

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бизинская средняя общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа
по географии
8 класс
на 2015 – 2016 учебный год**

Учитель: Е.Г.Южакова
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 8 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 Закона «Об образовании РФ» в ред. Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ (ред от 23.06.2015), авторской программой по географии для общеобразовательных учреждений 8 классов под редакцией И.В. Душиной рекомендовано Министерством образования Российской Федерации, М., 2006 год. Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации.

Актуальность программы определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся. Курс «География России. Природа» – это третий по счету школьный курс географии. В содержании курса дан общий обзор природы России. Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 8 класса формируются представления о характере природно-территориальных комплексов России. География России формирует в основном представления учащихся о целостности дифференцированности региона и связях между ее отдельными компонентами.

Программа рассчитана на обучение курса географии учащихся 8 класса МАОУ «Бизинская СОШ» При составлении программы учитываются базовые знания и умения, сформированные у учащихся в 5-7 классах при изучении «Начального курса географии» и «Географии материков и океанов». Рабочая программа по географии для 8 класса к учебнику И.И. Бариновой «География России. Природа» (68 часов, 2 часа в неделю) конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала восьмиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Цель программы:

Изучение географии России направлено на:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **применение** географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Количество учебных часов: В год-68 В том числе: практических работ 10

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения географии ученик должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Учебно-тематический план

№ темы	Название темы	Количество часов	Количество практических работ
1.	Введение.	1	
2.	Пространство России	8	2
3.	Рельеф и недра России	4	1
4.	Климат и климатические ресурсы.	5	2
5	Внутренние воды и водные ресурсы	4	-
6.	Почва и почвенные ресурсы.	3	1
7	Растительный и животный мир.	3	2
8	Природное районирование	6	2
9	Природа регионов России	23	2
10	Человек и природа.	10	2
11	Повторение	1	
итого		68	14

Содержание программы

1. Введение -1 час

Что изучает физическая география России?

2. Пространство России- 8 часов

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. ИСТОРИЯ ОСВОЕНИЯ И ИЗУЧЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ. Часовые пояса.

Источники географической информации. Географическое положение России. Моря, омывающие берега России. Россия на карте часовых поясов. Время. Как осваивали и изучали территорию России. Исследование территории России в XVIII – XIX вв. и в советские годы.

Практическая работа №1 Характеристика ГП России

Практическая работа №2 Определение поясного времени для различных пунктов России.

3. Рельеф и недра России

Природа России. Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Особенности геологического строения и тектонических структур. Главные черты рельефа России. Минеральные ресурсы России. Развитие форм рельефа. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере. **4 часа**

Практическая работа №3 Объяснение зависимости крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.

4. Климат и климатические ресурсы.

Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей.

Факторы, влияющие на климат России. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Типы климатов России. Климатические ресурсы. **5 часов.**

Практическая работа №4 Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны.

Практическая работа №5 Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны.

5. Внутренние воды и водные ресурсы

Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Многолетняя мерзлота. Стихийные природные явления на территории страны. Реки России. Озера, болота, подземные воды. Ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы. Опасные явления связанные с водами. **4 часа.**

6. Почва и почвенные ресурсы.

Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв. Меры по сохранению плодородия почв. Образование почв и их разнообразие. Закономерности распределения почв. Почвенные ресурсы России. **3 часа.**

Практическая работа №6 Выявление условий почвообразования основных типов почв. Оценка их плодородия.

7. Растительный и животный мир.

Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность. ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ. Растительный и животный мир России. Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Природно-ресурсный потенциал России. **3 часа.**

Практическая работа №7 Составление прогноза изменения животного и растительного мира при изменении других компонентов ПК.

Практическая работа №8 Определение роли особо охраняемых природных территорий в сохранении природы России.

8. Природное районирование

Природно-хозяйственное районирование России. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

Природное районирование. Моря, как крупные природные комплексы. Природные зоны России. Арктическая пустыня, тундра, лесотундра. Лесные зоны России. Безлесные зоны на юге России. Высотная поясность. **6 часов.**

Практическая работа №9 Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору).

Практическая работа №10 Объяснение принципа выделения крупных природных регионов на территории России.

9. Крупные природные районы России.

Русская (Восточно-Европейская) равнина. Природные комплексы Русской равнины. Природные ресурсы Русской равнины и проблемы и рационального использования. Кавказ. Природные комплексы Северного Кавказа. Урал. Своеобразие природы Урала. Природные уникалы Урала. Экологические проблемы Урала. Западная Сибирь. Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и проблемы их освоения. Условия работы и быта человека в западной Сибири. Восточная Сибирь. Природные комплексы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири – Байкал. Пояс гор Южной Сибири. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. Дальний Восток: край контрастов. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы. Природные ресурсы Дальнего Востока. Природные комплексы России. **23 часа.**

Практическая работа №11 Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России.

Практическая работа №12 Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов.

10. Человек и природа. Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России.

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека Стихийные природные явления. Антропогенное воздействие на природу.

Использование природных ресурсов. Объекты всемирного природного и культурного наследия в России. Сохранить и улучшить среду своего обитания – задача современного человека. Экологические проблемы и экологическая ситуация в России. **9 часов.**

Практическая работа №13 Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России.

Практическая работа №14 Характеристика экологического состояния одного из регионов России.

Повторение 2 часа(резерв)

Планируемые результаты обучения.

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

11. различия в освоении территории;
12. влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
13. размещение главных центров производства;
14. сельскохозяйственную специализацию территории;
15. структуру ввоза и вывоза;
16. современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Календарно-тематическое поурочное планирование

№	Тема урока	Дата План/ факт	Содержание	Требования к уровню подготовки	Тип урока	Средства	д/з
Тема 1. Введение (7 часов)							
1.	Что изучает физическая география России? Источники географической информации	04.09	Познакомить учащихся с особенностями предмета. Сформировать представление об особенностях природы России.	Знать: О основах географии России	Изучение нового материала	Карты мира и России (политическая и физическая). справочник	С 3-6
2.	Географическое положение России Практическая работа №1 Характеристика ГП России	07.09	Особенности географического положения России. Изучить главные черты географического положения России. Их влияние на природу и	Определять ФГП России	Изучение нового материала	Физическая карта мира и России.	П 1

			хозяйственную деятельность населения.				
3 -4	Моря, омывающие берега России.	11.09 14.09	Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Природно-хозяйственные различия морей России. Познакомить учащихся с особенностями морей и океанов, омывающих территорию России. Природные ресурсы морей и их экономические проблемы.	Знать: водные ресурсы России	Изучение нового материала	Физическая карта России. Диск.	П 2
5.	Россия на карте часовых поясов. Время. Практическая работа №2 Определение поясного времени для различных пунктов России.	18.09	Часовые пояса. Познакомить с видами времени на территории России. Дать понятие о линии перемены дат.	Знать: о часовых поясах на территории страны		Физическая и политико-административная карта России. Глобус. Карточки с заданиями.	П 3
6.	Как осваивали и изучали территорию России	21.09	ИСТОРИЯ ОСВОЕНИЯ И ИЗУЧЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ. Познакомить учащихся с историей освоения и изучения территории России. Русские путешественники и ученые.	Знать: фамилии главных первопроходцев	Изучение нового материала	Физическая карта России, контурные карты.	П 4
7	Исследование территории России в XVIII – XIX вв. и в советские годы	25.09	Познакомить учащихся с историей освоения и изучения территории России в XVIII – XIX вв.	Знать: фамилии ученых и путешественников	Изучение нового материала	Физическая карта России, контурные карты.	С 27-29
Тема 2. Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы (8 часов)							
8-9	Главные черты рельефа России Практическая работа №3	28.09 02.10	Природа России. Природные условия и ресурсы. Природный и	Уметь работать с	Изучение нового	Физическая, тектоническая,	

	Объяснение зависимости крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.		экологический потенциал России..Познакомить с главными чертами рельефа России. Размещение гор и равнин. Изменение рельефа под влиянием внешних и внутренних процессов.	геохронологической таблицей	материала	геологическая карты; геохронологическая таблица	
10-11	Особенности геологического строения и тектонических структур	05.10 09.10	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа Сформировать представление о науках, изучающих земную кору. Геохронологическая таблица. Геологическое летоисчисление.	Знать: основные черты рельефа России	Комбинированный урок	Физическая карта России.	
12	Минеральные ресурсы России	12.10	Сформировать представление о составе полезных ископаемых и особенности размещения рудных и нерудных ископаемых. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.	Определять взаимосвязи полезными ископаемым и, рельефом и тектоническими структурами	Комбинированный урок	Физическая и тектоническая карты, коллекция полезных ископаемых.	
13	Развитие форм рельефа	16.10	Показать непрерывность развития рельефа. Стихийные природные явления на территории страны.	Различать причины формирования рельефа	Комбинированный урок	Физическая карта России. Справочный материал	
14	Развитие форм рельефа	19.10	Показать непрерывность развития рельефа. Стихийные явления. Дать представление об оползнях, селях обвалах, вулканизме, землетрясении	Знать основные стихийные явления в литосфере	Изучение нового материала	Физическая и тектоническая карты	
15	Контроль знаний по теме «Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы»	23.10	Закрепление знаний и умений		Учет и оценка знаний, умений и		

					навыков		
Тема 3. Климат и климатические ресурсы (8 часов)							
16	Факторы, влияющие на климат России Практическая работа №4 Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны.	26.10	Климат и хозяйственная деятельность людей. Познакомить с основными факторами: географическое положение, солнечная радиация, циркуляция воздушных масс. Выявление зависимости между рельефом и климатом.	Анализировать факторы, влияющие на климат России	Изучение нового материала	Климатическая карта России. Таблицы.	
17	Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны	30.10	Дать представления об атмосферных фронтах, циклонах, антициклонах и их влиянии на погоду и климат. Главные черты климата России.	Знать атмосферные фронты, циклоны, антициклоны	Изучение нового материала	Климатическая и физическая карты России. Таблицы, схемы	
18	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Практическая работа №5 Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны.	09.11	Рассмотреть закономерности распределения элементов климата на территории России. Испаряемость и коэффициент увлажнения.	Определять: элементы и факторы климата	Изучение нового материала	Климатическая и физическая карты России.	
19-21	Типы климатов России	13.11 16.11 20.11	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Познакомить с основными типами климата России.	Определять климатическое пояс территории	Изучение нового материала	Карты: «Типы климатов России», «Воздушные массы».	
22	Климат и человек. Климатические ресурсы.	23.11	Расширить знания о влиянии климата на жизнь и хозяйственную	Анализировать: влияние	Комбинированный	Физическая и климатическая карты.	

			деятельность человека. Неблагоприятные климатические явления и причины их возникновения. Причины экологических проблем. Агроклиматические ресурсы. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям.	климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека	урок		
23	Контроль знаний по теме «Климат и климатические ресурсы»	27.11	Закрепление знаний и умений		Учет и оценка знаний, умений и навыков		
Тема 4. Внутренние воды и водные ресурсы (6 часа)							
24	Реки России.	30.11 04.12	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Расширить представление о различных видах вод суши и их размещении на территории России Особенности рек России. Уклон, падение реки. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек.	Различать свойства рек России	Комбинированный урок	Физическая карта России.	
25	Озера, болота, подземные воды	07.12	Расширить знания о происхождении озерных котловин. Типы болот и причины их происхождения.	Определять особенности размещения, происхождения	Комбинированный урок	Физическая карта России.	
26	Ледники, многолетняя мерзлота.	11.12	Многолетняя мерзлота. Расширить знания о ледниках и многолетней мерзлоте Особенности размещения, происхождения.	Определять особенности размещения, происхождения	Комбинированный урок	Физическая карта России.	
27	Водные ресурсы. Опасные	14.12	Стихийные природные явления на	Знать о	Изучение	Физическая карта	

