

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса составлена на основе образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программу по курсу «Основы безопасности

жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов // Программы обще-образовательных учреждений. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова. М., «Просвещение». 2011 г.) и на основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 г. № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

При разработке программы были учтены требования, отражённые в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учётом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе.

В современном мире опасные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизне-деятельности каждого человека. В настоящее время вопросы культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Ключевая роль в этом принадлежит предмету «Основы безопасности ...»

Рабочая программа рассчитана на изучение курса в 8 классе «Основы безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю — 1 час.

Структурно программа состоит из трёх основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней». Курс «Основы безопасности

жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на улучшение собственного физического и психического здоровья; отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих; адекватное поведение в ЧС.

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 10класс

Рабочая программа разработана на основе комплексной программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников); – М.: Просвещение; 2011г, в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю) в 10 классе и 34 учебных часа (1 час в неделю) в 11 классе. Учебно-методический комплект включает в себя: Учебник: - под редакцией Смирнова А.Т.; ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, 10 класс; базовый и профильный уровни; 4 издание, переработанное; М., изд. «Просвещение»; 2012 г. - под редакцией Смирнова А.Т.;

Занятия проводятся в 10 классе. Ц е л и Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства, о демографическом положении в России, о репродуктивном здоровье женщины, о социальной роли женщины в современном обществе, о правовых аспектах взаимоотношения полов, об основах семейного права в Российской Федерации, о способах и правилах оказания I медицинской помощи при неотложных состояниях;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества, формирование у девушек чувства ответственности за состояние личного здоровья, - потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, - готовности к семейной жизни, к соблюдению норм семейной жизни и к исполнению обязанностей матери;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и для создания благополучной семьи, установления гармоничных отношений в семье и создания благоприятных условий для рождения и воспитания детей; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - демографическую обстановку в России и её влияние на безопасность государства; -о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребёнка; -основы семейного права в Российской Федерации; Права и обязанности родителей и права ребёнка; · потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; · основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; · основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; · порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; · состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; · основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; · основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; · требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; · предназначение, структуру и задачи РСЧС; · предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; уметь: · владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; · пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; · оказывать I медицинскую помощь в различных бытовых и ЧС; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: · для ведения здорового образа жизни; · оказания первой медицинской помощи; · вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 11класс

Рабочая программа составлена для изучения основ безопасности жизнедеятельности учащимися 11 класса общеобразовательной школы. Рабочая программа разработана на основе программы по ОБЖ для общеобразовательной школы (автор А.Т. Смирнов, 2011) и примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы .

ОБЖ как предмет формирует потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности.

Цель программы - формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей

осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;

Задачи, решаемые в процессе обучения ОБЖ:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта;
- воспитывать физические и морально - психологические качества, необходимые для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках. В Федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации для изучения ОБЖ в 11 классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на изучение ОБЖ в 11 классе отведено 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

При разработке структуры и содержания программы были улучшены педагогические принципы организации учебно-воспитательного процесса в области безопасности жизнедеятельности, а именно:

- постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки учащихся в области безопасности жизнедеятельности с учётом их возрастных особенностей и уровня подготовки по остальным школьным предметам в каждом классе, чтобы уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности выпускников школы соответствовал принятому в Российской Федерации;
- обеспечение разделение учебной нагрузки между федеральными и региональными компонентами при условии, что федеральный уровень обеспечивает научно-теоретическую основу формирования единого образовательного пространства в области безопасности, а региональный уровень – повышение практической подготовки обучаемых к безопасному поведению с учетом региональных особенностей.