

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта общего образования утвержденного приказом МО РФ № 1089 от 05.03.2004г. (в редакции 23.06.2015 г.), рабочая программа учебного курса «История» для 6 класса разработана на основе авторской программы: Программа по истории государства и народов России с древнейших времен до наших дней под редакцией А.А.Данилова, Л.Г. Косулина М., «Просвещение», 2007г. «История средних веков» под редакцией В.А. Ведюшкина М., «Просвещение», 2007г.

Особенностью программы является ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. При изучении курса «История средних веков» формируется общая картина исторического развития человечества, ученики получают представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV вв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. При этом делается акцент на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь понять и объяснить современный мир. Курс дает возможность проследить огромную роль средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории средних веков, которые так или иначе вошли в современную цивилизацию.

«Истории России с древнейших времен до конца XVI века» детально и подробно изучает историю родной страны, способствует глубокому пониманию ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Соответственно изучение зарубежной истории помогает нам понять место России в общем потоке истории человечества, увидеть наши особенности и то, что нас сближает с другими.

Цели и задачи программы:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Календарно-тематический план предусматривает на изучение истории России в 6 классе 36 учебных часов. На изучение всеобщей истории всего 32 часов. Тематическое планирование предполагает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. В частности, дидактические материалы (контрольные задания, тесты, учебно-познавательные задачи разного уровня сложности). В основном планирование реализуется в форме комбинированных уроков, уроков изучения нового материала, лабораторно-практических занятий по учебнику, уроков обобщения.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Знать/Понимать:

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
 - рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
 - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
 - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	Контрольные работы
1	Живое Средневековье	1	-
2	Становление средневековой Европы (VI–XI века	5	1
3	Византийская империя и славяне в VI – XI веках.	3	-
4	Арабы в VI – XI веках.	2	-
5	Феодалы и крестьяне	2	-
6	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2	-
7	Католическая церковь в XI – XIIIвеках.крестовые походы. 2	2	-
8	Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV века).	6	1
9	Германия и Италия в XII – XV веках. Славянские государства и Византия в XIV – XV веках.	2	-
10	Славянские государства и Византия в XIV-XV веках	2	-
11	Культура Западной Европы в XI – XV веках.	4	-
12	Народы Азии. Америки и Африки в Средние века. 4	1	-
13	Наследие Средних веков в истории человечества.	1	1
14	Введение. Что изучает история Отечества.	1	-
15	Народы и государства на территории нашей страны в древности	1	-
16	Русь Древняя	7	1
17	Политическая раздробленность на Руси (XII – XIII века).	8	-
18	Политическая раздробленность на Руси (XII – XIII века).	11	1
19	Заключительный урок по курсу «История России с древнейших времен до конца XVI века»	1	1

	итог	62	6
--	------	----	---

Содержание учебного курса

История средних веков 28ч

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

Западная и Центральная Европа в V–XIII вв.

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

Византия и арабский мир. Крестовые походы.

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконксты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Средневековое европейское общество.

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодалные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Государства Европы в XIV–XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии.

Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV–XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV–XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания.

Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус. Табориты и умеренные. Ян Жижка. Польша в XIV – XV вв. Борьба с агрессией Тевтонского ордена. Династическая уния Польши и Литвы. Грюнвальд.

Культурное наследие Средневековья.

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

Страны Азии, Африки и Америки в эпоху средневековья (V–XV вв.)

Завоевания сельджуков и османов. Османская империя. Османские завоевания на Балканах. Падение Византии.

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

История России с древнейших времен до конца XVI века 40 часов

Введение (1 ч.)

Что изучает история Отечества. История России часть всемирной истории. История региона часть истории России. Исторические источники о прошлом нашей Родины.

Заселение нашей страны.

Тема 1. Восточные славяне (2 ч.)

Восточные славяне и их соседи. Древние люди на территории нашей страны. Влияние географического положения и природных условий на занятия и образ жизни людей.

Происхождение восточных славян. Крупнейшие племенные союзы и их расселение. Занятия, быт и нравы, верования восточных славян. Родоплеменные отношения.

Взаимоотношения восточных славян с соседними племенами и государствами.

Тема 2. Русь в IX первой половине XII в. (6 ч.)

Формирование Древнерусского государства. Предпосылки и причины образования государства у восточных славян. Совершенствование приемов земледелия, развитие ремесла и торговли, появление городов. Племенные княжения. Варяги. Два центра восточнославянской государственности

Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Норманнский вопрос в исторической литературе.

Первые русские князья. Характер древнерусской державы. Князь и дружина. Полоудье. Деятельность Олега, Игоря, Ольги по укреплению внутреннего и

международного положения Древнерусского государства. Походы Святослава. Князь Владимир. Крещение Руси. Борьба за киевский престол. Начало правления князя Владимира.

Причины принятия. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Борьба за власть сыновей Владимира. Князь Ярослав. Внутренняя политика Ярослава. «Русская Правда». Земельные отношения. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Политический строй Древнерусского государства.

Укрепление княжеской власти. Военная организация. Вечева организация. Система местного управления. Внешняя политика Ярослава Мудрого. Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого. Правление

Ярославичей. Половецкая угроза. Междукняжеские усобицы. Любечский съезд князей. Князь Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха в Киеве. «Устав» Владимира

Мономаха. Культура Древней Руси. Истоки и особенности развития древнерусской культуры. Христианские основы древнерусского искусства. Устное народное творчество.

Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство.

Комплексный характер художественного оформления архитектурных

сооружений (мозаика и фрески, иконы, книги, прикладное искусство). Ценностные ориентации древнерусского общества. Значение древнерусской культуры в развитии

европейской культуры. Быт и культура Древней Руси. Формирование древнерусской народности. Образ

жизни князей и бояр. Древнерусские города. Быт и образ жизни горожан. Русские воины. Быт и образ жизни земледельческого населения.

Тема 3. Русь во второй половине XII-XIII в. (8 ч.)

Раздробление Древнерусского государства. Социально-экономические и политические причины раздробления Древнерусского государства. Русь и Степь.

Упадок Киева. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической власти в период раздробленности. Междукняжеские отношения и междоусобные

войны. Идея единства Руси. Последствия раздробления Древнерусского государства. Владимиро-Суздальское княжество. Освоение Северо-Восточной Руси. Характер княжеской

власти в северо-восточных землях. Князь Юрий Долгорукий. Борьба за Киев. Внутренняя и внешняя политика владими́ро-суздальских князей. Возвышение Владимиро-

Суздальского княжества. Великий Новгород Территория, природные и хозяйственные особенности Северо-Западной Руси. Особенности социальной структуры и

политического устройства Новгородской земли. Галицко-волынская земля. Особенности географического положения. Занятие населения. Рост вотчинной собственности на

землю. Объединение Волыни и Галича. Взаимоотношения между боярами и князем. Даниил Галицкий. Монгольское нашествие на Русь. Создание державы Чингисхана.

Монгольские

завоевания в Азии. Сражение на реке Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Героическая оборона Москвы. Разгром

Владимирского княжества. Поход на Новгород. Героическая оборона Торжка и Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Героическая борьба

русского народа против завоевателей и ее историческое значение. Борьба русских земель с западными завоевателями. Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами

Прибалтики. Ливонский и Тевтонский ордены. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами. Русь и Орда. Образование

Золотой Орды. Политическая зависимость русских

земель от Орды. Повинности русского населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Русская православная церковь в период ордынского владычества.

Последствия ордынского владычества. Русь и Литва. Формирование Литовско-Русского государства. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству

Литовскому. Характер Литовско-Русского государства. Конфессиональная политика литовских князей. Значение присоединения русских земель к Литве. Культура русских

земель. Общерусское культурное единство и складывание местных художественных школ. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Резьба по

камню. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве».

Родной край в древности (1 ч.)

Тема 4. Образование единого русского государства(8 ч.)

Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси.Москва центр борьбы с ордынским владычеством. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси.

Политическое устройство Северо-Восточной Руси. Причины и предпосылки объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Правление Ивана

Калиты. Причины возвышения Москвы.Княжеская власть и церковь. Митрополит Алексей. Сергей Радонежский. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой.

Дмитрий Донской.Куликовская битва и ее историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамыша.Московское княжество и его соседи в конце XIV -середине XV в. Василий I.

Московская уособица, ее значение для процесса объединения русских земель. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши. Образование русской, украинской и белорусской

народностей.

Создание единого Русского государства. Конец ордынского владычества. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Ликвидация ордынского владычества. Присоединение

Твери. Борьба за возвращение западных русских земель.Василий III.Завершение политического объединения русских земель создание единого государства. Изменения в

политическом строе и управлении.Усиление великокняжеской власти.Местничество. Система кормлений. Преобразования в войске. Зарождение поместной системы. Вотчинное

и церковное землевладение.Судебник 1497 г.Ограничение свободы крестьян. Зарождение феодально-крепостнической системы.Церковь и государство. Становление русской

автокефальной церкви. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Теория «Москва Третий Рим».Культура и быт в XIV-начале XVI

в. Исторические условия, особенности и основные тенденции развития русской культуры в XIV -начале XVI в. Культурный взлет Руси после Куликовской битвы. Москва

-центр складывающейся культуры великорусской народности. Отражение в литературе политических тенденций. «Сказание о князьях Владимирских». Исторические повести.

