

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бизинская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области

Согласовано
Руководитель МС

Протокол № _____
от «___» _____ 2015 г.

Согласовано
Заместитель директора школы
по УВР МАОУ Бизинская СОШ
_____ Бессонова О.Н.

«___» _____ 2015 г.

Утверждаю
Директор МАОУ Бизинская СОШ
_____ Феденко Н.С..

Приказ № _____
от «___» _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ХИМИИ
на 2015- 2016 учебный год
8 класс

Составитель:
Учитель: Южакова Е.Г
Высшая квалификационная
категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по химии составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, одобренным совместным решением коллегии Минобразования России и Президиума РАО от 23.12.2003 г. № 21/12 и утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (ред от 23.06.2015 г.) За основу рабочей программы взята программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор Н.Н.Гара), рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Просвещение» в 2011 году (Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия.- М.: Просвещение, 2012. -46с.).

Рабочая программа может быть реализована в 8 классе. Учебники линии Г.Е.Рудзитиса и Ф.Г.Фельдмана..

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения химии на ступени полного общего образования, изложенные в пояснительной записке Примерной программы по химии.

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Резервное время распределено следующим образом:

1. 1 час – добавлен в тему №1 для проведения дополнительного урока по теме «Классификация химических реакций по числу и составу исходных и полученных веществ», так как знания классификации реакций и умения расставлять коэффициенты в уравнениях реакций являются основными в курсе неорганической химии 8 – 11 классов.
2. 1 час - добавлен в тему №4 для проведения урока обобщения и систематизации знаний по указанной теме.

3. 1 час – добавлен в тему №5 для обобщения, систематизации, коррекции знаний, умений и навыков учащихся по теме «Основные классы неорганических соединений»

Все изменения, внесенные при составлении рабочей программы, выделены курсивом с подчеркиванием.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения химии в 8 классе учащиеся должны

знать/понимать

- ♦ важнейшие химические понятия, основные законы химии, основные теории химии, важнейшие вещества и материалы.

уметь

- ♦ называть, определять, характеризовать вещества, объяснять явления и свойства, выполнять химический эксперимент

использовать

- ♦ приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Тема 1 «Первоначальные химические понятия» - 19 часов

Учащиеся должны знать:

1. определение важнейших понятий: простые и сложные вещества, химический элемент, атом, молекула; различать понятия «вещество» и «тело», «простое вещество» и «химический элемент», «физические явления» и «химические явления»;
2. определение химической формулы вещества, формулировку закона постоянства состава;
3. знаки первых 20 химических элементов;
4. понимать и записывать химические формулы веществ;
5. правила техники безопасности при работе в химической лаборатории.

Уметь:

1. отличать химические реакции от физических явлений;
2. использовать приобретённые знания для безопасного обращения с веществами и материалами, экологически грамотного поведения в окружающей среде, оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
3. называть химические элементы;
4. определять валентность важнейших элементов по формуле и составлять формулы бинарных соединений по валентности;
5. определять состав веществ по химической формуле, принадлежность к простым и сложным веществам;
6. вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения;
7. классифицировать химические реакции по типу;
8. расставлять коэффициенты в уравнениях реакций;
9. проводить расчеты по уравнению реакции;
10. применять ЗУН при выполнении тренировочных заданий и упражнений.

Тема 2 «Кислород» - 5 часов

Учащиеся должны знать:

1. условия горения и способы его прекращения; понятие «тепловой эффект химической реакции»;
2. строение, свойства, способы получения и области применения кислорода;
3. состав, свойства, способы получения оксидов;
4. круговорот кислорода в природе;
5. состав воздуха

Уметь:

1. записывать уравнения реакции окисления;
2. вести расчеты по термохимическим уравнениям;
3. получать и собирать кислород методом вытеснения воздуха и воды;
4. записывать уравнения реакций, характеризующих химические свойства кислорода;
5. применять ЗУН при выполнении тренировочных заданий и упражнений.

Тема 3 «Водород» - 3 часа

Учащиеся должны знать:

1. состав молекулы водорода;
2. определение восстановителя;
3. области применения водорода и способы получения его в лаборатории и промышленности.

Уметь:

1. получать водород в лабораторных условиях методом вытеснения воздуха; доказывать его наличие, проверять на чистоту.
2. давать характеристику водорода как элемента и как простого вещества, описывать физические и химические свойства водорода, записывать уравнения реакций;
3. применять ЗУН при выполнении тренировочных заданий и упражнений.

Тема 4 «Растворы. Вода» - 7 часов

Учащиеся должны знать:

1. способы очистки воды;
2. понятия «растворы», «растворитель», «дистиллированная вода»;
3. меры по охране воды от загрязнений;
4. определение растворимости, массовой доли растворенного вещества;
5. количественный и качественный состав воды;
6. химические и физические свойства воды;
7. понятие об анализе и синтезе как методах определения состава вещества.

Уметь:

1. объяснять процесс растворения с точки зрения атомно – молекулярного учения;
2. вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе;
3. составлять уравнения реакций, доказывать химические свойства воды;
4. приготавливать раствор соли с определенной массовой долей растворенного вещества;

5. решать задачи на определение массовой доли и массы растворенного вещества;
6. применять ЗУН при выполнении тренировочных заданий и упражнений.

Тема 5 «Основные классы неорганических соединений» - 10 часов

Учащиеся должны знать:

1. классификацию неорганических соединений;
2. определение и классификацию оксидов, оснований, кислот и солей;
3. понятие генетической связи

Уметь:

1. классифицировать по составу и свойствам неорганические вещества;
2. доказывать химические свойства оксидов, оснований, кислот и солей, записывать уравнения реакций;
3. осуществлять схемы превращений, доказывающих генетическую связь между классами соединений;
4. применять ЗУН при выполнении тренировочных заданий и упражнений.

Тема 6 «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома» - 8 часов.

Учащиеся должны знать:

1. определение амфотерности оксида и гидроксида;
2. основные признаки классификации химических элементов на примере естественных семейств щелочных и щелочноземельных металлов, галогенов, инертных газов;
3. определение периодического закона, периода, группы;
4. строение атома, состав атома, определение изотопов;
5. расположение электронов по слоям, формы электронных орбиталей;
6. причину периодического изменения химических свойств в зависимости от числа электронов в наружном слое;
7. роль периодического закона для развития науки и техники;
8. основные этапы жизни и деятельности Д.И.Менделеева.

