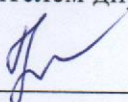


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

**Согласована**  
на заседании  
педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от «30»августа  
2019г.

**Согласовано**  
заместителем директора по  
УВР  
  
\_\_\_\_\_  
Н.И.Кошикова

**Утверждена**  
приказом  
от «30»августа2019 г.  
№ 114/11 - ОД  
  
\_\_\_\_\_  
Н.Ю.Вахрушева

**Рабочая программа**  
по общекультурному направлению внеурочной деятельности  
Модуль «Радость себе и людям»  
начального общего образования  
класс 4  
на 2019-2020 учебный год

составитель рабочей программы Шукан Е.А.  
учитель начальных классов  
квалификационная категория:  
высшая

Год составления, 2019



## **Аннотация**

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека является богатство его внутренней духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус. Возникающий дефицит эмоционально-ценностного отношения к миру, образного мышления приводит к грубости, примитивности жизненных ориентаций, «душевной пустоте». Встреча с прекрасным: картиной, словом, песней, традициями и обычаями своего народа, с природой - формирует и развивает эстетические и душевные (нравственные) качества личности, развивает культуру поведения человека в современном обществе. Модуль общекультурного направления разработана с учетом современных требований, реализует основные идеи и цели внеурочной деятельности детей, развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся их адаптации в современном обществе, приобщение подрастающего поколения к ценностям мировой культуры, к искусству.

### **Цель модуля:**

Развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека

### **Задачи:**

- развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;
- поэтапное знакомство детей с разными видами творчества;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях;
- развитие эстетического интереса к искусству.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Форма организации работы по модулю в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

#### *Теоретические занятия:*

- Беседы
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Поездки, походы по историческим и памятным местам

#### *Практические занятия:*



- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров
- Сюжетно - ролевые игры (урочная, внеурочная, внешкольная)

### **Результаты освоения курс внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- формирование способности к самооценке на основе критериев успешности творческой деятельности;
- формирование основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания "Я" как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.
- формирование эмоциональное отношение к искусству;
- формирование духовно-нравственных оснований.

#### **Метапредметные результаты:**

##### ***регулятивные УУД:***

- планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели урока;
- выстраивать самостоятельный творческий маршрут общения с искусством.

##### ***коммуникативные УУД:***

- участвовать в жизни микро - и макросоциума (группы, класса, школы, села, региона и др.);
- уметь слушать и слышать мнение других людей, излагать свои мысли;
- применять знаково-символические и речевые средства для решения коммуникативных задач;

##### ***познавательные УУД:***

- использовать знаково-символические средства для решения задач;



- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

Модуль «Радость себе и людям» включает шесть разделов:

1. Юный читатель (сотрудничество с Домом культуры села);
2. Гармония (сотрудничество с Домом культуры села);
3. Фестиваль праздников;
4. Умелые руки не знают скуки;
5. На радость людям;
6. Музейный калейдоскоп.

### **Ценностные ориентиры**

- Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества.
- Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всем многообразии ее форм.
- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.
- Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.
- Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно- и социально-нравственное.
- Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.

### **Место занятий в учебном плане**

Организация работы по модулю «Радость себе и людям» в первом классе (33 часа), 1 час в неделю, со второго по четвертый класс (34 часа), в неделю 1 час в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

### **3-4 классы (по 34 часа)**

#### **Юный читатель - 6 часа**

Вводное занятие «Первые словари, энциклопедии, справочники», Н.Н. Носов «Затейники и Фантазеры», Э.Успенский «Добро пожаловать в Простоквашино», «Волшебный мир А. Волкова», «Игрушечные истории», «В мире сказок»- сказки зарубежных писателей.

#### **Гармония - 2 часа**

День музыки, Концерт «Новогодняя путаница».

#### **Музейный калейдоскоп – 3 часа**

«По страницам экспозиций школьного музея». Посещение Ялutorовского музейного комплекса.

#### **Фестиваль праздников - 7 часов**

- 1 сентября- День знаний;
- День учителя;
- Новый год;
- День защитника Отечества;



- 8 Марта;
- 9 Мая;
- Торжественная линейка «Последний звонок»;

**Умелые руки не знают скуки – 7 часов**

- Конкурс «Флористическая радуга» (работы, выполненные из природного материала),
- «С любовью к Вам!» в честь Дня учителя (видео-открытка, поздравление),
- конкурс фотографий и рисунков «Роднее нет на свете человека» (День матери),
- выставка – хобби «Наши руки не для скуки»,
- конкурс рисунков «Моя малая Родина!»,
- конкурс фоторабот «Знай наших»,
- фотовыставка «Пробуждение весны».

**На радость людям – 8 часов**

«Мастерская Деда Мороза» (оформление школы), «Мастерская Деда Мороза» (выпуск новогодних газет, новогодних игрушек), «Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (оформление школы), «Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (выпуск праздничных газет), «Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (изготовление поздравительных открыток, подарков).



## Тематическое планирование

3-4 классы (34 ч.)

| №<br>п/п     | Раздел модуля,<br>Тема занятия                                                                     | Кол-во<br>часов | Основные виды<br>деятельности уч-ся                                                     |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Юный читатель</b>                                                                               | <b>6</b>        | игровая;                                                                                |
| 1.1.         | Вводное занятие<br>«Первые словари, энциклопедии,<br>справочники»                                  | 1               | познавательная;                                                                         |
| 1.2.         | Н.Н. Носов «Затейники и<br>Фантазеры»                                                              | 1               | досугово - развлекательная<br>деятельность (досуговое<br>общение);                      |
| 1.3.         | Э.Успенский «Добро<br>пожаловать в Простоквашино»                                                  | 1               | проблемно-ценностное<br>общение;                                                        |
| 1.4.         | «Волшебный мир А. Волкова»                                                                         | 1               | художественное творчество;                                                              |
| 1.5.         | «Игрушечные истории»                                                                               | 1               | социальное творчество<br>(социальная преобразующая<br>добровольческая<br>деятельность); |
| 1.6.         | «В мире сказок»- сказки<br>зарубежных писателей                                                    | 1               | трудовая (производственная)<br>деятельность;                                            |
| <b>2.</b>    | <b>Гармония</b>                                                                                    | <b>2</b>        | туристско-краеведческая<br>деятельность.                                                |
| 2.1.         | День музыки                                                                                        | 1               |                                                                                         |
| 2.2.         | Концерт «Новогодняя путаница»                                                                      | 1               |                                                                                         |
| <b>3.</b>    | <b>Музейный калейдоскоп</b>                                                                        | <b>3</b>        |                                                                                         |
| 3.1.         | «По страницам экспозиций<br>школьного музея»                                                       | 1               |                                                                                         |
| 3.2.,<br>3.3 | Посещение Ялutorовского<br>музейного комплекса.                                                    | 2               |                                                                                         |
| <b>4.</b>    | <b>Фестиваль праздников</b>                                                                        | <b>7</b>        |                                                                                         |
| 4.1.         | «День Знаний»                                                                                      | 1               |                                                                                         |
| 4.2.         | День учителя                                                                                       | 1               |                                                                                         |
| 4.3.         | «Новогодняя сказка»                                                                                | 1               |                                                                                         |
| 4.4.         | 23 февраля- День защитника<br>Отечества                                                            | 1               |                                                                                         |
| 4.5.         | «Когда мы вместе-ярче мир»,<br>посвященное Международному<br>женскому дню – праздничный<br>концерт | 1               |                                                                                         |
| 4.6.         | День победы – 9 Мая                                                                                | 1               |                                                                                         |
| 4.7.         | Торжественная линейка<br>«Последний звонок»                                                        | 1               |                                                                                         |
| <b>5</b>     | <b>Умелые руки не знают скуки</b>                                                                  | <b>7</b>        |                                                                                         |
| 5.1.         | Конкурс «Флористическая радуга»<br>(работы, выполненные из<br>природного материала)                | 1               |                                                                                         |
| 5.2.         | «С любовью к Вам!» в честь Дня<br>учителя (видео-открытка,                                         | 1               |                                                                                         |



|           |                                                                                               |          |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|           | поздравление)                                                                                 |          |
| 5.3.      | Городской конкурс фотографий и рисунков «Роднее нет на свете человека» (День матери)          | 1        |
| 5.4.      | Выставка – хобби «Наши руки не для скуки»                                                     | 1        |
| 5.5.      | Конкурс рисунков «Моя малая Родина!»                                                          | 1        |
| 5.6.      | Конкурс фоторабот «Знай наших»                                                                | 1        |
| 5.7.      | Фотовыставка «Пробуждение весны»                                                              | 1        |
| <b>6.</b> | <b>На радость людям</b>                                                                       | <b>8</b> |
| 6.1.      | «Мастерская Деда Мороза» (оформление школы)                                                   | 1        |
| 6.2.      | «Мастерская Деда Мороза» (выпуск новогодних газет)                                            | 1        |
| 6.3.      | «Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних игрушек)                                    | 1        |
| 6.4.      | «Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (оформление школы)                                | 1        |
| 6.5.      | «Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (выпуск праздничных газет)                        | 1        |
| 6.6.      | «Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (выпуск праздничных газет)                        | 1        |
| 6.7.      | «Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (изготовление поздравительных открыток, подарков) | 1        |
| 6.8.      | «Мастерская подарков», 23 февраля и 8 марта (изготовление поздравительных открыток, подарков) | 1        |