

Аннотация

Рабочая программа составлена для изучения литературы учащимися 10 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа для 10 класса разработана на основе программы по литературе для общеобразовательных учреждений (Лебедева Ю.В. и Романова А.Н., 2009г), примерной программы среднего (полного) общего образования по литературе, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки учащихся основной школы (2004г).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Программа состоит из следующих частей:

- На рубеже столетий.
- Литература первой половины XX века.
- Из литературы середины XX века.
- Литература последних десятилетий XX века

Произведения литературы народов России и зарубежной литературы изучаются в связи с русской литературой.

Теоретико-литературные понятия предложены в программе, как и в образовательном стандарте, в виде самостоятельной рубрики, в отдельных случаях включены в аннотации к предлагаемым для изучения произведениям и рассматриваются в процессе изучения конкретных литературных произведений.

Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в школе являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурно-исторические традиции и богатый опыт отечественного образования.

Цель программы – знакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.

Задачи, решаемые в процессе обучения литературе:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 105 часов, из расчёта 3 учебных часа в неделю, для обязательного изучения литературы в 10 классе.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2014-2015 учебный год на изучение курса литературы в 10 классе отведено 105 часов, из расчёта 3 учебных часа в неделю (35 учебных недель).

Рабочая программа по литературе представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; структуру изучаемого курса; календарно-тематический план; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения.