

Аннотация

Рабочая программа составлена для изучения курса «Литература» учащимися 9 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа по литературе для 9 класса разработана на основе программы по литературе для общеобразовательных учреждений: «Литература. 5-11 классы» / под ред. В.Я.Коровиной, 2009 г., примерной программы основного общего образования по литературе, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки учащихся основной школы (2004г.).

Рабочая программа по литературе представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; учебно-тематический план; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения.

Настоящая программа составлена в соответствии со структурой средней школы, утвержденной Законом Российской Федерации, по которому основная школа (I—IX классы) является важнейшим самостоятельным звеном образования.

Программа отражает обязательный минимум содержания литературы как учебного предмета, установленный Минобразования РФ. Она создает основу для оптимального сочетания самостоятельного поиска учащихся и обучающей работы учителя, а также для нормирования учебного времени, отводимого на чтение и изучение литературных произведений.

Цель программы – познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.

Задачи, решаемые в процессе обучения литературе:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

В федеральном базисном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 105 часов на этапе основного общего образования для обязательного изучения предмета «литература», в том числе в 9 классе – 105 часов (из расчёта - 3 учебных часа в неделю, 35 учебных недель).

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2014 - 2015 учебный год на изучение курса русского языка в 9 классе отведено 105 часов (из расчёта - 3 учебных часа в неделю, 35 учебных недель).

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; календарно-тематический план; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения.