

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бизинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа
по географии
10 класс
на 2015 – 2016 учебный год

Учитель: Е.Г.Южакова

Высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа для 10 класса составлена в соответствии:

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ МОиН РФ от 05.03.2004 № 1089 (ред от 23.06.2015);

- Примерной программой среднего общего образования по географии 10-11 классы. Базовый уровень/В.И. Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких. – М.: Просвещение, 2012

Предмет география входит в образовательную область «Обществознание». Базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета в 10 классе – 1 час в неделю, всего за год- 34 часа.

Преподавание ведётся по учебнику - Максаковский В.П. География (базовый уровень, 19 издание) 10 класс. Москва Просвещение. 2012. Учебник Максаковского В.П. География 10 кл-11 кл. входит в состав Федерального перечня учебников на 2014-2015 учебный год.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Структура программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Цели:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

В программу внесены следующие изменения: в календарно – тематическом планировании отражена тема, предусмотренная стандартом, но не входящая в примерную программу по географии: « Научно- техническая революция»; данный материал позволяет понять особенности мирового хозяйства, поэтому в представленном календарно- тематическом планировании на её изучение отводится 4 часа. Раздел «Современные методы географических исследований и источники географической информации» сокращены, этот раздел рассматривался подробно в курсе 7 класса, повторяясь в последующих классах. Более подробно рассматривается «Политическая карта мира», т.к. изучать природу, население, хозяйство, ресурсы очень сложно без знания политической карты.

В программу включены темы национального регионального компонента, которые позволяют углубить знания обучающихся об особенностях ресурсообеспеченности, состоянии окружающей среды, развитии промышленного комплекса Тюменской области

1. Ресурсообеспеченность (водные, земельные, минеральные) Тюменской области (урок №8)
 2. Состояние окружающей среды в Тюменской области. Ее охрана (урок № 10)
 3. Промышленность Тюменской области (урок №23)
- Формой организации образовательного процесса является урок.

Используются современные технологии обучения: технологии педагогики сотрудничества, тестовые технологии, личностно-ориентированное обучение, информационно-коммуникативное обучение.

Используются такие формы обучения, как лекция, диалог, беседа, семинар, консультация, практикум. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп методов обучения и их сочетания:

- методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: проектная работа
- методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выборочный контроль, письменная работа, тестирование, практическая работа, контрольная работа

Степень активности и самостоятельности учащихся нарастает с применением объяснительно-иллюстративного, частично-поискового (эвристического), проблемного изложения, исследовательского методов обучения. Используются средства обучения: учебно-наглядные пособия (таблицы, карты)

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

Учебно- тематический план

	тема	часы	Контрольные работы	Практические работы	Оценочные практические работы
1	введение	1		1 «Анализ карт различной тематики».	-
2	Современная политическая карта мира	5		2«Составление систематической таблицы «Государственный строй стран мира» 3«Характеристика политико – географического положения страны. Его изменения во времени»	1. «Характеристика политико – географического положения страны. Его изменения во времени.»
3	География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.	5	1	4«Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов».	2 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов». (по выбору).
4	География населения мира.	6	1	5«Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира». 6«Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами». 7«Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира».	3«Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами».
5	НТР и мировое хозяйство.	4		8 «Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства, типологической схемы территориальной структуры хозяйства экономически развитой и развивающейся страны»	4 Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производственных сил.
6	География отраслей мирового хозяйства	13	1	9 «Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг». 10 «Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира».	5. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира.

	итого	34	3	10	5
--	-------	----	---	----	---

Содержание программы «Экономическая и социальная география мира»

Введение.(1час)

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Современные методы географических исследований. Источники географической информации. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Практическая работа №1

«Анализ карт различной тематики».

Часть I. Общая характеристика мира (32 часа)

Тема 1: Современная политическая карта мира. (5 часов)

Многообразие стран современного мира. Государственный строй мира. Международные отношения. Политическая география. России в глобальном мире

Практическая работа № 2,3

«Составление систематической таблицы «Государственный строй стран мира»

«Характеристика политико – географического положения страны. Его изменения во времени»

Тема 2: География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды. (5часов)

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практическая работа № 4

«Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов».