Уметь:

1. объяснять общие и отличительные признаки в свойствах элементов каждого семейства;
2. объяснять изменения свойств элементов и их соединений, причину этого;
3. описывать химический элемент с точки зрения строения атома;
4. находить черты сходства и отличия у изотопов;
5. записывать строение атомов элементов первых четырех периодов;
6. записывать электронные и электронно – графические формулы для первых 20 элементов;
7. давать характеристику по плану данного химического элемента главной подгруппы по его положению в ПС и строению его атома;
8. применять ЗУН при выполнении тренировочных заданий и упражнений.

Тема 7 «Строение вещества. Химическая связь» - 9 часов.

Учащиеся должны знать:

1. определение химической связи, электроотрицательности, ковалентной и ионной связи;
2. механизм образования связи;
3. определение кристаллической решетки, типы.

Уметь:

1. определять ковалентную и ионную связи в различных веществах, записывать схемы образования связи;
2. определять тип кристаллической решетки;
3. применять ЗУН при выполнении тренировочных заданий и упражнений.

Тема 8 «Закон Авогадро. Молярный объем газов» 3 часа

Учащиеся должны знать:

1. определение понятия молярный объем, сущность закона Авогадро;
2. определение понятия относительная плотность газов.

Уметь:

1. вычислять относительную плотность газов;
2. проводить расчеты на основе уравнений реакций, уметь вычислять: количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов и продуктов реакции (находить объем газа по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции).

Тема 9 «Галогены» - 6 часов

Учащиеся должны знать:

1. положение галогенов в периодической таблице и строение их атомов; свойства хлора;
2. свойства хлороводорода, соляной кислоты и хлоридов; понимать значение качественных реакций;
3. положение галогенов в периодической таблице и строение их атомов.

Уметь:

1. характеризовать галогены как химические элементы; обосновывать их свойства как типичных неметаллов;
2. составлять уравнения характерных для хлора реакций;
3. уметь выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических веществ - распознавать хлориды;
4. составлять уравнения химических реакций (характерных для соляной кислоты реакций)

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Тема	Количество часов по программе Н.Н.Гара	Количество часов по рабочей программе	В том числе практических работ	В том числе контрольных работ
1	Тема № 1. Первоначальные химические понятия <i>Практическая работа</i> <i>№ 1 «Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. Ознакомление с лабораторным оборудованием».</i> <i>Практическая работа</i> <i>№ 2 «Очистка загрязненной поваренной соли»</i> <i>Контрольная работа</i> <i>№ 1 по теме «Первоначальные химические понятия»</i>	18	18 + 1	2	1
2	Тема № 2. Кислород <i>Практическая работа</i> <i>№ 3 «Получение и свойства кислорода»</i>	5	5	1	-
3	Тема № 3. Водород	3	3	-	-
4	Тема № 4. Растворы. Вода <i>Практическая работа №4 «Приготовление растворов солей с определенной массовой долей растворенного вещества»</i> <i>Контрольная работа №2 по темам «Кислород», «Водород», «Растворы. Вода».</i>	6	6 + 1	1	1
5	Тема № 5. Обобщение сведений о важнейших классах неорганических соединений <i>Практическая работа №5 «Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений»»</i> <i>Контрольная работа №3 по теме «Основные классы неорганических</i>	9	9 + 1	1	1

	соединений».				
6	Тема № 6. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома	8	8	-	-
7	Тема № 7. Химическая связь. Строение веществ <i>Контрольная работа №4 по темам «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома» и «Строение вещества. Химическая связь»</i>	9	9	-	1
8	Тема № 8. Закон Авогадро. Молярный объем газов	3	3	-	-
9	Тема № 9. Галогены <i>Контрольная работа №5 по темам «Закон Авогадро. Молярный объем газов» и «Галогены»</i>	6	6	-	1
10	Резервное время	3	-		
	Итого	70	70	5	5

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Первоначальные химические понятия (19 ч)

Предмет химии. Химия как часть естествознания. Вещества и их свойства. Чистые вещества и смеси. Способы очистки веществ: отстаивание, фильтрование, выпаривание. Физические и химические явления. Химические реакции. Признаки химических реакций и условия возникновения и течения химических реакций. Атомы и молекулы. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Качественный и количественный состав вещества. Простые и сложные вещества. Химический элемент. Язык химии. Знаки химических элементов, химические формулы. Закон постоянства состава вещества. Атомная единица массы. Относительная атомная и молекулярная массы. Количества вещества, моль. Молярная масса. Валентность химических элементов. Определение валентности элементов по формулам их соединений.

Составление химических формул по валентности. Атомно – молекулярное учение. Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Классификация химических реакций по числу и составу исходных и полученных веществ.

Демонстрации. Ознакомление с образцами простых и сложных веществ. Способы очистки веществ: кристаллизация, дистилляция, хроматография. Опыты, подтверждающие закон сохранения массы веществ. Химические соединения количеством вещества 1 моль. Модель молярного объема газов.

Лабораторные опыты. Рассмотрение веществ с различными физическими свойствами. Разделение смеси с помощью магнита. Примеры физических и химических явлений. Реакции, иллюстрирующие основные признаки характерных реакций. Разложение основного карбоната меди. Реакция замещения меди железом.

Практические работы.

- ♦ Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. Ознакомление с лабораторным оборудованием
- ♦ Очистка загрязненной поваренной соли

Расчетные задачи. Вычисление относительной молекулярной массы вещества по формуле. Вычисление массовой доли элемента в химическом соединении. Установление простейшей формулы вещества по массовым долям элементов. Вычисления по химическим уравнениям массы или количества вещества по известной массе или количеству одного из вступающих или получающихся в реакции веществ.

Тема 2. Кислород (5 часов)

Кислород. Нахождение в природе. Физические и химические свойства. Получение, применение. Круговорот кислорода в природе. Горение. Оксиды. Воздух и его состав. Защита атмосферного воздуха от загрязнений. Медленное окисление. Тепловой эффект химических реакций.

Демонстрации. Получение и собирание кислорода методом вытеснения воздуха и воды. Определение состава воздуха.

Лабораторные опыты. Ознакомление с образцами оксидов.

Практическая работа. Получение и свойства кислорода.

Расчетные задачи. Расчеты по термохимическим уравнениям.

Тема 3. Водород (3 ч)

Водород. Нахождение в природе. Физические и химические свойства. Получение, применение. Водород – восстановитель.

Демонстрации. Получение водорода в аппарате Киппа, проверка водорода на чистоту, горение водорода, собирание водорода методом вытеснения воздуха и воды.

Лабораторные опыты. Получение водорода и изучение его свойств. Взаимодействие водорода с оксидом меди (2).

Тема 4. Растворы. Вода (7 ч)

Вода – растворитель. Растворимость веществ в воде. Определение массовой доли растворенного вещества.

Вода. Методы определения состава воды – анализ и синтез. Вода в природе и способы ее очистки.

Физические и химические свойства воды. Круговорот воды в природе.

Демонстрации. Анализ воды. Синтез воды.

Практическая работа. Приготовление растворов солей с определенной массовой долей растворенного вещества.

Расчетные задачи. Нахождение массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление массы растворенного вещества и воды для приготовления раствора определенной концентрации.

Тема 5. Основные классы неорганических соединений (10 ч)

Оксиды. Классификация. Основные и кислотные оксиды. Номенклатура. Физические и химические свойства. Получение. Применение.

Основания. Классификация. Номенклатура. Физические и химические свойства. Получение. Применение. Реакция нейтрализации. Кислоты.

Классификация. Номенклатура. Физические и химические свойства. Вытеснительный ряд металлов Н.Н.Бекетова. Применение.

Соли. Классификация. Номенклатура. Физические и химические свойства. Способы получения солей.

Генетическая связь между основными классами неорганических соединений.

Демонстрации. Знакомство с образцами оксидов, кислот, оснований и солей. Нейтрализация щелочи кислотой в присутствии индикатора.

Лабораторные опыты. Опыты, подтверждающие химические свойства кислот, оснований.

Практическая работа. Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений».

Тема 6. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома (8 ч)

Первые попытки классификации химических элементов. Понятие о группах сходных элементов. Периодический закон Д.И.Менделеева.

Периодическая таблица химических элементов. Группы и периоды.

Значение периодического закона. Жизнь и деятельность Д.И.Менделеева.

Строение атома. Состав атомных ядер. Электроны. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева.

Лабораторные опыты. Взаимодействие гидроксида цинка с растворами кислот и щелочей.

Тема 7. Строение вещества. Химическая связь (9 ч)

Электроотрицательность химических элементов. Основные виды химической связи: ковалентная неполярная и ковалентная полярная.

Валентность элементов в свете электронной теории. Степень окисления. Правила определения степеней окисления элементов.

Окислительно-восстановительные реакции.

Кристаллические решетки: ионная, атомная и молекулярная. Кристаллические и аморфные вещества. Зависимость свойств веществ от типов кристаллических решеток.

Демонстрации. Ознакомление с моделями кристаллических решеток ковалентных и ионных соединений. Сопоставление физико – химических свойств соединений с ковалентной и ионной связью.

Тема 8. Закон Авогадро. Молярный объем газов (3 ч)

Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Объемные отношения газов при химических реакциях.

Расчетные задачи. Объемные отношения газов при химических реакциях. Вычисления по химическим уравнениям массы, объема и количества вещества одного из продуктов реакции по массе исходного вещества, объему или количеству вещества, содержащего определенную долю примесей.

Тема 9. Галогены (6 ч)

Положение галогенов в периодической таблице и строение их атомов. Хлор. Физические и химические свойства хлора. Применение.

Хлороводород. Соляная кислота и ее соли. Сравнительная характеристика галогенов.

Демонстрации. Знакомство с образцами природных хлоридов. Знакомство с физическими свойствами галогенов. Получение хлороводорода и его растворение в воде.

Лабораторные опыты. Распознавание соляной кислоты, хлоридов, бромидов, иодидов и иода. Вытеснение галогенов друг другом из раствора их соединений. Получение соляной кислоты и изучение ее свойств.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро ка по п/п и в тем е	План овые срок и прохо жде ния	Фак тич ески е сро ки про ве Ден ия	Тема по программе, тема урока согласно рабочей программы. Тип урока	Час ы учеб ного вре мен и	Обязательные элементы содержания	Лаборат орные опыты и демонст рации	Типы задач	Измери тели (виды контрол я)	Требования к уровню подготовки обучающихся	Оборудов ание	Задани е на дом.
			Тема 1 «Первоначальны е химические понятия»	18 +1					<i>Учащиеся должны знать:</i> определение важнейших		
1	03.09		Предмет химии. Химия как часть естествознания. Вещества и их свойства. УИНЗ	1	Предмет химии. Химия- наука о веществах, их строении. Свойствах и превращениях. Химия как часть естествознания. Вещества и их свойства. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций.	Л.о «Рассмо трение в-в с различн ыми физичес кими свойства ми»		Фронтал ьная беседа. ПР	понятий: простые и сложные вещества, химический элемент, атом, молекула; различать понятия «вещество» и «тело», «простое вещество» и «химический элемент», «физические явления» и «химические явления»; определение химической формулы вещества,	Спиртовк а, пробирк и, пробирко держател ь, магнит, ступка с пестиком, молоток, наковальн я, вода, перманга нат калия, сахар, сера, железо, медная проволок а.	§ 1, вопр. 1-5, (с. 13)
2	08.09		<i>Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 1 «Правила</i>	1	Лабораторное химическое оборудование и посуда, правила работы в школьной лаборатории.	С.51-52		ПР	формулировку закона постоянства состава;	Оборудов ание согласно инструкц ии	С.48- 50,51- 52

			<i>техники безопасности при работе в химическом кабинете. Ознакомление с лабораторным оборудованием». УЗЗ</i>		Правила безопасности при работе в химическом кабинете (вводный и первичный инструктаж). Нагревательные устройства.				знаки первых 20 химических элементов; понимать и записывать химические формулы веществ; правила техники безопасности при работе в химической лаборатории.	учебника.	
3	10.09		Чистые вещества и смеси. Способы очистки веществ: отстаивание, фильтрование, выпаривание, кристаллизация, дистилляция, выпаривание. КУ	1	Чистые вещества и смеси. Способы очистки веществ: отстаивание, фильтрование, выпаривание и другие.	Л.о. по теме «Разделение смеси с помощью магнита»		УО	Уметь: отличать химические реакции от физических явлений; использовать приобретённые знания для безопасного обращения с веществами и материалами, экологически грамотного поведения в окружающей среде, оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;	Фильтр, фильтровальная бумага, воронка, шпатель, фарфоровая чашка, магнит, стакан, железо, мел, поваренная соль, сера, древесина, вода.	§ 2, вопр. 6-9, (с. 13)
4	15.09		Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 2 «Очистка загрязненной поваренной соли» УЗЗ	1	Текущий инструктаж по технике безопасности при выполнении практической работы. Способы разделения смесей. Очистка веществ, фильтрование. Получение кристаллов солей.	С.52		ПР		Оборудование согласно инструкции учебника.	С.52
5	17.09		Физические и химические явления.	1	Физические и химические явления. Химические реакции.	Л. о. по теме «Приме		ТК		Оборудование, согласно	§ 3, вопр. 10-13,

			Химические реакции. Признаки химических реакций и условия возникновения и течения химических реакций. КУ		Признаки и условия возникновения и течения химических реакций.	ры физических и химических явлений»;			называть химические элементы; определять валентность важнейших элементов по формуле и составлять формулы	инструкции	(с. 13)
6	22.99		Атомы и молекулы. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Качественный и количественный состав вещества. КУ	1	Атомы и молекулы. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Качественный и количественный состав вещества.	Д: модели молекул и атомов		Фронтальная письменная работа по заданиям.	бинарных соединений по валентности; определять состав веществ по химической формуле, принадлежность к простым и сложным		§ 4 вопр. 3-13, (с. 25)
7	24.09		Простые и сложные вещества. Химический элемент. УИНЗ	1	Простые и сложные вещества. Химический элемент. Язык химии.	Л.о. Образцы простых и сложных веществ.		Пр	веществам; вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения;		§ 5,6 (выборочно) вопр. 14-17 (с. 25)
8	29.09		Химический элемент. Знаки химических элементов, химические формулы. Относительная атомная масса. УИНЗ	1	Язык химии. Знаки химических элементов, химические формулы. Атомная единица массы. Относительная атомная масса элемента.			УО	классифицировать химические реакции по типу; расставлять коэффициенты в уравнениях реакций; проводить расчеты по уравнению реакции;	Таблица Менделеева, карточки с названиями и символам и элементов, сера,	§ 7,8, вопр. 18-19 (с. 25)

									применять ЗУН при выполнении тренировочных заданий и упражнений.	медь, железо.	
9	01.10		Закон постоянства состава вещества. УИНЗ	1	Качественный и количественный состав вещества. Закон постоянства состава вещества.			Тестирование по теме урока.			§ 9-10, вопр. 1-4 (с. 31)
10	06.10		Атомная единица массы. Относительная атомная и молекулярная массы. УИНЗ	1	Качественный и количественный состав вещества. Химическая формула. Относительная молекулярная масса сложного вещества. Вычисление массовой доли химического элемента в веществе.		<i>Вычисление относительной M_r в формуле</i> <i>Вычисление массовой доли элемента в химическом соединении.</i> <i>Установление простейшей формулы вещества по массовым долям элемента</i>	Решение задач		Таблица Менделеева, шаростержневые и объемные модели молекул; вода. хлорид натрия, серная кислота, фосфорная кислота, медь, железо, алюминий, магний, сера, гидроксид калия, уголь, кремний.	§ 9-10
11	08.10		Количества вещества, моль. Молярная масса. УИНЗ	1	Количество вещества. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро.		Расчет задачи по химическим формулам с применением величин:	Решение расчетных задач по теме урока.			§ 9-10

							масса, количеств веществ молярная масса.				
12	13.10		Валентность химических элементов. Определение валентности элементов по формулам их соединений. УИНЗ	1	Валентность химических элементов. Определение валентности элементов по формулам их соединений.			С. р. по теме «Атомы и молекулы Химические формулы		Таблица Менделеева, набор для моделирования и образцы шаростержневых моделей молекул, вода дистиллированная, оксид меди, сульфат меди.	§ 11-12 (до с. 34), вопр. 1-3 (с. 37)
13	15.10		Валентность химических элементов. Составление химических формул по валентности. КУ	1	Составление химических формул по валентности.		УО	Упражнение в применении полученных знаний по теме «Валентность»		Таблица Менделеева, набор для моделирования и образцы шаростержневых моделей молекул, вода дистиллированная, оксид	§ 12, упр. 4-7 (с. 37), задачи 1,2 (с. 37)

										меди, сульфат меди.	
14	20.10		Атомно – молекулярное учение. Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. КУ	1	Атомно-молекулярное учение. Закон сохранения массы веществ. Химическое уравнение, химическая реакция. Коэффициенты в уравнениях реакций. Сохранение массы веществ при химических реакциях.	Л.о. по теме «Реакци и, иллюстр ирующи е основны е признак и характе рных реакций ».		Фронтал ьный контрол ь (комбин ированн ый).		Прибор для демонстр ации закона сохранен ия массы веществ, весы, лучина, спиртовка , перманга нат калия, уголь, железо, медь, оксид меди, медный купорос, парафин, гидрокси д кальция.	§ 13- 14, вопр. 1-3 (с. 47) § 15
15	22.10		Классификация химических реакций по числу и составу исходных и полученных веществ. УИНЗ	1	Типы химических реакций. Классификация химических реакций по числу и составу исходных и полученных веществ. Условия и признаки химических реакций.	Л.о. по теме «Разлож ение основно го карбона та меди»; «Реакци					§ 16, вопр. 5-7 (с. 47- 48)

						я замещен ия меди железом ».					
16	27.10		<u>Классификация химических реакций по числу и составу исходных и полученных веществ. УЗЗ</u>	<u>I</u>	<u>Типы химических реакций.</u>			<u>С.р. по теме «Коэффициенты в уравнениях реакций. Типы реакций»</u>			§ 15 § 16
17	29.10		Решение расчетных задач по химическим уравнениям реакций. КУ	1	Вычисления по химическим уравнениям массы или количества вещества по известной массе или количеству одного из вступающих или получающихся в реакции веществ.			Решение расчетных задач по карточкам. С. р. по теме урока (фронтальная).		Памятка «Алгоритм решения задач по уравнениям реакций».	§ 17, Индивидуальные задачи
18	10.11		Обобщение, систематизация, коррекция знаний, умений и навыков учащихся по теме «Первоначальные химические понятия» УЗЗ	1	Вещества и их свойства. Физические и химические явления. Химические реакции. Атомы и молекулы. Простые и сложные вещества. Химический элемент. Химическая формула. Химическое уравнение. Коэффициенты в		Расчетные задачи различных типов	Семинарское занятие по теме. Работа по вариантам.		Прибор для фильтрации, реактивы для опыта «Вулкан», ступка, спиртовка, дихромат	Повторить § 2-17

