

Утвержден:
на заседании педагогического совета
МАОУ «Бизинская СОШ»
30 августа 2012 г. протокол № 1
председатель Кутумова Ф.Х

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

С Бизино

2012

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
3. Система управления образовательным учреждением.....	7
4. Структура классов.....	16
5. Реализуемые образовательные программы.....	16
5.1. Уровень	
5.2. Направленность	
5.3. Полнота реализации учебных программ	
6. Качество подготовки выпускников.....	20
6.1. Уровень текущего и промежуточного контроля знаний	
6.2. Результаты региональной оценки качества знаний обучающихся	
6.3. Результаты итоговой аттестации выпускников	
7. Условия реализации образовательных программ.....	27
7.1. Кадровое обеспечение	
- укомплектованность штатов	
- уровень квалификации педагогических, руководящих работников	
7.2. Учебно-методическое обеспечение	
7.3. Информационно-техническое оснащение	
7.4. Материально-техническое обеспечение	
8. Воспитательная работа.....	42
9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.....	57
10. Информация по устранению недостатков, выявленных в ходе предыдущей аккредитации.....	58
11. Выводы о готовности образовательного учреждения к процедуре государственной аккредитации.....	59

1. Введение

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бизинская СОШ» проведено на основании решения педагогического совета (протокол № 5. от 17 мая 2012г) с целью анализа деятельности образовательного учреждения за период с 01.09.2009 г. по 01.09.2012 г., уровня готовности образовательного учреждения к процедуре государственной аккредитации.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 30.08 .2012 г).

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Анализ нормативно-правовых документов:

Таблица 1

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бизинская средняя общеобразовательная школа»			
Местонахождение: 626110Тюменская область Тобольский район с.Бизино ул Юбилейная,1			
Место (места) ведения образовательной деятельности: Тобольский район с.Бизино ул Юбилейная,1			
телефоны:	(3456)33-61-27, (3456)33-61-85		
факс:	(3456)33-61-27		
e-mail	Bizino_school@mail.ru		
Учредители: отдел образования администрации Тобольского муниципального района			
адрес	626156 Тюменская область г.Тобольск, ул. Ершова,21	телефон	(3456)22-22-75
Место регистрации Устава:			
Межрайонная ИФНС России №14 по Тюменской области			
Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) №	2127232085231	от	22.02.2012
ИНН 7223009352	ОГРН 1027201296495	от	28.06.2002
Лицензия А	№ 270062	от	05.02..2008
выдана: Департаментом образования и науки Тюменской области			
Срок окончания действия лицензии: 30.11.2012			
Свидетельство о государственной аккредитации АА	№ 188846	от	14.12.2007
выдано:	14 декабря 2007		
Срок окончания действия свидетельства:	14.12.2012		

2.2. Анализ соответствия требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования:

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Начального общего образования	общеобразовательный	4 года
2.	Основного общего образования	общеобразовательный	5 лет
3.	Среднего (полного) общего образования	общеобразовательный	2 года

Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся, воспитанников	в соответствии с лицензией 320	115
Образовательный ценз педагогических работников	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	Соответствует установленным требованиям
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует

Имущество закреплено за МАОУ «Бизинская СОШ» на праве оперативного управления, что подтверждается Свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления, выданным: управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тюменской области от 14.12.2010.

В ОУ разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты:

1. Устав школы и другие локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности Школы

- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о Педагогическом совете;
- положение об Управляющем совете школы;
- положение о Наблюдательном Совете;
- положение об Общем собрании трудового коллектива;

- положение об обработке и защите персональных данных работников
- положение об обработке и защите персональных данных обучающихся
- правила поведения обучающихся;
- положение о порядке приема, перевода обучающихся;
- положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому;
- положение о порядке получения образования в форме экстерната;
- положение об экзаменационной комиссии;
- положение о внутришкольном контроле
- положение о предпрофильной подготовки обучающихся
- положение о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов;
- положение о системе отметок, критериях и нормах оценок;
- положение о поощрениях и взысканиях обучающихся;
- положение о конфликтной комиссии при проведении устных экзаменов;
- положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения аттестационного материала;
- положение о конфликтной комиссии при рассмотрении апелляций выпускников;
- положение об оказании платных услуг;
- положение о методическом кабинете;
- положение о классном руководстве;
- положение о классном часе;
- положение о классном родительском собрании;
- положение о школьных предметных олимпиадах;
- положение о школьной научно-практической конференции;
- положение о кружках, секциях, творческих объединениях;
- положение о пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- положение о школьной библиотеке;
- положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- положение о совете профилактики;
- положение об учете неблагополучных семей и обучающихся;
- положение об организации питания;
- положение о группе продленного дня;
- положение об оплате труда и стимулировании работников Школы;
- трудовые договоры с сотрудниками;
- должностные инструкции сотрудников Школы;
- инструкции по охране труда и правилами пользования учебными кабинетами (информатики, физики, химии, технологии, физической культуры);
- приказы директора Школы;
- график отпусков;
- коллективный договор;
- и другие нормативно-правовые акты

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел МАОУ «Бизинская СОШ»

Прием, перевод и отчисление обучающихся производится на основании Устава и утвержденного Положения. Настоящее Положение устанавливает правила приема, перевода и отчисления обучающихся в Школе, является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы и разработано с целью обеспечения реализации и соблюдения конституционных

прав граждан Российской Федерации на образование, исходя из принципов общедоступности и бесплатности общего образования, реализации государственной политики в области образования, защиты интересов ребёнка и удовлетворения потребностей семьи в выборе общеобразовательного учреждения.

Прием поступающих осуществляется на вакантные места в заявительном порядке с закрепленной территории, с обязательным соблюдением принципа преемственности в освоении общеобразовательных программ, предусмотренного Законом РФ «Об образовании». Зачисление, переход в следующий класс и выбытие обучающихся оформляется приказом директора Школы.

Проведенный анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ «Бизинская СОШ» позволяет сделать следующие выводы:

- учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности;

- используемые нормативные правовые и организационно-распорядительные документы актуализированы, соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;

- Школа соблюдает контрольные нормативы и предельную численность, установленные в приложении к лицензии на право ведения образовательной деятельности по указанным образовательным программам;

- Школа проводит постоянную работу по развитию и совершенствованию организационно-правового обеспечения деятельности, с целью реализации своего потенциала.

- условия осуществления образовательного процесса в части его обеспечения учебно-материальной базой, библиотечно-информационными ресурсами полностью соответствуют установленным лицензионным требованиям и нормативам.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Школы по всем показателям полностью соответствует лицензионным требованиям.

Вывод:

для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ «Бизинская СОШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся соответствуют действующему законодательству.

2.3. Анализ состояния внутришкольной нормативной документации

1. Планы и протоколы заседаний педагогического совета

Ежегодно на августовском педагогическом совете принимается план работы педагогического коллектива на учебный год. В разделе «Руководство учебно-воспитательным процессом» планируется количество и тематика педагогических советов школы.

Отчет администрации заслушивается традиционно на августовском заседании педсовета. Выполнение решений педагогических советов обычно заслушиваются на последующих заседаниях педагогических советов.

Процент посещения заседаний педагогических советов постоянными членами находится в пределах 95-100%, если отсутствуют - то по уважительной причине.

В практику заседаний педагогических советов вошло приглашение на заседание, подготовку и выработку решений членов управляющего совета, председателей родительских комитетов классов.

2. Планы и программы учебно-воспитательной работы:

1. Программа перспективного развития

2. Программа воспитания и социализации «Растим патриотов» («Становление личности ребенка в воспитательном пространстве школы»).

3. Программа взаимодействия с семьей

4. Программа «Здоровье».

5. Программа «Одаренные дети».

6. Программа профилактики употребления ПАВ.

7. План детской общественной организации

Программа развития школы строится на выше перечисленных стратегических программах и утверждается педагогическим советом. Реализация этой программы отслеживается и корректируется в течение учебного года. Эффективность выполнения Программы представляется в итоговом анализе работы школы за учебный год.

3. Приказы по основным направлениям деятельности , приказы на учащихся ведутся директором школы в электронном и бумажном видах, доводятся до исполнителей под роспись в листе ознакомления. Контроль за исполнением приказов входит в функцию директора школы или других должностных лиц, определенных директором в приказе. По истечению календарного года приказы сшиваются в тома, номеруются, заверяются и отправляются в школьный архив на хранение. Доступ в архив имеет директор школы.

Для исполнения требований законодательных, нормативных актов к правилам приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ имеется нормативная документация, регламентирующая правила приема, отчисления и выпуска обучающихся, соответствующая действующему законодательству.

4. Ведение алфавитной книги возложено на заместителя директора школы по УВР.

Ведение личных дел обучающихся, электронных личных дел, учет посещаемости обучающихся возложено на классных руководителей. Своевременность их ведения находится на контроле у заместителя директора школы по УВР.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Отношения Школы с Учредителем регулируются действующим законодательством РФ, настоящим Уставом.

Непосредственное управление Школой осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию, директор, который самостоятельно, на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности Школы и несет персональную ответственность за результаты работы Школы и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании» и Уставом.

Органами самоуправления являются:

- Наблюдательный совет;
- Управляющий Совет школы
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;

Формами самоуправления Школы являются Наблюдательный совет, Управляющий Совет Школы, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, которые создаются в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в Школе и осуществляют свою деятельность на основании Положения о Наблюдательном совете, Положения об Управляющем Совете Школы, Положения об общем собрании трудового коллектива, Положения о Педагогическом совете. Порядок выборов органов управления Школой и их компетенция определяются уставом Школы.

В Школе определена структура управления, штатное расписание и распределены должностные обязанности.

Персонал Школы, как педагогический, так и вспомогательный, принимается на работу по трудовому договору. Должностные инструкции утверждены приказом директора школы. При приеме работников на работу, их знакомят с должностными инструкциями. Должностные инструкции составлены на всех работников (заместитель директора по УВР, учителя - предметники, МОП, АУП, УВП и др.) в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Трудовым кодексом РФ, Типовым

положением об общеобразовательном учреждении, Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами “Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности” и на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н ((Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В организации деятельности активно используется электронная почта для ведения переписки. Компьютеры учреждения объединены в локальную сеть, создан сайт ОУ (<http://education.admtyummen.ru/edu/org/edunet/51877.htm>)

Уровень организации внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль — главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения.

Целью внутришкольного контроля является установление соответствия деятельности школы законодательным и иным нормативным актам.

Задачи внутришкольного контроля:

- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов в области образования и принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в ОУ;
- оказание методической помощи педагогическим работникам.

Функции внутришкольного контроля:

- информационно-аналитическая;
- коррективно-регулятивная.

Директор образовательного учреждения, заместитель директора, эксперты вправе осуществлять внутришкольный контроль результатов деятельности педагогических работников по вопросам:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- осуществления государственной политики в области образования;
- использования финансовых и материальных средств;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- соблюдения утвержденных календарных учебных графиков;
- соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов ОУ;
- соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот, предусмотренных законодательством РФ;
- работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения.

При оценке педагога в ходе внутришкольного контроля учитывается:

- уровень организации учебно-воспитательной деятельности;
- качество и эффективность учебно-воспитательной деятельности;
- выполнение государственных программ;
- уровень знаний, умений и навыков обучающихся;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- использование различных подходов и методов в процессе обучения;
- создание благоприятного психологического климата в ученическом коллективе;
- умение отбирать и выстраивать учебный материал в соответствии с целями и задачами уроков;
- способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, контролю результатов педагогической деятельности;
- стремление повышать свою квалификацию и педагогическое мастерство;
- участие в научно-методической деятельности.

Методы контроля деятельности педагога:

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос;
- мониторинг;
- беседа;
- изучение документации.

Методы контроля результатов учебной деятельности:

- наблюдение;
- анкетирование;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- письменная проверка знаний (контрольная работа);
- комбинированная проверка;
- беседа;
- тестирование;
- изучение документации.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Виды внутришкольного контроля:

- фронтальный;
- тематический.

Формы внутришкольного контроля:

- классно-обобщающий;
- предметно-обобщающий;
- тематически-обобщающий;
- комплексно-обобщающий;

- обзорный;
- персональный;
- предварительный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый;
- комплексный.

Внутришкольный контроль осуществляет директор образовательного учреждения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений;

Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде:

- аналитической справки;
- справки;
- доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу.

Директор образовательного учреждения по результатам внутришкольного контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- о проведении повторного контроля с привлечением специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников.

Персональный контроль направлен на изучение педагогической деятельности отдельного педагога.

В ходе персонального контроля изучается знание педагогом современных достижений психологической и педагогической науки, уровень профессионального мастерства, владение различными формами и методами обучения, инновационными педагогическими и информационно-коммуникационными технологиями, результаты учебно-воспитательной и научно-методической деятельности.

Классно-обобщающий контроль направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в конкретном классе. В ходе классно-обобщающего контроля комплексно изучается уровень знаний и воспитанности обучающихся, качество преподавания, качество работы классного руководителя. Члены педагогического коллектива знакомятся с объектами, сроком, целями, формами и методами классно-обобщающего контроля предварительно в соответствии с планом работы образовательного учреждения. По результатам классно-обобщающего контроля проводятся мини-педсоветы, совещания при директоре, классные часы, родительские собрания.

Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в ОУ по конкретному вопросу. Для проведения комплексного контроля создается группа, состоящая из членов администрации, руководителей методических объединений. Перед каждым проверяющим ставится конкретная задача, устанавливаются сроки, формы обобщения итогов комплексной проверки. Члены педагогического коллектива знакомятся с целями, задачами, планом проведения комплексной проверки в соответствии с планом работы образовательного учреждения. По результатам комплексной проверки готовится справка, на основании которой директором образовательного учреждения издается приказ и проводятся педагогический совет, совещание при директоре.

По результатам контроля составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения работников на совещаниях при директоре, педсоветах, индивидуальных беседах.

Практическое осуществление контроля достигалось в результате применения наиболее эффективных методов, таких как: наблюдение; анализ; беседа; изучение документации; анкетирование; контрольные срезы.

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы Школы является школьный методический совет. Содержание деятельности школьного методического совета определено общей методической темой ««Личностно-ориентированный урок - как основа качественного образования»

Цель: создание условий для непрерывного совершенствования уровня профессионального мастерства педагогических работников школы в области использования здоровьесберегающих технологий в процессе подготовки к введению новых образовательных стандартов

Задачи:

1. Обеспечить достижение приоритетных целей общего образования: личностной ориентации содержания образования через его соответствие возрастным закономерностям развития учащихся, их возможностям и способностям на каждой ступени образования, формирование ключевых компетентностей.
2. Создать организационно-педагогические условия для введения стандартов нового поколения в образовательный процесс школы через
 - повышение уровня квалификации педагогических работников
 - развитие научно-методической и материально-технической базы школы
 - распространение успешного педагогического опыта творчески работающих педагогов
 - активное использования в практике педагогической работы информационных и проектных технологий
3. Формировать новые подходы к контрольно-аналитической деятельности в процессе проведения педагогического мониторинга
4. Подготовить выпускника школы, способного адаптироваться в современном гражданском обществе, повышение качества образования, выражающиеся в повышении качества обученности учащихся (успешная сдача экзаменов 9-х классов в форме ГИА и 11-х классов в форме ЕГЭ).

Уровень организации методической работы.

Методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Одним из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является развитие учительского потенциала.

Цель методической работы школы - совершенствование профессионального мастерства педагогов, обеспечение современного уровня преподавания и повышение качества обучения подрастающего поколения.

Задачи:

- создания условий для реализации личностных функций педагога, для повышения уровня его профессионально-личностного саморазвития.
- обеспечения условий постепенного перехода от ГОС первого поколения к ГОС второго поколения.

Современное развитие школы позволяет создать все более благоприятные условия для совершенствования профессионального мастерства учителя. В свою очередь, образовательное учреждение ставит перед учителями все новые, более сложные задачи, для выполнения которых необходимо освоение ими новых технологий, повышения уровня теоретической подготовки,

творческой активности. Вследствие этого непрерывного взаимодействия повышается профессиональный уровень педагогов и развивается сама школа.

К слагаемым педагогического мастерства относятся: профессионализм, компетентность, культура общения, продуктивность, позитивные результаты. Такими качествами обладает большинство учителей школы.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 14 педагогических работников. Из них: 1-директор, 1- заместитель директора по УВР, 1-педагог психолог., 1-учитель-совместитель. «Почетный работник общего образования РФ» - 4; награждены грамотой Минобразования РФ - 1 Победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель России»- 2.

Более 20 лет работают – 8 чел., 10 – 20 лет - 4 чел., от 5 до 10 лет – 1 чел. Средний возраст педагогических работников – 46 лет.

Все учителя имеют высшее образование, все своевременно проходят курсовую переподготовку и аттестацию.

Количественный и качественный состав кадров на начало года 2012-2013 уч.года:

№	Категория участников образовательного процесса	Всего в школе	Высшей категории	I категории	II категории	Соответств. занимаемой должности	Нет категории
1	Учителя и АУП	13	8	2	1	0	2
2	Психолог	1					1

Школа располагает достаточно квалифицированными педагогическими кадрами. Не имеет категории - учитель физической культуры, которая вышла из декретного отпуска и вновь принятый учитель 1 класса. В этом году планируется аттестация 60 % учителей на квалификационные категории.

Составлен график прохождения курсовой переподготовки, отслеживаются сроки, направляется заявка на прохождение курсовой переподготовки по госзаказу.

Педагогический коллектив школы имеет позитивные результаты педагогической деятельности: хорошее качество обученности и посещаемость учебных занятий, повышенный интерес учащихся к приобретению новых знаний по данной дисциплине.

Высокий уровень профессионализма подтвержден итогами государственной аттестации и качеством обученности учащихся.

Новые поколения школьных стандартов образования, освоение современных технологий, реализация приоритетного национального проекта «Образование», – все это реалии сегодняшнего профессионального бытия нашего учительства. Перед каждым педагогом стоит главная цель: участвуя в процессах модернизации образовательного процесса, определить пути перехода на новое качество образования. А это – непрерывное повышение педагогической компетентности в условиях модернизации, интенсификации, технологизации и информатизации образования.

Для организации методической работы по повышению профессиональной компетентности учителей в школе действуют предметные МО учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, МО классных руководителей.

Заседания МО проводятся 1 раз в четверть. На предметных МО рассмотрены вопросы:

1. Анализ подготовки к итоговой и промежуточной аттестации обучающихся по предмету.
2. Организация школьного этапа олимпиад.
3. Развитие ОУУН и УУД средствами предмета.
4. Использование информационных технологий в формировании учебных компетенций.
5. Утверждение экзаменационных материалов итоговой и промежуточной аттестации.

Силами предметных методических объединений проводились

- срезовые контрольные работы;
- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников;
- фестиваль наук

Вторым направлением повышения профессиональной компетентности стало самообразование учителей. Методическая работа учителей организована по направлениям:

- "Переход на ФГОС второго поколения",
- "Развитие универсальных учебных умений и навыков",
- "Одаренный ребенок",
- "Информатизация учебного процесса",
- "Применение современных технологий в образовательном процессе".

По первому направлению работают учителя начальных классов, которые разработали рабочие программы по предметам и программы внеурочной деятельности.

В связи с тем, что приоритетным направлением новых образовательных стандартов является реализация развивающего потенциала общего среднего образования, актуальной задачей для нашей школы становится обеспечение развития универсальных учебных действий, обеспечивающих у школьников умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Актуальность методической работы по развитию ОУУН обуславливается следующими факторами:

- необходимостью ускоренного совершенствования образовательного пространства школы с целью оптимизации общекультурного, личностного и познавательного развития детей, создания условий для достижения успешности всеми учащимися;
- необходимостью сохранения единства образовательного пространства школы, преемственности начальной и основной, основной и средней школы,
- необходимостью развития коммуникативного взаимодействия и толерантности в нашей многонациональной школе.

Формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса является одним из условий реализации задач школы. Особое внимание учителя уделяют навыкам самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее. Но работать с электронными носителями большинство учителей затруднялось.

По итогам диагностики профессиональной компетентности в 2009-2010 учебном году наиболее уязвимым местом профессионально-педагогической компетентности учителей была информационная компетентность. Только 23% учителей владели информационной компетентностью на высоком уровне. Остальные учителя неохотно работали с информационными ресурсами школы,

Цель методической работы- оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации школы.

Содержание методической работы в школе включает в себя следующие направления:

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение новых педагогических технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;

- диагностика профессиональных запросов учителей;
- подготовка учителей к аттестации;
- курсовая переподготовка;
- работа в РМО;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях;
- организация и проведение теоретических семинаров и методических дней;
- мониторинг учебных достижений;
- программно - методическое обеспечение образовательного процесса;
- работа по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами;
- внеклассная работа по предметам;
- организация исследовательской деятельности учителей и учащихся;
- изучение передового педагогического опыта коллег.

При планировании методической работы отбираются формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы (3 раза в год);
- школьные методические объединения (1 раз в четверть);
- теоретические семинары, семинары-практикумы (3 раза в год);
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю(в течение года);
- аттестация учителей (в течение года);
- курсовая подготовка (в течение года);

В структуру методической службы входит педагогический совет, который осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. Его целью является совершенствование форм, методов и содержания образования. Педагогический совет организуют директор школы, заместитель директора.

Каждое МО работает над методической темой, тесно связанной с темой школы. На заседаниях рассматриваются следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами и их выполнение;
- изучение нормативных документов;
- вопросы методики преподавания предмета;
- анализ ОУУН и УУД обучающихся по итогам проведенных срезов и контрольных работ;
- отчеты учителей по практико-ориентированным проектам;
- вопросы преемственности в обучении и воспитании обучающихся;
- работа с одаренными и слабыми обучающимися;
- подготовка учащихся к олимпиадам всех уровней;
- исследовательская деятельность учителей и обучающихся;

В ходе реализации методической темы преобладает практическая направленность, создается ситуация выбора как для учащихся, так и для учителя, при посещении уроков наблюдается применение различных педагогических технологий:

ФИО учителя	технология	Сколько лет используется технология	результат
Кондрахина С.Д	Технология разноуровневого обучения	4	Открытые уроки Создание учебных проектов, участие в

	Технология проектов	2	интеллектуальных конкурсах,
Бессонова О.Н	ККТО Деятельностный подход в обучении	7	Выступление на РМО, конференциях, круглый стол
		4	
Казанцева Т.В	ТИОТ ТЕО Информационные технологии	5	разработка методических и дидактических материалов.
		5	
Кутумова Ф.Х	Проектная технология	2	Создание учебных проектов
Кузнецова О.И.	Метод проектов	4	Открытые уроки Создание учебных проектов, участие в интеллектуальных конкурсах,
Щеберева И.А.	Обучение ч/з сотрудничество Информационные технологии	6	Открытые уроки, выступление на РМО
		2	
Южакова Е.Г	Технология позиционного Обучения ККТО ПЦТО Информационные технологии	2	Открытые уроки, выступление на РМО
		6	
		6	
Кондрахин М.Н.	Информационные технологии	2	Открытые уроки,
Сакина С.С	Разноуровневое обучение	6	Открытые уроки,
Сайдулина Г.М	ПЦТО	6	Открытые уроки,
Рафикова Х.К	Разноуровневое обучение Метод проектов	5	Открытые уроки, Создание учебных проектов, участие в интеллектуальных конкурсах,
		2	

4.Обобщение передового педагогического опыта

ФИО учителя	Тема	Мероприятие, на котором обобщался опыт
Бессонова О.Н	Деятельностный подход в обучении математике	2011г Семинар для школ сети «Эффективность использования современных технологий в обучении»
Казанцева Т.В	Использование ЭОР нового поколения в преподавании	2011г Семинар для школ сети «Эффективность использования

	физики	современных технологий в обучении»
Рафикова Х.К	Выступление «Применение ЦОР в преподавании в начальной школе»	2011г Семинар для школ сети «Эффективность использования современных технологий в обучении»

4. Структура классов

Таблица 2

	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Средняя школа</i>	<i>Всего по ОУ</i>
Общее количество классов/средняя наполняемость.	4/15	5/9	2/7	11/10
В том числе:				
общеобразовательных (базового уровня)	4	5	2	11
с углубленным изучением отдельных предметов (указать каких)	0	0	0	0
гимназических	0	0	0	0
лицейских	0	0	0	0
профильных	0	0	0	0
специальных (коррекционных)	0		0	0

Вывод:

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

5. Реализуемые образовательные программы

Согласно действующей лицензии в ОУ реализуются следующие образовательные программы

- 1 ступень обучения - образовательная программа «Начальная школа XXI века (2 класс)», «Перспективная начальная школа»(1,3,4классы)
- 2 ступень обучения (5-9 класс) – Федеральная образовательная программа;
- 3 ступень обучения (10-11 класс) – Федеральная образовательная программа.

Реализуемые образовательные программы соответствуют виду ОУ.

В школе имеются: ГОС по реализуемым образовательным программам; учебный план, структура и содержание которого соответствует предъявляемым требованиям; примерные и рабочие учебные программы соответствующие ГОС по всем преподаваемым дисциплинам.

Все образовательные программы реализуются полностью.

Реализуемые образовательные программы соответствуют виду ОУ.

- 1 класс - УМК«Начальная школа 21 века», 2011-2012 учебный год
- 2 класс– УМК «Перспективная начальная школа»
- 3 класс – УМК «Перспективная начальная школа»
- 4 класс - УМК«Начальная школа 21 века»

Полнота освоения учебных программ
(по каждой образовательной программе,
по каждой ступени отдельно за прошедший учебный год)

Таблица 3

«Начальная школа 21 века»
(наименование образовательной программы)

Название предмета по учебному плану (4 класс)	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	170	170	+		
Математика	136	136	+		
Литературное чтение	102	102	+		
Окружающий мир	68	68	+		
Технология	34	34	+		
Музыка	34	34	+		
Изобразительное искусство	34	34	+		
Физическая культура	102	102	+		
Английский язык	68	68	+		

Общеобразовательная программа
(основное общее образование)

Название предмета по учебному плану (9 класс)	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	68	68	+		
Литература	102	102	+		
Алгебра	102	102	+		
Геометрия	68	68	+		
Информатика и ИКТ	68	68	+		
История	68	68	+		
Обществознание	34	34	+		
География	68	68	+		
Физика	68	68	+		
Химия	68	68	+		
Биология	68	68	+		
Английский язык	102	102	+		
Физическая культура	102	102	+		

Искусство	34	34	+		
Элективный курс «Природа и мы»	17	17	+		
Элективный курс «Сохрани свое здоровье»	17	17	+		
«Мой выбор»	17	17	+		
Проектно исследовательские технологии	17	17	+		
«Сельскохозяйственный труд»	17	17	+		
«Химия и жизнь»	17	17	+		
Литература Пушкинской поры»	17	17	+		

Общеобразовательная программа (среднее образование)

(Базовый уровень) Название предмета по учебному плану (11 класс)	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	68	68	+		
Литература	102	102	+	+	
Алгебра	102	102	+		
Геометрия	68	68	+		
Информатика и ИКТ	34	34	+	+	
История	68	68	+	+	
Обществознание	68	68	+	+	
География	34	34	+		
Физика	68	68	+	+	
Химия	34	34	+		
Биология	34	34	+	+	
Технология	34	34	+	+	
Английский язык	102	102	+	+	
Мировая художественная культура	34	34	+		
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	+	+	
Физическая культура	68	68	+	+	
Курсы по выбору обществознание	34	34	+		
Курсы по выбору биология	34	34	+		

Вывод:

содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

6. Качество подготовки выпускников

Таблица 4

Качество подготовка выпускников

	2010 г. % выпускников, успешно прошедших Г(И)А	2011 г. % выпускников, успешно прошедших Г(И)А	2012 г. % выпускников, успешно прошедших Г(И)А
II ступень	100	100	100
III ступень	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100

Таблица 5

Доля учащихся, закончивших образовательную ступень на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы			Классы с углубленным изучением предметов, гимназические, лицейские, профильные классы		
	2010 г. % вып-ов	2011 г. % вып-ов	2012 г. % вып-ов	201__ г. % вып-ов	201__ г. % вып-ов	201__ г. % вып-ов
I ступень	56	33	36			
II ступень	14	30	36			
III ступень	42	50	17			
В целом по ОУ	37	38	30			

Таблица 6

Положительные результаты (общая успеваемость) итоговой аттестации выпускников 9 классов (в новой форме)

Предметы	2010 г. % выпускников	2011 г. % выпускников	2012 г. % выпускников
Русский язык	100	100	100
Алгебра	100	100	100

Таблица 7

Результаты ЕГЭ

Предметы	2010			2011			2012		
	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл	Получили зачет, %
Русский язык	100	60,7	100	100	59,5	100	100	58	100
Математика	100	48	100	100	54,2	100	100	50	100
Физика	17	64	100	10	71	100	-	-	-
Химия	8	71	100	-	-	-	-	-	-
Биология	50	65,8	100		63	100	33	78	100
История	17	63,5	100	20	69	100	-	-	-
География	8	67	100	20	79	100	-	-	-
Литература	8	56	100	-	-		-	-	-
Обществознание	17	62	100	20 ₂₁	70	100	-	-	-

Таблица 8

Предметы	2010	2011	2012
	Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, %	Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, %	Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, %
Русский язык	0	30	0
Математика	0	10	0
Физика	0	10	-
Химия	8	-	0
Биология	8	0	34
История	0	0	-
География		10	-
Литература	0	-	-
Обществознание	0	20	-

Таблица 9
Результаты итоговой аттестации выпускников,
обучавшихся по специальной (коррекционной) программе 8 вида

Учебный год	Численность выпускников	Численность сдававших экзамен по трудовому обучению	Численность выпускников, которым присвоен квалификационный разряд
2009-2010	0		
2010-2011	0		
2011-2012	0		

Таблица 10
Численность учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2010 г.		2011 г.		2012 г.	
	численность выпуск-в	% выпуск- в	численность выпуск-в	% выпуск-в	численность выпуск-в	% выпуск-в
золотая	0	0	0	0	0	0
серебряная	0	0	0	0	0	0
Всего	0	0	0	0	0	0

Таблица 11

Участие в предметных олимпиадах

Предметы	2009- 2010 уч. год			2010- 2011 уч. год			2011- 2012уч. год			2012-13уч год	
	район/ город	область	Россия	район/ город	область	Россия	район/ город	область	Россия	район/ область	
Русский язык	4	1		4	0		5	0		5	
Литература	3			2	0		5	0		5	
Математика	3			3	0		5	0		5	
Английский язык	2			3	0		4	0		4	
Информатика и ИКТ	0			2	0		3	0		3	
История	3			2	0		2	1		3	
Обществознание	4			5	0		4	0		4	
География	3	1		4	1		2	0		5	
Биология	2			5	0		7	0		6	
Физика	3			4	0		3	0		5	
Химия	4			2	0		4			1	
Технология	3			3	0					0	
физкультура	0			3	0		4	0		4	
ОБЖ	0			2	0		3	1		3	1
	34	2		44			51	2		53	
	35			35			50			41	

Таблица 12

Результативность участия в предметных олимпиадах
(количество человек по каждому предмету)

Предметы	2009– 2010 уч. год			2010– 2011уч. год			2011– 2012 уч. год		
	район/ город	область	Россия	район/ город	область	Россия	район/ город	область	Россия
Русский язык	1			0	0		1		
Английский язык	1			0	0		1	0	
Литература	0			0			1	0	
Химия	0			0			1	0	
Черчение				0				0	
Биология	2			1	0		3	0	
Физика	1				0			0	
Информатика и ИКТ				1					
обж				1			1	0	
Математика	1			0			1	0	
Обществознан	1			0	0			0	

ие									
География	1			2				0	
физкультура				2			4	0	

Таблица 13

Численность учащихся образовательного учреждения, занявших призовые места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах

2010 г.	2011 г.	2012 г.
0	0	0

Таблица 14

Численность учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (напр., научно-практические конференции) областного и федерального уровней

Название	Уровень	Численность учащихся	Результат
Международная игра «Золотое руно»	Международный	40	Сертификаты участников
Конкурс «Виртуальных музеев».	региональный	1	
Всероссийский конкурс рисунков «Мир сказок»	всероссийский	5	Авозбакиева ю- диплом лауреата
Областной конкурс рисунков «Имею право»	Областной	4	Гальцев Я- 2 место
Областной фестиваль народного творчества	Областной	8	I место ансамбль «Веселые ложки»
Олимпиада нач классов «Эму»	региональный	19	8 человек прошли во 2 раунд
Областной конкурс рисунков «Открытый мир»	Областной	1	II место Гальцев Ярослав
Областной конкурс «Символы региона»	Областной	17 чел	участие
Международный конкурс «Британский бульдог»	Международный	5	Плаксына А- диплом
Олимпиада МГУ «Ломоносов»	всероссийский	1	
Конкурс «Кенгуру-математика для всех»	международный	40	

Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	всероссийский	4	Старченко С- 3 место район
Областной конкурс «Зелёная планета»	областной	8	Южакова Ира-диплом участника
Областной конкурс стихов «Первоцвет»	областной	1	
Международная игра-конкурс «Человек и природа»	международный	31	5 чел дипломы

Таблица 15

*Результаты региональной оценки качества знаний
(за текущий и предшествующий аккредитационной экспертизе учебные года)*

<i>Начальная школа</i>	<i>Учебный год</i>	<i>Численность обучающихся</i>	<i>Численность участников</i>	<i>Общая успеваемость (%)</i>	<i>Качественная успеваемость (%)</i>
Русский язык	2009-2010	9	9	100	56
	2010-2011	6	6	100	50
	2011-2012	11	10	100	91
Математика и окружающий мир	2009-2010	10	10	100	100
	2010-2011	6	6	100	83
	2011-2012	11	11	100	100

<i>Основная школа</i>	<i>Учебный год</i>	<i>Численность обучающихся</i>	<i>Численность участников</i>	<i>Общая успеваемость (%)</i>	<i>Качественная успеваемость (%)</i>
Русский язык	2009-2010	7	7	86	29

	2010-2011	10	10	100	50
	2011-2012	11	11	100	60
Математика	2009-2010	7	7	100	57
	2010-2011	10	10	100	44
	2011-2012	11	11	100	60

Старшая школа	Учебный год	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Русский язык	2009-2010	12	12	100	92
	2010-2011	10	10	100	40
	2011-2012	6	6	100	50
Математика	2009-2010	12	12	100	92
	2010-2011	10	10	100	40
	2011-2012	6	6	100	50

Таблица 16
Востребованность выпускников ОУ

Год вы- пус- ка	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа											
	Количество выпускников				Коли- чество выпуск- ников, закон- чивших на «4» и «5»		Коли- чество обуча- ющихся на «4» и «5» в 5-ом классе		Количество выпускников, продолжающих образование			Трудоустройство		Количество выпускников		Коли- чество выпус- ников, закон- чивших с ме- далью		Количество выпускников, продолжающих образование		Трудоустройство	
	Всего	%	Всего	%	В 10-х классах	В ПУ	В ССУЗе	Всего	%	Всего	%	В ВУЗе	В ПУ	В ССУЗе	Всего						

2010	9	5	56	5	50	7	6	0	1	7	100	0	12	0	0	7	1	3	11	1
2011	6	2	33	2	33	10	6	2	2	10	100	0	10	0	0	5	1	2	8	2
2012	11	4	36	3	36	11	11	2	1	11	100	0	6	0	0	3	1	0	5	2

Вывод: Качество подготовки выпускников по представленным к аккредитации образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Анализ состава руководящих и педагогических работников:

В МАОУ «Бизинская СОШ» работает 11 педагогов, 1-педагог-психолог, директор и заместитель директора школы по УВР.

Все педагогические работники имеют высшее образование, Стаж руководящей работы составляет 16 лет.

Повышение квалификации педагогов находится под контролем администрации школы. Обучение проходит своевременно, по плану.

Из 14 педагогов 7(50%) отмечены ведомственными наградами.

Педагогический коллектив школы достаточно квалифицирован для выполнения задач стоящих перед ним.