Памятники куликовского цикла. «Задонщина». «Сказание о Мамаевом побоище». Житийная литература. «Хождение ... » Афанасия Никитина. Главные сооружения Московского

Кремля. Феофан Грек. Национальная школа живописи. Андрей Рублев.Основные социальные слои Российского государства в XIV-начале XVI в. «Знатные люди» Российского

государства. Хозяйство и быт светских и духовных землевладельцев. Быт русского крестьянина. Образ жизни тяглого населения русских городов.

Тема 5. Московское государство в XVI в. (10ч.)

Начало правления Ивана IV.Реформы Избранной рады 50-х гг. XVI в.Социально-экономические и политические итоги развития Русского государства в

начале XVI в. Ослабление центральной власти. Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. Избранная рада. А. Адашев. Сильвестр. Начало Земских

соборов. Судебник 1550 г. Реформы центрального и местного управления. Стоглавый собор. Военные реформы.Внешняя политика Ивана IV. Внешнеполитические успехи

России в 50-е гг.Присоединение Казанского и Астраханского ханств.Оборона южных рубежей.

Причины Ливонской войны. Ход военных действий. Итоги Ливонской войны. Борьба с набегами крымского хана. Сибирское ханство и его взаимоотношения с Россией. Поход

Ермака:Покорение Западной Сибири.Опричнина.Обострение внутривластной борьбы в начале60-х гг. Падение

Избранной рады. Смена внутривластного курса. Сущность и цели опричной политики. Опричный террор. Позиция православной церкви. Ликвидация последних уделов.

Поход Ивана IV на Новгород. Итоги опричной политики.Социально-экономические последствия опричнины и Ливонской войны.Культура и быт в XVI в. Просвещение. Развитие

научных знаний. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Публицистика. Четьи-Минеи.Исторические повести. Житийная литература. Строительство шатровых храмов.

Оборонное зодчество. Живопись. Дионисий. Произведения декоративно

-прикладного искусства. Быт и нравы. «Домострой».Родной край в XIV-XVI вв. (1 ч.)

Итоговое повторение и обобщение (2 ч.)Общее и особенное в развитии средневековой Руси и стран Центральной и Западной Европы.

Календарно-тематическое поурочное планирование по истории 6 класс

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Элементы содержания урока	Оборудование, видеоматериал	Требования к уровню подготовки. Знания, умения, навыки	Дата (план)	Дата факт.)
1 четверть (18 часов)								
История Средних веков								
1	1	Введение. Древние германцы и Римская империя	1	Великое переселение народов	Карта «Римская империя и Великое переселение народов», атлас, тетрадь, учебник, документ «Религия германцев»	Знать хронологию Средневековья места расселения германцев, уровень развития, взаимоотношения их с римлянами, когда и почему началось Великое переселение народов, каковы результаты. Уметь работать с картой, документами, подводить итоги, делать выводы.	2.09	
2	2	Королевство франков и христианская церковь в VI-VIII вв.	1	Христианизация Европы и образование двух ветвей христианства.	Карта Образование Франкского королевства. Завоевания Карла Великого, атлас, тетрадь, документ Из сборника франкских законов	Знать определение понятия государство, хронологию образования государства у франков, что такое христианство, причины принятия христианства франками, хронологию и содержание реформ Карла Мартелла и их значение, где и как возникла Папская область. Признаки феодализма. Уметь работать с картой, документами, подводить итоги и делать выводы.	4.09	
3	3	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность	1	Империя Карла Великого	Карта Раздел Франкской империи	Знать причины феодальной раздробленности и ее последствия, понятия феодальная лестница. Уметь работать с картой, определять причинно-следственные связи, подводить итоги.	9.09	
4	4	Западная Европа в IX-XI вв.	1	Политическая раздробленность	Учебник, тетрадь	Знать что стало причиной королевской власти в Западной Европе в IX-XI вв., где и как образовалась Священная Римская империя, какие государства были созданы норманнами в Европе. Развивать навыки самостоятельной работы, работать с учебником, подводить итоги.	11.09	
5	5	Культура Западной Европы в раннее Средневековье	1	Культура раннего средневековья, Каролингское Возрождение	Учебник, план ответа	Знать какое представление имел человек о мире, состояние развития образования, в чем проявилось Каролингское Возрождение. Развивать навыки самостоятельной работы, пользоваться дополнительными источниками информации, подводить итоги.	16.09	
6	6	Византийская империя при Юстиане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии	1	Византийская империя.	КИМ. Карта Византийская империя в VI-XI вв., тетрадь.	Знать особенности развития Византии, основные достижения культуры, хронологию основных событий. Уметь работать с картой, применять полученные знания на практике.	18.09	
7	7	Образование славянских государств	1	Славянские племена центральной европы, образование государств.	Карта Расселение славян, тетрадь	Знать места расселения славян, три ветви славян, их отношения с соседями. Уметь работать с картой, обобщать и делать выводы.	23.09	
8	8	Возникновение ислама.	1	Племена	Карта Образование и	Знать определение понятия ислам, его основные заповеди,	25.09	