					уравнениях реакций. Количество вещества. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро.					аммония.	
19	12.11		Контрольная работа № 1 по теме «Первоначальные химические понятия»	1	КЗ			КР			

			Тема №2 «Кислород»	5 ч.							
20/1	17.11		Кислород. Нахождение в природе. Физические и химические свойства. Получение, применение. Круговорот кислорода в природе. УИНЗ	1	Содержание кислорода в земной коре, гидросфере. Кислород - самый распространенный химический элемент на Земле. Круговорот кислорода в природе, его значение	Демонстрация «Получение и собиран ие кислоро да методом вытесне ния воздуха и воды»		Анализ контро льной работы №1.	Учащиеся должны знать: условия горения и способы его прекращения; понятие «тепловой эффект химической реакции»; строение, свойства, способы получения и области применения кислорода; состав, свойства, способы получения оксидов; круговорот кислорода в	Т. «Кислоро д»; т. «Примене ние кислорода коллекци я минерало в и горных пород, оксиды металлов и неметалл ов.	§ 18-20 , упр. 1-7 (с. 59-60), задачи 1-2 (с. 60)
21/2	19.11		Горение. Оксиды. КУ	1	Состав молекулы кислорода. Окисление. Горение. Реакция окисления. Аллотропия. Оксиды (состав)..	Л.О. «Ознако мление с образца ми оксидов »			природе; состав воздуха Уметь: записывать уравнения реакции окисления; вести расчеты по	Опорная схема «Получен ие и химическ ие свойства кислорода	§ 18-20

									термохимическим уравнениям; получать и собирать кислород методом вытеснения воздуха	»; кислород, сера, фосфор, железо, медь.	
22/3	24.11		Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 3 «Получение и свойства кислорода» УЗЗ	1	Получение кислорода в лаборатории и промышленности. Газометр. Свойства кислорода. Качественные реакции на газообразные вещества.	С.70			и воды; записывать уравнения реакций, характеризующих химические свойства кислорода; применять ЗУН при	Оборудование согласно инструкции учебника.	§ 20-21, решение задач по карточкам
23/4	26.11		Воздух и его состав. Защита атмосферного воздуха от загрязнений. КУ	1	Количественный состав воздуха. Защита атмосферы от загрязнений.	Демонстрация «Определение состава воздуха»		Индивидуальная работа с использованием рисунков 34,35.	выполнении тренировочных заданий и упражнений.	Прибор для определения состава воздуха, вода, фосфор красный; т. «Состав воздуха».	§ 22, упр. 5-7, (с. 69), решение задач по карточкам
24/5	01.12		Медленное окисление. Тепловой эффект химических реакций. КУ	1	Выделение и поглощение теплоты. Тепловой эффект. Экзо- и эндотермические реакции. Термохимические уравнения.		Расчеты по термохимическим уравнениям	С. р. по карточкам по теме «Кислород».		Т. «Строение пламени», стаканы, фарфоровая чашка, стеклянные трубки, тигельные щипцы, лучинка,	§ 23, упр. 11-13, (с. 69) § 24, задачи 1, 2 (с. 69)

										спиртовка, термометр, известковая вода, свеча, серная кислота (конц.)	
			Тема №3 «Водород»	3 ч.					Учащиеся должны знать: состав молекулы		
25/1	03.12		Водород. Нахождение в природе. Физические и химические свойства. Получение, применение. УИНЗ	1	Водород в природе. Получение и применение водорода. Физические свойства водорода. Правила техники безопасности при работе с газами. Способы собирания газов. Проверка прибора на герметичность.	Л.о. «Получение водорода и изучение его свойств» . проверка водорода на чистоту; горение водорода; собирание водорода методом вытеснения воздуха			водорода; определение восстановителя; области применения водорода и способы получения его в лаборатории и промышленности. Уметь: получать водород в лабораторных условиях методом вытеснения воздуха; доказывать его наличие, проверять на чистоту. давать характеристику водорода как элемента и как простого вещества, описывать физические и	Т. «Применение водорода»; опорная схема; аппарат Киппа, трубочки стеклянные, цинк, 20%-ный раствор соляной кислоты, раствор мыла или шампуня.	§ 25-26 упр. 1-5, (с. 76)

						и воды.			химические		
26/2	08.12		Свойства и применение водорода. Водород – восстановитель. УИНЗ	1	Состав молекулы водорода. Восстановление. Реакции окисления и восстановления.	Л.о. «Взаимодействие водорода с оксидом меди (2)».			свойства водорода, записывать уравнения реакций; применять ЗУН при выполнении тренировочных заданий и упражнений.		§ 27 упр. 6-11, (с. 77)
27/3	10.12		Повторение и обобщение материала тем «Кислород» и «Водород». УЗЗ	1	Сравнение свойств кислорода и водорода.		Расчет по термохимическим уравнениям.	Индивидуальная дифференцированная работа по темам.			§25 - 27
			Тема №4 «Растворы. Вода»	7 ч.					Учащиеся должны		
28/1	15.12		Вода – растворитель. Растворимость веществ в воде. УИНЗ	1	Растворитель. Растворы. Насыщенные и ненасыщенные растворы. Природные воды. Растворимость. Растворение – физико-химический процесс.		<i>Вычисление массы растворенного вещества и воды для приготовления раствора определенной концентрации.</i>	Работа по карточкам. Вводный тест по теме «Вода в природе» «Получение питьевой воды», итоговый тест «Вода	знать: способы очистки воды; понятия «растворы», «растворитель», «дистиллированная вода» меры по охране воды от загрязнений; определение растворимости, массовой доли растворенного вещества; количественный и качественный состав воды;	Прибор для изучения электропроводимости, стаканы, термометр, микролаборатории, цветные водные растворы солей, сахар; т «Раствори	§ 28 до 80 с., вопр. 1-2 (с. 81)