Оформление на работу штатных педагогических работников осуществляется в соответствии с трудовым законодательством РФ согласно приказу о приёме. С каждым работником заключаются трудовые договоры, оформляются трудовые книжки, ведутся личные дела.

Таблица 17
Кадровое обеспечение

№	Должность	ФИО (полностью)	Уровень образо- вания	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы		Квалифи- кационная категори я	Курсы повышения квалификации (тема, год)
					общий	в данном ОУ		
1.	Директор	Кондрахина Светлана Дмитриевна	высшее	35	16	16	соответст вие	Современный образовательный менеджмент 2010г Образовательный менеджмент: экономика образовательного учреждения» 2012
2.	Заместитель директора по учебно- воспитательно й работе	Бессонова Ольга Николаевна	высшее	29	16	16	высшая	Управление современной школой 2009, «Методическое сопровождение учителя в рамках

								реализации ФГОС второго поколения начального образования», 2011
--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.1. Состав педагогических кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)	2012/2013 уч.г. (численность)
4.1.1.Всего педагогов (в том числе совместителей):	13
4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	11
4.1.3.Совместители	2

3.2. Наличие в штате (реально занятых ставок):	
административных работников	2
Социальный педагог	0
руководитель физвоспитания	0

	численность	%
3.3. В том числе:		
педагогические работники имеют		
высшее педагогическое образование	15	100
высшее непедагогическое образование		
среднее педагогическое образование		
среднее специальное образование		
среднее общее образование		
педагогические работники, имеющие квалификационные категории		
высшую	6	
первую	2	
вторую	1	
имеют почетные звания		
медаль «Патриот России»		
имеют ведомственные знаки отличия		
«Отличник народного образования», «Отличник просвещения»		
«Почетный работник общего образования»	4	
имеют другие знаки отличия		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	
Благодарственное письмо областной Думы		
Победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель России»	2	
Ветеран труда		
Заслуженный учитель РФ		

	<i>Из них прошедших курсы повышения квалификации в течение последних 5 лет (кол-во)</i>					<i>Общее число специалис -тов, прошедши их курсы</i>	<i>% прохожде ния курсовой подготов ки</i>
	<i>2007- 2008 уч.год</i>	<i>2008- 2009 уч.год</i>	<i>2009- 2010 уч.год</i>	<i>2010- 2011 уч.год</i>	<i>2011- 2012 уч.г.</i>		
педагогически е работники	5	3	11	4	8	13	100

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем дисциплинам учебного плана используются федеральные программы.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на 15 мест

Общий фонд библиотеки составляет 8706 в т.ч. учебной – 988 экз., учебно-методической – 1980 экз., справочной – 221 экз. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве. Имеется 103 наименования электронных учебников, учебных курсов., дисков, кассет. За последний год было приобретено учебной и учебно-методической литературы на общую сумму 20495 рублей

Программы по учебным предметам.

Таблица 18

Класс	Предмет	Программа, автор	Учебник, автор, год издания
1	Русский язык	Агаркова, Р.Г. Чуракова и др. М. Академкнига/2012 Перспективная начальная школа	Русский язык. Чуракова Н.А., М. академкнига, 2006
	Литературное чтение	Р.Г. Чуракова, О.В. Малаховская-М. Академкнига/2012 Перспективная начальная школа	Н.А. Чуракова. «Литературное чтение», М-академкнига, 2006
	математика	А.Л. Чекин Р.Г. Чуракова-М. Академкнига/2012 Перспективная начальная школа	Математика. Чекина А.Л. М., академкнига, 2006
	Окружающий мир	Р.Г. Чуракова-М. Академкнига/2012 Перспективная начальная школа	О.Н. Федотова Окружающий мир Москва. Академкнига/учебник 2006
	Музыка	Программа Э.Б. Абдуллина под рук. Д.Б. Кабалевского Волгоград Учитель, 2008	
	ИЗО	В.С. Кузин, Волгоград: Учитель, 2006	
	Технология	Т.М. Рагозина и др. программа по технологии М, Академкнига, 2006	
	Физическая культура	ВИ Лях, М-Просвещение, 2007	
2	Русский язык	УМК «Начальная школа 21 века» Н.Ф. Виноградова	С.В. Иванов, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова. Русский язык Вентана-Граф 2010г
	Литературное чтение	УМК «Начальная школа 21 века» Н.Ф. Виноградова	Л.А. Ефросинина. «Литературное чтение» Москва. Вентана-Граф,

			2005
	Английский язык	Примерная программа общего образования по английскому языку М.З.Биболетовой Обнинск Титул, 2006	М.З. Биболетова Enjoy English-1 Титул», Обнинск-2006
	математика	УМК «Начальная школа 21 века» Н.Ф.Виноградова	.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева. Математика. Москва. Вентана_Граф 2005
	Окружающий мир	УМК «Начальная школа 21 века» Н.Ф.Виноградова	Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова. Окружающий мир Москва. Вентана-Граф 2005
	Музыка	Программа Э.Б.Абдуллина под рук. Д.Б.Кабалевского Волгоград Учитель, 2008	
	ИЗО		
	Технология	Программа «Технология. Трудовое обучение» В.Д. Симоненко Вентана-Граф, 2004	Е.А. Лутцева Технология, Вентана-Граф, 2004
	Физическая культура	ВИ Лях, М-Просвещение, 2007	
3	Русский язык	Агаркова, Р.Г. Чуракова и др. М. Академкнига/2012 Перспективная начальная школа	Русский язык. Чуракова Н.А., М академкнига, 2006
	Литературное чтение	Р.Г. Чуракова, О.В. Малаховская-М. Академкнига/2012 Перспективная начальная школа	Н.А. Чуракова. «Литературное чтение», М-академкнига, 2006
	Английский язык	Примерная программа общего образования по английскому языку М.З.Биболетовой Обнинск Титул, 2006	М.З. Биболетова Enjoy English Титул», Обнинск-2006
	Математика	А.Л.Чекин Р.Г. Чуракова-М. Академкнига/2012 Перспективная начальная школа	Математика. Чекин А.Л. М, академкнига, 2006
	Окружающий мир	Р.Г. Чуракова-М. Академкнига/2012 Перспективная начальная школа	О.Н.Федотова Окружающий мир Москва. Академкнига/учебник 2006
	Музыка	Программа Э.Б.Абдуллина по рук. Д.Б.Кабалевского Волгоград Учитель, 2008	

	Изобразительное искусство	В.С. Кузин, Волгоград:Учитель,2006	
	Физическая культура	ВИ Лях, М-Просвещение,2007	
	Технология	Т.М. Рагозина и др. программа по технологии М, Академкнига,2006	
4	Русский язык	Агаркова,Р.Г.Чуракова и др.М.Академкнига/2012 Перспективная начальная школа	Русский язык. Чуракова Н.А.,М академкнига,2006
	Литературное чтение	Р.Г.Чуракова,О.В.Малаховская-М.Академкнига/2012Перспективная начальная школа	Н.А.Чуракова. «Литературное чтение», М-академкнига,2006
	Английский язык	Примерная программа общего образования по английскому языку М.З.Биболетовой ОбнинскТитул,2006	Биболетова М.З. Enjoy English-2 Титул», Обнинск-2004
	Основы религиозных культур и светской этики	Авторская учебная программа «Основы религиозных культур и светской этики»А.Я.Данилюк «Просвещение»,2010	Бондаренко Л.И. Перов В.Ю. Основы духовно-нравственной культуры России.Основы светской этики, М. Просвещение,2011
	Математика	А.Л.ЧекинР.Г.Чуракова-М.Академкнига/2012 Перспективная начальная школа	Математика. ЧекинА.Л. М, академкнига, 2006
	Окружающий мир	Р.Г.Чуракова-М.Академкнига/2012 Перспективная начальная школа	О.Н.Федотова Окружающий мир Москва. Академкнига/учебник 2006
	Музыка	Программа Э.Б.Абдуллина по рук. Д.Б.Кабалевского Волгоград Учитель,2008	
	Изобразительное искусство	В.С. Кузин, Волгоград:Учитель,2006	
	Физическая культура	ВИ Лях, М-Просвещение,2007	
	Технология	Программа «Технология. Трудовое обучение» В.Д. Симоненко Вентана-Граф,2004	Е.А. Лутцева Технология, Вентана-Граф,2004
5	Русский язык	МО РФ, Программы общеобразовательных уч реждений. Русский язык.5-9классы, авт. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, «Просвещение», 2007	Ладыженская Т.А. Русский язык М.. Просвещение 2008
	Литература	«Программы для	Коровина Литература

		общеобразовательных учреждений» Литература «Просвещение» 2007г.	М.. Просвещение 2006г
	Английский язык		
	Математика	Программы основного общего образования Математика АА Кузнецов, М. «Просвещение», 2010	Н.Я.Виленкин, Математика 5 кл. «Мнимозина» 2008
	История	Программы общеобразовательных учреждений А.А.Вигасин и др М.«Просвещение» 2007	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая «История древнего мира» 5 класс, М-2007г
	Природоведение	Программа по биологии для общеобразовательных учреждений под Программу по природоведению 5класс В.Пакулова, «Дрофа», 2007г.	Пакулова В.М., Иванова Н.В., «Природоведение», 2007 г.
	Музыка	Программа Э.Б.Абдуллина по рук. Д.Б.Кабалевского Волгоград Учитель, 2008	
	Изобразительное искусство	Б.М. Неменский Изобразительное искусство	
	Физическая культура	ВИ Лях, М-Просвещение, 2007	
	Технология	В.Д Симоненко «Технология М. «Просвещение» 2007г	
6	Русский язык	МО РФ, Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9классы, авт. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, «Просвещение», 2007	Ладыженская Т.А. Русский язык М..Просвещение 2006
	Литература	.«Программы для общеобразовательных учреждений» Литература «Просвещение» 2007г.	Коровина В.Я. Учебник-хрестоматия по литературе М.. Просвещение 2006М..
	Английский язык	Программы для общеобразовательных учреждений» Просвещение 1998г.	Клементьева Т., Монк Б Английский язык «Счастливый английский» книга 1 М., Просвещение 2004
	Математика	Программы основного общего образования Математика АА Кузнецов, М. «Просвещение», 2010	Н.Я.Виленкин, Математика 6 кл. «Мнимозина» 2008

	История	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2007	1.Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «История средних веков» Просвещение 2008 2.А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России с древнейших времен до конца 16 века» Просвещение 2008
	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2007	Л.Н. Боголюбов «Обществознание» М.Просвещение 2009
	Биология	Программы общеобразовательных учреждений В.В.Пасечник, В.М.Пакулова,2008	Пасечник В.В Биология Растения Дрофа 2008
	География	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2007	ГерасимоваТ.П, Начальный курс географии Дрофа 2007
	Музыка	Программа Э.Б.Абдуллина по рук. Д.Б.Кабалевского Волгоград Учитель,2008	
	Изобразительное искусство	Б.М. Неменский Изобразительное искусство	
	Физическая культура	ВИ Лях, М-Просвещение,2007	
	Технология	В.Д Симоненко «Технология М. «Просвещение» 2007г	
7	Русский язык	МО РФ, Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык.5-9классы, авт. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, «Просвещение», 2007	Ладыженская Т.А. Русский язык М.. Просвещение 2006
	Литература	5-11кл. «Программы для общеобразовательных учреждений» Литература «Просвещение» 2007г.	Коровина В.Я. Учебник-хрестоматия по литературе М.. Просвещение 2006М..
	Английский язык	Программы для общеобразовательных учреждений»Просвещение1998.	Клементьева Т., Шэннон Д. Английский язык. Счастливый английский книга 1 ОБНИНСК «ТИТУЛ»1998

	Математика	Программы основного общего образования Математика АА Кузнецов, М. «Просвещение», 2010	Ю.Макарычев, Алгебра, Просвещение, 2008 Атанасян, Геометрия, Просвещение, 2008
	История	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение» 2007	Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «Новая история 1500-1800» Просвещение 2002 А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России конец 16-18 век» М Просвещение 2004
	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение» 2007	Л.Н. Боголюбов «Обществознание» М.Просвещение 2009
	Биология	Программы общеобразовательных учреждений В.В.Пасечник, В.М.Пакулова, 2008	Пасечник В.В Биология Растения Дрофа 2004
	Физика	Программы общеобразовательных учреждений Е.М. Гутник, А.В. Перышкин М.«Просвещение» 2007	А.В..Перышкин «физика-7» Дрофа 2008г
	География	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение» 2007	Коринская М. География, Дрофа 2007
	Музыка	Программа Э.Б.Абдуллина по рук. Д.Б.Кабалевского Волгоград Учитель, 2008	
	Изобразительное искусство	Б.М. Неменский Изобразительное искусство	
	Физическая культура	ВИ Лях, М-Просвещение, 2007	
	Технология	В.Д Симоненко «Технология М. «Просвещение» 2007г	

8	Русский язык	МО РФ, Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы, авт. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, «Просвещение», 2007	Бархударов С.Г. , Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык
	Литература	5-11 кл. «Программы для общеобразовательных учреждений» Литература «Просвещение» 2007г.	Коровина В.Я. Учебник-хрестоматия по литературе М.. Просвещение 2006
	Английский язык	Программы для общеобразовательных учреждений»Просвещение1998	Клементьева Т., Шэннон Д. Английский язык. Счастливый английский книга 2 ОБНИНСК «ТИТУЛ»1998
	Математика	Программы основного общего образования Математика АА Кузнецов, М. «Просвещение»,2010	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия
	Информатика и ИКТ	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2001	Угринович Информатика Бином 2004
	История	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2007	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России
	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2007	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание
	География	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2007	Алексеев А.И. География М, Дрофа 2007
	Биология	Программы общеобразовательных учреждений В.В.Пасечник, В.М.Пакулова,2008	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология Человек М, Дрофа 2004
	Химия	Программы общеобразовательных учреждений 2007	Рудзитис Г.Г.,Фельдман Ф.Г. Химия М.

