

ТЕХНОЛОГИЯ 4 КЛАСС

Настоящая программа разработана с целью развития личности младшего школьника, формирования умений и навыков учебной деятельности, готовности к самостоятельному учебному труду и др., позволяют обеспечить качественно новый, высокий уровень подготовки младшего школьника к обучению в среднем звене школы.

Данная программа соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования 2009 г. (или ФГОС второго поколения), **составлена на основе** авторской программы Е.А. Лутцевой «Технология . Ступеньки к мастерству» системы «Начальная школа XXI века», *руководитель проекта – член-корреспондент РАО проф. Н. Ф. Виноградова // Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». - М.: «Вентана - Граф», 2010г., рекомендованной Министерством образования Российской Федерации и учебника для 4 класса (1-4) - Москва. Изд. центр «Вентана-Граф», 2011; «Ступеньки к мастерству». Е.А. Лутцева и др. Авторский курс «Ступеньки к мастерству» (автор Е. А. Лутцева) обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания образования (или достижение планируемых результатов).*

Программа разработана с учетом:

-программы духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося;

- междисциплинарных учебных программ:

«Формирование универсальных учебных действий» (УУД);

«Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» (ИКТ);

«Основы смыслового чтения и работа с текстом» (СЧуРТ);

«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» (УИиПД).

Согласно действующему в школе учебному плану программа рассчитана на 34 ч (1 ч в неделю). В авторскую программу изменения не внесены.

Основной целью курса (данного года обучения) технологии для четвероклассников является: развитие любознательности детей посредством создания условий для «открытия» ими мира знаний о природе как источнике преобразующей деятельности человека; формирование представлений о современных направлениях научно-технического развития в своей стране и мире; о влиянии современной деятельности человека на природную среду; о глобальных проблемах экологии и роли человека в предотвращении экологических и техногенных катастроф;

формирование представления об отдельных элементарных аспектах экономических знаний (разделение труда, производительность труда, конкуренция, рынок, реклама и др.); ознакомление обучающихся с основными требованиями дизайнера к конструкциям, изделиям, сооружениям;

ознакомление с историей развития информационных технических средств, возможностями персонального компьютера (изучение по учебнику);

развитие технического и творческого мышления детей;

формирование умения творчески решать технико-технологические задачи, использовать имеющиеся знания в индивидуальной и коллективной проектной деятельности.

В связи с этим **задачами курса** являются:

* - развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);

* формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой — источником не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов;

* воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;

* расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта учащихся, их представлений о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

В соответствии с базисным учебным планом данная программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю, исходя из продолжительности учебного года 34 учебные недели)