

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Бизинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено Руководитель методического объединения учителей _____ / Е.Г. Южакова /	Согласовано Заместитель директора по УВР _____ О.Н.Бессонова /	Утверждаю Директор школы _____ /Н.С. Феденко/ Приказ № _____
Протокол №1 от 31.08.2015 г	31.08.2015 г	от 31.08.2015 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По алгебре

ДЛЯ 7 КЛАССА

НА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы: Казанцева Т.В.

учитель физики и математики

высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по алгебре составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 7 классов и составлена на основе следующих документов:

1. Приказ Минобрнауки России № 1089(в ред от 31.01.2012) об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования
2. Программа основного общего образования по математике. сборник «Программы общеобразовательных учреждений 7-9классы» /составитель Т.А.Бурмистрова, изд:Просвещение 2012 г
3. Учебный план МАОУ « Бизинская СОШ» на 2015-2016 учебный год.

Изучение направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в государственном стандарте общего образования по математике:

Цели изучения:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.

Рабочая программа составлена с учетом следующих учебных пособий:

- Учебник Алгебра 7. / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.В. Суворова. Под редакцией С.А. Теляковского. / М.: Просвещение, 2012.

Количество учебных часов:

В год -120 часа, 5 часов в неделю 1 четверть, 3 часа в неделю 2-4 четверть.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения алгебры ученик должен

➤ **знать/понимать**

- существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;
- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации;
- формулы сокращенного умножения;

➤ **уметь**

- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;
- выполнять основные действия со степенями с натуральными показателями, с одночленами и многочленами; выполнять разложение многочленов на множители; сокращать алгебраические дроби; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений
- решать линейные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений с двумя переменными;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
- определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами; строить графики линейных функций и функции $y=x^2$;
- находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;
- определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений и систем;
- описывать свойства изученных функций, строить их графики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; нахождения нужной формулы в справочных материалах;
- моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата алгебры;
- описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами при исследовании несложных практических ситуаций;
- интерпретации графиков реальных зависимостей между величинами.

Учебно-тематический план

Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
1. Выражения, тождества, уравнения	18	2
2. Статистические характеристики	6	-
3. Функции	12	1
4. Степень с натуральным показателем	12	1
5. Многочлены	21	3
6. Формулы сокращенного умножения	21	1
7. Системы линейных уравнений	18	1
8. Повторение	12	1
Итого	120	10

Содержание учебного курса

Алгебраические выражения. Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения. Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения. Подстановка выражений вместо переменных. Равенство буквенных выражений. Тождество, доказательство тождеств. Преобразования выражений.

Свойства степеней с целым показателем. Многочлены. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Куб суммы и куб разности. Формула разности квадратов, Формулы суммы и разности кубов. Разложение многочлена на множители. Квадратный трехчлен. Алгебраическая дробь. Сокращение дробей. Действия с алгебраическими дробями.

Числовые функции. Понятие функции Способы задания функции. Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональную зависимости, их графики. Гипербола. Квадратичная функция, ее график, парабола. Координаты вершины параболы, ось симметрии.

Уравнения. Уравнение с одной переменной. Корень уравнения. Линейное уравнение. Линейная функция, ее график, геометрический смысл коэффициентов. Гипербола. Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и их систем

Уравнение с двумя переменными; решение уравнения с двумя переменными. Система уравнений; решение системы. Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой и алгебраическим сложением Решение текстовых задач алгебраическим способом

Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей

Статистические данные. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Средние результаты измерений. Понятие о статистическом выводе на основе выборки.

Календарно - тематическое планирование

1 №	2 Тема урока	3 Ко л- во ча сов	4 Элементы содержания образования.	5 Требования к уровню подготовки обучающегося	6 Вид контроля	7 Домаш нее задани е	8 Дата	
							план	факт
1.	Числовые выражения. Сопутствующее повторение.	1	Алгебраические выражения.	Уметь: составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач, осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;	Фронталь ный опрос УС	П1.№ 3,12,16	02.09	
2.	Числовые выражения. Сопутствующее повторение.	1	Алгебраические выражения.		УС Матем. диктант	№4(в,е) 6(д,ж) 13	04.09	
3.	<u>Входной контроль.</u>	1			К.р.	№ 67; 206	04.09	
4.	Выражения с переменными.	1	Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения.	Уметь: составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач, осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;	ДМ 1 СР 2.1	№21,24 ,30	05.09	
5.	Выражения с переменными.	1	Числовое значение буквенного выражения. Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения.		Индивид. опрос	№28,43 ,46	08.09	
6.	Сравнения значений выражений.	1	Равенство буквенных выражений.	Уметь: составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач, осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять	ДМ Матем. диктант	№48(а, б).50(а) 53(а)	09.09	
7.	Сравнения значений выражений.	1	Подстановка выражений вместо переменных.		УС Упр.5	№48(в, г)53(б), 58(г,д,е)	11.09	

				подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;				
8.	Свойства действий над числами.	1	Подстановка выражений вместо переменных. Равенство буквенных выражений.	Уметь: составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач, осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные; знать: свойства: 1) $a + b = b + a$; $ab = ba$. 2) $(a + b) + c = a + (b + c)$; $(ab)c = a(bc)$. 3) $a(b + c) = ab + ac$.	ДМ С.рб№1,2, 3	П4 №72(а,в) 74а,78 а	11.09	
9.	Свойства действий над числами.	1	Подстановка выражений вместо переменных. Равенство буквенных выражений.	Уметь: составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач, осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные; знать: свойства: 1) $a + b = b + a$; $ab = ba$. 2) $(a + b) + c = a + (b + c)$; $(ab)c = a(bc)$. 3) $a(b + c) = ab + ac$.	УС упр6 Фронталь ный опрос	72(б,г), 74(б),7 8(б) Дкр	12.09	
10.	Тождества. Тождественные преобразования выражений.	1	Тождество, доказательство тождеств. Преобразования выражений.	Равенство, верное при любых значениях переменных, наз. тождеством. Правила раскрытия скобок. Раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые.	Карточки	91, 93, 97, 99	15.09	
11.	Тождества. Тождественные преобразования выражений.	1	Тождество, доказательство тождеств. Преобразования выражений.		СР 2.2	102(в,г)) 107(а)2 30	16.09	
12.	<u>Контрольная работа № 1 по теме «Выражения, тождества, уравнения».</u>	1			контр знаний		18.09	
13.	Уравнения и его корни	1	Уравнения. Уравнение с одной переменной. Корень уравнения	Уметь: решать линейные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним. Знать понятия уравнения и его корней, правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую, умножения или деления обеих частей	ДМ Фронталь ный опрос	П6№11 3	18.09	
14.	Линейное уравнение с одной переменной.	1	Уравнения. Уравнение с одной переменной. Корень уравнения		Матем. диктант	,115,11 7	19.09	

15.	Линейное уравнение с одной переменной.	1	Линейное уравнение.	уравнения на одно и то же число, отличное от нуля. Распознавать линейные уравнения, решать их, применяя правила. Решать задачи с помощью составлений уравнений.	Карточки СР 2.3	№130(а-г),133,142	22.09	
16.	Решение задач с помощью уравнений.	1	Линейное уравнение.		Фронтальный опрос	№136,138,139 п.7	23.09	
17.	Решение задач с помощью уравнений.	1	Решение текстовых задач алгебраическим способом.		Индивидуальный опрос	№148,151,153 п.8	25.09	
18.	Решение задач с помощью уравнений.	1	Решение текстовых задач алгебраическим способом.		С.р10№1,2,3,4,5,6	№149,150,158 п.8	25.09	
19.	Статистические характеристики Среднее арифметическое	1	Статистические данные. Средние результаты измерений.	Уметь: извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; составлять таблицы, строить диаграммы и графики; - вычислять средние значения результатов измерений; находить частоту события, используя собственные наблюдения и готовые статистические данные;	ДМ 16	№160,241(а,в Дкр	26.09	
20.	Статистические характеристики Размах и мода	1	Статистические данные. Понятие о статистическом выводе на основе выборки.	Уметь:извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; составлять таблицы, строить диаграммы и графики; - вычислять средние значения результатов измерений; находить частоту события,	УС Индивидуальный опрос	П9 172,146 №169(а,в,г)	29.09	
21.	Статистические характеристики Медиана	1	Статистические данные. Понятие о статистическом выводе на основе выборки.	Уметь:извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; составлять таблицы, строить диаграммы и графики; - вычислять средние значения результатов измерений;	УСКарточки	178,181,182	30.09	

