

Анализ методической работы в МАОУ «Бизинская СОШ» за 2014-2015 учебный год

Тема методической работы: «Повышение качества образовательного процесса через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.»

Цель: Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения в условиях введения ФГОС и Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». Создание единого образовательного пространства, направленного на развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

Задачи:

- Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения:

 формирование базовых компетенций у педагогов и обучающихся :
 - познавательная (умение результативно мыслить и работать с информацией в современном мире)
 - регулятивная (умение организовывать свою деятельность
 - коммуникативная (умение общаться и взаимодействовать с людьми)
 - личностная (умение самостоятельно делать выбор в мире мыслей, чувств и ценностей)
- Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и планирования введения ФГОС основного общего образования;
- Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.
- повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического и психологического просвещения, методических семинаров.

2. Характеристика педагогического состава

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 15 педагогических работников. Из них: 1- директор, 1- заместитель директора по УВР, 12 учителей, 1- педагог-организатор.

«Почетный работник общего образования РФ» - 3; награждены грамотой Минобрнауки РФ - 3. Грамотой Департамента образования и науки-1, Грамотой областной думы-1, Благодарственное письмо областной думы-1.

Более 20 лет работают – 8 чел., 10 – 20 лет - 6 чел., от 5 до 10 лет – 1 чел. Средний возраст педагогических работников – 47 лет.

Все учителя имеют высшее образование, все своевременно проходят курсовую переподготовку и аттестацию.

Количественный и качественный состав кадров на конец 2014-2015 уч.года:

№	Категория участников образовательного процесса	Всего в школе	Высшей категории	I категории	II категории	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
1	Учителя и АУП	15	8	3	0	1	2

Школа располагает достаточно квалифицированными педагогическими кадрами. Не имеет категории - учитель начальных классов в 2015 подала заявление на I квалификационную категорию, не имеет квалификационную категорию - педагог-организатор.

В 2016 году планируется аттестация учителя истории на квалификационную категорию.

Составлен график прохождения курсовой переподготовки, отслеживаются сроки, направляется заявка на прохождение курсовой переподготовки по госзаказу. В 2013-14 учебном году прошли курсовую переподготовку 5 учителей. Все учителя имеют курсовую подготовку.

Приложение 1

Анализ кадрового состава

	2012-2013 учебный год (кол-во, процент)	2013- 2014 учебный год (кол-во, процент)	2014-2015 учебный год (кол-во, процент)
Всего педагогов	12	12	13
Высшее образование	12/100	12/100	13/100
Средне-специальное образование	0	0	0
Высшая категория	7/59	6/50	8/62
Первая категория	3/25	3/25	3/23
Вторая категория	0	0	0
соответствие	1/ 8	1/8	0
Без категории	1/8	2/17	2

Приложение 2

Прохождение курсовой переподготовки за 2014-2015 учебный год

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Сроки и место прохождения	Год прохождения следующих курсов
1	Щеберева Ирина Александровна	Английский язык	16.09.2014- 10.11.2014 ТОГИРРО	«Актуальные вопросы обеспечения современного качества преподавания инострannого языка в общеобразовательной школе в условиях введения ФГОС»
2	Рафикова Халима Калимулловна	Начальные классы	26.02.2015- 27.02.2015 ТОГИРРО	«Педагогические технологии построения взаимодействия в учебном и внеучебном процессе»
3	Глебова Марина Александровна	Русский язык и литература	16.09.2014- 10.11.2014 ТОГИРРО	«Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе в условиях перехода на ФГОС»
4	Кондрахина Светлана Дмитриевна	география	14.10.2014- 10.11.2014 ТОГИРРО	Современные тенденции развития школьного географического образования в условиях введения ФГОС
5	Южакова Елена Григорьевна	биология	04.05.2015- 22.05.2015 ТОГИРРО	Современные подходы к школьному биологическому образованию в условиях ФГОС

Пройдут курсы повышения квалификации в сентябре, октябре месяце Бессонова О.Н, Казанцева Т.В, Южакова Е.Г, Сайдулина Г.М, Сакина С.С, Рафикова Х.К, Бессонова Н.А, Мосеева О.А. в этом году будет 100% повышение квалификации

Запланировано прохождение курсовой переподготовки на 2015-16 уч. год

Предмет	Учитель
Русский язык и литература	Колобова О.И
Искусство	Колобова О.И, Бобова М.В
География	Южакова Е.Г.

Своевременно учителя повышают свою квалификацию

Прохождение аттестации

Фамилия И.О.	категория	Год прохождения аттестации	Планируемый год прохождения аттестации
Веселовская Елизавета Александровна	высшая	2014	2019
Щеберева Ирина Александровна	высшая	2013	2018
Бессонова Ольга Николаевна	высшая	2013	2018
Казанцева Татьяна Валентиновна	высшая	2013	2018
Южакова Елена Григорьевна	высшая	2015	2020
Кондрахина Светлана Дмитриевна	высшая	2012	2017
Кондрахин Михаил Николаевич	высшая	2011	2016
Рафикова Халима Калимулловна	высшая	2012	2017
Сакина Сания Саитовна	высшая	2013	2018
Сайдулина Галия Муниповна	первая	2013	2018
Бобова Марина Викторовна	первая	2013	2018
Бессонова Надежда Александровна	соответствие	2015	2020
Глебова Марина Александровна	нет		2016
Мосеева Ольга Александровна	нет	-	2015

1. Анализ кадрового состава в разрезе предметов.

предмет	ФИО учителя	Образование(СУЗ,ВУЗ)	Ста ж пед. ста ж)	Категория	Курсы
Русский язык и литература	Глебова Марина Александровна	Высшее Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева 2000г, Учитель русского языка и литературы.	14	нет	2014г. «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе в условиях перехода на ФГОС»
Русский язык и литература	Веселовская Елизавета Александровна	Высшее Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева 1980г	35	высшая	2013 Актуальные проблемы преподавания

	а	Учитель русского языка и литературы			русского языка и литературы»
Английский язык	Щеберева Ирина Александровна	Высшее Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева 1985г Учитель иностранного языка и истории	30	высшая	2014 «Актуальные вопросы обеспечения современного качества преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе в условиях введения ФГОС»
Математика	Бессонова Ольга Николаевна	Высшее Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева 1983 г Учитель математики и физики	32	высшая	2010г «Актуальные проблемы преподавания математики и управление качеством математического образования.
Физика Математика	Казанцева Татьяна Валентиновна	Высшее Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева 1983г Учитель математики и физики	29	высшая	2010г Современные подходы к преподаванию физики, современный урок физики» 2013 Современные требования к математическому образованию в условиях введения ФГОС. Система учащихся к итоговой аттестации
Информатика	Феденко Наталья Сергеевна	Высшее ТГСПА им. Д.И.Менделеева 2003г.учитель математики и информатики	12	нет	Актуальные проблемы преподавания информатики и современные образовательные технологии в условиях введения ФГОС
Биология	Южакова Елена Григорьевна	Высшее ТГСПА им. Д.И.Менделеева 1994г.учитель биологии и химии	17	высшая	2015 Современные подходы к школьному биологическому образованию в

					условиях ФГОС
География	Кондрахина Светлана Дмитриевна	Высшее Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева 1977г Учитель русского языка и литературы	38	высшая	2014.Современные тенденции развития школьного географического образования в условиях введения ФГОС
История Обществознание	Кондрахин Михаил Николаевич	Высшее Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева 2001 Учитель истории и обществознания	16	высшая	2014 Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС актуальные
Начальные классы	Рафикова Халима Калимулловна	Высшее Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева 1991 Учитель начальных классов	36	высшая	2011 г. «Организационно-педагогические основы перехода на ФГОС начального общего образования второго поколения в условиях вариативности программ»
Начальные классы	Сакина Сания Саитовна	Высшее Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева 1983 Учитель математики	37	высшая	2011Обновление содержания начального образования. УМК «Начальная школа 21 века». «Организационно-педагогические основы перехода на ФГОС начального общего образования второго поколения в условиях вариативности программ»
Начальные классы	Сайдулина Галя Муниповна	Высшее Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева 1994 Учитель начальных классов.	30	первая	2008 «Интегративное обучение детей с проблемами в развитии в условиях массовой школы» 2011 г. «Организационно-педагогические основы перехода на ФГОС начального общего образования

					второго поколения в условиях вариативности программ»
Музыка	Рафикова Халима Калимулловна	Высшее Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева 1991 Учитель начальных классов	36	высшая	2011г., курсы повышения квалификации ТОГИРРО «Актуальные проблемы реализации татарского этнокультурного компонента в преподавании музыки начальной школе»
Изобразительное искусство технология ОБЖ	Бобова Марина Викторовна	Высшее Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева г Учитель биологии	20	первая	2012 Гражданская оборона 2012 «Реализация компетентностного подхода в технологическом образовании»
Физическая культура	Бессонова Надежда Александровна	Высшее Тюменский государственный университет 2005 г Тобольский пед колледж учитель физической культуры 2002	13	нет	2012 «Обновление содержания как средство повышения качества физкультурного образования»

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается стабильность в повышении квалификационных категорий.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Анализ методической работы по управлению качеством образования

Структура методической работы

Педагогический совет

Методический совет

Творческие объединения

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Семинары.
3. Методические дни
4. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
5. Анализ открытых уроков.
6. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
7. Аттестация педагогических работников.
8. Участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Методический совет школы осуществляет проведение образовательной, методической и внеклассной работы, нацеленной на решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- организация повышения квалификации учителей;
- отбор содержания и составление образовательных программ по предмету с учётом вариативности;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения;
- утверждение аттестационного материала для промежуточной аттестации в выпускных классах;
- взаимопосещение уроков по определённой тематике, организация открытых уроков;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- ознакомление с методическими разработками по предмету;
- отчёты о самообразовании учителей;
- организация и проведение предметных недель, первого этапа предметных олимпиад, конкурсов.