		Арабский халифат и его распад		арабийского полуострова. Возникновение ислама. Мухаммед. Арабские завоевания.	распад Арабского халифата, тетрадь	причины и условия возникновения государства у арабов, причины распада халифата. Уметь работать с картой, проводить сравнение, определять общее и отличие, подводить итоги.		
9	9	Культура стран халифата	1	Культурное наследие арабов	Иллюстрации к учебнику	Знать основные направления и достижения культуры, вклад в мировую культуру. Развивать навыки самостоятельной работы, умение использовать дополнительные источники информации, представлять аудитории свою работу.	30.09	
10	10	Жизнь и быт феодалов и крестьян	1	Феодализм. Сословный строй в Западной Европе. Вассалитет. Крестьянская община.	Р/т, методические разработки для учителя, иллюстрации учебник	Знать определение понятия феодал, феодальная вотчина, оброк и барщина, натуральное хозяйство. Развивать навыки самостоятельной работы, делать выводы	2.10	
11	11	Формирование средневековых городов	1	Сословный строй в Западной Европе.	Тетрадь, доска, учебник	Знать причины возникновения образ жизни городов, причины борьбы городов с сеньорами и ее итоги. Уметь определять причинно-следственные связи.	7.10	
12	12	Горожане и их образ жизни	1	Средневековый город. Экономическое развитие Западной Европы.	Презентация Средневековый город	Знать образ жизни города. Уметь применять полученные знания на практике	9.10	
13	13	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	1	Власть духовная и светская. Католическая церковь. Ереси.	Учебник, опорная схема Богатство церкви	Знать определение понятия сословия, десятина, индульгенция, источники доходов церкви, ее положение в обществе и государстве. Уметь самостоятельно работать с учебником, опорной схемой.	14.10	
14	14	Крестовые походы	1	Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов.	Карта Крестовые походы, опорная схема Крестовые походы	Знать причины, хронологию, основные события, участников, итоги Крестовых походов. Уметь работать с картой, опорной схемой, определять причинно-следственные связи, определять значение событий.	16.10	
15	15	Контрольно-обобщающий урок по теме «Живое Средневековье»	1	Тестирование	КИМ	Знать основное содержание, понятия, хронологию основных событий данной темы. Уметь применять полученные знания на практике	21.10	
16	16	Как происходило объединение Франции	1	Образование централизованных государств. Сословно-представительные монархии.	Карта Франция в XI-XII вв, тетрадь, опорная схема Образование централизованного государства	Знать причины и условия объединения государств, хронологические рамки, определение понятия Генеральные штаты, сословная монархия. Уметь определять причинно-следственные связи, работать с картой, опорной схемой, делать выводы	23.10	
17	17	Что англичане считают началом своих свобод	1	Образование централизованных	Карта Столетняя война	Знать причины образования централизованного государства, определение понятия парламент.	28.10	

				государств. Сословно- представительные монархии.		Уметь сравнивать, находить общее и различие, работать с картой, подводить итоги		
18	18	Столетняя война	1	Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв. Столетняя война.	Карта Столетняя война, опорная схема Столетняя война, тетрадь	Знать причины, ход событий, хронологию, итоги войны. Уметь определять причинно-следственные связи, подводить итоги, работать с картой, опорной схемой	30.10	
2 четверть (14 часов)								
19	1	Крестьянские восстания во Франции и Англии	1	Крестьянские восстания. Ереси.	Учебник, КИМ, опорная схема Восстания во Франции и Англии	Знать причин, ход событий, руководителей, хронологию, итоги восстания. Уметь работать с учебником, опорной схемой, анализировать события, находить общее и различия.	11.11	
20	2	Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и Англии	1	Образование централизованных государств. Сословно-представительные монархии.	Р/т, опорная схема Образование централизованного государства, карта Завершение объединения Франции	Знать условия и причины объединения государства, хронологические рамки централизации в Западной Европе. Уметь работать с опорной схемой, анализировать и делать выводы	13.11	
21	3	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1	Образование централизованных государств. Сословно-представительные монархии.	Карта Реконкиста на Пиренейском полуострове.	Знать определение понятия Реконкиста, условия образования централизованных государств на Пиренейском полуострове, хронологию событий, итоги Уметь работать с картой, определять особенности общеисторических процессов для определенных территорий	18.11	
22	4	Усиление власти князей в Германии Расцвет итальянских городов	1	Сословно-представительные монархии.	Карта Образование централизованных государств в Западной Европе, тетрадь, доска	Знать особенности развития Германии в XII-XV вв., причины сохранения раздробленности. Уметь работать с картой. Развивать навыки самостоятельной работы, делать выводы Знать особенности экономического развития государства, причины сохранения раздробленности, определение понятий гвельфы и гибеллины	20.11	
23	5	Гуситское движение в Чехии	1	Гуситское движение.	КИМ, карта Западная Европа в XIV-XV в., опорная схема Гуситское движение, тетрадь, доска	Знать причины, хронологию, основные события, руководителей, итоги гуситского движения, определение понятия гуситское движение. Уметь работать с картой, опорной схемой, определять причинно-следственные связи, подводить итоги, определять историческое значение событий	25.11	
24	6	Завоевание турками –	1	Османская империя.	КИМ, карта	Знать причины поражения народов Балканского полуострова	27.11	