	явления связанные с водами.		территории страны Систематизировать знания о роли воды. Оценка водных ресурсов России	обеспеченности водными ресурсами	нового материала	России.	
29	Контроль знаний по теме «Внутренние воды и водные ресурсы»	18.12	Закрепление знаний и умений		Учет и оценка знаний, умений и навыков		
Тема 5. Почва и почвенные ресурсы (2 часа)							
30	Образование почв и их разнообразие	21.12	Почвы и почвенные ресурсы. Сформировать понятие «почва». Почвы России. Создание почвоведения.	Виды почв	Изучение нового материала	Почвенная и физическая карта России	
31	Закономерности распределения почв. Почвенные ресурсы России	25.12	Размещение основных типов почв. Меры по сохранению плодородия почв. Выяснить главные закономерности распределения почв на территории России Установить закономерности использования почв. Пути повышения плодородия.	Знать об основных почвообразованиях Выявлять закономерности использования почв, пути повышения плодородия	Изучение нового материала	Почвенная и физическая карта России	
Тема 6. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (2 часа)							
32	Растительный и животный мир России Практическая работа №7 Составление прогноза изменения животного и растительного мира при изменении других компонентов ПК.	28.12	Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность. ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ. Расширить знания о: Типы растительности и взаимосвязь растительного мира с климатом, рельефом, почвами, водами.	Понимать: о типах растительности и взаимосвязи растительного мира с климатом,	Изучение нового материала	Карта растительности и физическая карта России	

			Распространение типичных представителей животного мира и приспособление их к среде обитания.	рельефом, почвами, водами.			
33	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Практическая работа №8 Определение роли особо охраняемых природных территорий в сохранении природы России.	11.01	Углубить представление о роли растений и животных в жизни человека. Дать определение основным понятиям темы. Сформировать понятия: «природные ресурсы», «природные условия»	Понимать: роль растений и животных в жизни человека Оценивать природно-ресурсный потенциал России	Изучение нового материала	Карта растительности и физическая карта России	
Тема 7. Природные комплексы России. (4 часов)							
34	Природное районирование. Природные зоны России. Арктическая пустыня, тундра, лесотундра.	15.01	Природно-хозяйственное районирование России. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Сформировать понятия: Природный комплекс. Ландшафт. ПТК. Сформировать представления о природе Белого и Азовского морей. Взаимосвязь между компонентами моря. Дать знания о природные зоны России. Природные комплексы севера России. Хозяйственное использование ресурсов природных зон	Знать о разнообразие ПК России Знать о природных зонах России	Изучение нового материала	Диск. Физическая карта России. Диск. Таблица «Природные зоны России». Диск. Гербарии.	
35	Лесные зоны России	18.01	Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний	Различать свойства лесных массивов	Изучение нового материала	Физическая карта России Таблица «Природные зоны России». Гербарий.	

			Восток. Изучить леса России. Взаимосвязь компонентов природы в лесной зоне России.				
36	Безлесные зоны на юге России. Высотная поясность. Практическая работа №9 Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору).	22.01	Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал. Изучить особенности компонентов безлесных зон на юге России. Степи и полупустыни. Сформировать представление о закономерностях смены природных условий и ПТК в горах. Высотная поясность. Обзор гор.	Различать свойства безлесных зон на юге России Определять факторы влияющие на высотную зональность	Изучение нового материала	Физическая карта России Таблица «Природные зоны России». Гербарий.	
37	Контроль знаний по теме «Почвы. Растения и животные России. Природные комплексы России» Практическая работа №10 Объяснение принципа выделения крупных природных регионов на территории России.	25.01	Закрепление знаний и умений		Учет и оценка знаний, умений и навыков		
Тема 8. Крупные природные районы России (22 часа)							
38	Русская (Восточно-Европейская) равнина.	29.01	Формировать представление об особенностях природного района – Русской равнины. Природа и ресурсы Русской равнины. ПТК равнины.	Знать: особенности Русской равнины	Изучение нового материала	Физическая, климатическая карта России Таблица «Природные зоны России»	
39	Природные комплексы Русской равнины.	01.02	Углубить знания о природных зонах Русской равнины. Особенности природных компонентов равнины.	Определять природные комплексы Русской равнины	Комбинированный урок	Физическая, климатическая карта России Таблица «Природные зоны России». Гербарий.	
40	Природные ресурсы Русской	05.02	Углубить и расширить знания о	Знать о	Изучение	Физическая,	