План работы методического совета школы составлен в соответствии с задачами методической работы и методической темой школы. В течение учебного года проведено 10 заседаний, на которых рассматривались вопросы: обсуждение требований к рабочим программам, работа с одарёнными детьми, анализ поурочных контрольных работ, организация подготовки к ЕГЭ

учителей и учащихся, о формировании учебного плана школы на новый учебный год, отчёт по самообразованию аттестующихся учителей, выполнение практической части по физике и химии, географии и др.

В течение года МС осуществлял координацию деятельности творческих объединений и определял стратегические задачи развития школы. В течение года систематически проводилась научно-методическая работа по изучению методических писем, рекомендаций, положений, опыта коллег, что способствовало профессиональному росту педагогов.

До начала учебного года были проработаны все необходимые в течение учебного года положения, проведен инструктаж классных руководителей по заполнению классных журналов; по разработке рабочей программы в соответствии с требованиями положения; по критериям выставления оценок. В рамках ВШК проводился контроль за выполнением положений и возникла необходимость внести изменения в Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, в Положение о рабочей программе по ГОС и ФГОС.

Проведено 3 тематических педагогических совета

- Развитие профессионального капитала в школе в целях достижения нового качества образования. Анализ работы школы за 2013-14 уч. год. Утверждение плана работы, рабочих программ (август 2014)
- Определение обязательных для исполнения мер, необходимых к реализации в целях наращивания социального капитала ОО
- Личностный рост учителя – цель и результат педагогического процесса в условиях введения ФГОС НОО, при планировании введения ФГОС ООО

Организация проблемных семинаров по теме:

- совершенствование учебного процесса на базе современных образовательных технологий при работе с каждым обучающимся;
- методики и технологии создания и систематизация разноуровневых дидактических материалов;
- новые информационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- методики работы с одаренными детьми;
- применение проектных и исследовательских методов в работе.

За каждый семинар назначены ответственные педагоги, при проведении семинаров использовались активные формы проведения - круглый стол, дискуссии, тренинги, презентации.

С целью введения инновации в психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, повышения качества образования и роста методического мастерства

учителей 1 раз в четверть проводится методическая неделя, проведены **3 методических недели:**

- 1.«Технологии работы со слабомотивированными детьми и детьми с высоким уровнем познавательной активности».
- 2.«Педагогические технологии в образовательном процессе: богатство и разнообразие, целесообразность и эффективность применения во внеурочной деятельности»,
3. «Интегрированный урок – как одна из форм интеграции знаний в современной школе»,

Проведены методические дни со школами сети. Намеченные меры, требуемые для изменений в работе коллектива реализованы полностью.

На базе школы проведен муниципальный форум «Большая перемена», в котором приняли участие 15 педагогов, 40 родителей, представлены различные формы и методы работы урочной и внеурочной деятельности в школе, проведена родительская конференция.

Проведена декада наук, где каждое методобъединение показало открытые занятия, проведен круглый стол.

Одной из форм методической работы по повышению профессионального мастерства учителя являются **открытые уроки**. Проведение открытых уроков показало, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточно высоком уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Учителя старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного материала всеми учениками на самом уроке, но и их самостоятельную деятельность, способствующую умственному развитию. Выявлена группа учителей, обладающих творческим потенциалом: Казанцева Т.В, Кондрахин М.Н, Мосеева О.А, Бессонова Н.А, Веселовская Е.А., Щеберева И.А.

Всего проведено 28 открытых уроков и 8 внеклассных мероприятий на школьном уровне. Проведены 2 семинара на муниципальном уровне, на которых дали открытые уроки 8 учителей, подготовлены презентации и выступления заместителем директора по УВР Бессоновой О.Н. Проведено РМО учителей русского языка и литературы. Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий, системно-деятельностного подхода к обучению. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность. Провели открытые уроки и внеклассные мероприятия для педагогов и родителей все учителя (100% от всего педагогического коллектива). Следует

отметить достаточно высокий уровень подготовки и ответственности учителей, давших открытые уроки с последующим обсуждением и анализом.

Отмечается высокое мастерство учителей, а именно: соответствие применяемых форм и методов работы, содержанию урока, владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся, знаний и умений правильно применить элементы педагогических технологий. Учителя начальных классов работающие по ФГОС, применяя системно-деятельностный подход в обучении достигают предметных и метапредметных результатов.

Посещение уроков администрацией школы.

В ходе реализации плана ВШК на 2014-2015 учебный год, в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического контроля были посещены 58 уроков администрацией школы (кроме административных контрольных работ и срезов знаний), практиковалось взаимопосещение учителями, но только открытых уроков. Шесть педагогов работают на доверии. На особом контроле находились аттестующиеся педагоги. Почти все уроки посещены согласно плану ВШК.

. Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Работа педагогов по совершенствованию контроля и учета знаний, выявлению уровня требований к знаниям обучающихся.
2. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
3. Работа с обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации к обучению и низкими показателями качества обученности. Ликвидация пробелов в знаниях, работа с отстающими учащимися.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Состояние преподавания отдельных предметов.
6. Подготовка обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.
7. Профессиональная компетентность учителя;
8. Использование на уроке элементов новых технологий
9. Применение системно- деятельностного подхода в обучении

Все уроки проанализированы, полученные замечания приняты к сведению и исправляются. Особое внимание в методической работе школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Анализ посещенных уроков констатирует: учителя применяют электронные образовательные ресурсы, так как видят в этом необходимое условие результативности образовательного процесса и своего педагогического труда, успешности обучающихся к самостоятельному поиску дополнительных источников знаний для написания докладов, рефератов, анализу возможных решений задач, выбору оптимальных вариантов решений, самостоятельному поиску ответов на поставленные проблемные вопросы,

выдвижению гипотез и доказательств, умению систематизировать, обобщать, делать выводы. Уроки отличаются методически грамотным построением, соответствием ряду дидактических принципов, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий (игровых, здоровьесберегающих, адаптивных, личностно-ориентированных, проектных). Все учителя работают над формированием учебно-интеллектуальных умений у учащихся. Работают над самостоятельностью при обучении нового материала. Наряду с традиционными формами организации образовательного процесса, учителя школы активно применяют нетрадиционные формы: интегрированные уроки (Мосеева О.А, Сакина С.С, Казанцева Т.В, Южакова Е.Г), урок-диспут, урок-дискуссия (Глебова М.А, Веселовская Е.А, Мосеева О.А.) урок-презентация (Кондрахина С.Д, Южакова Е.Г, Рафикова Х.К). Данные учителя активно применяют средства ИКТ на уроках и привлекают к работе на уроке с компьютером учащихся. Необходимо всем педагогам более активно использовать в работе средства ИКТ, условия компьютерного класса это позволяют. Учитель литературы Веселовская Е.А использует на уроках видеотехнику для знакомства с программными произведениями, что воспитывает у учащихся эстетический вкус.

Уроки английского языка (учитель Щеберева И.А.) отличаются более четкой организацией и разнообразными формами, используются игровые моменты, ИКТ для лучшего усвоения материала. Глебовой М.А. учителю русского языка и литературы, необходимо продолжить работу по совершенствованию методики преподавания предмета и организации индивидуальной работы с учащимися. Казанцевой Т.В совершенствовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию при подготовке к ЕГЭ по математике. На уроках музыки учителю Рафиковой Х.К. следует обратить внимание на разнообразие форм контроля знаний учащихся и соблюдение единых требований к учащимся.

Основными недостатками в организации посещенных уроков можно назвать: не всегда планируется рефлексия урока, некоторые учителя не дают учащимся проводить самооценку деятельности, а также однотипность используемых форм контроля знаний, не все используют тестовые задания, что важно для подготовки к ЕГЭ и ГИА, не в полной мере используется разноуровневое обучение. В целом все уроки методически построены верно, уроки интересные, разнообразные, используются элементы современных технологий, но у некоторых педагогов существуют затруднения:

- как правильно произвести отбор содержания, форм и методов обучения, так чтобы учесть уровень мотивации каждого ученика;
- неумение комплексно применять различные средства обучения;
- как использовать систему оценки УУД учащихся, метапредметных результатов;
- как научить ребенка участвовать в целеполагании,

- как давать учащимся самооценку и взаимооценку учебных действий на уроке.

Работа творческих объединений

Творческие группы созданы по проблемным темам, выявленных при диагностировании учителей. Основное направление - поиск новых технологий, которые влияют на развитие самостоятельной деятельности учащихся, развитие УУД. Работа творческих групп способствует повышению уровня квалификации учителя, реализации его методической деятельности по предмету, обмену опытом; направлена на выработку единых педагогических требований к реализации государственного стандарта в образовании.

Главной задачей работы творческих групп являлось совершенствование педагогического мастерства учителя. Каждое творческое объединение выбрало тему над которой, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях обсуждались следующие вопросы: знакомство с планом работы на учебный год; с нормативно-правовой базой, работа с образовательными стандартами; согласование рабочих программ; преемственность в работе дет-сад и начальных классов, основного и старшего звена; новые образовательные технологии и внедрение их в практику, анализ уроков на основе системно - деятельностного подхода, методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; формы и методы промежуточного и итогового контроля; отчеты учителей по темам самообразования; ФГОС, формы и методы текущего и итогового контроля, подготовка к единому государственному экзамену, обобщение опыта работы творчески работающих учителей.