		османами Балканского полуострова			Османская империя в XIV-XV в.	в борьбе с турками – османами, хронологию основных событий, итоги. Уметь работать с картой, обобщать и делать выводы		
25	7	Культура Западной Европы в XI-XV вв. Культура раннего Возрождения в Италии	1	Духовный мир европейского средневекового человека. Культурное наследие Средневековья.	Материал выступлений обучающихся	Знать основные направления развития культуры, деятелей культуры и их достижения, вклад в развитие мировой культуры. Уметь пользоваться дополнительными источниками информации, представлять на внимание аудитории свои индивидуальные работы Знать определение понятия эпоха Возрождения, характерные черты данной эпохи.	2.12	
26	8	Средневековый Китай, Индия	1	Средневековое общество в Индии, Китае, Японии.	Карта Китай и Индия в XI-XV вв., КИМ	Знать особенности развития государства, итоги объединения, причины, ход событий и итоги, хронологию крестьянской войны, итоги внешней политики. Уметь работать с картой, определять причинно-следственные связи, делать выводы Знать особенности развития государства, как складывались отношения с соседями, итоги внешней политики, хронологию основных событий данного периода	4.12	
27	9	Государства и народы доколумбовой Америки. Африка	1	Средневековое общество в Америке, Африке	Карта Государства доколумбовой Америки, учебник	Знать особенности развития региона, образ жизни и уровень развития народов. Уметь работать с картой, составлять план ответа, обобщать и делать выводы Знать особенности развития региона, образ жизни и уровень развития народов.	9.12	
28	10	Контрольно-обобщающий урок по теме «Наследие Средних веков в истории»	1	Тестирование	КИМ	Знать основное содержание курса, хронологию важнейших событий. Уметь работать с КИМ, применять знания на практике	11.12	

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Оборудование, видеоматериал	Требования к уровню подготовки. Знания, умения, навыки	Дата (план)	Дата (факт.)
История России (40ч)								
1	11	Восточные славяне	1	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Заселение территории нашей страны. Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э.	Карта «Византия и славяне в V – IX вв.», доска, тетрадь	Знать места расселения восточных славян, образ жизни, верования, определение понятий быт, вервь, вече, нравы, язычество. Уметь работать с картой, документами, развивать навыки самостоятельной работы. Формировать умение обобщать и делать выводы	16.12	

2	12	Соседи восточных славян. Р.к. Народы Сибири	1	Заселение территории нашей страны. Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. города-государства северного Причерноморья. скифское царство. тюркский каганат. хазарский каганат. волжская Булгария. кочевые народы степи.	Карта «Византия и славяне в V – IXвв», доска, тетрадь, таблица «Соседи восточных славян», учебник	Знать соседей восточных славян, места их проживания, взаимоотношения, определение понятий дань, колонизация. Уметь работать с картой, таблицей. Развивать навыки самостоятельной работы с учебником.	18.12	
3	13	Формирование Древнерусского государства	1	Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Образование Древнерусского государства. Рюриковичи.	Карта «Киевская Русь в IX –XII вв.», доска, тетрадь, документ «Повесть временных лет», опорная схема «Образование Киевской Руси»	Знать причины и предпосылки, дату образования Древнерусского государства, его название, территорию, определение понятий государство, полудье. Уметь работать с картой, опорной схемой. Развивать умение применять полученные ранее знания на практике	23.12	
Русь в IX - началеXII вв.								
4	14	Первые киевские князья	1	Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма. Соседская община. Город. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности	Карта «Киевская Русь в IX –XIIвв», тетрадь, учебник, компьютер, проектор, презентация «Первые киевские князья»	Знать хронологию правления первых киевских князей, основные направления их внутренней и внешней политики, определение понятий реформа, погосты, уроки. Развивать навыки самостоятельной работы с учебником, составлять план вопроса, выделяя ключевые моменты, обобщать и делать выводы.	25.12	
3 четверть (20 часов)								
5	1	Владимир Святославович.	1	Владимир I. Крещение Руси	Доска, тетрадь, опорная схема «Крещение Руси», документ о крещении Руси	Знать причины, условия и хронологию принятия христианства, историческое значение, определение понятия епископ, ересь, митрополит. Уметь работать с опорной схемой, обобщать и делать выводы	13.01	