	равнины и проблемы и рационального использования. Практическая работа №11 Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России.		природных зонах Русской равнины. Особенности природных компонентов равнины. Проблемы.	проблемах рационального использования природных ресурсов	нового материала	тектоническая карта России Таблица «Природные зоны России». Диск.	
41	Кавказ	08.02	Создать образ Кавказских гор: рельеф, климат, высотная поясность	Знать главные особенности гор Кавказа	Изучение нового материала	Физическая, климатическая карта Кавказа. Таблица «Природные зоны России». Диск	
42	Природные комплексы Северного Кавказа.	12.02	Закрепить и углубить знания о природных условиях Кавказа.		Комбинированный урок	Физическая, климатическая карта России	
43	Урал	15.02	Познакомить с природой, геологическим строением и рельефом Урала.	Знать главные особенности гор	Изучение нового материала	Физическая, климатическая, тектоническая карта России, Урала.	
44	Своеобразие природы Урала.	19.02	Продолжить знакомство с особенностями природы Урала.	Определять природные зоны Урала	Изучение нового материала	Физическая карта Урала	
45	Природные уникалы Урала. Экологические проблемы Урала. Практическая работа №12 Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов.	22.02	Познакомить с наиболее интересными объектами Урала.	Знать о экологических проблемах Урала	Изучение нового материала	Физическая карта России и Урала.	
46	Урок контроля знаний «Природные комплексы Европейской России»	26.02	Закрепление знаний и умений		Учет и оценка знаний, умений и		

					навыков		
47	Западная Сибирь	04.03	Сформировать представление об особенностях рельефа, геологическом строении, о водах, климате.	Знать об особенностях Западно-Сибирской низменности	Изучение нового материала	Физическая, климатическая, тектоническая карта России	
48	Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и проблемы их освоения.	07.03	Сформировать представление о природных ресурсах Западной Сибири и их освоении.	Знать о проблемах рационального использования природных ресурсов	Комбинированный урок	Физическая карта России	
49	Условия работы и быта человека в западной Сибири	11.03	Закрепить знания о природных условиях и ресурсах Западной Сибири	Знать о проблемах использования природных богатств	Комбинированный урок	Физическая, климатическая, тектоническая карта России	
50	Восточная Сибирь	14.03	Изучить особенности: ГП, геологического строения рельефа. Суровость природы.	Знать главные особенности региона	Изучение нового материала	Физическая, климатическая, тектоническая карта России	
51	Природные комплексы Восточной Сибири.	18.03	Закрепить знания о природе ВС, вечной мерзлоте.	Определять природные зоны ВС	Изучение нового материала	Физическая, климатическая, тектоническая карта России, зон ВС	
52	Жемчужина Сибири – Байкал.	21.03	Раскрыть уникальность природы озера. Причины уникальности. История открытия.	Знать главное о великом озере	Изучение нового материала	Физическая карта России. Карта гор юга Сибири, презентация	

