

**План работы творческой группы по формированию УУД (метапредметных умений)**

**Тема: «Организация учебной деятельности и формирование метапредметных умений на уроках»**

**Цель работы:** Обеспечение преемственности в организации учебной деятельности и формировании метапредметных умений.

**Задачи:**

1. Выработка единых подходов к обеспечению преемственности в формировании УУД.
2. повышение качества знаний учащихся через внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие ключевых компетенций ученика, повышение компетентности учителей
3. Освоение и внедрение в практику своей работы новых современных педагогических и информационных технологий с целью повышения качества обученности.
4. Продолжение работы по созданию условий для развития творческого потенциала учителя, включение его в инновационную деятельность.
5. Совершенствование работы с мотивированными и одаренными детьми
6. Организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися с учетом их индивидуальных возможностей.

Ответственный за работу группы: Южакова Е.Г..

**План работы**

Месяц	Содержание	Ответственные
Сентябрь	Анализ результатов учащихся по линии развития УУД на предыдущем уровне Работа по созданию комплексных проверочных работ, направленных на диагностику УУД и предметных знаний и умений обучающихся Беседа «Общение без конфликтов»	Бессонова О.Н. Южакова Е.Г. Бобова М.В
Октябрь	Взаимопосещение уроков: организация работы с учебным текстом, параграфом, терминологическим аппаратом. Проектно-исследовательская деятельность как методический инструмент реализации ФГОС (отработка навыков учебного исследования)  Создание банка заданий, направленных на формирование у обучающихся УУД  Медиативная культура педагогов: экологическая культура языка, педагогическое общение-это партнерское общение	Колобова О.И. Щеберева И.А.   Бобова М.В.
Ноябрь	Взаимопосещение уроков: Организация работы со справочным материалом.  Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС (отработка познавательных УУД, таких как синтез, анализ выделение главного, установление ПСС)  Медиативная культура педагогов: речевой этикет	Бессонова О.Н. Казанцева Т.В. Глебова М.А
Декабрь	Взаимопосещение уроков: Организация самоконтроля и взаимоконтроля на уроке.	

	<p>Методы и приёмы формирования читательской компетенции на уроках (Отработка коммуникативных и личностных УУД)</p> <p>Медиативная культура педагогов: экологическая культура языка, беседа «язык и культура»</p>	<p>Колобова О.И. Глебова М.А.</p>
Январь	<p>Использование метапредметного обучения на уроках</p> <p>Медиативная культура педагогов: формирование экологической культуры языка</p>	<p>Бессонова Н.А. Мосеева О.А. Колобова О.И</p>
Февраль	<p>Взаимопосещение уроков: Формирование культуры работы с текстом и развёрнутого ответа. Смысловое чтение и работа с текстом. (отработка познавательных УУД, таких как синтез, анализ выделение главного, установление ПСС)</p> <p>Накопительная система оценок</p> <p>Медиативная культура педагогов: экологическая культура языка</p>	<p>Сакина С.С. Сайдулина Г.М.</p> <p>Глебова М.А.</p>
Март	<p>Взаимопосещение уроков: Структурирование учебного материала. (Отработка познавательных УУД, таких как классификация и установление причинно-следственных связей)</p> <p>Работа с детьми ОВЗ по новым стандартам</p> <p>Медиативная культура педагогов: этикет и мы</p>	<p>Мосеева О.А. Рафикова К.Г.</p> <p>Колобова О.И</p>
Апрель	<p>Проблемы и успехи в обеспечении преемственности в формировании метапредметных умений и организации учебной деятельности. Разработка рекомендаций по итогам работы.</p> <p>Внеурочная деятельность учащихся в рамках введения ФГОС (проектная деятельность)</p> <p>Медиативная культура педагогов: этикет делового общения, правила этикета говорящего</p>	<p>Южакова Е.Г. Кондрахин М.Н.</p> <p>Щеберева И.А, Казанцева Т.В</p>