

Отдел образования администрации Ишимского муниципального района
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СТРЕХНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МАОУ Стрехнинская СОШ)**

ул. Стаханова, 8, с.Стрехнино, Ишимский район, Тюменская область, 627705, тел./факс (34551) 5-88-83
ОКПО 35331101, ОГРН 1027201232299, ИНН/КПП 72-17004116/720501001

СОГЛАСОВАНО
Протоколом Педагогического совета от
« 29 » 08 2014 г. № 11.

УТВЕРЖДАЮ
Директор  А.А.Гуркин
Приказ от « 01 » 09 2014 г. № 141



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации предоставления образования обучающимся
с ограниченными возможностями здоровья,
а также об организации обучения по основным общеобразовательным
программам на дому

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 66, 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановлением Правительства Тюменской области от 16.10.2013 № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- 1.2. Настоящее положение регламентирует порядок организации предоставления образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, а также организацию обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.
- 1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:
 - 1.3.1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования, это обучающиеся:
 - с нарушением слуха (неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие);
 - с нарушением зрения (незрячие, слабовидящие и позднослепшие);
 - с тяжелой речевой патологией;

- с нарушениями опорно – двигательного аппарата, в том числе с детским церебральным параличом;
 - с задержкой психического развития;
 - с нарушением интеллекта, а также с иными ограничениями в здоровье (с выраженными расстройствами эмоционально – волевой сферы, в т.ч. с ранним детским аутизмом, комплексными нарушениями);
- 1.3.2. *инвалид, ребёнок - инвалид* – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты, подтвержденное учреждением медико-социальной экспертизы.
- 1.3.3. адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная (модифицированная) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- 1.3.4. индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
- 1.3.5. инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 2.1. Содержание общего образования и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 2.2. Исходя из категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.
- 2.3. В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Стрехнинская средняя общеобразовательная школа (далее – Школа), осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, создаются специальные условия для получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья:
- 2.3.1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- 2.3.1.1. адаптация официального сайта Школы в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- 2.3.1.2. размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- 2.3.1.3. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- 2.3.1.4. обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;
- 2.3.2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.3.2.1. дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - 2.3.2.2. обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
 - 2.3.2.3. обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода);
- 2.3.3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 2.3.3.1. обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Школы, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).
- 2.4. Для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, создаются:
 - 2.4.1. необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;
 - 2.4.2. условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.5. В случае если обучающиеся завершают освоение адаптированных основных образовательных программ основного общего образования до достижения совершеннолетия и не могут быть трудоустроены, для них открываются классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.
- 2.6. В Школе, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, допускается:
 - 2.6.1. совместное обучение обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;
 - 2.6.2. совместное обучение по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).
Обучающимся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития, на период адаптации к нахождению в Школе (от полугода до 1 года) организуется специальное сопровождение. Для успешной адаптации обучающихся с расстройствами аутистического спектра на групповых занятиях кроме учителя присутствует воспитатель (тьютор), организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей из расчета 5-8 обучающихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога.
- 2.7. В Школе, осуществляющую образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся

- с умственной отсталостью, создаются классы (группы) для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. В классы (группы), группы продленного дня для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации, владеющие элементарными навыками самообслуживания.
- 2.8. При организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся согласно штатному расписанию Школы.
- 2.9. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

3. Порядок организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

- 3.1. Основанием для организации обучения на дому или в медицинских организациях является заявление родителей (законных представителей) обучающихся, подаваемое в Школу по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению, и заключения врачебной экспертной комиссии, районной (областной) психолого-медико-педагогической комиссии.
- 3.2. Порядок и условия организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяются договором между Школой и одним из родителей (законных представителей) обучающегося по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению.
- Порядок и условия организации обучения по основным общеобразовательным программам в медицинской организации определяются договором между Школой, медицинской организацией и одним из родителей (законных представителей) обучающегося по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению.
- 3.3. При организации обучения на дому или в медицинской организации Школа по договору, указанному в пункте 3.2 Положения:
- 3.3.1. предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы;
- 3.3.2. обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) адаптированных основных общеобразовательных программ;
- 3.3.3. оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся;
- 3.3.4. осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию

- документ государственного образца о соответствующем образовании.
- 3.4. По заявлению родителей (законных представителей), подаваемому в Школу по форме согласно приложению № 4 к настоящему Положению, обучение на дому или в медицинской организации осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий.
 - 3.5. Обучение на дому или в медицинской организации с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии заключения врачебной экспертной комиссии, районной (областной) психолого-медико-педагогической комиссии, а также при наличии линий связи, необходимых для подключения автоматизированного рабочего места к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в месте проживания (нахождения) обучающегося.
 - 3.6. Школа в течение 5 рабочих дней со дня получения заявления, указанного в пункте 3.4 Положения, в письменной форме информирует родителей (законных представителей) обучающегося о мерах, принятых по результатам рассмотрения заявления.
При отсутствии линий связи, необходимых для подключения автоматизированного рабочего места к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в месте проживания, нахождения обучающегося Школа в течение 3 рабочих дней со дня получения заявления, указанного в пункте 3.4 Положения, направляет соответствующее уведомление в отдел образования администрации Ишимского муниципального района.
 - 3.7. Отдел образования администрации Ишимского муниципального района в течение 30 календарных дней со дня получения уведомления об отсутствии линий связи, необходимых для подключения автоматизированного рабочего места к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в месте проживания, нахождения обучающегося направляет уведомление в Департамент образования и науки Тюменской области для принятия мер по обеспечению права обучающегося на обучение по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.
 - 3.8. При организации обучения на дому или в медицинской организации с применением дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает:
 - 3.8.1. предоставление оборудования для организации дистанционного образования, включая его доставку и установку;
 - 3.8.2. подключение автоматизированного рабочего места к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и оплату услуг доступа к ней;
 - 3.8.3. обучение педагогических работников Школы использованию дистанционных образовательных технологий.
 - 3.9. После завершения обучающимися освоения основной общеобразовательной программы ранее предоставленное и установленное оборудование для организации дистанционного образования продолжает использоваться для организации дистанционного образования данного пользователя при получении им образования последующего уровня на основании договора безвозмездного пользования имуществом, заключаемого одним из родителей (законным представителем) ребенка или им самим в случае наступления совершеннолетия со Школой.
Договор безвозмездного пользования вышеуказанным имуществом заключается на период обучения на основании письменного заявления (в произвольной форме) одного из родителей (законного представителя) ребенка или его самого в случае наступления совершеннолетия, к которому в обязательном порядке прилагается справка государственной

(муниципальной) образовательной организации, о его зачислении в данную образовательную организацию.

4. Порядок финансирования обучения на дому или в медицинских организациях с использованием дистанционных образовательных технологий

- 4.1 Предоставление оборудования для организации дистанционного образования в Школе, включая его доставку и установку, подключение автоматизированного рабочего места к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и оплату услуг доступа к ней, обучение педагогических работников образовательной организации использованию дистанционных образовательных технологий обеспечивается из средств областного бюджета.

Приложение 1
к Положению об организации
предоставления образования
обучающимся с ограниченными
возможностями здоровья,
а также об организации обучения
по основным общеобразовательным
программам на дому или в медицинских
организациях

Руководителю

(Ф.И.О.)

от _____

(ф.И.О. родителя (законного представителя))

проживающего по адресу: _____

номер телефона _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребёнка _____

(фамилия, имя, отчество, год рождения ребёнка)
обучение на дому/ в медицинской организации (нужное подчеркнуть) в период с

« ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Основание:

заключение медицинской организации, выданное « ____ » _____ 20 ____ г.

(наименование медицинской организации)

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

Дата

_____ / _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Договор № _____
на организацию обучения на дому**

"__" _____ 20__ г.

Муниципальная автономная образовательная организация

(полное наименование образовательного учреждения)
именуемая в дальнейшем «Организация», действующая на основании лицензии

(регистрационный №, серия, дата выдачи)
выданной _____

(наименование органа, выдавшего лицензию)
на срок до "__" _____ г., в лице директора

(Ф.И.О.)
действующего на основании Устава _____,
(наименование организации)

(наименование зарегистрировавшего органа, дата регистрации, регистрационный номер)
с одной стороны, и _____

(Ф.И.О. родителя (законного представителя) ребенка, паспортные данные),
именуемый(ая) в дальнейшем «Родитель» ребенка _____
_____, (далее – «Ребенок»)

(Ф. И. О. ребенка, дата рождения)
с другой стороны заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Организация обучения Ребенка на дому по
программе _____
(указать уровень образования и форму реализуемой программы)

2. Права и обязанности сторон

2.1. Организация обязана:

¹ Указывается категория ребенка:

- а) Ребенок, нуждающийся в длительном лечении, который по состоянию здоровья не может посещать Организацию
- б) Ребенок с ограниченными возможностями здоровья
- в) Ребенок-инвалид

2.1.1. Организовать обучение ребенка на дому путем:

- зачисления на обучение по программе, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора;
- создания необходимых условий для реализации и освоения программы, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора;
- разработки индивидуального учебного плана и графика проведения занятий (по согласованию с Родителем) в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами, санитарными правилами и нормами;
- обеспечения психолого-медико-педагогического сопровождения Ребенка;
- оказания методических и консультационных услуг для родителей, необходимых для освоения Ребенком программы, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора;
- осуществления постоянного мониторинга развития Ребенка и корректировки по мере необходимости образовательного процесса.

2.1.2. Информировать Родителя об изменениях во внутреннем распорядке работы образовательной организации.

2.1.3. Предоставлять Ребенку возможность принимать участие в мероприятиях, проводимых Организацией.

2.1.4. Обеспечить перевод Ребенка на другую форму получения образования в случае расторжения договора по инициативе Родителя.

2.2. Организация имеет право:

2.2.1. Осуществлять контроль за созданными родителями условиями обучения Ребенка на дому.

2.2.2. Привлекать для организации обучения и (или) оказания консультативной помощи специалистов иных организаций.

2.3. Родитель обязан:

2.3.1. Для организации обучения Ребенка представить в Организацию:

- заявление об организации обучения ребенка на дому;
- справку из медицинской организации (лечебно-профилактического учреждения по месту жительства или бюро медико-социальной экспертизы);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- индивидуальную программу реабилитации.

2.3.2. Обеспечить необходимые условия обучения Ребенка.

2.3.3. Взаимодействовать с Организацией по вопросам организации образовательного процесса.

2.3.4. Своевременно информировать Организацию об отсутствии возможности обучения Ребенка в предусмотренное графиком проведения занятий время.

2.4. Родитель имеет право:

2.4.1. Обращаться в Организацию за предоставлением Ребенку дополнительных образовательных и иных услуг (за пределами программы, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора).

3. Ответственность сторон

3.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения сторонами обязательств по настоящему договору стороны несут ответственность, в соответствии с действующим законодательством.

4. Прочие условия

4.1. Настоящий договор вступает в силу со дня подписания его сторонами и действует на период воспитания и обучения ребенка на дому до "____" _____ 20__ г.

4.2. Изменения и дополнения к договору вносятся только в письменной форме с согласия сторон.

Образовательная
организация

Родитель

Приложение 3
к Положению об организации
предоставления образования
обучающимся с ограниченными
возможностями здоровья,
а также об организации обучения
по основным общеобразовательным
программам на дому или в медицинских
организациях

Руководителю

_____ (наименование образовательной организации)

_____ (Ф.И.О.)
от _____
_____ (ф.И.О. родителя (законного представителя))

_____ (Ф.И.О. ребенка)
проживающего по адресу: _____

номер телефона _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребёнка _____

_____ (фамилия, имя, отчество, год рождения ребенка)
обучение на дому/ в медицинской организации (нужное подчеркнуть) с
использованием дистанционных технологий в период с «___» _____ 20___ г.
по «___» _____ 20___ г.

Основание:

заключение медицинской организации, выданное «___» _____ 20___ г.

_____ (наименование медицинской организации)

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

Дата

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 4
к Положению об организации
предоставления образования
обучающимся с ограниченными
возможностями здоровья,
а также об организации обучения
по основным общеобразовательным
программам на дому или в медицинских
организациях

**Договор № _____
на организацию обучения ребенка в медицинской организации**

" ____ " _____ 20__ г.

Муниципальная автономная образовательная организация

_____,

(полное наименование образовательного учреждения)

именуемая в дальнейшем «Образовательная организация», лицензия

_____,

(регистрационный №, серия, дата выдачи)

выдана _____

(наименование органа, выдавшего лицензию)

на срок до " ____ " _____ г., в лице директора

_____,

(Ф.И.О.)

действующего на основании Устава _____,

(наименование организации)

_____,

(наименование зарегистрировавшего органа, дата регистрации, регистрационный номер)

медицинская организация _____,

(наименование)

в лице главного врача _____,

действующего на основании лицензии _____,

(регистрационный №, серия, дата выдачи)

выданной _____

(наименование органа, выдавшего лицензию)

на срок до " ____ " _____ г., именуемая в дальнейшем

«Медицинская организация», с одной стороны,

и _____,

(Ф.И.О. родителя (законного представителя) ребенка, паспортные данные),

именуемый(ая) в дальнейшем «Родитель» ребенка - _____²

(далее – «Ребенок») _____,

(Ф. И. О. ребенка, дата рождения)

² Указывается категория ребенка:

- а) Ребенок, нуждающийся в длительном лечении, который по состоянию здоровья не может посещать Организацию
- б) Ребенок с ограниченными возможностями здоровья
- в) Ребенок-инвалид

с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Организация обучения Ребенка на базе Медицинской организации по программе _____.
(указать уровень образования и форму реализуемой программы)

2. Права и обязанности сторон

2.1. 2.1. Образовательная организация обязана:

2.1.1. Организовать обучение Ребенка на базе Медицинской организации путем:

- зачисления на обучение по программе, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора;
- создания совместно с Медицинской организацией необходимых условий для реализации и освоения программы, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора;
- разработки индивидуального учебного плана и графика проведения занятий (по согласованию с Родителем) в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами, санитарными правилами и нормами;
- обеспечения психолого-медико-педагогического сопровождения Ребенка;
- оказания методических и консультационных услуг для родителей, необходимых для освоения ребенком программы, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора;
- осуществления постоянного мониторинга развития ребенка и корректировки по мере необходимости образовательного процесса.

2.2. Образовательная организация имеет право:

2.2.1. Осуществлять контроль за созданными на базе Медицинской организации условиями обучения Ребенка.

2.2.2. Привлекать для организации обучения и (или) оказания консультативной помощи специалистов иных организаций.

2.3. Медицинская организация обязана:

2.3.1. Обеспечить создание совместно с Образовательной организацией необходимых условий обучения Ребенка.

2.3.2. Своевременно информировать Образовательную организацию об отсутствии возможности обучения Ребенка в предусмотренное графиком проведения занятий время, в том числе по состоянию здоровья.

2.4. Родитель обязан:

2.4.1. Для организации обучения Ребенка на базе Медицинской организации представить в Образовательную организацию:

- заявление об организации обучения ребенка;
- справку из медицинской организации (лечебно-профилактического учреждения по месту жительства или бюро медико-социальной экспертизы);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- индивидуальную программу реабилитации.

2.4.2. Взаимодействовать с Образовательной и Медицинской организациями по вопросам организации образовательного процесса.

3. Ответственность сторон

3.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения сторонами обязательств по настоящему договору стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Прочие условия

4.1. Настоящий договор вступает в силу со дня подписания его сторонами и действует на период пребывания ребенка в медицинской организации.

4.2. Изменения и дополнения к договору вносятся только в письменной форме с согласия сторон.

Образовательная
организация

Медицинская
организация

Родитель