			Просвещение 2008
	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений Е.М. Гутник А.В. Перышкин	Перышкин А.В. Физика-8,м. Дрофа 2008
	Физическая культура	ВИ Лях, М-Просвещение,2007	
	ОБЖ	Программы для общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов	ОБЖ А.Т. Смирнов
	технология	В.Д Симоненко «Технология М. «Просвещение» 2007г	
9	Русский язык	МО РФ, Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык.5-9классы, авт. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, «Просвещение», 2007	Бархударов С.Г. Русский язык М.. Просвещение 2006
	Литература	5-11кл. «Программы для общеобразовательных учреждений» Литература «Просвещение» 2007г.	Коровина В.Я. Учебник-хрестоматия по литературе М.. Просвещение 2006
	Английский язык	Программы для общеобразовательных учреждений»Просвещение1998	Клементьева Т. Шэннон Б. Английский язык. Счастливый английский книга 2 ОБНИНСК «ТИТУЛ»1998
	Математика	Программы основного общего образования Математика АА Кузнецов, М. «Просвещение»,2010	
	Информатика и ИКТ	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2001	Угринович Информатика Бином 2004
	История	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2007	О.С. Сороко – Цюпа А.О. Сороко – Цюпа «Новейшая история зарубежных стран XX – начало XX века 9 класс» Просвещение 2006 А.А. Данилов Л.Г. Косулина «История России XX век» Просвещение 2001
	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2007	Л.Н. Боголюбов обществознание 9кл М.Просвещение 2008

	География	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2007	Алексеев А.И. География М, Дрофа 2007
	Биология	Программы общеобразовательных учреждений В.В.Пасечник, В.М.Пакулова,2008, Дрофа	А.А. Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник Введение в общую биологию и экологию М, Дрофа 2004
	Химия	Программы общеобразовательных учреждений2007	Химия Рудзитис Г.Е М. Просвещение 2008
	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений Е.М. Гутник А.В. Перышкин	Перышкин А.В. Физика-9, М. Дрофа 2008
	Физическая культура	ВИ Лях, М-Просвещение,2007	
10	Русский язык	МО РФ, Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык.	А.И. Власенков Русский язык М, Просвещение 2005
	Литература	5-11 кл. «Программы для общеобразовательных учреждений» Литература «Просвещение» 2007г.	Коровина
	Английский язык	Программы для общеобразовательных учреждений»Просвещение1998	Клементьева Т. Шэннон Б. Английский язык. Счастливый английский книга 3 ОБНИНСК «ТИТУЛ»2008
	Математика	Программы основного общего образования Математика АА Кузнецов, М. «Просвещение»,2010	Колмогоров Алгебра и начала анализа 10-11 класс М, Просвещение 2003 Атанасян Геометрия 10-11 кл М, Просвещение 2003
	Информатика и ИКТ	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2001	Угринович Информатика Бином 2004
	История	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2007	А.Н. Сахаров В.И. Буганов «История России с древнейших времен до конца 17 века» В.И. Буганов П.Н. Зырянов «История России конец 17-19 вв» М. Просвещение 2008

	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2007	Л.Н. Боголюбов «Человек и общество»
	География	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2007	Максаковский В.П. География Просвещение 2008
	Биология	Программы общеобразовательных учреждений В.В.Пасечник, В.М.Пакулова,2008, Дрофа Программы общеобразовательных учреждений О.В. Саблина, Г.М. Дымшиц	Беляев Д.К. (базовый уровень) Захаров В.Б Мамонтов С.Г Сонин Биология (профильный уровень)
	Химия	Программы общеобразовательных учреждений2007	Химия Рудзитис Г.Е. . Просвещение 2008
	Физика	Программы общеобразовательных учреждений Дрофа 2007 Г.Я Мякишев	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни)
	МХК	Программы общеобразовательных учреждений	Рапацкая МХК
	Физическая культура	ВИ Лях, М-Просвещение,2007	
	ОБЖ	Программы для общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов	
	технология		
11	Русский язык	МО РФ, Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык.	А.И. Власенков Русский язык М, Просвещение 2005
	Литература	5-11кл. «Программы для общеобразовательных учреждений» Литература «Просвещение» 2007г.	Лебедев Ю.В. Хрестоматия по литературе
	Английский язык	Программы для общеобразовательных учреждений»Просвещение1998	Клементьева Т. Шэннон Б. Английский язык. Счастливый английский книга 3 ОБНИНСК «ТИТУЛ»2008
	Математика	Программы основного общего образования Математика АА Кузнецов, М. «Просвещение»,2010	Колмогоров Алгебра и начала анализа 10-11 класс М, Просвещение 2003 Атанасян Геометрия 10-11 кл М, Просвещение

			2003
	Информатика и ИКТ	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2001	Угринович Информатика Бином 2004
	История	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2007	История А.А.Левандовский
	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2007	Л.Н. Боголюбов «Человек и общество»
	География	Программы общеобразовательных учреждений М.«Просвещение»2007	Максаковский В.П. География Просвещение 2008
	Биология	Программы общеобразовательных учреждений О.В. Саблина, Г.М. Дымшиц	Д.К. Беляев «Общая биология» М. Просвещение 2005
	Химия	Программы общеобразовательных учреждений 2007	Химия Рудзитис Д.К. Просвещение 2008
	Физика	Программы общеобразовательных учреждений Дрофа 2007 Г.Я Мякишев	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни)
	МХК	Программы общеобразовательных учреждений	Рапацкая МХК
	Физическая культура	ВИ Лях, М-Просвещение,2007	
	ОБЖ	Программы для общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов	
	технология	В.Д Симоненко «Технология М. «Просвещение» 2007г	

Программы по учебным предметам

7.3.

Информационно-техническое оснащение

Информационно-техническое оснащение учебного процесса, использование новых информационных технологий и вычислительной техники на достаточном уровне.

ОУ располагает одним компьютерным классом - 10 персональных компьютеров, имеется 1 мультимедийный проектор, аналог интерактивной доски

Другие средства ТСО:

- 1 интерактивная доска
- 2 аналогов интерактивной доски
- копировально-множительная техника (2 штук - ксерокс, принтер)
- мультимедиапроекторов- 5 штук

В системе осуществляется доступ обучающихся и педагогов к сети Интернет. Все педагоги ОУ прошли курсы компьютерной грамотности и активно применяют ИКТ технологии в учебном процессе. Работа ОУ поддерживается Интернет сайтом.

Таблица 19

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	12
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	9
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	Нет
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	77
Количество компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да

Таблица 20

Информационное обеспечение образовательного процесса

Ступень обучения	% обеспеченности учебниками за счет		Общий процент обеспеченности учебниками	Количество электронных учебников
	библиотечного фонда	приобретения родителями		
начальная школа	100	0	100	0
основная школа	100	0	100	7
средняя школа	100	0	100	20

Таблица 21

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1988
Пристройки (кв.м)	-
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	320
Общая площадь всех помещений (кв.м)	2493
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	6,5
Специальные помещения для ГПД:	-
- кабинеты для занятий	-
- игровые комнаты	-
Спортивный зал (кв.м)	169,2
Гимнастический зал (кв.м)	
Тренажерный зал	
Бассейн	-

Школьный стадион	-
Столовая (кв.м)	152,8
Количество посадочных мест (по проекту)	60
Буфет	-
Медицинский кабинет	-
Стоматологический кабинет	-
Кабинет психолога	13,5
Административные кабинеты (перечислить)	кабинет директора методкабинет , бухгалтерия
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	-
Арендные здания, помещения, сооружения (кв.м)	-

7.4. Материальное обеспечение, социально-бытовые условия

Устанавливается достаточность материальной базы для ведения образовательной деятельности по заявленным программам; состояние и развитие учебно-лабораторной базы; состояние медицинского обслуживания, питания.

В составе используемых помещений 13 учебных кабинетов, 5 специализированных кабинетов и 3 лаборатории (химия, физика, биология), 2 компьютерных класса, административно-служебные помещения.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой школы.

Медицинское обслуживание осуществляется через областную больницу №3 на условиях договора о предоставлении медицинских услуг.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используются 1 спортзал. На территории школы спортивная площадка

Таблица 22
Организация питания обучающихся

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой:	
S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м на одно место	71,1
Количество учащихся в образовательном учреждении	115
Количество учащихся, охваченных горячим питанием, %	115
Стоимость одноразового питания	35 руб
Размер компенсационных выплат	12,68 - 30
Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек)	59/56
Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-хразовым питанием, стоимость 2-х разового питания	0
в том числе ГПД – количество групп, в них человек	
Количество детей, находящихся на домашнем обучении	0
Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется	Имеется
Нормативно-правовая база	
Приказ об организации питания	Имеется
Списки детей	Имеются
Положение об организации горячего питания учащихся	Имеется
Договор с предприятием питания	Имеется
График приема пищи	Имеется

Продолжительность перемен	10/15/15/10/10
Учет посещения учащимися столовой	Имеется
Создание бракеражной комиссии	Имеется
Качество питания	
Наличие цикличного меню, согласованного с Роспотребнадзором	Да
Соответствие фактического меню перспективному	Да
Журнал замены продуктов	Да
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником	Вывешено в зале
Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, куллеров, одноразовые стаканчики, кипяченая вода)	питьевые фонтанчики
Просветительская работа	
Наличие оформленного уголка потребителя	Имеется

8. Воспитательная работа

1. Воспитательные цели и задачи прошедшего учебного года

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2010-2011 учебный год

В школе в 2011-12 учебном году система воспитания строилась в соответствии с общешкольным планом, программой воспитания школьников «Признание», «Растим патриотов», программой взаимодействия с семьей «Семья», программами «Здоровье», «Одаренные дети» и программой профилактики употребления ПАВ. При этом цель воспитательной работы осталась прежней: воспитание и развитие социально адаптированной и конкурентоспособной личности, способной строить жизнь, достойную человека.

Достижению цели способствовала реализация основных направлений воспитывающей деятельности:

- расширение взаимодействия школы с семьей;
- активизация профилактической работы в ОУ;
- формирование ЗОЖ, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- создание условий для успешной социализации школьников через работу ДОО и органов ученического самоуправления.

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Педагогический состав_ в 2011-2012 учебном году отличался достаточной стабильностью. Штатное расписание включало 14 педагогических работников, из них 1 руководитель, 1 заместитель, 1 педагог-психолог,. 11 педагогов являлись классными руководителями.

