

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бизинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
Руководитель
методического
совета учителей
_____/Бессонова О.Н./
Протокол _____
от _____

Согласовано
Заместитель
директора по УВР
_____/Бессонова О.Н. /

Утверждаю
Директор школы
_____/Феденко Н.С./
Приказ _____
от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Основы безопасности жизнедеятельности

ДЛЯ 8 КЛАССА

НА 2015 /2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы учитель ОБЖ
Казанцева Е.М.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса общеобразовательной школы разработана на основе:

- программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;
- федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования, приказ РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 (в редакции от 23.06.2015г);
- учебного плана МАОУ «Бизинская СОШ» на 2015-2016 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю для обязательного изучения учебного предмета «ОБЖ», всего - 34 часа.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- №68-ФЗ от 21.12.1994г (ред. от 12.05.2015) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- №7-ФЗ от 10.01.2002г (ред. от 13.07.2015) «Об охране окружающей природной среды»;
- №69-ФЗ от 21.12.1994г (ред. от 13.07.2015) «О пожарной безопасности»;
- №28-ФЗ от 12.02.1998г (ред. 29.06.2015) «О гражданской обороне»;
- №196-ФЗ от 10.12.1995г (ред. от 13.07.2015) «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях;
- оказание первой медицинской помощи.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения:

- ✓ Урок, сочетающий урок с объяснением;
- ✓ Вопросы и задания, помогающие овладеть методами логического мышления, опытом творческой деятельности и выполняющие функцию закрепления знаний;
- ✓ Фронтальная, групповая и индивидуальная организация познавательной деятельности;
- ✓ Лекция с элементами беседы;
- ✓ Работа с документами;
- ✓ Пересказывание текста учебника в связной монологической форме;
- ✓ Раскрывать содержание иллюстраций.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в основной общеобразовательной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в основной общеобразовательной школе направлено на решение следующих задач:

- ✓ Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
- ✓ Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
- ✓ Изучение правил поведения во время аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических аварий;
- ✓ Ознакомление с правилами безопасного поведения в криминогенных ситуациях;
- ✓ Изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма;
- ✓ Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни;
- ✓ Знание основных правил дорожного движения.

Главная задача курса 8 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

Место предмета в учебном плане.

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

Минимум содержания образования определяется следующими основными содержательными линиями: иметь необходимые знания по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; безопасное поведение в криминогенных ситуациях; правильная оценка ситуации при пожаре и взрыве; основные мероприятия гражданской обороны в мирное время; правила поведения при авариях на химических производствах, на радиационно-опасных объектах; при гидродинамических авариях; предупреждении травм в старшем школьном возрасте, продолжается изучение вопросов, связанных с основами оказания первой медицинской помощи, более глубокое ознакомление с индивидуальной системой здорового образа жизни; правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Учебные темы распределены с учетом возраста. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;

- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе	
			Практические работы	Проверочные работы
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	15		1
	Понятие о здоровом образе жизни	2		
	Безопасность на дорогах	3	1	
	Пожарная безопасность	2		
	Безопасность на водоёмах	2	2	
	Экология и безопасность	6	3	
2	Оказание первой медицинской помощи	5	4	1
3	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	14	3	2
	Итого:	34	13	4

Содержание учебного предмета

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (15 ч)

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

Оказание первой медицинской помощи (4 ч)

Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (15 ч)

Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.

Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

Календарно-тематическое поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол. час.	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Элементы дополнительного содержания	Дом. задание	Дата проведения	
							план	факт
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (15 ч)								
1	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	1	Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Движение – естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена	<i>Знать</i> об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году. Решение ситуационных задач	Уч. 8 кл. § 7.1–7.5; 7.8	04.09	

2	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье	1	Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.	<i>Знать</i> о вредных привычках и их профилактике. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Решение ситуационных задач	Уч. 8 кл. § 7.6–7.7	11.09	
3	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	1	Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающиеся пешеходов, велосипедистов).	<i>Знать</i> о причинах дорожно-транспортных происшествий, правилах безопасного поведения пешехода и велосипедиста. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах.	ПДД Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила для роллинга.	Уч. 8 кл. § 2.1–2.3	18.09	
4	Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте	1	Краткая характеристика современных видов транспорта. Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения пассажиров на транспорте. <i>Использовать</i> приобретенные знания в повседневной жизни для	ПДД Дополнительные виды транспорта. Сельскохозяйственный транспорт. Железнодорожны	Составить памятку для пассажира «Правила безопасного поведения на	25.09	

