

РАССМОТРЕН
на совместном заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 29.05.2015г.
Управляющего совета
Протокол № 5 от 29.05.2015г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Стрехнинская СОШ

 А.А. Гуркин

Приказ от 30.05.2015г. № 64/4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2015 – 2016 учебный год

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Стрехнинская средняя общеобразовательная школа

реализующей адаптированную основную общеобразовательную

программу для учащихся с умственной отсталостью в условиях

общеобразовательного класса и на дому

**Пояснительная записка к учебному плану
МАОУ Стрехнинская средняя общеобразовательная школа,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную
программу для учащихся с умственной отсталостью
в 5 классе в условиях общеобразовательного класса
на 2015-2016 учебный год**

Учебный план для детей, обучающихся по программе для учащихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п.
- письмом департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 №3259 «О направлении информации по формированию учебных планов»;
- приказом отдела образования администрации Ишимского муниципального района № 129/1 от 20.05.2015г. «О формировании учебных планов образовательных учреждений на 2015-2016 учебный год».

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной программе и программе для учащихся с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают. Недостающие часы по программе для учащихся с умственной отсталостью компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счет не изучаемых по коррекционной программе.

В 5 классе недостающие 1 час чтения (развития речи) восполняется за счет 1 часа иностранного языка; недостающие 4 часа трудового обучения восполняются за счет 4-х часов иностранного языка, 1 час математики восполняется за счет 1 часа истории, 2 часа природоведения восполняются за счёт 1 часа географии и 1 часа биологии. За счёт 1 часа истории проводится курс социально-бытовой ориентировки. В связи с этим обучение детей по адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проводится по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Промежуточная аттестация для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью проводится согласно «Положению о промежуточной аттестации» в форме контрольного диктанта по письму и развитию речи, контрольной работе по математике и контрольному чтению по чтению и развитию речи.

Учебный план
МАОУ Стрехнинская средняя общеобразовательная школа,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную
программу для учащихся с умственной отсталостью
в 5 классе в условиях общеобразовательного класса
на 2015-2016 учебный год

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов
	5 класс
Инвариантная часть (федеральный компонент)	
Чтение и развитие речи	4
Письмо и развитие речи	5
Математика	6
Природоведение	2
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Физкультура	3
Профессионально – трудовое обучение	6
Социально-бытовая ориентировка	1
Итого:	29
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе	

Распределение часов на организацию коррекционно-развивающей работы

	Количество часов в неделю
	5 класс
Коррекционные занятия: Логопедическая коррекция	3
Трудовая практика	10

**Пояснительная записка к учебному плану
МАОУ Стрехнинская средняя общеобразовательная школа,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную
программу для учащихся с умственной отсталостью
в 7 классе в условиях обучения на дому
на 2015-2016 учебный год**

В 5-9 классах продолжается обучение, общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 5-9 классах из общего количества часов математики – один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в старших классах относится – социально-бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются обязательные коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов и социальная адаптация. Перечень коррекционных занятий определён исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), ИПР детей-инвалидов.

В 5-9 классах особое внимание уделяется новому виду деятельности - профессионально-трудовому обучению. Профессионально-трудовое обучение – важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса, поэтому обучение детей разнообразным профилям труда необходимо рассматривать в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой и социальной адаптацией, их дальнейшей самостоятельной жизни, с учётом ресурсных возможностей региона, ближайшего социального окружения обучающихся.

Всё обучение имеет коррекционно-развивающий характер.

Промежуточная аттестация для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью в условиях обучения на дому проводится согласно «Положению о промежуточной аттестации» в форме контрольного диктанта по письму и развитию речи, контрольной работе по математике и контрольное чтение по чтению и развитию речи.

Учебный план
МАОУ Стрехнинская средняя общеобразовательная школа,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную
программу для учащихся с умственной отсталостью
в 7 классе в условиях обучения на дому
на 2015-2016 учебный год

Образовательные компоненты (учебные предметы)	7 класс
Чтение и развитие речи	1
Письмо и развитие речи	2
Математика	3
История	0,5
Биология	1
География	1
Профессионально-трудовое обучение (Сельскохозяйственный труд)	1
Социально-бытовая ориентировка	0,5
Итого:	10 часов

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю
	7 класс
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1 час
Социальная адаптация	1 час
Итого:	2 часа

**Пояснительная записка к учебному плану
МАОУ Стрехнинская средняя общеобразовательная школа,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную
программу для учащихся с умственной отсталостью
во 2 классе в условиях обучения на дому
на 2015-2016 учебный год**

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

К коррекционным занятиям в младших 1-4 классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.

Специфической формой организации учебных занятий являются обязательные коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов и социальная адаптация. Перечень коррекционных занятий определён исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), ИПР детей-инвалидов.

Всё обучение имеет коррекционно-развивающий характер.

Промежуточная аттестация для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью в условиях обучения на дому проводится согласно «Положению о промежуточной аттестации» в форме контрольного диктанта по письму и развитию речи, контрольной работе по математике и контрольное чтение по чтению и развитию речи.

Учебный план
МАОУ Стрехнинская средняя общеобразовательная школа,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную
программу для учащихся с умственной отсталостью
во 2 классе в условиях обучения на дому
на 2015-2016 учебный год

Образовательные компоненты (учебные предметы)	2 класс
Чтение и развитие речи	2
Письмо и развитие речи	2
Математика	2
Трудовое обучение	1
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1
Итого:	8 часов

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю
	2 класс
Логопедические занятия	3 часа
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2 час
Социальная адаптация	1 час
Итого:	6 часов

**Пояснительная записка к учебному плану
МАОУ Стрехнинская средняя общеобразовательная школа,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную
программу для учащихся с тяжёлой умственной отсталостью
в условиях обучения на дому (8 класс)
на 2015-2016 учебный год**

Учебный план разработан на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений 8 вида, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 года №29/2065-п, в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с особыми нуждами.

Учебный план определяет основные образовательные области, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения детей с ОВЗ.

Реализация учебного плана осуществляется через образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ, а именно развитие связной устной и письменной речи, усвоение элементарных основ математики, предметов естественноведческого и технологического циклов.

Учебный план составлен для обучающегося 8 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью А.Р. Маллера, получающего образование на дому. Ребёнок имеет тяжёлую форму умственной отсталости. Согласно справке МСЭ рекомендовано адаптационное обучение: навыкам самообслуживания, навыкам персональной сохранности, навыкам социального общения, развитие способностей к игровой деятельности

Учебный план
МАОУ Стрехнинская средняя общеобразовательная школа,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную
программу для учащихся с умственной отсталостью
в условиях обучения на дому (8класс)
на 2015-2016 учебный год

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов
	8 класс
Инвариантная часть (федеральный компонент)	
Чтение	1
Письмо	2
Математика	2
Мир растений	0,5
Мир животных	0,5
Изобразительное искусство	0,5
Физическая культура	0,5
Хозяйственно-бытовой труд	1
Социально-бытовая ориентировка	1
Итого:	9
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе	

Распределение часов на организацию коррекционно-развивающей работы

	Количество часов в неделю
	8 класс
Коррекционные занятия:	
Логопедическая коррекция	2
Психологическая коррекция	2
Занятия с учителем-дефектологом	2