								растворитель	химические и физические свойства воды;	мощь веществ в воде»	
29/2	17.12		Определение массовой доли растворенного вещества. УИНЗ	1	Доля и концентрация вещества в растворе. Массовая доля растворенного вещества.		<i>Решение задач с использованием массовой доли растворенного вещества</i>		понятие об анализе и синтезе как методах определения состава вещества. Уметь: объяснять процесс растворения с точки зрения атомно – молекулярного учения;	Прибор для изучения электропроводности и растворов, медь, азотная кислота, уксусная кислота, вода.	§ 28 до 81 с., вопр. 3-6 (с. 81), задачи 1-4 (с. 81)
30/3	22.12		Инструктаж по ТБ. Практическая работа №4 «Приготовление растворов солей с определенной массовой долей растворенного вещества» УЗЗ	1	Приготовление растворов. Взвешивание. Способы выражения состава раствора.	С.88			вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; составлять уравнения реакций, доказывать	Набор оборудования согласно инструкции по проведению работы.	Решение задач по карточкам
31/4	24.12		Вода. Методы определения состава воды – анализ и синтез. Вода в природе и способы ее очистки. КУ	1	Экологические проблемы, связанные с очисткой воды.	Демонстрация: анализ воды; синтез воды.			химические свойства воды; приготавливать раствор соли с определенной массовой долей растворенного вещества; решать задачи на определение массовой доли и массы растворенного	Физическая карта мира, коллекция «Минералы и горные породы»; вода дистиллированная, дождевая,	§ 29, упр. 1-7, задача (с. 88)

									вещества; применять ЗУН при выполнении тренировочных заданий и упражнений. Использовать приобретенные знания для приготовления растворов заданной концентрации.	водопроводная, питьевая, озерная. Т. «Ряд активности и металлов », вода, натрий, оксид кальция, лакмус, водный раствор CO ₂ , фенолфта леин; образцы разных оснований; схема «Круговорот воды в природе».	
32/5	29.12		Физические и химические свойства воды. Круговорот воды в природе. КУ	1	Взаимодействие воды с металлами, неметаллами, оксидами. Гидроксильная группа. Основания. Основные и кислотные оксиды.	Л.о. по теме «Химические свойства воды»		Решение кроссворда по теме «Вода».			§ 29
33/6	12.01		<u>Обобщение, систематизация, коррекция знаний, умений и навыков учащихся по теме «Растворы. Вода».</u> УЗЗ	1	Растворитель. Раствор. Растворимость. Взаимодействие воды с металлами, неметаллами, оксидами.		Решение задач с применением понятия о массовой доле и концентрации веществ.				§ 28-29
34/7	14.01		Контрольная работа №2 по	1							

			темам «Кислород», «Водород», «Растворы. Вода». КЗ								
			Тема №5 «Основные классы неорганических соединений»	10 ч. (9 +1)					Учащиеся должны знать: классификацию неорганических соединений; определение и классификацию оксидов, оснований, кислот и солей; понятие генетической связи		
35/1	19. 01		Оксиды. Классификация. Основные и кислотные оксиды. Номенклатура. Физические и химические свойства. Получение. Применение. УИНЗ	1	Оксиды. Классификация: основные, кислотные, амфотерные оксиды. Номенклатура. Свойства оксидов. Получение. Применение.	Л.о. Взаимод ействие оксида кальция с кислота мЛ.о В/д углекисл ого газа с известко вой водой		С.р. по теме урока	Уметь: классифицировать по составу и свойствам неорганические вещества; доказывать химические свойства оксидов, оснований, кислот и солей, записывать уравнения реакций; осуществлять схемы превращений, доказывающих генетическую связь между классами соединений; применять ЗУН при		§ 30, упр. 1- 7, задача 1-2 (с. 92-93)
36/2	21. 01		Основания. Классификация. Номенклатура. Физические и химические свойства. Получение. Применение. УИНЗ	1	Основание. Классификация: растворимые и нерастворимые основания. Номенклатура. Основные свойства. Получение . Индикаторы.	Л.о. по теме урока.		Фронтал ьная работа по задания м.		Т.«Раство римость кислот , солей и основани й в воде».	§ 31, упр. 1- 9, задача 1-2 (с. 99)
37/3	26. 01		Реакция нейтрализации. КУ	1	Физические и химические свойства оснований. Реакция нейтрализации. Определение характера среды.	Л.о. по теме «Химич еские свойства основан		С.р. по теме урока (програ ммирова нная).		Оборудов ание для проведен ия л.о.	§ 30- 31, задачи 3-4 (с. 99)

						ий»			выполнении		
38/4	28. 01		Кислоты. Классификация. Номенклатура. Физические и химические свойства. Вытеснительный ряд металлов Н.Н.Бекетова. Применение. КУ	1	Кислоты. Классификация: по основности, по наличию кислорода. Номенклатура. Физические и химические свойства кислот.	Л.о. по теме «Химические свойства кислот»		Фронтальная работа по теме урока. С.р. по теме урока (программированная).	тренировочных заданий и упражнений.	Оборудование для проведения л.о	§ 32, упр. 5-9, задачи 1-2 (с. 104-105)
39/5	02. 02		Соли. Классификация. Номенклатура. Физические и химические свойства. Способы получения солей. КУ	1	Соли. Классификация: средние, кислые соли. Номенклатура. Способы получения солей.	Д: образцы солей				т. «Ряд активности металлов».	§ 33, упр. 5-10, задачи 1-2 (с. 112)
40/6	04. 02		Химические свойства солей. КУ	1	Взаимодействие солей с металлами, кислотами, щелочами.	Л. о. по теме «Химические свойства солей»		С.р. по теме урока		Оборудование для л.о.	§ 32-33, задачи 3-4 (с. 112)
41/7	09. 02		Генетическая связь между основными классами неорганических соединений. УИНЗ	1	Химические свойства основных классов неорганических соединений. Генетическая связь между классами соединений.	Л. о. по теме «Генетическая связь между классами и веществ».		С.р. по теме урока (программированная).		Оборудование для проведения л.о	§32 -33
42/8	11.		Инструктаж по	1	Правила техники	С.114				Набор	

