

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Бизинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено  
Руководитель  
методического  
совета учителей

\_\_\_\_\_/Колобова О.И./

ФИО

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г

Согласовано

Заместитель

директора по УВР

\_\_\_\_\_/Бессонова О.Н./

ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г

Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_/Феденко Н.С./

ФИО

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Русский язык**

**ДЛЯ 10 КЛАССА  
НА 2015/2016 учебный год**

Составитель  
программы  
Колобова О.И.  
1 квалификационная категория

## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса создана на основе приказа образования России от 05. 03. 2004 №1089 ( ред от 31.01. 2012) об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов и программы общеобразовательных учреждений «Русский язык» и авторской программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений авт.-составители: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МАОУ «Бизинская СОШ».

Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция - овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V - VII, VIII - IX классы).

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции - освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция - осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Учебный предмет "Русский язык" в образовательных учреждениях с русским языком обучения выполняет цели, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью родного языка в усвоении всех изучаемых в школе учебных предметов.

### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
  - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
  - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- аудирование и чтение:
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
  - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- говорение и письмо:
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
  - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
  - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
  - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
  - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
  - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
  - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к

самооценке на основе наблюдения за собственной речью;  
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;  
 - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;  
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.  
 (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

**Учебно-тематический план.**

№	Тема	Кол – во часов	В том числе	
			Контрольные работы, практикумы	Развитие речи
1	Введение <b>Общие сведения о языке</b>	<b>6 часов</b>	1-	2
2	<b>Обобщающее повторение.</b>	<b>4 ч</b>	1	
3	<b>Лексика и орфография</b>	<b>5 часов</b>	1	
4	<b>Морфемика и словообразование</b>	<b>3 часа</b>		1
5	<b>Морфемика и словообразование</b>	<b>3 часа</b>		
6	<b>Морфология(</b>	<b>15 часов</b>	1	
7	<b>Пунктуация</b>	<b>11 часов</b>	1	

8	Текст	19 часов	1	1
	Всего часов	68	6	4

### Содержание учебного курса

#### Введение

Русский язык в современном мире. Взаимосвязь языка и культуры. Взаимобогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Формы существования русского национального языка (литературный, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго).

Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Литературный язык и язык художественной литературы. Система языка, её устройство и функционирование. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

#### **Лексика. Фразеология. Лексикография.**

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Лексикография.

#### **Фонетика. Графика. Орфография.**

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические.

Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.

#### **Морфемика и словообразование.**

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

Одна из задач - научить учащихся пользоваться различными типами аспектных словарей и вырабатывать у них потребность постоянной работы со словарями. Работа со словарями должна быть обязательным элементом урока. Список наиболее популярных и доступных словарей дается в конце учебного пособия.

### **Морфология и орфография.**

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц*. Употребление букв *Э, Е, Ё* и сочетания *ЙО* в различных морфемах.

Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ*.

Правописание двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-*. Гласные *И* и *Ы* после приставок.

Употребление *Ъ* и *Ь*. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.

### **Части речи.**

#### **Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода.

Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры. Число имен существительных. Падеж и склонение имен существительных. Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных.

Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

#### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные.

Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения

притяжательных прилагательных на *-ий*.

Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание Ни ННв суффиксах имен прилагательных.

### **Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Особенности употребления числительных разных разрядов.

Морфологический разбор числительных. Склонение имен числительных. Правописание имен числительных. Употребление имен числительных в речи.

Особенности употребления собирательных числительных.

### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимени. Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений. Значение и особенности употребления местоимений *ты* и *вы*. Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений.

### **Глагол**

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования.

Категория времени глагола. Спряжение глаголов. Две основы глаголов. Формообразование глагола. Морфологический разбор глагола.

Правописание глаголов.

**Причастие** как особая глагольная форма.

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий,

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные.

**Деепричастие** как глагольная форма.

Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

### **Наречие**

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую.

Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

### **Слова категории состояния**

Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о*, *-е* и кратких прилагательных ср.р. ед.ч. Морфологический разбор слов категории состояния.

### **Служебные части речи.**

**Предлог**

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

**Союзы и союзные слова**

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

**Частицы**

Частицы как служебная часть речи..Разряды частиц..Морфологический разбор частиц..Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

**Междометие**

Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова..Морфологический разбор междометий. Правописание междометий.

Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

**Календарно –тематическое планирование.**

№	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки	Контроль	Сроки проведения	
						план	факт
<b>Раздел 1. Общие сведения о языке (6часов)</b>							
1	Язык и общество	1	Роль языка в жизни человека и общества	Знать: связь языка и истории, культуры русского и других народов. Уметь: извлекать необходимую информацию из различных источников.	Устные сообщения учащихся	02.09	02.09
2	Язык и история народа.	1	Русский язык как развивающееся явление.	Знать: связь языка и истории, культуры русского и других народов. Уметь: извлекать необходимую информацию из различных источников.	Устные сообщения учащихся	04.09	04.09

3 4	Входящий контроль	1	Урок контроля		Знания за предыдущий курс	08.09	08.09
5	Русский язык в современном международном общении	1	Русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения	Знать: связь языка и истории, культуры русского и других народов. Уметь: извлекать необходимую информацию из различных источников.	Устные сообщения учащихся	11.09	11.09
6	Активные процессы в современном русском языке		Русский язык как развивающееся явление.	Знать: связь языка и истории, культуры русского и других народов. Уметь: извлекать необходимую информацию из различных источников.	Устные сообщения учащихся	15.09	15.09
7-8	Урок развития речи Сочинение	2	Написание сочинений; создание текстов разных стилей и жанров	Знать: смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма. Уметь: определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи.	сочинения разнообразных жанров	18.09 22.09	18.09 22.09
<b>Обобщающее повторение(4 ч)</b>							
9	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии	1	Система гласных и согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Соотношение звука и буквы.	Знать: основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь. Уметь: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	Фонетический разбор,	25.09	25.09
10	Основные нормы	1	Основные средства	Знать: основные единицы и	Правильное	29.09	29.09

	современного литературного произношения и ударения в русском языке		звуковой стороны речи: звуки речи, слог, ударение, интонация. Основные орфоэпические нормы русского литературного языка.	уровни языка, их признаки и взаимосвязь. Уметь: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	произношение ,		
11	Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному написанию.	2	Связь фонетики с графикой и орфографией	Знать: основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь. Уметь: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	Словарный диктант,	02.10	02.10
12	Фонетический разбор	1	Фонетическая транскрипция.	Знать: основные единицы и уровни языка. Уметь: анализировать языковые единицы	Фонетический разбор	06.10	06.10
<b>Раздел 3. Лексика и орфография (5 часов)</b>							
13	Повторение по теме «Лексика»	1	Слово - основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Стилистически окрашенная лексика русского языка.	Знать: основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь. Уметь: увеличивать словарный запас; расширять круг используемых языковых и речевых средств; совершенствовать способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью	Работа со словарной статьей.	09.10	09.10

14	Русская лексика с точки зрения сферы её употребления	1	\ Лексика общеупотребительная и лексика ограниченного употребления	Знать: основные единицы и уровни языка. Уметь: анализировать языковые единицы	Анализ текста.	14.10	14.10
15	Исконно-русская и заимствованная лексика.	1	Исконно русские и заимствованные слова.	Знать: основные единицы и уровни языка. Уметь: анализировать языковые единицы	Анализ текста	16.10	16.10
16	Русская фразеология.	1	Фразеологизмы; их значение и употребление.	Знать: основные единицы и уровни языка. Уметь: анализировать языковые единицы, извлекать необходимую информацию из различных источников.	Анализ текста	21.10	21.10
17	Словари русского языка.	1			Работа со словарем,	23.10	23.10
18	<i>Контрольная работа .</i>	1	Урок контроля знаний	Знать: орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Уметь: анализировать языковые единицы	Знания по теме,	28.10	28.10
19	<i>Работа над ошибками</i>	1				30.10	30.10
<b>Морфемика и словообразование (3)</b>							
20	Повторение. Морфемика и словообразование	1	Морфемика (состав слова) и словообразование Морфема - минимальная значимая единица языка. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Основа слова. Чередование звуков в морфемах.	Знать: основные единицы и уровни языка. Уметь: анализировать языковые единицы	морфемный состав слова.	11.11	11.11

			Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания				
21	Способы словообразования	1	Основные способы образования слов.	Знать: основные единицы и уровни языка. Уметь: анализировать языковые единицы	Словообразовательный разбор,	13.11	13.11
22	Выразительные словообразовательные средства	1	Основные выразительные средства Словообразования.	Знать: основные единицы и уровни языка. Уметь: анализировать языковые единицы	Анализ текста	18.11	18.11
<b>Морфология(15 ч )</b>							
23	Повторение. Части речи	1	Морфология Система частей речи в русском языке. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.	Знать: основные единицы и уровни языка. Уметь: анализировать языковые единицы.	Морфологический разбор	20.11	20.11
24-	Морфологический разбор знаменательных частей речи	1	Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль	Знать: основные единицы и уровни языка. Уметь: анализировать языковые единицы	Морфологический разбор	25.11	25.11
25	Морфологический разбор служебных частей речи	1		Знать: основные единицы и уровни языка. Уметь: анализировать языковые единицы		27.11	27.11
26-	Трудные вопросы правописания –н- и –нн- в суффиксах существительных, прилагательных, наречий	1	Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания	Знать: основные единицы и уровни языка Уметь: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Орфографический разбор,	02.11	02.11
27		1				04.11	04.11
28	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	1	Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания	Знать: основные единицы и уровни языка Уметь: соблюдать в практике	Правописание ,	09.12	09.12

				письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;			
29	Различение частиц НЕ и НИ	1	Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания	Знать: основные единицы и уровни языка Уметь: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Правописание	11.12	11.12
30 31	Правописание наречий	2	Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания	Знать: основные единицы и уровни языка Уметь: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Правописание	16.12 18.12	16.12 18.12
32	Мягкий знак на конце слов после шипящих	1	Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания	Знать: основные единицы и уровни языка Уметь: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Правописание	23.12	23.12
33	Контрольная работа.	1	Основные морфологические нормы русского литературного языка.	Знать: основные единицы и уровни языка Уметь: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Тест	25.12	25.12
34	Работа над ошибками.	1				30.12	30.12

34	Правописание глаголов	1	Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания	Знать: основные единицы и уровни языка Уметь: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Правописание	13.01	13.01
35	Правописание причастий	1	Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания	Знать: основные единицы и уровни языка Уметь: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Правописание	15.01	15.01
36	Слитное, раздельное и дефисное написания	1				20.01	20.01
<b>Пунктуация (11 ч)</b>							
37	Принципы русской пунктуации	1	Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях. Знаки препинания при прямой речи, цитировании, диалоге. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм.	Знать: основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь. Уметь: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	Синтаксический разбор,	22.01	22.01
38	Словосочетания	1	Нормы построения словосочетания.	Знать: основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь. Уметь: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	Разбор словосочетаний.	27.01	27.01

39	Простое предложение	1	Нормы построения простого предложения.	Знать: основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь. Уметь: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	Синтаксический разбор,	29.01	29.01
40	Осложненное предложение	1	Простое предложение Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обращение, вводные слова и конструкции	Знать: основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь. Уметь: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	Синтаксический разбор,	03.02	03.02
41	Сложное предложение	1	Нормы построения сложного предложения, текста	Знать: основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь. Уметь: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	Синтаксический разбор,	05.02	05.02
42	Прямая и косвенная речь	1	Знаки препинания при прямой речи, цитировании, диалоге.	Знать: основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь. Уметь: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского	Синтаксический разбор,	10.02	10.02

				литературного языка.			
43	Авторская пунктуация	1	Знаки препинания при прямой речи, цитировании, диалоге.	Знать: основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь. Уметь: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	Синтаксический разбор,	12.02 17.02	12.02 17.02
44	<i>Контрольная работа</i>	1	Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм.	Знать: основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь. Уметь: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	Тест	19.02 24.02	19.02 24.02
45	<i>Анализ работы</i>	1					
<b>Раздел 7. Текст (19 часов)</b>							
46	Основные виды переработки текста. Текст, его строение, виды его преобразования и основные признаки	1	Текст как продукт речевой деятельности..	Понимать, что текст является единицей общения: подчинено единой теме; уметь комментировать и оценивать информацию исходного текста;	Сочинения разнообразных жанров.	26.02	26.02
47	Текст. Способы и средства связи между частями текста	1		Уметь использовать при создании текста различные средства связи предложений в тексте, цепную и параллельную связь предложений,	Сочинения разнообразных жанров.	03.03	03.03
48	Абзац	1	Структура текста	Уметь анализировать строение абзаца, восстанавливать текст по микротемам	Деление текста на абзацы	05.03	05.03
49-	Типы речи. Повествование Практическая работа.	1 1	Повествование, описание, рассуждение; их признаки.	Знать композиционную особенность текстов	Сочинения разнообразных жанров	10.03 12.03	10.03 12.03