Выявить творческий потенциал учителя, изучить его опыт, увидеть в нем ценность для других педагогов коллектива - это далеко не простая задача. Нужно создать такую образовательную среду, в которой одни учителя получали бы необходимый им передовой педагогический опыт, а другие - возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала. Создать необходимую среду помогают такие формы методической работы, как творческие отчеты учителей по темам самообразования, открытые уроки, «Круглые столы» по обмену опытом, проведение методических дней. Уроки проводились с использованием информационных технологий, проблемного обучения, с применением деятельностного подхода и в целом соответствовали требованиям ФГОС.

Деятельность каждого учителя была направлена на освоение и внедрение новых образовательных технологий.

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квали-

фикации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Продолжена работа творческой группы: «Педагогические технологии в условиях внедрения ФГОС». Практика создания творческих групп является положительной, с точки зрения повышения профессионального мастерства учителей и результативности обучения и воспитания учащихся.

Приоритетным направлением в методической работе МО остается работа с одаренными детьми.

Необходимо создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам. Традиционными для учащихся школы стали такие формы работы, как проведение предметных недель, олимпиад, интеллектуальных игр.

Различные формы заседаний применялись ТО учителей русского языка (рук. Веселовская Е.А), МО учителей начальных классов (рук. Рафикова Х.К) семинар, диспут, круглый стол, практикум и т.д. В центре внимания членов ТО было совершенствование системы обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также утвержденным темам творческих групп. На каждом заседании происходит обмен опытом по данной проблеме, рассматриваются позитивные моменты, обращается внимание на недостатки в работе. Каждое заседание спланировано с учётом практической направленности: семинар, открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы, работа в группах. Между творческими группами существует тесное сотрудничество и сотворчество, которое проявляется при организации и проведении методических и предметных интегрированных уроков и мероприятий, как для педагогов, так и для обучающихся. Например: Интегрированные уроки истории и обществознания (Кондрахин М.Н.) музыки и русского языка (Глебова М.А, Рафикова Х.К.).

Учителя начальных классов четыре года работали по теме «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях ФГОС».

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Основной задачей работы было внедрение в педагогическую деятельность стандартов второго поколения в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Поставленные на текущий год задачи выполнены частично. Их выполнению препятствовало большое количество информационных изменений и аналитических дополнений, которые приходится вносить по ходу деятельности учителя. На заседаниях проводилась корректировка рабочих программ урочной и внеурочной деятельности, мониторинг качества знаний и

успеваемости, рассматривались вопросы преемственности между начальной школой и детским садом, изучалась динамика формирования УУД младших школьников, формы организации учебного процесса и внеурочной деятельности и продуктивные методы обучения, обмен опытом

Препятствовало полному выполнению задач - недостаточная материальная оснащённость учебно – воспитательного процесса, необходимость постоянного поиска новой информации, изучение большого объёма материала учителями по ФГОС

ТО гуманитарного цикла: заседания проводились по плану, на каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, анализировали открытые уроки, обсуждали наиболее сложные вопросы преподавания, изучали опыт лучших учителей, знакомились с современными технологиями, делились опытом работы со слабо успевающими ребятами. Особое внимание было уделено подготовке учащихся 9,11-х классов к итоговой аттестации по русскому языку. Анализ входных, итоговых контрольных работ и ГИА И ЕГЭ показал, что несмотря на то, что систематически проводилась работа по повторению орфограмм, ребята допускают ошибки на правописание безударной гласной и согласной в корне слова, затрудняются в правописании окончаний глаголов, определении спряжений глагола, имеют слабые каллиграфические навыки и причиной может быть снижение качества чтения. Поэтому необходимо продолжить работу по усилению практической направленности обучения русскому языку и литературе, повышению эффективности каждого урока и формированию у ребят орфографических, пунктуационных и речевых навыков.

На заседаниях рассмотрены следующие вопросы: «Организация подготовки к ЕГЭ и ГИА по русскому языку, истории, обществознанию», «Организация и проведение занятий курсов по выбору», «ФГОС и качество образования в основной школе», «Корректировка рабочих программ по русскому языку, литературе, истории, английскому языку»и др. Учителя, прошедшие курсовую переподготовку Щеберева И.А., Глебова М.А выступили с сообщением по теме: «Проектирование современного урока в условиях введения ФГОС». Основные цели на следующий учебный год: работа над грамотностью обучающихся в устной и письменной речи, повышение уровня читаемости. Аттестацию на высшую квалификационную категорию прошла Веселовская Е.А

ТО учителей физико-математического цикла работали по теме «Повышение качества знаний и полного усвоения базового уровня знаний на основе применения новых технологий и традиционных форм обучения». Основными формами проведения заседаний были семинары, практикумы, круглые столы по темам: Дифференцированное обучение в условиях стандартизации образования; Психологический комфорт на уроке – как условие развития личности школьника; применение деятельностного подхода к обучению Проведение мастер – класса по работе с компьютером и интерактивной доской; Подготовка учащихся к итоговой

аттестации по математике, физике. Контроль за реализацией программ по предметам и др. Вопросы преемственности начального и основного (общего) образования по математике обсуждались на совместном МО с начальными классами. Проводились практикумы по решению заданий С1-С5 из ЕГЭ по математике. Педагоги показали хорошую организацию работы по внедрению ИКТ в учебный процесс. Необходимо продолжить работу по подготовке к ЕГЭ., для повышения качества в обучении применять системно-деятельностный подход.

Творческая группа учителей предметов естественного цикла. В этом учебном году учителя осваивали и делились опытом работы по использованию новых технологий, проведение интегрированных уроков: Кондрахина С.Д внедряла «Компетентностно - ориентированную технологию», провела интегрированный урок совместно с Южаковой Е.Г. Удачно педагогами группы идет внедрение метода проектного обучения, информационных технологий. (Пермитина Т.Н, Бобова М.В). Методическая тема творческой группы "Новые педагогические технологии, как фактор развития индивидуальных способностей учащихся». Деятельность творческой группы учителей строилась на основе диагностики и имела практическую направленность. Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОУ, отслеживание динамики знаний учителей по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, анкетирование учителей позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание. Вследствие этого в работу творческой группы учителей были включены следующие вопросы: Эффективность использования тестов на уроке; Подготовка учащихся к итоговой аттестации по химии, биологии, обществознанию; Преемственность образования и решения проблем для осуществления перехода на ФГОС в основной школе и др. Большинство педагогов работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся. Педагоги показали хорошую организацию работы с одарёнными детьми.(результаты олимпиад и конкурсов) Аттестацию на высшую квалификационную категорию прошла Южакова Е.Г.

В школе работает **МО классных руководителей**, целью которого является повышение мастерства классных руководителей. Методическая тема: «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода в контексте Концепции модернизации образования». В течение года изучены следующие темы: «Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в классном коллективе в условиях модернизации образования», «Новые формы воспитательного взаимодействия с учащимися», «Роль классного руководителя в реализации воспитательного потенциала семьи». Обсуждались проблемы партнёрских отношений педагогов и родителей, новые формы работы с родителями. Проведена

методическая неделя по теме «Организация работы по планированию, мониторингу, контролю и анализу результатов воспитательной деятельности учителей-предметников, классных руководителей»,

проанализированы разнообразные мероприятия. Работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители проводят работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Остается проблема организации ученического самоуправления.

Однако к негативным моментам в методической работе ТО следует отнести:

- отсутствие экспериментальной деятельности по методическим проблемам,
- недостаточный уровень владения педагогами навыками самодиагностики полученных результатов по темам самообразования.

Рекомендации: при составлении планов работы ТО необходимо планировать мероприятия по контролю, диагностике, мониторингу качества образования, отбору продуктивных форм методической работы с педагогами школы. Руководителям ТО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег для обмена опытом. На предметных МО проанализировать типичные ошибки, допущенные в работах ЕГЭ и ГИА, и выработать алгоритм деятельности по их устранению. ТО начальных классов продолжить работу по совершенствованию ООП НОО в условиях введения ФГОС второго поколения, рабочей группе по внедрению ФГОС продолжить работу по созданию ООП ООО. Членам МО необходимо направить педагогическую деятельность на поиск новых форм и методов обучения учащихся, повышающих качество знаний и полное усвоение базового материала.

Участие в профессиональных и творческих конкурсах.

Учителя школы имеют хорошую методическую подготовку, но в данном учебном году мало принимали участие в профессиональных конкурсах. В заочном конкурсе профессионального мастерства школьных библиотекарей приняла Мосеева О.А, в заочном конкурсе учителей ОБЖ приняла участие Бобова М.В. Учителя вместе с учащимися приняли участие в конкурсах, фестивалях, играх, олимпиадах, соревнованиях, занимали призовые места, являлись победителями или просто участниками.

