

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА» 3 КЛАСС

№ п/п	дата		Тема урока	Тип урока	Содержание урока	Планируемые результаты		
	план	факт				предметные	метапредметные	личностные
1	2		3	4	5	6	7	8
1	2.09		Начнем с повторения	Обобщение изученного	Выполняют поразрядное сравнение чисел. Табличные случаи умножения. Решают задачи	Выполнять поразрядное сравнение чисел. Табличные случаи умножения. Решение задач	<i>Познавательные:</i> использовать самостоятельно выполненные схемы и рисунки; свойства арифметических действий. <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания	Делать выбор в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения
2	3.09		Начнем с повторения	Обобщение изученного	Чертят окружность, диаметр. Прямой угол. Геометрические фигуры	Иметь представление: окружность, диаметр. Прямой угол. Геометрические фигуры	<i>Познавательные:</i> использовать самостоятельно выполненные схемы и рисунки. <i>Коммуникативные:</i> доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
3	7.09		Начнем с повторения	Комбинированный	Сравнивают именованные числа. Решают примеры с «круглыми» числами. Повторяют	Сравнивать именованные числа. Знать «круглые» числа. Табличные случаи умножения. Решение задач	<i>Познавательные:</i> использовать материальные объекты, схемы, рисунки; проводить сравнения, классификации, выбирать эффективный способ решения	Уметь определять свое отношение к миру

					табличные случаи умножения. Решают задачи			
4	8.09		Умножение и деление.	Практическая работа	Повторяют табличные случаи умножения. Решают составные задачи на сложение и вычитание. Находят периметр. Решают уравнение	Знать табличные случаи умножения. Составные задачи на сложение и вычитание. Периметр. Уравнение	<i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения
5	9.09		Табличные случаи деления	Комбинированный	Знакомятся со связью между арифметическими действиями. Повторяют табличные случаи умножения и деления	Характеризовать взаимосвязь между арифметическими действиями. Табличные случаи умножения и деления.	<i>Познавательные:</i> подводить под понятие (формулирование правила); использование материальных объектов, схем, рисунков; таблиц; построение логической цепи рассуждений. <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания	Делать выбор в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения
6	10.09		Учимся решать задачи	Комбинированный		Знать табличные случаи умножения. Составные задачи		

						на сложение и вычитание		
7	14.09		Плоские поверхности и плоскость. Изображения на плоскости	Комбинированный	Знакомятся с различными поверхностями, изображают предметы способом обведения границ	Знать плоские и искривленные поверхности. Грани. Наглядное изображение. Изображать предметы способом обведения границ	<i>Познавательные:</i> использовать материальные объекты, схемы, рисунки; построение объяснения в устной форме по предложенному плану; построение логической цепи рассуждений	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
8	15.09		Куб и его изображение	Обобщение изученного	Знакомство с кубом, стоят куб на плоскости	Знать куб. Прием построения изображения куба на плоскости	<i>Познавательные:</i> использовать материальные объекты, схемы, рисунки; построение объяснения в устной форме по плану	Уметь определять свое отношение к миру
9	16.09		Контрольная работа №1	Урок-контроль	Выполняют контрольную	Проверять усвоение программного	<i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения	Самостоятельно определять и высказывать самые

					работу	материала за 2 класс	задания	простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
10	17.09		Работа над ошибками. Поупражняемся в изображении и куба	Комбинированный	Применяют прием построения куба на плоскости.	Знать куб. Прием построения изображения куба на плоскости	<i>Познавательные:</i> использовать материальные объекты, схемы, рисунки	Уметь определять свое отношение к миру
11	21.09		Счет сотнями и «круглое» число сотен. Десять сотен, или тысяча	Изучение нового	Решают простые задачи на умножение и деление	Знать устную и письменную нумерацию. Сравнение чисел на основе нумерации. Новая разрядная единица – тысяча, 10 сотен	<i>Познавательные:</i> использовать материальные объекты, схемы, рисунки; проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения; построение объяснения в устной форме по предложенному плану; использование таблиц	Делать выбор в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения
12	22.09		Разряд единиц тысяч. Названия четырехзначных чисел	Изучение нового	Изучают устную и письменную нумерацию, сравнивают числа на основе нумерации,	Иметь представление: разряд единиц тысяч. Устная нумерация четырехзначных чисел	<i>Познавательные:</i> проводить сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения; использовать таблицы <i>Коммуникативные:</i> доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве

13	23.09		Разряд десятков тысяч	Комбинированный	Читают и записывают многозначные числа, сравнивают.	Знать разряд десятков тысяч – пятый порядковый номер в системе разрядов	<i>Познавательные:</i> подводить под понятие (формулирование правила)	Делать выбор в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения
14	24.09		Разряд сотен тысяч	Комбинированный	Записывают многозначные числа в таблицу разрядов и классов; выполняют сложение и вычитание многозначных чисел с помощью таблицы разрядов и классов; выполняют сложение и вычитание с помощью таблицы разрядов и классов.	Знать разряд сотен тысяч – шестой порядковый номер в системе существующих разрядов	<i>Познавательные:</i> подводить под понятие (формулирование правила); проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения; использование таблиц. <i>Коммуникативные:</i> доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве

15	28.09		Класс единиц и класс тысяч	Изучение нового	определяют разряды многозначных чисел; записывают числа в разрядную таблицу; решают задачи	Иметь представление: понятие «класс». Устная нумерация	<i>Познавательные:</i> подводить под понятие (формулирование правила); проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения; использование таблиц. <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
16	29.09		Таблица разрядов и классов	Комбинированный	записывают многозначные числа в таблицу разрядов и классов; выполняют сложение и вычитание многозначных чисел с помощью таблицы разрядов и классов; выполняют сложение и вычитание с помощью таблицы разрядов и классов.	Знать таблицу разрядов и классов. Запись чисел	<i>Познавательные:</i> подводить под понятие (формулирование правила). <i>Коммуникативные:</i> доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы	Уметь определять свое отношение к миру