50			Структура текста.	повествовательного типа	х жанров		
51-	Типы речи.	1	Повествование, описание,	Уметь определять тексты с	Сочинения	17.03	17.03
	Описание.	1	рассуждение; их признаки.	типом речи описание	разнообразны	19.03	19.03
52	Практическая работа		Структура текста.		х жанров		
53	Типы речи	1	Повествование, описание,	Знать основные признаки	Сочинения	02.04	02.04
	Рассуждение	1	рассуждение; их признаки.	текста-рассуждения; уметь	разнообразны	07.04	07.04
-54	Практическая работа		Структура текста.	писать сочинения-рассуждения	х жанров		
55-	Речеведческий анализ текста	2	Анализ текста с точки зрения	Уметь анализировать текст	Сочинения	09.04	09.04
56			его темы, основной мысли;		разнообразны	14.04	14.04
			основной и дополнительной,		х жанров		
			явной и скрытой информации;				
57-	<b>Контрольная работа</b>	2		Уметь излагать текст	Сочинения	16..04	16..04
58	<b>(сочинение)</b>				разнообразны	21.04	21.04
					х жанров		
59	Виды сокращения текста (план, тезисы, выписки)	1	Основные виды информационной переработки текста: план, конспект, аннотация	Знать виды сокращения текста, уметь составлять план, тезисы, делать выписки	Работа с планом,	23.04	23.04
60	Конспект. Тематический конспект. Реферат	1	Основные виды информационной переработки текста: план, конспект, аннотация.	Уметь писать конспект, реферат	Написание реферата,	28.04	28.04
61	Аннотация	1	Основные виды информационной переработки текста: план, конспект, аннотация.	Уметь составлять аннотации	Написание аннотации,	30.04	30.04
62	Рецензия	1	Основные виды информационной переработки текста: план, конспект, аннотация.	Уметь создавать рецензии	Написание рецензии	05.05	05.05
63	Функциональные стили речи. Научный стиль речи. Научно- популярный подстиль	1	Анализ текста с точки зрения его темы структуры, принадлежности к	Понимать цель высказывания научного стиля. Сферу применения в устной и	Анализ текста.	07.05	07.05

			функционально-смысловому типу, определенной функциональной разновидности языка.	письменной речи. Уметь анализировать тексты научного стиля .			
64	Лексические особенности научного стиля	1	Анализ текста с точки зрения его темы структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу, определенной функциональной разновидности языка.	Знать лексические особенности научного стиля	Анализ текста	12.05	
65	Морфологические и синтаксические особенности научного стиля	1	Анализ текста с точки зрения его темы структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу, определенной функциональной разновидности языка.	Знать основные морфологические и синтаксические признаки научного стиля	Анализ текста	14.05	
66	Обобщение изученного материала о текстах, видах их переработки и стилях речи	1	Анализ текста с точки зрения его темы структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу, определенной функциональной разновидности языка.	Уметь использовать языковые средства научного стиля в собственных высказываниях в письменной форме, уметь перерабатывать тексты	Анализ текста	19.05	
67	<b>Контрольная работа .</b>	1		Уметь писать текст на слух	Сочинения разнообразных жанров	21.05	
68	Итоговый урок	1	Повторительно-обобщающий урок	Уметь делать работу над ошибками		26.05	

**Перечень учебно-методического обеспечения.**

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М., «Просвещение», 2012.

2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст тили речи» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М., «Просвещение», 2012

#### **Литература для учителя**

3. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Русский язык. Орфография. Пунктуация. – М., 2011

4. Гольдин В.Е. Этикет и речь. Саратов, 2010.

5. Дейкина А.Д. Обучение и воспитание на уроках русского языка.

6. Львов М.Р. Словарь-справочник по методике русского языка. – М., 2011.

7. Казарцева О.М. Культура речевого общения. – М., 2010

8. Озеров Ю.А. Экзаменационное сочинение на литературу тему. Пособие для поступающих в вузы. – М., 2011

9. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. – М., 2010.

10. Русский язык: Сборник текстов для проведения письменного экзамена по русскому языку за курс основной школы. 9 класс. – М., 2009 г.

11. Тихонов А.Н. Словарь русских личных имён. – М., 2010

12. Ткаченко Н.Г. Русский язык. Диктанты. – М., 2010 г.

#### **Литература для учащихся**

13. Квятковский А.П. Школьный орфоэпический словарь. – М., 2008 г.

14. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М., 1997 г.

15. Крысин Л.П. Школьный словарь иностранных слов – М., 1997 г.

16. Мокиенко В.М. Загадки русской фразеологии. – М., 1990.

17. Солганик Г.Я. Стилистика русского языка: Учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений (10-11 кл.). – М., 1996.

18. Шанский Н.М., Зимин В.И., Филиппов А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка: Значение и происхождение словосочетаний. – М., 1997.

19. Энциклопедия для детей, том 10: Языкознание. Русский язык. – М., 2010.