6	2	Принятие христианства	1	распространение христианства Владимир I. Крещение Руси	Доска, тетрадь, опорная схема «Крещение Руси», документ о крещении Руси	Знать причины, условия и хронологию принятия христианства, историческое значение, определение понятия епископ, ересь, митрополит. Уметь работать с опорной схемой, обобщать и делать выводы	15.01	
7	3	Расцвет древнерусского государства при Ярославе Мудром	1	распространение христианства Ярослав Мудрый. "Русская Правда". международные связи древней руси.	Карта «Киевская Русь в IX-XII вв.», доска, тетрадь, документ из правды Ярослава	Знать причины убиц сыновей Владимира Святославовича, хронологию правления Ярослава Мудрого, основные направления внутренней и внешней политики Ярослава Мудрого, итоги его правления. Развивать умение работать с первоисточником, картой, обобщать и делать выводы	20.01	
8	4	Культура Древней Руси	1	Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. Религиозно- культурное влияние Византии. Своеобразие художественных традиций в русских землях и княжествах в период культурного подъема в XII - начале XIII вв. международные связи древней руси.	Учебник, иллюстрации к §, тетрадь	Знать особенности культуры Древней Руси, какое влияние оказывало христианство на развитие культуры, определение понятий миниатюра, патриотизм, житие.	22.01	
9	5	Быт и нравы Древней Руси	1	Соседская община. Город. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности.	Презентация «Быт и нравы Древней Руси», компьютер, проектор	Знать отличие быта горожан и сельских жителей, особенности древнерусской одежды, определение понятий слобода, хоромы. Уметь использовать информацию из различных источников для получения знаний.	27.01	
10	6	Обобщающий урок по теме «Русь Древняя»	1	тестирование	КИМ, карта «Киевская Русь в IX – XII вв.»	Знать основное содержание, понятия, хронологию основных событий данной темы. Уметь применять полученные знания на практике	29.01	

Русские земли и княжества в XII середине XVвв

11	7	Начало раздробленности Древнерусского государства	1	Политическая раздробленность Руси. владими́ро-суздальское княжество. галицко-волинское княжество. новгородская боярская республика.	Карта «Политическая раздробленность на Руси документ о Любечском съезде.	Знать хронологию Любчского съезда и его значение, хронологию правления Владимира Мономаха, основные цели его внутренней и внешней политики. Развивать умение определять причинно-следственные связи, делать выводы, определять историческое значение событий	3.02	
12	8	Особенности раздробленности на Руси	1	Княжеские убоицы. Владимир Мономах.	Опорная схема «Раздробленность на Руси», карта «Политическая раздробленность на Руси»	Знать причины, условия, хронологию, особенности раздробленности на Руси, определение понятий рать, уделы, экономика, эксплуатация. Развивать умение определять причинно-следственные связи, делать выводы, определять историческое значение событий	5.02	
13	9	Главные политические центры Руси	1	Политическая раздробленность Руси. владими́ро-суздальское княжество. галицко-волинское княжество. новгородская боярская республика.	Карта «Политическая раздробленность Руси», таблица «Основные политические центры Руси»	Знать основные политические центры, особенности их политического и экономического развития, хронологию правления Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского, Всеволода Большое гнездо, дату основания Москвы. Уметь работать с картой, таблицей, обобщать и делать выводы	10.02	
14	10	Новгородская земля, Галицко-Волинское княжество	1	Политическая раздробленность Руси. владими́ро-суздальское княжество. галицко-волинское княжество. новгородская боярская республика.	Карта «Политическая раздробленность Руси», таблица «Основные политические центры Руси», документ Новгородская летопись.	Знать особенности политического устройства Новгорода, Галицко-Волинского княжества, определение понятия республика. Развивать умение работать с картой, таблицей, сравнивать, обобщать и делать выводы	12.02	
15	11	Нашествие с Востока	2	Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Золотая Орда.	Карта «Борьба с иноземными захватчиками», телевизор, DVD диск	Знать хронологи битвы на Калке, ее значение, хронологию вторжения м-т на Русь, итоги первого вторжения. Уметь работать с картой, подводить итоги и	17.02 19.02	
16	12							