Тема 3: География населения мира. (6 часов)

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. ТИПЫ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ. Состав и структура населения. География религий мира. ОСНОВНЫЕ ОЧАГИ ЭТНИЧЕСКИХ И КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы № 5, 6, 7

«Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира».

«Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами».

«Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира».

Тема 4: НТР и мировое хозяйство. (4 часов)

Понятие о НТР, её характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил.

Практическая работа 8

« Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства, типологической схемы территориальной структуры хозяйства экономически развитой и развивающейся страны»

Тема 5: География отраслей мирового хозяйства. (13 часов)

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

География важнейших отраслей: топливно-энергетическая промышленность, электроэнергетика, горнодобывающая, металлургическая, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы № 9, 10

«Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг».

«Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира».

Оценочные практические работы

1. Характеристика политико – географического положения страны. Его изменения во времени.
2. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира (по выбору).
3. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.
4. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производственных сил.
5. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира.

Структура курса следует логике учебного предмета, все разделы взаимосвязаны, каждый раздел выстроен с учетом закономерностей при познании географических объектов, с постепенным введением обобщений и на их основе – теоретических знаний и приемов самостоятельной работы.

Календарно-тематическое поурочное планирование

№ урока	Тема урока	элементы содержания	тип урока	требования к уровню подготовки учащихся	вид контроля	домашнее задание	дата (план.)	Дата Факт
1	Введение	Современные методы географических исследований. Источники географической информации География как наука Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы. -положение географии в системе наук -традиционные и новые методы географических исследований <i>Практическая работа 1</i>	вводный урок	Знать и понимать основные традиции и новые методы географических исследований Определять и сравнивать по разным источникам информации социально-экономическое развитие, применять разные источники географической информации для проведения наблюдений за природными социально-экономическими объектами.	фронтальный опрос	записи учить, принести атлас, с.5-7 прочитать	03.09	
Тема 1. Современная политическая карта мира (5 часов)								
2	Многообразие стран современного мира	количество и группировка стран мира; типология стран.	Урок-лекция	Знать и понимать различные подходы в классификации стран на политической карте Уметь составлять и давать характеристику стран мира по количественным показателям, а также и по качественным показателям.	Фронтальный опрос	п. 1 вопр. 1, 2 на с. 22 письменно	10.09	
3	Государственный строй мира	основные формы правления и основные формы административно – территориального устройства стран мира. <i>Практическая работа 2</i>	комбинированный урок	Составлять характеристику стран, оценивать географическое положение стран, сопоставлять географические карты разной тематики для комплексной	фронтальный опрос	п. 3 пересказ, вопр. 4 с. 23 письменно	17.09	

				характеристики стран				
4	Международные отношения	влияние международных отношений на политическую карту мира; оценка политико-географического положения страны	комбинированный урок	Знать и понимать этапы формирования политической карты, роль международных отношений в изменениях политической карты. Особенности ЭГП и ПГП стран. Составлять характеристику стран, оценивать географическое положение стран, сопоставлять географические карты разной тематики для комплексной характеристики стран	тест	п. 2 пересказ, вопр. 2 устно на с.22	24.09	
5	Россия в глобальном мире	место России в глобальном мире	урок – семинар	Развивать патриотические чувства к своей стране. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.	Фронтальный опрос	Записи учить, написать эссе, задание в тетради	01.10	
6	Политическая география	Политическая география и геополитика. <i>Практическая работа3</i>	комбинированный урок	Знать и понимать этапы формирования политической карты.	Практическая работа	п. 4 пересказ	08.10	
Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды (5 часов)								
7	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.	понятия «географическая среда», «природопользование». Воздействие человеческого фактора на состояние окружающей среды в развитых и развивающихся странах. Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем.	урок изучения нового материала	Понимать международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды».	фронтальный опрос	п.1с.25-31, пересказ по плану в тетради, задание 1 с.50 устно	15.10	

