

План-конспект открытого урока английского языка в 4 классе.

Тема урока: «Давайте сравним разные вещи!»

Задачи урока:

Воспитательные: Воспитывать у детей культуру общения и поведения, интерес и любовь к изучаемому языку.

Развивающие: Формировать у учащихся внутреннюю мотивацию к изучению иностранного языка и культуры; развивать речевые способности; развивать внимание, слух, восприятие, слуховую память, мышление, воображение; развивать догадку.

Образовательные: Обобщить и закрепить знания детей по теме «Степени сравнения прилагательных», учить употреблять их в устной речи.

Приобщать детей к другой культуре, учить сравнивать свою и другую культуру.

Средства обучения: презентация, карточки с заданиями.

Ход урока:

1. Оргмомент

Teacher: Good morning boys and girls. Nice to see you. How are you?

Pupils: OK. Thank you.

T.: Oh, It is very frosty today, is not it? What is the weather like today?

Дети описывают погоду.

T.: The theme of our lesson is “Let`s compare different things”. Today we will compare animals, towns, fairy-tale characters. Look at the screen, please. Repeat after me.

2. Повторение.

На экране появляются прилагательные, которые учащиеся повторяют за учителем.

Find the antonymos.

Big – small; Long – short; Tall- low; Fast-slow; Clean- dirty; Funny - sad; Beautiful – ugly; Warm - cold

3. Обучение употреблению прилагательных в речи. Работа по картинкам. Слайд № 4

Teacher: what are they? What is Sinderella?( Snowman, Father Frost, Barmaley, Crocodile Gena, Cheburashka, THE Cat in Boots, Neznaika)

4. Повторение грамматики.

Teacher: I have three balloons.

Listen to me and try to understand. The green balloon is the biggest, the red balloon is bigger than the yellow one. What balloon is the smallest?

Дети переводят предложения на русский язык и отвечают.

Teacher: OK, who know this rule? Let`s remember. (Слайд № 5)

In the one beautiful grammatical city there lived adjectives big, beautiful, long, warm, cold and many others. (Следующий слайд № 6)

And in the other grammatical city there lived the suffixes –er, -est, the words more, most and the article the. Once they met to help each other. Who know what happened?

Дети рассказывают правило.

Слайд № 7

T.: Look at the table, repeat after me and translate.

Дети повторяют за учителем и переводят.

5. Работа над правописанием (по карточкам).

Учитель предлагает самостоятельно образовать степени сравнения прилагательных.

Warm Big Interesting Funny Good Beautiful

T.: Do we live in the city or in the country? (Дети отвечают) Let`s listen the poem “The city and the country” (Ученица читает наизусть стихотворение из учебника.)

Слайд № 8 Garfield asks us what is the nicest?

Слайд № 9 This girl wants you to help her.(дети отвечают).

Слайд № 10 «ДА» или «НЕТ»

Слайд №11

T: Now we are going to play the game “A boaster”. You will be the actors of the doll`s theatr

6. Динамическая пауза

Are you tired? Let`s do exercises.

Работа с картинками. На доске развешаны картинки с изображениями героев известных сказок. Учитель задаёт вопросы, сравнивая героев, а дети отвечают.

Who is stronger? И т.д.

Слайд №12, 13

На экране появляются предложения, которые нужно закончить. ( Сравнить зиму и лето в Москве, Астрахани и Сочи)

#### 7. Рефлексия

Teacher: Now you write the postcard to Mikky and give marks to our lesson. If you liked the lesson draw a red circle, if you do not like the lesson draw a green circle.

Дети пишут открытку и оценивают урок.

Затем учитель оценивает учащихся при помощи карточек «5» и «4».

Слайд № 15

Homework: Make a postcard to your favorite cartoon character.

T: You are the most curious and intelligent pupils. The lesson is over. Goodbye!