					«Борьба с завоевателями», документ Суздальская летопись о монгольском нашествии на Русь	делать выводы.		
17	13	Борьба Руси с западными завоевателями	1	Экспансия с Запада. Александр Невский.	Карта «Борьба с иноземными захватчиками», документ из «Повести о житие Александра Невского»	Знать хронологию Ледового побоища, Невской битвы, личность Александра Невского, итоги борьбы с западными завоевателями. Уметь работать с картой, подводить итоги, определять историческое значение событиям	24.02	
18	14	Русь и Золотая Орда	1	Золотая Орда.	Учебник, тетрадь	Знать итоги вторжения м-т на Русь, повинности русского населения в пользу Золотой Орды, определение понятий ярлык, баскак, выход, резиденция. Уметь работать с учебником, давать оценку событиям и делать выводы	26.02	
19	15	Русь и Литва	1	Великое княжество Литовское.	Карта Великое княжество Литовское в XIII-XV вв.	Знать причины образования Литовского княжества, главные особенности Литовско-Русского государства, значение присоединения русских земель к Великому княжеству Литовскому	3.03	
20	16	Культура русских земель в XII- XIII вв.	1	Монгольское завоевание и русская культура	Учебник, иллюстрации, документ из «Поучения детям» Владимира Мономаха	Знать особенности культуры XII – XIII вв., определение понятий аскетизм, канон, архитектурный ансамбль. Уметь работать с учебником, документами, обобщать и делать выводы	5.03	
21	17	<i>Обобщающий урок по теме «Политическая раздробленность на Руси»</i>	1	Тестирование	КИМ	Знать основное содержание, понятия, хронологию основных событий данной темы. Уметь применять полученные знания на практике	10.03	
22	18	Предпосылки объединения	2	Начало объединения русских земель. Формы землевладения	Опорная схема «Объединение русских	Знать предпосылки объединения, хореологию начала объединения, политическое устройство	12.03	

23	19	русских земель		и хозяйства. Иван Калита.	земель», политическая система Руси»	Руси, время правления Ивана Калиты. Развивать умение работать с опорной схемой, определять причинно-следственные связи, делать выводы	17.03	
24	20	Причины возвышения Москвы	1	Начало объединения русских земель. Формы землевладения и хозяйства.	Карта «Образование централизованного государства», опорная схема «Объединение русских земель», политическая система Руси»	Знать причины возвышения Москвы. Уметь определять причинно-следственные связи, обобщать и делать выводы	19.03	
4 четверть (16 часов)								
25	1	Куликовская битва	1	Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский.	Карта «Образование централизованного государства», опорная схема «Куликовская битва», документы из летописи о Куликовской битве	Знать хронологию битвы, личность Дмитрия Донского и время его правления, историческое значение битвы. Уметь работать с картой, опорной схемой, определять причинно-следственные связи, делать выводы	7.04	
26	2	Московское княжество и его соседи в конце XIV – XV вв.	1	Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.	Карта «Образование централизованного государства».	Знать хронологию основных событий, причины новых усобиц на Руси, как складывались и развивались взаимоотношения Московского княжества и его соседей, определение понятия уния. Уметь работать с картой, обобщать и делать выводы	9.04	
Российское государство во второй половине XV – XVII вв.								
27	3	Создание единого русского государства	2	Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.	Карта «Образование централизованного государства», таблица «Присоединение земель к Москве»	Знать хронологию присоединения земель к Москве, значение создания единого Русского государства, границы государства. Уметь работать с картой, таблицей, определять причинно-следственные связи	14.04 16.04	
28	4							

29	5	Московское государство в конце XV – XVI в.Р. К. Сибирское ханство	1	Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. местничество.	Опорная схема «Органы управления государством», документ Судебник 1497 г.	Знать структуру управления централизованного государства, хронологию принятия Судебника, его значение, определение понятий боярская дума, кормление, местничество, окольныйчий, пожилое, поместье, помещик. Уметь работать с опорной схемой, документами, давать оценку документу, историческим процессам.	21.04	
30	6	Церковь и государство в конце XV – XVI в.	1	Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский.	КИМ, документ об избрании митрополита Иона	Знать какие изменения произошли в положении Русской православной церкви, знать определение понятия нестяжатели и иосифляне, дьякон, старец. Уметь анализировать и делать выводы.	23.04	
31	7	Реформы Избранной рады	1	Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы.	Таблица «Реформы Избранной рады», учебник	Знать личность Ивана IV, хронологию его правления, содержание реформ 1550 г., определение понятий Избранная рада, приказы, стрелецкое войско, хронологию венчания Ивана IV на царство и значение данного события. Уметь работать с учебником, давать оценку историческим событиям	28.04	
32	8	Внешняя политика Ивана IV	2	Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Казачество. Ливонская война.	Карта «Россия во второй половине XVIв», опорная схема «Внешняя политика Ивана IV», тетрадь, доска, документ Н.М. Карамзин о взятии Казани	Знать основные направления внешней политики, ее итоги, причины, основные события, хронологию основных событий Уметь работать с картой, документами, опорной схемой, определять причинно-следственные связи, делать обобщение и выводы	30.04 5.05	
33	9	Р.К. Поход Ермака в Сибирь.						
34	10	Ливонская война	1	Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Казачество. Ливонская война.	Карта «Россия во второй половине XVIв», опорная схема «Ливонская война», презентация «Ливонская война	Знать причины, ход событий, итоги, хронологию Ливонской войны. Уметь работать с картой, опорной схемой, определять причинно-следственные связи, определять значение событий	07.05	