8	Природные ресурсы Земли, их виды: минеральные, земельные, водные. НРК. Ресурсообеспеченность (водные, земельные, минеральные) Тюменской области	Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование. понятие «ресурсообеспеченность»; основные закономерности размещения минеральных ресурсов мира и обеспеченности стран и регионов полезными ископаемыми	урок-практикум	Знать особенности размещения основных видов природных ресурсов, месторождений, их территориальные сочетания. Оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, анализ различных типов карт, развивать умение работать с текстом и статистическим материалом	фронтальный опрос	п. 2 с. 31- с. 36 пересказ, вопр. 2,3 с. 50-51 письменно	22.10	
9	Природные ресурсы Земли, их виды: биологические, ресурсы Мирового океана, климатические и рекреационные.	Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций. оценка природных ресурсов мира; размещение природных ресурсов на планете	урок-практикум	Знать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их территориальные сочетания.	фронтальный опрос	п. 2 с. 36-41 пересказ, задание 8 с. 51 письменно, индивид. сообщения	29.10	
10	Загрязнение и охрана окружающей среды. Географическое ресурсоведение и геоэкология. НРК. Состояние окружающей среды в	антропогенное загрязнение окружающей среды, источники загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы; главные пути решения проблем охраны окружающей среды.	урок-конференция	Знать основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Понимать экологические проблемы, иметь свою точку зрения на пути выхода из экологического кризиса.	фронтальный опрос	п. 3 с. 41- 46 пересказ по плану в тетради, вопр. 7 письменно, с. 52-53 Блок самоконтроля устно	12.11	

	Тюменской области. Ее охрана							
11	Обобщающее повторение темы: География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.	<i>практическая работа 4</i> , тест	урок контроля знаний и умений	Знать природно-ресурсный потенциал разных территорий, территориальные сочетания природных ресурсов; понимать геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования, знать пути сохранения качества окружающей среды.	практическая работа, тест	не задано	19.11	

Тема 3. География населения мира.(6 часов)

12	Численность и воспроизводство населения мира.	Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. ТИПЫ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ. численность населения Земли, типы воспроизводства населения, демографическая политика, продолжительность жизни; закономерности динамики численности мирового населения	урок изучения нового материала	Знать численность и динамику населения мира, стран, регионов. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции процессов изменения населения мира.	фронтальный опрос	с. 57-66, пересказ по плану в тетради, устно ответить на вопр. 1 с.87	26.11	
13	Состав (структура) населения мира.	Состав и структура населения. География религий мира. ОСНОВНЫЕ ОЧАГИ ЭТНИЧЕСКИХ И КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ. географические особенности полового и возрастного состава населения мира;	комбинированный урок	Знать этнографическую специфику отдельных регионов и стран;многообразие народов и культур, историко – социальную характеристику народа. Уметь определять демографическую ситуацию и особенности демографической политики в разных странах и	фронтальный опрос	с. 66-71 пересказ, ответитьвопр. 2 с. 88 устно	03.12	

		представления об этническом, религиозном составе населения мира. <i>Практическая работа 5</i>		регионах мира.				
14	Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира	обеспечение крупных стран и регионов мира трудовыми ресурсами <i>Практическая работа 6</i>	комбинированный урок	Знать основные термины темы, уметь работать с картами, определять степень обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.	практическая работа	записи учить	10.12	
15	Размещение и миграции населения стран мира.	Основные направления и типы миграций в мире. особенности размещения населения по планете; основные миграционные явления в мире	комбинированный урок	Знать основные направления миграций. Оценивать и объяснять территориальную концентрацию населения.	фронтальный опрос	с. 71-74 пересказ, ответить устно на вопр.3,4 с. 88	19.12	
16	Городское и сельское население.	Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения. виды расселения; урбанизация как всемирный процесс. <i>Практическая работа 7</i>	комбинированный урок	Знать проблемы современной урбанизации на разных территориях стран мира. Оценивать и объяснять, уровни и темпы урбанизации. Составлять таблицы, картосхемы, диаграммы	практическая работа	с. 74-81 подготов. к защите проектов, или повтор. Блок самоконтроля с. 87-88	26.12	
17	Обобщающее повторение темы «География населения мира»	защита проектов (или контрольная работа)	урок контроля знаний и умений	Уметь объяснять и оценивать демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения	Учебное исследование по картам, защита проектов	не задано	14.01	