				находить частоту события,				
22.	Статистические характеристики	1	Статистические данные. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Средние результаты измерений. Понятие о статистическом выводе на основе выборки.	Уметь:извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; составлять таблицы, строить диаграммы и графики; - вычислять средние значения результатов измерений; находить частоту события,	СР 8.1 Фронтал. опрос	187(б), 190, 193	01.10	
23.	<u>Контрольная работа № 2</u> <u>«Линейные уравнения с одной переменной».</u>	1		Выявить степень усвоения изученного материала, проверить умения и навыки учащихся	Письменная работа		01.10	
24.	Анализ Контрольной работы					194,19 5(б)	02.10	
25.	Что такое функция	1	Числовые функции. Понятие функции	Уметь: находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей; Определение функции. Читать простейшие функции, приводить примеры. Вычислять значения функций по формуле	ДМ.05 Фронтал. опрос	№260,2 62,264 п.12	05.10	
26.	Вычисление значений функции по формуле	1	Способы задания функции.		УС. Упр.7		06.10	
27.	График функции	1	Функции, их графики.	Уметь: определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений. описывать свойства изученных функций, строить их графики;	СР	268,27 0,275	08.10	
28.	График функции	1	Функции, их графики.		УС упр 8		08.10	
29.	Прямая пропорциональность.	1	Функции, описывающие	Уметь:	Фронтал.	289,35	09.10	

			прямую пропорциональную зависимости, их графики.	определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений.	опрос	5,292		
30.	Прямая пропорциональность.	1	Функции, описывающие прямую пропорциональную зависимости, их графики	описывать свойства изученных функций, строить их графики; знать:Определение прямой пропорциональности и знать, что является графиком. Строить и читать графики.	Карточки	351,35 2,348 Дкр	12.10	
31.	Линейная функция и ее график.	1	Линейная функция, ее график, геометрический смысл коэффициентов.	Уметь: определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений.	С.р141,2, 4,6,7	301,30 9,310	13.10	
32.	Линейная функция и ее график.	1	Линейная функция, ее график, геометрический смысл коэффициентов.	описывать свойства изученных функций, строить их графики; знать:что называется линейной функцией, её вид, что является графиком линейной функции. Строить по двум точкам график, читать его.	УС Практич.р абота	357,36 8,358	15.10	
33.	Взаимное расположение графиков линейных функций.	1	Линейная функция, ее график, геометрический смысл коэффициентов.	Уметь описывать свойства изученных функций, строить их графики;	СР. 3.2	315,31 8,336(б)	15.10	
34.	Взаимное расположение графиков линейных функций.	1	Линейная функция, ее график, геометрический смысл коэффициентов.	Знать,:Что графики двух линейных функций, заданных формулами $y=kx + b$ пересекаются, если коэффициенты при x различные и параллельны, если коэффициенты одинаковы.	УС Фронтал. опрос	320,32 7,323 Дкр	16.10	
35.	Взаимное расположение графиков линейных функций.	1	Линейная функция, ее график, геометрический смысл коэффициентов.	Определять взаимное расположение графиков функций.			19.10	
36.	<u>Контрольная работа № 3</u> <u>«Линейная функция».</u>	1		Выявить степень усвоения изученного материала, проверить умения и навыки учащихся	Письменн ая работа	373,31 1,296	20.10	

37.	Определение степени с натуральным показателем.	1	Степень с целым показателем.	Уметь выполнять основные действия со степенями с натуральными показателями.:Определять степени.	Фронтал. опрос	328,32 9,330	22.10	
38.	Определение степени с натуральным показателем.	1	Свойства степеней с целым показателем	Записывать произведения в виде степени называть основание и показатель, вычислять значение степени.	УС Матем. диктант	335(а,б), 337,3 41	22.10	
39.	Умножение и деление степеней.	1	Свойства степеней с целым показателем	Уметь выполнять основные действия со степенями с натуральными показателями.	ДМ Карточки	Тест 3 Функц ии	23.10	
40.	Умножение и деление степеней.	1	Свойства степеней с целым показателем	Знать: Правила умножения и деления степеней с одинаковым показателями.	УС С.р20№1, 2,4,5	377,38 2,386 П18	26.10	
41.	Возведение в степень произведения и степени.	1	Свойства степеней с целым показателем	Уметь выполнять основные действия со степенями с натуральными показателями.		391(б), 394, 400	27.10	
42.	Возведение в степень произведения и степени.	1	Свойства степеней с целым показателем	Знать: Для любых чисел а и b и натурального n $(ab)^n = a^n b^n$, $(a^n)^m = a^{nm}$. Возводить в степень произведение и степень.	СР. 4.1	404,40 9,415	29.10	
43.	Одночлен и его стандартный вид.	1	Свойства степеней с целым показателем	Уметь:выполнять основные действия со степенями с натуральными показателями, с одночленами Знать:Числовой множитель называется коэффициентом. Он стоит на 1месте, а на 2 месте степени переменных. Такой вид одночлена называется стандартным.	ДМ.	412,53 5,427	29.10	
44.	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень.	1	Свойства степеней с целым показателем.	Уметь:выполнять основные действия со степенями с натуральными показателями, с одночленами	УС Фронтал. опрос	429,43 3,440	30.10	
45.	Умножение одночленов. Возведение одночлена в	1	Свойства степеней с целым показателем.	Знать:Правило умножения степеней с одинаковыми основаниями и правило	СР	448,54 7,548	23.12	