				соблюдения правил поведения в общественном транспорте.	й переезд, железнодорожный транспорт. Решение ситуационных задач	транспорте»		
5	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	1	Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге.	<i>Знать</i> правила дорожного движения для велосипедистов и мотоциклистов. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах.	Практическая работа №1		02.10	
6	Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре в доме	1	Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.	<i>Знать</i> о причинах возникновения пожаров; мерах пожарной безопасности; правилах безопасного поведения при пожаре в доме. <i>Владеть навыками</i> безопасного поведения при возникновении пожара в жилище.	Решение ситуационных задач Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания	Уч. 8 кл. § 1.1–1.3	09.10	
7	Правила безопасного поведения при пожаре на	1	Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при пожаре на транспорте.	Решение ситуационных задач	Составить памятку для пассажира	16.10	

	транспорте		поведения в случае возникновения пожара на транспорте.	<i>Использовать</i> приобретенные знания для соблюдения мер предосторожности в общественном транспорте.		«Поведение при пожаре на транспорте		
8	Правила безопасного поведения на воде	1	Опасные ситуации и правила поведения на воде. Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание помощи утопающему.	<i>Знать</i> правила поведения на воде и оказания помощи утопающему. <i>Владеть навыками</i> оказания помощи утопающему. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на воде.	Практическая работа №2: Оказание помощи утопающему. (15 мин)	Уч. 8 кл. § 3.1–3.3	23.10	
9	Правила безопасного поведения в быту	1	Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов.	<i>Знать</i> правила безопасного использования электрических и электронных приборов; средств бытовой химии; различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни при выполнении	Практическая работа №3: Оказание помощи при отравлении средствами бытовой химии. (15 мин) Индивидуальный опрос, работа по карточкам	Заполнить таблицу в тетради	30.10	

			Компьютер и здоровье. Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах. Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома.	хозяйственных работ дома.				
10	Автономное существование человека в природе	1	Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Обеспечение водой и питанием. Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в природной среде (подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия). <i>Владеть навыками</i> подачи сигналов бедствия.	Практическая работа №4: Способы подачи сигналов бедствия. (15 мин)	Подготовить сообщение по одному из пунктов плана в тетради	13.11	

			временного укрытия.					
11	Правила ориентирования на местности	1	Правила ориентирования на местности. Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия.	<i>Знать</i> способы ориентирования на местности. <i>Владеть навыками</i> ориентирования на местности	Практическая работа №5: Ориентирование на местности. (40 мин)	Повторить записи в тетради	20.11	
12	Нарушение экологического равновесия в местах проживания	1	Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.	<i>Знать</i> о влиянии деятельности человека на окружающую среду. <i>Владеть навыками</i> поведения при проживании в экологически неблагоприятных районах	Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Решение ситуационных задач	Уч. 8 кл. § 4.1–4.2	27.11	
13	Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях	1	Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты. Правила профилактики и самозащиты от нападения	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях. <i>Владеть навыками</i> поведения в криминогенных ситуациях. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной	Решение ситуационных задач	Подготовить памятку «Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в	04.12	

			насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества.	жизни для обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.		подъезде дома, лифте»		
14	Терроризм. Поведение человека при захвате его террористами	1	Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального характера. <i>Использовать</i> приобретенные знания в повседневной жизни для безопасного поведения при угрозе террористического акта; для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.	Практическая работа №6: Поведение человека при захвате его террористами. (15 мин) Индивидуальный опрос, работа по карточкам	Выучить записи в тетради	11.12	
15	Контрольная работа	1	Закрепление знаний и умений		Проверочная работа по разделу «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни». (20 мин)	Подготовить памятку «Правила безопасного поведения в толпе»	18.12	

Оказание первой медицинской помощи (5 ч)								
16	Оказание первой медицинской помощи	1	Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш) и их использование. Оказание первой медицинской помощи.	<i>Знать</i> о перевязочных и лекарственных средствах медицинской аптечки; средствах индивидуальной защиты органов дыхания <i>Владеть навыками</i> пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой.	Практическая работа №7: Отработка навыков пользования противогазом ГП-7	Уч. 8 кл. § 5.5. Выписать в тетрадь лекарственные и перевязочные средства из домашней аптечки	25.12	
17	Первая медицинская помощь при травмах и переломах	1	Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях. Правила и способы транспортировки пострадавших.	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи: - при отравлениях; - травмах и переломах; - при утоплении и удушении; - при тепловом и солнечном ударе; - при обморожении. <i>Владеть</i> навыками оказания первой медицинской помощи при ушибах, кровотечениях, отравлениях, ожогах, обморожениях. <i>Использовать</i>	Практическая работа №8: Способы остановки кровотечений, наложения жгута, повязки (15 мин) ПДД Дорожно-транспортное происшествие Оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии	§ 7.1–7.4	15.01	

