

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3 от 20.05.2016г.

СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим советом  
Протокол № 5 от 27.05.2016г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ Стрехнинская СОШ  
А.А. Гуркин  
Приказ от 27.05.2016г. № 91



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2016 – 2017 учебный год**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Стрехнинская средняя общеобразовательная школа**

**реализующей адаптированную основную общеобразовательную**

**программу для учащихся с умственной отсталостью**

**в условиях общеобразовательного класса и на дому**

**Пояснительная записка к учебному плану  
 МАОУ Стрехнинская средняя общеобразовательная школа,  
 реализующей адаптированную основную общеобразовательную  
 программу для учащихся с умственной отсталостью  
 в 3 классе в условиях обучения в общеобразовательном классе  
 на 2016-2017 учебный год**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью, обучающихся в условиях общеобразовательного класса, составлен в соответствии с -приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п; -письмом Департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 № 3259 «О направлении информации по формированию учебных планов»;

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной программе и адаптированной программе для учащихся с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают. Недостающие часы по адаптированной программе для учащихся с умственной отсталостью компенсируются за счёт изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы.

В 3 классе недостающие 1 час чтения и развития речи и 1 час математики выполняются за счёт 2 часов иностранного языка, 1 час трудового обучения выполняется за счёт 1 часа окружающего мира. В связи с этим, обучение детей по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проводится по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Формы промежуточной аттестации обучающихся начальной школы:

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с умственной отсталостью, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы для учащихся с умственной отсталостью, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Класс	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
3	Письмо и развитие речи	Контрольный диктант с грамматическим заданием
3	Математика	Итоговая контрольная работа
3	Чтение и развитие речи	Контрольное чтение
3	Музыка	Отчётный концерт
3	Изобразительное искусство	Творческая работа для итоговой выставки
3	Трудовое обучение	Творческая работа для итоговой выставки
3	Физическая культура	Портфель спортивных достижений
3	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	Тестирование

**Учебный план**  
**МАОУ Стрехнинская средняя общеобразовательная школа,**  
**реализующей адаптированную основную общеобразовательную**  
**программу для учащихся с умственной отсталостью**  
**в 3 классе в условиях обучения в общеобразовательном классе**  
**на 2016-2017 учебный год**

Учебные предметы	3б класс (1 человек)
Чтение и развитие речи	5
Письмо и развитие речи	5
Математика	5
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Физическая культура	3
Трудовое обучение	2
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1
<b>Итого:</b>	<b>23 часа</b>

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю
	3 класс
Логопедические занятия	3 часа
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2 часа
Социальная адаптация	1 час
<b>Итого:</b>	<b>6 часов</b>

**Пояснительная записка к учебному плану  
 MAOY Стрехнинская средняя общеобразовательная школа,  
 реализующей адаптированную основную общеобразовательную  
 программу для учащихся с умственной отсталостью  
 в 6 классе в условиях общеобразовательного класса  
 на 2016-2017 учебный год**

Учебный план для детей с умственной отсталостью, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с  
 - приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п.  
 - письмом департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 №2955 «О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год»;  
 - приказом отдела образования администрации Ишимского муниципального района № 77 от 28.04.2016г. «О формировании учебных планов образовательных учреждений на 2016-2017 учебный год».

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной программе и программу для учащихся с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают. Недостающие часы по специальной (коррекционной) программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счет не изучаемых по коррекционной программе.

В 6 классе недостающие 1 час чтения (развития речи) восполняется за счет 1 часа русского языка; недостающие 6 часов трудового обучения восполняются за счет 3-х часов иностранного языка, 2-х часов истории и 1 часа обществознания, 1 час математики восполняется за счет 1 часа русского языка, 1 час биологии восполняется за счёт 1 часа иностранного языка, 1 час географии восполняется за счёт 1 часа иностранного языка. За счёт 1 часа предметного курса проводится курс социально-бытовой ориентировки.

В связи с этим обучение детей по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проводится по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с умственной отсталостью, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы для учащихся с умственной отсталостью, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Класс	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
6	Письмо и развитие речи	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Чтение и развитие речи	Контрольное чтение
	Биология	Тестирование
	География	Тестирование
	Профессионально-трудовое обучение	Проект
	Социально-бытовая ориентировка	Проект

**Учебный план**  
**МАОУ Стрехнинская средняя общеобразовательная школа,**  
**реализующей адаптированную основную общеобразовательную**  
**программу для учащихся с умственной отсталостью**  
**в 6 классе в условиях общеобразовательного класса**  
**на 2016-2017 учебный год**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов
	6 класс
<b>Инвариантная часть (федеральный компонент)</b>	
Чтение и развитие речи	4
Письмо и развитие речи	4
Математика	6
Биология	2
География	2
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Физкультура	2+1*
Профессионально – трудовое обучение	8
Социально-бытовая ориентировка	2
<b>Итого:</b>	<b>32+1*</b>
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе	

**Распределение часов на организацию коррекционно-развивающей работы**

	Количество часов в неделю
	6 класс
Коррекционные занятия: Логопедическая коррекция	1
Трудовая практика	10

**Пояснительная записка к учебному плану  
МАОУ Стрехнинская средняя общеобразовательная школа,  
реализующей адаптированную основную общеобразовательную  
программу для учащихся с умственной отсталостью  
в 3 классе в условиях обучения на дому  
на 2016-2017 учебный год**

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

К коррекционным занятиям в младших 1-4 классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.

Специфической формой организации учебных занятий являются обязательные коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов и социальная адаптация. Перечень коррекционных занятий определен исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), ИПР детей-инвалидов.