	степень.			возведения степеней в степень.				
46.	Функции $y = x^2$, $y = x^3$ и их свойства.	1	Гипербола. Квадратичная функция, ее график, парабола. Координаты вершины параболы, ось симметрии.	Названия графиков, их свойства Находить по графикам значения аргумента или значение функции.	Практич.р абота -13	458,46 0,464 П.21	26.12	
47.	Функции $y = x^2$, $y = x^3$ и их свойства.	1	Гипербола. Квадратичная функция, ее график, парабола. Координаты вершины параболы, ось симметрии.		Карточки	469,47 3,478	29.12	
48.	Контрольная работа № 4 по узловой теме: «Степень с натуральным показателем».	1		Выявить степень усвоения изученного материала, проверить умения и навыки учащихся	К.р		30.12	
49.	Многочлен и его стандартный вид.	1	Многочлены.	Уметь: выполнять основные действия со степенями с натуральными показателями, с многочленами; выполнять разложение многочленов на множители; сокращать алгебраические дроби; Знать: Многочленом называется сумма одночленов. Понятия подобные члены, приведение подобных членов, стандартный вид числа.	ДМ Карточки	471,47 4,476	31.12	
50.	Многочлен и его стандартный вид.	1	Многочлены.		УС Индивид. оп	486,49 9,498	12.01	
51.	Сложение и вычитание многочленов.	1	Сложение, вычитание многочленов.	Уметь: выполнять основные действия со степенями с натуральными показателями, с многочленами; выполнять разложение многочленов на множители; сокращать алгебраические дроби; Складывать и вычитать. Знать: Правила раскрытия скобок.	Практич.р абота	489,49 0,491	13.01	
52.	Сложение и вычитание многочленов.	1	Сложение, вычитание многочленов.		УС. С.Р.5.1	735,57 1,573(a)) п.25	16.01	
53.	Умножение одночлена на многочлен.	1	умножение многочленов	Уметь: выполнять основные действия со степенями с натуральными показателями, с многочленами;	Фронтал. опрос	573(б), 578,58 3	19.01	

54.	Умножение одночлена на многочлен.	1	умножение многочленов	выполнять разложение многочленов на множители; сокращать алгебраические дроби;	УС. Карточки	589,58 8(в,г) 603	20.01	
55.	Умножение одночлена на многочлен.	1	умножение многочленов	Знать: Чтобы умножить одночлен на многочлен, нужно умножить этот одночлен на каждый член многочлена и произведения сложить.	СР	596,59 8,606	23.01	
56.	Вынесение общего множителя за скобки.	1	Многочлены с одной переменной.	Знать Правила вынесения общего множителя за скобки. Уметь:выносить общий множитель за скобки.	ДМ. Фронтал. опрос	617,61 9,623	26.01	
57.	Вынесение общего множителя за скобки.	1	Многочлены с одной переменной.		Индивид. Опр СР. 5.2	628(а)6 32(а,б), 636(а,б))	27.01	
58.	Вынесение общего множителя за скобки.	1	Многочлены с одной переменной		УС. 15	628(б)	30.01	
59.	<u>Контрольная работа № 5 «Многочлен».</u>	1		Выявить степень усвоения изученного материала, проверить умения и навыки учащихся		656,64 8,659	02.02	
60-61	Умножение многочлена на многочлен.	2	умножение многочленов	Уметь: выполнять основные действия со степенями с натуральными показателями, с многочленами; выполнять разложение многочленов на множители; сокращать алгебраические дроби; Знать:Правила умножения многочленов.	Фронтал. опрос	667,66 9,672	03.02	
62	Умножение многочлена на многочлен.	1	умножение многочленов		Карточки	662,76 9,767	06.02	
63	Умножение многочлена на многочлен.	1	умножение многочленов		С.р	679,68 1,684	09.02	
65-66	Разложение многочлена на множители способом группировки.	2	Разложение многочлена на множители.	Раскладывать многочлен на множители способом группировки	ДМ. Карточки	686,68 9,698(а,б)	10.02	
67-69	Разложение многочлена на множители способом группировки.	3	Разложение многочлена на множители.	Уметь: выполнять основные действия со степенями с натуральными показателями, с многочленами; выполнять разложение многочленов	СР	690(б), 698(в,г))703	13.02	

				на множители; сокращать алгебраические дроби;				
70	Контрольная работа № 6 «Умножение многочленов. Способ группировки».	1		Выявить степень усвоения изученного материала, проверить умения и навыки учащихся			16.02	
71	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений.	1	Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности,	Знать: формулы сокращенного умножения; $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$; $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$. Уметь использовать формулы.	ДМ. 13 Фронтал. опрос	710,71 2,72(a)	17.02	
72	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений.	1	Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности,			714,71 7,720(б)	20.02	
73	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений.	1	Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности,		СР	800,80 4,807	24.02	
74	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1	Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности,		Практич.р абота	809,81 3,816	25.02	
75	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.	1	Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности,	Знать: формулы сокращенного умножения; Формулы $a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2$; $a^2 - 2ab + b^2 = (a - b)^2$.	Матем. диктант	818,82 0,822	27.02	
76	Умножение разности двух выражений на их сумму	1	Формула разности квадратов	Знать: формулы сокращенного умножения; Формула $(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$. Применять эту формулу.	ДМ 13 Фронтал. опрос	835,83 8,977(где)	2.03	
77	Умножение разности двух выражений на их сумму	1	Формула разности квадратов	Знать: формулы сокращенного умножения; $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$ и формулировку. Применять эту формулу.	УС Карточки	843,84 5,851	3.03	
78	Разложение разности квадратов на множители.	1	Формула разности квадратов	Знать: формулы сокращенного умножения;	Фронтал. опрос	855,86 1,881(а бв)	6.03	

79-80	Разложение разности квадратов на множители.	2	Формула разности квадратов	Знать: формулы сокращенного умножения;	С.р39№1 С.р42,1,2	871,87 5,877	9.03	
81-82	Разложение на множители суммы и разности кубов.	2	Формула суммы и разности кубов.	Знать: формулы сокращенного умножения; $a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$; $a^3 + b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$ и формулировку.	ДМ Фронтал. опрос	885,88 8,904	10.03	
83	Разложение на множители суммы и разности кубов.	1	Формула суммы и разности кубов.	Применять эту формулу.	УС Карточки	893,89 6,973(a бe)	13.03	
84	<u>Контрольная работа № 7</u> <u>«Все действия с многочленами».</u>	1		Выявить степень усвоения изученного материала, проверить умения и навыки учащихся	Тест 6		16.03	
85-86	Преобразование целого выражения в многочлен.	1		Уметь:выполнять разложение многочленов на множители;	Фронтал. опрос	906,90 8,910	17.03	
87	Применение различных способов для разложения на множители.	1	Разложение многочлена на множители.	выполнять тождественные преобразования рациональных выражений Знать:Любое целое выражение можно представить в виде многочлена	С.р43№1, 2,3,4,5	914,98 6(вг) 917(б)	20.03	
88	Применение различных способов для разложения на множители.	1	Разложение многочлена на множители.	Уметь:выполнять разложение многочленов на множители;	Матем. диктант	924,92 8,929	3.04	
89	Применение преобразований целых выражений.	1	Разложение многочлена на множители.	выполнять тождественные преобразования рациональных выражений	Фронтал. опрос	936,93 8,954	6.04	
90	Применение преобразований целых выражений.	1	Разложение многочлена на множители.	Знать:Способы разложения: вынесение общего множителя за скобки, группировка, формулы сокращенного умножения	Индивид. опрос	941,94 5,947	7.04	
91	<u>Контрольная работа №8</u>	1		Выносить за скобки общий множитель, применять формулы сокращенного умножения.	С.р44№1, 2,3,4		10.04	
92	Линейное уравнение с двумя переменными.	1	Линейное уравнение. Уравнение с одной	Уметь: решать линейные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним	ДМ. Фронтал.	823,87, 902	13.04	