Из 14 педагогов, работающих в школе, 14 имеют высшее образование.

. Большинство работающих в школе педагогов имеют достаточно высокий уровень педагогической компетенции (87%) и высокий уровень методологической компетенции (85%). 7 человек имеют допустимый уровень..

Руководитель МО – учитель высшей категории, классный руководитель 8 класса Южакова Е.Г. В течение года состоялось 9 заседаний, в рамках которых рассматривались разные вопросы организации воспитательной работы: о создании условий для успешной социализации школьников через работу ДОО, о подготовке к общешкольным мероприятиям, и т.д.

Работа между заседаниями включила в себя:

- посещение внеклассных мероприятий и классных часов;

- анализ планов воспитательной работы;
- собеседования с классными руководителями по вопросам воспитания и профилактики правонарушений;
- анкетирование классных руководителей и обучающихся по различным вопросам воспитания;
- контроль занятости детей во внеурочное время;
- организация месячника гражданско-патриотического воспитания;
- анализ педагогических затруднений
- мониторинг сформированности ценностных отношений и личностных качеств школьников и др.

Активизировалась работа по составлению программ воспитания и развития классных коллективов. В 2011-2012 году программы представили Казанцева Т.В (6), Рафикова Х.К. (2), Щеберева И.А (10).

Однако по-прежнему низка активность педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, хотя и в этом направлении дело сдвинулось с мертвой точки. В 2009-2010 учебном году в районном конкурсе «Учитель года» участвовала Южакова Е.Г, в 2010-2011 учебном году участницей районного конкурса «Учитель года» стала Кузнецова О.И.

Кутумова Ф.Х. в 2009-2010 учебном году стала победителем «Гранта главы района».

В течение 3 последних лет в школе проводится анкетирование педагогов по вопросам воспитания. Анализ педагогических затруднений показал, что классные руководители владеют:

	2009 г.	2010 г.	2011 г.
- методикой формирования ценностных отношений	90%	90%	100%
- планированием и организацией работы с родителями	100%	90%	100%
- формами и методами проведения воспитательных мероприятий	82%	100%	100%

Однако педагоги по-прежнему испытывают затруднения:

	2009г.	2010г.	2011 г.
- в методике диагностической работы	27%	8%	5%
- в организации работы с ученическим самоуправлением	18%	18%	9%
- в выстраивании субъект-субъектных отношений	27%	27%	8%
- в целостном анализе воспитательного процесса	36%	27%	6%
- в создании программ развития классных коллективов	-	-	5%

Более четверти педагогов испытывают трудности в анализе воспитательной работы и затрудняются в составлении программ воспитания и развития классных коллективов. Таким образом, вопрос создания и реализации программ в воспитании учащихся остается актуальным, хотя в этом направлении наблюдается устойчивая положительная динамика.

В целом классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Заседания проходили в различных формах: круглый стол, семинар, открытые внеклассные мероприятия.

Методическим объединением классных руководителей проведены анкетирования по вопросам:

Уровень воспитанности на начало и конец 2011-2012 уч .года.

2011-2012 учебный год					
На начало года (%)			На конец года(%)		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	Низкий
36	61	3	39	58	3

Данные таблицы показывают, что уровень воспитанности в целом остается на достаточно хорошем уровне, что говорит о профессионально грамотной и продуктивной работе педагогического коллектива.

Профилактическая работа

Вопросы организации профилактической работы в 2011-2012 учебном году ставились на педагогических советах, совещаниях при директоре, на заседаниях Управляющего совета, а также на родительских собраниях. Активно занималась этой работой педагог-психолог школы Бобова М.В., которая руководила опорным (базовым) кабинетом. В организации профилактической и консультативной деятельности педагоги школы сотрудничают со специалистами КДН.

В течение всего учебного года администрация школы, школьный инспектор(Гафурова Гузель Ришатовна) и классные руководители держат на контроле вопросы всеобуча, организуют занятость детей во внеурочное время, способствуют созданию в школе комфортной воспитывающей среды, формированию коммуникативной культуры всех субъектов воспитательного процесса. Работа в направлении профилактики представлена в таблице:

№ n/n	Форма проведения	Классы, кол-во	Дата	Ответственные, приглашенные
1	Урок знаний «Права человека», «Мы ученики»	1-11, 105	01.09.2011	Кл. руководители
2	Неделя правовых знаний	1-9, 81 чел	с 07.09.2011	Классные руководители
3	Парламентский урок	9-11, 33	29.09	
4	Беседа инспектора ГИБДД	1-5, 61	сентябрь	Сенюгноев А.А
5	совещание по профилактике употребления ПАВ и правонарушений в молодежной среде	психолог	14.09.2011	Отдел образования
6	Конкурс агитбригад «Здоровье и труд рядом идут»	6 чел	27.10	Южакова Е.Г
7	Видеоконференция по профилактике употребления курительных смесей	5-11, 8 чел.	10.11	Бобова М.В.
8	День толерантности	1-11,105	16.11.2011	Классные руководители
9	Конкурс агитбригад по ПДД	6, 10	18.11.2010	Казанцева Т.В
10	Конкурс сочинений по ПДД	5-9, 49	ноябрь	Уч. русского языка
11	Конкурс рисунков по ПДД	1-9, 103 чел.	ноябрь	Бобова М.В., кл. руководители
12	Викторина по ПДД	3,7,8, 28 чел.	20.11.2010	Южакова Е.Г.
13	Акция в микрорайоне «Уважаемые	6, 10 чел.	ноябрь	Отряд ЮИД

	водители, вы же тоже родители»			Казанцева Т.В.
18	Интернет-уроки	7-11, 43.	В течении года	Бобова М.В.
19	Работа базового опорного кабинета	1-11	в теч. года	Бобова М.В.
20	Занятия с волонтерами по профилактике вредных привычек и половому воспитанию	6-9, 15 чел	октябрь-ноябрь	Южакова Е.Г.
21	Акция по правилам безопасного поведения детей на улице	6, 10 чел.	октябрь	Отряд ЮИД Казанцева Т.В.
22	Областной конкурс по ПДД «Пусть правила эти знают все дети»	2	декабрь	Сайдулина Г.М., Казанцева Т.В.,
	Акция «Торжественное вручение паспортов»	6-10,29	12.12.	Южакова Е.Г., Чернышов А.А. Мелёхин В.Н.
24	Акция «Мы выбираем жизнь»	8-9, 15 чел.	1.12.11	Южакова Е.Г.
25	Акция «Мы против СПИДа»	7-11 кл 42 чел	9.12.11	Южакова Е.Г Рудченко О.Н.
30	Общешкольные родительские собрание 1-11 классов		В течении года по плану	Южакова Е.Г.
	Встреча с инспектором ГБДД	4-9 кл	3.02	Сенюгенов А.А.
44	Смотр строя и песни	1-11, 105 чел.	21.02.11	Южакова Е.Г
	Конкурс плакатов на профилактическую тематику	9 кл, 15	март	Кузнецова О.И.
	Акция «Спасите наши жизни» по ПДД	4-10, 55 чел	До 5.04	Южакова Е.Г. Классные руководители
	Конкурс отрядов ЮИД	4,6, 7 чел	16.04	Казанцева Т.В.
	Встреча с инспектором ОДН	1-11 кл	30.05	Гафурова Г.Р.
	Областной конкурс Волонтеров	11,1 чел	26.06	Рудченко О.Н.

В течение 2011-2012 года было проведено 3 рейда совместно с администрацией сельского поселения, социального работника, классных руководителей, состоялись индивидуальные собеседования с несовершеннолетними.

Организованно прошло тестирование несовершеннолетних на употребление ПАВ. В июне, июле было трудоустроено 16 человек, 1 из них опекунский ребенок.

Работа опорного (базового) кабинета предполагает взаимодействие с педагогическими коллективами ОУ. К сожалению, активность коллег оставляет желать лучшего. В будущем хотелось бы более тесного сотрудничества в вопросах профилактики. Роста уровня преступности не наблюдается.

2009-2010	2010-2011	2011-2012
1	0	0

Таблица
Учетные категории за 2009-2012уч.г.

<i>Годы</i>	<i>ПДН</i>	<i>КДН</i>	<i>ВШУ</i>	<i>поставлено на учет ВШУ</i>	<i>снято с учета ВШУ</i>	<i>выбыли</i>	<i>находятся под следствием</i>	<i>осуждены</i>
2009-2010	1	1	2	2	0	0	0	0
2010-2011	0	0	0	0	2	2	0	0
2011-2012	0	0	0	0	0	0	0	0

В рамках профилактической работы и работы по правовому воспитанию в 2011-12 учебном году состоялись:

- недели правовых знаний,
- недели безопасности дорожного движения,
- правовые лектории,
- классные часы о правах ребенка,
- родительские собрания
- акции «Мы против СПИДа», «Мы выбираем жизнь»,
- тестирования и анкетирования обучающихся

Вопросы профилактики рассматривались на заседаниях Управляющего совета, в рамках Весенней недели добра и т.д.

Работа по программе «Здоровье»

Педагогический коллектив продолжил работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся по формированию здорового образа жизни и применению здоровьесберегающих технологий через различные мероприятия.

Мероприятия по программе «Здоровье» в 2011-12 учебном году

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятие</i>		<i>Ответственный</i>
сентябрь	1	Президентские соревнования .Лёгкая атлетика	Мозжегорова В.В.
	2	Соревнования по шахматам	Рафикова Х.К.
	3	Кросс- наций	Мозжегорова В.В.
	4	Осенний кросс	Мозжегорова В.В. Классные руководители
	5	Беседы по ЗОЖ	Кл. руководители
	6	День Здоровья	Мозжегорова В.В, кл руководители
октябрь	1	Веселые старты 1-4 кл	Мозжегорова В.В.
	2	Футбол 4-11 кл	Мозжегорова В.В.
	3	Суперсемья - 2011	Южакова Е.Г

	4	Работа кружков и секций	руководители
	5	Классные часы и беседы по ТБ и профилактике вредных привычек	кл. руководители
ноябрь	1	Работа кружков и секций	руководители
	2	Поездка в Ледовый дворец	Кузнецова О.и.
	3	Рай игра «Зарничка»	Вологдин В.П.
	4	Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	Мозжегорова В.В.
	5	Акция «Здоровье»	Южакова Е.Г..
	6	Подготовка к акции "Мы выбираем жизнь" (в рамках международного дня борьбы со СПИДом), 8-11 классы	Совет старшекласников
декабрь	1	Акция "Мы выбираем жизнь" (Против СПИДа)	Южакова Е.Г.
	2	Президентские игры Баскетбол	Мозжегорова В.В.
	3	Новогодний калейдоскоп 1- 5 классы	Южакова Е.Г.
	4	Новогодняя дискотека 6-11-е классы	Южакова Е.Г.
	5	Работа базового опорного кабинета (в течение года)	Кувандикова Г.А.
	6	Психологические тренинги «Мы такие разные», «Школа толерантности»	Бобова М.В
январь	1	Олимпиада по ОБЖ	Бобова М.В..
	2	Торжественное открытие военно- спортивного месячника	Бессонова Н.А
	3	Стрельба . соревнования (1-7 кл.)	Вологдин В.П.
	4	Соревнования по баскетболу, пионерболу (6-10 кл.)	Бессонова Н.А.
	6	Зимние забавы	Кл руководители
февраль	1	Футзал	Бессонова Н.А
	2	Классные часы «Забота о здоровье – забота гражданина»	Кл. руководители
	3	Беседы по здоровьесбережению	Кл рук
	4	Смотр строя и песни	Южакова Е.Г.
	5	Зарничка	Бессонова Н.А.
	6	Комбинированная эстафета	Бессонова Н.А.