35	11	Опричнина	1	Опричнина.	Компьютер, электронная энциклопедия, доска, тетрадь	Знать определение понятия опричнина, причины, хронологию итоги введения опричнины. Уметь определять причинно-следственные связи, обобщать и делать выводы	12.05	
36	12	Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV-XVI в.»	1	Формирование культуры Российского государства. Летописание. Книгопечатание. Иван Федоров.	Учебник, тетрадь, документ из поэмы «Задонщина»	Знать основные направления развития культуры в XIV – XVI в, определение понятий регалии, эпос. Уметь работать с учебником, документами, обобщать и делать выводы.	14.05	
37	13	Архитектура и живопись в XIV – XVI в.»Р.к. Основание Тобольска	1	Московский кремль. Андрей Рублев.	Иллюстрации, сообщения учащихся, презентация А.Рублев	Знать особенности развития, основные направления, значение . Уметь работать с учебником, дополнительными источниками информации, делать выводы	19.05	
38	14	Быт XV – XVI в.	1	Формирование культуры Российского государства.	Презентация «Быт XV-XVI в.»	Знать какие изменения произошли в быту в XV – XVI в., определение понятий кафтан, полати, харчевня. Уметь работать с дополнительными источниками информации, подводить итоги	21.05	
39 40	15 16	Обобщающий урок по теме «Русь Московская»	2		КИМ	Знать основное содержание, понятия, хронологию основных событий данной темы. Уметь применять полученные знания на практике	26.05 2805.	

Перечень учебно-методического обеспечения

Рабочая программа по истории России с древности до конца XVI века для 6 класса ориентирована на использование:

Учебные пособия:

1. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России» М., «Просвещение» 2009 год.

Методические пособия:

1. А.И.Майков. Методические рекомендации по курсу «История России с древнейших времен до конца 18 в.» М., «Просвещение» 2001 год.
2. В.Н.Серов, Л.М.Гаркуша «Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца 18 в.» 6-7 классы. М., «Вако» 2003 год.
3. Хрестоматия «история средних веков» часть 1, 2. М., «Просвещение» 1998 год.

Дополнительные пособия для учителя:

- Е.В. Симонова «Поурочные разработки по истории России. 6 класс» - М.: «ЭКЗАМЕН» 2006.
 - В.В.Сухов и др. История России с древнейших времён до конца XVIII в.: дидактические материалы / В.В.Сухов и др. - М: Дрофа, 2000;
 - Буганов, В. И. Страницы боевого прошлого нашей страны: хрестоматия для учащихся 8 класса/В. И. Буганов, А. И. Назарец. -М.: Просвещение, 1972;
 - Епифанов, П. П. Хрестоматия по России с древнейших времен до XVIII в. / П. П. Епифанов, О. П. Епифанова. - М: Просвещение, 1989;
- для учащихся:
- Антонов, А. Ф. Книга для чтения по истории России с древнейших времен до конца XVIII в.: пособие для учащихся / А. Ф. Антонов. - М.: Просвещение, 1988;
 - А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Рабочая тетрадь по Истории России с древнейших времён до конца XVI века» - М.: «Просвещение» 2006.
 - Бабич, И. В. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до XVII в.: в 4 т. / И. В. Бабич, В. Н. Захаров, И. Е. Уколова. - М.: МИРОС - межд. отнош., 1994.

Дополнительные пособия для учащихся:

- А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Рабочая тетрадь по Истории России с древнейших времён до конца XVI века» - М.: «Просвещение» 2006.
 - Бабич, И. В. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до XVII в.: в 4 т. / И. В. Бабич, В. Н. Захаров, И. Е. Уколова. - М.: МИРОС - межд. отнош., 1994.
- КИМ:

1. М.Ю.Брандт «Тесты. История средних веков» М., «Дрофа» 2002 год.
2. Л.И.Зверева «Тестовые задания для проверки знаний учащихся по истории России с древнейших времен до конца 18 в. 6-7 классы». М., ТЦ «Сфера» 2008 год.
3. В.М.Кадневский «История России в тестах до конца 20 в. часть 1» М., «Школа – Пресс» 2007 год.
4. Н.В.Девятайкина «Тесты по истории средних веков», Саратов, ОАО «Издательство «Лицей», 2002г.
5. А.В.Репин «История средних веков. 6 класс. Дидактические материалы. – Саратов, «Лицей», 2009г.
6. Н.И.Ворожейкина «Дидактические материалы по истории России с древнейших времён до конца XVIII в. 6-7 классы» М., «ВЛАДОС-ПРЕСС», 2008г.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

Internet:

<http://fcior.edu.ru/> (использование модулей может меняться в зависимости работы компьютерного класса).