Приложение №6

Участие в конкурсах, конференциях, фестивалях учителей и учащихся

№ п/п	ФИО учителя ФИ ученика (класс)	Название и уровень (районный, областной, региональный, Всероссийский) конкурса, фестиваля, конференции	Результативность участия (грамота, диплом за призовое место или только участие), если итоги
----------	-----------------------------------	--	---

			ещё не подводились, так и написать
Казанцева Татьяна Валентиновна			
	Лебедева Валерия (5кл)	Областной конкурс «Юниор-2015» по математике	69%
	5,8 классы	Областной математический конкурс «Пума»	Участие
	Шабалин Дмитрий (7кл)	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	Математика – 2 место Физика - участие
Веселовская Елизавета Александровна			
	Галкова Ирина (6кл) Массан Юлия (6кл)	Районный конкурс «Живая классика»	Участие
	Бессонова Ксения (11кл) Галкова Ирина (6кл)	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	Участие
	Бессонова Ксения (11кл)	Областной конкурс-эссе «PRO-медицину»	2 место
	Бессонова Ксения (11кл)	Областной конкурс уполномоченного по правам ребенка	Участие
	Авозбакиева Юлия (8кл)	Районный. Сочинение к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Участие
		Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	Русский язык, литература - участие
Глебова Марина Александровна			
	Меркулова Яна (7кл) Южакова Ирина (9кл) Редькина Татьяна (10кл) Глебов Арсений (5кл) Корелин Александр (5кл) Плеханов Иван (5кл) Исамов Дмитрий (5кл) Юркин Александр (7кл)	Районный конкурс агитбригад «Жить здорово - здорово!»,	3 место
	Зырянов Савелий (8кл)	Районный конкурс «Ступени»	2 место
	Южакова Ирина (9кл) Иванова Алена (9кл) Эйхлер Елена (9кл)	Районный конкурс «Лучший трудовой отряд»	3 место
	Матаева Елизавета (6кл) Галкова Ирина (6кл) Дуреева Юлия (7кл) Дуреева Маргарита (5кл) Массан Юлия (7кл) Плеханов Иван (5кл)	Районный конкурс «Театральная весна-2015»	Участие
	Все учащиеся	Областная акция «Всемирный день здоровья»	Участие
	Петровец Дмитрий (10кл) Редькина Татьяна (10кл) Авозбакиева Юлия (8кл) Аксентий Юлия (7кл) Фирулев Василий (9кл)	Районное, Школа молодежного актива «Продвижение-2015»	3 место
	Гальцев Ярослав (7кл) Аксентий Юлия (7кл) Авозбакиева Юлия (8кл) Южакова Ирина (9кл) Трофимова Мария (9кл) Редькина Татьяна (10кл)	Районный конкурс «Зимние сборы одаренных школьников-2015»	Участие
		Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	Русский язык – участие
	Меркулова Яна (7кл)	Областной конкурс сочинений, посвященный 175-летию со дня рождения Чайковского	Результатов нет
	Все учащиеся	Областной конкурс «Караван культуры»	Участие
	Авозбакиева Юлия (8кл)	Областная акция «Мы – граждане России»	Участие

	5 класс	Областная акция «Теплый подарок солдату»	Участие
	5 класс и волонтерский отряд	Областная акция «Время развеять дым!»	Участие
	7кл Королев Ефим Гальцев Ярослав Меркулова Яна Аксентий Юлия Шабалин Дмитрий Георгиев Денис Дуреева Юлия 5кл Глебов Арсений Вилисов Иван Лебедева Валерия Сайтова Алина Мозжегоров Анатолий Корелин Александр Дуреева Маргарита Широков Сергей	Международный конкурс «Русский медвежонок»	Участие
	Семья Глебовых	Конкурс областной Думы «Моя страна, моя Россия»	Участие
Щеберева Ирина Александровна			
		Всероссийский конкурс «Британский бульдог»	Участие
	Глебов Арсений (5кл) Сайтова Алина (5кл) Сулкарнаева Динара (6кл) Шайдулин Эдуард (6кл)	Областной конкурс «Юниор-2015» по английскому языку	53% 62% 80% 33%
	Галкова Ирина (6кл)	Районный конкурс «Полиглот»	3 место
	Бессонова Ксения (11кл)	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	Английский язык – 3 место
Кондрахин Михаил Николаевич			
	Сулкарнаев Фарид (11кл)	Всероссийский Олимпиада школьников Ломоносов	Участие
	Сулкарнаев Фарид (11кл)	Всероссийский конкурс «Россия в электронном мире». Библиотека имени Ельцины Б.Н.	Прошли во 2 тур
	Сулкарнаев Фарид (11кл)	III Всероссийская олимпиада учащихся общего, начального и среднего профессионального образования по истории	Сертификат участника
	Сулкарнаев Фарид (11кл) Фоканов Константин (9кл) Пашнин Петр (9кл)	Областной конкурс «70 вопросов к семидесятилетию победы»	Участники. 3 место в районе
	Сулкарнаев Фарид (11кл)	Районный конкурс эссе «Итоги и уроки Великой Отечественной войны»	Участие
	Сулкарнаев Фарид (11кл) Фоканов Константин (9кл) Пашнин Петр (9кл) Авозбакиева Юлия (8кл)	Районная игра «Наследники»	4 место
	Сулкарнаев Фарид (11кл) Фоканов Константин (9кл) Сулкарнаев Фарид (11кл)	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	История – 1 место 1 место Обществознание – 1 место
		Районная экскурсия «По пути подвигов наших земляков!», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Участие

	Южакова Влада (5кл)	Областной конкурс «Юниор-2015» по истории	42% (участие)
Пермитина Татьяна Николаевна			
	Бессонова Ксения (11кл) Сулкарнаев Фарид (11кл)	Областной конкурсе уполномоченного по правам ребенка «Люблю Россию, горжусь Россией!»	2 место
		Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	Биология - участие
Сакина Сания Саитовна			
	Елтышев Андрей (4кл) Кашицын Дима(4кл) Сакин Денис (4кл) Санников Коля (4кл) Старченко Настя (4кл) Трофимов Даниил (4кл) Халилова Вилияна (4кл)	Районная Военно-спортивная игра «Зарничка»	1 место «Строевая подготовка» 1 место «Лучший командир»
	Попова Светлана (4кл) Халилова Вилияна (4кл) Шумилова Ангелина (4кл) Кашицын Дмитрий (4кл)	Районная олимпиада младших школьников	1 место Участие Участие 3 место
	Попова Светлана (4кл)	Областная олимпиада учащихся 4-х классов	Участие
	4 класс	Областная акция «Теплый подарок солдату»	Участие
Сайдулина Галия Муниповна			
	2 класс	Областная акция «Теплый подарок солдату»	Участие
	2кл Половодова Настя Бессонов Кирилл Корелин Николай Дроздов Кирилл Сухинина Даша Сайтова Милана Мозжегорова Люба	Международный конкурс «Русский медвежонок»	Участие Сухинина Даша 2 место по району
	Мосеева Настя (1кл) 2кл Половодова Настя Бессонов Кирилл Корелин Николай Хамова Аня Сухинина Даша Сайтова Милана Мозжегорова Люба Шестакова Катя Коптяев Андрей 3кл Бухаров Дима Бурганов Ильдар Плеханова Даша Мостовая Маша Сафронов Кирилл Бугреев Спартак Лебедева Катя 4кл Колобова Виктория Шумилова Ангелина Мухаметшина Регина Русских Данил Сакин Денис Старченко Настя	Областная олимпиада «ЭМУ»	1 место Участие

	Кашицын Дима		
Бобова Марина Викторовна			
	Гальцев Ярослав (7кл) Матаева Елизавета (6кл) Вилисов Иван (5кл) Саитова Алина (5кл) Лебедева Валерия (5кл) Халилов Вильдан (5кл)	Областной конкурс ЮИД	Призеры
	Лебедева Валерия (5кл) Халилов Вильдан (5кл) Саитова Алина (5кл) Ермакова Екатерина (5кл)	Областной конкурс «Световозвращающие элементы»	Участие
	Аксентий Юлия (7кл) Беломоин Ярослав (7кл) Королев Ефим (7кл) Гальцев Ярослав (7кл) Георгиев Денис (7кл) Ильясов Салават (7кл) Дуреева Юлия (7кл) Меркулова Юлия (7кл) Юркин Александр (7кл) Шабалин Дмитрий (7кл) Кондрахин Андрей (7кл)	Районный конкурс «Смотр строя и песни»	Участие
	Халилов Вильдан (5кл) Саитова Алина (5кл) Вилисов Иван (5кл) Лебедева Валерия (5кл)	Районный конкурс-соревнование «Безопасное колесо-2015»	3 место
	Трофимова Мария (9кл) Лукоянов Дмитрий (9кл)	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	Технология – 1 место ОБЖ – 3 место
	Вилисов Иван (5кл) Саитова Алина (5кл) Лебедева Валерия (5кл) Халилов Вильдан (5кл)	Всероссийская акция, конкурс «Селфи безопасности»	Результатов нет
	Трофимов Данил (4кл)	Всероссийский конкурс «Повелители непогоды»	Результатов нет
	Гальцев Ярослав (7кл)	Областной конкурс «Чайковский – портрет»	Результатов нет
Бессонова Надежда Александровна			
	Петровец Дмитрий (10кл) Исамов Владислав (9кл) Фирулев Василий (9кл) Фоканов Константин (9кл) Старченко Александр (9кл) Пашнин Петр (9кл) Лукоянов Дмитрий (9кл) Зырянов Савелий (8кл) Ильясов Салават (7кл) Георгиев Денис (7кл) Гальцев Ярослав (7кл) Королев Ефим (7кл) Руф Максим (6кл) Новиков Станислав (6кл) Лагунов Олег (6кл) Бакакин Константин (6кл)	Районные соревнования по КЭС-Баскету	3 место выход в дивизион области
	Авозбакиева Юлия (8кл) Меркулова Яна (7кл) Аксентий Юлия (7кл) Южакова Ирина (9кл)	Районные соревнования по волейболу (девочки)	2 место