Всё обучение имеет коррекционно-развивающий характер.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с умственной отсталостью, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы для учащихся с умственной отсталостью, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Класс	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
3	Письмо и развитие речи	Контрольный диктант с грамматическим заданием
3	Математика	Итоговая контрольная работа
3	Чтение и развитие речи	Контрольное чтение
3	Изобразительное искусство	Творческая работа
3	Трудовое обучение	Творческая работа
3	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	Тестирование

**Учебный план**  
**МАОУ Стрехнинская средняя общеобразовательная школа,**  
**реализующей адаптированную основную общеобразовательную**  
**программу для учащихся с умственной отсталостью**  
**в 3 классе в условиях обучения на дому**  
**на 2016-2017 учебный год**

<b>Образовательные компоненты (учебные предметы)</b>	<b>3 класс</b>
Чтение и развитие речи	2
Письмо и развитие речи	2
Математика	2
Изобразительное искусство	0,5
Трудовое обучение	0,5
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1
<b>Итого:</b>	<b>8 часов</b>

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

<b>Коррекционные занятия</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
	<b>3 класс</b>
Логопедические занятия	3 часа
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2 часа
Социальная адаптация	1 час
<b>Итого:</b>	<b>6 часов</b>

**Пояснительная записка к учебному плану  
 МАОУ Стрехнинская средняя общеобразовательная школа,  
 реализующей адаптированную основную общеобразовательную  
 программу для учащихся с умственной отсталостью  
 в 8 классе в условиях обучения на дому  
 на 2016-2017 учебный год**

В 5-9 классах продолжается обучение, общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 5-9 классах из общего количества часов математики – один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в старших классах относится – социально-бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются обязательные коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов и социальная адаптация. Перечень коррекционных занятий определён исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), ИПР детей-инвалидов.

В 5-9 классах особое внимание уделяется новому виду деятельности - профессионально-трудовому обучению. Профессионально-трудовое обучение – важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса, поэтому обучение детей разнообразным профилям труда необходимо рассматривать в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой и социальной адаптацией, их дальнейшей самостоятельной жизни, с учётом ресурсных возможностей региона, ближайшего социального окружения обучающихся.

Всё обучение имеет коррекционно-развивающий характер.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с умственной отсталостью, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы для учащихся с умственной отсталостью, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Класс	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
8	Письмо и развитие речи	Контрольный диктант с грамматическим заданием
8	Математика	Итоговая контрольная работа
8	Чтение и развитие речи	Контрольное чтение
8	История	Реферат
8	Биология	Тестирование
8	География	Тестирование
8	Профессионально-трудовое обучение (Сельскохозяйственный труд)	Проект
8	Социально-бытовая ориентировка	Реферат

**Учебный план**  
**МАОУ Стрехнинская средняя общеобразовательная школа,**  
**реализующей адаптированную основную общеобразовательную**  
**программу для учащихся с умственной отсталостью**  
**в 8 классе в условиях обучения на дому**  
**на 2016-2017 учебный год**

<b>Образовательные компоненты (учебные предметы)</b>	<b>8 класс</b>
Чтение и развитие речи	1
Письмо и развитие речи	2
Математика	3
История	0,5
Биология	1
География	1
Профессионально-трудовое обучение (Сельскохозяйственный труд)	1
Социально-бытовая ориентировка	0,5
<b>Итого:</b>	<b>10 часов</b>

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

<b>Коррекционные занятия</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
	<b>8 класс</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1 час
Социальная адаптация	1 час
<b>Итого:</b>	<b>2 часа</b>

**Пояснительная записка к учебному плану  
МАОУ Стрехнинская средняя общеобразовательная школа,  
реализующей адаптированную основную общеобразовательную  
программу для учащихся с тяжёлой умственной отсталостью  
в условиях обучения на дому (9 класс)  
на 2016-2017 учебный год**

Учебный план разработан на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений 8 вида, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 года №29/2065-п, в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с особыми нуждами.

Учебный план определяет основные образовательные области, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения детей с ОВЗ.

Реализация учебного плана осуществляется через образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ, а именно развитие связной устной и письменной речи, усвоение элементарных основ математики, предметов естественного и технологического циклов.

Учебный план составлен для обучающегося 9 класса по программе обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью А.Р. Маллера, получающего образование на дому. Ребёнок имеет тяжёлую форму умственной отсталости. Согласно справке МСЭ рекомендовано адаптационное обучение: развитие навыков самообслуживания, персональной сохранности, социального общения, коммуникативных навыков, логопедическая коррекция по основным направлениям, психологическая коррекция, направленная на развитие познавательных процессов.

**Учебный план**  
**МАОУ Стрехнинская средняя общеобразовательная школа,**  
**реализующей адаптированную основную общеобразовательную**  
**программу для учащихся с тяжёлой умственной отсталостью**  
**в условиях обучения на дому (9 класс)**  
**на 2016-2017 учебный год**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов
	9 класс
<b>Инвариантная часть (федеральный компонент)</b>	
Чтение	2
Письмо	1
Математика	1
Человек	0,5
Человек и общество	1
Изобразительное искусство	0,5
ОБЖ	0,5
Физическая культура	0,5
Хозяйственно-бытовой труд	1
Социально-бытовая ориентировка	1
<b>Итого:</b>	<b>9</b>
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе	

**Распределение часов на организацию коррекционно-развивающей работы**

	Количество часов в неделю
	9 класс
Коррекционные занятия:	
Логопедическая коррекция	2
Психологическая коррекция	2