17	30.09		Поразрядное сравнение многозначных чисел	Комбинированный	Записывают числа, определяют разряды чисел	Иметь представление: поразрядный способ сравнения чисел. Решение олимпиадных заданий	<i>Познавательные:</i> подводить под понятие (формулирование правила); проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения; использование таблиц	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения
18	1.10		Самостоятельная работа №1 Поупражняемся в вычислениях и сравнении чисел..	Практическая работа	Сравнивают многозначные числа, решают задачи	Знать сложение и вычитание многозначных чисел. Сравнение	<i>Познавательные:</i> подводить под понятие (формулирование правила); проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения; использование таблиц. <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания	Делать выбор в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения
19	5.10		Метр и километр	Изучение нового	записывают длины в километрах и метрах; выполняют сложение и вычитание длин; дополняют величину до 1 км; -решают задачи с единицами длины.	Знать единицы измерения длины. Километр. Соотношение между километром и метром. Преобразование единиц измерения длины. Сложение именованных чисел	<i>Познавательные:</i> подводить под понятие (формулирование правила). <i>Коммуникативные:</i> доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
20	6.10		Килограмм и грамм	Изучение нового	выражают килограммы в граммах, и	Знать единицы измерения массы. Грамм.	<i>Познавательные:</i> подводить под понятие (формулирование правила); проведение	Самостоятельно определять и высказывать самые

					наоборот; выполняют сложение и вычитание величин; решают задачи с единицами массы	Соотношение между килограммом и граммом. Преобразование единиц измерения массы. Сложение именованных чисел	сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения; использование таблиц	простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
21	7.10		Килограмм и тонна	Изучение нового	выражать килограммы в тоннах и наоборот; выполняют сложение и вычитание величин; -решают задачи с единицами массы	Знать единицы измерения массы. Тонна. Соотношение между килограммом и тонной. Преобразование единиц измерения массы. Сложение именованных чисел	<i>Познавательные:</i> подводить под понятие (формулирование правила); проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения; использование таблиц. <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания	Уметь определять свое отношение к миру
22	8.10		Центнер и тонна	Комбинированный	выражают тонны в центнерах и центнеры в тоннах; -выполняют сложение и вычитание величин; -решают задачи с единицами массы	Знать единицы измерения массы. Центнер и тонна. Соотношение между центнером и тонной. Преобразование единиц измерения массы. Сложение именованных чисел	<i>Познавательные:</i> подводить под понятие (формулирование правила). <i>Коммуникативные:</i> доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения

23	12.10		Поупражняе мся в вычислении и сравнении величин. С/работа №2	Практиче ская работа	выполня ют сложение и вычитание величин; -составляют верные равенства, используя данные величины; -решают задачи с величинами; составляют задачу по решению, по уравнению	Повторять вычисление и сравнение величин	<i>Познавательные:</i> подводить под понятие (формулирование правила); проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения; использование таблиц	Делать выбор в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения
24	13.10		Таблица и краткая запись задачи	Изучение нового	формулируют задачу по таблице; записывают условие задачи в виде таблицы; формулируют задачи на разностное сравнение	Делать краткую запись задач	<i>Познавательные:</i> подводить под понятие (формулирование правила); проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения; использование таблиц. <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
25	14.10		Алгоритм сложения столбиком	Комбини рованный	выполня ют сложение столбиком; составляют задачи по	Знать алгоритм сложения столбиком. Решение примеров с многозначными	<i>Познавательные:</i> подводить под понятие (формулирование правила); проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения;	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила

					круговой схеме.	числами на сложение столбиком	использование таблиц. <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания	поведения при общении и сотрудничестве
26	15.10		Алгоритм вычитания столбиком	Комбинированный	выполняют вычитание столбиком; составляют задачи по краткой записи в виде таблицы	Знать алгоритм вычитания столбиком. Решение примеров с многозначными числами на вычитание столбиком	<i>Познавательные:</i> подводить под понятие (формулирование правила)	Уметь определять свое отношение к миру
27	19.10		Составные задачи на сложение и вычитание	Изучение нового	Решают составные задачи на сложение и вычитание	Знать логическую структуру составных задач на сложение и вычитание. Решение составных задач	<i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения
28	20.10		Поупражняемся в вычислениях столбиком	Комбинированный		Повторять изученный материал. Решение олимпиадных заданий	<i>Познавательные:</i> подводить под понятие (формулирование правила); проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения; использование таблиц. <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания	Делать выбор в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения
29	21.10		Сложение и вычитание столбиком Самостоятельная работа №3.	Практическая работа	выполняют сложение и вычитание многозначных чисел в столбик;	Сравнивать величины. Алгоритмы сложения и вычитания столбиком	<i>Познавательные:</i> подводить под понятие (формулирование правила)	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при

					решают задачи; сравнивают величины			общении и сотрудничестве
30	22.10		Умножение «круглого» числа на однозначное	Обобщение изученного	умножают сотни на однозначное число, используя таблицу умножения; выполняют сложение сотен.	Знать способ умножения «круглого» числа на однозначное	<i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
31	26.10		Контрольная работа №2 (за 1 четверть)	Урок-контроль	выполняют сложение и вычитание многозначных чисел в столбик; решают задачи; сравнивают величины	Записывать многозначные числа. Сравнение величин. Сложение-вычитание столбиком. Составная задача	<i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания	Уметь определять свое отношение к миру
32	27.10		Работа над ошибками. Умножение суммы на число	Комбинированный	Находят значение произведения, разложив первый множитель на удобные слагаемые; применяют правило умножения	Применять распределительное свойство, связывающее действия умножения и сложения	<i>Познавательные:</i> подводить под понятие (формулирование правила); проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения; использование таблиц. <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения

					суммы на число; составляют задачу по выражению.			
33	28.10		Умножение многозначно го числа на однозначное	Изучение нового	вычисляют значение произведения, разложив первый множитель на разрядные слагаемые; составляют задачу по решению.	Знать способ умножения многозначного числа на однозначное. Вычисления с помощью калькулятора	<i>Познавательные:</i> подводить под понятие (формулирование правила). <i>Коммуникативные:</i> доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы	Делать выбор в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения
34	29.10		Запись умножения в строчку и столбиком. Вычисления с помощью калькулятор а	Изучение нового	находят произведение в строчку и столбиком; решают задачи	Записывать умножение столбиком. Вычисления с помощью калькулятора	<i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
35	9.11		Сочетательн ое свойство умножения	Изучение нового	Используй ют сочетательный закон умножения при вычислениях;	Применять сочетательное (ассоциативное) свойство умножения. Работа с геометрическим материалом	<i>Познавательные:</i> подводить под понятие (формулирование правила); проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения; использование таблиц	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
36	10.11		Группировка	Комбини	выполняют	Применять	<i>Регулятивные:</i> контролировать	Уметь определять

			множителей	рованный	вычисления удобным способом, используя группировку множителей.	свойство группировки множителей. Работа с геометрическим материалом	свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания	свое отношение к миру
37	11.11		Умножение числа на произведение	Изучение нового	применяют сочетательный закон умножения при вычислениях	Применять сочетательное свойство умножения	<i>Познавательные:</i> подводить под понятие (формулирование правила); проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения; использование таблиц	Делать выбор в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения
38	12.11		Поупражняе мся в вычислениях Компьютер и дополнитель ные устройства, поключаемы е к компьютеру	Комбини рованный	умножают, используя правило умножения суммы на число, раскладывая первый множитель на разрядные слагаемые, используя правило группировки множителей; решают задачи	Применять вычислительные навыки. Решать олимпиадные задания Рассказывать о правилах организации труда при работе за компьютером, называть основные функциональные устройства компьютера (системный блок, монитор, мышь)	<i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении
39	16.11		Запись умножения столбиком.	Практиче ская работа		Знать умножение суммы на число. Умножение числа	<i>Познавательные:</i> подводить под понятие (формулирование правила); проведение	Самостоятельно определять и высказывать самые

			Самостоятельная работа №4.			на произведение. Запись умножения столбиком	сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения; использование таблиц. <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания	простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
40	17.11		Кратное сравнение чисел и величин	Изучение нового	выполняют кратное сравнение величин	Знать кратное сравнение чисел и величин. Действие деления	<i>Познавательные:</i> подводить под понятие (формулирование правила)	Уметь определять свое отношение к миру
41	18.11		Задачи на кратное сравнение	Комбинированный	Решают задачи на кратное сравнение	Знать два вида сравнения: разностное и кратное. Решение задач на разностное и кратное сравнение величин	<i>Познавательные:</i> подводить под понятие (формулирование правила); проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения
42	19.11		Задачи на кратное сравнение	Комбинированный	решают задачи на кратное сравнение; составляют задачи по данному решению; дополняют условие задачи.	Знать два вида сравнения: разностное и кратное. Решение задач на разностное и кратное сравнение величин	<i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <i>Коммуникативные:</i> доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы	Делать выбор в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения
43	23.11		Поупражняемся в сравнении	Комбинированный	выражают данные длины в сантиметрах,	Закреплять полученные знания. Решение	<i>Познавательные:</i> подводить под понятие (формулирование правила); проведение сравнения,	Самостоятельно определять и высказывать самые

			чисел и величин Компьютер и дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру		миллиметрах; выполняют сложение и вычитание длин; чертят отрезки заданной длины; выражают длину в разных единицах; выполняют кратное сравнение длин.	олимпиадных заданий Называть основные функциональные устройства(системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники, микрофон)	классификации, выбор эффективного способа решения; использование таблиц. <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания	простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
44	24.11		Сантиметр и миллиметр. Миллиметр и дециметр	Изучение нового	выражают данные длины в миллиметрах, дециметрах, выполняют сложение и вычитание длин; чертят отрезки заданной длины; выражают длину в разных единицах; выполняют кратное сравнение	Знать единицы измерения длины. Миллиметр. Соотношения между миллиметром и сантиметром. Соотношения между миллиметром и дециметром	<i>Познавательные:</i> подводить под понятие (формулирование правила)	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве

					длин.			
45	25.11		Миллиметр и метр	Изучение нового	выражать данные длины в миллиметрах, метрах; выполняют сложение и вычитание длин; -чертят отрезки заданной длины; выражают длину в разных единицах; выполняют кратное сравнение длин.	Знать единицы измерения длины. Миллиметр и метр. Соотношения между миллиметром и метром	<i>Познавательные:</i> подведение под понятие (формулирование правила); использование материальных объектов, схем, рисунков; самостоятельно выполненных схем и рисунков; таблиц	Уметь определять свое отношение к миру
46	26.11		Изображение чисел на числовом луче	Изучение нового	чертят числовой луч с заданным единичным отрезком; отмечают на числовом луче числа; выбирают единичный отрезок на	Иметь понятие о числовом луче. Изображение чисел на числовом луче	<i>Познавательные:</i> использовать материальные объекты, схемы, рисунки. <i>Коммуникативные:</i> взаимодействовать с соседом по парте, в группе	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения

					числовом луче			
47	30.11		Изображение данных с помощью диаграмм	Изучение нового	изображают данные с помощью диаграммы; читают диаграммы-сравнения.	Знать графическую конструкцию. Диаграмма сравнения	<i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания	Делать выбор в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения
48	1.12		Диаграмма и решение задач Основы работы за компьютером	Комбинированный	решают задачи с помощью диаграммы; выбирают диаграмму к условию задачи; строят диаграмму к условию задачи; составляют задачу по диаграмме.	Знать диаграммы в плане решения задач. Решение задач с помощью диаграмм Соблюдать безопасные приемы труда при работе на компьютере.	<i>Познавательные:</i> подводить под понятие (формулирование правила)	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
49	2.12		Учимся решать задачи	Комбинированный	решают задачи с помощью диаграммы; выбирают диаграмму к условию задачи; строят диаграмму к условию	Решать задачи с использованием диаграмм. Решение олимпиадных заданий	<i>Познавательные:</i> подведение под понятие (формулирование правила); использование материальных объектов, схем, рисунков; самостоятельно выполненных схем и рисунков; таблиц. <i>Коммуникативные:</i> доносить свою позицию до других; высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве

					задачи; составляют задачу по диаграмме.		аргументы	
50	3.12		Решение задач с помощью диаграмм. Самостоятел ьная работа №5	Практиче ская работа	решают задачи с помощью диаграммы; выбирают диаграмму к условию задачи; строят диаграмму к условию задачи; составляют задачу по диаграмме.	Применять кратное сравнение чисел и величин. Числовой луч. Задачи на кратное сравнение	<i>Познавательные:</i> использовать материальные объекты, схемы, рисунки. <i>Коммуникативные:</i> взаимодействовать с соседом по парте, в группе	Уметь определять свое отношение к миру
51	7.12		Как сравнить углы. Как измерить угол	Обобщен ие изученног о	сравнивают углы «на глаз», способом наложения друг на друга.	Выполнять сравнение углов по величине. Использование стандартной единицы измерения углов – градуса. Закрепление изученного материала	<i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения
52	8.12		Контрольная работа за I полугодие	Урок- контроль	Решают задачи на кратное	Решать задачи на кратное сравнение. Сравнение величин	<i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения	Делать выбор в самостоятельно созданных

					сравнение, сравнивают величины, складывают и вычитают многозначные числа.		задания	ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения
53	9.12		Работа над ошибками	Комбинированный		Решать задачи на кратное сравнение. Сравнение величин	<i>Познавательные:</i> подведение под понятие (формулирование правила); использование материальных объектов, схем, рисунков; самостоятельно выполненных схем и рисунков; таблиц	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
54	10.12		Прямоугольный треугольник	Изучение нового	находят прямоугольные треугольники; чертят прямоугольные треугольники с заданными сторонами; конструируют фигуры из прямоугольных треугольников.	Знать виды треугольников. Прямоугольные треугольники	<i>Познавательные:</i> использовать материальные объекты, схемы, рисунки. <i>Коммуникативные:</i> взаимодействовать с соседом по парте, в группе	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
55	14.12		Тупоугольный треугольник	Изучение нового	выбирают на чертеже и строят тупоугольные треугольники.	Знать виды треугольников. Тупоугольные треугольники	<i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания	Уметь определять свое отношение к миру
56	15.12		Остроугольный	Изучение	определя	Знать виды	<i>Познавательные:</i> подводить	Самостоятельно

			ый треугольник	нового	ют количество острых углов в различных треугольниках; - выбирают на чертеже и строят остроугольные треугольники.	треугольников. Остроугольные треугольники	под понятие (формулирование правила)	определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения
57	16.12		Разносторон ний и равнобедрен ный треугольник и	Изучение нового	измеряют и записывают длины сторон треугольника; чертят равнобедренны й и разносторонни й треугольник.	Классифицировать треугольники, основанные на сравнении длин сторон данного треугольника. Разносторонние треугольники. Равнобедренные треугольники	<i>Познавательные:</i> подведение под понятие (формулирование правила); использование материальных объектов, схем, рисунков; самостоятельно выполненных схем и рисунков; таблиц	Делать выбор в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения
58	17.12		Равнобедрен ный и равносторон ний треугольник и	Комбини рованный	находят на чертеже равнобедренны е треугольники; строят с помощью циркуля равносторонни й треугольник с заданной стороной.	Знать равносторонний треугольник – частный случай равнобедренного треугольника	<i>Познавательные:</i> использовать материальные объекты, схемы, рисунки. <i>Коммуникативные:</i> взаимодействовать с соседом по парте, в группе	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении
59	21.12		Составные задачи на	Комбини рованный	решают составные	Решать составные задачи на все	<i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или	Самостоятельно определять и

			все действия Основы работы за компьютером		задачи; составляют задачу по данному выражению; составляют задачи, которые решаются с помощью определённого количества действий; составляют составные задачи на кратное и разностное сравнение;	действия Соблюдать безопасные приемы труда при работе на компьютере.	результатам выполнения задания	высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
60	22.12		Треугольник и. Самостоятельная работа №6.	Практическая работа	решают составные задачи; чертят разные виды треугольников; выполняют действия с величинами и числами	Сравнивать углы. Стороны треугольника. Составная задача	<i>Познавательные:</i> подводить под понятие (формулирование правила)	Уметь определять свое отношение к миру
61	23.12		Составные задачи на все действия	Комбинированный	решают составные задачи; составляют	Решать составные задачи на все действия	<i>Познавательные:</i> подведение под понятие (формулирование правила); использование материальных объектов, схем,	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для

					задачу по данному выражению; составляют задачи, которые решаются с помощью определённого количества действий; составляют составные задачи на кратное и разностное сравнение;		рисунков; самостоятельно выполненных схем и рисунков; таблиц	всех людей правила поведения
62	24.12		Натуральный ряд чисел и другие последовательности	Комбинированный	Знакомятся с числовыми последовательностями, записывают числовые последовательности		<i>Познавательные:</i> использовать материальные объекты, схемы, рисунки. <i>Коммуникативные:</i> взаимодействовать с соседом по парте, в группе	Делать выбор в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения
63	28.12		Работа с данными Основы работы за компьютером	Комбинированный		Рассказывать о назначении основных функциональных устройств компьютера.	<i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания <i>Преобразовывать информацию:</i> представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве

64	29.12		Умножение на однозначное число столбиком	Изучение нового	-умножают трёхзначное число на однозначное в столбик с переходом через разряд; -выполняют проверку умножения; -решают задачи по круговой схеме;	Знать способ умножения с переходом через разряд	<i>Познавательные:</i> подведение под понятие (формулирование правила); использование материальных объектов, схем, рисунков; самостоятельно выполненных схем и рисунков; таблиц	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
65	30.12		Умножение на число 10	Изучение нового	-умножают число на 10; -применяют переместительное свойство умножения.	Знать поразрядный способ умножения на двузначное число	<i>Познавательные:</i> использовать материальные объекты, схемы, рисунки. <i>Коммуникативные:</i> взаимодействовать с соседом по парте, в группе	Уметь определять свое отношение к миру
66	11.01		Умножение на «круглое» двузначное число	Комбинированный	-выполняют умножение на «круглое» двузначное число; -решают задачи; - формулируют условие задачи по таблице.	Умножать столбиком. Умножать на «круглое» двузначное число	<i>Познавательные:</i> подводить под понятие (формулирование правила)	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения
67	12.01		Умножение числа на сумму	Изучение нового	-вычисляют значение произведения способом	Применять распределительное свойство умножения	<i>Познавательные:</i> подведение под понятие (формулирование правила); использование материальных объектов, схем,	Делать выбор в самостоятельно созданных ситуациях общения

					поразрядного умножения; -решают задачу.	относительно сложения. Решение задач с помощью умножения числа на сумму	рисунков; самостоятельно выполненных схем и рисунков; таблиц	и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения
68	13.01		Умножение на двузначное число	Комбинированный		Выполнять умножение на двузначное число – частный случай умножения	<i>Познавательные:</i> использовать материальные объекты, схемы, рисунки. <i>Коммуникативные:</i> взаимодействовать с соседом по парте, в группе	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
69	14.01		Запись умножения на двузначное число столбиком	Изучение нового	-выполняют умножение на двузначное число столбиком; -выполняют проверку вычислений.	Повторять поразрядный способ умножения на двузначное число с использованием записи в строчку. Умножение на двузначное число столбиком	<i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении
70	18.01		Запись умножения на двузначное число столбиком	Комбинированный	-выполняют умножение на двузначное число столбиком; - составляют и решают задачу по данной диаграмме.	Повторять поразрядный способ умножения на двузначное число с использованием записи в строчку. Умножение на двузначное число столбиком	<i>Познавательные:</i> подводить под понятие (формулирование правила)	Уметь определять свое отношение к миру

71	19.01		Поупражняе мся в умножении столбиком и повторим пройденное Основы работы за компьютеро м	Комбини рованный	-выполняют умножение столбиком. Решают задачи, олимпиадных заданий	Выполнять умножение столбиком. Решение задач, олимпиадных заданий рассказывать о назначении основных функциональных устройств компьютера.	<i>Познавательные:</i> подведение под понятие (формулирование правила); использование материальных объектов, схем, рисунков; самостоятельно выполненных схем и рисунков; таблиц Выполняют задание по составленному под контролем учителя плану, сверяют свои действия с ним.	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения
72	20.01		Запись умножения столбиком. Самостоятел ьная работа №7	Практиче ская работа	-выполняют умножение на 10 и «круглые» двузначные числа	Выполнять умножение на 10 и «круглые» двузначные числа. Запись умножения столбиком	<i>Познавательные:</i> использовать материальные объекты, схемы, рисунки. <i>Коммуникативные:</i> взаимодействовать с соседом по парте, в группе	Делать выбор в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения
73	21.01		Как найти неизвестный множитель	Изучение нового	- составляют и записывают уравнения; -решают задачи алгебраически м способом.	Знать правило нахождения неизвестного компонента – множителя	<i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <i>Коммуникативные:</i> доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
74	25.01		Как найти неизвестный делитель	Изучение нового	- составляют и записывают уравнения;	Знать правило нахождения неизвестного	<i>Познавательные:</i> подводить под понятие (формулирование правила)	Самостоятельно определять и высказывать самые

					-решают задачи алгебраическим способом.	компонента – делителя		простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
75	26.01		Как найти неизвестное делимое	Изучение нового	- составляют и записывают уравнения; -решают задачи алгебраическим способом.	Знать правило нахождения неизвестного компонента – делимого	<i>Познавательные:</i> подведение под понятие (формулирование правила); использование материальных объектов, схем, рисунков; самостоятельно выполненных схем и рисунков; таблиц	Уметь определять свое отношение к миру
76	27.01		Учимся решать задачи с помощью уравнения	Комбинированный	-решают задачи с помощью уравнений; -составляют задачи по данному уравнению	Выполнять решение задач с помощью уравнений	<i>Познавательные:</i> использовать материальные объекты, схемы, рисунки. <i>Коммуникативные:</i> взаимодействовать с соседом по парте, в группе	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения
77	28.01		Деление на число 1	Комбинированный	- выполняют деление числа на 1; -составляют задачу по данному решению; -вычисляют значение выражения со скобками.	Знать свойство деления. Деление на число 1	<i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <i>Коммуникативные:</i> доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы	Делать выбор в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения
78	01.02		Деление числа на само себя	Изучение нового	- выполняют деление числа на само себя;	Знать свойства деления. Деление числа на само себя	<i>Познавательные:</i> подводить под понятие (формулирование правила)	Самостоятельно определять и высказывать самые

					-решают задачи с помощью деления; -вычисляют значение выражения со скобками; восстанавливают пропущенные числа в математических записях.			простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
79	02.02		Деление числа 0 на натуральное число	Изучение нового	- выполняют деление числа 0 на натуральное число; -записывают решение задачи с помощью выражения.	Знать свойства деления. Деление числа 0 на натуральное число	<i>Познавательные:</i> подведение под понятие (формулирование правила); использование материальных объектов, схем, рисунков; самостоятельно выполненных схем и рисунков; таблиц	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
80	03.02		Делить на 0 нельзя!	Изучение нового	-выбирают выражения, значения которых можно вычислить.	Применять правило умножения на число 0	<i>Познавательные:</i> использовать материальные объекты, схемы, рисунки. <i>Коммуникативные:</i> взаимодействовать с соседом по парте, в группе	Уметь определять свое отношение к миру
81	04.02		Деление суммы на число	Комбинированный	-выполняют вычисления, используя правило деления суммы на число;	Применять закон деления относительно сложения. Обучение умению различать, в какой части	<i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения

					-записывают решение задачи в виде выражения.	равенства предлагается разделить сумму на число, а в какой – сложить частное		
82	08.02		Деление разности на число	Комбинированный	-выполняют вычисления, используя правило деления разности на число; -решают задачи разными способами.	Знать свойства деления. Распределительный закон	<i>Познавательные:</i> подводить под понятие (формулирование правила)	Делать выбор в ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения
83	09.02		Поупражняемся в использовании свойств деления и повторим пройденное Основы работы за компьютером	Комбинированный	-используют свойства арифметических действий при выполнении вычислений.	Повторять свойства деления. Решать олимпиадные задания Соблюдать безопасные приемы труда при работе на компьютере.	<i>Познавательные:</i> подведение под понятие (формулирование правила); использование материальных объектов, схем, рисунков; самостоятельно выполненных схем и рисунков; таблиц <i>Уметь</i> сотрудничать, выполняя разные роли в группе, в совместном решении проблемы.	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
84	10.02		Решение задач с помощью уравнения. Самостоятельная работа №8.	Практическая работа	Решают задачи с помощью уравнения	Знать уравнение как способ решения задачи. Частные случаи деления	<i>Познавательные:</i> использовать материальные объекты, схемы, рисунки. <i>Коммуникативные:</i> взаимодействовать с соседом по парте, в группе	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и

								сотрудничестве
85	11.02		Какая площадь больше?	Изучение нового	- сравнивают на глаз площади данных фигур	Находить площадь фигуры. Сравнение площадей	<i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания	Уметь определять свое отношение к миру
86	15.02		Квадратный сантиметр	Изучение нового	-измеряют площадь прямоугольника в квадратных сантиметрах; -решают задачи с геометрическим содержанием.	Знать единицы измерения площади. Квадратный сантиметр	<i>Коммуникативные:</i> взаимодействовать с соседом по парте, в группе	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения
87	16.02		Измерение площади многоугольника	Комбинированный	-измеряют площадь геометрической фигуры способом разбиения на квадратные сантиметры; -решают задачи с геометрическим содержанием.	Измерять площадь многоугольника	<i>Познавательные:</i> использовать свойства арифметических действий. <i>Коммуникативные:</i> доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать	Делать выбор в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения
88	17.02		Измерение площади с помощью палетки	Изучение нового	-измеряют площадь с помощью палетки; -чертят	Использовать палетку – инструмент для измерения площади	<i>Познавательные:</i> использовать самостоятельно выполненные схемы и рисунки	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила

					треугольник заданной площади с помощью палетки.			поведения при общении и сотрудничестве
89	18.02		Поупражняе мся в измерении площадей и повторим пройденное Технология работы с инструмента льными программам и.	Комбини рованный	-измеряют площади многоугольник ов; -находят площадь фигур сложной конфигурации с помощью палетки; -решают задачи с геометрически м содержанием.	Закреплять навык измерения площади Работать с прикладной программой, используя мышь.	<i>Познавательные:</i> использовать материальные объекты, схемы, рисунки, таблицы	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
90	22.02		Умножение на число 100	Комбини рованный	-умножают число на 100; -решают задачи; -сравнивают величины.	Знать соотношения. Умножение на число 100	<i>Познавательные:</i> использовать свойства арифметических действий. <i>Личностные:</i> проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам	Уметь определять свое отношение к миру
91	24.02		Квадратный дециметр и квадратный сантиметр	Изучение нового	-выполняют перевод квадратных дециметров в квадратные сантиметры; -выполняют	Знать единицы измерения площади. Квадратный дециметр. Соотношение между квадратным	<i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения

					сложение и вычитание величин.	сантиметром и квадратным дециметром		
92	25.02		Квадратный метр и квадратный дециметр	Комбинированный	-выражают квадратные метры в квадратных дециметрах; -выполняют сложение и вычитание величин; -решают задачи с геометрическим содержанием.	Знать единицы измерения площади. Квадратный метр. Соотношение между квадратным метром и квадратным дециметром	<i>Коммуникативные:</i> взаимодействовать с соседом по парте, в группе	Делать выбор в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения
93	29.02		Квадратный метр и квадратный сантиметр	Комбинированный	-выражают квадратные метры в квадратных сантиметрах; -выполняют сложение и вычитание величин; -дополняют величины до 1 квадратного метра.	Знать единицы измерения площади. Соотношение между квадратным метром и квадратным сантиметром	<i>Познавательные:</i> использовать свойства арифметических действий. <i>Личностные:</i> проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
94	01.03		Вычисления с помощью	Комбинированный	Вычисляют с помощью	Формировать умение выполнять	<i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или	Самостоятельно определять и

			калькулятор а Технология работы с инструмента льными программам и.		калькулятора	вычисления с помощью калькулятора Работать с текстом и изображением, представленным в компьютере.	результатам выполнения задания	высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
95	02.03		Задачи с недостающи ми данными	Изучение нового	-формулируют задачу с недостающими данными; -дополняют условие задачи; -дополняют круговую схему недостающими данными.	Формировать умения распознавать задачи с недостающими данными. Решение задач с недостающими данными	<i>Коммуникативные:</i> взаимодействовать с соседом по парте, в группе	Уметь определять свое отношение к миру
96	03.03		Как получить недостающи е данные	Изучение нового	Решают задачи на нахождение недостающих данных	Формулировать задачи. Формировать умения получать недостающие данные	<i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения
97	07.03		Умножение на число 1000. Квадратный километр и квадратный метр	Изучение нового	-умножать число на 1000; -решать задачу; Сравнивают величины.	Знать умножение на число 1000. Единицы измерения площади. Квадратный километр.	<i>Коммуникативные:</i> взаимодействовать с соседом по парте, в группе	Делать выбор в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые

						Соотношение между квадратным километром и квадратным метром		правила поведения
98	09.03		Квадратный миллиметр и квадратный сантиметр	Комбинированный	-дополняют величины до 1 квадратного километра; -выражают квадратные метры в квадратных километрах.	Знать единицы измерения площади. Квадратный миллиметр. Соотношение между квадратным миллиметром и квадратным сантиметром	<i>Познавательные:</i> использовать свойства арифметических действий. <i>Личностные:</i> проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
99	10.03		Квадратный миллиметр и квадратный дециметр	Комбинированный	-выражают квадратные миллиметры в квадратных сантиметрах; -выполняют сложение и вычитание величин; -дополняют величины до 1 квадратного сантиметра.	Знать единицы измерения площади. Соотношение между квадратным миллиметром и квадратным дециметром	<i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
100	14.03		Квадратный миллиметр и квадратный метр	Обобщение изученного	-выражают квадратные миллиметры в квадратных дециметрах;	Знать единицы измерения площади. Соотношение между квадратным	<i>Коммуникативные:</i> взаимодействовать с соседом по парте, в группе	Уметь определять свое отношение к миру

					-выполняют сложение и вычитание величин; -дополняют величины до 1 квадратного дециметра.	миллиметром и квадратным метром		
10 1	15.03		Поупражняе мся в использован ии единиц площади	Обобщен ие изученног о	-выражают квадратные миллиметры в квадратные метры; -дополняют величины до 1 квадратного метра; - выполняют сложение и вычитание величин; - располагают данные площади в порядке возрастания.	Находить площадь. Единицы измерения площади. Равенство. Разностное сравнение. Кратное сравнение	<i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения
10 2	16.03		Вычисление площади прямоугольн ика	Обобщен ие изученног о	-выполняют разностное сравнение данных площадей; - составляют	Решать задачи на нахождение площади	<i>Коммуникативные:</i> взаимодействовать с соседом по парте, в группе	Делать выбор в созданных ситуациях, опираясь на общие правила поведения

					верные равенства из величин; -решают задачи с геометрическим содержанием.			
103	17.03		Контрольная работа	Урок-контроль	- вычисляют площадь прямоугольника, используя формулу; - формулируют задачу по данной краткой записи.	Сравнивать величины. Решение задачи с помощью уравнения	<i>Познавательные:</i> использовать свойства арифметических действий. <i>Коммуникативные:</i> доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
104	21.03		Работа над ошибками. Поупражняемся в вычислении площадей	Обобщение изученного	-вычисляют площадь прямоугольника, используя формулу; -решают уравнения.	Закреплять навыки нахождения площади и периметра прямоугольника	<i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
105	22.03		Площадь прямоугольника. Самостоятельная работа № 9.	Практическая работа		Знать площадь многоугольника. Соотношение между различными единицами измерения площади	<i>Коммуникативные:</i> взаимодействовать с соседом по парте, в группе	Уметь определять свое отношение к миру
106	23.03		Задачи с избыточным	Изучение нового	- формулируют	Формировать умение	<i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или	Делать выбор в самостоятельно

			и данными		условие задачи, в которой будут присутствовать все данные.	распознавать задачи с избыточными данными. Решение задач с избыточными данными	результатам выполнения задания	созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения
10 7	24.03		Выбор рационального пути решения	Изучение нового	- находят и используют в вычислениях рациональный путь.	Выбирать рациональный путь решения с двух основных точек зрения	<i>Коммуникативные:</i> взаимодействовать с соседом по парте, в группе	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
10 8	04.04		Разные задачи	Комбинированный	-решают задачи с величинами: «цена», «количество», «стоимость».	Решать задачи, описывающие процесс купли-продажи	<i>Познавательные:</i> использовать свойства арифметических действий	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
10 9	05.04		Разные задачи	Комбинированный	- формулируют задачи по круговой схеме, по краткой записи, по решению; -решают составные	Решать задачи, описывающие процесс купли-продажи	<i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания	Уметь определять свое отношение к миру

					задачи;			
11 0	06.04		Учимся формулировать и решать задачи	Комбинированный	- формулируют задачи по круговой схеме, по краткой записи, по решению; -решают составные задачи; - составляют задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	Закреплять навыки формирования решения задач	<i>Коммуникативные:</i> взаимодействовать с соседом по парте, в группе	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения
11 1	07.04		Разные задачи. Самостоятельная работа №10.	Практическая работа	- вычисляют площадь прямоугольника, используя формулу; - формулируют задачу по данной краткой записи.	Решать задачи с недостающими и избыточными данными. Выбор рационального пути решения	<i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания	Делать выбор в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения
11 2	11.04		Увеличение и уменьшение в одно и то же число раз	Изучение нового	- увеличивают/уменьшают в одно и то же число раз; -выполняют вычисление второй	Применять правило деления на числа 10, 100, 1000	<i>Познавательные:</i> подводить под понятие (формулирование правила)	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и

					ступени.			сотрудничестве
11 3	12.04		Деление «круглых» десятков на число 10	Комбинированный	--делят «круглые» десятки на число 10, -составляют задачу по данной диаграмме; - формулируют задачу по краткой записи. -решают задачи с величинами массы	Применять способ выполнения деления «круглых» десятков на число 10	<i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
11 4	13.04		Деление «круглых» сотен на число 100	Комбинированный	- делят «круглые» десятки на число 10,100, - составляют задачу по данной диаграмме; - формулируют задачу по краткой записи. -решают задачи с величинами массы	Применять способ выполнения деления «круглых» десятков на число 100	<i>Коммуникативные:</i> взаимодействовать с соседом по парте, в группе	Уметь определять свое отношение к миру
11 5	14.04		Деление «круглых» тысяч на число 1000	Изучение нового	- делят «круглые» десятки на число 10,100,	Применять способ выполнения деления «круглых» десятков на число	<i>Познавательные:</i> использовать свойства арифметических действий	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для

