

МАОУ «Бизинская СОШ»
Результаты региональной оценки качества знаний
за 2014- 2015 уч. год

<i>гуманитарный</i>	<i>Учеб ный год</i>	<i>Численность обучаю щихся</i>	<i>Численность участников</i>	<i>Общая успевае мость (%)</i>	<i>Качествен ная успевае мость (%)</i>
4 кл	2014- 2015	16	16	94	50
9 кл	2014- 2015	12	12	58	17
11 кл	2014- 2015	4	4	100	75
10 кл	2014- 2015	5	5	100	40

<i>математика</i>	<i>Учеб ный год</i>	<i>Численность обучаю щихся</i>	<i>Численность участников</i>	<i>Общая успевае мость (%)</i>	<i>Качествен ная успевае мость (%)</i>
4 кл	2014- 2015	16	16	100	63
9 кл	2014- 2015	12	12	58	8
11 кл	2014- 2015	4	3	67	67
10 кл	2014- 2015	5	5	100	60

Результаты региональной оценки качества знаний
за 2013- 2014 уч. год

<i>гуманитарный</i>	<i>Учеб ный год</i>	<i>Численность обучаю щихся</i>	<i>Численность участников</i>	<i>Общая успевае мость (%)</i>	<i>Качествен ная успевае мость (%)</i>
4 кл	2013- 2014	18	18	100	100
9 кл	2013- 2014	9	9	67	11
11 кл	2013- 2014	8	7	100	50
10 кл	2013- 2014	4	4	100	50

<i>математика</i>	<i>Учеб ный год</i>	<i>Численность обучаю щихся</i>	<i>Численность участников</i>	<i>Общая успевае мость (%)</i>	<i>Качествен ная успевае мость (%)</i>
4 кл	2013- 2014	18	18	100	100
9 кл	2013- 2014	9	9	100	33
11 кл	2013- 2014	8	7	100	71
10 кл	2013- 2014	4	4	100	75

*Результаты региональной оценки качества знаний
за 2015- 2016 уч. год*

<i>гуманитарный</i>	<i>Учеб ный год</i>	<i>Численность обучаю щихся</i>	<i>Численность участников</i>	<i>Общая успевае мость (%)</i>	<i>Качествен ная успевае мость (%)</i>
4 кл	2015- 2016 уч. год	15	14	93	73
9 кл	2015- 2016 уч. год	8	8	50	0
11 кл	2015- 2016 уч. год	5	5	100	20
10кл	2015- 2016 уч. год	10	10	70	0

<i>математика</i>	<i>Учеб ный год</i>	<i>Численность обучаю щихся</i>	<i>Численность участников</i>	<i>Общая успевае мость (%)</i>	<i>Качествен ная успевае мость (%)</i>
4 кл	2015- 2016 уч. год	15	15	93	73
9 кл	2015- 2016 уч. год	8	8	50	0
11 кл	2015- 2016 уч. год	5	5	60	20
10кл	2015- 2016 уч. год	10	10	100	40

Результаты РОК В 9- классе

<i>Основная школа</i>	<i>Учебный год</i>	<i>Численность обучающихся</i>	<i>Численность участников</i>	<i>Общая успеваемость (%)</i>	<i>Качественная успеваемость (%)</i>
Русский язык	2012-2013	6	5	100	20
	2013-2014	9	9	67	33
	2014-2015	12	12	58	17
	2015-2016	8	8	50	0
Математика	2012-2013	6	5	80	20
	2013-2014	9	9	100	33
	2014-2015	12	12	58	8
	2015-2016	8	8	50	0

Результаты РОК В 11 классе

<i>Старшая школа</i>	<i>Учебный год</i>	<i>Численность обучающихся</i>	<i>Численность участников</i>	<i>Общая успеваемость (%)</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык	2012-2013	7	7	100	47
	2013-2014	8	7	100	41
	2014-2015	4	3	100	63
	2015-2016	5	5	100	20
Математика	2012-2013	7	7	100	43
	2013-2014	8	7	100	45

	2014-2015	4	3	67	36
	2015-2016	5	5	60	20

В результате можно сделать вывод, что в 2016 году низкие результаты по математике и в 9, и в 11 классах, по русскому языку низкие рез-ты в 9 классе. Из года в год по математике западают темы по геометрии, не приступают к решению заданий повышенного уровня. Высокая качественная успеваемость по выполнению РОК в 4 классе, 1 ученик не справился с работой по математике и русскому языку.

Рекомендации:

1. Осуществлять контроль за качеством знаний учащихся. Учителям-предметникам активизировать индивидуальную работу с учащимися на уроках и на консультациях по устранению пробелов
2. Систематически проводить анализ ошибок и коррекцию знаний.
3. Продолжить взаимопосещение уроков и консультаций учителями-предметниками с последующим обсуждением и поиском наиболее оптимальной организации работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА.
4. Проводить повторение тем, параллельно прорабатывать тесты, осуществляя их анализ, комментируя, с приведением аналогий, развивая ассоциативное мышление у учащихся.
5. Вести работу над формированием долговременной памяти. Следует больше внимания уделять дифференциации обучения на каждом уроке.
6. При изучении и повторении материала уделять особое внимание темам и разделам, вызвавшим наибольшее затруднение.
7. Разработать каждому учителю- предметнику индивидуальный план работы с каждым учеником.
8. Администрации школы усилить контроль за проведением консультаций в соответствии с планом индивидуальной работы, подготовкой к ГИА.