18	Первая медицинская помощь при отравлениях	1	Первая медицинская помощь при отравлениях пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.	приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.	Практическая работа №9: Оказание первой медицинской помощи при отравлении. (15 мин)	Уч. 8 кл. § 8.2	22.01	
19	Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении	1	Первая медицинская помощь при утоплении и удушении. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, ожогах, обморожениях.		Практическая работа №10: Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. (15 мин)	Уч. 8 кл. § 8.4	29.01	
20	Контрольная работа	1			Проверочная работа по разделу «Оказание первой медицинской помощи».		05.02	
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (14 ч)								
21	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при	Знать правила безопасного поведения при землетрясении и извержении вулканов Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. Использовать полученные знания и умения в	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и	§1.3; § 2.1–2.3 § 2.4–2.5	12.02	

			заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений. Землетрясения. Вулканы.	повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности	характера			
22	Оползни, сели, обвалы, лавины	1	Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при угрозе схода селя, оползня, обвала. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Решение ситуационных задач	§ 2.6–2.7; § 4.4	19.02	
23	Ураганы, бури, смерчи	1	Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после ураганов, бури, смерча.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при ураганах, бурях, смерчах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Решение ситуационных задач	§ 3.1–3.3	26.02	
24	Наводнения. Цунами	1	Наводнения и их поражающие факторы.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при наводнении	Решение ситуационных	§ 4.1–4.3 § 4.6–4.7	04.03	

			Цунами и их поражающие факторы Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений.	и цунами. <i>Уметь</i> предвидеть опасности и правильно действовать при их наступлении.	задач			
25	Природные пожары	1	Пожар. Возможные причины пожара. Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров. Использование средств пожаротушения.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Решение ситуационных задач	§ 5.1–5.2	11.03	
26	Контрольная работа по разделу: «Чрезвычайные ситуации природного характера» Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.	<i>Знать</i> о промышленных авариях и катастрофах, потенциально опасных объектах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Уч. 8 кл. § 5.1	18.03	

27	Пожары и взрывы	1	Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро-взрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Решение ситуационных задач	Уч. 8 кл. § 5.6–5.7	08.04	
28	Промышленные аварии	1	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно-химические опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы.	<i>Знать</i> о химически опасных объектах производства, аварийно-химических опасных веществах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.	Решение ситуационных задач	Уч. 8 кл. § 5.4	15.04	
29	Защита населения от АХОВ	1	Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества. Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Практическая работа №11: Эвакуация пострадавших (15 мин)	Уч. 8 кл. § 5.5	22.04	
30	Аварии на радиационно-опасных объектах	1	Аварии на радиационно-опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при радиационных авариях. <i>Уметь</i> предвидеть	Решение ситуационных задач	Уч. 8 кл. § 5.2–5.3	29.04	

				потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.				
31	Гидродинамические аварии	1	Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Решение ситуационных задач	Уч. 8 кл. § 5.8–5.9	06.05	
32	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях.	<i>Знать</i> об организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций. <i>Уметь</i> владеть навыками поведения в чрезвычайных ситуациях по сигналу «Внимание всем!»; использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	Практическая работа №12: Отработка навыков действий обучающихся по сигналу «Внимание всем!». (15 мин)	Уч. 8 кл. § 6.1–6.2	13.05	
33	Эвакуация населения	1	Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.	<i>Знать</i> об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации. <i>Уметь</i> : – комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и	Практическая работа №13: Отработка навыков поведения при эвакуации. (15 мин)	Составить памятку «Правила поведения учащихся при получении сигнала	20.05	

				продуктов питания в случае эвакуации населения; – использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.	Правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС	о ЧС»		
34	Контрольная работа по разделу: «Чрезвычайные ситуации техногенного характера» Инженерная, радиационная и химическая защита населения	1	Инженерная, радиационная и химическая защита населения.	<i>Иметь</i> представление об инженерной, радиационной и химической защите населения. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности.	Проверочная работа по разделу «Чрезвычайные ситуации техногенного характера». (20 мин)		27.05	

Перечень учебно-методического обеспечения

Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2007г.

Учебник – Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. А.Т.Смирнов Б.О.Хренников. Москва «Просвещение» 2010г.

Литература для учителя:

1. А.Т.Смирнов Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс. Москва «Просвещение» 2010г.
2. И.К.Топоров «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9класс. Москва «Просвещение» 1997г.
3. Методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательский дом «Дрофа» 2000г.
4. Дидактический материал «ОБЖ» 5-9 классы. Издательство «Дрофа».
5. Правила дорожного движения.
6. Журнал «ОБЖ».
7. Тематический контроль по ОБЖ «Интеллект-Центр». Москва. 2005г.

Литература для ученика:

1. Учебник – Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Москва «Просвещение» 2010г.