					(или контрольн ая работа)			
Тема 4. Научно- техническая революция и мировое хозяйство (4 часа)								
18	НТР, ее характерные черты и составные части	понятие «научно-техническая революция»; черты и части НТР	урок изучения нового материала	Знать основные черты и части НТР	фронтальн ый опрос	с. 91-97 пересказ по плану в тетради	21.01	
19	Мировое хозяйство	Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. Понятия: «мировое хозяйство», «международное географическое разделение труда», «международная экономическая интеграция», ТНК; причины специализации стран мира.	комбинированный урок	Знать становление мирового хозяйства, его особенности. Оценивать и объяснять отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства.	фронтальн ый опрос	с. 98-102 ответить на вопр.3с.107 устно	28.01	
20	Воздействие НТР на территориальную структуру мирового	ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ. типы структуры хозяйства и	комбинированный урок	Оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных	фронтальн ый опрос	с. 107-119 пересказ	04.02	

	хозяйства.	географические модели мирового хозяйства; влияние НТР на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства <i>Практическая работа 8</i>		изменений отдельных территорий. Составлять характеристику основных центров современного мирового хозяйства.				
21	Факторы размещения хозяйства	Мировая торговля и туризм. старые и новые факторы размещения мирового хозяйства. Понятия: «региональная политика», «депрессивный район», «район нового освоения», «постиндустриальная структура экономики», «высокоразвитый район»	комбинированный урок	Знать: отрасли международной специализации. Факторы размещения отраслей. Объяснять изменение пропорций между производственной и не производственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством	фронтальный опрос	с. 110-114 прочитать, задание 8 -1 с. 118, 2,3,4 с.119-120 письмен	11.02	
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (13 часов)								
22	Промышленность - ведущая отрасль материального производства.	Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. характеристика Мирового хозяйства и этапов его развития. Основные центры Мирового хозяйства; Международное географическое разделение труда.	комбинированный урок	Знать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; уметь проводить исследования по картам	тест	с. 123- 124 пересказ	18.02	
23	Топливно-энергетическая промышленность Промышленность Тюменской области	топливный баланс мира, рост производства различных видов топлива; характеристика газовой, нефтяной, угольной промышленности мира. <i>Практическая работа 9</i>	комбинированный урок	Определять страны – экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции и сырья, районов международного туризма и отдыха, стран,	фронтальный опрос	с. 124-130 с. 170 задание 4; с. 171 задание 5 устно	25.02	

				предоставляющих банковские и другие виды международных услуг				
24	Металлургия	современное развитие черной и цветной металлургии мира; основные металлургические базы мира	комбинированный урок	Уметь давать ЭГХ одной из отраслей промышленности (форма: сочинение, картосхема)	составить картосхему, или написать сочинение	с. 131- 134 пересказ; с. 171 задание6 устно	03.03	
25	Машиностроение. НРК. Машиностроительный и металлургический комплекс	развитие машиностроения в мире, главные центры машиностроения	комбинированный урок	Уметь Создавать картосхемы размещения основных промышленных районов мира	фронтальный опрос	с. 134- 138 пересказ;	10.03	
26	Химическая, лесная, легкая промышленность	мировая химическая, легкая промышленность; географические и отраслевые сдвиги на современном этапе развития в данных отраслях мирового хозяйства	комбинированный урок	Уметь читать и анализировать тематические карты и картосхемы; объяснять различия в географии населения стран и регионов, используя сравнительный и системный подходы	фронтальный опрос	с. 171 задание 10 устно; с. 138-140 пересказ	17.03	
27	Сельское хозяйство - вторая ведущая отрасль материального производства. Растениеводство. Животноводство	структура сельского хозяйства мира; понятие «Зеленая революция», главные сельскохозяйственными районами мира, типы сельского хозяйства.	комбинированный урок	Выделять на карте основные сельскохозяйственных районы мира. Сопоставлять объемы производства важнейших видов промышленной и с/хозяйственной продукции стран и регионов мира	фронтальный опрос	с.140-148 пересказ, с.147, задание12 устно	07.04	
28	Рыболовство. Сельское хозяйство и окружающая среда	влияние сельского хозяйства на окружающую среду, биологические ресурсы мирового океана и их эксплуатация.	комбинированный урок	Уметь читать и анализировать тематические карты и картосхемы; объяснять различия в географии населения стран и регионов, используя сравнительный и системный подходы	фронтальный опрос	с.148-150 пересказ	14.04	
29	Транспорт	Основные международные магистрали и транспортные узлы. структура транспорта	комбинированный урок	Выявлять преобладающие виды транспорта в разных регионах, степень развития,	работа с к/к	с. 150-158, с. 172, задание 14,15 устно	21.04	