					1000; -составляют задачу по данной диаграмме; - формулируют задачу по краткой записи. -решают задачи с величинами массы	1000		всех людей правила поведения
11 6	18.04		Устное деление двузначного числа на однозначное	Комбинированный	-вычисляют значение выражения, используя правило деления суммы на число; -решают уравнения; - формулируют задачу по выражению.	Знать случаи деления двузначного числа на однозначное	<i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания	Делать выбор в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения
11 7	19.04		Устное деление двузначного числа на двузначное	Комбинированный	- выполняют деление «круглых» двузначных чисел; -выполняют деление двузначного числа на двузначное	Знать случаи деления двузначного числа на двузначное	<i>Коммуникативные:</i> взаимодействовать с соседом по парте, в группе	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении

					методом подбора; -решают уравнения.			
118	20.04		Поупражняе мся в устном выполнении деления и повторим пройденное	Комбини рованный	-выполняют устные и письменные вычисления с натуральными числами; -решают составные задачи;	Повторять изученное. Решение олимпиадных заданий	<i>Познавательные:</i> использовать свойства арифметических действий	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
119	21.04		Построение симметричн ых фигур Технология работы с инструмента льными программам и	Обобщен ие изученног о	- распознают геометрические фигуры; - сравнивают числа и величины.	Иметь понятие о симметричных фигурах. Построение симметричных фигур с помощью чертежных инструментов и программы Paint.	<i>Познавательные:</i> использовать свойства арифметических действий	Уметь определять свое отношение к миру
120	25.04		Составление и разрезание фигур	Изучение нового	составля ют узор из геометрически х фигур; составля ют из четырёх треугольников равносторонни й треугольник.	Иметь понятие о симметричных фигурах. Построение симметричных фигур с помощью чертежных инструментов	<i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения

12 1	26.04		Равносоставленные и равновеликие фигуры	Изучение нового	составляют фигуры из равновеликих фигур; находят на чертеже фигуры, которые не являются равносоставленными.	Иметь понятие о симметричных фигурах. Построение симметричных фигур с помощью чертежных инструментов	<i>Коммуникативные:</i> взаимодействовать с соседом по парте, в группе	Делать выбор в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения
12 2	27.04		Высота треугольника	Изучение нового	проводят высоту в треугольнике.	Иметь понятие о симметричных фигурах. Построение симметричных фигур с помощью чертежных инструментов	<i>Познавательные:</i> использовать свойства арифметических действий	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении
12 3	28.04		Считаем до 1000000	Комбинированный	заполняют таблицу многозначных чисел; - записывают шестизначные числа; - устанавливают закономерность в составлении числового ряда.	Знать письменную и устную нумерацию. Сравнение чисел. Выполнение действий в выражениях со скобками и без скобок	<i>Познавательные:</i> использовать свойства арифметических действий	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
12 4	03.05		Действия первой и второй	Комбинированный	вычисляют значения выражений без	Применять порядок действий в выражениях со	<i>Познавательные:</i> использовать свойства арифметических действий	Уметь определять свое отношение к миру

			ступени		скобок и со скобками; -составляют выражения по предложенному порядку арифметических действий; сравнивают значения двух числовых выражений.	скобками и без скобок. Решение всех видов задач		
12 5	04.05		Действия первой и второй ступени	Обобщение изученного	выполняют устные и письменные вычисления с числами и величинами; сравнивают числа и величины.	Знать порядок действий в выражениях со скобками и без скобок. Решение всех видов задач	<i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения
12 6	05.05		Измеряем. Вычисляем. Сравниваем	Обобщение изученного	выполняют устные и письменные вычисления с числами и величинами; сравнивают числа и величины решают составные задачи;	Повторять изученные ранее величины	<i>Коммуникативные:</i> взаимодействовать с соседом по парте, в группе	Делать выбор в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения

					распознают геометрические фигуры;			
12 7	10.05		Итоговая контрольная работа	Урок-контроль		Решать задачу, описывающую процесс купли-продажи. Сравнение величин. Периметр и площадь прямоугольника	<i>Познавательные:</i> использовать свойства арифметических действий	Делать выбор в ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения
12 8	11.05		Работа над ошибками. Геометрия на бумаге в клетку	Обобщение изученного	выделяют прямоугольные, тупоугольные, остроугольные и равнобедренные треугольники; строят равнобедренный треугольник; изображение куба; строят симметричные точки; вычисляют площадь фигуры.	Повторять основные вопросы геометрического содержания	<i>Познавательные:</i> использовать свойства арифметических действий	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве
12 9	12.05		Как мы научились формулировать и решать	Комбинированный	решают составные задачи; формулируют	Закреплять навыки формулирования задач. Решение задач всех видов	<i>Познавательные:</i> использовать свойства арифметических действий	Уметь определять свое отношение к миру

			задачи		уют задачи по краткой записи, по выражению, по диаграмме; выбирают рациональный способ решения задачи; 30.12 решают нестандартные задачи на смекалку.			
130	16.05		Деление. Самостоятельная работа №11.	Практическая работа		Знать разные случаи деления	<i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения
131	17.05		Числовые последовательности	Комбинированный			<i>Коммуникативные:</i> взаимодействовать с соседом по парте, в группе	Делать выбор в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения
132	18.05		Работа с данными	Комбинированный			<i>Коммуникативные:</i> взаимодействовать с соседом по парте, в группе	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила

								поведения при общении и сотрудничестве
13 3- 13 6	19.05 23.05 24.05 25.05		Повторение пройденного	Обобщен ие изученног о				