	Матаева Елизавета (6кл) Редькина Татьяна (10кл)		
	Исамов Владислав (9кл) Фирулев Василий (9кл) Фоканов Константин (9кл) Старченко Александр (9кл) Пашнин Петр (9кл) Лукоянов Дмитрий (9кл) Георгиев Денис (7кл)	Районные соревнования по мини-футболу	3 место
	Меркулова Яна (7кл) Гальцев Ярослав (7кл)	Открытие лыжного сезона, районный	3 место 2 место
	Петровец Дмитрий (10кл) Исамов Владислав (9кл) Фирулев Василий (9кл) Фоканов Константин (9кл) Старченко Александр (9кл) Пашнин Петр (9кл) Лукоянов Дмитрий (9кл) Зырянов Савелий (8кл) Ильясов Салават (7кл) Георгиев Денис (7кл) Гальцев Ярослав (7кл) Королев Ефим (7кл) Руф Максим (6кл) Новиков Станислав (6кл) Лагунов Олег (6кл) Бакакин Константин (6кл)	Районные соревнования по баскетболу (юноши)	2 место
	Фирулев Василий (9кл) Петровец Дмитрий (10кл) Авозбакиева Юлия (8кл) Аксентий Юлия (7кл) Лукоянов Дмитрий (9кл)	II Областной Открытый турнир по настольному теннису	Участие
	Дуреева Юлия (7кл) Аксентий Юлия (7кл) Авозбакиева Юлия (8кл) Южакова Ира (9кл) Бессонова Ксюша (11кл)	Районные соревнования среди девочек по баскетболу	2 место
	Исамов Владислав (9кл) Фирулев Василий (9кл) Лукоянов Дмитрий (9кл) Георгиев Денис (7кл) Гальцев Ярослав (7кл) Аксентий Юлия (7кл) Авозбакиева Юлия (8кл) Южакова Ирина (9кл) Георгиева Анастасия (10кл) Матаева Елизавета (6кл)	Районное Первенство по волейболу среди учащихся 1998 -2001 года рождения	1 место
	Исамов Владислав (9кл) Гальцев Ярослав (7кл) Ильясов Салават (7кл)	Областные соревнования по настольному теннису	3 место общекомандное 2 место личное
	Массан Арина (10кл) Петровец Дмитрий (10кл) 5кл	Районные игры «Президентские состязания»	2 место 1 место

Ермакова Екатерина Дуреева Маргарита Исамов Дмитрий Халилов Вильдан 6кл Руф Максим Лагунов Олег Матаева Елизавета Нажмитдинова Юлия 7кл Аксентий Юлия Меркулова Яна Гальцев Ярослав Георгиев Денис 9кл Лукоянов Дмитрий Пашнин Петр Южакова Ирина Иванова Алена 10кл Петровец Дмитрий Массан Арина Редькина Татьяна Шевелева Снежана		5кл - 1 место 6кл – 1 место 7кл – 1 место 9кл – 2 место 10кл – 2 место
Авозбакиева Юлия (8кл) Петровец Дмитрий (10кл) Фирулев Василий (9кл) Аксентий Юлия (7кл) Меркулова Яна (7кл) Исамов Владислав (9кл) Ильясов Салават (7кл)	Первенство района по настольному теннису	1 место 4 место
Пашнин Петр (9кл) Массан Арина (10кл) Лукоянов Дмитрий (9кл) Фирулев Василий (9кл) Латкина Евдокия (8кл) Меркулова Яна (7кл) Аксентий Юлия (7кл) Исамов Владислав (9кл) Старченко Александр (9кл) Массан Юлия (6кл) Нажмитдинова Юлия (6кл) Матаева Елизавета (6кл) Гальцев Ярослав (7кл) Георгиев Денис (7кл)	Первенство Тобольского района по лёгкой атлетике	2 общекомандное место Массан А. - 1 место (прыжки в длину, бег 100м) Лукоянов Д. - 1 место (толкание ядра) Меркулова Я. – 3 место (бег 400м) Аксентий Ю. - 3 место (бег 1500 м) Массан Ю. - 3 место (бег 800м)
Массан Арина (10кл) Лукоянов Дмитрий (9кл)	Первенство по легкой атлетике Тюменской области	Участие
Лукоянов Дмитрий (9кл) Пашнин Петр (9кл) Фирулев Василий (9кл) Георгиев Денис (7кл) Исамов Владислав (9кл) Старченко Александр (9кл) Дуреев Олег (9кл) Кондрахин Андрей (7кл)	Первенство Тобольского района по футболу	4 место

	Гальцев Ярослав (7кл) Руф Максим (6кл) Фоканов Константин (9кл)		
	Лукоянов Дмитрий (9кл) Пашнин Петр (9кл) Фирулев Василий (9кл) Георгиев Денис (7кл) Исамов Владислав (9кл) Старченко Александр (9кл) Дуреев Олег (9кл) Гальцев Ярослав (7кл) Муртазин Идрис (9кл) Абдулин Эльдар (8кл)	Первенство Тобольского района по русской лапте	1 место
	Аксентий Юлия (7кл) Меркулова Яна (7кл) Гальцев Ярослав (7кл) Георгиев Денис (7кл) Шумилова Ангелина (4кл) Халилов Вильдан (5кл) Исамов Дмитрий (5кл)	Районный Фестиваль ГТО	Результатов нет
	Ильясов Салават (7кл)	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	Физическая культура – 2 место
Мосеева Ольга Александровна			
	Мосеева Настя (1кл) Бухаров Дима (3кл) Мостовая Маша (3кл)	Международный конкурс «Мои младшие друзья»	Участие
Южакова Елена Григорьевна			
	Бессонова Ксения (11кл)	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	Химия – 3 место Биология - участие
Кондрахина Светлана Дмитриевна			
		Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	География - участие
		Районная экскурсия «По пути подвигов наших земляков!», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Участие
		Смотр художественной самодеятельности	Участие
		Конкурс музеев	Участие
		Конкурс экскурсоводов	Участие
		Конкурс экспозиций к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Участие

Профессиональные педагогические конкурсы

№	ФИО	Должность	Название мероприятия уровень				Результат
			Международный	Всероссийский	Областной	Районный	
1	Щеберева Ирина Александровна	Учитель английского языка				Конкурс уроков	1 место
				Конкурс «Олимп»			3 место
2	Веселовская Елизавета Александровна	Учитель русского языка и литературы		Конкурс «Портфолио учителя»			Призер
				Конкурс «Презентация урока»			Лауреат

3	Бобова Марина Викторовна	Педагог-психолог, учитель ОБЖ		Конкурс «Россыпь жизни и добра»			Лауреат
				Конкурс «Рассударики»			3 место
						«Лучший учитель ОБЖ»	1 место
					«Лучший учитель ОБЖ»		Участие
				Конкурс «Талантюха»			1 место
				Сохраним истории память о ветеранах и защитниках	Сохраним истории память о ветеранах и защитниках		Участие
				Открытый урок по ОБЖ			участие
					Конкурс программ отрядов ЮИД		Результатов нет
4	Мосеева Ольга Александровна	Учитель начальных классов				Муниципальный этап областной Олимпиады профессионального мастерства учителей начальных классов ОУ Тобольского района	Диплом 1 степени
					Областная Олимпиада профессионального мастерства учителей начальных классов ОУ Тобольского района		Участие

Инновационные процессы в школе. Банк использования учителями школы СОТ

Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определённых актуальных проблем, с целью оптимизации процессов обучения и воспитания, развития школы в целом.

Направления развития инновационных процессов, происходящих в нашей школе:

Инновации в управленческой деятельности:

- широкое делегирование полномочий и расширение степени участия сотрудников в управлении развитием учреждения;
- разработка Программы развития, основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования,
- организация и работа сайта школы;

- изменение алгоритма проведения внутреннего контроля за качеством образования, внедрение новых его форм.

Инновации в содержании образования:

- адаптация и внедрение новых программ;
- разработка индивидуальных программ образования;
- организация дополнительных образовательных услуг.

Инновации в технологиях:

- разработка и использование здоровьесберегающих технологий;
- использование технологии проблемного и развивающего обучения, информационных технологий, исследовательского метода ит.д.

Инновации в работе с кадрами:

- создание системы непрерывного образования педагогов;
- индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;
- использование мастер-классов, педагогических проектов;
- самореализационные формы повышения квалификации – творческие конкурсы и отчёты;
- активные методы обучения.

Инновации в работе с детьми:

- организация различных форм детской деятельности, занятий по интересам в кружках и секциях;
- обеспечение индивидуального, дифференцированного подхода;
- разработка индивидуального маршрута развития умственно отсталых детей, детей с ЗПР, а также детей, находящихся на домашнем обучении;
- составление портфолио достижений в детской и профессиональной работе.

Инновации в работе с родителями:

- использование неформальных способов взаимодействия с родителями, вовлекающих их в жизнь детского сообщества через клубы, школьные праздники и т.д.;

Инновации в предметно-развивающей среде:

- разработка программы дошкольной подготовки неорганизованных детей.

Проанализируем некоторые виды инновационной деятельности:

Администрация школы и педагогический коллектив работает над повышением качества результатов обучения и воспитания, внедрением современных образовательных технологий, обеспечением доступности качественного образования, созданием условий для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования.

На смену парадигме знаний, умений и навыков пришел федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения, в основе которого лежат формирование компетентностного подхода, развитие универсальных учебных действий.