		мира; основные направления изменения транспорта в эпоху НТР		прогноз. Наносить на к/к крупные порты, и важнейших направлений перевозок.				
30	География производственных связей.	производственные связи стран и регионов мира	урок-практикум	Составлять картосхемы производственных связей стран	составление картосхем	записи в тетради учить	28.04	
31	Международные экономические связи и их формы	Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях представление о международных экономических связях и их формах	комбинированный урок	Определять международную специализацию крупнейших стран и регионов мира	фронтальный опрос	с.159-165 пересказ	06.05	
32	Международные экономические связи и их формы	Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий международной специализации крупнейших стран и регионов мира <i>Практическая работа10</i>	урок–практикум	Составлять экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира	практическая работа	с. 175 задания подготовить устно	13.05	
33	Обобщающее повторение тем« География отраслей мирового хозяйства»	контрольная работа	урок учета и контроля знаний	Знать размещение основных отраслей Мирового хозяйства, оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных	контрольная работа	повторить тему3,5	20.05	

				территорий.				
34	Обобщающее повторение курса по географии 10 класс	Анализ контрольной работы, проверка качества усвоенного материала за курс 10 класса Особенности размещения отраслей мирового хозяйства, многообразие современного мира	урок обобщение	Уметь составлять комплексную географическую характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы	фронтальный опрос	не задано	27.05	

Перечень учебно-методического обеспечения

В преподавании курса используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

1. Учебник - Максаковский В.П. География (базовый уровень, 19 издание) 10 класс. Москва Просвещение. 2011.
2. Атлас. Экономическая и социальная география мира 10кл. Москва, Дрофа

3. Контурные карты 10 кл. Москва, Дрофа

4.. Кузнецов А.П. Население и хозяйство мира, Москва, Дрофа, 2003

5.. Максаковский В.П. Новое в мире: Цифры и факты: Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира. 10 класс» Пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений, Москва, Дрофа, 2006г

6. Максаковский В.П., Географическая картина мира. В 2-х т. Москва, Дрофа, 2004.

7..Ануфриева О.И. Поурочные планы. Экономическая и социальная география мира, 10 класс, к учебнику Максоковского В.П., Волгоград, Учитель, 2010

8..Е.В. Баранчиков Тесты по географии, к учебнику В.П. Максаковского « География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс», Москва, Экзамен, 2006

9.. Е.А. Жижина, Н.а. Никитина « Поурочные разработки по географии. Экономическая и социальная география 10-11 кл.» Москва, «ВАКО» 2011г.

10. Интернет –ресурсы:

- <http://www.sci.aha.ru/map.htm>

Картографический генератор DataGraf.Net. Уникальная он-лайновая картографическая система, позволяющая "на лету" строить карты по выбранному из баз данных показателю. Доступны административная и природная карты России, карта мира, имеется возможность первичного анализа, а также построения собственной карты по введённому ряду данных

-<http://worlds.ru/>

На сайте "Миры" собраны сведения о всех странах мира.

- <http://www.encarta.com/>

Большая энциклопедия по любой стране мира.

- <http://www.countries.ru/>

Сайт "Страны мира". Здесь - каталог ссылок, электронная библиотека.

- <http://www.auditorium.ru/aud/index.php>

Библиотека по географии. Библиография и полные тексты учебных, учебно-методических и научных книг и статей по географии.