	02		ТБ. Практическая работа №5 «Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений»» УЗЗ		безопасности при работе в химической лаборатории. Химические свойства основных классов неорганических соединений.					оборудования согласно инструкции по проведению работы.	
43/9	16.02		<u>Обобщение, систематизация, коррекция знаний, умений и навыков учащихся по теме «Основные классы неорганических соединений»</u> УЗЗ	1	<u>Химические свойства основных классов неорганических соединений.</u> <u>Генетическая связь между классами соединений.</u>		<u>Решение разноуровневых задач по уравнениям химических реакций.</u>	<u>Семинарское занятие по теме.</u>	<u>Т. «Классификация неорганических веществ», микролаборатории.</u>		§30 -33
44/10	18.02		Контрольная работа №3 по теме «Основные классы неорганических соединений». КЗ	1							
			Тема №6 «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома»	8 ч.					Учащиеся должны знать: определение амфотерности оксида и гидроксида;		
45/1	25.02		Первые попытки классификации химических элементов. УИНЗ	1	Классификация элементов на металлы и неметаллы. Свойства амфотерных соединений.	Л. о. по теме «Взаимодействие гидроксида цинка с			основные признаки классификации химических элементов на примере естественных семейств щелочных		§ 34, упр. 1-3 (с. 122), решение задач по

						раствора ми кислот и щелочей »			и щелочноземельных металлов, галогенов, инертных газов;		карточ кам		
46/2	01. 03		Понятие о группах сходных элементов. Периодический закон Д.И. Менделеева. УИНЗ	1	ПСХЭ Периодический закон. Группа щелочных металлов и галогенов.				определение периодического закона, периода, группы; строение атома, состав атома, определение изотопов; расположение электронов по слоям, формы электронных орбиталей; причину периодического изменения химических свойств в зависимости от числа электронов в наружном слое;	Периодич еская система элементов (таблица) Презента ция «Периоди ческий закон и система элементов »	§ 34 § 35, упр. 4-5, (с. 122), решение тестовых заданий		
47/3	03. 03		Периодическая таблица химических элементов. Группы и периоды. УИНЗ	1	Физический смысл номера группы и периода. Виды таблиц. Современная формулировка периодического закона.			Фронтал ьная беседа по вопроса м.	роль периодического закона для развития науки и техники; основные этапы жизни и деятельности Д.И. Менделеева. Уметь: объяснять общие и отличительные признаки в	Периодич еская система элементов (таблица) Презента ция «Периоди ческий закон и система элементов	§ 36, упр. 1-2, (с. 125), решение задач		

48/4	10.03		Значение периодического закона. Жизнь и деятельность Д.И.Менделеева. КУ	1	Значение периодического закона. Менделеев – ученый и гражданин			Решение кроссворда по теме.	свойствах элементов каждого семейства; объяснять изменения свойств элементов и их соединений, причину этого; описывать химический	»	Периодическая система элементов (таблица) Презентация «Д.И.Менделеев»	§ 36	Т «и с э в
48/5	15.03		Строение атома. Состав атомных ядер. Электроны. Изотопы. УИНЗ	1	Размер атома. Нейтрон, протон, электрон. Изотопы. Химический элемент – вид атома с одинаковым зарядом ядра.			Индивидуальная работа по карточкам.	элемент с точки зрения строения атома; находить черты сходства и отличия у изотопов; записывать строение атомов элементов первых четырех периодов; записывать электронные и электронно –	Периодическая система элементов (таблица) Презентация «Периодический закон и система элементов »	§ 37 до с. 132, упр- 1-5 (с. 138)	Т «а «е «е а «и с э в	
49/6	18.03		Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева. КУ	1	Орбиталь. Электронная плотность. Энергетический уровень. Энергетическая диаграмма.			Индивидуальная работа по карточкам.	графические формулы для первых 20 элементов; давать характеристику по плану данного химического элемента главной подгруппы по его положению в ПС и строению его атома; применять ЗУН при выполнении	Периодическая система элементов (таблица) Презентация «Периодический закон и система элементов »	§ 37, упр. 6-7 (с. 138)	Т «а «е «е а «и с э в «и	

									тренировочных заданий и упражнений.			э а а
50/7	22.03		Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева. УЗЗ	1	Периодическое закономерное изменение свойств химических элементов в периодах и главных подгруппах.					Периодическая система элементов (таблица) Презентация «Периодический закон и система элементов»	§ 37	Т « а « е « е а « и с э в « и э а а « 1 н т
52/8	24.03		Обобщение, систематизация, коррекция знаний, умений и навыков учащихся по теме «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома» УЗЗ	1	Нейтрон, протон, электрон. Изотопы. Орбиталь. Электронная плотность. Энергетический уровень. Энергетическая диаграмма. Периодическое закономерное	С. р. по теме «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Мен				Периодическая система элементов (таблица) Презентация «Периодический закон и система элементов»	§ 34-37	Т « и с э в

					изменение свойств химических элементов в периодах и главных подгруппах.	делеева. Строение атома»						
			Тема №7 «Строение вещества. Химическая связь»	9 ч.					.Учащиеся должны знать: определение химической связи, электроотрицательности, ковалентной и ионной связи; механизм образования связи; определение кристаллической решетки, типы.			
53/1	05.04		Электроотрицательность химических элементов. УИНЗ	1	Электроотрицательность металлов и неметаллов. Изменение значения электроотрицательности в периоде и главной подгруппе.			УО	Уметь: определять ковалентную и ионную связи в различных веществах, записывать схемы образования связи; определять тип кристаллической решетки; применять ЗУН при выполнении тренировочных заданий и упражнений.	Т. «Значение электроотрицательности элементов 3-го периода»	§ 40, вопр. 1 (с. 145)	
54/2	07.04		Основные виды химической связи. УИНЗ	1	Строение молекул. Химическая связь. Механизм образования ковалентной связи.			УО		модель кристаллических решеток ковалентных соединений	§ 41, вопр. 2-7 (с. 145)	
55/3	12.04		Основные виды химической связи: ковалентная неполярная и ковалентная полярная. УЗЗ	1	Механизм образования и свойства веществ с ковалентной полярной и ковалентной неполярной химической			С. р. по теме урока.			§ 41	