			переменной. Корень уравнения.	Знать: Вид линейного уравнения.	опрос			
93-94	График линейного уравнения с двумя переменными.	2	Линейная функция, ее график, геометрический смысл коэффициентов.	Правила переноса слагаемых, умножение или деление обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю Графиком линейного уравнения является прямая.	УС. Матем. диктант	998(б), 1016(вг), 117(вг)	14.04	
95	График линейного уравнения с двумя переменными.	1	Линейная функция, ее график, геометрический смысл коэффициентов.		Карточки	1028,1031,1034	17.04	
96-98	Системы линейных уравнений с двумя переменными	3	Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой и алгебраическим сложением	Уметь: решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными;	ДМ. Практич. работа	1046,1049,1054(б)	20.04	
99	Способ подстановки.	1	Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой	Уметь: решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными. Решать систему способом подстановки.	УС. Карточки	1141(а)1151,1148	21.04	
100	Способ подстановки.	1			Практич. работа	1058,1051,1063	24.04	
101	Способ сложения.	1	Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение алгебраическим сложением	Уметь: решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными Знать: Причины решения способом сложения. Решать систему способом сложения.	С.р46	1070(ав)1072(ав)	27.04	
102	Способ сложения.	1			Фронтал. опрос	1076(б)1078(аб)	28.04	
103	Решение задач с помощью систем уравнений.	1	Решение текстовых задач алгебраическим способом.	Уметь: решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;	С.р47№2, 3 С.р48	1083(аб), 1085(аб)	4.05	
104	Решение задач с помощью систем уравнений.	1	Решение текстовых задач алгебраическим способом.		С.р49№1 С.р50№1	1083(вг)1085(вг)	5.05	

105-106	Решение задач с помощью систем уравнений.	2	Решение текстовых задач алгебраическим способом.		Практич. работа	1116,1 108	8.05	
107	<u>Контрольная работа №9 «Системы линейных уравнений с двумя переменными».</u>	1		Выявить степень усвоения изученного материала, проверить умения и навыки учащихся	Тест 7		11.05	
108	Повторение. Линейная функция	1	Линейная функция, ее график, геометрический смысл коэффициентов	Уметь: решать линейные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним Знать: Вид линейного уравнения. Правила переноса слагаемых, умножение или деление обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю	С.р30.№1 С.р31,3,4, 5	1111,1 105,11 25	15.05	
109	Повторение. Степень с натуральным показателем и ее свойства	1	Свойства степеней с целым показателем	Уметь выполнять основные действия со степенями с натуральными показателями. Знать: Правила умножения и деления степеней с одинаковым показателями.	Карточки	1112,1 114,11 18	18.05	
110-111	Повторение. Сумма и разность многочленов	2	Многочлены с одной переменной. Сложение, вычитание многочленов.	Уметь: выполнять основные действия со степенями с натуральными показателями, с многочленами; выполнять разложение многочленов на множители; сокращать алгебраические дроби; Складывать и вычитать. Знать: Правила раскрытия скобок.	Матем. диктант	№249,2 50,252, 223(a)	19.05	
112-113	Повторение. Формулы сокращенного умножения	2	Формулы сокращенного умножения	Знать: формулы сокращенного умножения; $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$; $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$. Уметь использовать формулы.	Фронтал. опрос	№361a, 365	21.05	
114-	<u>Итоговая контрольная</u>	3			К.р.		25.05	

116	<u>работа</u>							
117- 120	Анализ контрольной работы Работа над ошибками.	4					26.05	

Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Примерная программа общеобразовательных учреждений по алгебре 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова Ю.Н., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2008. – с. 22-26)
2. Дидактические материалы по алгебре для 7 класса Л.И.Звавич, Л.В.Кузнецова,С.Б.Суворова.-6 изд.-М.:Просвещение,20012.-159с.:
3. Дидактические материалы по алгебре. 7 класс. К учебнику Ю.Н.Макарычева и др. - *Звавич Л.И., Дьяконова Н.В. Изд-М:Просвещение 2013.-192с*
4. Алгебра. Тематические тесты. 7 класс. *Дудницын Ю.П., Кронгауз В.Л.-2 изд. М.:2011-96с*
5. Математика. 7 класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА. *Донец Л.П. изд.- Я.: 2012-127.*

6. Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса, - М.: Илекса, 2008.

7. Учебник Алгебра 7. / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков,С.В. Суворова. Под редакцией С.А. Теляковского. / М.: Просвещение, 2013.
Электронные ссылки
 1. www.edu - "Российское образование" Федеральный портал.
 2. www.school.edu - "Российский общеобразовательный портал".
 3. www.school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
 4. www.mathvaz.ru - досье школьного учителя математики
 5. www.it-n.ru "Сеть творческих учителей"
 6. www.festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"