53	Байкал	01.04	Закрепить знания об озере Байкал	Проверить знания по теме	Оценка знаний, умений и навыков	Физическая карта России. Карта гор юга Сибири	
54	Пояс гор Южной Сибири	04.04	Сформировать представление о составе, происхождении гор ЮС.	Знать главные особенности региона	Изучение нового материала	Физическая карта России. Карта гор юга Сибири	
55	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	08.04	Познакомить с природными ресурсами ВС, проблемы их освоения. Наиболее интересные объекты.	Знать о проблемах рационального использования природных ресурсов	Комбинированный урок	Физическая, климатическая карта России, карта природных зон	
56	Дальний Восток: край контрастов.	11.04	Сформировать представление об особенностях природы ДВ. История открытия, исследования и заселения.	Знать главные особенности региона	Изучение нового материала	Физическая, климатическая, тектоническая карта России Физическая карта ДВ	
57	Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникамы.	15.04	Расширить и углубить знания об уникальной природе ДВ. ПТК ДВ.	Определять природные комплексы ДВ	Комбинированный урок	Физическая карта России и ДВ. Диск.	
58	Природные ресурсы Дальнего Востока.	18.04	Рассмотреть природные ресурсы ДВ – виды, размещение, возможность использования.	Знать о природных ресурсах ДВ	Изучение нового материала	Физическая, климатическая карта России и ДВ. Зоогеографическая карта	
59	Контроль знаний по теме «Крупные природные районы России»	22.04	Закрепление знаний и умений		Учет и оценка знаний, умений и навыков	Физическая, климатическая карты России	
Тема 9. Человек и природа (6 часов)							

60	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека Практическая работа №13 Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России.	25.04	Обобщить и систематизировать знания о взаимодействии природы и человека. Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	Знать о природных условиях, влияющих на жизнь человека	Комбинированный урок	Физическая, климатическая карты России	
61	Антропогенное воздействие на природу. Использование природных ресурсов.	29.04	Формировать представление о видах природных ресурсов. Влияние человеческой деятельности на природные комплексы.	Знать о влиянии человека на природу	Обобщение и систематизация	Физическая карта России. Презентация.	
62	Объекты всемирного природного и культурного наследия в России	02.05	Расширить и углубить знания об особо охраняемых территориях.	Знать: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.	Изучение нового материала	Физическая карта России. Презента	
63	Сохранить и улучшить среду своего обитания – задача современного человека	06.05	Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Сформировать представление о рациональном природопользовании.	Знать: рациональное и нерациональное природопользование	Комбинированный урок	Физическая карта России, схемы, таблицы	
64	Практическая работа №14 Характеристика экологического состояния одного из регионов России.	13.05	Оценка экологической ситуации в разных регионах России. Систематизировать знания об антропогенных воздействиях на природную среду.	Знать о экологических проблемах России	Изучение нового материала		

65	Контроль знаний по теме «Человек и природа»	16.05	Закрепление знаний и умений		Учет и оценка знаний, умений и навыков		
66	Обобщение знаний по пройденному курсу	20.05	Обобщение знаний по пройденному материалу		Совершенствование знаний, умений и навыков		
67	Итоговый урок по курсу «Физическая география России»	23.05	Закрепление знаний и умений		Учет и оценка знаний, умений и навыков		
			ПОВТОРЕНИЕ 1 час				
68	Повторение	27.05					

Перечень учебно- методического обеспечения

1. И.И.Баринова. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2007.
2. И.И.Баринова, География. Природа России. Рабочая тетрадь к учебнику И.И.Бариновой „География России. Природа.“ 8 класс – М.: Дрофа, 2008.
3. Е. А. Жижина. Поурочные разработки по географии: Природа России: 8 класс.- М. : «ВАКО», 2011
4. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География России. Природа.“ 8 класс – М.: Дрофа, 2008.
5. Атлас. География России. Природа. 8 класс.
- 6 Контурные карты. 8 класс – М.: Дрофа, 2008.
7. Информационные ресурсы (электронные учебники, Интернет).
8. Технические средства обучения (интерактивная доска, аудио- и видео материалы).

Методическая литература

1. И.И.Баринова. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2007.

2. Е. А. Жижина. Поурочные разработки по географии: Природа России: 8 класс.- М. : «ВАКО», 2004
3. О.В. Антушева. География России. Природа. Поурочные разработки. 8 класс. – Волгоград: «Учитель», 2007.
4. Асонова Г. С. Система самостоятельных работ по курсу физической географии СССР (Из опыта работы). - М.: Просвещение 1974.
5. Барина И И, РОМ В. Я. География России. 8 - 9 кл.: метод. пособие. - М.: Дрофа, 1997.
Батий Ю. Ю., Донец Л. М. Элементы программирования на уроках географии. - Минск, 1972.
7. Бенькович Т. М., Бенькович Д. Л. Опорные конспекты в обучении географии России. 8 кл.: кн. для учителя: (Из опыта работы).- М.: Просвещение, 1997.
8. Богданова А. А. Уроки географии. 7 кл.: пособие для учителя. Из опыта работы. - М.: Просвещение, 1985.
9. Ермошкина А. С. Уроки географии. 8 кл.: кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1993.
10. Карпов Г. В., Соловьев А. И Хрестоматия по физической географии СССР. - М.: Просвещение, 1974.
11. Козлов И В. По родной стране: книга для внеклассного чтения. - М.: Просвещение, 1974.
12. Лисенкова Г. Я. и др. Тематическое планирование по географии. - М.: Просвещение, 1989.
13. Номенклатурный материал по курсам географии общеобразовательной средней школы // География в школе. - 2000. - № 7. - С. 48 - 50.
14. Пармузин Ю. П, Карпов Г. В. Словарь по физической географии. - М.: Просвещение, 1994.
15. Планируемые результаты обучения по географии для общеобразовательной школы // География в школе. - 1997. - № 4. - С.12-14.
16. По родной стране: кн. для чтения по физ. географии СССР для учащихся 7 кл. сред. шк. / сост. А. А. Шибанова. - М.: Просвещение, 1986.
17. Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6 - 11 классы. - М.: Дрофа, 2002.
18. Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6 - 11 классы. - М.: Дрофа, 2002.
19. Пятунин В. Б. Контрольные и проверочные работы по географии. 6 - 10 классы: метод. пособие. - М. Дрофа, 1996.
20. Сиротин В. И География России. Природа. Население. 8 кл.: рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. - М.: Дрофа, 2001.

Оборудование

1. Физическая карта полушарий
2. Плотность населения России
3. Физические карты: Урал. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.
4. Природа России.
5. Почвенная карта России
6. Пищевая промышленность
7. Зоогеографическая карта России.
8. Карты мира и России (политическая и физическая).
9. Политико-административная карта России
10. Тектоническая, геологическая карты России
11. Климатическая карта России.
12. Карта растительности
13. Таблица «Природные зоны России».

14. Интерактивные уроки. КиМ. География 8 класс.

15. Раздаточный материал, карточки, гербарий, презентации, глобусы, коллекция полезных ископаемых.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ НОМЕНКЛАТУРА 8 КЛАСС

Географические объекты по теме «Россия на карте мира»

ОКЕАНЫ И МОРЯ:

Северный Ледовитый океан: Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское.

Тихий океан: Берингово, Охотское, Японское моря

Атлантический океан: Балтийское море, Чёрное море, Азовское море

КРАЙНИЕ ТОЧКИ СТРАНЫ

Север: материковая м. Челюскин

островная м. Флигели (остров Рудольфа архипелаг Франца-Иосифа)

Южная: гора Базардюзю (горная система Кавказ)

Восточная: материковая м. Дежнёва

островная остров Ратманова в Беринговом проливе

Западная: анклав - песчаная коса вблизи Калининграда

основная территория - запад Псковской области

СОСЕДНИЕ ГОСУДАРСТВА: Норвегия, Финляндия, Эстония, Латвия, Литва, Польша, Украина, Белоруссия, Грузия, Азербайджан, Казахстан, Китай, Монголия, КНДР, Япония, США

ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКАЯ РАВНИНА

Заливы: Онежская губа, Двинская губа, Чёшская губа, Финский

Реки: Северная Двина, Мезень, Печора, Нева, Свирь, Ока, Волга, Дон, Кубань, Суна, Днепр,

Десна, Дон, Хопёр

Озёра: Ладожское, Онежское, Ильмень, Псковское, Селигер (Волда́йская возв), Рыбинское водохранилище, Эльтон, Баскунчак.