Приоритетной целью современного российского образования становится полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е. научить учиться. Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС НОО нового поколения, должны стать:

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Приложение3. Банк использования современных педагогических технологий

ФИО учителя	технология	Сколько лет используется технология	Где и когда обобщался опыт использования данной технологии
1.Бобова М.В	Метод проектов, ИКТ	3	Педсовет «Сущность и технологии компетентностного образования»
2. Бессонова Н.А	Здоровьесберегающие технологии	3	Открытые уроки, форум «Большая перемена»
3. Веселовская Е.А	Технология естественного общения Информационные технологии	4	Открытые уроки на метод. Неделе «Компетентностный урок»
4.Кондрахин М.Н	Информационные технологии	5	РМО учителей истории
5.Пермитина Т.Н.	Информационные технологии	2	
6.Сакина С.С	Разноуровневое обучение, ТЕО, Проектные технологии	3	Форум «Большая перемена», открытые уроки.
7. Сайдулина Г.М	Деятельностный подход в обучении младших школьников	2	Открытые уроки
8.Рафикова Х.К.	Метод проектов Информационные технологии	5	Педсовет «Сущность и технологии компетентностного образования»
9.Мосеева О.А	Деятельностный подход в обучении, личностно-ориентированные технологии	3	Открытые уроки
10.Казанцева Т.В.	Деятельностный подход в обучении, личностно-ориентированные технологии	5	РМО математиков по теме: «Метапредметность в обучении некоторых тем математики»
11.Щеберева И.А	ККТО, личностно-ориентированные технологии	5	Открытые уроки
12. Глебова М.А.	Системно-деятельностный подход в обучении.	1	РМО учителей русского языка и литературы

	Информационные технологии		
--	---------------------------	--	--

Использование СОТ, их эффективность Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. Задача состоит в изменении условий обучения так, чтобы большинство учащихся училось на уровне усиливающихся познавательных интересов и лишь по отношению к меньшей части из них требовались бы меры побуждения. Был выработан основной подход к выбору педагогических технологий для использования в педагогической деятельности каждого учителя: выбираемые технологии должны иметь качественную характеристику, совокупность тех принципов, приемов, методов педагогической работы, которые дополняют традиционные технологии обучения и воспитания. Большинство учителей достаточно опытные, профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предмету, умело используют элементы современных педагогических технологий. 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях. 100 % учителей используют в своей работе инновационные технологии:

- ЛОО - 100% учителей
- Проблемное обучение используют в своей работе учителя истории, обществознания, русского языка и литературы, физики.
- Развивающее обучение – учителя начальных классов, математики.
- Технологию сотрудничества – учителя начальных классов, математики, английского языка
- Проектно-исследовательский метод – учителя физики, химии, географии, английского языка, технологии.
- КСО – учителя технологии, русского языка и литературы, иностранного языка.
- Деятельностный подход – начальных классов, математики, физики
- ИКТ – начальных классов, физики, математики, географии, биологии, английского языка
- Здоровьесберегающие технологии - учителя начальных классов, физкультуры.
- Дифференцированное обучение - учителя математики, русского языка, физики, химии, начальных классов, английского языка
- Нетрадиционные формы уроков - учителя начальных классов.
- Компетентностно – ориентированная технология учителя математики, русского языка, физики, химии, начальных классов, английского языка

Современные образовательные технологии, позволяют обеспечить личностное развитие ребенка за счет уменьшения процента репродуктивной деятельности в учебном процессе, снижение нагрузки учащихся, более эффективное использование учебного времени, мотивацию на изучение предмета. Совершенствование образовательных технологий подразумевает переход:

- от запоминания – к умственному развитию
- от накопления знаний – к системе умственных действий
- от ориентации на среднего ученика - к дифференцированному и индивидуальному обучению
- от внешней мотивации учения – к внутренней потребности

Однако следует отметить, что недостаточно внедряются в практику исследовательские виды деятельности учащихся на уроках.

В 2015-2016 учебном году необходимо:

- продолжить изучение и внедрение новых образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся
- производить отбор методов, средств, приёмов, технологий соответствующих ФГОС
- активизировать работу по материально-техническому оснащению кабинетов для внедрения ИКТ

Приложение 4. Банк тем по самообразованию

ФИО учителя	Тема по самообразованию	Сколько лет работает по данной теме	Обобщение опыта по данной теме (где, когда, в какой форме)	Методические статьи (где, когда)
Бессонова Ольга Николаевна	Методы и формы организации учебной деятельности в контексте развивающих педагогических технологий	2	2014г.Выступление на РМО, открытые уроки Стажировочная площадка 2014	
Казанцева Татьяна Валентиновна	Развитие творческих компетенций учащихся на уроках физики через использование методов и приемов инновационных технологий.	2	открытые уроки	
Веселовская Елизавета Александровна	Активизация познавательной деятельности учащихся на русском языке с использованием	3	Семинар базовой школы,РМО	

	современных технологий.			
Щеберева Ирина Александровна	ИКТ на уроках английского языка	4	2013 выступление на РМО учителей английского языка	
Кондрахин Михаил Николаевич.	Поисково-исследовательская деятельность, основанная на ключевых компетенциях.	3		
Сакина Сания Саитовна	Изучение и внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности и формирования здорового образа жизни школьников на основе компетентностного подхода.	3	Открытые уроки	
Сайдулина Галия Муниповна	Современные педагогические технологии на уроках в начальной школе как средство формирования и развития младших школьников на основе компетентностного подхода.	3	Семинар базовой школы	
Рафикова Халима.Калимулло вна	Интеллектуальное и эмоциональное развитие младших школьников средствами предметов УМК «ПНШ»	4		
Мосеева Ольга Александровна	Предупреждение нарушений письменной речи обучающихся	3	Выступление на родительском собрании, педсовете	
Бобова Марина Викторовна	Развитие учебных компетентностей через индивидуальную и групповую деятельность	3		

Бессонова Надежда Александровна	Использование здоровьесберегающих технологий в преподавании уроков физкультуры.	2	Выступления на педсовете, Открытый урок на форуме «Большая перемена»	
Пермитина Татьяна Николаевна	Использование здоровьесберегающих технологий как фактор успешности ученика	2		

Ведение курса ОРКСЭ в 4 классе: формирование у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Тип инновации в содержании образования. Образовательное учреждение на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей, а также собственных возможностей организации образовательного процесса определило модуль учебного курса ОРКСЭ - основы светской этики. Учитель Мосеева О.А. прошла курсы и семинары по преподаванию нового курса, является тьютором. Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. На уроках использовались различные формы: беседа, практическая работа, презентации, учащиеся готовили проекты, защищали их. У учителя имеется различная методическая литература, использует в своей работе интернет, пособия ТОГИРРО. Поставленные задачи выполняются, занятия проводятся с использованием ИКТ, Интернет-ресурсов. Разработана рабочая программа по учебному курсу «ОРКСЭ» для 4 кл.

- Хотелось бы, чтобы обеспеченность учебниками была 100%.

3. Работа с электронной системой « Web-образование»: Создание электронного дневника, а именно: создание единого информационного пространства, объединяющее школу и семьи учащихся. Поставленные задачи выполнены:

- 1. Обеспечена открытость и доступность учебно-воспитательного процесса в школе для всех участников, в том числе, для родителей и учеников;

- 2.Созданы отчеты об успеваемости и посещаемости классов .
- 3.Отслеживалась динамика успеваемости, как отдельного ученика, так и класса в целом;
- 4.Заполнены страницы с тематическим планированием учителей по всем предметам
- 5. Ответственный за ведение сайта Коваленко Г.А. своевременно формирует отчеты.
- 6. Все учителя используют информационные технологии в преподавании: ЭОР нового поколения, интернет-ресурсы, презентации, электронные учебники.

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

Обобщение и распространение педагогического опыта.

На совещаниях при директоре, заседаниях МС, теоретических семинарах, учителя делились с коллегами своими педагогическими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности. Материалы помещены в методическую копилку школы. По итогам года запланировано обобщить опыт учителя начальных классов Сакиной С.С. по использованию системно-деятельностного подхода в обучении при внедрении ФГОС. Учителя школы выступали на заседаниях РМО, педсоветах, теоретических семинарах, курсах В 2014-2015 учебном году продолжил свою работу школьный сайт. В течение года размещались разработки уроков и мероприятий в разделе «Методическая копилка», в разделе «Новости» репортажи с открытых уроков, внеклассных мероприятий, заседаний, конкурсов, олимпиад. В разделе «ФГОС» разработаны и размещены: Образовательная программа начального общего образования в условиях перехода на стандарты второго поколения и другие методические материалы.

Приложение 5.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта в 2014-2015 уч. году

школа	ФИО учителя	Тема	Мероприятие, на котором обобщался опыт
МАОУ «Бизинская СОШ»	Мосева Ольга Александровна	Преподавание ОРКСЭ в 4 классе	Курсы повышения квалификации
	Бессонова Ольга Николаевна	Современный урок с позиции системно-деятельностного подхода	Стажировочная площадка учителей , проходивших курсы повышения квалификации
	Веселовская Елизавета Александровна	Портфолио учителя	Педсовет Личностный рост учителя – цель и результат педагогического процесса
	Сакина Сания Саитовна	Использование системно-	Педсовет Личностный рост учителя – цель и

		деятельностного подхода в обучении при внедрении ФГОС	результат педагогического процесса
--	--	--	--

Анализ работы базовой школы

В 2014-2015 учебном году школа продолжила работу в качестве базовой.

Деятельность базовой школы организована с целью формирования системы методической работы базовой школы, обеспечивающей высокий уровень научно-практической деятельности педагогических и руководящих работников школ сети. Базовая школа сотрудничала со всеми школами сети и учреждениями дополнительного образования, центром детского творчества, спортивной школой. Целевая аудитория базовой школы – заместители директоров школ по УВР, педагоги, обучающиеся. Модель базовой школы - сеть ОУ, взаимодействующих при распространении передового опыта.