					связью.							
56/4	14.04		Основные виды химической связи: ионная. УЗЗ	1	Механизм образования и свойства веществ с ионной связью.			С.р. по теме «Ионная связь»		модель кристаллических решеток ионных соединений.	§ 41	
57/5	19.04		Кристаллические решетки: ионная, атомная и молекулярная. Кристаллические и аморфные вещества. Зависимость свойств веществ от типов кристаллических решеток. КУ	1	Типы кристаллических решеток: ионная, атомная, металлическая и молекулярная. Вещества в твердом, жидком и газообразном состоянии.	Л.о. по теме «Зависимость свойств веществ от типов кристаллических решеток»				Т. «Виды кристаллических решеток»	§ 42	
58/6	21.04		Степень окисления. Правила определения степеней окисления элементов.	1	Различия между валентностью и степенью окисления. Алгоритм определения степеней окисления элементов.			Тестирование по теме урока			§ 43, вопр. 4-7 (с. 152), задачи 1, 2 (с. 152)	
59/7	03.05		Окислительно-восстановительные реакции. УИНЗ	1	Окислитель. Восстановитель. Окисление. Восстановление.	Алгоритм составления уравнений с окислительно-восстано					§ 43, Решение задач	

						вительн ым процесс ом.						
60/8	05. 05		Обобщение, систематизация, коррекция знаний, умений и навыков учащихся по теме «Строение вещества. Химическая связь» УЗЗ	1	Виды химической связи между атомами в молекулах. Кристаллическая решетка. Алгоритм составления окислительно- восстановительн ых реакций.			Семинар по теме.			§ 40 - 43	
61/9	10. 05		<i>Контрольная работа №4 по темам «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома» и «Строение вещества. Химическая связь» КЗ</i>	1								
			Тема №8 «Закон Авогадро. Молярный объем газов»	3 ч.					Учащиеся должны знать: определение понятия молярный объем, сущность закона Авогадро; определение понятия относительная плотность газов.			
62 /1	12. 05		Закон Авогадро. Молярный объем газов. УИНЗ	1	Закон Авогадро. Молярный объем газов. Нормальные условия.		<i>Решение задач с использо ванием газовых законов.</i>			Т. «Закон Авогадро » Таблицы физическ их величин.	§ 44, вопр. 1-2, задачи 1, 2 (с. 156)	
63	17.		Относительная плотность	1	Относительная		<i>Решение</i>		Уметь:		§ 44	

/2	05		газов. КУ		плотность газов.		<i>задач с использо ванием газовых законов.</i>		вычислять относительную плотность газов; проводить расчеты на основе		
64/ 3	19. 05		Объемные отношения газов при химических реакциях. КУ	1	Объемные отношения газов при химических реакциях.		<i>Вычисле ния массы, объема и количес тв веществ та одного из продукт ов по массе, объему</i>		уравнений реакций, уметь вычислять: количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов и продуктов реакции (находить объем газа по количеству вещества, массе или объему одного		§ 45, вопр. 3-4, задачи 3,4 (с. 156)
			Тема №9 «Галогены»	6 ч.					из реагентов или продуктов реакции).		
65 /1	24. 05		Положение галогенов в периодической таблице и строение их атомов. Хлор. Физические и химические свойства хлора. Применение. УИНЗ	1	Положение галогенов в периодической таблице и строение их атомов. Хлор. Физические и химические свойства хлора. Применение. Сравнительная характеристика галогенов.	Демонст рация «Знаком ство с физичес кими свойства ми галогено в»; л. о. по теме «Вытесн ение галогено			Учащиеся должны знать: положение галогенов в периодической таблице и строение их атомов; свойства хлора; свойства хлороводорода, соляной кислоты и хлоридов; понимать значение качественных	Т. «Периоди ческая система элементов », «Строени е молекул галогенов	§ 46-47

						в друг другом из растворо в их соедине ний».			реакций; положение галогенов в периодической таблице и строение их атомов. Уметь:		
66 /2	26. 05		Хлороводород. Соляная кислота и ее соли. Сравнительная характеристика галогенов. КУ	1	Физические и химические свойства соляной кислоты и ее солей. Применение хлоридов. Консерванты пищевых продуктов- поваренная соль.	Демонст рация «Знаком ство с образца ми природн ых хлоридо в»; л.о. по теме «Распоз навание соляной кислоты, хлоридо в, бромидо в, иодидов и йода».			характеризовать галогены как химические элементы; обосновывать их свойства как типичных неметаллов; составлять уравнения характерных для хлора реакций; уметь выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических веществ - распознавать хлориды; составлять уравнения химических реакций (характерных для соляной кислоты реакций)		§ 48-50
67 /3	27. 05		Контрольная работа №5 по темам «Закон Авогадро. Молярный объем газов» и «Галогены» КЗ	1							
68	31.		Обобщение,	1							

/4	05		систематизация, коррекция знаний, умений и навыков учащихся по курсу химии 8 класса. КУ								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Основная литература

1. Стандарт основного общего образования по химии.
2. Примерная программа основного общего образования по химии.
3. О.В.Карасеева.,Л.А.Никитина Химия 8-11 классы. Развернутое тематическое планирование по учебникам Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана. – Волгоград: издательство «Учитель», 2011.
4. Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия.- М.: Просвещение, 2011.
5. Гара Н.Н. Химия: уроки в 8 кл.: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2008.
6. Гара Н.Н. Химия. Контрольные и проверочные работы. 8-9 классы / Н.Н.Гара. – Дрофа, 2004.
7. Радецкий А.М. Дидактический материал: 8-9 классы: Пособие для учителей общеобразовательных заведений. М.: Просвещение, 2008-2010 гг.
8. Рудзитис Г.Е Химия: неорган. химия: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений/ Г.Е Рудзитис, Ф.Г Фельдман.- 12-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2008.
9. И.Г.Хомченко:Сборник задач и упражнений по химии- М: Новая волна,2004

2. Дополнительная литература

1. Брейгер Л.М. Нестандартные уроки. Химия. 8, 10,11 классы / Л.М.Брейгер. Волгоград: Учитель, 2004.
2. Химия в школе: научно – методический журнал.- М.: Российская академия образования; изд – во «Центрхимэкспресс». – 2005 – 2010.

Список использованной литературы

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки химии. 8-9 классы. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2004.
2. Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия. – М.: Просвещение, 2008.

3. Гара Н.Н. Химия. Контрольные и проверочные работы. 8-9 классы / Н.Н.Гара. – Дрофа, 2004.
4. Гара Н.Н. Химия: уроки в 8 кл.: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2008.
5. Демонстрационное поурочное планирование. Общая химия. – Волгоград: издательство «Учитель», 2011.
6. Примерная программа основного общего образования по химии
7. Рудзитис Г.Е. Химия: неорган. химия. Орган. химия: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений/ Г.Е Рудзитис, Ф.Г Фельдман.- 12-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2008.
8. Стандарт основного общего образования по химии.