Возвышенности: Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Смоленско-Московская,

Среднерусская, Приволжская
Низменности: Прикаспийская, Мещёрская
Полуострова: Рыбачий, кольский, Канин
Острова: Соловецкие, Кизи, Колгуев.
Каналы: Беломоро-Балтийский, Волго-Донской
Моря: Белое, Баренцево, Каспийское, Азовское
Водопад: Кивач (на реке Суна, впадает в оз. Онежское)

КАВКАЗ

ЗАЛИВЫ, ПРОЛИВЫ: Таганрогский залив, Керченский пролив

ПОЛУОСТРОВА: Таманский, Аппшеронский

ВПАДИНЫ: Кумо-Манычская

ГОРЫ И ХРЕБТЫ: Главный (Водораздельный), Боковой, Скалистый, Пастбищный, Лесистый

ВОЗВЫШЕННОСТИ: Ставропольская

НИЗМЕННОСТИ: Прикубанская, Терско-Кумская

ВЕРШИНЫ: Эльбрус, Казбек, Дыхтау, Шхара, Бештау, Машук, Фишт, Базардюзю

ПЕРЕВАЛЫ: Крестовый, Марухский

РЕКИ: Кубань, Терек, Сулак, Кума, Самур, Егорлык, Калаус

ВОДОПАДЫ: Фишт (Центральный) Чегемский

МЕСТОРОЖДЕНИЯ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ:

полиметаллы: Садон

вольфрам и молибден: Тирныауз

минеральные воды: Пятигорск, Кисловодск, Ессентуки, Железноводск, Мацеста

ЗОНЫ ОТДЫХА: Сочи, Анапа, Адлер, Баксан, Домбай, Теберда

УРАЛ

ЧАСТИ УРАЛА: Предуралье, Зауралье, Пай-Хой, Полярны, приполярный, Средний, Южный

ВЕРШИНЫ: Народная (Приполярный Урал), Пайер (Полярный Урал),
Сабля (Приполярный Урал), Тельпосиз (Северный Урал) ,
Денежкин Камень (Северный Урал), Конжаковский Камень (Средний Урал),
Качканар (Северный Урал), Ямантау (Южный Урал), Юрма (Южный Урал),
Магнитная (Южный Урал)

ПЕЩЕРЫ: Кунгурская, Дивья, Капова

РЕКИ: Урал, Кама, Чусовая, Белая, Уфа, Вишера, Исеть, Северная Сосьва

ОЗЁРА: Тургояк

ЗАПОВЕДНИКИ: Ильмень, Печоро - Ильчский, "Басеги", "Башкирия"

ЗАПАДНАЯ СИБИРЬ

ПОЛУОСТРОВА: Ямал, Гыданский.

РАВНИНЫ: Западно - Сибирская равнина, Васюганская равнина, Ишимская равнина,

Барабинская низменность, Сибирские Увалы

ГОРЫ: Уральские, Алтай, Западный Саян, Кузнецкий Алатау, Салаирский кряж

РЕКИ, ОЗЁРА: Обь (Иртыш, Тобол, Тура, Ишим, Бия, Катунь), Таз, Пур, Надым, озеро Чаны.

ВОСТОЧНАЯ СИБИРЬ

МОРЯ: Карское, Лаптевых, Восточно- Сибирское

ЗАЛИВЫ: Хатангский, Оленёкский, Янский

ПРОЛИВЫ: Вилькицкого, Санникова, Дмитрия Лаптева

ОСТРОВА: Северная Земля, Новосибирские, Анжу, Ляховские.

ХРЕБТЫ: Верхоянский, Черского, Сунтар-Хаята

КРЯЖИ: Енисейский, Ангарский

ПЛАТО: Путорана, Анабарское, Вилуйское, Приленское

ПЛОСКОГОРЬЯ: Среднесибирское, Янское, Эльгинское, Анадырское

НАГОРЬЯ: Оймяконское

НИЗМЕННОСТИ: Северо-Сибирская

РЕКИ: Енисей, Подкаменная Тунгуска, Нижняя Тунгуска, Ангара, Лена, Вилуй, Алдан,

Хатанга, Оленёк, Яна, Индигирка, Колыма

ОЗЁРА: Таймыр