	7	Турнир рыцарей спорта	Бессонова Н.А.
Март	1	Заккрытие лыжного сезона	Бессонова Н.н.
	2	Веселые старты (2-4 кл.)	Бессонова Н.А.
	3	Беседы для учащихся 8х-9х классов о вреде алкоголя и табака	Кл рук
	4	Беседы для учащихся 6х классов о вреде алкоголя и табака	Кл рук
	5	Беседы по половому воспитанию	Мед работник
	6	Конкурс «Мисс школа»	Южакова Е.Г.
	7	Психологические тренинги по подготовке к ГИА и ЕГЭ 9 и 11 классы	Бобова М.В.
апрель	1	Участие в Весенней неделе добра	Кл рук
	2	Работа кружков и секций	Руководители
	3	Акция «Тропинки Здоровья»	Южакова Е.Г
	4	Президентские соревнования	Бессогова Н.А.
май	1	Безопасное колесо	Бессонова Н.А.
	2	Азбука безопасности	Кл рук
	3	Классные часы «Внимание, дорога!»	Кл. руководители

Большая работа по оздоровлению детей проведена в рамках работы летнего оздоровительного лагеря. «Солнышко» Самыми яркими были такие мероприятия, как «День рекордов», Летние олимпийские игры, турнир по армреслингу, выезд в г Тобольск», комический футбол,» и др. В своих анкетах дети отметили именно их.

Социологический опрос учащихся показал, что здоровье по-прежнему приоритетная ценность среди школьников.

индекс здоровья в школе на высоком уровне.

Индекс здоровья

2009-2010	72
2010-2011	78
2011-2012	81

Работа с родителями

Одним из важных направлений воспитательной работы в 2011-2012 учебном году являлось расширение взаимодействия школы с семьей. Продолжил работу Управляющий совет, он в нашей школе является коллегиальным органом самоуправления. Деятельность совета основывается на принципах добровольности и безвозмездности участия в его работе всех членов.

Управляющий совет МАОУ «Бизинская СОШ» является коллегиальным органом школьного самоуправления. В состав совета входят 11 человек. На заседании в сентябре месяце избран новый состав Управляющего совета.

Организационной формой работы Совета является заседания, которые проводятся 1 раз в четверть. Созданы 3 комиссии. Основной задачей Совета является содействие в создании в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей; контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в школе, сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Управляющий Совет школы совместно с педагогическим коллективом определяет

перспективные направления развития, обеспечивая переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

Самой главной задачей является повышение качества общего образования, участие общественности в оценке качества образовательной деятельности общеобразовательного учреждения.

Управляющий Совет принимает участие в организации проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Ежегодно Управляющий Совет согласовывает список кандидатур общественных наблюдателей на государственные экзамены в форме ЕГЭ – 11 класс и ГИА – 9 класс из числа членов Управляющего Совета.

На заседаниях Управляющего Совета заслушивается:

- план подготовки не только к итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме и по материалам ЕГЭ и 9-х классов по новой форме, но и план подготовки и проведения годовой аттестации обучающихся переводных классов, а также – результаты ГИА и ЕГЭ за соответствующий учебный год. Контролируют посещение консультаций в 9-11 классах, присутствуют на экзаменах в 9 классе, зачетных уроках в 9 классе. Родительской общественностью посещаются уроки, консультации. Был заслушан анализ результатов экзаменов. Результаты ЕГЭ по математике и русскому языку выше, чем результаты в районе.

В компетенцию Совета входят совместное рассмотрение вопросов, возникающих в ходе учебного процесса, в решении которых родители, общественность играют равное участие. Для осуществления всеобща важна работа с «трудными семьями», где дети слабо успевают, склонны к пропускам уроков без уважительной причины. Учебная комиссия при УС заслушивает родителей о воспитании детей, дают советы, как достичь взаимопонимания в семье. С классными руководителями посещают семьи с целью проверки выполнения режима дня детьми. Все это дает результат: у нас все обучающиеся посещают школу, нет неуспевающих за четверть, полугодие и год. Ежегодно общая успеваемость 100%, качественная 40%.

Из чего складывается результативность, ведь это не только вложение знаний в ученика, но и работа по дополнительному образованию школы: работа Научного общества учащихся», работа кружков и секций, участие учеников и учителей в конкурсах, грантах, различного уровня.

Члены управляющего Совета сами участвуют в организации внеурочной деятельности. 80 % обучающихся задействованы в дополнительном образовании. Кружки в сельском Доме культуры ведет член управляющего совета Хорошева Е.Н.. Результативны кружки «Веселые ложки», танцевальный коллектив «Сюрприз» занимают призовые места на областном уровне, являются лауреатами конкурсов различного уровня.

На заседании управляющего совета рассмотрена работа с одаренными. Активно дети принимают участие в олимпиадах разного уровня: с 7 - 11 участвовали в олимпиадах муниципального уровня -19 учеников (50%) из них 9- 11 класс – 12 учеников, (52%) чел, выполнили работу с результатами более 50% -6 человек, лучшие результаты по предметам: биология 3 человека -являются победителями и призерами, физической культуре 4 человека являются призерами и победителями. 17 человек (30%) с 2-4 классы приняли участие в интеллектуальном конкурсе УРФО «ЭМУ». Победители выезжают на областные олимпиады. Все финансовые вопросы ложатся на плечи родительской общественности и членов УС: оплата участия, выезда, поощрение и награждение призеров. Группа одаренных детей в каникулярное время посетили Екатеринбург, театр в г. Тобольске, музей, выставку на косторезной фабрике, посетили туристический комплекс в Абалаке. Ученица 7 класса награждена поездкой на Губернаторскую елку.

9 человек (победители и призеры) награждены грамотами и подарками за участие в Муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.

Главным вопросом является вопрос снабжения детей учебниками. Управляющий совет держит этот вопрос на контроле.

Дополнительное образование

В последние годы наблюдается устойчивая положительная динамика охвата обучающихся досуговой деятельностью и услугами дополнительного образования.

2009-10	2010-11	2011-12
98%	100%	100%

Всего в школе работало 22 кружка, секции и клубы по интересам. Все занятия велись в соответствии с рабочими программами и расписанием.

В течение учебного года по субботам проводились соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», веселые старты, товарищеские встречи старшеклассников с выпускниками. Кроме того, занятость в школе осуществлялась через:

- деятельность ДОО и органов ученического самоуправления;
- тимуровскую и волонтерскую работу;
- трудоустройство;
- психологические тренинги и т.д.

Отрадно отметить, что в 2011-12 учебном году работали кружки интеллектуальной направленности:

- Развивай-ка;
- занимательная математика;
- Знатоки
- краеведческий кружок «Час музея»

Внеурочная занятость обучающихся – важное направление в работе педагогов школы, которое одновременно является и средством профилактики правонарушений. В следующем учебном году необходимо поддерживать 100% занятость всех обучающихся школы.

Работа с учащимися

Планирование воспитывающей деятельности в школе осуществлялось в 2011-2012 учебном году в нескольких направлениях через:

- формирование ЗОЖ,
- работу по выявлению и развитию одаренности детей,
- гражданско-патриотическую работу,
- организацию творческих дел,
- социально-значимые работы,

Большинство из ключевых дел при этом в школе являются традиционными, многие давно стали общешкольными праздниками. В них принимают участие учащиеся всех ступеней, исходя из возможностей, мотивации, наличия талантов и т.д. Много сделано в работе с одаренными детьми.

В этом году в программе «одарённые дети» одной из задач является создать банк данных одарённых детей школы по трём направлениям: спортивное, творческое, интеллектуальное.

С целью реализации поставленных задач в школе в 2011-2012 учебном году проводились следующие традиционные мероприятия по работе с одаренными детьми:

- школьный этап Всероссийской олимпиады,
- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
- школьная научно-практическая конференция «Я - исследователь».
- участие в очных и заочных муниципальных, региональных и всероссийских творческих конкурсах.

В школе проводится работа научного общества учащихся. Деятельность научного общества включает в себя следующие направления:

- научно- исследовательскую деятельность,
- обучение работе с научной литературой,
- подготовку к участию в конкурсах и конференциях.

Итогом работы научного общества стало проведение школьной научно-практической конференции «Я- исследователь». Научно-практическая конференция проводилась в соответствии с планом работы. В конференции приняли участие 8 обучающихся. Наиболее высокий уровень научно-исследовательской работы был продемонстрирован Мосеевой Александрой(9 класс), Третьяковой Т. (10кл)- руководитель Кузнецова О.И, Южакова Ириной (руководитель Бобова М.В).

Для работы с одаренными детьми организовано сетевое взаимодействие с ТРМЦ, СДК, на базе школы работают 8 кружков по направлениям: спортивное, интеллектуальное, художественно-эстетическое, от ТРМЦ работают спортивные секции (хоккей, ОФП) Цель дополнительного образования: обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями.

По итогам 2010- 2011 года учащиеся нашей школы приняли активное участие в заочных муниципальных, региональных, всероссийских творческих конкурсах:

Муниципальный уровень.

№	Название конкурса	дата	Участники Кол-во	результат	учитель
	Конкурс «Суперсемья 2011 »	29.10	Авозбакиевы	2 место	Южакова Е.Г.
	Конкурс рисунков «День матери»		Гальцев Я-4 Редькина Т-7 Редькина А-4		Бобова М.В
	Районный КВН «Навстречу к звездам».		Виллисов В-2 Хорошева А-7 Шабалин С-7 РедькинаТ-7 Айтнякова А-8 Мосеева С-9	2 место	Южакова Е.Г Кузнецова О.И.
	Президентские игры	17.09	Петровец Д-7 Георгиева Н-7 Айтнякова А-8 Русанов С.-8 Терещенко К-9 Мосеева С-9 Боровицкая Т-9 Ушаков А-10 НигматулинД-10 ТретьяковаТ-10	Мосеева С-2 место	Мозжегорова В.В.
	«Дмитриевская суббота»	30.09	Хорошева А-7 Мосеева С-9 Боровицкая Т-9 Третьякова Т-10	танец	Хорошева Е.Н
	Венок дружбы	29.11	Ложкари Калинка	1,2 места	Рукалеева А.Г
	Живой звук	2.12	Ложкари	2 места	Рукалеева А.Г
	«Зарничка»		Матаева Л-3 Новиков С-3 Гальцев Я-4	1 место	Сайдулина Г.М.

			Кондрахин А-4 Королев Е-4 Авозбакиева Ю-5		
	Районный конкурс «Боевых листочков»			3 место	Сайдулина Г.М.
	«Вторая жизнь вторсырья»		Старченко Н-1 Сакин Д-1 Рафикова Л-2 Мозжегоров Т-2 Авозбакиева Ю-5 Бессонова К-8	Грамоты участников	Рафикова Х.К Сакина С.С Южакова Е.Г. Бобова М.В.
0	Смотр строя и песни		6 класс		Казанцева Т.В.
1	Зимний муравейник	25.02	Старченко Н-1 Халилова В-1 Матаева Л-3 Гальцев-4 Кондрахин-4 Королев-4 Беломоин-3 Новиков-3 Лагунов-3	3 место	Бессонова Н.А.
2	Лыжня России		7 чел(Дурев О-6 Георгиева Н-7 Сулкарнаев Ф-8 Русанов С-8 Айтнякова А-8 Архипова Э-8 Чичерина Г.-9		Сайдулина Г.М.
3	Звездочки села	25.02	Ложкари Калинка	1 места	Рукалеева А.Г.
4	Конкурс открытых уроков Распутин «Прощание с Матёрой»				Кутумова Ф.Х
5	Конкурс работ профилактической тематики				Кузнецова О.И.
6	Олимпиада по ПДД		3,4,7,8 кл Галкова И-3	3кл- 3 место 2 место	Южакова Е.Г Сайдулина Г.М.
7	Президентские игры баскетбол	28.01	Шабалин С-7 Петровец Д-7 Георгиева Н-7 Айтнякова А-8 Сулкарнаев Ф-8 Коптяев В-9 Терещенко К-9 Ильясов И-9 Фирулева Т-9 Боровицкая Т-9 Чичерина Г-9	Сулкарнаев Ф-2 место	Бессонова Н.А.
8	Военизированная эстафета	21.02	кадеты		Вологдин В.П.
9	Смотр художественной самодельности	11.04	1-11 класс Ведущие Ушаков А-10 Бессонова К-8		
0	Президентские соревнования	6.04	Шабалин С-7		Бессонова Н.А.

