

Аннотация к рабочим программам по географии

Данные рабочие программы по географии (базовый уровень) реализуются на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089.

2. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004.

3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. Авторской программы по географии. 6-10 кл Авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. / под ред. В.И. Сиротина/ М., Дрофа, 2004г. т.к. это сочетается с учебно-методическим комплексом и познавательными возможностями учащихся.

Были использованы также авторские методические рекомендации к учебнику И.И.Баринова «География России. Природа» 8 класс. М., «Просвещение», 2010. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 8 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

6 класс

Программа по своему содержанию, структуре и методическому аппарату соответствует учебно-методическим комплексам так называемой «классической» линии, выпускаемым издательством «Дрофа», положенная в основе создания рабочей программы. Авторы программ являются одновременно и авторами соответствующих учебников. Такой подход представляется наиболее правильным. Наличие единого авторского коллектива, разрабатывающего концепцию, а затем и учебные программы, учебники и учебно-методические пособия, дает возможность устранить многие недостатки и сложности, связанные с несогласованностью содержания учебных программ и школьных учебников. В структуре курса «География. 6 класс» заложена преемственность между курсами, обеспечивающая динамизм в развитии, расширении и углублении знаний и умений учащихся, в развитии их географического мышления, самостоятельности в приобретении новых знаний.

Целью курса является развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки. Курс географии 6 класса — курс, формирующий знания из разных областей наук о Земле — картографии, геологии, географии, почвоведения и др. Эти знания позволяют видеть, понимать и оценивать сложную систему взаимосвязей в природе. Курс географии 6 класса — курс, формирующий знания из разных областей наук о Земле — картографии, геологии, географии, почвоведения и др. Эти знания позволяют видеть, понимать и оценивать сложную систему взаимосвязей в природе.

Учебные пособия:

1. Базовый учебник: Начальный курс географии: учеб. для бкл. общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа, , 2011.

2. Атлас. География. 6 класс. М.: Дрофа.

7 класс

Курс географии материков и океанов – это второй по счету школьный курс географии. В содержании курса увеличен объем страноведческих и общеземледоведческих знаний.

Программа определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся. Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном. География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира. Рабочая программа, согласно Федеральному Базисному Учебному плану (1998г), рассчитана на 68 часов (2 ч в неделю), конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала семиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Основные цели и задачи курса:

– создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей

эпохи; - раскрыть закономерности землеведческого характера; с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды; создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей; раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами; формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Учебные пособия:

1. Базовый учебник: Коринская В. А., Душина И. В., Щенев В. А. «География материков и океанов». 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учеб. учреждений. – М.: Дрофа, 2011.
2. Атлас. География. 7 класс. Москва. Дрофа

8-9 классы

Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии. Именно этот курс завершает изучение географии в основной школе, что определяет его особую роль в формировании комплексных социально-ориентированных знаний, мировоззрения, личностных качеств школьников. Количество часов: всего 68 часов из расчёта 2 часа в неделю.

Основными *целями* курса являются:

формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире; воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов; формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

Учебные пособия:

1. География России. Природа. 8 класс. Учебник, автор И.И. Барина
2. География России. Природа. 8-9 класс. Методическое пособие, авторы И.И. Барина, В.Я. Ром.
3. География России. Природа. 8 класс. Рабочая тетрадь, авторы И.И. Барина
4. География России. Природа. 8 класс. Электронное приложение.

10 -11 класс

Рабочая программа учебного курса 10 класса «Экономическая и социальная география мира» составлена на основе Программы В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира». 10 класс. Программно-методические материалы. География. 10-11 кл. /Сост. В.И. Сиротин.- М.: Дрофа, 2007. Курс «Экономическая и социальная география мира», как правило, завершает географическое образование школьников. Курс сочетает экономико-географическое страноведение с общей экономической географией. Для большинства учащихся он завершает формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, которые происходят как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.

Учебные пособия:

1. Базовый учебник: Максаковский В. П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. М.: Просвещение, 2011.
2. Атлас. 10 класс. Экономическая и социальная география мира. Издательство «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА».

Количество часов: 68 (2 часа в неделю) 34- часа 10 класс 34- часа 11 класс