение, 2012	
10	Русский язык	МО РФ, Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. М, Просвещение 2012	А.И. Власенков Русский язык М, Просвещение 2012	
	Литература	5-11кл. «Программы для общеобразовательных учреждений» Литература «Просвещение» 2012г.	Лебедев Ю.В. М.Просвещение,2012	
	Английский язык	Программы для общеобразовательных учреждений», Просвещение2012	В.П. Кузовлев «Английский язык» М. «Просвещение»2011	
	Математика	Программы основного общего образования Математика Т.А. Бурмистрова, М. «Просвещение»,2010	А.Н.Колмогоров Алгебра и начала анализа 10-11 класс М, Мнемозина 2011 Атанасян Геометрия 10-11 кл М, Просвещение 2011	
	Информатика и ИКТ	Программы для общеобразовательных учреждений 2-11классы М, Бином»2012	Угринович Информатика Бином 2011	
	История	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2012	«История России с древнейших времен до конца XIX века» ч.1,2 (авторы Н.С. Борисов, А.А. Левандовский), 2010. Загладин Н.В, Симония Н.А. Всеобщая история. М. Русское слово 2012	
	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2012	Л.Н. Боголюбов «Человек и общество» М, Просвещение, 2012	
	География	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2010	Максаковский В.П. География Просвещение 2012	

	Биология	Программы общеобразовательных учреждений О.В. Саблина, Г.М. Дымшиц	Д.К.Беляев Общая Биология. Просвещение 2010	
	Химия	Программы общеобразовательных учреждений 2010	Химия Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман М. Просвещение 2012	
	Физика	Программы общеобразовательных учреждений Дрофа 2010 В.А. Орлов, О.Ф.Кабардин, В.А. Коровин	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни),2012	
	МХК	Программы общеобразовательных учреждений	Рапацкая МХК	
	Физическая культура	ВИ Лях, М-Просвещение,2007	В.И.Лях А.А.Зданевич Физическая культура, 10-11 класс, Просвещение 2012	
	ОБЖ	Программы для общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов М-Просвещение,2012г.	А.Т. Смирнов, 2013г.	
	технология	В.Д Симоненко «Технология М. «Просвещение» 2012г	В.Д Симоненко «Технология М. 2013г	
11	Русский язык	МО РФ, Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык.	А.И. Власенков Русский язык М, Просвещение 2012	
	Литература	5-11кл. «Программы для общеобразовательных учреждений» Литература «Просвещение» 2012г.	Лебедев Ю.В. Хрестоматия по литературе	
	Английский язык	Программы для общеобразовательных учреждений»Просвещение2012	В.П. Кузовлев Английский язык» М. «Просвещение»2011	
	Математика	Программы основного общего образования Математика Т.А. Бурмистрова, М. «Просвещение»,2010	А.Н.Колмогоров Алгебра и начала анализа 10-11 класс М, Мнемозина 2011 Атанасян Геометрия 10-11 кл М, Просвещение 2011	

	Информатика и ИКТ	Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы М, Бином»2012	Угринович Информатика Бином 2012	
	История	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2012	История России А.А.Левандовский, М. «Просвещение»2012 Загладин Н.В, Симония Н.А. Всеобщая история. М. Русское слово 2012	
	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2012	Л.Н. Боголюбов «Человек и общество», М. «Просвещение» 2012	
	География	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2011	Максаковский В.П. География М,Просвещение 2011	
	Биология	Программы общеобразовательных учреждений О.В. Саблина, Г.М. Дымшиц, 2011г.	Д.К. Беляев «Общая биология» М. Просвещение 2011	
	Химия	Программы общеобразовательных учреждений 2011г.	Химия Г.Е.Рудзитис , Ф.Г.Фельдман М. Просвещение 2011г.	
	Физика	Программы общеобразовательных учреждений Дрофа 2010 В.А. Орлов, О.Ф.Кабардин, В.А. Коровин	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни) М. Просвещение, 2012	
	МХК	Программы общеобразовательных учреждений	Рапацкая. МХК	
	Физическая культура	ВИ Лях, М-Просвещение,2010	В.И.Лях А.А.Зданевич Физическая культура, 10-11 класс, Просвещение 2012	
	ОБЖ	Программы для общеобразовательных	А.Т. Смирнов 2013г	

		учреждений А.Т. Смирнов М. «Просвещение» 2012г		
	технология	В.Д Симоненко «Технология М. «Просвещение» 2012г	В.Д Симоненко «Технология М. 2013г	