- <http://worlds.ru/>

Сайт “Весь мир”. Сведения о странах мира, исторические события, персоналии

- http://geo.metodist.ru/index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=45&Itemid=57

Дистанционная обучающая олимпиада по географии. Данный сайт посвящен проведению дистанционной обучающей олимпиады по географии для школьников 6-11 классов

- <http://www.infa.ru/map/world/>

Информационная система Мира. Охватывает 210 стран. Содержит справочные и энциклопедические данные по большинству стран (свыше 180), много туристической информации, местная валюта, флаги почти всех стран на карте, карта часовых поясов

- <http://wgeo.ru/>

Проект WWG - Всемирная География. На сайте имеется информация о странах, городах. Таблицы, справочные и статистические материалы, карты, символика государств и др. Существует возможность поиска по сайту

- <http://geoportal.narod.ru/index1.htm>

Географический сайт. Разделы: Новости; Все страны мира; Записки путешественника; Тесты по географии; Дополнительная информация. Информация о Европе, Азии, Африке, Северной и Южной Америке, Австралии и Океании

Европа: Россия (Москва), Франция (Париж), Великобритания (Лондон), Италия (Рим), Германия (Берлин), Исландия (Рейкьявик), Швеция (Стокгольм), Норвегия (Осло), Финляндия (Хельсинки), Дания (Копенгаген), Нидерланды (Амстердам), Бельгия (Брюссель), Швейцария (Берн), Австрия (Вена), Польша (Варшава), Чехия (Прага), Болгария (София), Венгрия (Будапешт), Румыния (Бухарест), Югославия (Белград), Словакия (Братислава), Словения (Любляна), Хорватия (Загреб), Испания (Мадрид), Португалия (Лиссабон), Греция (Афины), Люксембург, Монако, Ватикан.

Азия: Турция (Анкара), Иордания, Сирия (Дамаск), Израиль (Иерусалим), Япония (Токио), Саудовская Аравия (Эр-Рияд), Йемен, Ирак (Багдад), Иран (Тегеран), Афганистан (Кабул), Пакистан (Исламабад), Индия (Дели), Непал, Бангладеш, Шри-Ланка, Индонезия (Джакарта), Мьянма, Камбоджа, Вьетнам, Таиланд, Сингапур, Корея (Сеул), Китай (Пекин), Монголия.

Америка: Канада (Оттава), США (Вашингтон), Мексика (Мехико), Куба (Гавана), Венесуэла, Аргентина (Буэнос-Айрес), Чили (Сантьяго), Перу (Лима), Никарагуа, Панама, Ямайка, Колумбия, Уругвай, Боливия. Эквадор.

Африка: Ливия, Тунис, Марокко, Алжир (Алжир), Египет(Каир), Эфиопия (Адисс-Абеба), Нигерия (Абуджа), Нигер, Чад, Танзания, Ботсвана, Камерун, Кот-д'Ивуар, Гана, Сомали, Конго (Киншаса), Замбия, Ангола, Намибия, ЮАР (Претория), Зимбабве, Мадагаскар.

Австралия и Океания: Австралийский Союз (Канберра), Новая Зеландия, Папуа - Новая Гвинея.

Крупнейшие города и мегалополисы:

Мехико, Сан-Паулу, Токио, Калькутта, Бомбей, Нью-Йорк, Чикаго, Лос-Анджелес, Сан-Франциско, Филадельфия, Сеул, Шанхай, Дели, Рио-де-Жанейро, Буэнос-Айрес, Джакарта, Каир, Лондон, Москва, Париж, Берлин, Рурштат, Йоханнесбург.

Промышленные районы:

Силиконовая долина, Детройт, Черная Англия, Северный Рейн-Вестфалия, Эльзас, Лотарингия, Витватерсранд, Медный пояс,

Месторождения полезных ископаемых:

Нефть и газ: Персидский залив, Мексиканский залив, Западная Сибирь, Северное море, Дацинский бассейн.

Уголь: Рурский бассейн, Силезский бассейн, Фушунь, Фусинь, Пенсильванский бассейн.

Железная руда: Хаммерсли (Австралия), Каражас (Бразилия), Кируна (Швеция), Симен (ЮАР), Лотарингия (Франция).

Цветные металлы: Чукикамата (Чили), Западное (Канада), Окип (ЮАР), Западная Австралия, Калифорнийское (Мексика).