



Школьные службы примирения:

**цели, задачи, организация,
деятельность**

Процессы криминализации и маргинализации в школе

- Освоение подростками криминальной культуры (языка, принципов, отношений, статусов)
- Причины: 1). подросток не может позитивным путем удовлетворить свои потребности в безопасности, признании и самореализации
- 2). Стремление подростков объединяться в группы, которым свойственна отгороженность от внешнего мира
- 3). Процесс отторжения некоторых подростков (маргиналы - категория учащихся, которая желает получить более высокий статус (аутсайдеры, изгои))

Причины подростковых «стрелок»

- Стремление завоевать статус и деньги в школе путем противоправных действий (родители не могут защитить и финансово обеспечить)- привычка «легких денег»
- Возможность повысить авторитет определенной категории подростков
- Мода на правонарушение как некое испытание
- Способ разрешения собственных проблем без участия взрослых и принятия более справедливого решения

Школьные службы примирения (ШСП)

- Группа подростков с руководителем взрослым, организационно вписывающаяся в структуру школы, целью работы которой является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия

Задачи ШСП

- 1. проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера
- 2. обучение школьников методам урегулирования конфликтов

Принципы деятельности ШСП

- Принцип добровольности (добровольное участие школьников в организации, обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт)
- Принцип конфиденциальности
- Принцип нейтральности (ШСП не выясняет вопрос о виновности/невиновности сторон, является независимым посредником)

Организация деятельности ШСП

- СП по согласованию с администрацией школы предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы школы.
- Должностные лица школы оказывают содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и школьников.
- СП имеет право пользоваться услугами психолога, социального педагога и других специалистов школы.
- Администрация школы содействует службе примирения в организации взаимодействия с социальными службами и другими организациями.

Типы программ

- 1. программы примирения
- Каковы последствия криминальной или конфликтной ситуации для сторон, и какие чувства они испытывают по поводу случившегося?
- Как данная ситуация может быть разрешена?
- Как сделать так, чтобы этого не повторилось?

Типы программ

- 2. школьные конференции
- Предназначена для нормализации групповых отношений
- Реализуется путем проведения в классе дискуссии по поводу сложившейся ситуации

Круги заботы

- Проводится в случае угрозы социального сиротства.
- Создается круг людей, которые могут оказать ребенку поддержку, распределяется ответственность между ними
- Составляется реабилитационная программа

Работа службы со школьным сообществом

- Привлечение лидеров подростковых групп
- Привлечение детей группы риска
- Оказание поддержки: кураторство старших школьников над младшими

Порядок формирования службы примирения

- Учащиеся 7-11 классов, прошедшие обучение проведению примирительных программ.
- Руководитель службы: социальный педагог, психолог или иной педагогический работник школы по приказу директора школы.
- Организационные вопросы по службе примирения могут определяться Уставом, принимаемым службой примирения самостоятельно.

Порядок работы школьной службы примирения