Цели работы:

- создание и поддержка единой системы учебной, воспитательной и методической работы;
- обеспечение непрерывности и единства образования учащихся в соответствии с их образовательными потребностями, способностями, склонностями, жизненными планами и перспективами;
- повышение квалификации педагогических кадров

Задачи:

- создание организационно-педагогических и методических условий преемственности содержания образования учащихся школ сети
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- формирование системы психолого-педагогического мониторинга образовательных потребностей и достижений учащихся школ и учреждений дополнительного образования
- организация методической работы
- обеспечение доступности качественного образования при эффективном использовании ресурсов образовательных учреждений, входящих в состав сети
- создание единой информационно-образовательной среды для обеспечения образовательной деятельности входящих в сеть
- осуществление совместной инновационной, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой деятельности.

В соответствии с Положением о базовой школе образовательное учреждение выполняло роль ресурсного центра, так как проводило работу по повышению квалификации педагогов. На базе школы проводятся семинары и совещания руководителей образовательных и дошкольных учреждений, заседания методических объединений. Школа использует активные формы работы: практико-ориентированные семинары, тематические консультации, деловые игры,

практикумы, открытые уроки и занятия, мастер-классы, проведение совместных мероприятий с учащимися школ сети,

проведение научно-педагогических и социологических исследований образовательных достижений школьников и достигнутых показателей социализации;

- проведение консультаций психолога для родителей и учеников

В тоже время базовая школа была социокультурным центром для школ сети, так как на её территории, с учетом наличия информационных, кадровых и материально-технических ресурсов, проводились в течение года спортивные соревнования по различным видам спорта, интеллектуальные, творческие мероприятия и конкурсы среди учащихся школ сети, конкурс «живая классика», конкурс презентаций и многие другие.

План работы и анализ её деятельности за каждый учебный год, материалы ППО представлены на сайте школы в разделе «Базовая школа»

Ежегодно школа предлагает новые инновационные формы организации методической работы для школ сети.

1) Проведение практико-ориентированных семинаров с целью оказания методической поддержки аттестующимся учителям. В базовой школе для них проведено 2 практико-ориентированных семинара. Семинар по теме «Современный урок: проектирование, реализация, анализ» проведен с целью оказания методической помощи в проведении современного урока. Заместитель директора по УВР Бессонова О.Н. познакомила участников семинара с современными требованиями к уроку, с опытом работы школы по реализации компетентностно-деятельностного подхода в обучении, а шесть педагогов школы Казанцева Т.В, Веселовская Е.А., Сакина С.С, Сайдулина Г.М, Мосеева О.А, Бессонова Н.А. и два заместителя директора по УВР Бессонова О.Н. провели открытые уроки, продемонстрировав успешную реализацию компетентностно-деятельностного подхода на уроке. 21 участник семинара повысили свою профессиональную компетентность в области теории и практики современного урока.

Второй семинар посвящен теме «Организация современного урока в рамках внедрения ФГОС». Заместитель директора по УВР Бессонова О.Н. познакомила участников семинара с проектированием урока с позиций требований стандартов нового поколения, дала методические рекомендации по его проектированию, составлению технологической карты урока. Педагоги школы Сакина С.С, Казанцева Т.В. представили свои методические системы.

2) 18 сентября в нашей школе проведена стажировочная площадка для учителей английского языка «Системно-деятельностный подход при проведении современного урока». Заместитель директора по УВР Бессонова О.Н. представила участникам семинара опыт работы школы по данному направлению, предложила методические рекомендации по организации урока,

представила презентацию по теме « Современный урок с позиции системно- деятельностного подхода». В семинаре приняли участие педагоги Щеберева И.А, Мосеева О.А.,Бобова М.В.

Они провели открытые уроки, мастер-классы, успешно представили свои методические системы, портфолио учителя. Семинар получил положительную оценку участников семинара.

2). Провели фестиваль методических идей «Моя педагогическая инициатива»

Первый фестиваль, проведенный в 2013 г., имел положительные отзывы, участники высказали пожелание проводить Фестиваль ежегодно. В 25 февраля 2015 года проведен третий фестиваль методических идей «Моя педагогическая инициатива». Фестиваль проводится с целью распространения актуального педагогического опыта педагогов, которые проходят аттестацию, участвуют в конкурсах различного уровня. На фестивале выступили участники и победители конкурса «Учитель года 2014», победители конкурсного отбора лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», другие педагоги, осуществляющие инновационную деятельность в образовательных учреждениях Санникова Т.Л, Давиденко В.А, Баженова И.И, Кондрахин М.Н, Мосеева О.А. Задачи фестиваля: распространение инновационного педагогического опыта в практику работы педагогов образовательных учреждений сети: создание базы данных инновационного педагогического опыта; формирование мотивации инновационного поведения педагогических работников образовательных учреждений; приобретение опыта проведения мастер-классов как формы распространения инновационного педагогического опыта.

В программе фестиваля мастер-классы по шести номинациям:

- Компетентностно-деятельностный подход в обучении. Использование инновационных технологий в образовательном процессе -отв. Бессонова О.Н
- Инновации в работе с родителями – отв Казанцева Т.В.
- Особенности организации внеклассной деятельности в инновационном образовательном процессе-отв. Глебова М.А..
- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения и их реализация в образовательном учреждении –отв. Скипина Г.В.

Фестиваль прошел в 2 этапа. На заочный этап, а это был конкурс проектов мастер-классов, открытых уроков, поступило 18 заявок. В этом году мастер-классы провели 8 педагогов из школ сети, 4 педагога выступили со стендовыми уроками.

Мастер-классы на фестивале провели педагоги Санникова Т.Л, Довиденко В.А (МАОУ «Санниковская СОШ»), Бобова М.В, Щеберева И.А (МАОУ «Бизинская СОШ»), Овчарова Н.И., Гариффулина Р.Ш («МАОУ «Ворогушинская ООШ»), Баженова И.И, Веденина Р.Н (МАОУ «Карачинская СОШ»).

Все педагоги школ сети провели мастер-классы на высоком профессиональном уровне. Темы их мастер-классов актуальны и востребованы педагогами Баженова И.И. – «Методика

работы над сочинением на лингвистическую тему», Веденина Р.Н «Организация внеурочной деятельности - наглядная геометрия», Овчарова Н.И.-«Развивающее обучение и воспитание при внедрении ФГОС НОО», Гариффулина Р.Ш. – «Метод проектов при решении задач предпрофильного обучения», Санникова Т.Л. - «Технология ИСУД как средство индивидуализации образовательного процесса»,Щеберева И.А.- «Методика работы со стихами на уроках английского языка и во внеурочной деятельности», Бобова М.В. – «Декор швейных изделий. Изготовление цветов из ткани», Довиденко В.А – «Лабораторная работа в структуре урока физики».

Дали открытые уроки: Бизина Н.П, Сыропятов Г.В, Бессонова Н.А, Веселовская Е.А.

В фестивале приняли участие 36 педагогов школ сети. Фестиваль и мастер-классы получили высокую оценку педагогов. В своих отзывах педагоги школ отмечали: «Интересная и полезная идея! Здорово! Молодцы! Актуальные темы мастер-классов! Живая передача опыта!» Присутствующие на фестивале отметили возросший уровень компетенции проведения мастер-классов как формы распространения инновационного опыта.

3)Проведение методических дней

В течение года проведены 3 методических дня: 1) август «Развитие сети социальных связей в коллективе с целью повышения качества образования» приняли участие все школы сети. Педагоги МАОУ «Бизинская СОШ» поделились опытом совместного проведения внеклассных мероприятий, организации внеурочной занятости. Проводятся совместные планирования и проведение мероприятий с библиотекой, ДК, детским садом, ЦДТ. Актуальность проблемы видим в том, что педагоги в большинстве своем не имеют привычки профессионального взаимодействия. В то время как в новых профессиональных стандартах зафиксированы следующие требования к результатам тестирования: формирование УУД, метапредметные компетентности, освоение способов совместной деятельности и т.д.

Педагоги МАОУ «Ворогушинская ООШ» поделились опытом проведения интегрированных уроков с созданием общих проектов. Первостепенной задачей решения проблемы считаем создание творческих групп, обмен опытом между школами сети, совместное изучение современных технологий.

2) «18 октября 2014 года на базе МАОУ "Бизинская СОШ" прошёл методический день, по теме: "Технологии работы со слабо мотивированными детьми и детьми с высоким уровнем познавательной активности".

В методическом дне приняли участие Бизинская, Ворогушинская, Санниковская и Карачинская школы.

Во вступительном слове Ольга Николаевна Бессонова - заместитель директора по УВР МАОУ "Бизинская СОШ" познакомила собравшихся с темами методических дней октября и предоставила слово первому выступающему - Веселовской Елизавете Александровне -

учителю русского языка и литературы Бизинская школы. В своей теме - "Использование современных педтехнологий для развития качества обучения" Елизавета Александровна познакомила собравшихся с технологией естественного обучения и парацентрической технологией.

Опытом своей работы поделилась Санникова Татьяна Леонидовна - учитель начальных классов Санниковской школы. Тема доклада: "Исследовательская деятельность как средство эффективной самореализации одаренного ребенка." Кружковая работа по проектной деятельности ведется третий год. Дети занимаются исследовательской деятельностью, выполняют проекты. Учащиеся заинтересованы, возрастает ответственность за выполняемое дело. Исследовательская деятельность позволяет подготовить детей для участия в научно-практических конференциях школьников и участие в олимпиадах.