			Чичерина Г-9 Мосеева С-9 Боровицкая Т-9 Халилов Э- 9 Ильясов И – 9 Школа- 2 место	1,2,3 м 1,2,3м 1,2,3 м	
1	Фотоконкурс «Мы читаем»	25.04		Грамота участника	Южакова Е.Г.
2	Интеллект 21 век	28.04	Южакова И-6	Диплом участника	Бобова М.В.
3	Конкурс Отрядов ЮИД	16.04	Дуреева Ю-4 Южакова И-6 Иванова А-6 Старченко С-6 Пашнин П-6 Дурев О-6	Диплом участника	Казанцева Т.В.
4	Легкоатлетические соревнования	5.05	Шабалин С-7 Русанов С-8 Архипова Э-8 Лохина С-8 Чичерина Г-9 Дроздов С-9 Мосеева С-9 Коптяев В-9	Чичерина Г-2 место	Бессонова Н.А.
5	Открытие Вахты памяти	апр	Георгиева Н-7 Айтнякова А-8 Русанов- С-8 Чичерина Г-9 Ушаков А-10 Киселев К-10		Вологдин В.П.

Региональный уровень.

№	Название конкурса	дата	участники	результат	Руководитель, организатор
	Конкурс «Виртуальных музеев».				Кондрахин М.Н
	Областной проект «Молодёжный экспресс»		Мосеева С-9 Петровец Д-7		Южакова Е.Г
	Символы региона				Кондрахина С.Д. Южакова Е.Г Кузнецова О.И. Бобова М.В
	Конкурс рис «Имею право»		Гальцев Я-4 Редькина А-4 Мозжегоров Т-2 Рафикова Л-2 Бессонова К-8	Диплом участника	Бобова М.В Рафикова Х.К. Южакова Е.Г
	фотоконкурс «Наши дети»		Южакова И-6 Бессонова К-8		Южакова Е.Г.

«Пусть правила эти знают все дети»			Диплом участника	Казанцева Т.В Сайдулина Г.М.
Конк рис «Открытый мир»		Гальцев Я-4	Диплом участника	Бобова М.В.

Всероссийский уровень.

№	Название конкурса	дата	участники	Результат	Руководитель, организатор
1	Живая классика	10.02	Старченко С-6 Трофимова М-6 Южакова И-6 Иванова А-6	2 место	Кутумова Ф.Х Кузнецова О.И.
2	День интернационалиста	15.02	Старченко С-6 Лукоянов Д-6 Айтнякова А-8 Мосеева С-9 Чичерина Г-9 Ушаков А-10 Нигматулин Д-10 Киселев К-10		Вологдин В.П.
3	Вахта Памяти-2012	Апр-май	Георгиева Н-7 Айтнякова А-8 Ушаков А-10	Грамоты участников	Вологдин В.П.

Одно из направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Количество участников школьного этапа олимпиады в 2011г составило:

Всего участников	% от кол-ва уч-ся	Количество участников:										
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4	5	6	7	8	9	10	11
51	93%(5-11)					4	10	7	7	11	6	6

(93%обучающихся)Выполнили работу с результатами менее 25 % -20чел , более 50% -21 человек

Наибольший охват был по следующим предметам: биология, география. История, математика. Наибольшее количество победителей на школьном уровне по следующим предметам: география, физическая культура и русский язык. Общее количество победителей составило 26 учащихся (35%) от всех участников школьного этапа олимпиады.

В результате можно сделать вывод: учащиеся из нашей школы с 7 - 11 участвовали в олимпиадах муниципального уровня -19 учеников (50%) из них 9- 11 класс – 12 учеников, (52%) 7-8 класс-7 чел, выполнили работу с результатами менее 25 % по русскому языку-4(80%), по обществознанию – 2(50), химии -3(75), биологии -1(14), истории -1(50), физике 4(100), информатике 3(100), математике 3(60), обж 1(33), английский 2(50);более 50% -6 человек, лучшие результаты по предметам: биология 3 человека являются победителями и призерами, физической культуре. Всего победителей муниципального уровня 3 человека. В 3 и более участвовали учащиеся: Петровец Д(7), Мосеева С(7), Бортвина К(4), Сулкарнаев Ф.(3), Лохина А (4) .

Обучающиеся 2-4 классы участвовали в интеллектуальной олимпиаде «Эму». Обучающиеся участвовали в 3-х раундах.

Проведены конкурсы творческих работ и сочинений по ПДД, ко Дню матери. Кроме того, классные руководители использовали различные формы организации внеклассной работы.

Все классные коллективы с 5 по 11 класс были вовлечены в социально-значимую деятельность через летнюю практику по благоустройству школьной территории, работе на УОУ, помощь в организации досуга воспитанников летнего лагеря, проведение волонтерских акций, уроков здоровья и т.д.

Участие в этих и других мероприятиях позволило школьникам проявить свои способности, расширить кругозор, найти применение своим силам, идентифицировать себя как значимую часть большой общности: класса, школы, города, области, страны.

Организация работы ДОО и органов ученического самоуправления

Органы ученического самоуправления действуют в соответствии с Положением, целями и задачами, которые являются приоритетными;

В совете старшеклассников и совете дежурных командиров, а также в советах и активах классов школьники учатся основам демократических отношений, ответственности за себя и других.

Работа школьного самоуправления строится на принципах самостоятельности, равноправия, гласности, коллективности в планировании, подготовке, проведении и оценке ключевых дел.

Во всех классах распределены обязанности и действуют активы, всегда активен совет старшеклассников,

Высшим органом самоуправления в школе является Большой совет, общее собрание представителей 5х-11х классов, который собирается не реже 2-х раз в год.

На Большом совете анализируется работа за отчетный период, учитываются различные точки зрения, происходит совместное планирование и подготовка общешкольных дел с последующей рефлексией.

Большой совет выбирает совет старшеклассников из учащихся 9х-11х классов (редко 8х), который в свою очередь открытым голосованием выбирает председателя совета.

В 2011-2012 учебном году им стал ученик 10 класса – Ушаков А., заместителем – ученица 9 класса Мосеева А.

Для эффективного функционирования ученического самоуправления как одной из форм детского саморазвития в школе созданы достаточные и необходимые условия:

- наличие социально значимой деятельности, в которой дети удовлетворяют свои потребности в самоутверждении, саморазвитии, самоопределении;
- социально ценные переживания, которые в сущности и воспитывают. Эти переживания связаны с участием активистов школы, не только в общешкольных делах или в акциях по месту жительства, но и успешное представительство в районных мероприятиях:
- в слете лидеров ДОО,
- в фестивале детских и молодежных инициатив,
- в районных акциях,
- в весенней неделе добра.

В 1 полугодии при участии органов ученического самоуправления были организованы и проведены:

- Акция «Внимание дети»,
- День школы,
- День здоровья,
- Акции «Мы выбираем жизнь», «Сохрани сердце», «Подарок маме» и др.
- День самоуправления,

- Концерт ко Дню учителя,
- Две новогодние дискотеки.

Очень помогали в организации школьной жизни Бортвина К, Третьякова Т, Нигматулин Д, Ушаков А, и др.

Во втором полугодии проведены:

- Зимние забавы,
 - Смотр строя и песни,
- Вечера отдыха к 23 февраля и 8 марта
- Веселые старты,
 - Вахта Памяти,
 - Последний звонок.

Большинство членов ДОО заботятся о чести родной школы, о сохранении школьных традиций, однако педагог-организатор здесь просто необходим.

Основные принципы деятельности школьного самоуправления соблюдаются, у школьников формируются ответственность и самостоятельность, оценка дел осуществляется с позиции гласности, в т.ч. через школьную газету «БИНОР».

Организация волонтерского движения в школе в 2011-2012 учебном году

По сути дела, члены ДОО и органов самоуправления всегда занимались волонтерской работой, но в этом году этому направлению воспитывающей деятельности было уделено большее внимание,. Пока официально зарегистрированных членов волонтерского движения –нет, т.к. сайт заблокирован, но работа волонтерского отряда продолжается., В отряде- 15 человек.

Волонтерский отряд принимал участие во всех районных акциях, по итогам года отмечен грамотой района по делам культуры, молодежи и спорта

Кроме этого, волонтеры, реализуя тимуровское направление, оказали помощь 24 ветеранам.

Таблица

Информация о занятости несовершеннолетних учетных категорий

<i>Количество несовершеннолетних, состоящих на учете (данные за 3 года):</i>	<i>на внутришкольном учете</i>			<i>на учете в КДН</i>			<i>на учете в ПДН</i>			<i>на учете в областном межведомственном банке данных несовершеннолетних и семей "группы особого внимания"</i>		
	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2009 2010	2010 2011	2011 2012
Всего:	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1	1	1
Занятость несовершеннолетних, состоящих на учете												
в кружках, секциях, объединениях, общественных организациях при общеобразовательных учреждениях	0	0	0	1	1	0	0	0	0	3	2	1

в учреждениях дополнительного образования системы образования	0	0	0	1	1	0	0	0	0	3	2	1
в учреждениях других ведомств										1	1	1
кол-во человек, охваченных внеурочной занятостью (одноразовый охват)	0	0	0	1	1	0	0	0	0	3	2	1

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии со ст. 32 Закона «Об образовании», Федерального Закона № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и преподаватели ОУ выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Проведена аттестация рабочих мест сотрудников, медицинские осмотры обучающихся и сотрудников.

Автоматическая пожарная сигнализация имеется в соответствии с проектом реконструкции здания. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, пожарными кранами, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 4 раза в год.

Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа.

За последние три года несчастных случаев в образовательном учреждении не зарегистрировано.

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса не только обеспечивает условия, но и предусматривает профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Работа по обеспечению безопасных условий труда и учебы в МАОУ «Бизинская СОШ» включает в себя:

1.ежегодно на начало учебного года директором издаются приказы о назначении ответственного по охране труда, о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы. Для каждого сотрудника МАОУ «Бизинская СОШ» разработаны должностные обязанности по охране труда, которые подписываются ежегодно, положения об ответственном за охрану труда, об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса

2. создание комиссии по охране труда для организации, координации и контроля работы за соблюдением работниками и обучающимися законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса

3. организацию административно — общественного контроля по охране труда

- план график административно — общественного контроля (ежегодно)

- журнал административно — общественного контроля по охране труда (заполняется в соответствии с должностями

4. планирование мероприятий по охране труда

- план организации технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда (составляется ежегодно)

- план мероприятий по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма (составляется ежегодно)

5. в установленном порядке разработку, утверждение и пересмотр инструкций по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса для работников и обучающихся

- приказы об утверждении инструкций по охране труда, о продлении срока инструкций
- перечень инструкций
- инструкции по охране труда для всех рабочих мест (пересматриваются раз в 3 года)

6. учебные эвакуации с работниками и обучающимися проводятся 4 раза в год.

Вывод:

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

10. Информация по устранению недостатков, выявленных в ходе предыдущей аккредитации

По результатам экспертизы, проведенной в ходе предыдущей аккредитации, был составлен план мероприятий по устранению выявленных недостатков. Все замечания устранены.

11. Выводы о готовности образовательного учреждения к процедуре государственной аккредитации

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии ОУ государственному статусу образовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа» и показывают, что

1. Содержание и уровень подготовки по представленным к экспертизе образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников по представленным к экспертизе образовательным программам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам, представленным к экспертизе, соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Следует особо отметить основные достижения ОУ за последние 5 лет:

- положительная динамика по баллу по результатам ЕГЭ за последние три года;
- положительная динамика по повышению качества обучения по школе
- увеличение количества детей – участников конкурсов, Олимпиад, творческих состязаний на уровне района.
- пересмотрены традиционные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в пользу системно-деятельностного и компетентностного;
- улучшение материально-технической базы.

11. Выводы о готовности образовательного учреждения к процедуре государственной аккредитации

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии ОУ государственному статусу образовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа» и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки по представленным к экспертизе образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников по представленным к экспертизе образовательным программам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам, представленным к

экспертизе, соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

1. Совершенствовать работу с одарёнными детьми по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям муниципального и регионального уровней.
2. Активизировать работу педагогов по участию в профессиональных конкурсах, выставках, конференциях
3. Активизировать деятельность педагогов по представлению педагогического опыта через публикацию методических материалов в профессиональных и популярных изданиях.
4. Обеспечить создание электронных портфолио обучающихся и педагогов.

М.П.

Директор
образовательного
учреждения

С.Д.Кондрахина

подпись

Ф.И.О.