Казанцева Татьяна Валентиновна - учитель физики и математики провела стендовый урок по теме : "Подготовка учащихся 9 классов к итоговой аттестации". Задания на уроке были взяты из материалов ГИА разного типа, дифференцированы для каждой группы детей. Сильные ученики помогают слабым с усвоением темы урока, ребята самостоятельно оценивают свою работу. В конце своего выступления Татьяна Валентиновна раздала всем желающим памятки - "10 правил работы со слабо-мотивированными детьми".

Из Карачинской СОШ Василькова Валентина Васильевна - учитель русского языка и литературы рассказала собравшимся о критериях познавательной активности детей, о методах работы со всеми группами. Задания заинтересовали собравшихся своей необычностью. Работая в группах , ребята создают "Портреты Существительного", "Дерево словообразования", благодаря таким заданиям у ребят повышается мотивация познавательной деятельности, интерес к уроку. Дети внимательно слушают то, что говорит учитель и им легче освоить тему урока.

Ярушина Валентина Анатольевна - учитель начальных классов Карачинской СОШ выступила с темой "Использование информационных технологий при работе со слабо мотивированными детьми", рассказала о сложностях работы с детьми младших классов и о способах их мотивации, познакомила с интерактивными программами: AzbukaPro и "Таблица умножения в картинках". Достоинства этих программ - красочная форма и интересная подача материала. Ребенок сам выбирает темы и уровни сложности. Учащимся предлагается изучить таким образом не только русский алфавит, правила чтения, таблицу умножения и другие вычислительные действия, но и английский язык.

От Ворогушинской СОШ выступил Ильясов Рият Тимирбаевич с темой "Особенности работы с одарёнными детьми в начальной школе". Он рассказал о методах работы с одаренными детьми и отметил важность диагностики на начальном этапе обучения.

Довиденко Виталий Александрович - учитель физики и информатики Санниковской СОШ провел с учителями интеллектуальную игру с применением ИКТ - "Знатоки проектного метода". Педагоги активно включились в игру, проявился соревновательный дух.

Бобова Марина Викторовна - педагог - психолог Бизинской СОШ в своем докладе о "Занятиях для тренировки памяти" рассказала что, для того чтобы, достичь усвоения ряд тематических и индивидуальных консультаций для педагогов и родителей психологом школы

3)23марта в МАОУ «Санниковская СОШ» прошел методический день «Выявление дефицитных тем в изучении образовательных программ по предметам и способов снижения проблемных зон. Приняли участие все школы.

В целом, базовая школа в течение учебного года выполняла важную задачу развития образовательной сети, объединив вокруг себя не только школы, но и учреждения дополнительного образования, культуры, спорта. Итогом работы базовой школы является целенаправленная работа по распространению инновационного опыта педагогов школы и школ сети по многим актуальным вопросам развития современного образования, что способствует формированию системы методической работы педагогов: создание условий для непрерывного профессионального совершенствования педагогов на базе школы; оказание систематической методической помощи педагогам; формирование и распространение передового педагогического опыта по перспективным направлениям развития образования; организация учебы педагогов, профессиональных педагогических объединений по использованию в практике новейших достижений педагогической науки, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания, навыками управления в условиях модернизации системы образования; поиск новых возможностей методической работы в ОУ и школ сети.

4) Работа психолога

В школе работает педагог- психолог Бобова М.В, которая оказывает услуги в оказании методической и индивидуальной помощи для учащихся, учителей, педагогов.

№	Перечень мероприятий	школа	сроки
1	семинар для молодых специалистов	район уровень	октябрь
2	семинар социальных педагогов и кл. руководителей	район уровень	апрель
3	семинар для воспитателей детских садов	район уровень	февраль
4	семинар для учителей иностранного языка	район уровень	октябрь
5	семинар для учителей русского языка и литературы	район уровень	март
6	методические разработки по профориентации 8-11 кл.	школы района	ноябрь
7	методические разработки по работе с неблагополучными семьями	школы района	январь

8	методические разработки по проведению тренингов для детей группы особого внимания	школы района	февраль
9	методические разработки по работе с пьющими семьями	школы района	март
10	методические разработки по стрессоустойчивому состоянию детей 9, 11 классов	школы района	апрель
11	составление программ для учащихся 7, 8 вида	Санниковская, Масловская, Ворогушинская	февраль ноябрь
12	семинар для учителей работающих с учащимися группы ОВЗ	район уровень	март
13	семинар по медиации	школы района	апрель
	индивидуальные консультации	112	в течении уч.г.

Работа с родителями

№	перечень мероприятий	школа	сроки
1	родительская конференция	район уровень	март
2	«Большая перемена»	район уровень	февраль
3	родительские собрания	Ворогушинская Бизинская	сентябрь, декабрь, март
4	тренинги	Ворогушинская Бизинская Байкаловская	апрель ноябрь
5	индивидуальные консультации	школы сети- всего— 149	в течении уч.г.

Работа с учениками

№	перечень мероприятий	школа	сроки
1	день профилактики	Масловская , Санниковская	ноябрь
2	день профилактики	Бизинская	декабрь
3	готовность к школе детей Д/С «Ленок»	Бизино	май
5	тренинг на сплочение 3 класс	Бизинская	май
6	тестирование 1класса обученность к концу года	Бизинская	май
7	индивидуальные консультации	всего—505	в течении учебного года
8	учеба актива - слет одаренных	район уровень	январь
9	готовность к школе детей	Ворогушинская	сентябрь
10	тренинги на коммуникативность 5-6 кл.	Санниковская	ноябрь
11	часы здоровья	Бизинская Ворогушинская Карачинская	ноябрь декабрь

		Санниковская	
		Масловская	

5) Работа с учащимися.

В марте проведен пробный экзамен по русскому языку для обучающихся 9 классов, в котором приняло участие 25 человек. Была отработана процедура проведения экзамена. Анализ результатов пробного экзамена показал, что качество знаний обучающихся не достаточно высоко. Это позволит педагогам спланировать дальнейшую работу при подготовке к ГИА. Для создания и поддержки единой системы учебной и воспитательной работы, осуществления совместной спортивно-оздоровительной, культурно-массовой деятельности в течение учебного года были проведены следующие мероприятия: Конкурс портфолио- «Хочу рассказать о себе». Конкурс чтецов «Живая классика», конкурс чтецов к 70 Победы. Спортивные соревнования «Я за ЗОЖ», военизированная эстафета к 23 февраля, соревнования по стрельбе, «Зарница». «Вахта памяти». интеллектуальная игра «Все предметы хороши – выбирай на вкус» для учащихся 7-9 классов. Интеллектуальная игра преследовала цель активизировать внеурочную работу в межпредметных областях, развитие интереса школьников к интеллектуальной деятельности.

С нового учебного года базовая школа приступит к реализации программы «Инновационно - методическое сопровождение реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе» (2015 – 2016гг.). Цель деятельности определяем как обеспечение взаимодействия учреждений школ сети для эффективной и качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта посредством проектирования модели системно-деятельностного подхода в образовательном процессе и её освоения. Все мероприятия базовой школы в 2015-2016 учебном году направлены на обеспечение систематической методической работы в активных и интерактивных формах, ориентированной на профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров, психологическую, теоретическую и методическую готовность педагогических коллективов к реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.

Считаем, что в следующем году нужно привлечь к работе базовой школы большее количество педагогов нашего ОУ с целью создания условий для проявления своего профессионального успеха, для распространения инновационного опыта.

С учащимися школ сети планируется работа по развитию творческих способностей, формированию учебно-познавательной, коммуникативной, социальной компетенций: проведение интеллектуальных конкурсов и марафонов, акций. Все запланированные

мероприятия стали традиционными в нашей школе, имеется опыт их проведения. Они получили положительный отклик учащихся нашей школы.

В ходе анализа методической деятельности был выявлен ряд проблем:

1. Недостаточно высокая методическая активность и результативность педагогов на школьном, муниципальном, региональном уровнях (участие в профессиональных конкурсах, выступления на НПК, публикации в СМИ).
2. Не удалось осуществить личностно - ориентированный подход к каждому педагогу в процессе его работы над темой самообразования и тем самым, исключить формальный подход при работе над темами самообразования, педагоги неактивно обобщают опыт на муниципальном и областных уровнях.

Рекомендации:

- совершенствовать формы работы с учащимися, используя элементы современных педтехнологий
- особое внимание уделить изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов при введении ФГОС второго поколения.
- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение компетентностного подхода в обучении для введения ФГОС на всех уровнях обучения
- продолжить работу с одаренными детьми
- разработать Программу развития школы на 2015-2018г
- разработать образовательную программу основного общего образования для перехода на ФГОС
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
- продолжить работу по созданию адаптивной среды для обучения детей по программе коррекции и с ослабленным здоровьем
- продолжить организацию взаимодействия со школами сети с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

Цели и задачи на 2015/2016 учебный год

Цель: Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения. Внедрять новые подходы к образованию для развития успешных участников образовательного процесса.

Задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Научно-методическое обеспечение реализации ФГОС НОО и ООО, внедрение новых технологий обучения и воспитания
2. Развитие мотивов профессиональной творческой деятельности современного учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой, формирование новых ценностей и взгляда на результаты образования (работа в творческих группах, посещение и проведение семинаров).
3. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования
4. Продолжить работу над методической темой школы «Совершенствование качества образования через освоение системно- деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».
5. Активизировать работу по обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов на муниципальном уровне.